

Acords de Govern

Acords de Govern

27 de març de 2007

Acords destacats

1

Documentació

17

El Govern és pioner en regular per llei l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya

- **L'Avantprojecte de llei aprovat avui regula quatre professions: animador/monitor esportiu professional, entrenador professional, director esportiu i professor d'educació física**
- **La nova normativa determina quines són les titulacions necessàries per cadascuna de les professions esportives**

El Govern ha aprovat avui l'Avantprojecte de llei sobre l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya. La nova norma pretén regular els aspectes bàsics de l'exercici d'algunes d'aquestes professions per garantir la qualitat dels serveis esportius i la protecció de la salut dels practicants, així com acabar amb l'intrusisme en el sector esportiu i marcar uns criteris clars sobre una activitat professional que comporta certs riscos per la salut.

El text, el primer d'aquestes característiques a tot l'Estat, estableix de manera expressa les quatre professions que queden regulades, en determina les titulacions que són necessàries per al seu exercici i atribueix a cadascuna d'elles el seu corresponent àmbit funcional general.

La llei vol garantir als ciutadans que les activitats d'entrenament, ensenyança, direcció i gestió en l'àmbit de l'esport estan desenvolupades per persones que tenen el nivell de formació adequat a les exigències de cada tipologia d'activitat, posant un èmfasi especial en la protecció de les activitats desenvolupades pels menors d'edat, les persones grans, les persones amb problemes de salut i els practicants d'activitats esportives de risc.

Àmbit educatiu, recreatiu, competitiu i el de la gestió esportiva

Les quatre professions que queden regulades en el text abracen l'àmbit educatiu, el recreatiu, el competitiu i el de la gestió esportiva, i, a més, tenen una incidència principal en la salut dels practicants:

- "Professor d'Educació Física", que incideix en els aspectes educatius de les persones, dins i fora l'escola.
- "Animador/Monitor Esportiu Professional", que actua en els àmbits de l'esport practicat amb fins recreatius, estètics, turístics o de salut, amb especial incidència en pràctiques al medi natural o dirigides a col·lectius vulnerables a nivell formatiu o de salut.
- "Entrenador Professional" (de l'esport corresponent), que treballa amb

esportistes individuals o en equip.

- “Director Esportiu”, que s’ocupa de planificar les activitats esportives i la carrera esportiva de qualsevol persona.

Partint de la base que es pot accedir a una mateixa professió de l’esport a partir de formacions diferents, l’Avantprojecte de llei contempla les següents titulacions com a necessàries per a l’exercici professional:

- Formacions universitàries relacionades amb l’activitat física i l’esport (llicenciat en ciències de l’activitat física i l’esport i mestre especialista en educació física)

- Formacions incloses en la formació professional (animador d’activitats esportives i conductor d’activitats esportives en el medi natural)

- Formacions incloses en la formació esportiva (tècnic esportiu de grau mig i tècnic esportiu de grau superior)

- La possibilitat d’acreditar les competències professionals de qualsevol de les qualificacions professionals relacionades amb l’activitat física i l’esport que reconegui l’administració pública corresponent

Es crea un Registre de Professionals de l’Esport i es regula la col·legiació

A banda de regular els drets i obligacions dels professionals previstos a la llei, la nova normativa també inclou la col·legiació obligatòria d’aquells que accedeixen a la professió a partir d’una titulació universitària i la inscripció obligatòria en el Registre Oficial de Professionals de l’Esport de Catalunya (de futur creació) per als que hi accedeixen a partir de titulacions de formació professional o mitjançant els corresponents certificats de capacitació professional. Aquestes mesures pretenen tenir un millor seguiment i control de l’activitat d’aquest col·lectiu.

Els requisits de titulació establerts en la llei no afecten la situació i drets d’aquells que, amb la seva entrada en vigor, acreditin de manera fefaent que estan desenvolupant les activitats professionals regulades en el text. No obstant això, aquests professionals s’hauran d’inscriure en el Registre creat a l’efecte.

D’altra banda, el text també obliga els professionals inclosos en la llei a subscriure una assegurança de responsabilitat civil que cobreixi la indemnització pels danys que es puguin causar durant l’exercici de l’activitat. Igualment, regula les conseqüències legals (previstes al Codi Penal) de

l'intrusisme i les sancions administratives si s'incompleixen els principis legals.

La Llei, llargament reivindicada pels mateixos professionals i empreses del sector, parteix d'una situació inicial on el mercat de treball en l'àmbit esportiu està desestructurat i no hi ha criteris clars sobre qui ha de desenvolupar les activitats professionals que tenen un risc important per a la salut de les persones i la formació dels joves i adolescents.

Aquesta Llei neix a partir d'un mandat del Parlament de Catalunya, que va ordenar el Govern a presentar un projecte de Llei que regulés l'exercici d'aquestes professions. Aquest mandat figurava en la Disposició Addicional Vuitena de la Llei de l'Esport de Catalunya, aprovada l'any 2000 després de refondre mitjançant el Decret Legislatiu 1/2000 la Llei 8/1988 de l'Esport i les lleis de la Jurisdicció Esportiva, i de Suport a les Seleccions Catalanes, de 1999.

El Govern aprova el nou Decret d'admissió de l'alumnat

- **El període de preinscripció escolar serà del 10 al 20 d'abril**

El Govern de la Generalitat ha aprovat avui el Decret pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres sufragats amb fons públics. La preinscripció en aquests centres es farà entre els dies 10 i 20 d'abril. El nou Decret s'adapta a la normativa establerta per la LOE i a la interlocutòria del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en relació al decret vigent.

El Decret d'admissió d'alumnes persegueix donar prioritat en aquells casos on l'oferta de places sigui inferior a la demanda, als alumnes que visquin més a prop del centre. Estableix doncs, la proximitat i també l'existència de germans al centre com a criteris prioritaris a l'hora d'obtenir plaça.

El Decret d'admissió d'alumnes també contempla l'establiment d'àrees de proximitat com a mesura per garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés als centres sostinguts amb fons públics.

La finalitat d'aquest Decret és establir els processos d'admissió de l'alumnat als centres sufragats amb fons públics, en atenció al nou marc estatutari i bàsic i en la línia establerta pel Pacte Nacional de l'Educació, assegurar el dret individual de tot l'alumnat a una educació de qualitat, compensadora de les desigualtats personals, econòmiques i socials, i afavoridora de la integració al sistema educatiu de l'alumnat immigrant, tot garantint la transparència del procés i l'efectivitat del dret de tothom a l'educació, així com, en el marc esmentat, la llibertat d'elecció de centre atenent el seu projecte educatiu i, si escau, el seu caràcter propi.

El Departament d'Educació determina anualment, d'acord amb la programació general i escoltats els ajuntaments, l'oferta inicial de llocs escolars en cada centre i en cada ensenyament sufragat amb fons públics, per cursos i grups. L'admissió per primera vegada en un centre per cursar ensenyaments sufragats amb fons públics requereix la presentació de la corresponent sol·licitud.

Criteris de baremació

Per ordenar les sol·licituds d'admissió i gestionar els llocs escolars del centre quan el nombre de sol·licituds és superior a l'oferta, s'apliquen en primer lloc els criteris específics de prioritat que correspongui. Seguidament, en el cas de l'educació infantil, els ensenyaments obligatoris o el batxillerat, s'ordenen pels criteris generals de prioritat i, si és procedent, pels criteris complementaris. En

el cas dels ensenyaments de formació professional, dels ensenyaments artístics o dels ensenyaments d'esports, s'apliquen exclusivament els criteris específics.

En les situacions d'empat que es produeixin després d'aplicar aquests criteris, l'ordenació de les sol·licituds afectades es fa per sorteig públic.

Criteris generals:

- L'existència de germans matriculats o pares o tutors treballant al centre (40 punts)
- Proximitat al centre
 - Domicili familiar dins l'àrea de proximitat (30 punts)
 - Treball dins l'àrea de proximitat (20 punts)
 - En el cas de la ciutat de Barcelona, quan el domicili de la persona sol·licitant és al mateix districte municipal que el centre (15 punts)
 - Domicili familiar al mateix municipi on és ubicat el centre (10 punts)
- Renda familiar (10 punts)
- Disminució igual o superior al 33% de l'alumne, pares o germans (10 punts)
- En el cas de batxillerat, l'expedient acadèmic.

Criteris complementaris:

- Família nombrosa (15 punts)
- Malaltia crònica del sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs (10 punts)

Criteris específics:

- Es pot matricular simultàniament amb estudis de música o dansa o amb programes d'alt rendiment esportiu (només per educació secundària)
- Adscripció al centre
- L'admissió als ensenyaments de Formació Professional contempla exclusivament l'expedient acadèmic de l'alumnat



Alumnat amb necessitats educatives específiques

Per afavorir la integració i la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, s'estableix amb caràcter general una reserva de dos llocs escolars per grup al segon cicle de l'educació infantil, a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria. Per al primer cicle de l'educació infantil la reserva és d'un lloc escolar per grup.

La reserva de llocs escolars per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques és vigent fins el dia anterior a la publicació de les llistes d'admesos, quan ja s'han atès totes les sol·licituds presentades durant el procés de preinscripció que afecten aquest alumnat.

Calendari de preinscripció i matrícula curs 2007-2008. Estudis obligatoris

Publicació de l'oferta inicial	30 de març
Presentació de sol·licituds	10 al 20 d'abril
Publicació de les llistes baremades provisionals	2 de maig
Reclamació al barem	3, 4 i 7 de maig
Sorteig	7 de maig a les 11 hores.
Publicació de les llistes baremades definitives	10 de maig
Publicació de l'oferta definitiva	28 de maig
Publicació de les llistes d'admesos	5 de juny
Matrícula	11 al 15 de juny

El Govern agilita l'adjudicació dels habitatges amb protecció oficial de promoció pública desocupats

- **El Govern ha aprovat el Decret que reorganitza l'adjudicació d'habitatges amb protecció oficial promoguts per la Generalitat en segones i posteriors adjudicacions**
- **Aquesta reforma canvia el sistema actual d'adjudicació de baremació per punts per un sistema de sorteig, molt més àgil**

El Govern ha aprovat el Decret d'adjudicació d'habitatges promoguts per la Generalitat de Catalunya i qualificats de promoció pública, en segones i posteriors adjudicacions. Aquest Decret permetrà agilitar i simplificar el procediment actual, regulat en el Capítol 5 del Decret 195/2001, de 10 de juliol, mantenint la participació dels ajuntaments i demés interessats.

En les segones i posteriors adjudicacions d'habitatges de promoció pública promoguts per la Generalitat se segueix, fins ara, el sistema de baremació per punts dels sol·licitants d'habitatges i la posterior adjudicació, un cop fetes les llistes, per part de la Comissió d'Adjudicació. El fet que el nombre d'habitatges que s'han d'adjudicar sigui normalment inferior que en el cas de les primeres adjudicacions, i la seva dispersió (no necessàriament han de ser del mateix edifici) fan que el sistema d'adjudicació per barems presenti disfuncions a l'hora d'adjudicar els habitatges, ja sigui per raons de preferència en la localització dels habitatges, per la superfície, etc. A més, aquest sistema no afavoreix el criteri de barreja social.

El nou Decret respecta les condicions familiars dels adjudicataris, és a dir, manté també un límit d'ingressos per poder accedir a aquests habitatges però estableix una correcció al sistema de sorteig que s'implanta com a sistema únic. No és, però, un sorteig pur ja que s'han volgut evitar resultats no desitjats que puguin derivar de l'atzar que suposa aquest procés. Així, s'estableixen diferents grups de sol·licitants d'habitatges i segons els tipus d'habitatges que s'adjudiquin. Tot això es farà amb base a les circumstàncies que es presentin en cada procés d'adjudicació.

Els nous criteris d'adjudicació són:

- Els habitatges s'adjudiquen per mitjà de sorteig entre les persones admeses de la llista definitiva de sol·licitants.
- Aprovada la llista definitiva es procedeix a convocar l'acte públic del sorteig, amb l'antelació i publicitat mínima de 10 dies.
- El sorteig és presidit pel president de l'òrgan col·legiat d'adjudicació.



- El sorteig es pot fer de manera global entre tots els admesos o es pot subdividir en funció dels tipus d'habitatges.
- Si el nombre de persones admeses en el procediment és superior al dels habitatges per adjudicar, es formarà una llista de reserva que servirà per cobrir les eventuais renúncies que poguessin fer els adjudicataris abans de formalitzar el contracte.
- Quan el sorteig s'hagi subdividit en grups, i en el cas que en algun grup hi hagués habitatges sobrants per manca de sol·licitants admesos dins del grup, per renúncia de l'adjudicació o per qualsevol altra causa, es podran adjudicar a sol·licitants admesos d'altres grups que estiguin inclosos en la llista de reserva.

Creada la Comissió d'experts que elaborarà els treballs previs a la redacció de la Llei electoral catalana

- **La Comissió, integrada per un president i cinc vocals, preveu tenir l'informe acabat abans del 30 de juny**

El Govern ha aprovat la creació de la Comissió d'experts que realitzarà els treballs previs a la redacció de la Llei electoral de Catalunya. La Comissió estarà formada per un president, Josep M. Colomer i Calsina, i cinc vocals: Agustí Bosch i Gardella, Joan Botella i Corral, Jaume Magre i Ferran, Josep M. Reniu i Vilamala, i Jordi Sauret i Pont.

El Govern ha considerat necessari crear aquesta Comissió abans de la ponència conjunta en el Parlament, per tal que els experts en matèria electoral elaborin els treballs que serviran de punt de partida de la futura llei. Aquesta comissió preveu tenir un informe acabat abans del 30 de juny.

El Consell de Govern considera que la Llei electoral de Catalunya és una norma que ha de ser acceptada per tots els ciutadans i, per tant, ha de sortir del consens de tots els grups polítics. Alhora, aquesta regulació ha de reunir els requisits técnico-jurídics necessaris que permetin que el procés electoral a Catalunya gaudeixi de totes les garanties jurídiques i, alhora, sigui un procés àgil i transparent.

Membres de la Comissió

Josep M. Colomer és Doctor en Economia i Professor d'Investigació en Ciència Política al Consell Superior d'Investigacions Científiques. És membre per elecció de l'Acadèmia Europaea i soci vitalici de l'Associació Americana de Ciència Política. Ha estat professor a Chicago, Nova York, Washington i Mèxic, així com a la Universitat Autònoma de Barcelona i a la Universitat Pompeu Fabra.

És autor de nombrosos llibres i articles acadèmics i es considera un dels majors experts internacionals sobre institucions polítiques i sistemes electorals, especialment pels seus llibres Handbook of Electoral System Choice; Cómo votamos. Los sistemas electorales del mundo: pasado, presente y futuro; Instituciones políticas; Grans imperis, petites nacions.

Ha rebut els premis Leon Weaver de l'Associació Americana de Ciència Política, Prat de la Riba i Jaume Carner de l'Institut d'Estudis Catalans, Tomàs Garcés de la Generalitat de Catalunya, Anagrama d'Assaig, i de l'Associació

Espanyola de Ciència Política i de l'Administració. Ha estat consultor sobre reformes constitucionals i electorals dels governs de Catalunya, Colòmbia, Espanya, Estònia, Haití i Mèxic, així com del Banc Mundial i del Banc Inter-Americà de Desenvolupament a Washington.

Agustí Bosch i Gardella és Doctor en Ciència Política per la Universitat Autònoma de Catalunya i Màster en Comportament Polític per la University of Essex de Gran Bretanya. També és professor titular de Ciència Política a la Universitat Autònoma de Barcelona i autor d'una quinzena de llibres i articles sobre qüestions electorals, entre els quals destaquen *Sistemas electorales y gobierno representativo*; *Guia del sistema electoral* i *Com votem i per què*.

Ha dirigit o participat en una vintena de projectes de recerca sobre qüestions electorals i temes relacionats. Va ser el redactor de la proposta de sistema electoral de la Fundació Jaume Bofill i va ser guardonat amb el premi CIS 1993 a la millor tesi doctoral en Ciències Socials.

Joan Botella i Corral és Catedràtic de Ciència Política a la Universitat Autònoma de Barcelona, de la qual n'ha estat vicerector, secretari general i degà de les Facultats de Ciències de la Comunicació i de Ciències Polítiques i Sociologia. També ha estat degà del Col·legi de Sociòlegs i Politòlegs de Catalunya (1999 - 2005) i vocal del Consell de l'Audiovisual de Catalunya (1977-2000), i escollit pel Parlament pel període 2000-2006.

És autor o coautor de dotze llibres i de trenta capítols i articles de revistes, entre els que destaquen *El sistema electoral* i *Democracy in Contemporary Spain*.

Jaume Magre i Farran és Doctor en Ciències Polítiques per la Universitat de Barcelona i professor titular del departament de Dret Constitucional i Ciència Política de la mateixa universitat. També és director de la Fundació Carles Pi i Sunyer d'estudis autonòmics i locals, director de l'Observatori de Govern Local, i membre de la Comissió Acadèmica de l'Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).

Les darreres publicacions són, entre altres, "Reflexions entorn del sistema electoral del Parlament de Catalunya: efectes, propostes i límits". *Revista d'Estudis Autonòmics i Federals* (2005); *Informe de l'Observatori de Govern Local* (2006); "Exploring the limits of institutional change: the direct election of Mayors in Western Europe", *Local Government Studies* (2007).

Josep M^a Reniu i Vilamala és Doctor en Ciència Política i de l'Administració per la Universitat de Barcelona i Postgrau en Dret Constitucional i Ciència



Política (*Centro de Estudios Constitucionales*). És Professor Titular de Ciència Política i de l'Administració a l'UB i ha estat professor convidat i visitant a diferents universitats espanyoles així com de Mèxic, França, Estats Units, Itàlia i Egipte.

És membre de la Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración (AECPA), de l'e-Democracy Center (eDC), de l'Observatorio del Voto Electrónico (OVE) i de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE).

Jordi Sauret Pont és Doctor en Sociologia per la universitat Abat Oliba-CEU i Llicenciat en Ciències de la Informació (UAB) i en Ciències Polítiques i Sociologia (UAB). Des de l'any 2005, és professor associat a les àrees d'Administració i Direcció d'empreses, Polítiques, Dret i a la Universitat Abat Oliba-CEU. També ha estat professor de Sociologia i Estadística a la mateixa universitat i ha impartit diversos seminaris relacionats amb el màrqueting i la investigació comercial en diverses consultories i empreses.

El Govern reservarà 8 milions d'euros a la contractació amb objectius socials per aquest 2007

- **La quantitat reservada augmenta un 13,9% respecte l'any anterior**
- **Cada any els departaments de la Generalitat, els organismes autònoms i les empreses públiques reserven un percentatge del pressupost a contractes d'adquisició d'obres, subministraments o serveis a entitats del tercer sector**
- **La mesura vol fomentar la integració de persones amb risc d'exclusió social en el món laboral**
- **L'any 2006 els departaments de la Generalitat van complir amb el 110% de l'objectiu anual establert pel Govern**

Els departaments del Govern la Generalitat, les empreses públiques i els organismes autònoms reservaran aquest 2007 un import total màxim de 8.006.982 euros del pressupost a contractes d'adquisició d'obres, subministraments o serveis a entitats del tercer sector, que fomentin els objectius socials. Aquesta quantitat es destinarà a centres d'inserció laboral de disminuïts i a entitats sense ànim de lucre, que treballin per a la integració de persones amb risc d'exclusió social. Aquesta xifra representa un increment del 13,9%, respecte la quantitat destinada l'any anterior.

Les prestacions que es poden contractar són les obres i els serveis de conservació i manteniment de béns immobles, els serveis de missatgeria correspondència i distribució, d'arts gràfiques, de neteja i bugaderia, restauració, de recollida i transport de residus i altres serveis de subministraments auxiliars per al funcionament de l'Administració.

L'any passat, els departaments de la Generalitat van complir amb el 110% de l'objectiu anual establert pel Govern, que s'havia fixat en 7 milions d'euros. Aquesta és una mesura prevista en la Llei d'acompanyament dels pressupostos de l'any 2003, segons la qual cada any els departaments, els organismes autònoms i les empreses públiques de la Generalitat reserven una part de la seva contractació a aquests tipus d'entitats.

El Govern atorga 700.000 euros a la Fundació Privada del Món Rural

- **Aquesta fundació té com a objectiu prioritari promoure el desenvolupament rural català**
- **El Patronat de la Fundació s'ampliarà per donar entrada a grans empreses agroalimentàries**

El Govern destinarà un ajut de 700.000 euros a la Fundació Privada del Món Rural com a suport a la tasca d'aquesta entitat dedicada a la promoció del desenvolupament rural català.

Durant aquest any, la fundació donarà especial importància a la iniciativa que aglutina cuiners i pagesos al voltant de la producció i l'alimentació, impulsarà comissions especialitzades per abordar altres grans temes, com els mitjans de comunicació i el món rural, la millora de la formació professional, la valorització de la multifuncionalitat, les energies renovables i, en general, actuarà en diferents línies de treball en l'àmbit sociològic, econòmic, ambiental, i polític.

També s'activaran diferents estudis sobre la percepció del Món Rural a Catalunya 2007, el cooperativisme agrícola o el baròmetre del clima del sector agroalimentari català. A més s'impulsarà un postgrau Internacional d'Estudis Comparats en Polítiques de Desenvolupament Rural.

D'altra banda, en l'última reunió del Patronat de la Fundació del Món Rural es va acordar que aquest s'obriria a tota la cadena agroalimentària, és a dir, des dels mateixos productors, a les empreses agroalimentàries i als àmbits universitaris de Catalunya, per consolidar unes accions i uns missatges en benefici del món rural i del seu manteniment amb garanties de futur.

La Fundació Privada del Món Rural, que va néixer fruit del Primer Congrés del Món Rural de Catalunya, defineix el seu projecte de treball comptant amb tots els agents que tenen relació amb el món rural català. Així, prioritza la reflexió sobre els problemes específics o diferencials d'aquest entorn i des d'aquest punt fonamentarà el seu treball per a la millora de les condicions de vida de les persones que hi viuen i s'hi desenvolupen, liderant accions de difusió que posin en valor el paper i la funció del món rural de Catalunya per a la resta del territori.

Els enginyers tècnics industrials no hauran de fer l'examen pràctic per obtenir el Certificat de Qualificació Individual en baixa tensió

- **La mesura té en compte les atribucions professionals que la legislació ja reconeix a aquest col·lectiu**

El Govern ha optat per eximir els enginyers tècnics industrials de la necessitat de realitzar un examen pràctic per obtenir el Certificat de Qualificació Individual en baixa tensió, tal com era preceptiu fins ara. L'Executiu considera que les normatives vigents que regulen les competències professionals dels enginyers tècnics contemplen els coneixements de les instal·lacions de baixa tensió que implica aquest certificat, per aquest motiu, el Govern ha modificat l'article 13 del decret 363/2004, de 24 d'agost, que regula el procediment administratiu per a l'aplicació del Reglament electrotècnic per a baixa tensió.

El canvi del decret pren en consideració tant la Llei 12/1986, d'1 d'abril, que regula les atribucions professionals dels arquitectes tècnics i els enginyers tècnics, com el Reial decret llei 37/1977, de 13 de juny, que determina que les limitacions en les facultats dels enginyers tècnics industrials no afecten el supòsit de les instal·lacions de baixa tensió.

El Govern crea un Registre de centres i estudis universitaris de Catalunya

- **L'objectiu del Registre és unificar i sistematitzar les dades del sistema universitari català i fer-les accessibles al públic**

El Govern ha aprovat la creació d'un Registre de Centres i Estudis Universitaris de Catalunya on s'inscriuran totes les dades relatives al sistema universitari català. En el Registre, adscrit a la Direcció General d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, hi constaran tant els estudis universitaris actuals com els nous estudis adaptats a la futura estructura europea. L'objectiu és unificar i sistematitzar totes les dades sobre el sistema universitari per fer-les accessibles a la ciutadania mitjançant la inscripció en el registre de les universitats, els centres, les estructures i els ensenyaments que s'imparteixen a Catalunya.

Al Registre s'hi inscriuran les dades referents a universitats, centres del sistema universitari de Catalunya; centres docents adscrits a universitats públiques catalanes; centres docents establerts a Catalunya que expedeixen títols universitaris oficials d'acord amb sistemes universitaris estrangers; centres o altres estructures vinculades a una universitat del sistema universitari de Catalunya que imparteixen ensenyaments adreçats a l'obtenció de títols universitaris no oficials; ensenyaments que condueixen a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori de l'Estat espanyol; i ensenyaments que condueixen a l'obtenció de títols universitaris no oficials, tant si són impartits per centres o estructures de les universitats com a centres docents vinculats a les universitats.

La inscripció en el Registre, que serà de caràcter públic, serà obligatòria per als ensenyaments que condueixen a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial i amb vàlidesa a tot el territori estatal. La gestió del registre correspondrà a la Direcció General d'Universitats, que serà la responsable d'actualitzar la informació que hi consta.



Acords de Govern

Documentació

AVANTPROJECTE DE LLEI SOBRE L'EXERCICI DE LES PROFESSIONS DE L'ESPORT A CATALUNYA

PREÀMBUL I TEXT ARTICULAT.

Llei sobre exercici de les professions de l'esport a Catalunya

Preàmbul

De conformitat amb el que estableix l'article 134 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, la Generalitat té atribuïdes competències exclusives en matèria d'esport. En l'exercici de l'esmentada competència el Parlament de Catalunya va aprovar diverses lleis: la Llei 11/1984, de creació de l'organisme autònom Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, la Llei 8/1988, de l'Esport, la Llei 8/1999, de la Jurisdicció Esportiva i de modificació de les lleis abans citades, així com la Llei 9/1999, de Suport a les Seleccions Catalanes.

Aquestes últimes lleis contenen disposicions en les quals s'autoritzava al Govern de la Generalitat a refundre en un text únic la Llei 8/1988 i les dues lleis esportives aprovades el 30 de juliol de 1999. Tal refosa es va portar a terme mitjançant el Decret Legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel que es va aprovar la Llei de l'Esport de Catalunya. La Disposició Addicional Vuitena d'aquest text únic va ordenar al Govern de la Generalitat a presentar al Parlament un projecte de llei que regulés l'exercici de les professions relacionades amb l'àmbit de les activitats físic esportives en el territori de Catalunya.

A més de la competència autonòmica en matèria esportiva, aquesta ordenació legal de les professions esmentades ve avalada, des de la perspectiva competencial, pel fet que Catalunya compta també, d'acord amb l'article 125-4 del vigent Estatut d'Autonomia, amb la competència exclusiva en matèria d'exercici de les professions titulades, sense perjudici d'allò disposat en els arts. 36 i 139 de la Constitució.

La llei ha tingut també presents les normes bàsiques dictades per l'Estat en l'àmbit educatiu i de protecció de la salut i el dopatge.

L'esport a Catalunya ha experimentat en les últimes dècades, de la mateixa manera que ha succeït en altres països, importants transformacions. Una vegada consolidat el model de societat del desenvolupament i del benestar, l'esport està ocupant un lloc privilegiat al mercat econòmic. Les activitats esportives formen part de la denominada indústria de l'oci, de la recreació, del temps del lleure, de la salut, del turisme o de l'estètica. Aquest fet ha propiciat el naixement o proliferació de nombroses ocupacions entorn a l'esport.

El creixent interès públic pel fenomen esportiu i la forta incidència de les activitats esportives en la salut i la seguretat de les persones practicants requereix d'una necessària regulació de l'exercici de les professions de l'esport, més en un món, l'esportiu, en el qual, malgrat concórrer nombroses titulacions de diversa naturalesa, la realització de les activitats professionals ve sent assumida per persones mancades d'una mínima formació.

No es pot ocultar que la delimitació d'àmbits professionals i el condicionament dels mateixos a l'obtenció de títols determinats constitueix en totes les àrees socials, no només en l'esport, una complexa i conflictiva labor tal com constantment reconeixen els tribunals de justícia i la pròpia doctrina científica. La delimitació de l'àmbit de cada professió implica gairebé sempre una confrontació amb l'àmbit propi d'altres professions contigües. De la mateixa manera, l'habilitació per a l'exercici professional a una determinada titulació acadèmica genera, pel general, un conflicte amb altres titulacions afins.



A més de les esmentades dificultats, resulta evident que el concepte de professió és un concepte que ha estat desenvolupat fonamentalment des de la sociologia en funció d'una sèrie de pressupostos i circumstàncies que han anat evolucionant al llarg del temps. Existeix una gran confusió a l'hora d'identificar professions i d'aquesta dificultat no s'escapa, evidentment, el món de l'esport en el qual també es confonen freqüentment les professions amb les titulacions i, també, amb els llocs de treball.

La present llei parteix d'una preocupant situació pel que fa a l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya; persones sense un mínim de coneixements ni titulació presten serveis professionals amb risc per a la salut i seguretat de les persones. Això explica amb claredat que el Parlament ordenés al Govern de la Generalitat l'elaboració d'una llei que reguli l'activitat professional de l'esport com així ha quedat de manifest també a la llei orgànica 7/2006, de 21 de novembre de protecció de la salut i de la lluita contra el dopatge a l'esport. Es tracta de respondre a una necessitat social de manera que, a partir d'ara, les diverses activitats professionals en l'esport català siguin desenvolupades per persones que tenen un nivell de formació mínima. Per descomptat, també la qualitat del sistema esportiu català depèn en bona mesura d'aquest procés d'incorporació progressiva de professionals degudament qualificats.

El text articulat tracta de regular els aspectes bàsics de l'exercici d'algunes, no totes, les professions pròpies de l'àmbit de l'esport, establint de manera expressa quines són tals professions, determinant les titulacions necessàries per a l'exercici de les mateixes i atribuint a cada professió el seu corresponent àmbit funcional general, que en alguns casos serà exclusiu i en altres serà compartit.

Per descomptat, la llei que es proposa només serà d'aplicació a l'exercici professional en l'àmbit territorial de Catalunya, encara que no tot exercici professional a Catalunya quedarà subjecte a la llei. No sembla raonable que l'exercici de la professió d'Entrenador Professional d'equips esportius o d'esportistes que no pertanyin a Catalunya però que disputin competicions estatals i internacionals a Catalunya hagi de ser sotmès als preceptes d'aquesta llei.

La regulació que conté la llei concep l'esport en un sentit molt ampli i contempla el fenomen esportiu català en totes les seves manifestacions. El sistema esportiu català està compost de subsistemes de característiques molt heterogènies. Per això, la llei no se circumscriu només a l'àmbit de l'espectacle, a l'àmbit de l'alta competició, a l'àmbit de la competició federada, sinó que intenta contemplar tota la policromia de l'esport. La pràctica esportiva també respon a la demanda d'un important sector de la població de Catalunya que veu en ell un instrument per a l'oci, per al lleure, per a la recreació o per a una vida sana. Aquestes altres dimensions de l'esport originen també un considerable nombre de professions i la llei es fa ressò d'això. Així, les professions que es regulen abracen l'àmbit educatiu, l'àmbit recreatiu, l'àmbit competitiu i l'àmbit de la gestió esportiva. A cadascun d'aquests àmbits s'ha reconegut una professió.

La llei aborda la professió pròpia de l'ensenyament de l'Educació Física en les diferents etapes, cicles, graus, cursos i nivells en que s'organitza el nostre sistema educatiu. En aquest àmbit, la llei reconeix i regula la professió de Professor d'Educació Física, una professió que compta amb una gran tradició i que, no obstant això, no s'ha beneficiat fins avui del reconeixement adequat i tot això, en el marc de la legislació bàsica dictada per l'Estat a l'efecte.

L'àmbit de l'esport de competició és un altre dels sectors bàsics de demanda de professionals. Dins de l'esport de competició cohabituen realitats molt diferents i la llei ha intentat ser sensible a l'esmentada pluralitat. La competició professional o la competició d'alt nivell requereixen professionals d'alta especialització en els aspectes tècnic esportius. La competició esportiva



de nivell mitjà o inferior, que representa l'activitat majoritària realitzada pels esportistes amb llicència, demanda també de professionals encara que sigui amb una qualificació menor. En aquest àmbit de la competició esportiva la llei reconeix la professió d'Entrenador Professional de l'esport corresponent. Aquesta professió permet planificar i dirigir l'entrenament i direcció d'esportistes i equips amb vista a la competició. Les titulacions requerides per exercir aquesta professió d'Entrenador Professional són diferents en funció de l'àmbit material d'actuació.

L'àmbit de l'esport practicat amb fins recreatius, estètics, turístics, de salut i anàlegs ofereix un extraordinari camp d'actuació professional. Existeixen diversos factors que constitueixen causes de la proliferació de professionals en aquest sector. El creixement de l'esport per a tothom i la incorporació de nombrosos col·lectius (dones, persones de la tercera edat o discapacitats) a la pràctica de l'activitat física així com el cada cop més gran interès dels antics esportistes a reprendre la pràctica esportiva en una edat adulta són algunes de les causes. Així mateix, l'augment cada vegada més gran de l'interès per la pràctica dels esports d'aventura, de risc o en el medi natural, o el mateix fenomen de la revaloració del propi cos per motius estètics o de salut, han alimentat una important oferta de professionals que precisa una urgent regulació. Per això, a la llei es reconeix i regula la professió d'Animador/Monitor Esportiu que també compta amb una extraordinària tradició en el món de l'esport. Les titulacions requerides per exercir aquesta professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional també són diferents en funció dels diversos àmbits materials d'actuació que contempla la llei.

Finalment, en l'àmbit de la gestió també existeixen nombrosos professionals. A la llei s'ha optat per reconèixer la professió de Director Esportiu que li permet realitzar el conjunt d'activitats professionals relacionades amb la direcció, gestió, programació, planificació, coordinació, control i supervisió de les activitats esportives aplicant els coneixements i tècniques propis de les ciències de l'esport. Igual com passa amb altres professions de l'esport, en la professió de Director Esportiu existeix una tipologia d'àmbits materials que requereixen d'una titulació diferenciada.

La llei no pretén abordar totes les professions relacionades amb l'esport sinó, tan sols, algunes professions de l'esport. Habitualment es confonen les innumerable professions relacionades amb l'esport amb les professions pròpies de l'esport, que són les que han de ser abordades per aquesta llei. Tampoc articula la llei la regulació de totes les professions específiques de l'esport. S'ha optat per deixar lliures de regulació determinades professions pròpies de l'esport. Així, han de quedar fora de la present regulació les activitats tècniques esportives realitzades pel voluntariat esportiu, és a dir, sense caràcter professional. És cert que el voluntariat esportiu desenvolupa al camp de l'esport català un paper transcendental, especialment a través dels entrenadors i monitors, però els qui desenvolupen una activitat esportiva de manera altruista i desinteressada, sense remuneració, només amb petites compensacions per les despeses de l'activitat, no poden ser inclosos dins de l'àmbit d'aplicació d'una llei que regula l'exercici professional. Per això, en la mesura que la llei regula les professions de l'esport, sembla raonable que siguin altres instàncies les que condicionin tals activitats de voluntariat a l'obtenció de determinades titulacions.

Una de les grans dificultats a les quals s'ha hagut de fer front en aquesta primera llei que regula l'exercici de professions de l'esport a Catalunya és l'ús de denominacions de professions amb diferents accepcions o que fan referència a diferents àmbits. Aquest és, en qualsevol cas, un problema inevitable qualsevol que sigui la denominació que s'hagués elegit; el vast camp de les activitats professionals en l'esport està ple d'unes mateixes denominacions amb significacions molt diferents.

La llei aborda un tema que ha resultat molt delicat fins avui al camp de les professions relacionades amb l'Educació Física, concretament el tema de la col·legiació. Segons el



Tribunal Constitucional, l'exigència d'adscripció forçosa suposa, d'un costat, una limitació al principi general de llibertat i, més en concret, del lliure exercici de la professió.

Donat de la transcendència que l'exercici de les professions regulades en aquesta llei té envers a la salut de les persones i les repercussions negatives que pot tenir un exercici no adequat de les professions que es regulen, com ha posat de manifest el Tribunal Constitucional en la seva sentència 194/1998 on senyala que el risc és important, es considera com a totalment necessari crear el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya i l'establiment d'una obligatorietat d'inscripció a l'esmentat registre per a l'exercici professional, llevat dels casos de col·legiació obligatòria també previstos en aquesta llei. Aquest Registre, igual com els altres registres existents per a l'exercici de diferents activitats professionals, és una eina necessària per al millor seguiment i control de l'exercici dels professionals que, a més, tenen com a principals destinataris dels seus serveis a tot un col·lectiu de persones mereixedores d'una especial protecció, com són la infància, la tercera edat o les persones amb problemes de salut.

Els col·legis professionals d'adscripció obligatòria que representin a professionals vinculats amb alguna de les professions de l'esport regulades en aquesta llei comunicaran al Registre Oficial de Professionals de l'Esport les persones col·legiades que exerceixen alguna de les professions previstes en aquesta llei.

Seguint el model d'altres disposicions legals, el text legal ha incorporat un catàleg de principis i deures d'actuació per a l'exercici de les professions objecte de regulació. Una llei que regula unes determinades professions ha de cenyir-se a articular aquelles disposicions que siguin pròpies i específiques de les esmentades professions quedant sotmeses en tota la resta al marc comú de l'exercici professional.

La llei presta especial atenció a l'evolució de les activitats professionals que ha donat lloc a que l'actuació aïllada dels professionals de l'esport es vegi substituïda per una labor en equip. Això té el seu origen en la creixent complexitat de les activitats professionals i dels avantatges que deriven de l'especialització i divisió del treball. Així, l'àmbit dels serveis professionals, al qual no escapen les professions de l'àmbit de l'esport, tendeix a organitzar-se per mitjà de societats. Per això, la llei realitzi una remissió normativa a la legislació general sobre societats professionals.

La llei conté una referència especial a la responsabilitat civil. D'acord amb la mateixa, els professionals regulats per la present llei vénen obligats a subscriure l'oportuna assegurança de responsabilitat civil professional que cobreixi la indemnització pels danys que es causin a tercers amb ocasió de la prestació dels serveis professionals previstos en aquesta llei.

Des de nombrosos col·lectius relacionats amb les titulacions específiques de l'esport ve denunciant-se, des de fa molts anys, l'extraordinari intrusisme que existeix al mercat laboral de l'esport. L'intrusisme pròpiament dit consisteix a la realització dels actes propis d'una professió sense tenir la titulació per a això i està penalitzat en el vigent Codi Penal de 1995. Però és evident que perquè pugui parlar-se de la comissió d'un delictes per la realització d'actes d'una professió sense tenir la titulació per a l'exercici de la mateixa es precisa, després de l'aprovació de la Constitució, una llei que defineixi la professió i que sotmeti l'exercici de la mateixa a una determinada titulació. El delictes d'intrusisme no es comet respecte als actes propis d'una titulació. Per això, si no estan regulades les professions, o si no estan determinades les titulacions que resulten precises per al desenvolupament de les mateixes, resulta molt difícil imputar la comissió del delictes d'intrusisme a determinades persones. Perquè la protecció penal sigui eficaç resulta precís que existeixi una normativa que determini les titulacions i "els actes propis d'una professió", és a dir, aquelles atribucions pròpies d'uns professionals concrets. D'aquí la importància d'aquesta llei.



La Llei s'adapta al que preveu l'article 11 de la Llei 7/2006 en relació a l'intrusisme i les actuacions professionals irregulars, amb la finalitat de garantir un millor exercici professional en l'àmbit de l'esport.

És evident que la llei es limita a regular els aspectes bàsics de l'exercici de les professions de l'esport, establint de manera expressa quines són les esmentades professions, determinant les titulacions necessàries per a l'exercici de les mateixes i atribuint a cada professió el seu corresponent àmbit funcional general. Per tot això, les professions regulades a la mateixa quedaran sotmeses, en tot allò no establert en la llei, al marc normatiu comú a tota activitat professional que aprovin les institucions competents.

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

1.- La present llei té per objecte regular els aspectes essencials de l'exercici de determinades professions de l'esport, reconeixent de manera expressa quines són aquestes professions, determinant les titulacions necessàries per a l'exercici de les mateixes i atribuint a cada professió l'àmbit funcional específic corresponent.

2.- La llei és d'aplicació a l'exercici professional a l'àmbit territorial de Catalunya.

3.- La llei regula l'exercici professional per compte propi i per compte aliè i resulta igualment aplicable tant si la professió s'exerceix al sector públic com si es desenvolupa en el sector privat.

4.- Es considera exercici professional, als efectes d'aquesta llei, la prestació remunerada dels serveis propis de les professions de l'esport, quedant excloses les activitats realitzades en el marc de les relacions de voluntariat, d'amistat, familiars i anàlogues que podran tenir un règim jurídic específic i diferenciat del previst en aquesta llei.

5.- Queden fora de l'àmbit de la present llei les professions relacionades amb l'activitat del busseig professional, amb les activitats nàutic esportives, amb les activitats de salvament i socorrisme i amb les activitats esportives que es basen en la conducció d'aparells o vehicles de motor.

6. Als efectes d'aquesta llei, el terme esport engloba totes les manifestacions físic esportives que contempla la Llei de l'Esport de Catalunya sense que estigui limitat a les modalitats, disciplines o especialitats reconegudes oficialment. En virtut d'això, el terme esport inclou a totes les activitats físic esportives realitzades en el si de l'esport federat, de l'esport escolar, de l'esport universitari o en el si de qualsevol estructura o organització que promogui, organitzi o difongui aquest tipus d'activitats i tot això, amb independència de la finalitat a la que l'activitat estigui destinada ja sigui de competició, iniciació, aprenentatge, tecnificació, salut, turisme, recreació, oci o fins anàlegs.

Article 2

Professions pròpies de l'esport i àmbit funcional general

1.- Té el caràcter de professió de l'esport, als efectes d'aquesta llei, aquella professió que es manifesta específicament en el si dels diversos àmbits de l'esport, mitjançant l'aplicació de coneixements i tècniques propis de les ciències de l'esport.



2.- Es reconeixen com professions pròpies de l'àmbit de l'esport i es regulen en la present llei les següents:

- a) Professor d'Educació Física.
- b) Animador/Monitor Esportiu Professional.
- c) Entrenador Professional (de l'esport corresponent).
- d) Director Esportiu.

3.- Els llistats d'actuacions professionals de les diferents professions contingudes en la present llei tenen per objecte establir un àmbit funcional general de cada professió i com a conseqüència d'això tenen un caràcter enunciatiu i no limitat.

4.- Al marge de les actuacions professionals citades, els professionals objecte de regulació en la present llei gaudeixen dels drets, facultats i prerrogatives reconegudes per la normativa vigent, especialment pel que fa referència a l'àmbit laboral i social.

5.- Les actuacions professionals que en aquesta llei estan vinculades a determinades professions mitjançant la possessió de determinades titulacions no constitueixen una limitació de l'àmbit professional de les esmentades titulacions.

6.- El Departament competent en matèria d'esport durà a terme les mesures d'acció positiva d'informació, orientació, motivació, assessorament o d'altres procediments que facilitin i fomentin la presència de les dones a les professions pròpies de l'àmbit de l'esport regulades en aquesta llei.

Article 3

Professió de Professor d'Educació Física

1.- La professió de Professor d'Educació Física permet impartir, en els corresponents nivells d'ensenyament, l'Educació Física als alumnes i realitzar totes les funcions instrumentals o derivades, com ara planificar, programar, coordinar, tutoritzar, avaluar o dirigir l'activitat docent en el marc de la legislació bàsica dictada per l'Estat a l'efecte i per la normativa de desenvolupament de la Generalitat de Catalunya en atenció a les competències que li són pròpies.

Així mateix, la professió permet impulsar, planificar, programar, coordinar, avaluar o dirigir les activitats de l'esport escolar que es programin i desenvolupin en el si dels centres educatius fora de l'horari escolar.

2.- Per exercir aquesta professió en el marc del sistema educatiu es requeriran, a més dels títols mínims previstos en la legislació bàsica dictada per l'Estat a l'efecte, la formació universitària específica en educació física per a l'educació primària, i la formació universitària en ciències de l'activitat física i l'esport per a l'ensenyament secundari obligatori, el batxillerat i la formació professional.

3.- El present article és d'aplicació als centres públics i privats que imparteixen Educació Física en l'àmbit territorial de Catalunya.

4.- El requisit de titulació previst a l'apartat segon s'entén sense perjudici del títol professional d'especialització didàctica o de qualssevol altres títols de postgrau o anàlegs que puguin ser exigits en cada moment i per cada nivell educatiu per la legislació educativa vigent.

Article 4

Professió d' Animador/Monitor Esportiu Professional

1.- La professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional permet realitzar funcions d'instrucció esportiva, aprenentatge, animació, condicionament físic, millora de la condició física, monitorització, control i funcions anàlogues sobre la persona practicant de l'esport si aquesta no està enfocada a la competició esportiva.

2.- Per exercir la professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional en gimnasos, sales de fitness i centres esportius anàlegs ja siguin de titularitat pública o privada es requereix d'algun dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent.
- b) Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives.

3.- Per exercir la professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional en el si de centres que organitzen activitats físic esportives en llocs o espais que impliquen un risc intrínsec (activitats aquàtiques, activitats a la neu i en altres àmbits del mig natural) es requereix d'algun dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb formació o experiència en les activitats esportives a desenvolupar en el medi natural.
- b) El Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives també podrà exercir aquesta professió dintre de l'esmentat àmbit material si té la formació o experiència adequada a les activitats a desenvolupar.
- c) Tècnic en Conducció d'Activitats Físic Esportives en el medi natural amb formació o experiència en les activitats esportives a desenvolupar en el medi natural.

4.- Per exercir la professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional en activitats físic esportives amb persones que requereixin d'especial atenció (esportistes en edat escolar, majors de 65 anys, disminuïts físics i psíquics, persones amb problemes de salut i assimilats) s'exigeix un dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent.
- b) Mestre de Primària amb l'especialitat en Educació Física o el títol de Grau corresponent quan l'activitat es desenvolupi amb infants en el marc de les activitats d'esport escolar.
- c) Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives amb una formació o experiència adequada a les activitats a desenvolupar.

5.- Per exercir la professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional en activitats físic esportives amb animals s'exigeix un dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb una formació o experiència adequada a les activitats esportives a desenvolupar.
- b) Tècnic en Conducció d'Activitats Físic Esportives en el medi natural amb una formació o experiència adequada a les activitats a desenvolupar.

6.- Si l'activitat professional d'Animador/Monitor Esportiu Professional s'exerceix en una Escola Esportiva amb diverses modalitats esportives cal estar en possessió d'algun dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent.
- b) Mestre de Primària amb l'especialitat en Educació Física o el títol de Grau corresponent amb una formació o experiència adequada a les activitats esportives a desenvolupar.

c) Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives.

7.- Si l'activitat professional d'Animador/Monitor Esportiu Professional s'exerceix per a condicionament físic de persones particulars cal un dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport o el títol de Grau corresponent.
- b) Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives amb una formació o experiència adequada a les activitats físiques esportives a desenvolupar.

8.- Per a l'exercici de l'activitat professional d'Animador/Monitor Esportiu Professional fora dels casos previstos en els apartats anteriors cal el títol de Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport o el títol de Grau corresponent.

9.- En tots els supòsits en els quals s'exerceixi la professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional en activitats pròpies d'un esport també és admissible el corresponent títol de Tècnic Esportiu o de Tècnic Esportiu Superior d'aquell esport o disciplina esportiva.

10.- La prestació dels serveis propis de l'Animador/Monitor Esportiu Professional requereix de la seva presència física en el desenvolupament de les activitats esportives que es portin a terme.

Article 5

Professió d'Entrenador Professional (de l'esport corresponent)

1.- La professió d'Entrenador Professional de l'esport corresponent permet l'entrenament, selecció, assessorament, planificació, programació, direcció, control, avaluació, seguiment i funcions anàlogues, d'esportistes i equips amb vista a la competició.

2.- Per exercir la professió d'Entrenador Professional respecte a esportistes i equips durant la seva participació en competicions de nivell bàsic i de nivell mitjà s'exigeix un dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb una formació o experiència en l'esport corresponent.
- b) Tècnic Esportiu Superior de l'esport corresponent.
- c) Tècnic Esportiu de grau mitjà de l'esport corresponent.

3.- Per exercir la professió d'Entrenador Professional respecte a esportistes i equips en competicions d'alt nivell s'exigeix un dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb una formació o experiència en l'esport corresponent.
- b) Tècnic Esportiu Superior de l'esport corresponent.

4.- Als efectes d'aquesta llei es considera que les persones que ajudin a l'Entrenador Professional, conduint o controlant els entrenaments, recuperant la condició física dels esportistes lesionats, aplicant test de valoració, donant instruccions als esportistes i actuacions anàlogues, també exerceixen la professió d'Entrenador Professional i, en conseqüència, han de complir els requisits de titulació establerts en aquest article.

5.- Les titulacions assenyalades en aquest article només són exigibles quan s'exerceixi la professió per a entitats esportives i esportistes que tenen el seu domicili a Catalunya. Les esmentades titulacions no són exigibles als tècnics d'entitats esportives o d'esportistes d'altres



àmbits territorials que competeixen a Catalunya amb ocasió de competicions esportives estatals o internacionals.

Article 6

Professió de Director Esportiu

1.- La professió de Director Esportiu permet realitzar el conjunt d'activitats professionals relacionades amb la promoció, direcció, gestió, programació, planificació, coordinació, control, supervisió i funcions anàlogues respecte a centres, serveis i establiments esportius tant de titularitat pública com privada aplicant els coneixements i tècniques pròpies de les ciències de l'esport. Aquesta activitat professional del Director Esportiu, que també pot incorporar en alguns casos funcions instrumentals de gestió, no precisa de la seva presència física en el desenvolupament de les activitats esportives.

2.- Si l'activitat professional de Director Esportiu s'exerceix en un centre poliesportiu cal estar en possessió del títol de Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport o el títol de Grau corresponent.

3.- Si l'activitat professional de Director Esportiu s'exerceix sobre un centre d'alt rendiment cal estar en possessió de qualsevol dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport o el títol de Grau corresponent.
- b) Tècnic Esportiu Superior de la modalitat, disciplina o especialitat corresponent al centre d'alt rendiment.

4.- Si l'activitat professional de Director Esportiu s'exerceix en una federació esportiva, escola o centre esportiu corresponent a un únic esport cal estar en possessió d'algun dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb una formació o experiència en l'esport corresponent.
- b) Tècnic Esportiu Superior de l'esport corresponent.

5.- Si l'activitat professional de Director Esportiu es projecta sobre una escola esportiva o centre esportiu amb diversos esports cal estar en possessió del títol de Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport o el títol de Grau corresponent.

6.- Si l'activitat professional de Director Esportiu s'exerceix en una escola esportiva o centre esportiu que compta amb diversos esports però la direcció se circumscriu només a un, cal estar en possessió d'algun dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb una formació o experiència en l'esport corresponent.
- b) Tècnic Esportiu Superior de l'esport corresponent.

7.- Si l'activitat professional de Director Esportiu s'exerceix en el si de centres que organitzen activitats físic esportives amb persones que requereixen d'una especial atenció (esportistes en edat escolar, persones més grans de 65 anys, disminuïts psíquics i físics, persones amb problemes de salut i similars) cal estar en possessió d'algun dels títols següents:

- a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb formació o experiència en la corresponent activitat.
- b) Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives amb formació o experiència en la corresponent activitat.



Si la direcció es projecta sobre activitats físic esportives corresponents a un esport també poden exercir la professió els qui ostentin el títol de Tècnic Esportiu Superior de l'esport corresponent.

8.- Si l'activitat professional de Director Esportiu s'exerceix amb relació a activitats físic esportives que es desenvolupen en llocs o espais que impliquen un risc intrínsec (activitats aquàtiques, activitats a la neu, activitats de muntanya i en altres àmbits del medi natural) cal estar en possessió d'alguns dels títols següents:

a) Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, o el títol de Grau corresponent, amb formació o experiència en les activitats esportives a desenvolupar.

b) Si la direcció es projecta sobre activitats físic esportives corresponents a un esport també podran exercir la professió de Director Esportiu els qui tinguin el títol de Tècnic Esportiu Superior de l'esport corresponent.

Article 7

Reserva de denominacions

1.- Només podran utilitzar-se les denominacions de les professions enumerades en els articles anteriors quan l'exercici professional s'ajusti a allò disposat en la present llei i en les altres normes aplicables.

2.- No poden utilitzar-se altres denominacions que, pel seu significat o per la seva similitud, puguin induir a error amb aquelles.

3.- Les denominacions d'Animador/Monitor Esportiu i d'Entrenador sí poden utilitzar-se en cadascun dels esports específics si l'activitat es desenvolupa en règim de voluntariat en el marc de l'esport federat.

4.- La denominació d'Entrenador Professional s'entén sense perjudici de la nomenclatura que puguin contemplar les organitzacions esportives per classificar els diferents nivells de formació i titulació.

Article 8

Registre Oficial de Professionals de l'Esport a Catalunya i col·legiació

1.- Poden exercir les professions de l'esport regulades en aquesta llei les persones que, a més de reunir els requisits de caire general establerts en aquesta llei, estiguin inscrites en el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya o, en el seu cas, es trobin incorporats al col·legi professional corresponent.

El requisit de la col·legiació només és exigible quan existeixi el col·legi corresponent.

2.- El Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya depèn del Departament competent en matèria d'esports.

3.- Reglamentàriament es fixarà l'estructura, les funcions, el règim de publicitat i de funcionament del Registre. Aquesta reglamentació ha de contemplar la possibilitat que el Departament competent en matèria d'esports pugui delegar la funció pública de gestió del Registre a una Corporació de Dret Públic, a una associació professional o a qualsevol altra entitat que pugui ser delegatària de funcions públiques de caràcter administratiu.

4.- És necessària la incorporació al col·legi professional corresponent, de tots aquells que per a l'exercici de la professió acreditin els títols de llicenciat o de grau definits en aquesta llei, o



d'aquelles altres titulacions que, en compliment de la legislació vigent, sigui obligatòria la seva col·legiació. En tots aquests casos, el col·legi corresponent facilitarà al Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya el llistat dels membres col·legials als efectes informatius i estadístics.

5.- Els requisits d'inscripció al Registre i, en el seu cas, de col·legiació no poden ser exigits als professionals vinculats amb l'Administració pública mitjançant una relació de serveis regulada pel dret administratiu o laboral. No obstant això, aquests professionals sí precisen de la inscripció en el Registre o, en el seu cas, de la col·legiació per a l'exercici privat de la seva professió.

Article 9

Principis i deures en l'exercici professional

1.- En l'exercici de les professions de l'esport objecte de la present llei els professionals han de:

- a) Prestar uns serveis adequats a les condicions i necessitats personals de les persones destinatàries d'acord amb l'estat dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixi en la normativa vigent.
- b) Vetllar per la salut de les persones destinatàries dels seus serveis i col·laborar activament en l'eradicació de les pràctiques atemptatòries a la salut dels esportistes.
- c) Ser portadors, en el seu cas, dels valors de joc net que han de regir en l'esport de competició.
- d) Col·laborar de manera activa en la realització de qualssevol control de dopatge i en el compliment de qualssevol altres obligacions previstes en la legislació antidopatge.
- e) Desenvolupar la seva actuació professional amb compliment escrupolós de les obligacions deontològiques corresponents.
- f) Respectar la personalitat, dignitat i intimitat de les persones destinatàries dels seus serveis.
- g) Oferir als destinataris dels serveis una informació suficient i comprensible de les activitats físic esportives que vagin a desenvolupar sota la seva direcció.
- h) Identificar-se davant els destinataris dels serveis i informar als mateixos sobre la seva professió i titulació.
- i) Desenvolupar la praxi professional sota el principi que l'esport pot contribuir al desenvolupament complet i harmònic de l'ésser humà i que l'esport fa possible la seva formació integral, afavorint la consecució d'una millor qualitat de vida i d'un major benestar social.
- j) Promoure les condicions que afavoreixin la igualtat efectiva de la dona en l'esport i la seva incorporació a la pràctica esportiva a tots els nivells, evitant tot acte de discriminació de qualsevol naturalesa.
- k) Projectar l'activitat esportiva com opció del temps lliure i com hàbit de salut.
- l) Procurar una constant actualització i perfeccionament dels seus coneixements.
- m) Col·laborar de manera activa en el degut control mèdic dels esportistes a través dels corresponents professionals sanitaris.
- n) Col·laborar de manera activa amb qualssevol altres professionals que puguin ajudar a l'esportista al seu millor rendiment o a la millora de la seva salut.
- o) Desenvolupar la seva actuació professional fomentant una pràctica esportiva exempta de qualsevol mena de violència, de racisme o de xenofòbia.
- p) Promoure l'aprofitament del medi natural per al desenvolupament de les activitats esportives i garantir que aquest aprofitament sigui sostenible i respectuós amb el medi natural.
- q) Desenvolupar la seva actuació professional protegint als esportistes, especialment els menors, de tota explotació abusiva. Tanmateix no promourà el consum de productes esportius que en la seva elaboració hi intervingui de manera contrastada ma d'obra infantil.



- r) No acceptar mai retribucions o gratificacions de tercers que puguin condicionar negativament els resultats dels seus equips i esportistes en les competicions.
- s) Abstenir-se de declaracions públiques que provoquin dany o descrèdit en les professions o professionals objecte de regulació en la present llei.
- t) Utilitzar i consumir productes esportius (calçat, roba, material i equipaments) que en el seu procés de fabricació no s'atempti contra el medi natural. Quan en l'exercici professional s'utilitzin animals, es garantirà el bon tracte i cura.

2.- L'incompliment dels citats principis i deures dona lloc a l'exigència de responsabilitats disciplinàries per les administracions públiques competents i, en el seu cas, pels col·legis professionals.

Article 10

Exercici a través de societats professionals

1.- L'exercici de les professions regulades per la present llei pot realitzar-se a través de societats professionals llevat dels supòsits d'accés a l'ocupació pública o en aquells supòsits que no siguin admesos per la legislació en matèria educativa o per la legislació de societats professionals.

2.- L'exercici professional a través de les societats professionals en els supòsits en els quals sigui admès només pot realitzar-se d'acord amb qualsevol de les formes societàries previstes en les lleis i complint els requisits establerts en la legislació reguladora de les societats professionals.

Article 11

Assegurament de la responsabilitat civil

1.- L'exercici de les professions regulades per la present llei precisa de la prèvia subscripció de l'oportuna assegurança de responsabilitat civil que cobreixi la indemnització pels danys que es causin a tercers amb ocasió de la prestació dels serveis professionals. Reglamentàriament s'establiran els continguts mínims de les corresponents pòlisses de responsabilitat civil.

2.- Els col·legis professionals han d'adoptar les mesures necessàries per garantir que tots els seus col·legiats compleixen amb l'esmentada obligació legal d'assegurament.

3.- L'incompliment de l'obligació d'assegurament de la responsabilitat civil serà considerat com infracció administrativa greu de la Llei de l'Esport de Catalunya, sense perjudici de les altres responsabilitats que resultin exigibles d'acord amb la legislació vigent.

Artículo 12

Altres requisits

1.- Els requisits de titulacions per a l'exercici de les professions de l'esport que s'estableixen en la present llei s'entenen sense perjudici de qualssevol llicències, autoritzacions o títols exigibles d'acord amb la legislació vigent.

2.- No podrà ser exigible una llicència federativa per a l'exercici d'una professió de l'esport si l'activitat professional es desenvolupa al marge de la corresponent organització federativa.

Article 13

Exercici de les professions sense empara a la llei



1.- L'exercici de les professions regulades en la present llei que no s'ajusti a l'obligació de comptar amb la titulació corresponent, que el professional no estigui inscrit en el Registre corresponent o no estigui col·legiat quan aquesta sigui obligatòria o no tingui subscripta l'assegurança corresponent, és constitutiu de la infracció prevista a l'article 74.d de la Llei de l'Esport, aprovada pel Decret Legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, sense perjudici de les responsabilitats penals que procedeixin d'acord amb la legislació vigent.

2.- S'aplicarà el mateix règim administratiu sancionador davant de conductes consistents en la realització d'ofertes o de publicitat, per qualsevol mitjà, d'activitats esportives incloses en aquesta llei per persones que no compleixin amb els preceptes d'aquesta llei. També serà motiu de sanció disciplinària la utilització de les denominacions reservades a les professions contravenint les prescripcions de la present llei.

3.- L'incompliment de les disposicions de la present llei per part d'empreses i de qualssevol altres persones físiques o jurídiques que ofereixin les activitats inherents a tals professions dona lloc a l'exigència de responsabilitats a les mateixes.

Article 14

Marc normatiu comú

Les professions regulades en la present llei resten subjectes, en allò no establert a la mateixa, pel marc normatiu comú sobre exercici de professions que aprovi l'administració competent.

Article 15

Reconeixement de titulacions obtingudes en altres estats.

1.- El reconeixement per a l'exercici professional de les titulacions obtingudes en estats membres de la Unió Europea, o en estats en els quals resulti d'aplicació la lliure circulació de treballadors, la llibertat d'establiment i la lliure prestació de serveis dels professionals, queda sotmesa al que estableixin les normes reguladores de l'esmentat reconeixement.

2.- El reconeixement per a l'exercici professional de les titulacions obtingudes en els restants estats es realitzarà d'acord amb els convenis i lleis que en cada cas resultin aplicables.

Article 16

Comissió assessora de les professions de l'esport.

1.- En el marc de la Secretaria General de l'Esport es crearà una comissió assessora de les professions de l'esport que tindrà com a finalitats bàsiques les de:

- a) Avaluar periòdicament l'evolució de les professions en l'àmbit de l'esport.
- b) Elevar propostes als organismes competents en quan a les necessitats formatives dels diversos sectors professionals de l'esport.
- c) Analitzar l'evolució del fenomen esportiu com a generador de noves professions per tal de fer propostes en quan a la seva necessària regulació.
- d) Elevar propostes als organismes competents en quan a les necessitats formatives dels diversos sectors professionals de l'esport, i en quan a la modificació dels ensenyaments per tal que incorporin els valors de la coeducació, la perspectiva de gènere i el reconeixement de les aportacions de les dones en les diferents àrees de coneixement.

e) Aquelles altres que la Secretaria General de l'Esport li encomani en atenció al mercat de treball relacionat amb l'esport i les professions que li són pròpies.

2.- La comissió assessora de les professions de l'esport estarà integrada, com a mínim, per diversos representants dels Departaments de la Generalitat de Catalunya que tinguin

encomanades les competències en matèria d'esports, educació, treball, salut i promoció de les dones. També hi formaran part els representants dels col·lectius de professionals de l'esport mitjançant les estructures organitzatives que li siguin pròpies i altres agents socials representatius de l'esport a Catalunya.

3- Amb l'objectiu d'aconseguir la paritat, aquesta comissió assessora tendirà a assolir la participació mínima del 50% de dones.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera.- Adaptació dels substantius genèrics a la condició femenina o masculina

La present llei utilitza per a les denominacions de les professions i titulacions els substantius genèrics i, en conseqüència, aquestes denominacions han d'adaptar-se en cada cas a la condició femenina o masculina de les persones corresponents.

Segona.- Desenvolupament de les previsions contingudes a l'article 62.3 de la Llei de l'Esport

El Govern, a proposta del Departament competent en matèria d'esport, aprovarà en el termini de dos anys des de l'entrada en vigor d'aquesta llei el Decret que desenvolupi les previsions contingudes a l'article 62.3 de la Llei de l'Esport de Catalunya, aprovada per Decret Legislatiu 1/2000, de 31 de juliol.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera.- Exercici professional sense la titulació requerida a la llei

Els requisits de titulació establerts en la present llei no afecten a la situació i drets dels qui, a l'entrada en vigor de la mateixa, acreditin de manera fefaent i en les condicions que reglamentàriament s'estableixin que estan desenvolupant o desenvolupaven les activitats professionals regulades en aquesta llei. No obstant això, sí resulta necessària la inscripció de tots aquests professionals en el Registre de professionals de l'esport de Catalunya creat a l'efecte.

Segona.- Implantació progressiva de les titulacions per a la professió d'Entrenador Professional de l'esport corresponent

Els requisits de titulació establerts en la present llei per a la professió d'Entrenador Professional d'una modalitat, disciplina o especialitat esportiva seran exigibles a mesura que vagin implantant-se les titulacions de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en els corresponents esports.

Tercera.- Habilitació per a l'exercici de la professió d'Animador/Monitor Esportiu Professional

1.- A tots aquells àmbits materials propis del Animador/Monitor Esportiu Professional en els quals el Govern de la Generalitat verifiqui la falta de professionals titulats per atendre la demanda existent o l'existència de nous àmbits de treball, s'habilitarà a aquelles persones que disposin d'un certificat de professionalitat o acreditin la possessió de les competències professionals per al desenvolupament de les funcions pròpies de tals animadors/monitors.

2.- Als efectes del previst en el article 4 apartat tercer d'aquesta llei i específicament per les activitats esportives de marxa a cavall queden habilitats per al desenvolupament de les funcions pròpies de l'Animador/Monitor esportiu professional en aquest tipus d'activitats, a les persones que acreditin la formació d'Acompanyant de Turisme Eqüestre (ATE) de l'Escola de



Capacitació Agrària Eqüestre, sense perjudici de l'obligació d'inscripció en el Registre de Professionals de l'Esport a Catalunya.

2.- La definició de les competències professionals es farà d'acord amb la metodologia del Catàleg de qualificacions de Catalunya i la formació associada d'acord al catàleg modular integrat.

3.- Reglamentàriament s'establiran les condicions i el procediment per aquesta habilitació, mitjançant la corresponent comissió tècnica, amb participació dels Departaments corresponents de la Generalitat i dels agents socials directament implicats.

Quarta.- Obligació de col·legiació

La prohibició de l'exercici d'alguna de les professions de l'esport sense la col·legiació prevista a l'article 8.4 per algunes de les titulacions que donen accés a la professió només serà exigible a partir del moment en què la corresponent professió disposi de la seva organització col·legial.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogades totes les normes d'igual o inferior rang que s'oposin a allò disposat en la present llei. Expressament queda derogat l'article 8 i l'Annex 2 del Decret 56/2003, de 20 de febrer, regulador de les activitats físic esportives en el medi natural, en el que s'oposi a la present llei.

DISPOSICIONS FINALS

Primera.- Modificació de la Llei de l'Esport de Catalunya.

S'addicionen les lletres p) i q) a l'article 74 de la Llei de l'Esport de Catalunya amb una nova infracció greu:

"p) L' incompliment de l'obligació de Registre o de col·legiació, segons els casos, en l'exercici lliure de la professió establerta en la legislació vigent.

q) L' incompliment de l'obligació d'assegurança de la responsabilitat civil dels professionals de l'esport en l'exercici lliure de la professió, establerta en la legislació vigent, "

Segona.- Habilitació reglamentària general

Es faculta al Govern de la Generalitat, a proposta del Departament competent en matèria d'esport, per dictar quantes disposicions reglamentàries calguessin per al desenvolupament i execució de la present llei.

Tercera.- Habilitació expressa per a l'adaptació de les titulacions

Es faculta al Govern de la Generalitat, a proposta del Departament competent en la matèria per adaptar els requeriments de titulació continguts en aquesta llei a les noves titulacions oficials que s'aprovin com a conseqüència del procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior iniciat amb la Declaració de Bolonya de 1999 o com a conseqüència d'anàlegs processos legals de reforma en matèria educativa, incloses les titulacions resultants de les noves ofertes formatives.

Quarta.- Habilitació expressa per a la definició de conceptes i per a la delimitació de les atribucions i àmbits materials de les professions

Es faculta al Govern de la Generalitat, a proposta del Departament competent en matèria d'esports, per definir, en el seu cas, els diferents conceptes utilitzats en la present llei i per delimitar amb major precisió les atribucions i àmbits materials de les corresponents professions.

Cinquena.- Delegació de la gestió del Registre de professionals de l'esport de Catalunya.

Es faculta al Govern de la Generalitat perquè, a proposta del Departament competent en matèria d'esports, pugui delegar la gestió del Registre de professionals de l'esport de Catalunya a una corporació de dret públic, a una associació professional o a qualsevol altra entitat que pugui ser delegatària de funcions públiques de caràcter administratiu.

Sisena.- Habilitació per a l'exercici de les professions de l'esport.

Es faculta al Govern de la Generalitat perquè, a proposta de l'Institut Català de Qualificacions Professionals, es regulin les habilitacions oportunes per a l'exercici d'una determinada professió de l'esport als que disposant del corresponent certificat de professionalitat de la família professional de les activitats físiques i esportives, acreditin la possessió d'alguna de les titulacions exigides per a l'exercici d'una de les professions de l'esport exigides per aquesta llei o bé, s'acreditin les unitats de competència, que corresponguin a la professió de què es tracti, mitjançant els procediments legalment previstos per a l'acreditació de les competències professionals o bé hagin superat els mòduls formatius associats a les unitats de competència que corresponguin a la professió de què es tracti.

Setena.- Habilitació expressa per al reconeixement de la formació complementària i experiència

Es faculta al Govern de la Generalitat, a proposta del Departament competent en matèria d'esport, per determinar els requisits i el procediment de reconeixement de la formació complementària i experiència a la qual es refereix la llei.

Vuitena.- Reglamentació federativa en les activitats de voluntariat, amistat i similars.

Amb independència de l'exclusió que fa la present llei a les activitats previstes a la mateixa quan aquestes es desenvolupen en el marc de les relacions de voluntariat, d'amistat, familiars i anàlogues, aquestes sí podran estar regulades per les corresponents federacions esportives en el marc de les seves activitats que li són pròpies d'acord amb la llei de l'Esport i, sense perjudici, de qualsevol altra mesura reglamentària que l'administració de la Generalitat pugui adoptar per garantir la salut d'aquells qui practiquen i/o en funció dels riscos que les activitats puguin implicar de forma implícita.

Novena.- Entrada en vigor.

1.- Aquesta llei entrarà en vigor el dia següent de la seva publicació en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

2.- No obstant això l'anterior, les titulacions que habiliten per a l'exercici de les professions regulades en la present llei són exigibles a partir de l'1 de gener de 2008.

(07.079.148)

ACORD PEL QUAL S'ESTABLEIX EL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT ALS CENTRES EN ELS ENSENYAMENTS SUFRAGATS AMB FONTS PÚBLICS.

L'article 27 de la Constitució de 1978, estableix, el dret a l'educació com un dels drets fonamentals de la persona, l'exercici del qual té, per a l'ensenyament bàsic, caràcter obligatori i gratuït.

L'article 21 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, recull el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. Disposa, també, que la Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets, amb un ensenyament que és gratuït en totes les etapes obligatòries. Així mateix, d'acord amb l'article 131.3.e) correspon a la Generalitat la competència compartida en allò que respecta a l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.

El capítol III, del Títol II, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, regula, l'escolarització en centres públics i privats concertats, aquesta regulació, que és de caràcter bàsic, preveu l'establiment de les mateixes àrees d'influència per a centres públics i privats concertats, la possibilitat de constituir comissions o òrgans de garantia de l'admissió que han de supervisar el procediment d'admissió, així com diverses mesures destinades a facilitar l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, és el cas de la reserva de places o la possibilitat d'augment de ràtio, també introdueix canvis significatius en relació amb els criteris de prioritat en l'admissió, però manté com a prioritat en l'admissió el fet de procedir d'un centre adscrit i atribueix a les administracions educatives la facultat d'establir el procediment i condicions per a l'adscripció de centres.

Igualment, l'art. 109 de la Llei orgànica esmentada, disposa que les administracions educatives, al programar l'oferta dels llocs escolars gratuïts, han de garantir el dret de tots a l'educació i els drets individuals d'alumnes, pares i tutors, han de vetllar per una escolarització adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i han de tenir en compte l'oferta existent de centres públics i de centres privats concertats i els principis d'economia i d'eficiència en la utilització dels recursos públics.

Així mateix, d'acord amb la disposició transitòria dinovena de la Llei orgànica esmentada, els processos d'admissió d'alumnat als centres s'han d'adaptar a les seves previsions a partir del curs 2007/2008.

Cal doncs, adaptar l'admissió d'alumnat als centres a la nova Llei orgànica, per motius de seguretat jurídica s'ha cregut convenient aprovar un nou decret que faciliti a tots els sectors afectats la gestió del procés d'admissió d'alumnat als centres.

Tanmateix, la voluntat ha estat mantenir la regulació que tradicionalment s'ha vingut aplicant, de forma efectiva, als processos d'admissió d'alumnes i dur a terme aquelles modificacions necessàries per adaptar-nos al nou marc bàsic.

Aquesta adaptació es fa, també, en l'àmbit, del Pacte Nacional per a l'Educació que recull un conjunt de propostes que han d'ajudar a avançar cap a un servei públic educatiu com a marc per a la igualtat d'oportunitats i la llibertat d'ensenyament, en el qual l'educació no s'entén només com una necessitat per al progrés social, sinó com la condició per a fer possible una societat cohesionada i justa.

En aquest sentit, la consolidació d'una oferta educativa sufragada amb fons públics compromesa amb la integració social i amb una educació de qualitat per a tota la ciutadania, és un objectiu prioritari de la política educativa de les administracions públiques.

L'educació és, així, un dret universal i un bé públic al qual tota la ciutadania té dret a accedir i que les administracions públiques tenen el deure de garantir en condicions de qualitat i d'igualtat. D'acord amb això es preveu que en l'admissió de l'alumnat no hi pot haver, en cap cas, discriminació per raons de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

La finalitat d'aquest Decret és establir els processos d'admissió de l'alumnat als centres sufragats amb fons públics, en atenció al nou marc estatutari i bàsic i en la línia establerta pel Pacte Nacional, assegurar el dret individual de tot l'alumnat a una educació de qualitat, compensadora de les desigualtats personals, econòmiques i socials, i afavoridora de la integració al sistema educatiu de l'alumnat immigrant, tot garantint la transparència del procés i l'efectivitat del dret de tothom a l'educació, així com, en el marc esmentat, la llibertat d'elecció de centre atenent el seu projecte educatiu i, si escau, el seu caràcter propi.

Ahora, es vol també afavorir la família, com a nucli fonamental de la societat, en el marc de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de les famílies nombroses, tot incorporant al decret el criteri complementari de pertànyer a família nombrosa.

Així mateix, segons la normativa anterior es tenia en compte com a criteri prioritari el de l'alumnat que pateix malaltia crònica greu que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, que ara s'incorpora com a criteri complementari. Pel que fa a aquestes situacions, el Departament d'Educació mantindrà les relacions que siguin més adients amb les entitats representatives.

Per tal d'afavorir aquests objectius i d'adequar la programació dels llocs escolars gratuïts a les característiques pròpies del municipi, en els municipis amb una oferta diversificada es preveu, a iniciativa de l'ajuntament corresponent, la possibilitat d'establir instruments de col·laboració entre el Departament d'Educació i els ajuntaments, les oficines municipals d'escolarització, que es constitueixen com a òrgans de garantia en el procés d'escolarització de l'alumnat en el municipi.

Així mateix, es preveu la constitució de comissions d'escolarització, que han de ser part integrant de les oficines municipals, allà on estiguin creades, per atendre l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i de l'alumnat que no hagi obtingut cap de les places sol·licitades en el procés ordinari d'admissió o que s'incorpori al llarg del curs.

El Decret preveu també, per a la millora de l'atenció educativa a l'alumnat, l'adopció de mesures singulars en aquells centres o zones geogràfiques en els quals, per les característiques de la seva població, resulti convenient una intervenció educativa diferenciada.

Aquest decret s'ha tramitat d'acord amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya i de la Comissió de Govern Local, efectuat el tràmit previ de consulta i participació amb els representants del personal al servei de les administracions públiques i amb la Comissió Mixta entre el Departament d'Educació i les Entitats Municipalistes.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Educació, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Capítol I

Disposicions de caràcter general

Article 1

Objecte

1.1 Aquest Decret regula els processos d'admissió de l'alumnat als centres, en els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, artístics, esportius, centres i aules de formació de persones adultes i d'idiomes a les escoles oficials corresponents, sufragats amb fons públics.

1.2 S'entenen com a ensenyaments sufragats amb fons públics els que s'imparteixen en centres de titularitat pública i els que s'imparteixen en centres de titularitat privada i que són objecte de concert educatiu.

Article 2

Principis generals

2.1 Tot l'alumnat en edat escolar té dret a un lloc escolar que li garanteixi l'ensenyament bàsic en condicions de gratuïtat. Aquest dret comporta, així mateix, l'obligatorietat de l'escolarització corresponent. Els centres públics i els privats en els nivells concertats estan obligats a mantenir escolaritzat tot el seu alumnat fins al final del darrer nivell obligatori que imparteixin, llevat dels canvis de centre produïts per voluntat familiar o per aplicació de la normativa de drets i deures dels alumnes.

2.2 El Departament d'Educació garanteix l'exercici del dret a un lloc escolar en l'ensenyament bàsic, així com l'oferta de places suficients per atendre la demanda del segon cicle d'educació infantil mitjançant la programació general i l'oferta anual de llocs escolars en centres amb ensenyaments sufragats amb fons públics.

2.3 El dret a l'educació es regeix pels principis d'equitat, igualtat, integració i cohesió social. El règim d'admissió de l'alumnat en els ensenyaments sufragats amb fons públics garanteix la llibertat d'elecció de centre, que ha de ser atesa sempre que l'oferta del centre o centres elegits ho permeti.

2.4 Els centres sufragats amb fons públics no poden establir cap mena de discriminació per raons de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. La matriculació de l'alumnat a un centre públic o privat concertat suposa respectar el seu projecte educatiu, sens perjudici del respecte als drets de l'alumnat i de les seves famílies establerts a la llei.

2.5 Als centres públics que imparteixin diverses etapes educatives el procediment inicial d'admissió es fa al començament de la que correspongui a la menor edat. En el cas dels centres privats concertats, es fa al curs que correspongui a la menor edat dels que són objecte de concert.

2.6 L'admissió de l'alumnat no es pot condicionar als resultats de proves o exàmens, llevat d'aquells que estiguin previstos en aquest Decret o en la normativa reguladora dels ensenyaments corresponents.

2.7 D'acord amb les garanties de gratuïtat establertes a l'article 88 de la Llei Orgànica d'Educació, els centres públics o privats concertats en cap cas poden percebre quantitats de les famílies per rebre els ensenyaments de caràcter gratuït, imposar a les famílies l'obligació



de fer aportacions a fundacions o associacions ni establir serveis obligatoris, associats als ensenyaments, que requereixin aportació econòmica, per part de les famílies dels alumnes. S'exclouen d'aquesta categoria les activitats extraescolars, les complementàries, i els serveis escolars, que, en tot cas, tindran caràcter voluntari.

2.8 Per ser admès en un centre cal complir els requisits acadèmics i d'edat, i la resta dels exigits per l'ordenament jurídic vigent per a l'ensenyament i curs al qual es vol accedir. En el cas que l'acreditació d'algun requisit s'hagi de produir amb posterioritat al procés d'admissió, aquesta resta condicionada al fet que l'acreditació esmentada es produeixi abans del primer dia del curs escolar per al qual hagi de fer efectes l'admissió.

Article 3

Funcions dels òrgans de govern dels centres i dels òrgans de garantia d'admissió, en el procés d'admissió de l'alumnat

3.1 En els centres públics el Consell Escolar és l'òrgan responsable de decidir sobre l'admissió de l'alumnat en el centre, en el marc del compliment del que es disposa en aquest Decret i en la resta de la normativa aplicable, sens perjudici de les competències de supervisió del procediment d'admissió de l'alumnat que corresponen als òrgans de garantia d'admissió: les comissions d'escolarització i les oficines municipals d'escolarització.

3.2 En els centres privats concertats el titular és el responsable de decidir sobre l'admissió de l'alumnat en el seu centre, i el Consell Escolar participa en el procediment d'admissió de l'alumnat tot garantint-hi la correcta aplicació de les normes que la regulen, d'acord amb el que disposen aquest Decret i les normes que el desenvolupin, sens perjudici de les competències de supervisió del procediment d'admissió de l'alumnat que corresponen als òrgans de garantia d'admissió: les comissions d'escolarització i les oficines municipals d'escolarització.

3.3 El director o la directora dels centres públics i el o la titular dels centres concertats són els responsables de la baremació i de la custòdia de les sol·licituds d'admissió i de la documentació justificativa dels criteris de prioritat al·legats, fins l'inici del curs escolar següent a aquell per al qual s'ha sol·licitat l'admissió.

3.4 Un cop finalitzat el procés general d'admissió de l'alumnat i amb anterioritat a l'inici de cada curs escolar, la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres concertats farà constar a l'aplicació informàtica de suport a la preinscripció, que s'ha complert el que s'estableix en aquest Decret en allò que és competència del centre. Es farà referència a l'acta del consell escolar del centre que reflecteixi el seu acord amb el compliment esmentat i, si és el cas, es faran constar les incidències produïdes en el procés.

Article 4

Informació

4.1 A l'inici del procés d'admissió de l'alumnat corresponent a cada curs escolar, el Departament d'Educació haurà informat de l'oferta d'ensenyaments reglats sufragats amb fons públics a Catalunya. Aquesta informació pot ser consultada als ajuntaments i als serveis territorials, a les oficines gestores, a la pàgina web del Departament d'Educació, al portal de serveis de la Generalitat de Catalunya i a altres mitjans de difusió que el Departament d'Educació determini.

4.2 El centre informa del seu projecte educatiu, de la seva oferta d'ensenyaments sufragats amb fons públics, de l'oferta de llocs escolars en cadascun d'ells i, si escau, de l'adscripció del centre a altres centres per tal de facilitar la continuïtat dels estudis. Així mateix, informa dels

críteris d'admissió de l'alumnat, de l'àrea de proximitat del centre per a cada ensenyament i, en el cas de les etapes postobligatòries, dels criteris específics d'admissió. També ha d'informar sobre els mitjans específics d'adaptació a les exigències que requereixen determinades discapacitats de l'alumnat, de què disposa el centre. Aquesta informació s'exposa en el tauler d'anuncis del centre i en tots els sistemes d'informació pública de què aquest disposi.

4.3 Tots els centres informen també de les activitats extraescolars o complementàries i dels serveis escolars que ofereixen així com de les quotes corresponents i del caràcter voluntari i no lucratiu d'aquestes activitats i serveis. Si reben de les administracions públiques ajuts o subvencions per sufragar aquestes activitats, ho han d'informar.

4.4 El centre privat informa del règim de finançament amb fons públics dels ensenyaments concertats i, si és el cas, del seu caràcter propi. També informa dels ajuts que rep de les administracions públiques per sufragar altres ensenyaments que imparteixi.

4.5 Els centres faciliten la informació anterior a l'ajuntament del municipi on estan ubicats, per tal que la puguin utilitzar els serveis informatius de l'ajuntament o, si està constituïda, l'oficina municipal d'escolarització.

Capítol II

Procediment d'admissió de l'alumnat

Article 5

Oferta de llocs escolars

5.1 El Departament d'Educació, determina anualment, d'acord amb la programació general i escoltats els ajuntaments, l'oferta inicial de llocs escolars en cada centre i en cada ensenyament sufragat amb fons públics, per cursos i grups.

5.2 Aquesta oferta inicial pot ser modificada pel Departament d'Educació en acabar els períodes de preinscripció, en funció de les necessitats d'escolarització i escoltats els òrgans de garantia d'admissió.

Article 6

Formalització de sol·licituds d'admissió

6.1 L'admissió per primera vegada en un centre per cursar ensenyaments sufragats amb fons públics requereix, en tot cas, la presentació de la corresponent sol·licitud d'admissió, amb independència que es faci en període ordinari o, excepcionalment, durant el curs escolar. Aquesta sol·licitud es farà en el model que estableix el Departament d'Educació, i s'hi consignaran els centres i ensenyaments sol·licitats, per ordre de preferència.

6.2 La sol·licitud d'admissió es requereix sempre per al procediment inicial d'admissió previst a l'art. 2.5 d'aquest Decret. També es requereix per accedir al batxillerat de la modalitat d'arts, a qualsevol modalitat de batxillerat si s'està cursant o s'ha cursat un cicle formatiu, a la formació professional, i als ensenyaments de règim especial, tot i que aquests ensenyaments s'imparteixin al mateix centre en el qual s'està escolaritzat.

6.3 En el període de preinscripció de l'alumnat establert amb caràcter general, la sol·licitud d'admissió s'ha de presentar al centre sol·licitat en primer lloc o a l'ajuntament de la localitat on aquest centre estigui ubicat, o a la oficina municipal d'escolarització, si el municipi en té, en el termini i pels mitjans que estableixi el Departament d'Educació. Es pot presentar també als serveis territorials o a l'oficina territorial del Departament d'Educació que correspongui al



centre triat en primer lloc. En els casos en què la sol·licitud no s'hagi presentat en el centre demanat en primer lloc, l'òrgan receptor la farà arribar immediatament a aquest centre.

6.4 La presentació de més d'una sol·licitud d'admissió per accedir a ensenyaments inclosos en un mateix procediment de preinscripció convocat pel Departament d'Educació, o la falsedat o el frau en les dades aportades, comporta la pèrdua dels drets de prioritat que puguin correspondre al sol·licitant. En aquest darrer cas l'Administració Educativa ha de comunicar a l'autoritat competent aquests fets perquè adopti les mesures oportunes en relació amb les responsabilitats en què el sol·licitant hagués pogut incórrer.

6.5 Una vegada finalitzat el període de preinscripció les noves sol·licituds d'admissió s'han de presentar al centre sol·licitat en primer lloc o a la comissió d'escolarització o, si escau, a l'oficina municipal d'escolarització corresponent.

Si, d'acord amb el calendari de resolució del procés de preinscripció encara és possible, les sol·licituds s'inclouen, fora de termini, en el procés. Si ja no és possible incloure-les en el procés però són anteriors a l'inici del nou curs, s'atenen, a partir del final del curs actual, d'acord amb les preferències manifestades a la sol·licitud i en el marc de les places que quedin vacants després de resoldre el procés de preinscripció i garantir la continuïtat dels propis alumnes del centre.

Les sol·licituds presentades després de l'inici del curs només s'atenen si corresponen a alumnat no escolaritzat a Catalunya, a canvis de domicili que comporten canvi del municipi de residència (o de districte municipal en el cas de Barcelona) o a d'altres circumstàncies excepcionals.

Si qui rep la sol·licitud és el centre demanat en primer lloc i té places vacants, procedeix a l'admissió.

Si el centre que rep la sol·licitud no té places vacants o la sol·licitud no s'ha presentat al centre, la comissió d'escolarització o l'oficina municipal corresponent, orienta els pares o tutors, els informa dels centres que disposen de vacants adequades a la seva sol·licitud, pren nota de les seves preferències i envia la sol·licitud al primer centre dels demanats que té places vacants, per tal que procedeixi a l'admissió de l'alumne.

Capítol III

Criteris d'admissió

Article 7

Criteris d'admissió de l'alumnat

Són criteris generals de prioritat en l'admissió de l'alumnat per cursar ensenyaments sufragats amb fons públics, quan en un centre el nombre de sol·licituds és superior al de llocs escolars disponibles, els següents:

L'existència de germans matriculats al centre o pares o tutors legals que hi treballin.

La proximitat del domicili de l'alumne o alumna al centre o, en el seu cas, la proximitat del lloc de treball del pare, la mare, tutor o tutora, guardador o guardadora de fet, o de l'alumne o alumna quan sigui major d'edat.

La renda anual de la unitat familiar, tenint en compte les especificitats que per al seu càlcul s'apliquin a les famílies que tinguin la condició legal de família nombrosa.

La discapacitat en l'alumne o alumna, pare, mare, tutor, tutora, o germans.

En el cas del batxillerat, expedient acadèmic.

Ordenades les sol·licituds, d'acord amb aquests criteris prioritaris, en cas d'igualtat de puntuació de les sol·licituds, s'han d'aplicar els criteris complementaris de tenir la condició legal de família nombrosa, d'acord amb la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció les famílies nombroses i el de l'alumne o alumna que té una malaltia crònica greu que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs i després, en cas d'empat, cal aplicar el procediment establert en l'art. 9.2 d'aquest Decret.

Article 8

Criteris específics de prioritat en l'admissió de l'alumnat a determinats ensenyaments

Són criteris específics de prioritat en l'admissió de l'alumnat a determinats ensenyaments els següents:

a) Per cursar ensenyaments en el primer curs d'educació primària, d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, en un centre determinat, té preferència l'alumnat que procedeixi dels centres i ensenyaments que hi són adscrits.

b) Per cursar ensenyaments de formació professional, els que figuren a l'article 13 d'aquest Decret.

c) Per cursar ensenyaments artístics, els que figuren a l'article 14 d'aquest Decret.

d) Per cursar ensenyaments d'esports, els que figuren a l'article 15 d'aquest Decret.

e) L'alumnat que cursi simultàniament ensenyaments de règim general i ensenyaments reglats de música o de dansa té preferència per a l'accés als centres de règim general que es determinin per resolució de l'òrgan competent del Departament d'Educació. El mateix tractament s'aplicarà a l'alumnat que segueixi programes esportius d'alt rendiment.

Article 9

Ordre de sol·licituds de llocs escolars en aplicació dels criteris d'admissió

9.1 Per ordenar les sol·licituds d'admissió i gestionar els llocs escolars del centre quan el nombre de sol·licituds és superior a l'oferta, s'apliquen en primer lloc els criteris específics de prioritat que correspongui. Seguidament, en el cas de l'educació infantil, els ensenyaments obligatoris o el batxillerat, s'ordenen pels criteris generals de prioritat i, si és procedent, pels criteris complementaris, d'acord amb el barem que s'estableix a l'annex d'aquest Decret. En el cas dels ensenyaments de formació professional, dels ensenyaments artístics o dels ensenyaments d'esports, s'apliquen exclusivament els criteris específics.

9.2 En les situacions d'empat que es produeixin després d'aplicar aquests criteris, l'ordenació de les sol·licituds afectades es fa per sorteig públic, d'acord amb el procediment que estableixi el Departament d'Educació.

Article 10

Adscripció de centres

10.1 L'adscripció de centres que disposa la legislació vigent es pot establir entre centres que comparteixen segon cicle d'educació infantil i centres d'educació primària, entre centres que

imparteixen educació primària i centres d'educació secundària obligatòria, i entre centres que imparteixen educació secundària obligatòria i centres de batxillerat, exclosa la modalitat d'arts, sempre que, en cada cas, ambdós ensenyaments siguin sufragats amb fons públics i que els centres a adscriure estiguin ubicats en el mateix municipi que el centre receptor, llevat que en el municipi dels centres a adscriure no hi hagi oferta dels corresponents ensenyaments.

Quan un centre públic estigui adscrit a un altre centre públic, ambdós centres es consideren un centre únic pel que fa a l'aplicació del criteri d'admissió d'existència de germans matriculats al centre.

Per als centres receptors el titular dels quals és la Generalitat de Catalunya, l'adscripció s'efectua a iniciativa del Departament d'Educació per resolució dels directors i de les directores dels Serveis Territorials, i pot abastar més d'un centre adscrit a més d'un centre receptor. Aquestes resolucions es fan públiques al DOGC.

Per als centres d'altra titularitat, l'adscripció s'efectua a iniciativa dels titulars del centre a adscriure i del centre receptor, mitjançant la presentació d'un conveni d'adscripció, o d'una manifestació de voluntats quan ambdós centres tenen la mateixa titularitat.

En aquest cas, l'adscripció s'estableix per resolució de la direcció general competent en la matèria, a proposta dels directors o de les directores dels serveis territorials corresponents, escoltats els centres i els ajuntaments on aquests són ubicats. Aquesta resolució es fa pública al DOGC.

10.2 Per determinar l'adscripció de cada centre i ensenyament, es pren en consideració la disponibilitat de llocs escolars del centre o centres receptors, de manera que no se superi l'oferta que té o tenen autoritzada per al primer curs de cada ensenyament, la relació entre els projectes educatius i curriculars dels centres a adscriure i el centre o centres receptors, el caràcter propi, si fos el cas, la planificació escolar i la proximitat entre els centres.

10.3 L'adscripció de centres es fa amb independència de les modalitats que el centre receptor ofereix, si bé en aquest cas l'adscripció no implica garantia de plaça en una determinada modalitat o programa.

10.4 La modificació, al centre adscrit o al centre receptor, dels llocs escolars o dels ensenyaments autoritzats sufragats amb fons públics comporta la revisió de l'adscripció.

Article 11

Àrees de proximitat dels centres

11.1 A l'efecte d'aplicar en l'admissió de l'alumnat el criteri general de prioritat per proximitat del domicili al centre, el director o la directora dels serveis territorials o la direcció general competent en la matèria quan l'àmbit territorial abasti més d'un dels serveis territorials, delimita les àrees de proximitat dels centres pel que fa als ensenyaments sufragats amb fons públics tenint en compte la distribució geogràfica dels centres que imparteixen cada ensenyament, a proposta de l'ajuntament o els ajuntaments corresponents, després d'escoltar els òrgans institucionals de participació i els centres afectats. Les àrees de proximitat seran les mateixes per als centres públics i per als privats concertats d'un mateix municipi o àmbit territorial.

11.2 La informació sobre les àrees de proximitat ha d'estar exposada als centres, d'acord amb l'article 4 d'aquest Decret, i també als serveis territorials i oficines gestores del Departament d'Educació, i als corresponents ajuntaments o oficines municipals d'escolarització.

Article 12

Manera d'acreditar les circumstàncies al·legades i requisits d'admissió

12.1 Les circumstàncies al·legades en sol·licitar l'admissió, a efectes de barem, s'acrediten documentalment i s'entenen referides en el moment en què acaba el termini ordinari per formalitzar la sol·licitud o, si la sol·licitud es presenta més tard, en el moment de la seva formalització.

Les dades de caràcter personal que s'aportin només es poden utilitzar per a les finalitats del procediment d'admissió, les persones responsables del tractament d'aquestes dades han d'aplicar les normes tècniques i organitzatives que en garanteixin la seguretat i la confidencialitat.

En la mesura que s'estableixin marcs de col·laboració amb les administracions pertinents i es pugui disposar directament de la informació d'acreditació de les circumstàncies al·legades en la sol·licitud d'admissió, no s'exigirà l'acreditació documental als interessats i serà suficient que aquests signin una declaració conforme es compleixen les circumstàncies al·legades i una autorització expressa per tal que l'administració afectada faciliti la informació a l'Administració Educativa.

12.2 Els requisits acadèmics necessaris per a l'accés que no hagin estat acreditats en el moment de la presentació de la sol·licitud s'acreditaran preceptivament en formalitzar la matrícula.

Article 13

Admissió als cicles formatius de formació professional

13.1 Per accedir als cicles formatius de grau mitjà cal estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria o equivalent a efectes acadèmics.

També s'hi pot accedir si s'ha superat la prova d'accés corresponent. Per accedir als cicles formatius de grau mitjà mitjançant la prova d'accés cal, en l'any de realització de la prova, complir com a mínim 17 anys.

13.2 Per accedir als cicles formatius de grau superior cal estar en possessió del títol de batxiller o equivalent a efectes acadèmics.

Així mateix, a partir de l'any en què es compleixen els 19 anys d'edat, es pot accedir als cicles formatius de grau superior mitjançant una prova d'accés. A partir de l'any en què se'n compleixen 18, s'hi pot accedir si s'acredita estar en possessió d'un títol de tècnic relacionat, segons la normativa vigent, amb aquell al qual es vol accedir i se supera la prova corresponent.

13.3. En l'admissió als ensenyaments de formació professional quan no existeixin places suficients en el centre i ensenyament demanats s'atén exclusivament l'expedient acadèmic de l'alumnat, amb independència que procedeixi del mateix centre o d'un altre.

Amb anterioritat a l'inici del període de preinscripció el Departament d'Educació ha d'establir el percentatge de places que es reserven per a l'alumnat que accedeixi als ensenyaments de formació professional mitjançant la prova establerta a l'article 41.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i per l'alumnat amb discapacitat. En aquest darrer cas el percentatge no pot ser inferior al cinc per cent de l'oferta de places.

13.4 En els cicles formatius de grau mitjà les sol·licituds s'ordenen d'acord amb la nota mitjana dels estudis que permeten l'accés al cicle o la qualificació obtinguda a la prova

d'accés. Si al presentar la sol·licitud l'alumne encara no ha completat els estudis que permeten l'accés, es considera la nota mitjana de tots els cursos dels estudis que permeten l'accés, llevat del que està cursant.

13.5 En els cicles formatius de grau superior les sol·licituds s'ordenen donant prioritat a l'alumnat que ha cursat la modalitat de batxillerat que en cada cas determini la normativa vigent i als que superin la prova d'accés. Dintre d'aquest grup, les sol·licituds s'ordenen d'acord amb la nota mitjana del batxillerat o la qualificació obtinguda a la prova d'accés. A continuació s'ordenen les sol·licituds de l'alumnat que ha cursat d'altres modalitats de batxillerat o que prové d'altres ensenyaments amb dret d'accés, d'acord amb la nota mitjana dels estudis que li permeten l'accés al cicle.

Article 14

Admissió als ensenyaments artístics

14.1 Per accedir als cicles formatius de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny cal estar en possessió del títol de graduat en educació secundària i superar una prova específica d'accés. S'hi accedeix sense realitzar aquesta prova amb el títol de tècnic o de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny de la mateixa família o d'ensenyaments equivalents o, si s'han superat amb aprofitament els cursos comuns d'arts aplicades i oficis artístics, d'acord amb el que es fixa en l'establiment del títol professional corresponent.

Així mateix, s'hi pot accedir sense reunir els requisits acadèmics, superant la prova d'accés corresponent, a partir de l'any en què es compleixen els 17 anys d'edat.

14.2 Per accedir als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny cal estar en possessió del títol de batxiller i superar una prova específica d'accés. S'hi accedeix sense realitzar aquesta prova si en el batxillerat s'han cursat determinades matèries concordants amb els estudis als quals es vol accedir, d'acord amb el que estableix la normativa vigent o si es disposa d'un títol d'igual nivell de la mateixa família professional o d'ensenyaments equivalents o del títol de graduat en arts aplicades en alguna especialitat del mateix àmbit, d'acord amb el que es fixi en l'establiment del títol professional corresponent.

Així mateix, s'hi pot accedir sense reunir els requisits acadèmics, superant la corresponent prova d'accés, a partir de l'any en què es compleixen els 19 anys d'edat, o els 18 si s'acredita estar en possessió del títol de tècnic d'arts plàstiques i disseny relacionat amb aquell al qual es vol accedir.

Es valoren igual les sol·licituds dels que superin la prova d'accés i la dels que n'estiguin exempts. Les sol·licituds s'ordenen segons la nota de la prova d'accés o de l'expedient acadèmic dels ensenyaments que donen dret a l'exempció.

14.3 S'accedeix als ensenyaments professionals de música o de dansa mitjançant la superació de la prova específica d'accés.

Pot accedir-se a un curs de grau mitjà diferent del primer, sense haver realitzat els cursos anteriors, mitjançant la superació d'una prova en què l'aspirant demostrï que posseeix els coneixements necessaris per cursar amb aprofitament aquests ensenyaments.

14.4 Per a l'accés als ensenyaments superiors d'arts plàstiques o de disseny, o als ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals cal estar en possessió del títol de batxiller o equivalent, i haver superat la prova d'accés en la qual es valoren la maduresa, els coneixements i les aptituds per cursar els ensenyaments corresponents.

També hi poden accedir, mitjançant la superació d'una prova específica, les persones més grans de 19 anys. A la prova cal acreditar la maduresa en relació amb els objectius del batxillerat i els coneixements, les habilitats i les aptituds necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments corresponents.

Té accés directe als ensenyaments superiors de disseny qui estigui en possessió d'algun dels títols de tècnic o tècnica superior d'arts plàstiques i disseny, o d'un títol declarat equivalent.

14.5 Per accedir als ensenyaments superiors de música o de dansa, o als ensenyaments d'art dramàtic cal estar en possessió del títol de batxiller o equivalent o haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys. També cal superar una prova d'accés en la qual es valoren la maduresa, els coneixements i les aptituds per cursar els ensenyaments corresponents. En els cas dels ensenyaments superiors de música o de dansa, la possessió del títol professional corresponent es té en compte en la qualificació de la prova.

També hi poden accedir, mitjançant la superació d'una prova específica, les persones més grans de 19 anys. A la prova cal acreditar la maduresa en relació amb els objectius del batxillerat i els coneixements, les habilitats i les aptituds necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments corresponents.

14.6 En l'admissió als centres que imparteixen ensenyaments artístics, les sol·licituds s'ordenen segons la qualificació de la prova d'accés, la qualificació mitjana de l'expedient acadèmic que dona dret a l'exempció de la prova d'accés o la qualificació de la prova específica i segons les previsions recollides a la normativa aplicable a aquests ensenyaments.

Article 15

Admissió als ensenyaments d'esports.

15.1 Per accedir al primer nivell de grau mitjà cal superar la prova de caràcter específic de la modalitat o especialitat, en els casos en què s'estableixi, i estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria o equivalent a efectes acadèmics. També poden accedir al grau mitjà les persones que superin la prova d'accés corresponent.

Per accedir al grau mitjà dels ensenyaments d'esports mitjançant la prova d'accés cal tenir 17 anys o complir-los l'any de realització de la prova.

Per accedir al segon nivell de grau mitjà cal haver superat el primer nivell de la mateixa modalitat, disciplina o especialitat esportiva i una prova de caràcter específic, en els casos en què s'estableixi.

15.2 Per accedir al grau superior cal estar en possessió del títol de tècnic/a de la modalitat, especialitat o disciplina esportiva corresponent, estar en possessió del títol de batxiller o equivalent a efectes acadèmics i, en els casos en què s'estableixi, superar la prova de caràcter específic o acreditar els mèrits esportius corresponents de la modalitat o especialitat. També poden accedir al grau superior les persones que superin la prova d'accés corresponent.

Per accedir al grau superior dels ensenyaments d'esports mitjançant la prova d'accés cal tenir 19 anys o complir-los l'any de la realització de la prova o bé, tenir 18 anys o complir-los l'any de realització de la prova i estar en possessió d'un títol de tècnic relacionat amb aquell al qual es vol accedir.

15.3 En l'admissió als ensenyaments d'esports les sol·licituds s'ordenen d'acord amb la puntuació obtinguda al sumar a la qualificació mitjana del requisit d'accés que s'al·lega en el

moment de la sol·licitud 2 punts si el domicili de la persona sol·licitant està en l'àrea de proximitat del centre i 1 altre punt si s'ha realitzat la prova específica d'accés a l'especialitat esportiva corresponent en qualsevol de les convocatòries de la Generalitat de Catalunya. En el cas del grau superior, la qualificació a considerar és la mitjana entre la del títol de tècnic i la de l'altre requisit d'accés al·legat.

Article 16

Admissió de l'alumnat a les escoles oficials d'idiomes

16.1 Per al primer curs de cada idioma ofert, quan hi hagi més sol·licituds que llocs escolars disponibles, s'efectuarà un sorteig públic, en els termes que determini el Departament d'Educació, per establir l'ordre d'admissió.

16.2 Per als cursos posteriors al primer, l'admissió es condiona a la superació d'una prova de nivell o, quan correspongui, a la possessió dels certificats o convalidacions que fixi la normativa vigent. Si hi ha més sol·licituds que llocs escolars disponibles per a aquests cursos, s'efectua un sorteig públic, en els termes que determini del Departament d'Educació.

16.3 El procediment detallat d'admissió de l'alumnat a les escoles oficials d'idiomes, així com les dates i, si és el cas, la forma del sorteig, es fan públics al tauler d'anuncis del centre i a la seva pàgina web.

Article 17

Admissió de l'alumnat als centres de Formació de Persones Adultes i Aules de Formació de Persones Adultes.

17.1 Té prioritat per accedir als centres i aules de formació de persones adultes:

En primer lloc, l'alumnat que el curs anterior hagi cursat en el mateix centre o aula qualsevol activitat que consti a la seva oferta educativa establerta pel Departament d'Educació.

En segon lloc, l'alumnat que resideix o treballa en el mateix municipi on es troba situat el centre o aula.

17.2 Per a qualsevol activitat, quan hi hagi més sol·licituds que llocs disponibles, en cas d'empat, s'efectuarà un sorteig públic, en els termes que determini el Departament d'Educació, per establir l'ordre d'admissió.

Capítol IV

Admissió d'alumnat amb necessitats educatives específiques

Article 18

De l'alumnat amb necessitats educatives específiques

18.1 Es considera alumnat amb necessitats educatives específiques, a l'efecte de la seva admissió en els centres, el que per raons socioeconòmiques o socioculturals requereixi una atenció educativa específica, el de nova incorporació al sistema educatiu, en el cas que per la seva competència lingüística o pel seu nivell de coneixements bàsics requereixi una atenció educativa específica, i aquell que té necessitats educatives especials, és a dir, l'alumnat afectat per discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o que manifesta trastorns greus de personalitat o de conducta, o malalties degeneratives greus.

18.2 El Departament d'Educació regula la manera d'acreditar aquestes necessitats educatives específiques.

18.3 El Departament d'Educació dota els centres públics i privats concertats dels recursos adients per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i pot assignar recursos addicionals quan el nombre d'aquest alumnat en un grup o centre sigui significatiu, d'acord amb les possibilitats pressupostàries.

Article 19

Integració de l'alumnat amb necessitats educatives específiques

19.1 La integració de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i, consegüentment, la cohesió social, s'afavoreixen mitjançant l'escolarització equilibrada d'aquest alumnat en els ensenyaments sufragats amb fons públics, en tots els centres que els imparteixen, i en el marc de les previsions d'aquest Decret.

19.2 Per afavorir la integració i la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, s'estableix amb caràcter general una reserva de dos llocs escolars per grup al segon cicle de l'educació infantil, a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria. Per al primer cicle de l'educació infantil la reserva és d'un lloc escolar per grup.

19.3 Els directors i les directores dels serveis territorials del Departament poden modificar el nombre de llocs escolars reservats en una àrea d'escolarització, escoltada la comissió d'escolarització i els centres afectats, exclusivament quan el que s'estableix amb caràcter general en el punt anterior no permeti una resposta educativa adequada a les necessitats de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, tenint en compte els dictàmens o els informes d'escolarització dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) o bé els informes dels serveis socials, dels serveis municipals i de la inspecció educativa que s'elaborin amb aquesta finalitat.

19.4 La reserva de llocs escolars per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques és vigent fins el dia anterior a la publicació de les llistes d'admesos, quan ja s'han atès totes les sol·licituds presentades durant el procés de preinscripció que afecten aquest alumnat.

19.5 L'assignació dels llocs escolars reservats a l'alumnat amb necessitats educatives específiques es fa per resolució motivada del director o de la directora dels serveis territorials del Departament d'Educació, a proposta de la comissió d'escolarització. Aquesta tindrà en compte, per a l'assignació de les places, les diferents cultures de procedència de l'alumnat, els informes especialitzats, les necessitats específiques de l'alumnat i la voluntat expressada en la sol·licitud pels seus pares, mares, tutors o tutores.

19.6 En particular, en l'escolarització de l'alumnat amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials o amb trastorns greus de personalitat o de conducta o malalties degeneratives greus, tant en centres ordinaris com en unitats d'educació especial en centres ordinaris o en centres d'educació especial, la resolució del director o de la directora dels serveis territorials determinarà l'assignació de lloc escolar en aquell centre o unitat que, d'acord amb les seves condicions i possibilitats, atengui millor les necessitats educatives de l'alumne o alumna afectat. Per determinar-lo tindrà en compte, a més de la voluntat expressada pel pare, la mare, tutor o tutora, el dictamen de l'EAP, la proximitat del domicili i l'existència de germans o germanes matriculats o matriculades al centre.

El director o la directora dels serveis territorials pot determinar l'escolarització de l'alumne o alumna en un centre no inclòs en la sol·licitud, previ informe preceptiu de la Inspecció



educativa i escoltats el pare, la mare, tutor o tutora. En aquest cas, la resolució haurà d'estar motivada.

19.7 Per atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu, que es puguin presentar a l'inici o al llarg del curs escolar, el Departament d'Educació podrà autoritzar un increment de fins a un deu per cent del nombre màxim d'alumnes a l'aula en els centres públics o privats concertats d'una mateixa àrea d'escolarització.

Aquest increment s'ha d'efectuar mitjançant resolució motivada del director o directora dels serveis territorials corresponents, a proposta de la comissió d'escolarització o dels centres afectats.

Capítol V

Òrgans de garantia en els processos d'admissió de l'alumnat

Article 20

Les oficines municipals d'escolarització

20.1 El Departament d'Educació i els ajuntaments on hi hagi una oferta escolar diversificada podran crear oficines municipals d'escolarització. L'oficina municipal d'escolarització és l'instrument de col·laboració entre l'ajuntament i el Departament d'Educació en el procés d'escolarització de l'alumnat als centres finançats amb fons públics en l'àmbit del municipi corresponent. Les oficines municipals d'escolarització es creen mitjançant la subscripció d'un conveni específic entre ambdues administracions.

20.2 Les oficines municipals d'escolarització són presidides per l'alcalde o l'alcaldesa de la localitat, o per la persona en qui delegui, i actua com a vicepresident el director o la directora dels serveis territorials de l'àmbit territorial on estigui ubicat el municipi, o la persona en qui delegui. La comissió o comissions d'escolarització que actuïn en l'àmbit territorial del municipi corresponent són part integrant de l'oficina municipal d'escolarització.

20.3 Les oficines municipals d'escolarització actuen en el procés d'escolarització dels nivells d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria.

20.4 Les oficines municipals d'escolarització tenen les finalitats següents:

a) Establir els mecanismes necessaris per orientar i informar adequadament les famílies de tota l'oferta educativa.

b) Procurar una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques que en permeti la integració, faciliti la cohesió social i afavoreixi una qualitat educativa adequada per a tota la població escolar, en el marc de les previsions d'aquest Decret i de les funcions atribuïdes a les comissions d'escolarització.

c) Supervisar el procés de admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades, sens perjudici de les competències que corresponen a la Inspecció Educativa.

20.5 Les sol·licituds i documentació adjunta presentades a l'oficina municipal d'escolarització s'han de remetre als centres que figuren demanats en primer lloc. Els centres han de baremar les sol·licituds d'admissió en les quals figuren com a centre demanat en primer lloc.



20.6 Finalitzada la baremació els centres i les oficines municipals d'escolarització publiquen la relació de sol·licituds baremades. Aquesta relació està integrada per les sol·licituds que hagin rebut els centres directament de les persones interessades o a través de l'oficina municipal d'escolarització o d'altres llocs de presentació de sol·licituds.

Article 21

Les comissions d'escolarització

21.1 A l'efecte de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat i la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment del procés de gestió de llocs escolars, el Departament d'Educació estableix comissions d'escolarització, com a òrgans de garanties d'admissió .

21.2 Els directors i les directores dels serveis territorials del Departament d'Educació disposen, en el seu àmbit territorial, la constitució de les comissions d'escolarització que siguin necessàries. Un cop constituïdes, les comissions es mantenen actives fins a la constitució de les corresponents al procés d'admissió del curs següent. Per acord de la comissió, pot constituir-se una subcomissió permanent amb la mateixa presidència.

21.3 Les competències o funcions de les comissions d'escolarització són:

a) Supervisar el procés de admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades.

b) Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori durant el període de preinscripció, a l'alumnat que encara no estigui escolaritzat les sol·licituds del qual no hagin pogut ser ateses pels consells escolars dels centres públics o pels titulars dels centres privats sufragats amb fons públics, en el marc de l'oferta de places existent i d'acord amb les preferències de centre explicitades per les famílies en la corresponent sol·licitud, en exercici de la llibertat d'elecció de centre.

A aquest alumnat la comissió li ofereix centre, per garantir l'exercici del dret a l'educació i, en el seu cas, l'escolarització obligatòria. En el cas que el centre no sigui acceptat pel sol·licitant, s'escoltarà el pare, la mare, tutor o tutora, per tal de conèixer les preferències que tenen i oferir-li una altra plaça d'entre les vacants existents.

A l'alumnat ja escolaritzat que no hagi pogut ser admès a cap dels centres sol·licitats no se li ofereix plaça, llevat que els seus pares ho demanin explícitament, ja que pot continuar en el centre on estava escolaritzat.

c) Facilitar l'acolliment, l'orientació i l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, i conèixer les resolucions d'escolarització relatives als centres del seu àmbit d'actuació.

d) Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori, a l'alumnat les sol·licituds del qual es presenten en haver finalitzat el període de preinscripció, i no poden ser ateses directament en el centre sol·licitat en primer lloc, en el marc de l'oferta de places existent i seguint les preferències de centre explicitades per les famílies en la corresponent sol·licitud, en exercici de la llibertat d'elecció de centre.

e) Comunicar al centre el resultat de la gestió de llocs escolars que efectuïn, per tal que aquest procedeixi a l'admissió de l'alumnat corresponent.

f) Designar entre els seus membres el secretari o la secretària de la comissió.

g) Constituir una subcomissió permanent, si així ho acorda la comissió d'escolarització, amb la mateixa presidència de la comissió i amb la composició que aquesta acordi, així com assignar-li competències o funcions d'entre les que li són pròpies.

h) Requerir l'assistència de persones tècniques o professionals d'àmbits o programes específics quan aquestes puguin ajudar a la presa de decisions i sol·licitar, si així s'acorda, la col·laboració dels ajuntaments corresponents a l'àmbit d'actuació de la comissió amb la finalitat de garantir el compliment de l'escolarització obligatòria.

i) Elaborar i aprovar els informes que el director o la directora dels serveis territorials requereixi en relació amb les competències de la comissió, i informar-los de les incidències rellevants.

j) Aprovar la memòria de la seva actuació, que haurà estat elaborada per la presidència i la secretaria de la comissió, i elevar-la al director o la directora dels serveis territorials i, en el seu cas, al president o a la presidenta de l'oficina municipal d'escolarització. De les dades generals de la memòria se'n farà un informe per als corresponents consells escolars municipals.

21.4 Cada comissió d'escolarització és constituïda pels membres següents, nomenats pel director o la directora dels serveis territorials abans de l'inici del període de preinscripció:

a) Un inspector o una inspectora d'educació, que exerceix la presidència i a qui correspon la direcció de tot el procés.

b) El director o la directora d'un centre públic de l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització, a proposta dels directors i de les directores dels centres afectats.

c) El titular d'un centre concertat de l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització, a proposta de les organitzacions patronals.

d) Una representació del conjunt d'ajuntaments compresos en l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització en els quals estiguin ubicats els centres dels corresponents ensenyaments, designada per acord entre aquests. Els ajuntaments que no comptin amb un membre en la comissió podran designar un representant que participi en els treballs de la comissió.

e) Dues persones en representació dels pares i mares membres de consells escolars dels centres de l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització, l'un d'un centre públic i l'altre d'un centre privat concertat, a proposta de les federacions i associacions respectives.

f) Una persona en representació del consell comarcal que correspongui, si l'àmbit territorial de la comissió se circumscriu a la comarca, o és inferior a aquesta, i l'escolarització de l'alumnat afecta els serveis de transport i menjador.

g) El director o la directora d'un dels EAP de l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització, o persona tècnica en qui delegui, designat pel director o per la directora dels serveis territorials corresponents del Departament d'Educació, en les comissions que afectin ensenyaments obligatoris i d'educació infantil.

h) Dues persones, membres de consells escolars de centres de l'àmbit d'actuació de la comissió d'escolarització, en representació del professorat, l'una d'un centre públic i l'altre d'un centre privat concertat, a proposta dels sindicats més representatius del sector en el territori.

La comissió podrà comptar amb l'assessorament del personal tècnic de les administracions educativa i local que consideri adient per al millor compliment de les seves funcions.

21.5 Els membres de les comissions d'escolarització han d'observar el deure de reserva respecte de les dades de caràcter personal de les que hagin tingut coneixement en l'exercici de llurs funcions.

Article 22

Publicació de la relació d'admesos i matriculació

Cada centre publica la relació de l'alumnat admès en el tauler d'anuncis i en el termini que s'estableixi, amb indicació de les dates en què ha de formalitzar la matrícula.

Així mateix, en els municipis on hi hagi oficina municipal d'escolarització, aquesta també publica, si més no en el tauler d'anuncis, les relacions de l'alumnat admès en els centres sufragats amb fons públics del seu àmbit territorial.

Article 23

Reclamacions i recursos

Contra els acords i decisions sobre l'admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics es pot interposar recurs d'alçada davant el director o la directora dels Serveis Territorials corresponents, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

Contra els acords i decisions de les persones titulars dels centres privats es pot presentar reclamació davant el director o la directora dels Serveis Territorials corresponents en el termini de tres dies, la resolució de la qual exhaureix la via administrativa.

Les persones interessades poden presentar reclamacions davant la comissió d'escolarització en relació amb les decisions d'aquest òrgan que els afectin, en el termini de 3 dies hàbils. Contra les decisions de la comissió d'escolarització es pot interposar recurs d'alçada davant el corresponent director o directora dels Serveis territorials del Departament d'Educació, la resolució del qual posa fi a la via administrativa.

Aquests recursos i reclamacions s'han de resoldre dins un termini que garanteixi l'adequada escolarització de l'alumne o alumna.

Article 24

Incompliment de les normes sobre admissió de l'alumnat

L'incompliment per part dels centres públics de les normes sobre admissió de l'alumnat pot donar lloc a les responsabilitats disciplinàries que se'n derivin d'acord amb la normativa vigent en aquesta matèria i, així mateix, en el cas dels centres privats concertats aquest incompliment pot donar lloc a les sancions previstes en l'article 62 de la Llei orgànica 8/1985, reguladora del dret a l'educació.

Disposicions addicionals

Primera

Adequació de la ràtio a les necessitats i qualitat de l'escolarització

Per atendre les necessitats d'escolarització derivades de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques que es puguin presentar a l'inici o al llarg del curs escolar en els ensenyaments obligatoris, el Departament d'Educació, de manera excepcional, podrà reduir el



nombre de llocs escolars per grup fins a un màxim d'un 10%, amb efectes per un sol curs acadèmic i, en cas que es produïssin perjudicis als centres, s'adoptaran les mesures compensatòries que correspongui .

Aquesta reducció de la ràtio s'efectuarà mitjançant resolució motivada del director o de la directora dels serveis territorials, a proposta de la comissió d'escolarització i amb la conformitat dels centres afectats. Es prioritzarà en el primer curs del segon cicle de l'educació infantil i en el primer curs de l'educació secundària obligatòria.

Segona

Admissió de l'alumnat als ensenyaments de música i de dansa

Per als ensenyaments de música i de dansa, el Departament d'Educació podrà establir criteris d'admissió que tinguin en compte l'edat idònia per cursar aquests ensenyaments, en particular en aquells centres que imparteixen ensenyaments integrats de règim general amb els de música o de dansa.

L'admissió de l'alumnat a les escoles de música o de dansa específiques sufragades amb fons públics, per cursar estudis que no condueixin a l'obtenció de títols amb validesa acadèmica, es regeix per les normes particulars que les corporacions locals titulars estableixen d'acord amb la legislació vigent i aquesta disposició.

Tercera

Admissió de l'alumnat als ensenyaments escolars a distància

El Departament d'Educació adaptarà el règim d'admissió de l'alumnat als ensenyaments escolars a distància inclosos en aquesta disposició.

Quarta

Admissió de l'alumnat a les llars d'infants o a les escoles bressol

L'admissió de l'alumnat a les llars d'infants públiques o a les escoles bressol públiques dels municipis on els Ajuntaments no han assumit la competència en matèria d'admissió d'alumnat del primer cicle d'educació infantil es regirà pels criteris establerts en aquest Decret.

Els Ajuntaments que hagin assumit la competència en matèria d'admissió d'alumnat del primer cicle d'educació infantil dels centres públics es regiran pels criteris establerts en aquest Decret i per la resta que estableixin en exercici de les seves competències i podran elaborar el seu propi barem per a cada un d'ells.

Cinquena

Canvis de centre derivats d'actes de violència

El Departament d'Educació assegurarà l'escolarització immediata de l'alumnat que es vegi afectat per canvis de centre derivats d'actes de violència de gènere o d'assetjament escolar. Els centres educatius han de prestar una especial atenció a l'alumnat afectat pels actes de violència.

Sisena

Competències del Consorci d'Educació de Barcelona.

A la ciutat de Barcelona, l'assignació de funcions que es fa al Departament d'Educació, als seus serveis territorials i als ajuntaments en aquest Decret s'entenen fetes al Consorci d'Educació de Barcelona, d'acord amb la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta



municipal de Barcelona, que el crea, i amb el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució i aprovació dels seus estatuts. El Consorci d'Educació de Barcelona desenvoluparà la normativa específica en matèria d'escolarització, per tal d'adaptar el procés a la realitat i especificitats de la ciutat de Barcelona.

Setena Adscripció de centres

El procediment d'adscripció previst a l'article 10 d'aquest Decret és d'aplicació únicament a les noves adscripcions que s'efectuïn a partir de la seva entrada en vigor, en conseqüència es mantenen vigents totes aquelles adscripcions de centres establertes a l'empara de la normativa anterior.

Disposició transitòria única Adaptació de les àrees de proximitat

Els ajuntaments que manifestin, per escrit i de forma motivada, la impossibilitat de dur a terme la proposta prevista a l'art. 11 d'aquest Decret, abans de l'inici de la preinscripció del curs 2007-2008, als serveis territorials o la direcció general competent en la matèria, quan l'àmbit territorial abasti més d'un dels serveis territorials, han d'efectuar la proposta esmentada, dins el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquest Decret, per tal que les noves àrees puguin ser d'aplicació per al curs 2008-2009.

Per a la preinscripció del curs 2007-2008, els ajuntaments en relació amb els quals s'aprovi l'ajornament de l'establiment de les noves àrees de proximitat, pel director o la directora dels serveis territorials o per la direcció general competent en la matèria, segons correspongui, aplicaran les mateixes àrees de proximitat que tenien en vigor per al curs anterior.

Disposició derogatòria
Queda derogat el Decret 252/2004, d'1 d'abril, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres docents en els ensenyaments sufragats amb fons públics, i qualsevol norma d'igual o inferior rang que s'oposi al que s'estableix en aquesta disposició.

Disposició final Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Annex

Barem

Críteris generals d'admissió d'alumnat

Existència de germans o germanes matriculats o matriculades al centre o de pares o tutors legals que hi treballin:

Quan l'alumne o alumna té germans o germanes escolaritzats o escolaritzades al centre o pares o tutors legals que hi treballen en el moment en què es presenta la preinscripció: 40 punts.



Proximitat del domicili de l'alumne o alumna al centre o, en el seu cas, la proximitat del lloc de treball del pare, la mare, tutor o tutora, guardador o guardadora de fet, o de l'alumne o alumna quan sigui major d'edat:

Quan el domicili de la persona sol·licitant estigui en l'àrea de proximitat del centre: 30 punts.

Quan a instància del pare o mare, tutor o tutora, guardador o guardadora, o de l'alumne o alumna quan sigui major d'edat, es prengui en consideració, en comptes del domicili de l'alumne o alumna, l'adreça del lloc de treball d'un d'ells, i aquest és dins l'àrea de proximitat del centre: 20 punts.

En el cas de la ciutat de Barcelona, quan el domicili de la persona sol·licitant és al mateix districte municipal on és ubicat el centre sol·licitat en primer lloc, però no en la seva àrea de proximitat: 15 punts.

Quan el domicili de la persona sol·licitant és al mateix municipi on és ubicat el centre sol·licitat en primer lloc, però no en la seva àrea de proximitat: 10 punts.

Renda anual de la unitat familiar:

Quan el pare o la mare, tutor o tutora, siguin beneficiaris de l'ajut de la renda mínima d'inserció, calculat en funció dels fills a càrrec de la persona perceptora: 10 punts.

Discapacitat en l'alumne o alumna, pare, mare o germans:

Quan l'alumne o alumna acrediti una discapacitat de grau igual o superior a 33% o quan el pare, la mare, tutor o tutora, un germà o una germana de l'alumne o alumna acrediti una discapacitat igual o superior al 33%: 10 punts.

En el cas del batxillerat, a més, l'expedient acadèmic.

Quan l'alumne o alumna demana plaça per estudiar batxillerat, es calcula amb dos decimals la nota mitjana de l'expedient dels estudis que permeten l'accés al batxillerat o, si l'alumne encara els està cursant en el moment de presentar la sol·licitud d'admissió, la nota mitjana dels cursos d'aquests estudis ja avaluats definitivament i se li assignen els punts corresponents a la nota mitjana.

Criteris complementaris d'admissió d'alumnat:

Pel fet de formar part de família nombrosa, 15 punts.

Pel fet de tenir una malaltia crònica greu de l'alumne o alumna que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, 10 punts.

PROJECTE DE DECRET SOBRE ADJUDICACIÓ D'HABITATGES PROMOIGUTS PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA I QUALIFICATS DE PROMOCIÓ PÚBLICA, EN SEGONES I POSTERIORIS ADJUDICACIONS

La Generalitat de Catalunya té competència exclusiva en matèria d'habitatge d'acord amb l'article 137 de la Llei orgànica 6/2006 de 19 de juliol de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya. D'altra banda, l'article 48 de la Llei 24/1991, de 29 de novembre, de l'habitatge, estableix que el procediment d'adjudicació d'habitatges de promoció pública s'ha de regular per reglament.

El Decret 166/2006, de 16 de maig, de reestructuració parcial dels departaments de Medi Ambient i Habitatge i Benestar i Família assigna les competències d'adjudicació d'habitatges al Departament de Medi Ambient i Habitatge.

En l'exercici d'aquesta competència, i per tal d'agilitar i simplificar el procediment d'adjudicació dels habitatges qualificats de promoció pública en segones i posteriors transmissions, mantenint la participació dels ajuntaments i demés interessats, s'ha cregut adient modificar el procediment actualment regulat en el Capítol 5 del Decret 195/2001, de 10 de juliol, sobre el procediment d'adjudicació d'habitatges promoguts per la Generalitat de Catalunya, la qual cosa es fa mitjançant el present decret.

Per tot l'exposat, vista la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb l'informe de la Comissió de Govern Local, i d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta del conseller de Medi Ambient i Habitatge,

Decreto:

Article 1. Objecte

El present Decret té per objecte l'establiment del procediment per a les segones i posteriors adjudicacions dels habitatges promoguts per la Generalitat de Catalunya, qualificats de promoció pública, els quals estiguin desocupats i a disposició de l'Institut Català del Sòl o d'ADIGSA per la seva adjudicació.

Article 2. Òrgan competent

L'òrgan competent per a l'inici del procediment d'adjudicació d'habitatges en segones i posteriors adjudicacions i per a la resolució d'adjudicació dels habitatges, és la Direcció general del departament competent en matèria d'habitatge que tingui atribuïda la funció.

Article 3. Inici del procediment

3.1. El/la director/a general iniciarà el procediment d'adjudicació mitjançant resolució en la qual s'inclourà, com a mínim:

- a) La ubicació dels habitatges objecte del procediment.
- b) El nombre d'habitatges a adjudicar.
- c) El nomenament de l'òrgan col·legiat que durà a terme la instrucció del procediment d'adjudicació.
- d) L'aprovació de les bases de la convocatòria de l'adjudicació, que figuraran com a annex a la resolució, i que com a mínim contindran:
 1. La descripció dels habitatges (adreça, superfície útil, número de dormitoris, espais vinculats)



2. El règim de cessió, ja sigui adquisició en propietat o en règim de lloguer, o qualsevol modalitat.
3. El preu.
4. Les condicions generals relatives al règim econòmic, de finançament i qualsevol altra circumstància que hagi de tenir-se en compte per la seva adjudicació.
5. L'àmbit geogràfic de la demanda.
6. La documentació a presentar
7. El termini de presentació de sol·licituds, que en cap cas podrà ser inferior a 15 dies a partir de la publicació de la resolució d'inici del procediment.

e) Altres requisits necessaris per accedir als habitatges, que en qualsevol cas hauran de respectar el que es disposa en el Capítol primer i en els articles 10 i 11 del Decret 195/ 2001, de 10 de juliol.

3.2 La resolució d'inici del procediment d'adjudicació es publica en la pàgina web de la empresa pública ADIGSA, i en la pàgina web i en el taulell d'anuncis dels Ajuntaments afectats pel procediment, i si escau, en els mitjans de comunicació de major difusió en l'àmbit territorial del procediment.

Article 4. Òrgan col·legiat d'adjudicació

L'òrgan col·legiat d'adjudicació estarà format per un representant de la direcció general competent, que el presidirà, per l'Alcalde del municipi on estiguin ubicats els habitatges a adjudicar o persona en qui delegui, per un representant del Consell Comarcal corresponent, per un representant d'ADIGSA, i un representant de les associacions de veïns de l'àmbit territorial corresponent.

Article 5. Funcions de l'òrgan col·legiat

5.1 L'òrgan col·legiat d'adjudicació impulsarà el procediment d'adjudicació i realitzarà les següents funcions:

- a) Aprovar la llista provisional d'admesos i exclosos.
- b) Resoldre les al·legacions que es puguin produir contra aquesta llista.
- c) Aprovar la llista definitiva d'admesos i exclosos..
- d) Resoldre qualsevol incidència que es produeixi durant el procediment.
- e) Organitzar i celebrar l'acte del sorteig.
- f) Elaborar la proposta d'adjudicació dels habitatges i elevar-la al/la director/a general competent en matèria d'adjudicació d'habitatges.

5.2 El procediment a seguir serà el fixat en les bases de la convocatòria d'adjudicació, i en la Llei 30/1992, de 26 de novembre de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Article 6. Adjudicació

6.1 Els habitatges s'adjudiquen per mitjà de sorteig entre les persones admeses de la llista definitiva de sol·licitants.

6.2 Aprovada la llista definitiva es procedeix convocar l'acte públic del sorteig, amb l'antelació i publicitat mínima de 10 dies.

6.3 El sorteig és presidit pel president de l'òrgan col·legiat d'adjudicació.



6.4 El sorteig es pot fer de manera global entre tots els admesos o es pot subdividir en grups en funció dels tipus d'habitatges.

6.5 Si el nombre de persones admeses en el procediment és superior al dels habitatges per adjudicar, es formarà una llista de reserva que servirà per cobrir les eventuais renúncies que poguessin fer els adjudicataris abans de formalitzar el contracte.

6.6 Quan el sorteig s'hagi subdividit en grups, i en el cas que en algun grup hi hagués habitatges sobrants per manca de sol·licitants admesos dins del grup, per renúncia a l'adjudicació o per qualsevol altra causa, es podran adjudicar a sol·licitants admesos d'altres grups que estiguin inclosos en la llista de reserva.

Article 7. Recursos administratius

7.1 Contra la llista definitiva d'admesos i exclosos es podrà interposar recurs d'alçada davant el director general competent.

7.2 Contra la resolució d'adjudicació es podrà interposar recurs d'alçada davant el conseller competent en matèria d'habitatge.

Disposició transitòria

Els procediments d'adjudicació d'habitatges en segones o posteriors transmissions iniciats i oberts a l'entrada en vigor del present Decret es regiran per la legislació que els era aplicable en el moment de l'inici del procediment.

Disposició derogatòria

Es deroga el capítol 5 del Decret 195/2001, de 10 de juliol, sobre el procediment d'adjudicació d'habitatges promoguts per la Generalitat de Catalunya.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al DOGC.