

Resolució per la qual es convoca concurs públic per a la selecció de programes i serveis de suport de centres d'educació especial a centres ordinaris per a l'escolarització inclusiva d'alumnat amb discapacitat, amb caràcter experimental per als cursos 2010-2011 i 2011-2012

El Pla d'acció "Aprendre junts per viure junts" preveu que els centres d'educació especial, a més a més de l'escolarització d'alumnat amb afectació greu vinculada a discapacitat, puguin desenvolupar accions de suport a centres ordinaris en l'escolarització inclusiva d'alumnat amb discapacitat.

La Llei 12/2010, del 10 de juliol, d'Educació, estableix a l'article 81.4 que els centres d'educació especial poden desenvolupar els serveis i programes de suport a l'escolarització d'alumnes amb discapacitat als centres ordinaris que el Departament determini i, en aquest sentit, l'article 205.10 de la mateixa norma, preveu que en els centres d'educació especial poden ser objecte de concert educatiu les unitats destinades a prestar serveis i programes de suport a l'escolarització d'alumnat amb discapacitat en els centres ordinaris que el Departament d'Educació determini.

D'altra banda, l'article 85 de la Llei esmentada, preveu que el Govern fixi el marc reglamentari que ha de permetre qualificar com centres de referència educativa, aquells que acreditin bones pràctiques educatives.

Els centres d'educació especial, a més a més de l'escolarització d'alumnat greument afectat, poden dur a terme, en coordinació amb els serveis educatius (serveis educatius de zona i serveis educatius específics), accions de suport com a centres de referència als centres ordinaris d'una zona, en l'escolarització inclusiva d'alumnat amb discapacitat, programes específics de suport directe a alumnat amb greu discapacitat escolaritzat en centres ordinaris, i serveis especialitzats com a serveis educatius específics als centres d'un àmbit territorial.

Per a avançar en aquesta direcció, el Departament d'Educació impulsa la implementació, amb caràcter experimental, de serveis i programes de suport de centres d'educació especial a l'escolarització inclusiva d'alumnat amb discapacitat en centres ordinaris.

Per tot això,

Resolc

1. Objecte

Convocar concurs públic per a la selecció, amb caràcter experimental per als cursos 2010-2011 i 2011-2012, de programes i serveis de suport de centres d'educació especial a centres ordinaris, per a l'escolarització inclusiva d'alumnat amb discapacitat.

2. Serveis i programes de suport

Als efectes d'aquesta convocatòria, es consideren serveis i programes de suport els següents:

- **Centres de referència** dels **centres educatius d'una zona** (zona educativa / municipi / comarca) per a dur a terme, coordinadament amb els serveis educatius, les funcions següents:
 - Donar suport al professorat en estratègies metodològiques i organitzatives per a l'atenció a l'alumnat amb discapacitat en entorns escolars ordinaris
 - Facilitar documentació tècnica i recursos didàctics
 - Col·laborar en l'adaptació de recursos i materials
 - Facilitar informació sobre l'oferta d'ensenyaments postobligatoris, activitats de lleure, ajuts i beques, etc.
 - Col·laborar en la inserció laboral de l'alumnat
 - Col·laborar en el treball amb famílies
 - Realitzar programes específics de suport en centres ordinaris dels previstos al punt següent
- **Programes específics de suport a alumnat amb discapacitat*** escolaritzat en els centres ordinaris que els serveis territorials determinin, per a dur a terme, en coordinació amb els serveis educatius, les funcions següents:
 - Acompanyar processos d'escolarització.
 - Donar suport directe a aquest alumnat.
 - Orientar al professorat en estratègies i recursos específics d'intervenció.
 - Col·laborar en l'atenció a les famílies

* estimulació del llenguatge i la comunicació / habilitats funcionals (mobilitat, alimentació, higiene...) / equilibri i autoregulació emocional / participació d'alumnat greument afectat en contextos ordinaris
- **Serveis educatius específics**** de suport als **centres i serveis** d'un servei territorial per col·laborar amb els serveis educatius en les funcions següents:
 - Identificar les necessitats educatives de l'alumnat en relació amb la discapacitat específica, concretar estratègies d'intervenció, adaptar materials i adequar el currículum.
 - Orientar al professorat i a les famílies
 - Fer el seguiment de l'evolució de l'alumnat i ajustar els plans individuals a les seves necessitats.
 - Col·laborar en la concreció i el seguiment de programes específics de suport

** discapacitat motriu / trastorns generalitzats del desenvolupament i trastorns de la conducta

3. Convocatòria

Els serveis i programes que es convoquen es distribueixen de la següent forma:

- Centres de Referència: fins un màxim de 2 a cada servei territorial, de 3 a l'àmbit territorial del Consorci d'Educació de Barcelona, d'1 als Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre.
- Programes de suport: fins un màxim de 2 a cada servei territorial, de 3 a l'àmbit territorial del Consorci d'Educació de Barcelona, d'1 als Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre.
- Serveis Educatius Específics
 - discapacitat motriu (1 per SSTT, llevat Terres de l'Ebre)
 - trastorns generalitzats del desenvolupament i la conducta (1 per SSTT, llevat del Vallès Occidental)

4. Centres participants i requisits

4.1 Poden participar en aquesta convocatòria els centres d'educació especial de titularitat del Departament d'Educació, els de titularitat de l'administració local i els centres d'educació especial concertats.

4.2 Els centres participants han de complir els següents requisits en funció dels programes i serveis que sol·licitin:

- Els centres de referència han d'estar ubicats a la zona i tenir disponibilitat d'hores de professionals amb experiència i formació acreditades.
- Els programes específics de suport han d'estar ubicats als serveis territorials i tenir disponibilitat d'hores de professionals amb experiència i formació acreditades.
- Els serveis educatius específics han d'estar ubicats als serveis territorials, i tenir disponibilitat d'un equip de 2-3 professionals amb experiència i formació acreditades.

5. Sol·licituds i documentació

5.1 Els centres interessats poden presentar la sol·licitud al Departament d'Educació, des del dia següent de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC i fins al dia 29 d'octubre del 2010.

Les propostes poden presentar-se directament o per qualsevol dels mitjans establerts a l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Quan la sol·licitud es presenti en una oficina de correu es farà en sobre obert, per tal que pugui ser segellada pel funcionari de correus abans de ser certificada.

5.2 La sol·licitud ha d'incloure el projecte de programes o serveis que es proposen, la previsió d'organització global dels recursos del centre, que inclogui els professionals que es preveu destinar a l'escolarització de l'alumnat propi i els que es preveu assignar als programes i serveis objecte de la convocatòria, les actuacions que es preveu desenvolupar en els serveis i programes, el currículum dels professionals que les realitzaran i la previsió d'hores que hi dedicaran, i, en el seu cas, una breu descripció de les experiències prèvies del centre en relació als mèrits que es computen al punt 7 d'aquesta Resolució.

6. Resolució

6.1 La Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa resoldrà aquesta convocatòria, a proposta d'una comissió formada pels membres següents, o persones en qui deleguin:

La subdirectora general de Gestió del Serveis a la Comunitat, que actuarà com a presidenta.

El subdirector general de Centres Educatius.

El subdirector general d'Ordenació Curricular i Serveis Educatius.

Un inspector/a d'educació designat per la subdirecció general de la Inspecció.

La cap del servei d'educació inclusiva, que actuarà com a secretària.

6.2 La resolució de la convocatòria determinarà els programes i serveis de suport seleccionats i els no seleccionats, i es farà pública al tauler d'anuncis de la seu central del Departament d'Educació i als serveis territorials, així com a la pàgina web del Departament d'Educació (<http://www.gencat.cat/educacio>)

7. Criteris de valoració

En funció dels programes i serveis sol·licitats, en la valoració de les propostes la comissió de selecció tindrà en compte els mèrits següents:

Centres de Referència:

- Experiència amb alumnat amb major diversitat de perfils i complexitat (fins a 3 punts)
- Experiència en suport a centres ordinaris: escolaritats compartides, programes específics de suport, USEE... (fins a 3 punts)
- Experiència en adaptació de materials (fins a 2 punts)
- Disponibilitat de documentació i recursos didàctics específics (fins a 2 punts)
- Col·laboració en activitats de formació del professorat (fins a 2 punts)
- Experiència en treball amb famílies (fins a 2 punts)
- Experiència en treball en xarxa (fins a 2 punts)
- Qualitat del Pla de treball a la zona (fins a 4 punts)

Programes específics de suport:

- Experiència en alumnat greument afectat (fins a 3 punts)
- Experiència en suport a centres ordinaris: escolaritats compartides, programes específics de suport, USEE... (fins a 2 punts)
- Formació específica dels professionals (fins a 3 punts)
- Hores de professionals amb experiència i formació destinades (fins a 3 punts)
- Qualitat del Pla de treball del Programa o Programes que s'ofereixen (fins a 4 punts)

Serveis educatius específics:

- Experiència en alumnat amb greu discapacitat motriu / trastorns generalitzats del desenvolupament i [trastorns de](#) la conducta (fins a 3 punts)
- Experiència en suport a centres ordinaris (fins a 3 punts)
- Experiència amb treball específic amb famílies (fins a 2 punts)
- Col·laboració en activitats de formació (fins a 2 punts)
- Formació específica dels professionals (fins a 3 punts)
- Hores de professionals amb experiència i formació destinades (fins a 3 punts)
- Qualitat del Pla de treball del servei (fins a 4 punts)

8. Centres i alumnat destinatari

Els directors/es dels serveis territorials determinaran anualment els centres i l'alumnat destinataris dels serveis i programes seleccionats, tenint en compte les necessitats específiques derivades de l'escolarització de l'alumnat.

9. Recursos

9.1 El desenvolupament dels programes i serveis seleccionats s'ha de dur a terme amb la redistribució dels recursos de què disposa el centre, sense increment de recursos en la plantilla.

9.2 El desenvolupament dels programes i serveis estarà condicionat a les necessitats de recursos per atendre l'escolarització del propi alumnat. En el supòsit que l'escolarització dels alumnes propis requereixi major dedicació de professionals, s'hi dedicaran els recursos necessaris de la plantilla en detriment dels serveis proposats

10. Supervisió dels serveis i programes

Correspon a la Inspecció d'Educació la supervisió del desenvolupament dels serveis i programes seleccionats.

11. Consorci d'Educació de Barcelona

Les referències als serveis territorials fetes en aquesta resolució s'han d'entendre referides al Consorci d'Educació de Barcelona pel que fa a la Ciutat de Barcelona, d'acord amb el règim d'assumpció de funcions per part del Consorci esmentat

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC, d'acord amb el que preveuen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona

La directora general d'Atenció a la Comunitat Educativa