

Centre:

Servei Territorial:

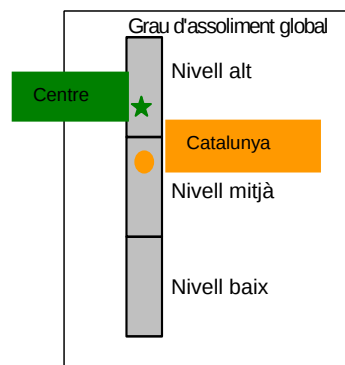
Alumnat amb prova corregida externament

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

En competència lingüística s'avalua la comprensió lectora i l'expressió escrita.

En **comprensió lectora** s'han avaluat els processos següents: la capacitat de considerar el text com un tot i la capacitat d'identificar la idea principal o general d'aquest text (comprensió global); la capacitat per localitzar i extreure informació concreta, competència que implica l'atenció a les diverses parts o fragments del text (obtenció d'informació literal); la capacitat de l'alumnat per analitzar el text més en profunditat, realitzar inferències i extreure'n les informacions no explícites (interpretació del significat).

En **expressió escrita** els aspectes que s'han avaluat són: la capacitat comunicativa (competència discursiva); l'ordre en l'exposició de les idees, la coherència i cohesió del discurs, així com el registre adequat a la situació comunicativa; el coneixement del lèxic, l'ortografia i les estructures morfosintàctiques bàsiques de la llengua (competència lingüística); i la presentació i la grafia (aspectes formals).

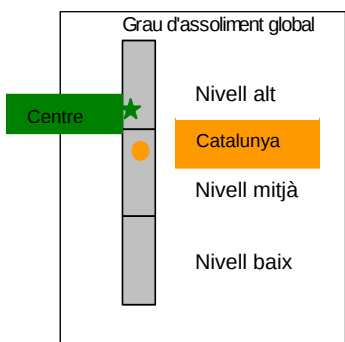


COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

En competència lingüística s'avalua la comprensió lectora i l'expressió escrita.

En **comprensió lectora** s'han avaluat els processos següents: la capacitat de considerar el text com un tot i la capacitat d'identificar la idea principal o general d'aquest text (comprensió global); la capacitat per localitzar i extreure informació concreta, competència que implica l'atenció a les diverses parts o fragments del text (obtenció d'informació literal); la capacitat de l'alumnat per analitzar el text més en profunditat, realitzar inferències i extreure'n les informacions no explícites (interpretació del significat).

En **expressió escrita** els aspectes que s'han avaluat són: la capacitat comunicativa (competència discursiva); l'ordre en l'exposició de les idees, la coherència i cohesió del discurs, així com el registre adequat a la situació comunicativa; el coneixement del lèxic, l'ortografia i les estructures morfosintàctiques bàsiques de la llengua (competència lingüística); i la presentació i la grafia (aspectes formals).



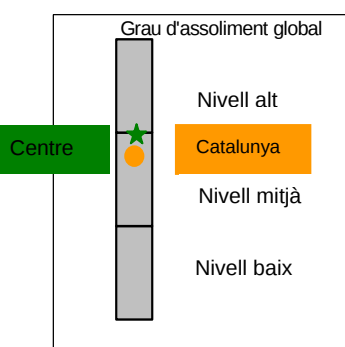
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

En competència matemàtica s'avalua:

- **Numeració i càlcul:** la capacitat d'utilitzar tècniques matemàtiques bàsiques d'operar nombres (suma, resta, multiplicació, divisió i potenciació); llegir i entendre l'enunciat d'un problema directe i càlcul immediat (ús de producte, divisió, fracció d'un mig, sistema monetari, context horari); completar operacions no directes amb nombres decimals; i aproximar els resultats de les operacions de suma i resta.

- **Espai, forma i mesura:** la capacitat de llegir i calcular mesures de longitud i superfície; comprendre les magnituds mesurables i les seves conversions; reconèixer la representació de figures elementals en tres dimensions; realitzar una estimació de mesures de longitud, pes i capacitat; i situar les distàncies recorregudes per persones en moviment.

Relacions i canvi: la capacitat de fer induccions sobre la regularitat en una sèrie de nombres i/o figures; respondre preguntes relacionades a una situació-problema; i planificar i desenvolupar estratègies de resolució.



Centre:

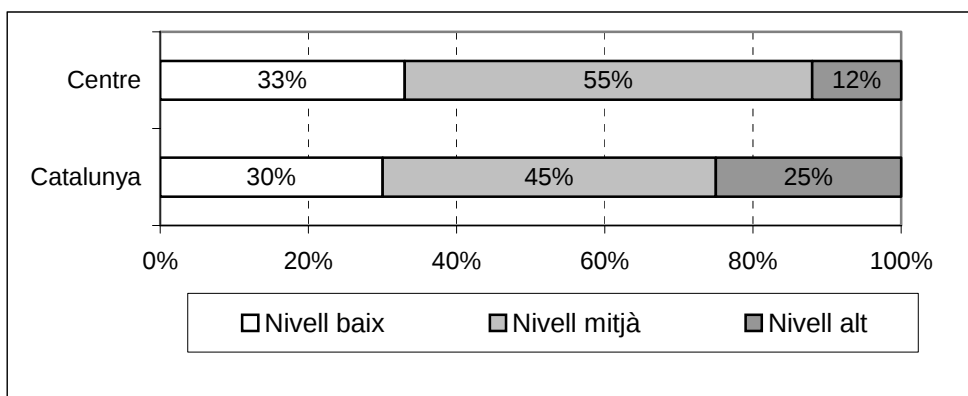
Servei Territorial:

n alumnat amb prova corregida externament =

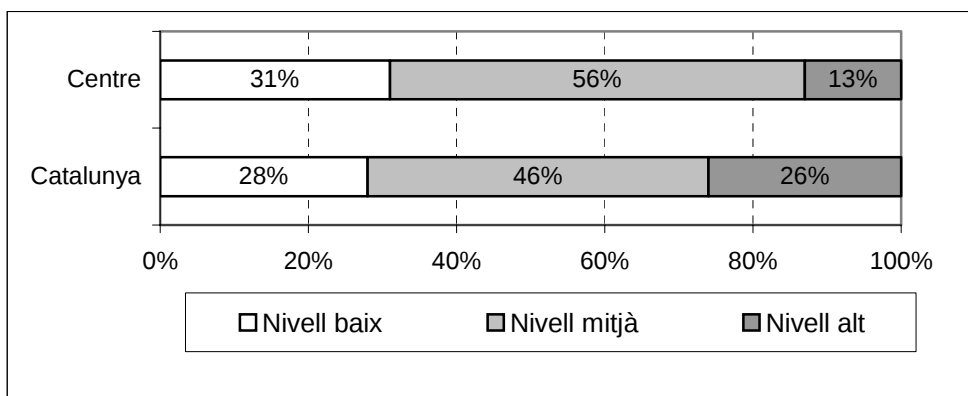
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

Percentatge d'alumnat de 6è d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà i alt:

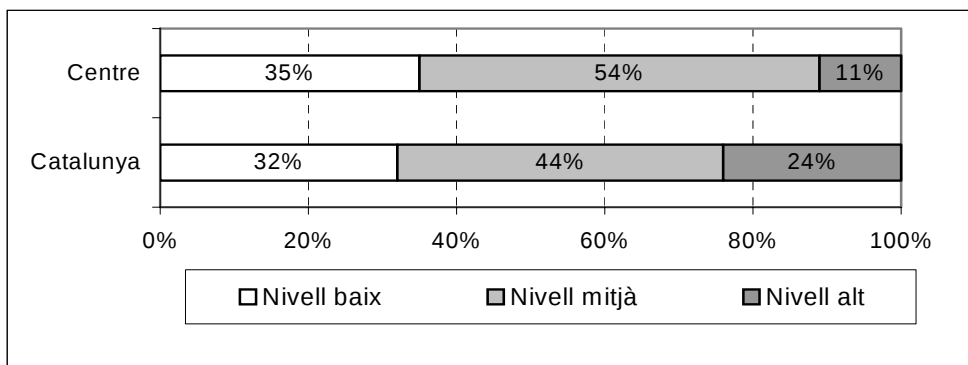
Global competència lingüística: llengua catalana



Comprensió lectora



Expressió escrita



Centre:

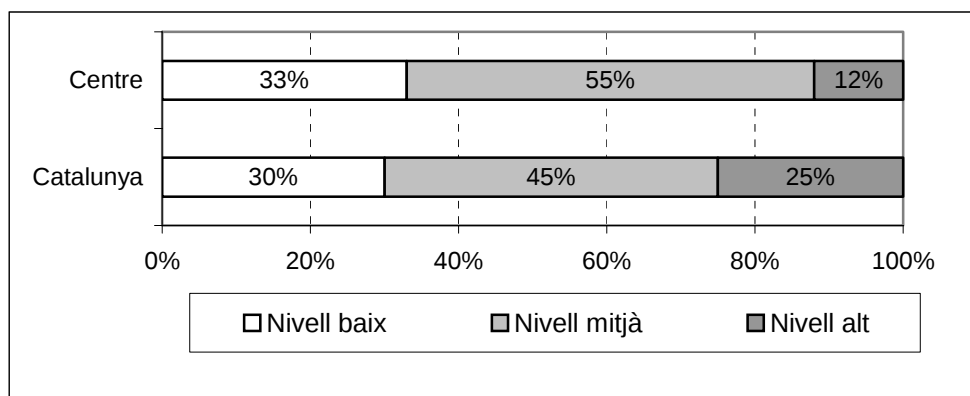
Servei Territorial:

n alumnat amb prova corregida externament =

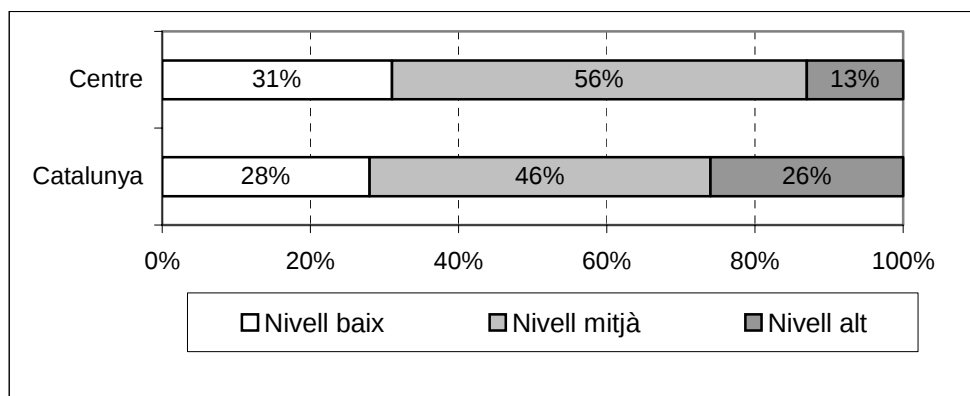
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat de 6è d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà i alt:

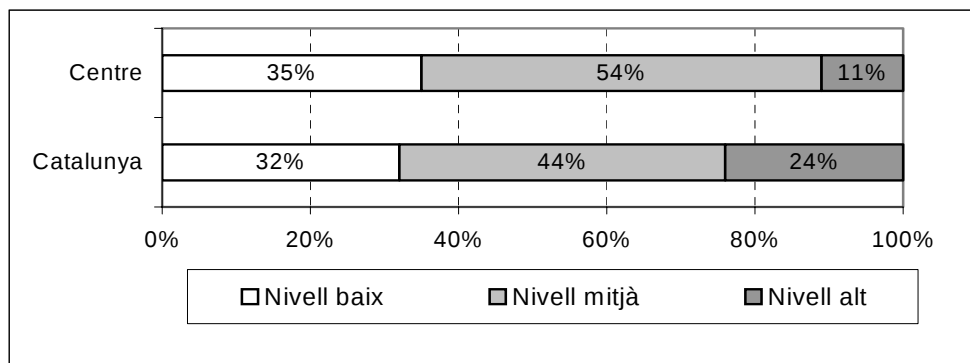
Global competència lingüística: llengua castellana



Comprensió lectora



Expressió escrita



Centre:

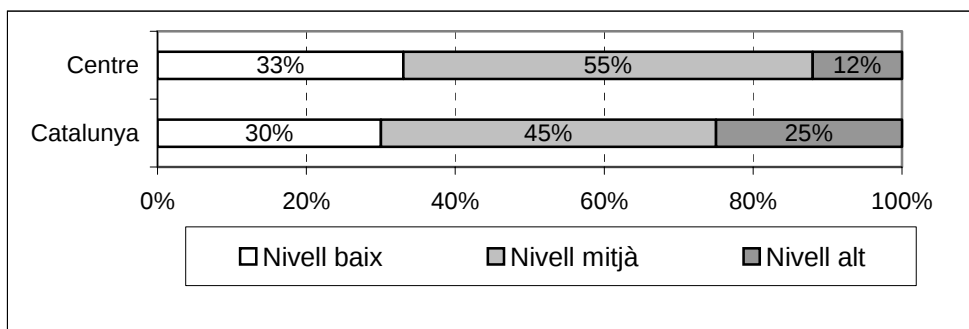
Servei Territorial:

n alumnat amb prova corregida externament =

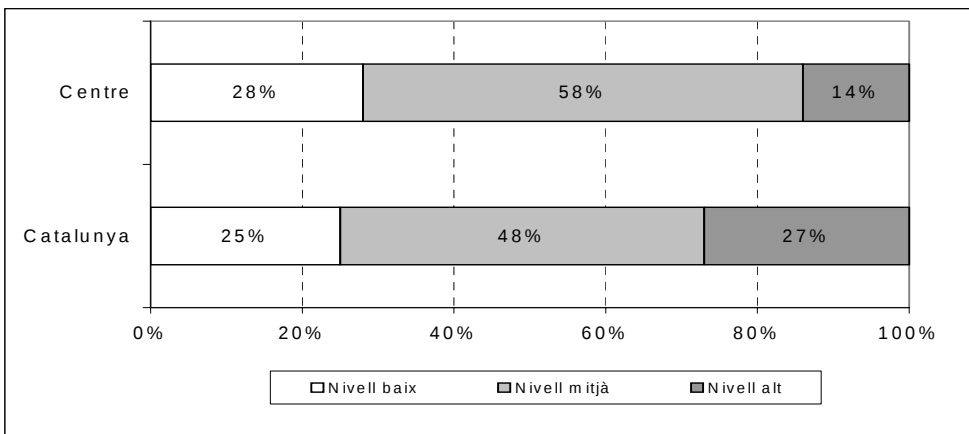
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Percentatge d'alumnat de 6è d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà i alt:

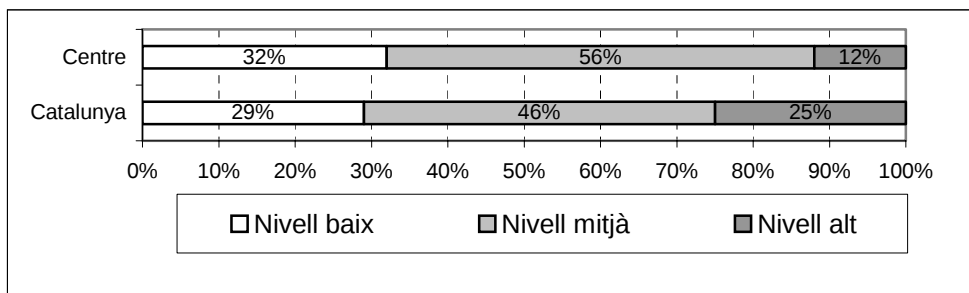
Global competència matemàtica



Numeració i càlcul



Espai, forma i mesura



Relacions i canvi

