



20 de novembre de 2008

Dues alumnes de l'IES Martí Franquès llegiran el manifest amb motiu del Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència Envers les Dones a Tarragona

L'acte, organitzat per l'Institut Català de les Dones i l'Ajuntament de Tarragona, tindrà lloc el 25 de novembre a la plaça de les Cols

La coordinadora territorial de l'Institut Català de les Dones (ICD), **Isabel Sales**; el coordinador territorial de Joventut, **Jean-Marc Segarra**, i la tinent d'alcalde de l'Ajuntament de Tarragona i coordinadora de Serveis a la Persona, **Victòria Pelegrín**, han presentat avui, dia 20 de novembre, en roda de premsa els actes organitzats amb motiu del Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència Envers les Dones (fixat en el calendari per les Nacions Unides el dia 25 de novembre).

L'acte central, organitzat per l'ICD i l'Ajuntament de Tarragona, consistirà en la lectura del manifest "[La violència masclista: un problema de totes i tots](http://www.gencat.net/icdona/docs/manifest2008.pdf)" elaborat des de l'ICD a proposta del Govern de la Generalitat de Catalunya, i aprovat per Associació Catalana de Municipis i Comarques, la Federació de Municipis de Catalunya i la Diputació de Tarragona per tal que pugui ser llegit en tots els municipis del territori que ho considerin oportú (podeu consultar el manifest a: <http://www.gencat.net/icdona/docs/manifest2008.pdf>)

La lectura del manifest tindrà lloc el dimarts 25 de novembre a les 12 hores a la Plaça de les Cols de Tarragona i anirà a càrrec de dues alumnes de primer d'ESO de l'IES Martí Franquès de Tarragona. L'objectiu és remarcar la importància de les actuacions de sensibilització i prevenció entre la població jove i adolescent, que el Govern de la Generalitat engloba en el programa "Talla amb els mals rotllos".

Des de Tarragona, també es podrà seguir de manera simultània, a través de videoconferència, la jornada "Talla amb els mals rotllos. Aportacions des de la cultura juvenil a la prevenció de la violència masclista", que es realitzarà el 27 de novembre a l'auditori de la Secretaria de Joventut (Calàbria, 147).

Durant la roda de premsa, Isabel Sales també ha afirmat que aquest any no hi ha hagut cap víctima mortal de violència masclista al Camp de Tarragona. També ha explicat que la línia d'atenció a les dones en situacions de violències (900 900

120) ha rebut 908 trucades de les nostres comarques entre el gener i el setembre de 2008 (un 9,6% del total de trucades rebudes).

DONES ATESES PELS SERVEIS DE L'ICD

Dades de l'1 de gener al 17 de novembre de 2008

Servei	Dones ateses
Inserció laboral "Anem per feina "	111
Servei Orientació Jurídica	151
Servei atenció psicològica	65

Línia d'atenció a les dones en situacions de violències 900 900 120

Dades de gener a setembre de 2008

Comarques	Nombre Trucades	%
Alt Camp	34	0,40%
Baix Camp	180	1,90%
Baix Penedès	181	1,90%
Conca de Barberà	12	0,10%
Priorat	7	0,10%
Tarragonès	494	5,20%
Total trucades	908	9,60%

Finalment, Sales ha anunciat que aquest matí s'ha constituït la Comissió Interdepartamental de seguiment del Pla de Polítiques de Dones del Govern de la Generalitat 2008-2011 al Camp de Tarragona (podeu consultar el pla a: http://www.gencat.cat/icdona/pla_politiques_dones.htm).

Per la seva banda, Jean-Marc Segarra ha detallat les diferents xerrades i tallers sobre la prevenció de la violència de gènere que inclou el programa "Informa't, forma't i decideix" per al curs escolar 2008-2009. Es tracta d'una oferta formativa complementària gratuïta adreçada als estudiants de secundària del Camp de Tarragona que pretén facilitar als joves unes eines de reflexió i d'anàlisi sobre qüestions importants per al seu desenvolupament personal.

Activitats del programa “Forma’t, informa’t i decideix” relacionades amb la prevenció de la violència de gènere:

TÍTOL	CONTINGUT
Habilitats socials (Creu Roja Joventut)	Crear en l'alumnat les habilitats socials necessàries per a una bona convivència dins i fora de l'aula Percebre entendre i respondre als estímuls socials que provenen dels altres Practicar l'escola activa, afavorir actituds positives per la convivència Promoure habilitats de comunicació que possibilitin l'ús del diàleg en situacions conflictives
Adolescència i gènere: com prevenir la violència de gènere (Creu Roja Joventut)	Perspectiva de gènere i coeducació, estereotips i rols de gènere, discriminació de sexe i gènere, la violència en la família i a l'escola, la violència en la societat: pressió de grup, mitjans de comunicació...
Tancat per reformes relacionals (Fundació Casal Amic)	Amb aquesta xerrada es pretén presentar de forma dinàmica, una sessió que provoqui en els participants la reflexió envers la necessitat de construir les relacions, sobretot de parella, a partir del respecte mutu. Per això apareixeran conceptes com el ja esmentat respecte, l'autoestima, la identificació, la determinació, la comunicació... Es treballarà de forma participativa per acostar-nos el màxim possible a la realitat dels joves de l'actualitat. Volem treballar doncs, donant especial importància a la perspectiva preventiva
Millora l'autoestima (Creu Roja Joventut)	Millorar l'autoestima de l'alumnat, detectar els pensaments d'autoavaluació, buscar alternatives de pensament, practicar la bona comunicació, donar eines per augmentar l'autoestima i apreciar les pròpies qualitats i confiar en un mateix.
Resolució de conflictes (Creu Roja Joventut)	Prevenir i resoldre conflictes dins i fora de l'aula, identificar situacions conflictives, analitzar-les, promoure habilitats de comunicació que possibilitin l'ús del diàleg en situacions conflictives, percebre el conflicte com a positiu i la seva superació com a part indispensable del creixement i desenvolupament personal
Aprèn a relacionar-te	Donar a conèixer el fenomen de la violència de gènere en les relacions de parella, comprendre les causes i oferir pautes



sense violència (GREC)	per a la construcció de relacions igualitàries Reflexionar i qüestionar-nos els estereotips de gènere i facilitar eines per reconèixer i prevenir la violència a les nostres relacions interpersonals i de parella
Llenguatge sexista i no sexista (GREC)	Breu introducció sobre conceptes teòrics, androcentrisme, sexisme, misogínia... Exposició d'exemples, literatura, diccionaris, activitats per realitzar els alumnes
Relacions d'igualtat en la parella (CREC)	Promoure la reflexió, des d'una perspectiva de gènere, sobre el paradigma de l'amor romàntic vigent a la nostra societat. Obrir la possibilitat de construir altres formes de relació de parella més igualitàries i satisfactòries per a nois i noies Taller participatiu on, mitjançant dinàmiques de treball en grup, es proposa analitzar: - la influència de la literatura, el cinema, la televisió, les cançons, en la transmissió de rols i models d'identificació estereotípics. - les expectatives que un i altre sexe tenen sobre l'amor i que poden influir sobre altres expectatives professionals i vital
L'aneguet lleig. La resiliència com a estratègia de vida (Fundació Casal Amic)	Les situacions en les que ens trobem en el dia a dia ens vénen donades de les dificultats i avantatges que el nostre entorn ens ofereix. La resiliència ens fa trobar les estratègies per superar les dificultats a base de positivitat i de trobar les estratègies per superar les dificultats a base de positivitat i de trobar el camí de l'èxit, entès com la pròpia superació personal de manera positiva.
El paper de les dones als contes infantils (GREC)	Conèixer i entendre el paper assignat a la dona al llarg del temps, i el poder dels relats populars que es perllonguen generació rere generació. Mitjançant un recorregut sobre els contes infantils més coneguts, com ara la Caputxeta Vermella, la Blancaneus, la Bella Dorment, la Ventafocs... així com llegendes i relats populars
Grups femenins dins la mitologia grega i romana (GREC)	Conèixer la jerarquia existent entre les formes femenines dins la mitologia clàssica. Reconèixer a les Deesses gregues i romanes, els seus noms, la seva funció i saber identificar-les en una imatge o fotografia. I el mateix amb les nimfes, muses i gràcies.



	Saber la història llegendària de les amazones, qui són, com viuen i quina relació tenen amb els homes. Conèixer que hi ha dones dins la mitologia clàssica d'aspecte monstruós; saber identificar-les pel seu nom i categoria, i reconèixer-les a través d'una imatge o fotografia. Saber de l'existència d'històries reals que foren mitificades pel seu caràcter adoctrinador. Conèixer uns exemples i saber-los interpretar. Valorar la discriminació històrica de les dones i formar la base d'una sensibilitat per tal de fer desaparèixer aquesta discriminació en l'actualitat.
Les dones com a agents de transformació al llarg de la història (GREC)	L'objectiu d'aquestes xerrades és fer comprendre als estudiants d'ESO i de Batxillerat, i Cicles Formatius, el llarg procés que han caminat les dones fins a arribar a la situació actual. Dotar-los d'una perspectiva històrica, la història des del punt de vista femení, que moltes vegades no queda prou reflectida en les assignatures d'història o del medi social. L'objectiu principal es fer comprendre que la situació actual no neix del no res, sinó que hi hagut un procés i una transformació al darrera, i que els i les joves prenguin consciència del camí que falta per recórrer.
Drets i deures de la dona a l'antiguitat. De "l'educació" a la reproducció (GREC)	Conèixer l'educació que rebia una nena des de que naixia fins que es casava. Saber que les nenes romanes es casaven molt aviat: entre els 12 i els 14 anys. Conèixer la finalitat i la validació del matrimoni en època romana. Conèixer com es desenvolupava la cerimònia de boda en època romana. Saber de l'existència de diferents formes de dissolució del matrimoni. Conèixer d'altres formes d'unions il·lícites com el concubinatge. Conèixer les diferents activitats pròpies d'una matrona romana. Saber de l'existència de "festes matronals" on les dones romanes "s'alliberaven" una mica