

**MESURES ORGANITZATIVES DE LES PLANTILLES
DOCENTS PER GARANTIR EL SERVEI EDUCATIU EN
ELS CENTRES PÚBLICS EL CURS 2011-2012**

11.04.2011

Informe justificatiu de la necessitat de prendre mesures excepcionals en matèria de personal docent no universitari dependent de la Generalitat de Catalunya, per tal d'afrontar l'actual situació de crisi econòmica.

Introducció

El Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'obligació de mandat del dèficit dels futurs pressupostos de la Generalitat per al 2011 i seguint instruccions del Govern de la Generalitat de Catalunya, proposa negociar amb els sindicats una sèrie de mesures per poder garantir, en el marc de les mesures excepcionals, l'escolarització dels nivells educatius declarats universals i gratuïts per la LEC, i garantir progressivament els objectius europeus per al 2020 pel que fa als nivells postobligatoris a l'ensenyament públic, i, si és el cas, arribar a un acord per a aplicar-les després de l'acord de govern corresponent.

Es proposen diferents mesures organitzatives relacionades amb l'increment de l'atenció directa a l'alumnat, dins els límits de les actuals disponibilitats pressupostàries de plantilla docent. Tot això amb la finalitat de poder atendre les noves necessitats d'escolarització provocades pel fort creixement previst d'alumnes nous en els nivells obligatoris i postobligatoris dels centres públics, amb una millor reorganització dels efectius docents actual.

També s'inclou una reconversió parcial d'una part important dels recursos docents destinats a la sisena hora, es pretén assignar recursos docents per a activitats de prevenció i lluita contra el fracàs escolar.

Per destinar recursos docents a aquest pla de lluita contra el fracàs escolar en els nivells de l'educació infantil i educació primària, es reconvertiran les dotacions actualment assignades a impartir la sisena hora en aquells centres que no estan ubicats en entorns socioeconòmics desfavorits. En aquest tipus de centres, i a proposta de les direccions, es podrà mantenir la sisena hora en el format actual.

Objectius i garanties

S'han tingut en compte **els següents objectius i garanties**, en definir les propostes organitzatives de les activitats docents:

- a) Comporten el manteniment de la plantilla docent actual. Aquestes mesures no afecten l'estabilitat dels col·lectius docents, ja que es garanteix el dimensionament de la plantilla global docent del curs actual.
- b) Es garanteix la qualitat del servei educatiu, atès que les mesures proposades permeten ponderar el temps dedicat a la docència, programació, avaluació i coordinació dins les 30 hores de permanència al centre.
- c) Es manté la jornada laboral setmanal del professorat en les 37,5 hores setmanals.
- d) Les propostes inclouen mesures per afrontar el fracàs escolar en primària i secundària.

Fonaments legals

Algunes de les mesures organitzatives de l'activitat docent suposen deixar en suspens o modificar l'aplicació d'alguns punts de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005 (ratificat pel Govern el 22 de novembre de 2005), en aplicació del que estableix l'article 38.10 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, en la mesura estrictament necessària per salvaguardar l'interès públic:

“Es garanteix el compliment dels pactes i acords, llevat que excepcionalment i per una causa greu d'interès públic derivada d'una alteració substancial de les circumstàncies econòmiques, els òrgans de govern de les administracions públiques suspenguin o modifiquin el compliment de pactes i acords ja signats, en la mesura estrictament necessària per salvaguardar l'interès públic.
En aquest supòsit, les administracions públiques han d'informar les organitzacions sindicals de les causes de la suspensió o modificació”.

Entre la signatura de l'esmentat Acord (l'any 2005) i enguany s'ha produït abastament la justificació prevista a l'article 38.10 EBEP per a excepcionar el compliment d'un acord, “una causa greu d'interès públic derivada d'una alteració substancial de les circumstàncies econòmiques”, és a dir, una crisi econòmica com la que estant patint molts països europeus i la situació financera de Catalunya que ens obliga a una reducció del dèficit.

Propostes

Es proposen cinc mesures que han de permetre garantir la prestació dels serveis educatius i optimitzar la disponibilitat de personal dependent de l'Administració de la Generalitat, en el marc de les previsions d'un pressupost de la Generalitat per al 2011.

De les cinc mesures de xoc de contenció de l'increment de les despeses de personal docent, tres comporten deixar en suspens o modificar l'aplicació de diferents punts de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005. Les altres requereixen el tràmit previ de negociació sindical, perquè afecten les condicions laborals dels funcionaris docents.

El contingut i la justificació de les mesures que es proposen són els següents:

A) SUSPENSÍO O MODIFICACÍO D'ALGUNS PUNTS DE L'ACORD DE MESA SECTORIAL DE 17 DE NOVEMBRE DE 2005.

1) Modificació del punt 1.1 de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005, referent a l'horari lectiu dels mestres d'educació infantil i primària.

Es proposa deixar en suspens, temporalment durant els quatre propers cursos, el següent paràgraf del punt 1.1 de l'esmentat Acord sindical:

“(...) a partir del curs 2006-07, (...) el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial acorden la millor distribució de les activitats docents, que permetin, amb caràcter general, una distribució de l'horari de 24 hores setmanals de docència (incloses les hores de vigilància i d'esbarjo) i 6 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre, dintre de les quals s'inclouran hores de coordinació, treball en equip i atenció als pares i mares dels alumnes. A partir del curs 2007-08, l'esmentada distribució d'activitats serà de 23 hores setmanals de docència i 7 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre”.

i recuperar, transitòriament i excepcional durant els quatre propers cursos, la situació transitòria prevista en el propi acord per al curs 2006-2007. El nou text quedaria redactat de la següent forma:

“A partir del curs 2011-2012, la distribució de l'horari dels mestres d'educació infantil i primària serà la següent:

- 24 hores setmanals de docència que inclouran activitats docents amb grups classe, activitats de suport, atenció a la diversitat, activitats de tutoria individual i de grup, substitució d'absències de curta durada i activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions. En l'educació infantil, podran computar 2,5 hores setmanals dins el seu horari lectiu tants mestres com grups d'alumnes hi hagi a l'etapa, destinades a tasques de vigilància i esbarjo dels alumnes; en l'educació primària podran disposar d'aquesta dedicació de 2,5 hores setmanals tants mestres com cicles per línia d'educació primària hi hagi al centre.
- 6 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre, dintre de les quals s'inclouran hores de coordinació, reunions, activitats relacionades amb la tutoria, atenció als pares i mares dels alumnes, activitats de col·laboració amb altres professionals i treball en equip.
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correccions, formació permanent, reunions pedagògiques, preparació de programacions, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

La manera d'assignar les responsabilitats del pati escolar permet incrementar les hores destinades a atendre els alumnes a l'aula i pot tenir incidència en els criteris que s'utilitzen actualment per calcular la plantilla global del centre a partir del nombre de grups d'alumnes”.

Justificació de la mesura:

1.1 La mesura que es proposa, es limita a recuperar una situació transitòria que va preveure el propi Acord sindical per al primer curs d'aplicació de la mesura, el 2006-2007, de nova distribució horària setmanal dels períodes lectius i complementaris, i pels mateixos motius que llavors: que la mesura no comportés un increment de plantilla que no pogués ésser assumida amb les disponibilitats de plantilla docent, i alhora proposa una nova manera d'assignar responsabilitats horàries per a la vigilància dels patis i esbarjos.

La modificació proposada no té caràcter permanent, la qual cosa comportaria una modificació permanent de l'Acord sindical vigent, sinó que la seva vigència només s'allargarà durant quatre cursos escolars, mentre es supera l'actual situació econòmica. Compleix, per tant, amb els criteris d'excepcionalitat i en la mesura estrictament necessària, previstos a l'article 38.10 de l'EBEP.

1.2 Aquesta mesura organitzativa dels horaris lectius dels mestres d'educació infantil i primària permet garantir el servei educatiu i afrontar el creixement previst de l'escolarització dels propers cursos, i millorar l'atenció educativa directa de l'alumnat amb reforços, segons les necessitats específiques dels alumnes i el caràcter de la matèria.

2) Modificació de l'aplicació del punt 1.3.d) de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005, sobre les condicions específiques de l'horari setmanal per als majors de 55 anys.

Es proposa modificar, temporalment durant els propers quatre cursos, el calendari d'aplicació previst al següent paràgraf del punt 1.3.d) de l'esmentat Acord sindical:

“1.3.d) Calendari d'aplicació: la implantació generalitzada de les reduccions de jornada lectiva setmanal es portarà a efecte segons el següent calendari:

- Curs 2006-07: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 60 i 64 anys;
- Curs 2007-08: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 57 i 59 anys;
- Curs 2008-09: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 55 i 56 anys”.

S'afegeix el següent paràgraf al punt anterior, amb un nou període transitori del calendari d'aplicació previst:

“La implantació generalitzada de les reduccions de jornada lectiva setmanal prevista a partir del curs 2008-2009, es limitarà durant els propers quatre cursos als funcionaris que tinguin entre 59 i 64 anys.”

Justificació de la mesura:

Coincidint amb la finalització, a partir de l'1 de setembre de 2011, de la jubilació voluntària als 60 anys, prevista a la LOE amb caràcter transitori, es proposa modificar durant quatre cursos l'aplicació de la reducció de la jornada lectiva, només a partir dels 59 anys (en lloc dels 55 anys), per motius estrictament pressupostaris.

Les dotacions necessàries per cobrir aquestes reduccions de la jornada lectiva es deduiran de les mesures previstes als punts 1) i 4) d'aquest Acord de Govern.

3) Modificació temporal de l'aplicació del punt 5.3 de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005, sobre el cobrament dels mesos d'estiu per al personal interí que no formi part de l'acord de garanties de continuïtat.

Es proposa la modificació temporal, durant els propers quatre anys (entre l'1 de juliol de 2011 i el 30 de juny de 2015), del primer paràgraf del punt 5.3 de l'esmentat Acord sindical, de la forma següent:

“Aquell professorat que no estigui inclòs en aquest acord i que no tingui nomenament durant els mesos de juliol i agost, i que hagi prestat nou o més mesos de serveis com a substitut durant el curs (fins el 30 de juny) en centres docents públics i serveis educatius dependents del Departament d'Educació rebran un nomenament corresponent al mes de juliol, quan estigui treballant a final de curs (durant el tercer trimestre del curs, és a dir, els mesos d'abril, maig i juny) com a substitut, la qual cosa comportarà que participi en els cursos de formació durant aquest mes de juliol, llevat que participin en les oposicions”.

Justificació de la mesura:

Aquesta mesura suposa deixar en suspens temporalment el primer apartat d'un punt d'un Acord sindical, ratificat pel Govern, que preveia que els substituïts que hagin treballat un mínim de 6 mesos al llarg de tot el curs escolar, reben un nomenament complementari corresponent al mes de juliol. El fet de no estar nomenats durant el mes de juliol no els impedeix fer els cursos de formació.

B) PROPOSTES DE MESURES QUE AFECTEN LES CONDICIONS LABORALS DELS FUNCIONARIS DOCENTS.

4) Modificació de la distribució horària setmanal del professorat de secundària a partir del curs 2011-2012.

Es proposa modificar, temporalment durant quatre cursos, la distribució d'activitats lectives i complementàries de l'horari setmanal de 30 hores de presència en el centre del professorat de secundària, incrementant en una hora el mínim de dedicació setmanal lectiva (passant de 18 a un mínim de 19 hores lectives setmanals) i disminuint en una hora el màxim d'hores dedicades a les activitats complementàries (passant de 12 hores complementàries a un màxim d'11). La distribució de les 37,5 hores setmanals d'activitats lectives i complementàries de dedicació al centre s'ajustarà als següents criteris:

“A partir del curs 2011-2012, la distribució de l'horari setmanal de dedicació al centre del professorat de secundària, amb caràcter general, serà la següent:

- 19 hores lectives, distribuïdes en cinc dies, que es destinaran a la docència directa a l'alumnat i a activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions.
- 6 hores d'activitats complementàries d'horari fix.
- Un màxim de 5 hores d'activitats complementàries de presència al centre educatiu, no sotmeses a horari fix (reunions d'avaluació, de claustre i de consell escolar, reunions amb pares i mares, reunions de coordinació amb altres centres, activitats de reforç i de tutoria i altres encàrrecs que en el marc de les seves funcions li faci el director/a del centre).
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

Aquesta modificació de la distribució setmanal de l'horari docent afecta tot el professorat que imparteix els ensenyaments de secundària de règim general i especial”.

Aquesta mesura no comporta modificar cap acord sindical vigent, ja que la distribució de l'horari lectiu i complementari no ha estat mai acordada en Mesa sectorial. Ara bé, suposa una modificació de les condicions laborals actuals, regulades a la Resolució de la Secretària General, de 15 de juny de 2010, per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària per al 2010-2011, i requereix el tràmit de negociació en la Mesa Sectorial.

Es proposa destinar una part d'aquests recursos educatius per implantar mesures de suport a l'atenció directa als alumnes, especialment per atendre l'increment d'activitats lectives del 4t. curs de l'ESO, de forma experimental i anticipada a la nova organització d'aquest curs mitjançant agrupacions de matèries orientades vers les diferents modalitats del batxillerat i els diferents cicles de formació professional (organització prevista al nou redactat de l'article 25 de la LOE, segons la Llei Orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'Economia Sostenible). També es proposa destinar una part d'aquests recursos educatius per a incrementar l'optativitat de les matèries del batxillerat.

Justificació de la mesura:

La mesura que es proposa es fixa per aquest període de quatre anys, mentre es supera l'actual crisi econòmica, amb la mateixa finalitat que la mesura proposada al punt 1) anterior: atendre les noves necessitats d'escolarització provocades pel creixement previst d'alumnat i grups d'alumnes als centres públics, sense un increment de la plantilla docent actual.

5) Reconversió parcial dels recursos docents assignats a la sisena hora de primària als centres públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.

Es modifica l'aplicació de l'ampliació de l'horari escolar d'educació primària en una sisena hora diària, segons l'Acord de Govern aprovat en data 14 de març de 2006, de la següent forma:

- a) Amb caràcter general, els centres públics d'educació infantil i primària de titularitat del Departament d'Ensenyament, podran dedicar una part dels recursos assignats a la plantilla per a la sisena hora per a atendre activitats de suport als



alumnes del primer cicle d'educació primària i el pas de l'educació primària a la secundària. S'entén com a atenció directa a l'alumnat d'aquest nivell educatiu les activitats lectives que es realitzin fora de la franja ordinària de les cinc hores diàries per impartir atencions individualitzades i de grup reduït a aquells alumnes que ho requereixin. Aquests reforços educatius amb ampliació horària a alguns alumnes computaran dins la dedicació lectiva setmanal dels mestres, tal com s'ha establert al punt 1) d'aquest Acord.

- b) En determinats centres, ubicats en entorns socials i econòmics desafavorits, segons els indicadors aprovats pel Parlament de Catalunya per determinar els barris com a zones socio-econòmiques desfavorides el Departament d'Ensenyament autoritzarà mantenir la sisena hora com a mesura educativa complementària específica per afavorir l'assoliment de les competències bàsiques, tot respectant el seu caràcter transversal i no restringit a una àrea curricular específica.

Tal com estableixen l'article 49.2 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, i l'article 8.c) del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, i en l'exercici de l'autonomia de gestió de recursos humans, les direccions dels centres públics formularan propostes sobre la reconversió dels llocs de treball assignats actualment a la sisena hora d'educació primària. Les esmentades propostes, degudament motivades pel detall de les mesures organitzatives, hauran de respectar les limitacions de dotació global de la plantilla docent fixada pel Departament i els criteris generals sobre plantilles fixats pel Departament per al curs 2011-2012.