



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

**Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona**

**Inici del curs 2012-2013**

**Tarragona, 6 de setembre de 2012**

## **Curs 2012-2013**

---

- 1. Promoció de l'èxit escolar**
- 2. Impuls de la formació professional**
- 3. L'inici de curs en xifres**



## 1.1. Pla a favor de l'èxit escolar

---

- ❑ El Pla a favor de l'èxit escolar, l'eix principal d'actuació del Govern en matèria d'ensenyament, té per objectiu reduir significativament, en els propers sis anys, el fracàs escolar.

### ❑ Com s'articula?

Mitjançant els **eixos** de treball següents:

- ❑ La millora de la **competència** professional dels docents (Formació).
- ❑ La **innovació** metodològica i didàctica a les aules.
- ❑ L'impuls a l'**organització** i la **gestió autònoma** dels centres docents.
- ❑ L'increment de la implicació de la **família**
- ❑ La promoció de relacions entre la **comunitat educativa i l'entorn**.
- ❑ La implantació de mesures i estratègies per reduir l'**absentisme escolar** i incrementar la **reincorporació** al sistema educatiu dels alumnes que l'han abandonat.

**Actuacions** concretes:

- ❑ Consolidació del suport escolar personalitzat.
- ❑ Impuls de la lectura.
- ❑ Increment de l'horari de matemàtiques a l'ESO.
- ❑ Avaluació extraordinària de setembre
- ❑ Millora de la inclusió educativa i de l'atenció a alumnes de necessitats educatives especials
- ❑ Jornada compactada

### Indicadors

Objectiu pel 2018: Superació de l' ESO igual o superior al 85%



## 1.2. Consolidació del suport escolar personalitzat (SEP) en centres d'educació infantil i primària

- ❑ El **suport escolar personalitzat** dona resposta a les necessitats d'aprenentatge de cada alumne perquè fa possible la detecció precoç de les dificultats d'aprenentatge i les treballa mitjançant un reforç flexible i temporal (de durada variable).

### Com s'organitza?

- ❑ Funciona en horari lectiu i postlectiu, segons les necessitats dels alumnes.
- ❑ S'incorpora a la planificació anual del centre com un recurs més, amb les implicacions organitzatives i de funcionament que comporta.
- ❑ S'ha creat un banc de recursos per al SEP que es difon al portal departamental XTEC.
- ❑ S'orienta els centres perquè puguin implicar-hi les famílies i, així, afavorir-ne l'efectivitat.

### Indicadors (curs 2011-2012)

Aprenentatges que s'han treballat	Alumnes
Adquisició de la lectura i l'escriptura	42%
Assoliment d'habilitats matemàtiques	34%
Adquisició de l'hàbit de treball, organització i estudi	14%
Altres aprenentatges	8%
Programes d'enriquiment curricular per a alumnes amb altes capacitats	2%

	Percentatge d'alumnes que reben SEP	Cursos prioritzats
Educació infantil	26%	P4 i P5
Educació primària	48%	6è



## 1.3. Impuls de la lectura

- ❑ L'impuls de la lectura té per objectiu millorar la **competència lectora** dels alumnes, l'eix vertebrador del seu aprenentatge, i incrementar l'èxit educatiu.

### Objectius del pla

- ❑ Impuls de la **lectura** a totes les àrees i matèries curriculars com a eina d'aprenentatge i com a **estratègia** transversal i sistemàtica per millorar el rendiment escolar.
- ❑ Foment de l'**hàbit lector** i del plaer de llegir per gaudir i per créixer.
- ❑ Compartir el procés d'ensenyament i aprenentatge de la lectura i de l'escriptura, i l'aplicació didàctica a l'aula i reflexionar sobre la coordinació entre educació infantil i el primer cicle d'educació primària pel que fa a les situacions i a les activitats de lectura.

### Com s'organitza?

- ❑ Els **centres de referència** treballen en xarxa i reben assessorament específic per aprofundir en pràctiques de referència i els **centres prioritzats** apliquen estratègies per a la millora de la competència lectora i la incentivació de la lectura.
- ❑ Elaboració de materials i d'orientacions per als centres, els docents i la família.
- ❑ Es porten a terme actuacions específiques com és ara formació telemàtica, conferències, premis, intercanvi d'experiències i de formació, tallers de llengua i literatura, etc.

### Indicadors (curs 2011-2012)

Actuacions	Total	Professors
Conferències	5	390
Seminaris en centres de referència	12	60
Seminaris en centres prioritzats	21	126

Centres que participen en el pla	
2011-2012	2012-2013
42	64



## 1.4. Increment de les hores de matemàtiques a l'ESO

- ❑ L'increment de les hores de matemàtiques a l'ESO és una mesura per millorar la **competència matemàtica** i afavorir l'èxit escolar i, alhora, fomentar les vocacions científiques i tècniques. (*Decret 51/2012, de 22 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria*)

### Objectiu

- ❑ Reduir fins al 15% el nombre d'alumnes amb dificultats en la competència matemàtica, d'acord amb l'objectiu de referència europeu (ET 2020).

### Com s'aplica?

- ❑ A 2n curs s'incrementa **una hora** setmanal (i es disminueix una hora setmanal en les matèries optatives).
- ❑ A 4t curs s'incrementa **una hora** setmanal (i es disminueix una hora setmanal en el projecte de recerca).
- ❑ El curs 2011-2012 es va impartir un total, per a tots els cursos de l'ESO, de 420 d'hores curriculars de matemàtiques; el curs 2012-2013 se n'impartiran **490**.

Curs	2011-2012				2012-2013			
	1r	2n	3r	4t	1r	2n	3r	4t
Mitjana d'hores setmanals	3	3	3	3	3	<b>4</b>	3	<b>4</b>
Total d'hores anuals	420				490			



**Increment total a l'ESO: 70 hores**



## 1.5. Avaluació extraordinària de setembre a l'ESO i al batxillerat

---

- ❑ L'avaluació extraordinària facilita que l'alumne assoleixi les competències requerides perquè l'obliga a portar a terme un estudi complementari i a elaborar els treballs assignats.

### Objectiu

- ❑ Incrementar l'èxit escolar dels alumnes en la superació i la promoció dels cursos.

### Calendari

- ❑ Avaluació extraordinària del curs 2011-2012: dies 4 i 5 de setembre (centres públics i privats).
- ❑ Avaluació extraordinària del curs 2012-2013: dies 2, 3 i 4 de setembre (centres públics i privats).

## 1.6. Inclusió escolar

---

- ❑ Amb la inclusió escolar, sempre que sigui possible, els **alumnes amb necessitats educatives especials (NEE)** s'escolaritzen en centres escolars ordinaris. El projecte educatiu d'aquests centres ha de considerar els elements curriculars, metodològics i organitzatius per a la participació dels alumnes en els entorns escolars ordinaris.

### Com s'articula?

- ❑ Mitjançant les **unitats de suport a l'educació especial (USEE)**. Aquestes unitats tenen, en els centres de primària, un mestre i un educador; en els centres de secundària tenen una dotació equivalent a un professor i mig i, a més, un educador.
- ❑ Els professionals de la USEE elaboren un pla individualitzat per a cada alumne, elaboren materials específics per facilitar l'aprenentatge i la participació dels alumnes en el grup ordinari, els acompanyen en les activitats de l'aula ordinària i imparteixen les activitats específiques, individuals i en grup reduït que els alumnes requereixen.

### Indicadors

USEE en funcionament	
2011-2012	2012-2013
26	29

Increment de concerts d'Educació Especial
Centre Tilmar de Montblanc – 1 Professor/a Centre Estela de Tarragona - 1 Professor/a



## 1.7. Jornada compactada

- ❑ La jornada compactada consisteix en una organització singular en què l'horari lectiu es concentra durant el matí.
- ❑ El 71% dels centres públics que imparteixen ESO farà jornada compactada.
- ❑ Juntament amb la sol·licitud, els centres han presentat una proposta organitzativa que conté:
  - ❑ l'acord, per consens, del Consell Escolar del centre.
  - ❑ les millores pedagògiques i organitzatives que es pretenen assolir.
  - ❑ els indicadors de seguiment de la proposta (inclosos els relacionats amb la millora de resultats dels alumnes, la reducció de l'abandonament escolar i la millora de la convivència).
  - ❑ el marc horari lectiu dels alumnes d'ESO.
  - ❑ l'anàlisi de l'impacte econòmic i en la relació amb l'entorn.

### CURS 2012 - 2013

Serveis Territorials	Secundària
Baix Llobregat	50
Barcelona Comarques	39
Catalunya Central	35
Consorci d'Educació de Barcelona	20
Girona	53
Lleida	25
Maresme - Vallès Oriental	53
<b>Tarragona</b>	<b>45</b>
Terres de l'Ebre	14
Vallès Occidental	50
<b>Total</b>	<b>384</b>

(71% dels centres públics que imparteixen ESO)



## 2.1. Implantació de la formació professional dual

- ❑ L'objectiu de la implantació de la formació professional dual és millorar l'oferta formativa i consolidar la formació professional com a aposta de futur, incrementant-ne la competitivitat i donant resposta a les necessitats del model productiu de Catalunya. L'**empresa** i el **centre docent** comparteixen la responsabilitat formativa en la qualificació dels alumnes.

### Què aporta?

- ❑ L'alumne compagina la formació en el centre docent i l'activitat productiva en una empresa relacionada amb l'especialitat que cursa.
- ❑ Una part dels aprenentatges es porten a terme mitjançant l'activitat a l'empresa.
- ❑ L'alumne rep una contraprestació econòmica mitjançant un contracte laboral o una beca salari.
- ❑ El naixement d'un mercat de llocs d'aprenentatge en què l'oferta fluctuarà segons la disponibilitat de les empreses i del mercat de treball.
- ❑ En determinats casos, l'allargament de l'estada dels alumnes en el sistema educatiu.

Contraprestació econòmica per a l'alumnat en formació en alternança/dual		
	Contracte	Beca
Imports de referència <sup>1</sup> (euros)	641,40 <sup>2</sup>	532,51 <sup>3</sup>

1. Per un nombre d'hores equivalent a una jornada completa.

2. Import del salari mínim interprofessional (SMI).

3. Import de l'indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM).

### Indicadors (curs 2012-2013)

Cicles formatius	Centres públics (instituts)	Centres privats	Alumnes	Empreses formadores
7	3	0	140	9



## 2.2. FP dual: famílies professionals i empreses formadores a Tarragona

---

### Famílies professionals

Comerç i màrqueting (LOGSE)  
Electricitat i electrònica  
Fabricació mecànica  
Instal·lació i manteniment  
Química  
Transport i manteniment de vehicle

### Centres

INS Vidal i Barraquer, de Tarragona  
INS Comte de Rius, de Tarragona  
INS Pere Martell, de Tarragona

### Empreses

BASF  
COPISA  
DOW Chemical\*  
Indústries Teixidó, S.A.\*  
Masa Servicios\*  
Repsol  
Sekisui Specialty Chemicals Europe, SL.\*

*\* Empreses que participen en més d'un projecte*

### Associacions i organitzacions empresarials

AEQT (Associació d'Empreses Químiques de Tarragona)  
AEST (Associació d'Empreses de Serveis de Tarragona)  
APEMTA (Associació Provincial d'Empreses del Metall de Tarragona)  
CECOSECT (Confederació d'Empresaris de Comerç i Serveis de les Comarques Tarragonines)

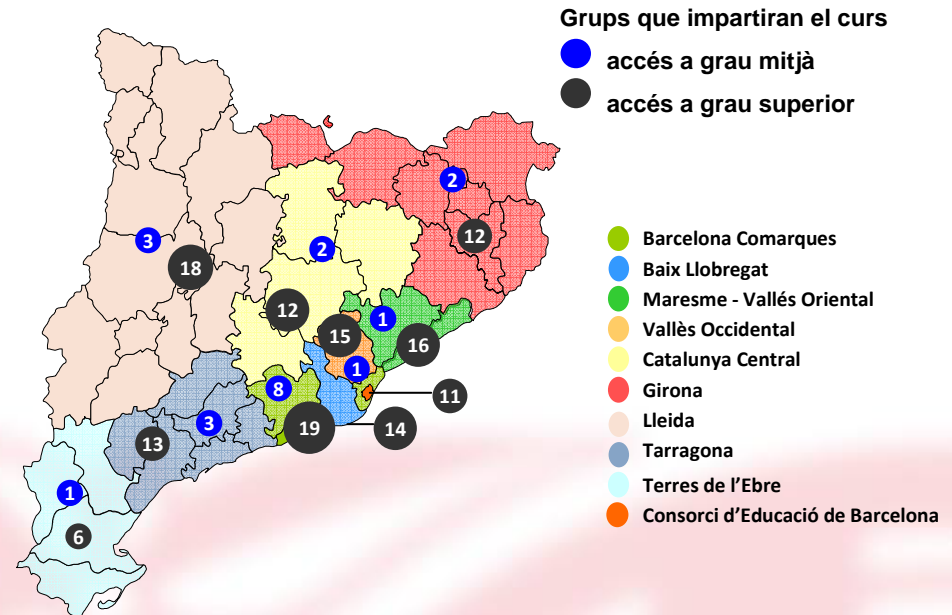
## 2.3. Nova via d'accés als cicles formatius d'FP

- El curs específic d'accés als cicles formatius d'FP és una nova via per a les persones que no tenen la titulació acadèmica requerida. La superació del curs permet entrar-hi sense haver de fer cap altra prova\*.
- El curs 2012-2013, a Catalunya, s'organitzaran 23 grups on s'impartirà el curs d'accés al grau mitjà i 136, el curs d'accés al grau superior. (El Ministeri d'Educació n'ha demorat la implantació fins al curs 2014-2015).

\* En els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny permet l'exempció de la part comuna de la prova d'accés, i en els ensenyaments esportius, l'exempció de la prova d'accés de caràcter general.

### A qui s'adrecen?

- El curs d'accés al grau mitjà s'adreça a persones que no tenen el títol de graduat en ESO (o equivalent) i que l'any que es matriculen compleixen, com a mínim, 17 anys.
- El curs d'accés al grau superior s'adreça a persones que tenen un títol de tècnic d'un cicle formatiu de grau mitjà.



### Grups on s'impartirà el curs específic

Serveis Territorials	Accés al grau mitjà			Accés al grau superior		
	Públics	Privats	Total	Públic	Privat	Total
Baix Llobregat	-	-	-	14	-	14
Barcelona Comarques	1	7	8	12	7	19
Catalunya Central	-	2	2	5	7	12
Consorci d'Educació de Barcelona	2	-	2	11	-	11
Girona	2	-	2	12	-	12
Lleida	-	3	3	14	4	18
Maresme - Vallès Oriental	1	-	1	13	3	16
<b>Tarragona</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Terres de l'Ebre	1	-	1	6	-	6
Vallès Occidental	1	-	1	15	-	15
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>22</b>	<b>136</b>

## 2.4. Un total de 8.943 alumnes estudien formació professional a la demarcació de Tarragona

Alumnes de formació professional inicial	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013 (previsió)
<b>Grau mitjà</b>		
Total d'alumnes	4.189	4.696
Alumnes de 25 i més anys	544	678
Percentatge	13,0%	14,4%
<b>Grau superior</b>		
Total d'alumnes	3.960	4.247
Alumnes de 25 i més anys	925	1.057
Percentatge	23,4%	24,9%

# **Noves titulacions de Formació Professional**

---

## **Noves titulacions de Formació Professional i llocs on s'imparteixen aquest curs 2012-2013**

### **Cicles Grau Mitjà**

**Cures Auxiliars d'Infermeria** – El Vendrell: Institut Andreu Nin  
**Salvament i socorrisme**– Salou: Institut Jaume I (Ensenyaments Esportius)

### **Cicles Grau Superior**

**Energies renovables**– Tarragona: Institut Pere Martell  
**Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma** – Reus : Institut Baix Camp  
**Desenvolupament d'Aplicacions Web** – Reus : Institut Baix Camp

### **PQPIs**

**Cuina i serveis de restauració** – Salou: Institut Marta Mata  
**Auxiliar de reparació de vehicles** – El Vendrell: Institut Andreu Nin  
**Auxiliar de venda i atenció al públic** – El Vendrell: Institut Andreu Nin



### 3. L'inici del curs 2012-2013 en xifres

---

- ❑ 123.813 alumnes de totes les modalitats.
- ❑ 105.355 alumnes d'ensenyaments de règim general (presencial).
- ❑ 8.943 alumnes de formació professional.
- ❑ 10.540 alumnes de règim especial (presencial).
- ❑ 7.918 alumnes de formació de persones adultes (presencial), dels quals 5.264 ho fan en centres del Departament d'Ensenyament i 2.654 en centres de titularitat municipal.
- ❑ Més de 1.150 matrícules als ensenyaments de GESO a distància.
- ❑ 6.718 dotacions de personal docent als centres públics.
- ❑ 420 llocs de personal administratiu als centres públics.
- ❑ 309 llocs de personal de suport a la docència als centres públics.
- ❑ 290 centres docents de règim general.

**La població escolar continua creixent: 123.813 alumnes de totes les modalitats**

Nivells	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013 (provisional)
Ensenyaments de règim general	103.825	105.355
Ensenyaments de règim especial	10.301	10.540
Formació de persones adultes	7.908	7.918
<b>Total</b>	<b>122.034</b>	<b>123.813</b>

Nivells	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013 (provisional)	increment absolut	% increment relatiu
<i>Ensenyaments de règim general. Modalitat presencial</i>				
Ed. infantil de 2n cicle	22.192	22.089	-103	-0,5%
Ed. primària	40.242	40.960	718	1,8%
ESO	25.164	25.566	402	1,6%
PQPI	570	615	45	7,9%
Batxillerat	7.025	7.182	157	2,2%
CFGM	4.548	4.696	148	3,3%
CFGS	4.084	4.247	163	4,0%
<b>Total</b>	<b>103.825</b>	<b>105.355</b>	<b>1.530</b>	<b>1,5%</b>
<i>Ensenyaments de règim especial. Modalitat presencial</i>				
Música	3.670	3.773	103	2,8%
Dansa	1.124	1.143	19	1,7%
Arts plàstiques i disseny, grau	327	330	3	0,9%
Idiomes	5.165	5.264	99	1,9%
Esports	15	30	15	100,0%
<b>Total</b>	<b>10.301</b>	<b>10.540</b>	<b>239</b>	<b>2,3%</b>
<i>Formació de persones adultes. Modalitat presencial</i>				
Formació de persones adultes	7.908	7.918	10	0,1%
<b>Total</b>	<b>122.034</b>	<b>123.813</b>	<b>1.779</b>	<b>1,5%</b>



**109.319 alumnes  
en els ensenyaments  
de règim general (presencial)**

Servei d'Educació de Catalunya					
Nivells	Públic	Públic/Subv. concertat	Privat	Total	
E. infantil (0-3 anys)		3.040	370	3.410	
E. infantil (3-6 anys)	16.790	5.299		22.089	
E. primària	30.784	10.176		40.960	
ESO	18.877	6.689		25.566	
PQPI	470	145		615	
Batxillerat	5.834	382	966	7.182	
CFGM	4.696	359	78	5.133	
CFGS	4.247	85	32	4.364	
<b>Total</b>	<b>81.698</b>	<b>3.040</b>	<b>23.135</b>	<b>1.446</b>	<b>109.319</b>
<b>Percentatge</b>	<b>74,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>21,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>-</b>

**Ràtio alumne / unitat P-3**

25 alumnes i menys	67,9%
26 i 27 alumnes	32,1%
28 alumnes i més	0,0%

**Ràtio alumne / unitat ESO**

30 alumnes i menys	61,7%
31, 32 i 33 alumnes	24,8%
34 alumnes i més	13,4%

## **Noves implantacions de Batxillerat en el curs 2012-2013**

---

### **Centres on s'implanta el Batxillerat en les modalitats d'humanitats i ciències socials i de ciències i tecnologia: Curs 2012-2013**

Institut d'Altafulla - Altafulla  
Institut Mediterrània - El Vendrell  
Institut Roseta Mauri - Reus

### **Centres on s'implanta el Batxillerat en la modalitat artística: Curs 2012-2013**

Institut Torredembarra - Torredembarra



## Professorat de centres públics

### Professorat públic. Curs 2012 - 2013

6.718 dotacions
131 jubilacions

### Ràtio alumne/professor dels centres públics

	Infantil i primària	Secundària
Curs 2011-2012	12,6	10,0
Curs 2012-2013	13,5	10,8

### Hores setmanals de docència en els centres

Curs 2011-2012	150.940 hores
Curs 2012-2013	151.970 hores

## Hi ha 290 centres docents de règim general

### Centres públics

Tipus de centre	Total
Exclusius d'educació especial	1
Educació infantil i primària (13 ZERS agrupen 48 centres)	181
Educació primària i ESO	2
Educació secundària	61
<b>Total</b>	<b>245</b>

Tipus de centre	Total
Exclusius d'educació infantil	1
Educació infantil i primària	5
Exclusius d'educació especial	7
Educació infantil, primària i secundària	32
<b>Total</b>	<b>45</b>

### Centres privats concertats i centres privats

## Actuacions en centres i equipaments escolars

---

- S'han dut a terme obres i millores en els centres i els equipaments escolars públics perquè disposin de les condicions adequades per atendre els alumnes:
  - **2 centres públics de nova construcció:** 1 escola ( Isabel Besora, Reus) i 1 institut (Roseta Mauri, Reus).
  - **2 rehabilitacions i grans ampliacions:** 2 instituts (Institut de Constantí; Institut Ramon Barbat i Miracle, de Vila-seca)
  - **55 actuacions de millora** de centres (obres RAM). 44 actuacions mitjançant Despeses de funcionament extraordinàries.
  - Supressió de **25** mòduls prefabricats.



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

**Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona**