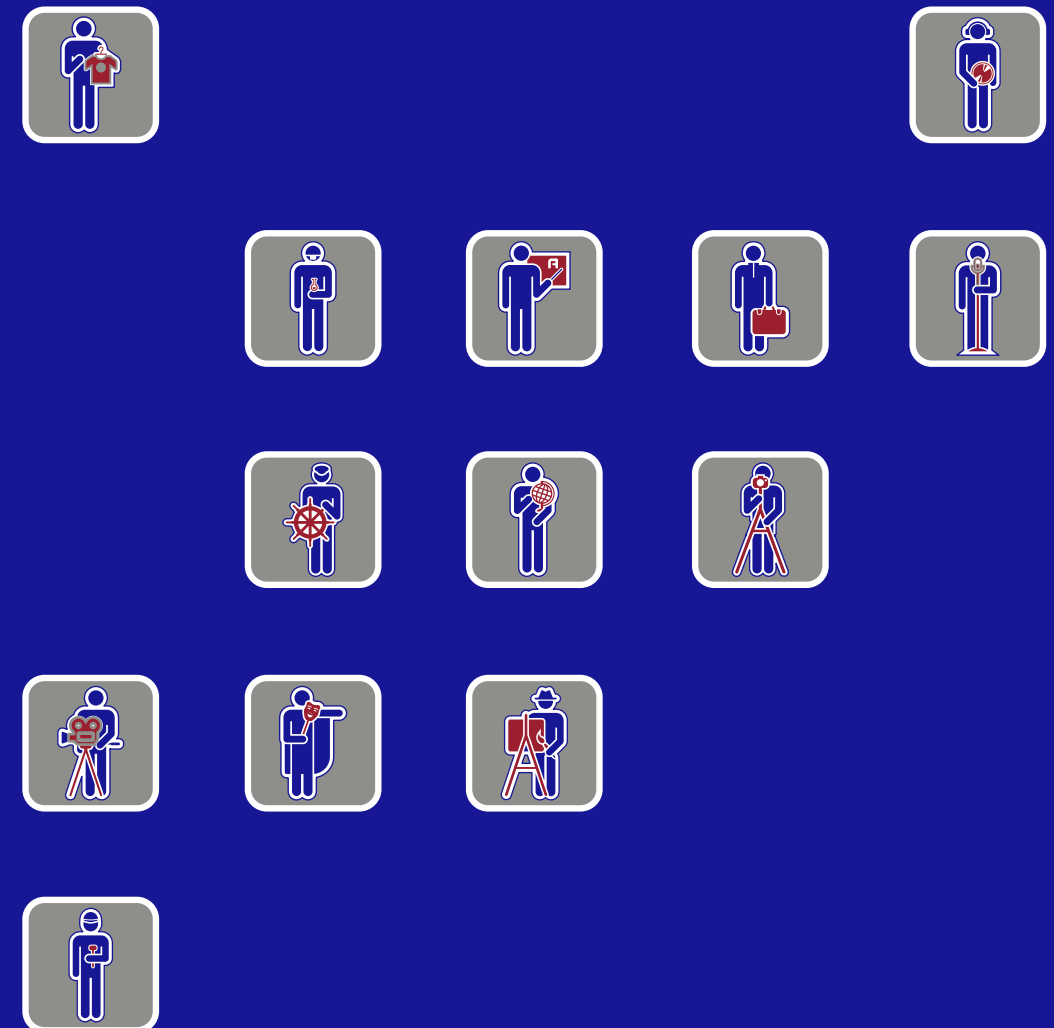


INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2012



INSERCIÓ LABORAL

DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

2012



PREÀMBUL

El Departament d'Ensenyament i el Consell General de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya, presenten els resultats de la sisena edició de l'estudi d'inserció laboral dels tècnics i tècnics superiors en formació professional i ensenyaments de règim especial, i dels certificats en programes de qualificació professional inicial (PQPI), anomenats 'persones graduades' o 'graduats i graduades' al llarg de tot l'estudi.

Aquest estudi presenta les dades anuals de la inserció laboral corresponents a les persones que s'han graduat en el curs 2010-2011 en algun d'aquests ensenyaments. Per la seva continuïtat al llarg d'aquests anys, l'estudi ens aporta una sèrie històrica única que ens permet disposar d'instruments bàsics per interpretar les tendències del mercat de treball, pel que fa a les necessitats de persones qualificades i, així, poder actuar sobre el sistema educatiu tant en la planificació com en l'adaptació dels ensenyaments professionals.

Així mateix, la sèrie d'estudis d'inserció ha estat, a més, essencial per a la millora contínua del sistema de pràctiques formatives a les empreses.

En l'edició actual hi han col·laborat 342 centres docents. D'un univers de 38.119 graduats, n'han estat enquestats 20.239 de cicles formatius de formació professional inicial; 233 de formació professional a distància; 377 d'ensenyaments d'esports; 629 d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny; 9 de dansa professional; 154 d'ensenyaments artístics superiors de disseny, dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, i 3.689 de programes de qualificació professional inicial.

Agraïm especialment la col·laboració dels tutors dels centres docents, ja que, sense la seva contribució, no hauria estat possible realitzar aquest estudi.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- L'especificitat de la inserció laboral de les persones graduades de formació professional inicial i ensenyaments de règim especial.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball de les persones graduades en relació amb els ensenyaments realitzats.
- Deduir els impactes de la crisi econòmica en els processos d'inserció laboral de les persones graduades, i disposar d'una sèrie històrica que permeti interpretar les tendències.

Estem convençuts que aquest informe d'inserció laboral serà d'utilitat, a l'hora de prendre decisions, als joves i les persones adultes que estiguin interessades en la formació permanent al llarg de la vida, i també aportarà coneixement sobre la situació de la formació professional especialment als tutors i orientadors professionals, agents econòmics i socials, representants polítics, comunicadors, experts i tècnics de les diverses administracions involucrades.



METODOLOGIA UTILITZADA

L'enquesta es va tramitar a un total de 444 centres docents (299 centres de titularitat pública i 145 de titularitat privada) i es trobava disponible en format electrònic en l'aplicació qBID (banc integrat de dades) del web del Consell General de Cambres de Catalunya (<http://www.cambrescat.es>).

El formulari de l'enquesta, seguint el format del curs anterior, constava de set preguntes senzilles -una desdoblada i tres amb modificacions-, de les quals únicament s'havien de contestar les preguntes que s'aplicaven a la situació particular de la persona graduada, a través de quatre itineraris en funció de la primera de les qüestions veure l'annex 3.

L'enquesta va ser emplenada pel personal del centre -tutor de formació en centre de treball (FCT) o coordinador d'FP, tal com recull la normativa- i es va formular a les persones graduades per via preferentment telefònica, per bé que alguns centres la van formalitzar presencialment o a través del correu electrònic.

L'aplicació qBID ha permès generar finalment una base de dades a partir de les enquestes emplenades.

Les enquestes es van obtenir passats entre sis i nou mesos de la finalització dels estudis amb dret d'obtenció del títol i, per tant, recullen la capacitat de les persones graduades per trobar feina immediatament després d'haver completat els estudis.

FITXA TÈCNICA DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL 2011

L'univers de l'enquesta censal és de 38.119 persones graduades en el curs 2010-2011, corresponent al 100 % de l'alumnat, és a dir totes les persones que han, superat completament d'un ensenyament professionalitzador: programes de qualificació professional inicial (PQPI), formació professional inicial; ensenyaments d'esports, ensenyaments d'arts plàstiques i disseny; ensenyaments artístics superiors de disseny, dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals. D'aquest univers, 4.373 corresponen als graduats de PQPI, 16.348 són graduats de cicles formatius de grau mitjà (CFGM), 17.398 són graduats de cicles formatius de grau superior (CFGS) i 597 són d'ensenyaments artístics superiors.

Desglossant l'univers de graduats, segons el tipus d'ensenyament, s'observa el següent:

- De formació professional inicial, 13.900 són graduats de grau mitjà (9.338 dels quals corresponen al sector públic i 4.562, al sector privat) i 15.108 són graduats de grau superior (10.274 provenen del sector públic i 4.834, del sector privat).
- De la formació professional a distància, 112 són graduats de grau mitjà i 512 són graduats de grau superior (tots corresponen al sector públic).

- Respecte dels ensenyaments d'esports, 2.041 són graduats de grau mitjà (1.677 pertanyen al sector públic i 364 al sector privat) i 146 de grau superior (tots ells corresponen al sector públic).
- Dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, 295 són graduats de grau mitjà (260 són del sector públic i 35 del sector privat) i 1.011, de nivell superior (878 dels quals corresponen al sector públic i 133 al sector privat).
- Dels ensenyaments artístics superiors de disseny, dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, comptem amb un nombre total de 597 graduats (573 corresponen al sector públic i 24, al sector privat).

Durant el període de vigència de l'aplicació de gestió d'enquestes al qBID comprès entre el 25 de gener i el 27 d'abril de 2012, es van rebre 25.330 enquestes vàlides, amb un índex de resposta del 66,45 %. D'aquestes 25.330 enquestes, 20.239 corresponen a la formació professional inicial (8.885 de graduats de grau mitjà i 11.354 de graduats de grau superior), 233 als ensenyaments a distància (73 de graduats de grau mitjà i 160 de graduats de grau superior), 377 als ensenyaments d'esports (de les quals 347 enquestes corresponen als graduats de cicles de grau mitjà i 30, als de cicles de grau superior), 629 als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (amb 164 enquestes de graduats de cicles de grau mitjà i 465 de graduats de cicles de grau superior). A més, 9 enquestes responen als ensenyaments de dansa professional i 104, als ensenyaments superiors de disseny. Altrament, es van rebre 50 enquestes d'ensenyaments artístics superiors de música i 3.689 enquestes fetes a graduats de PQPI.

El quadre següent resumeix la informació sobre el nombre de graduats i enquestats de cada tipus d'ensenyament:

ENSENYAMENTS	GRADUATS/ADES 2010-2011	ENQUESTATS/ADES
FPI (formació professional inicial: cicles formatius de grau mitjà i superior)	29.008	20.239
FPI a distància (cicles formatius de grau mitjà i superior)	624	233
Ensenyaments d'esports	2.187	377
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	1.306	629
Dansa professional	24	9
Ensenyaments artístics superiors de disseny, dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals	597	154
PQPI (programes de qualificació professional inicial)	4.373	3.689
Total	38.119	25.330



D'un univers total de 444 centres amb alumnat que finalitzava a algun ensenyament objecte d'estudi, durant el curs 2010-2011, 342 centres van tramitar enquestes, cosa que representa un índex de resposta del 77 % dels centres. Dels 389 centres que finalitzaven estudis de formació professional inicial, van respondre 311, la qual cosa suposa un índex de resposta del 80 %. Dels 21 centres que imparteixen ensenyaments d'esports en van respondre 8, un 38 %. Dels 30 centres que imparteixen estudis d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments artístics superiors de disseny, en van respondre 21, és a dir un 70 %. A l'últim, dels 4 centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, 2 centres han respost.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

- **Alumnes enquestats:** nombre de persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Alumnes graduats:** nombre de persones que, segons el centre educatiu, han superat els ensenyaments inclosos en l'àmbit d'aquest estudi amb dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Busca feina / continua estudis / estudia i treballa / treballa:** columnes corresponents als camps de resposta de la pregunta de l'enquesta d'inserció laboral *"Quina és la teva situació actual?"*.
- **Inserció i promoció:** suma dels percentatge d'aquelles persones graduades que han respost a la pregunta de l'enquesta *"Quina és la teva situació actual que 'treballen', o que 'estudien i treballen', o que 'continuen estudiant'".*
- **Feina relacionada amb estudis:** percentatge d'aquelles persones graduades que contesten que *"treballa"* o *"estudia i treballa"*, i que afirmen tenir una feina relacionada amb el cicle formatiu que han cursat.
- **Data de presentació de l'estudi:** finalitzat el curs al mes de juny i passats entre sis i nou mesos, es realitzant les enquestes durant el primer trimestre de l'any següent, que és la data de realització de l'estudi de camp.

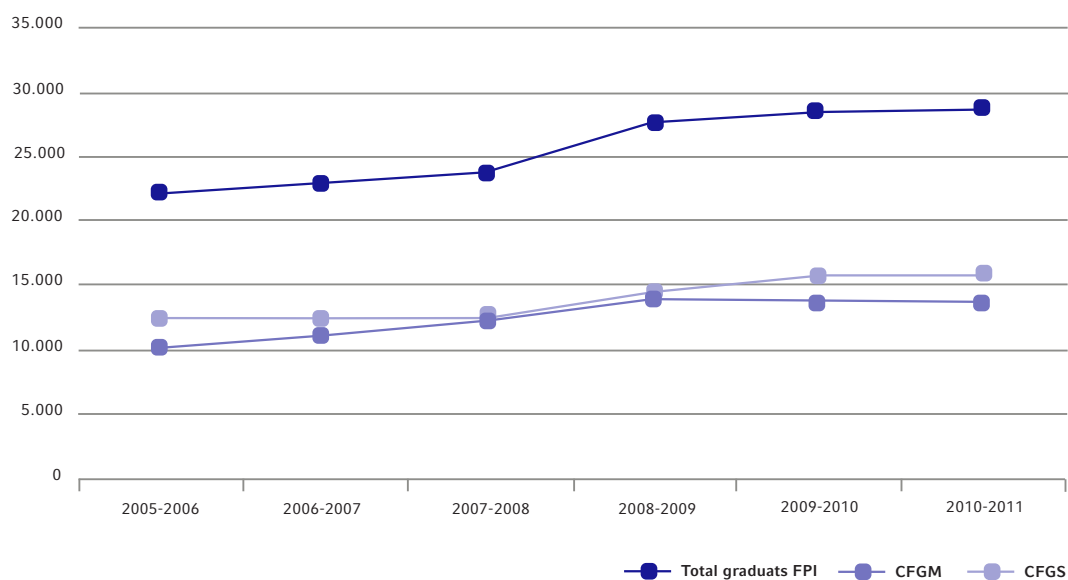
Context socioeconòmic

Si centrem l'atenció en els graduats de formació professional inicial, caldrà tenir en compte que, en els darrers anys, el nombre ha tendit a créixer de forma destacable, tal com es mostra en la taula següent, tot i que el darrer any el nombre ha disminuït molt lleugerament. L'explicació es troba en el procés d'implantació dels nous títols LOE. El resultat va ser una demora en la graduació dels cicles prolongats, entre els quals el de gestió administrativa, que és el que compta amb més alumnes. Això va afectar els alumnes de 233 grups de cicles formatius que van passar d'un curs de durada a dos cursos.

CURS	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Total Graduats d'FPI	22.574	22.717	24.517	28.188	29.082	29.008
GFCM	10.123	10.680	12.134	13.859	13.946	13.900
GFGS	12.361	12.037	12.383	14.329	15.136	15.108

En el gràfic 1 es pot visualitzar l'evolució expansiva de la formació professional inicial (FPI) en termes de graduats tant de CFGM com de CFGS i del total.

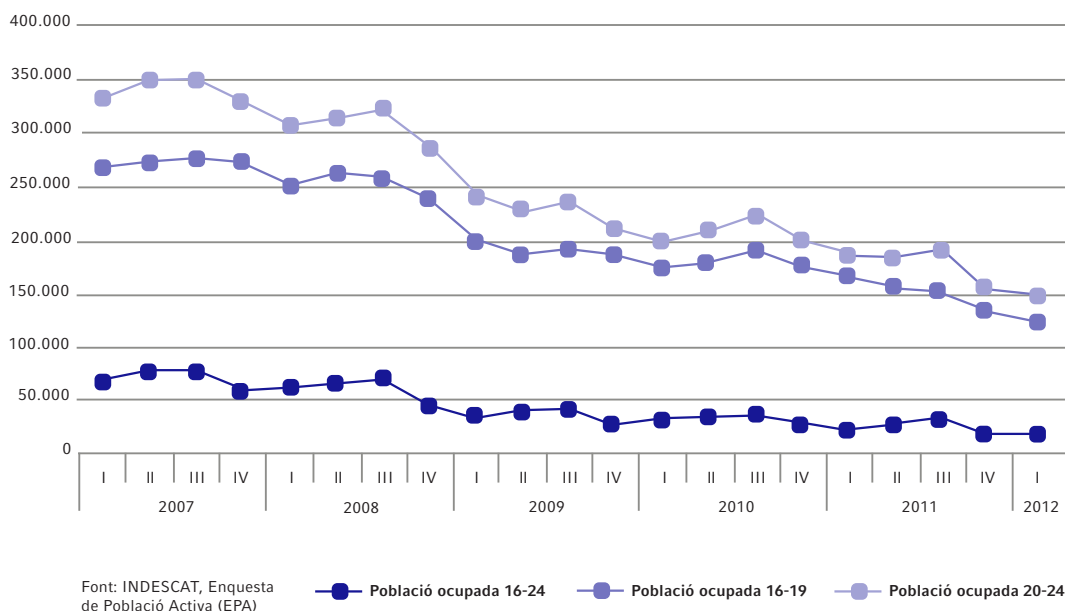
GRÀFIC 1 GRADUATS D'FPI 2006-2011





D'altra banda, en el gràfic 2, es pot observar quina és la tendència que hi ha hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves que, segons les dades de l'enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'INE, es trobaven en situació de treballar.

GRÀFIC 2 EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ OCUPADA D'ENTRE 16-24 ANYS (2007-2012) EN TERMES ABSOLUTS



El primer aspecte a destacar és la tendència de disminució progressiva al llarg de tot el període, tant per al conjunt dels joves d'entre 16 i 24 anys com per als grups desagregats dels joves d'entre 16 i 19 anys i d'entre 20 i 24 anys.

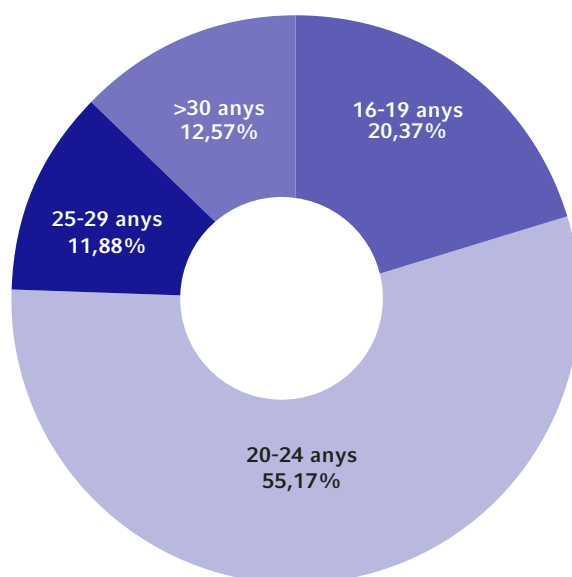
Si comencem centrant la nostra atenció en el grup dels més joves -els que tenen entre 16 i 19 anys- es pot apreciar que, tot i ser el grup amb menor presència en el mercat laboral, han patit una reducció del 70,57 % del nombre d'ocupats, que ha passat de 60.500 a inicis de l'any 2007, a 17.800 en el primer trimestre del 2012.

Pel que fa als ocupats del grup d'edat d'entre 20 i 24 anys s'aprecia una disminució del 50,73 % del nombre d'ocupats, ja que s'ha passat de 271.000 ocupats a 133.500.

Finalment, de manera global, el conjunt dels joves d'entre 16 i 24 anys ocupats ha passat de suposar uns 331.500 individus a principis de 2007, a quedar reduït a 151.300, i ha experimentat, per tant, una caiguda del 54,35 % en el nombre total d'ocupats d'aquesta franja d'edat.

En el gràfic 3, es pot visualitzar la distribució dels graduats enquestats segons els trams d'edat. En els darrers anys s'ha constatat una tendència creixent d'incorporació de persones de més de 24 anys als ensenyaments professionals. La franja de 16 a 19 anys representa tan sols el 20,37 % dels graduats. El col·lectiu més important és el de 20 a 24 anys que representa el 55,17 %. El tercer grup en importància és el de 25 a 29 anys que ja representa l'11,88 % amb tendència a créixer com la resta d'edats superiors (els més grans de 30 anys ja representen el 12,57 %). Els graduats de més de 24 anys representen el 24,46 % del total. Aquesta tendència posa de manifest la creixent atracció que exerceix la formació professional sobre la població adulta amb necessitats de qualificació.

GRÀFIC 3 GRADUATS D'ENSENYAMENTS PROFESSIONALS SEGONS TRAMS D'EDAT

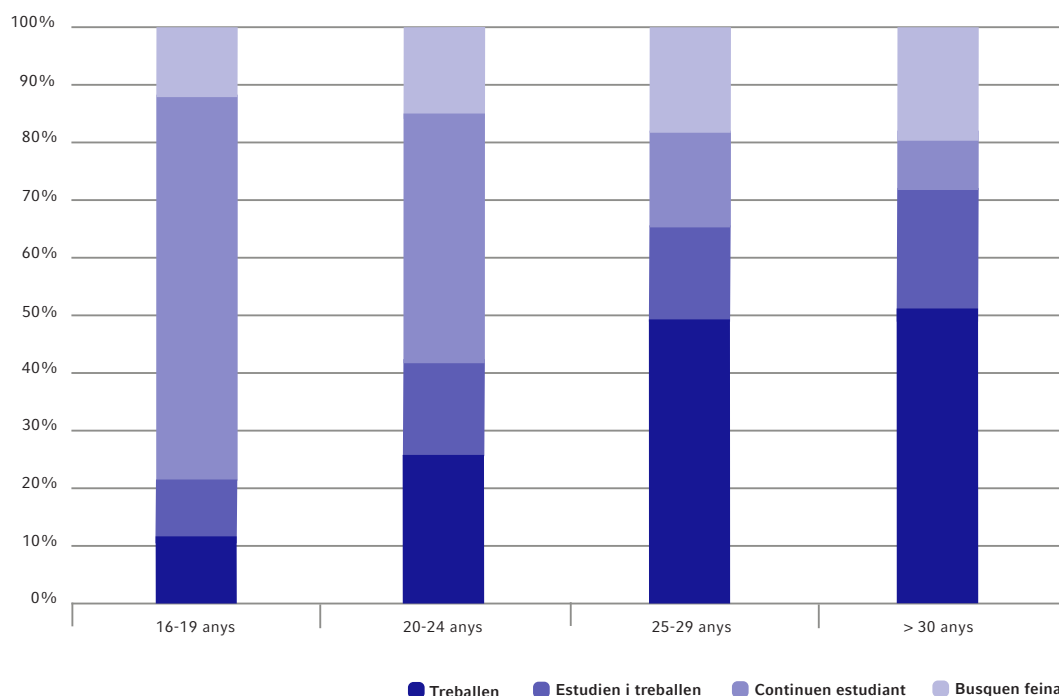




En el Gràfic 4 es pot veure quina és la situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments professionals per trams d'edat. Com s'indica en el gràfic 3, el col·lectiu més important és el de 20 a 24 anys, que representa el 55,17 %, del qual treballa el 25,60 % i estudia i treballa el 15,31 % -la qual cosa representa una inserció laboral d'un 40,91 %-, seguit del col·lectiu de 16 a 19 anys, que representa un 20,73 %, del qual treballa el 10,93 % i estudia i treballa el 10,76 % amb una inserció laboral del 21,69 %. El conjunt d'aquests dos grups suposa un 75,54 % d'alumnes graduats d'ensenyaments professionals.

D'altra banda, en la franja d'edat de 25 a 29 anys, que representa l'11,88 % de graduats, estan treballant el 49,09 % i comparteixen estudi i feina el 15,74 %, amb una inserció laboral del 64,83 %. A l'últim, del 12,58 % de graduats més grans de 30 anys, estan treballant el 60,90 %, estudien i treballen l'11,46 %, amb una inserció laboral del 72,36 %.

GRÀFIC 4 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DELS GRADUATS D'ENSENYAMENTS PROFESSIONALS PER TRAMS D'EDAT



Aquests histogrames s'han elaborat a partir de les dades disponibles corresponent a les enquestes que han revelat l'edat. (701 enquestes no la revelen).

Situació laboral i formativa per trams d'edat										
	16-19	%	20-24	%	25-29	%	> 30 i més	%	Total	%
Estudien i treballen	455	10,76%	1.753	15,31%	388	15,74%	299	11,46%	4.227	20,37%
Treballen	492	11,64%	1.759	15,37%	1.210	49,09%	1.588	60,87%	11.447	55,17%
Continuen estudiant	2.818	66,67%	5.005	43,72%	407	16,51%	212	8,13%	2.465	11,88%
Busquen feina	462	10,93%	2.930	25,60%	460	18,66%	510	19,55%	2.609	12,57%
	4.227		11.447		2.465		2.609		20.748	

Si comparem la taxa d'atur dels graduats d'FP compresos entre 16 i 24 anys amb la del total de joves de la mateixa edat. Obtindrem que els primers estan afectats per un atur d'un 14,35% i els segons d'un 50,12%.

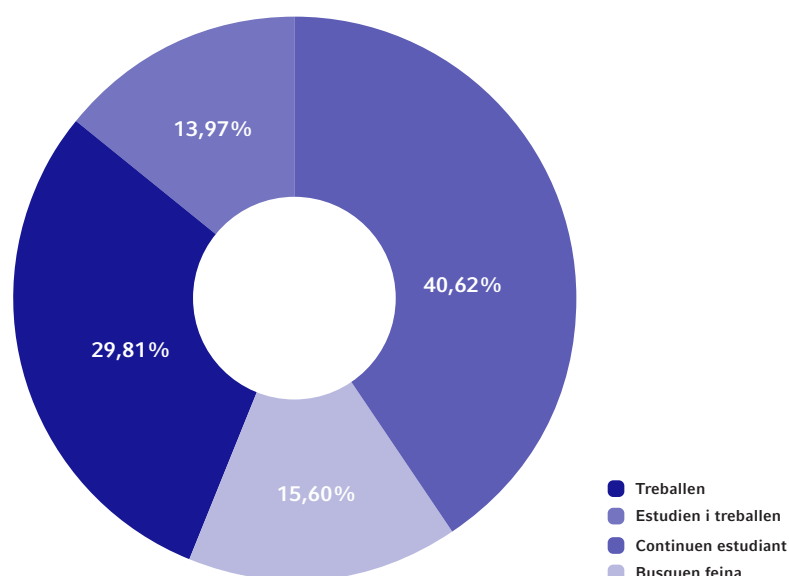


RESULTATS RELLEVANTS DE
L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

El gràfic 5. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals, exclosos els PQPI*, permet veure el grau d'inserció laboral dels graduats enquestats després d'entre sis i nou mesos d'haver finalitzat els seus estudis així com el pes de les altres opcions a seguir un cop finalitzats aquests.

GRÀFIC 5 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DE LES PERSONES GRADUADES EN ENSENYAMENTS PROFESSIONALS (Excepte PQPI)



Tal i com es pot observar, uel 29,81% dels graduats s'ha incorporat plenament al mercat laboral, i el 13,97% compaginan els estudis i treball. El conjunt d'aquests dos grups suposen un 43,78% d'alumnes que tenen algun tipus de feina. D'altra banda, el col·lectiu amb més pes, entre els enquestats, són els que opten per seguir ampliant la seva formació acadèmica per tal de millorar la seva qualificació. Aquest grup representa el 40,62% dels graduats i si hi sumem els que estudien i treballen representen un 54,59%. A l'últim, el 15,60% es troba en situació de cerca de feina.

De les dades globals dels ensenyaments professionals destaca, per la seva singularitat, la formació professional a distància, en concret l'Institut Obert de Catalunya, amb un 33,91 % dels graduats que s'han incorporat plenament al treball i un 37,77 % que compaginen feina amb estudis. La suma d'aquest dos grups suposa un 71,67 % de graduats que treballen. Un 3,43 % continuen els estudis i un 24,89 % estan cercant feina. Aquest diferent comportament s'explica per l'edat més alta dels matriculats a l'IOC.

Cal destacar que el gràfic anterior no inclou els ensenyaments professionals de dansa, els ensenyaments superiors de dansa, superiors de música, superiors d'art dramàtic i superiors de conservació i restauració de béns culturals. S'han aconseguit les dades pel que fa als ensenyaments de dansa professional, segons les quals s'han incorporat plenament al treball el 22,22 % i compaginen el treball amb la formació acadèmica el 44,44 %, la qual cosa representa una inserció laboral del 66,66 % dels graduats. D'altra banda, el 22,22 % continua estudiant i l'11,11 % està cercant feina.

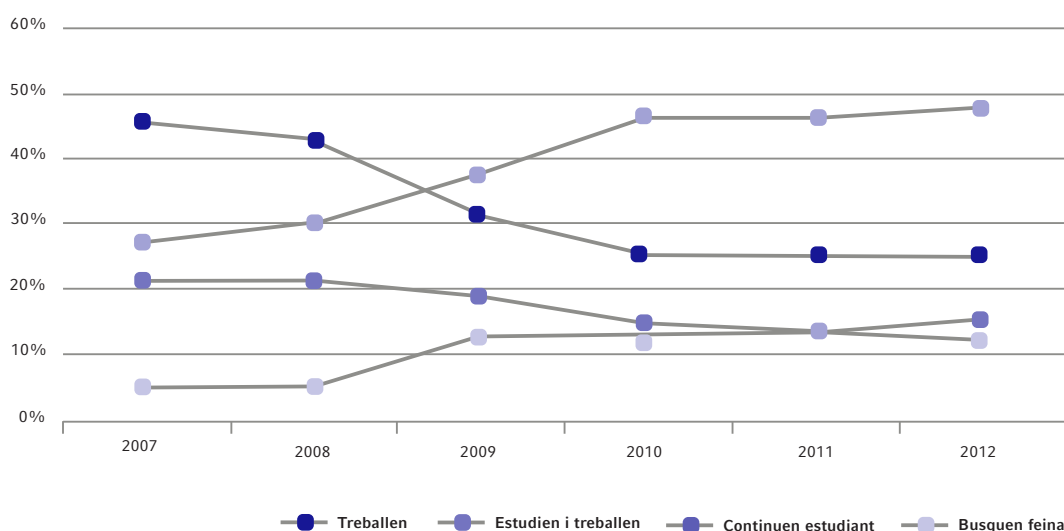


I pel que fa als ensenyaments superiors de música, concretament l'ESMUC, treballen un 34 % i els que combinen el treball amb la formació acadèmica són un 46 %, la qual cosa fa un total d'un 80 % d'inserció laboral. D'altra banda continuen estudiant el 8 % i estan cercant feina el 12 % dels graduats.

En el cas dels graduats de PQPI, el grup més nombrós són els joves que continuen amb la seva formació acadèmica, representats pel 66,25 %, fet que mostra la clara intenció que tenen aquests estudis de promoure i incentivar la continuació en la formació acadèmica. D'altra banda, el 8,95 % dels graduats s'ha inserit plenament al mercat laboral mentre que el 3,20 % opta per combinar la feina i els estudis. Finalment, el 21,60 % cerca feina.

El gràfic 6 *Evolució dels itineraris dels graduats de grau mitjà (2007-2012)* mostra els canvis que s'han produït durant els darrers 6 anys en la situació laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'ensenyaments professionals, fet que facilita l'anàlisi de les tendències en cadascuna de les quatre opcions.

GRÀFIC 6 EVOLUCIÓ ITINERARIS DELS GRADUATS DE GRAU MITJÀ (2007-2012)

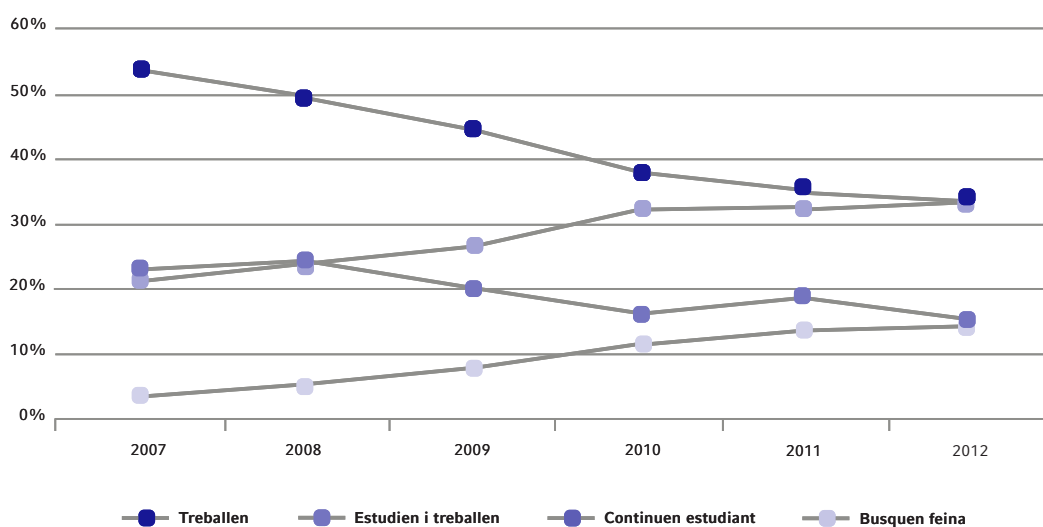


- a) En primer lloc, si centrem l'atenció en els graduats que treballen exclusivament, observem que des de l'any 2007 el nombre s'ha reduït dràsticament a causa de la conjuntura econòmica desfavorable. Així doncs, mentre l'any 2007 aquest grup representava el 46,01 %, l'any 2012 només afecta el 25,24 %. En el conjunt de la sèrie de 6 anys, cal destacar la forta davallada entre els anys 2008-2010 (pràcticament de 21 punts percentuals) i, dins d'aquest context decreixent, una certa estabilitat (al voltant del 25 %) a partir del 2010 fins al 2012. Tot i així, aquest any 2012 mostra un petit creixement de 0,24 % respecte de l'anterior. El 2011: 2.390 sobre un total de 9.561 respostes i el 2012: 2.372 sobre un total de 9.396.

- b) En segon lloc, els graduats que decideixen seguir estudiant i ampliar els seus coneixements, mostren una tendència totalment invertida respecte dels que treballen plenament; l'any 2007 aquest col·lectiu representava el 27,77 % i, ara, a l'any 2012, representa el 48,28 %, la qual cosa significa un increment de 20,51 punts percentuals. Tot i l'estabilitat que es va produir entre el 2010 i el 2011 (al voltant del 47 %), l'any 2012 el nombre ha tornat a créixer en un 1,11 %.
- c) En tercer lloc, s'observa com el grup de persones graduades que compaginen els estudis amb el treball ha experimentat un decreixement al llarg de tot el període, passant del 20,51 % del total de graduats de l'any 2007 a l'11,50 % l'any 2012.
- d) En quart i últim lloc, mostra com s'han incrementat entre els graduats de grau mitjà, al llarg dels 6 anys, els que es troben en situació de cerca de feina, tot passant del 5,71 % de l'any 2007 al 14,97 % del 2012. L'increment més significatiu es va produir entre el 2008 i el 2009, mentre que durant els darrers tres anys el creixement ha estat més moderat i regular.

El gràfic 7 *Evolució dels itineraris d'inserció del graduats de grau superior (2007-2012)* permet veure les diferents tendències d'itineraris que han seguit, al llarg dels últims 6 anys, els graduats de grau superior d'ensenyaments professionals.

GRÀFIC 7 EVOLUCIÓ DELS ITINERARIS D'INSERCIÓ DELS GRADUATS DE GRAU SUPERIOR (2007-2012)



- a) En primer lloc, cal prestar atenció als graduats que exclusivament treballen, en els quals s'observa una constant i progressiva reducció durant els anys estudiats. S'ha passat del 53,80 % de l'any 2007 al 33,61 % l'any 2012 amb una caiguda aproximada de 20 punts percentuals.
- b) En segon lloc, cal destacar els graduats que han decidit continuar amb la seva formació acadèmica; aquests graduats, a l'inversa dels que treballen exclusivament, han seguit una tendència creixent que ha passat de representar el 22,07 % el 2007, al 34,35 % dels graduats de grau superior de la darrera promoció.

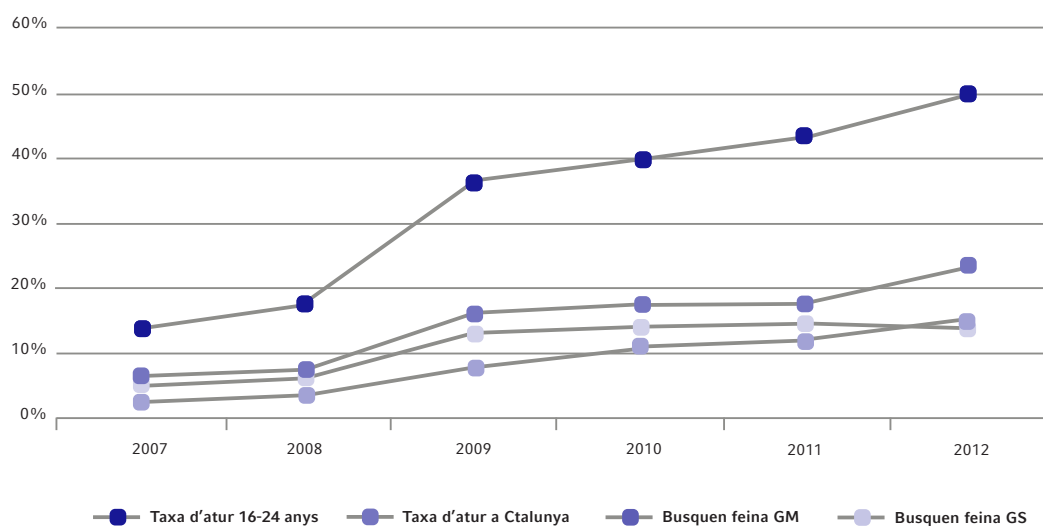


- c) Seguidament, respecte als graduats que compaginen els estudis amb algun treball, malgrat les oscil·lacions registrades entre 2007 i el 2012, veiem com la tendència general és decreixent i passa del 20,69 % a, gairebé, el 16 %.
- d) Finalment, en quart lloc, el grup de graduats que busquen feina ha augmentat considerablement i ha passat del 3,44 % del 2007, al 16,02 % del 2012. Això es tradueix en un augment de 12,58 punts percentuals. Practicament s'ha equiparat amb el nombre dels que alhora estudien i treballen.

El gràfic 8 *Evolució dels graduats que busquen feina segons el nivell d'estudis* permet constatar la tendència seguida durant els darrers anys pels graduats de grau mitjà (GM) i pels de grau superior (GS) que busquen feina, tot comparant-los amb l'evolució de la taxa d'atur general de Catalunya i la taxa d'atur de la població de 16 a 24 anys (segons les dades de l'Enquesta de població activa per al primer trimestre de l'any 2012).

En aquest gràfic es pot observar com els graduats de grau mitjà i de grau superior que busquen feina han incrementat durant el període de 6 anys. Si prestem atenció a les xifres, l'any 2012 els graduats de grau mitjà que cerquen feina representen el 14,97 % (1,17 % més que l'any anterior) mentre que els graduats de grau superior representen el 16,02 % (augment de 3,49 % respecte de l'any anterior).

GRÀFIC 8 EVOLUCIÓ DELS GRADUATS QUE BUSQUEN FEINA SEGONS EL NIVELL D'ESTUDIS



Tot i aquesta tendència creixent dels graduats de grau mitjà i de grau superior que busquen feina, el gràfic ens permet veure la marcada (i favorable) diferència que tenen aquests estudis en comparació amb altres indicadors, sobretot davant de l'elevada taxa de desocupació que afecta als joves entre 16 i 24 anys, la qual l'any 2012 se situa en un 50,12 %. Tanmateix, les xifres dels graduats que busquen feina també es poden comparar amb la mitjana d'atur de Catalunya que se situava en el 22,16 %.

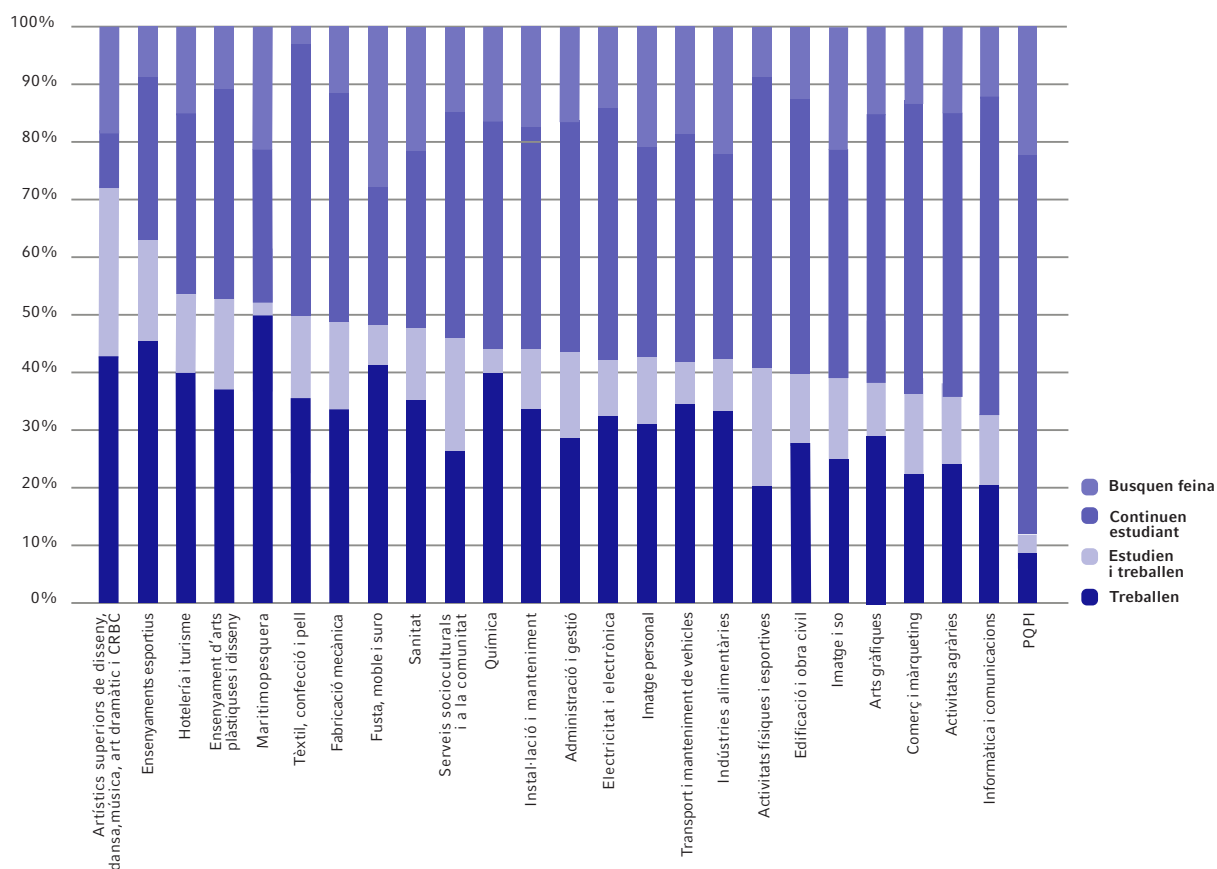
El gràfic 9 *Situació laboral i formativa segons la família professional i els ensenyaments* desglossa la situació actual dels enquestats segons la família professional de la qual formen part. El gràfic agrupa les diverses especialitats d'una mateixa família.

A més, a la taula s'han inclòs els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments superiors de disseny, els ensenyaments d'esports, els ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals i els PQPI.

A partir d'aquesta visió global de la situació de totes les famílies professionals, cal destacar els estudis que presenten una major proporció d'alumnes (més del 50 %) que s'han inserit laboralment de forma exclusiva o compatibilitzant feina amb estudis. Aquestes famílies o ensenyaments són: ensenyaments artístics superiors de disseny, dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals, ensenyaments esportius, hoteleria i turisme, ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, maritimopesquera i tèxtil, confecció i pell.

D'altra banda, també cal destacar les famílies on predominen les opcions de continuar estudiant o compaginant estudis amb treball. Així doncs, les famílies o ensenyaments més destacats en aquest aspecte són: PQPI, activitats físiques i esportives, informàtica i comunicacions, serveis socioculturals i a la comunitat, comerç i màrqueting, i edificació i obra civil.

GRÀFIC 9 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS FAMÍLIA PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS



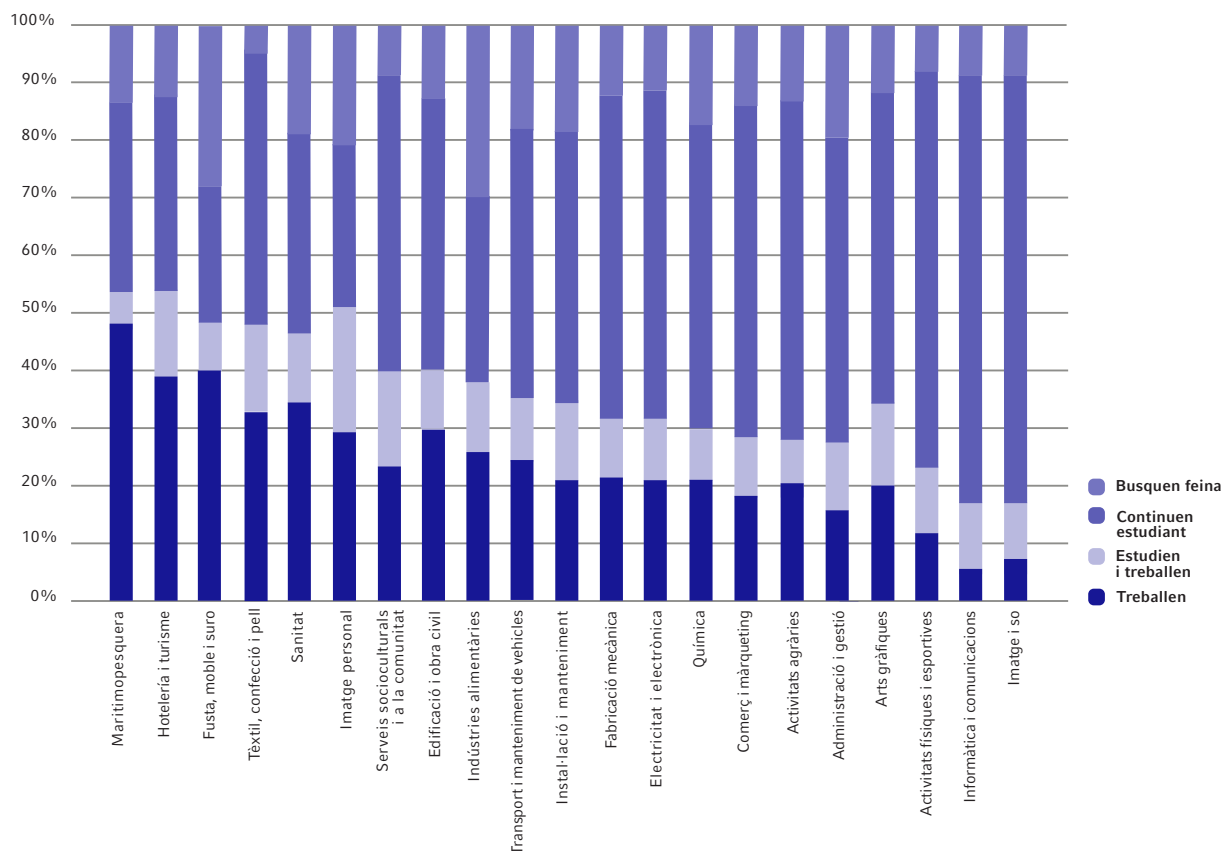


Finalment, les famílies professionals o ensenyaments els graduats dels quals busquen feina en major proporció són: fusta, moble i suro, indústries alimentàries, PQPI, ensenyaments artístics superiors de disseny, dansa, música, art dramàtic i CRBC, imatge personal, maritimopesquera, imatge i so, i ensenyaments d'arts plàstiques i disseny.

El gràfic 10 *situació laboral i formativa dels graduats de grau mitjà segons la família de formació professional*:

Cal destacar les famílies de formació professional en què entre un 47 % i un 54 % els graduats s'han inserit al món laboral de forma exclusiva o bé compaginen el treball amb la continuació de la seva formació acadèmica, que són: maritimopesquera; hoteleria i turisme; fusta, moble i suro; tèxtil, confecció i pell, i sanitat.

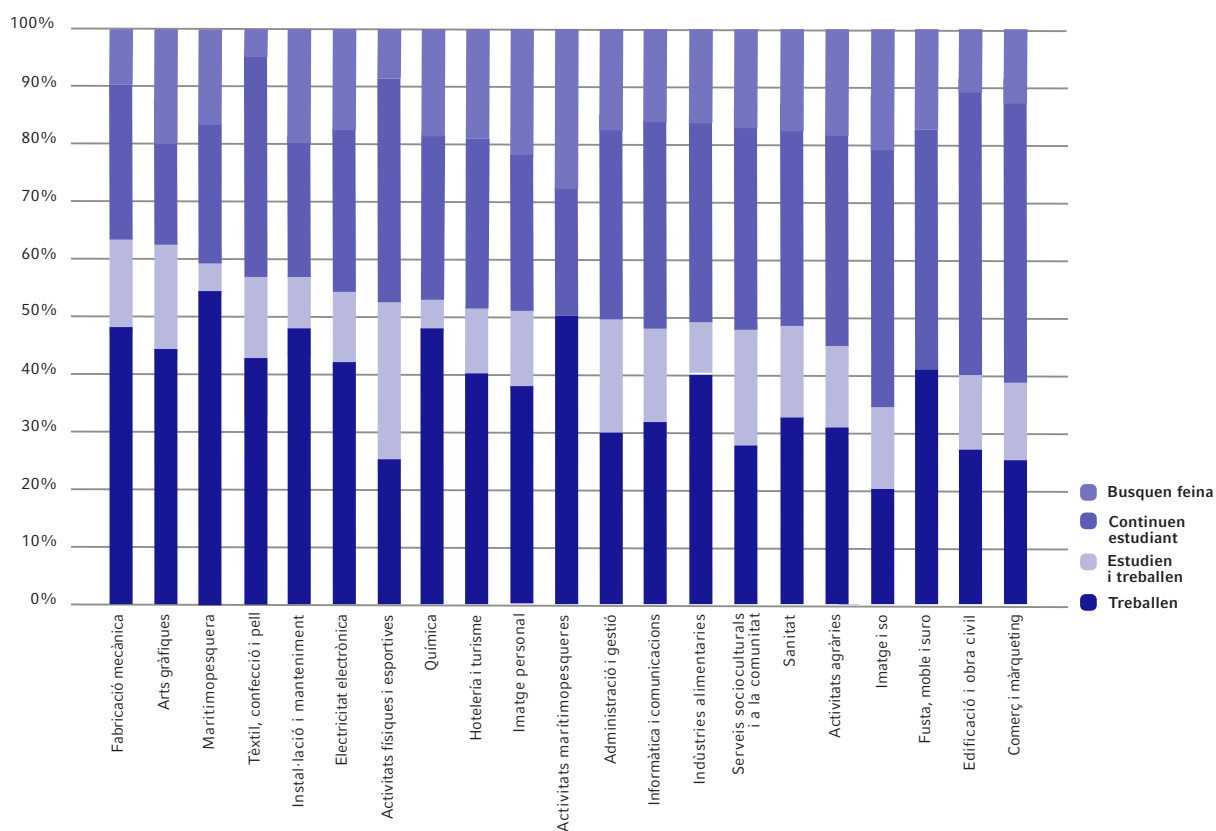
GRÀFIC 10 INSERCIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS FAMÍLIA D'FP DELS CFGM



El gràfic 11 mostra la *situació laboral i formativa dels graduats de grau superior segons la família de formació professional*.

Ens els cicles formatius de grau superior, cal destacar les famílies professionals en què més d'un 50 % dels graduats s'han inserit al món laboral de forma exclusiva o bé compaginen el treball amb la continuació de la seva formació acadèmica, que són: fabricació mecànica, arts gràfiques, transport i manteniment de vehicles, tèxtil, confecció i pell, instal·lació i manteniment, electricitat i electrònica, activitats físiques i esportives, química, hotelaria i turisme i imatge personal. Les taxes d'inserció laboral són decididament més altes que les de grau mitjà.

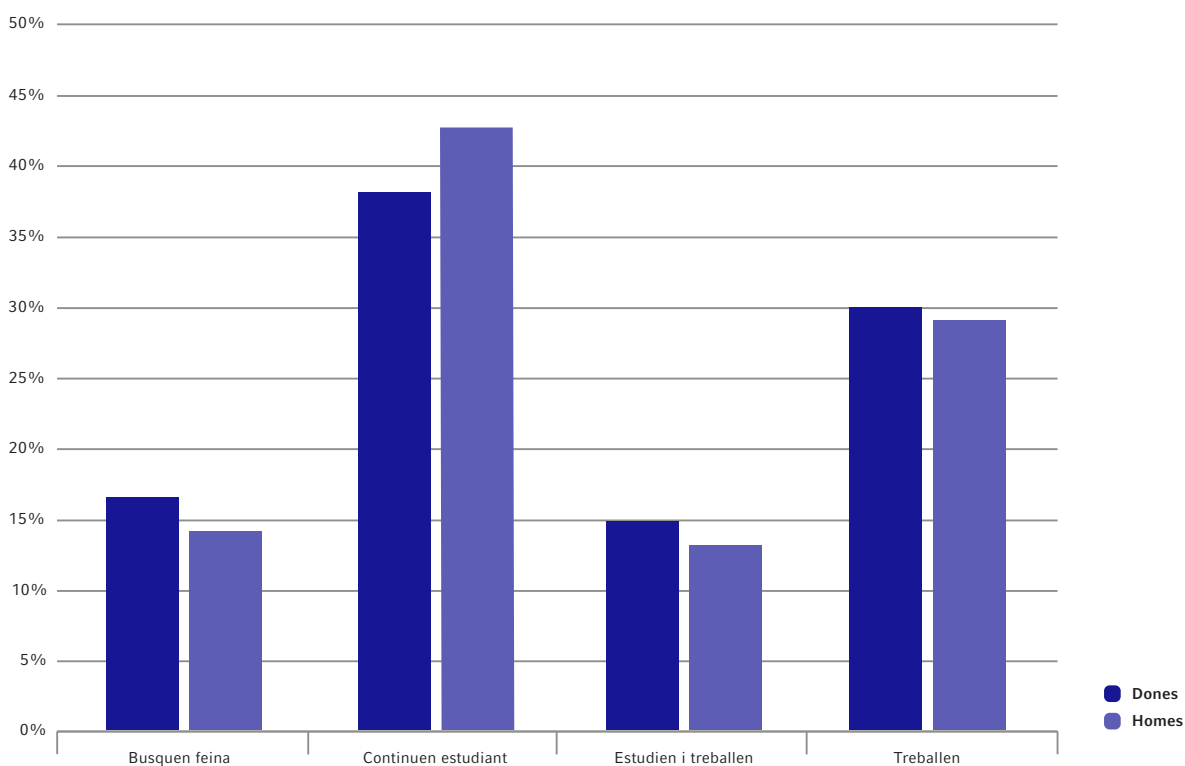
GRÀFIC 11 INSERCIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS FAMÍLIA D'FP DELS CFGS





El gràfic 12 *Itineraris segons el gènere* permet comparar les diferències en els itineraris seguits pels graduats de formació professional inicial (independentment de si són de CFGM o CFGS) en funció del seu gènere. En primer lloc, si observem els graduats que busquen feina, veiem com hi ha una major presència de dones, concretament el 16,87 %, mentre que els homes representen el 14,43 %. En segon lloc, sobre els graduats que han optat per seguir ampliant la formació acadèmica, s'observa un predomini dels homes amb un 42,99 %, davant del 38,08 % de les dones. En tercer lloc, les dones tenen una major presència amb un 14,96 % sobre el 13,06 % dels homes entre els graduats que compaginen estudis amb treball. Finalment, respecte els graduats que en aquests moments estan treballant, les dones també són predominants amb un 30,09 %, tot i que la diferència és molt més ajustada que en els casos anteriors ja que els homes representen el 29,53 %. Així doncs, pel que fa al conjunt de graduats de formació professional inicial que treballen completament o compatibilitzen estudis i treball, les dones mostren més inserció laboral amb un 45,05 %, davant del 42,59 % dels homes.

GRÀFIC 12 SITUACIÓ DELS GRADUATS D'ENSENYAMENTS PROFESSIONALS SEGONS EL GÈNERE



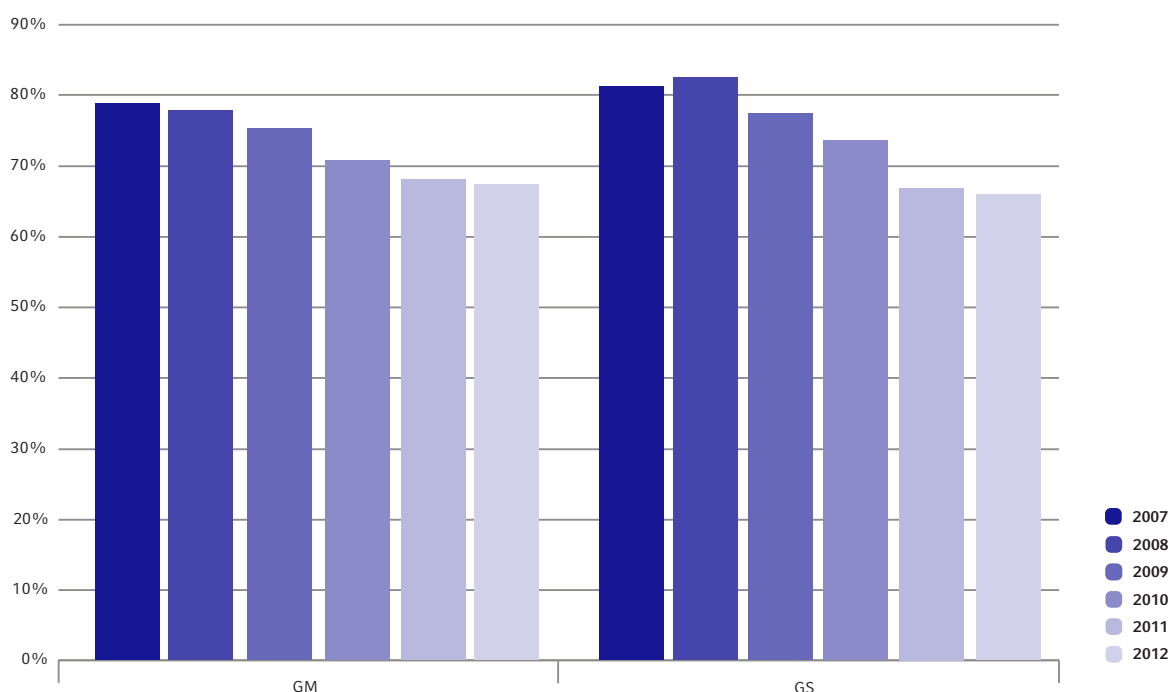
El gràfic 13 *Evolució de la feina relacionada amb els estudis segons el nivell formatiu* ens ajuda a observar com, al llarg dels darrers sis anys, ha anat evolucionant el nivell de relació entre la feina que es porta a terme i els estudis cursats tant en els graduats de grau mitjà com en els de grau superior.

La sèrie anual confirma la tendència, comuna tant pels graduats de grau mitjà com, per als de grau superior, a una decreixent percepció de l'adequació de les ocupacions als estudis cursats, en el sentit de feines relacionades amb el contingut dels estudis cursats. En el cas dels graduats de grau mitjà, l'any 2007 partien d'un percentatge de feina relacionada de 78,45 %, però aquesta xifra s'ha anat reduint fins a arribar al 67,59 % l'any 2012. Això significa una reducció de més de 10 punts percentuals aproximadament.

Pel que fa als graduats de grau superior, la reducció de la percepció de coincidència entre la feina i els estudis cursats és més considerable, ja que al 2007 es partia d'un 81,22 % però, al 2012, la xifra ha disminuït fins al 66,28 %. La davallada és de gairebé, 15 punts percentuals.

Més enllà de la reducció percentual observada tant en graduats de grau mitjà com de grau superior, el nivell de relació entre les tasques que es realitzen a la feina i el contingut dels estudis cursats continua sent alt, però la tendència, en un context econòmic desfavorable com l'actual, sembla que, segons s'observa, seguirà sent decreixent. Tal vegada cal valorar l'ocupabilitat dels ensenyaments d'FPI més enllà del seu àmbit d'especialització, aspecte molt interessant per a les estratègies d'inserció en moments d'incertesa i canvis com els actuals.

GRÀFIC 13 EVOLUCIÓ DE LA FEINA RELACIONADA AMB ELS ESTUDIS SEGONS EL NIVELL FORMATIU





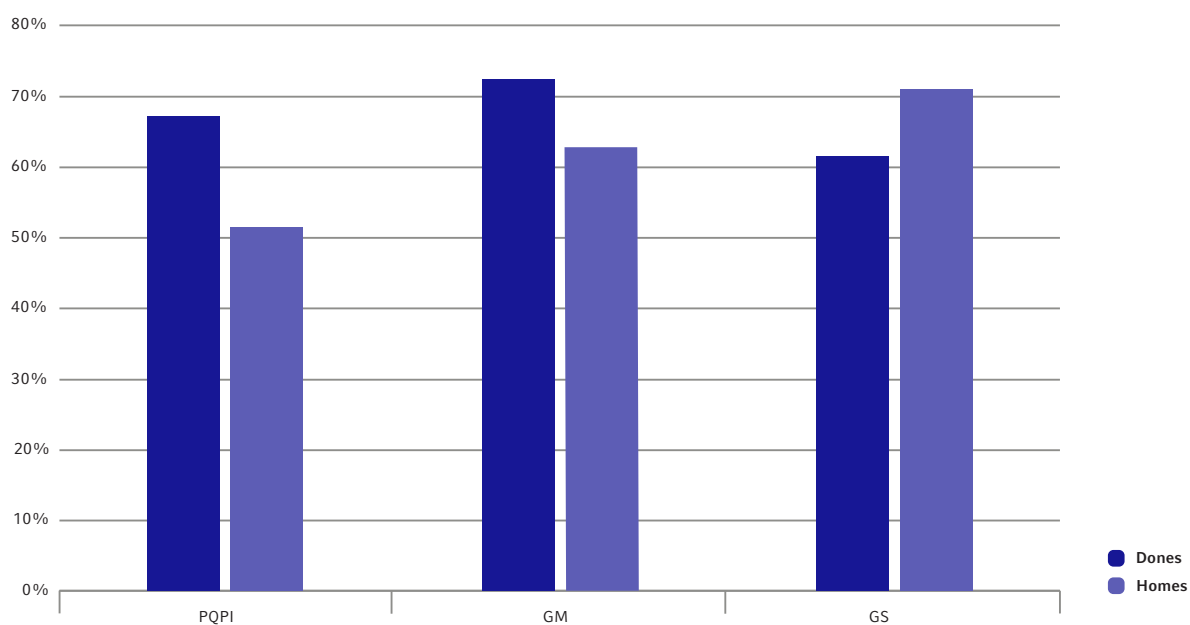
El gràfic 14 *Relació entre la feina i els estudis per gènere i nivell d'estudis* permet observar com varia el nivell de correspondència entre el tipus de feina i els estudis cursats entre homes i dones graduats en els diferents nivells d'estudis.

Començant pels graduats de grau superior, observem un predomini dels homes que han trobat una feina relacionada amb els estudis cursats, que representen el 70,93 % davant del 61,72 % de les dones.

En els graduats de grau mitjà la situació és totalment inversa, ja que són les dones les que predominen amb el 72 % mentre que els homes representen el 63,35 %.

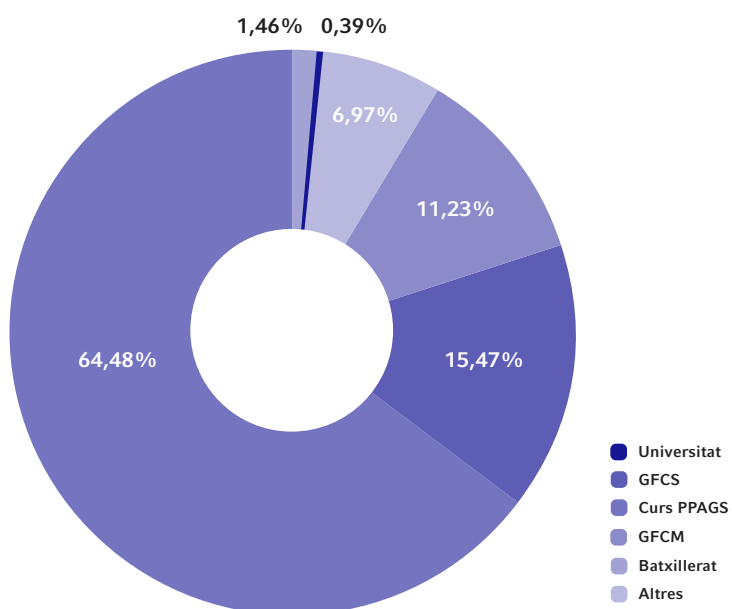
Pel que fa als graduats de PQPI es repeteix la tendència observada en els graduats de grau mitjà, és a dir, les dones obtenen un percentatge més alt en la relació entre els estudis i el treball, tot representant el 66,44 %, davant del 52,32 % en els homes.

GRÀFIC 14 RELACIÓ ENTRE LA FEINA I ELS ESTUDIS PER GÈNERE I NIVELL D'ESTUDIS



El gràfic 15 Estudis en curs dels graduats de grau mitjà mostra els diferents itineraris a què han optat els graduats de grau mitjà de la darrera promoció que trien seguir estudiant per tal d'ampliar el seu nivell acadèmic.

GRÀFIC 15 ESTUDIS EN CURS DELS GRADUATS DE GRAU MITJÀ



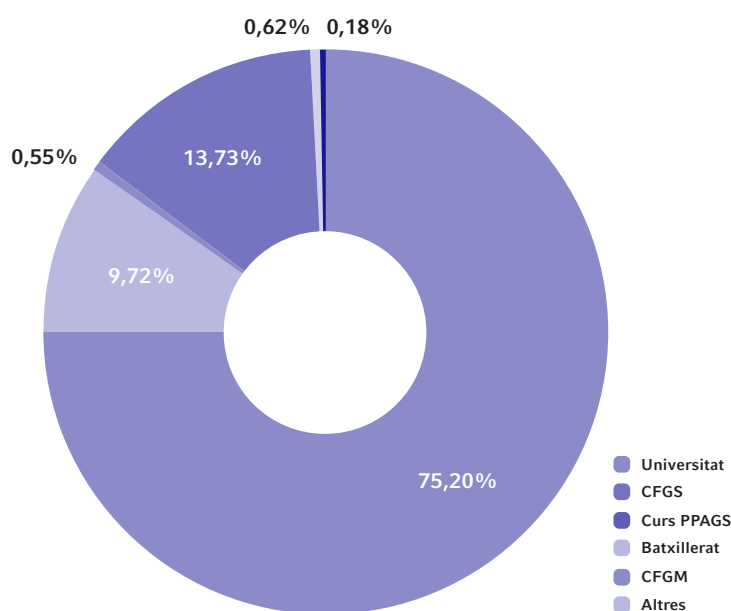
Veient el gràfic, podem afirmar que la majoria d'alumnes graduats de grau mitjà que han decidit seguir amb la seva formació acadèmica han optat per preparar la prova d'accés a grau superior (curs PPAGS), itinerari seguit pel 64,48 %. El segon itinerari més seguit són els cicles de grau superior, als quals hi accedeix el 15,47 % dels graduats de grau mitjà. La tercera opció amb més força, amb l'11,23 %, correspon als que opten per iniciar un altre cicle formatiu de grau mitjà.

Si comparem aquestes dades amb les de l'estudi de l'any anterior (2011) s'observa que els graduats que escullen preparar la prova d'accés a grau superior han augmentat, passant del 63,19 % al 64,48 %. Els graduats de grau mitjà que continuen estudis en un cicle de grau superior, han disminuït ja que l'any anterior representaven el 16,78 % i, l'any 2012, el 15,47 %. Finalment, els graduats que van escollir un altre cicle de grau mitjà també han sofert una petita davallada, de l'11,6 % de l'any 2011 al 11,23 % dels graduats de la darrera promoció.



El gràfic 16 *Estudis en curs dels graduats de grau superior* mostra que el 75,2 % dels graduats de grau superior que continuen estudiant, opta per prosseguir la seva formació a la universitat. Tanmateix, el 13,73 % opta per realitzar un altre cicle formatiu de grau superior. Finalment, el 9,72 % prefereix realitzar altres estudis.

GRÀFIC 16 ESTUDIS EN CURS DELS GRADUATS DE GRAU SUPERIOR



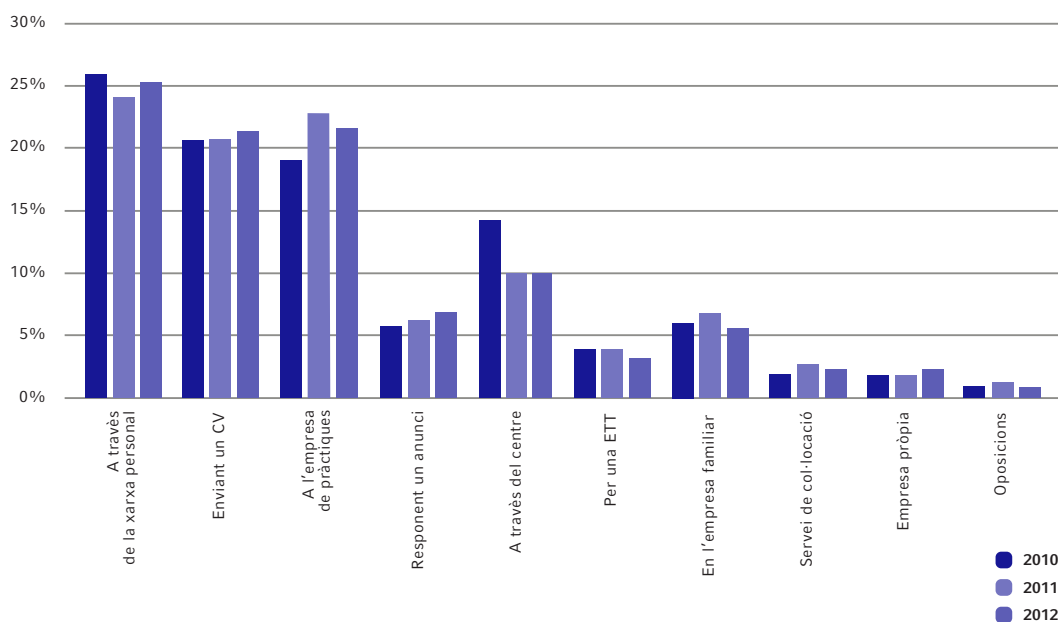
En comparació amb els resultats de l'estudi de l'any passat, la dades de la nova promoció mostren un lleuger increment dels graduats de grau superior que continuen els seus estudis a la universitat, passant del 74,5 % al 75,2 %. La xifra dels graduats de grau superior que s'inclinen per iniciar un altre grau superior s'ha mantingut en la mateixa xifra percentual entre l'any 2011 i el 2012. Finalment, la xifra dels graduats que han optat per altres estudis s'ha reduït lleugerament del 10,15 % de l'any 2008, al 9,72 % del 2012.

El gràfic 17 *Evolució de les vies per trobar feina en els graduats de grau mitjà* permet observar com, durant els darrers 3 anys, s'han anat produint canvis en les maneres que els graduats de grau mitjà utilitzen per cercar feina.

El primer aspecte a destacar del gràfic és el manteniment de l'opció de "la xarxa personal" durant el període analitzat com l'itinerari més utilitzat per trobar feina pels graduats de grau mitjà. De fet, l'última promoció representa aquesta opció amb el 25,31 %, augmentant, així, la xifra de 23,81 % de l'any anterior. El segon itinerari amb més força, amb el 21,52 %, és la contractació en "l'empresa on els alumnes han realitzat les pràctiques", la qual ha sofert una petita davallada respecte a la promoció anterior. El tercer mecanisme més utilitzat continua sent "l'enviament de currículums" per iniciativa pròpia amb el 21,03 %, augmentant de forma lleugera la xifra de l'any passa.

La resta d'opcions es mantenen, més o menys, en els mateixos nivells de l'any anterior. Simplement, podríem destacar l'augment de l'emprenedoria, més concretament de l'autoocupació, que suposa l'opció "empresa pròpia" en els graduats de grau mitjà. Aquest, representa el 2,64 %, mentre que al 2011 era de l'1,82 %.

GRÀFIC 17 EVOLUCIÓ DE LES VIES PER TROBAR FEINA EN ELS GRADUATS DE GRAU MITJÀ



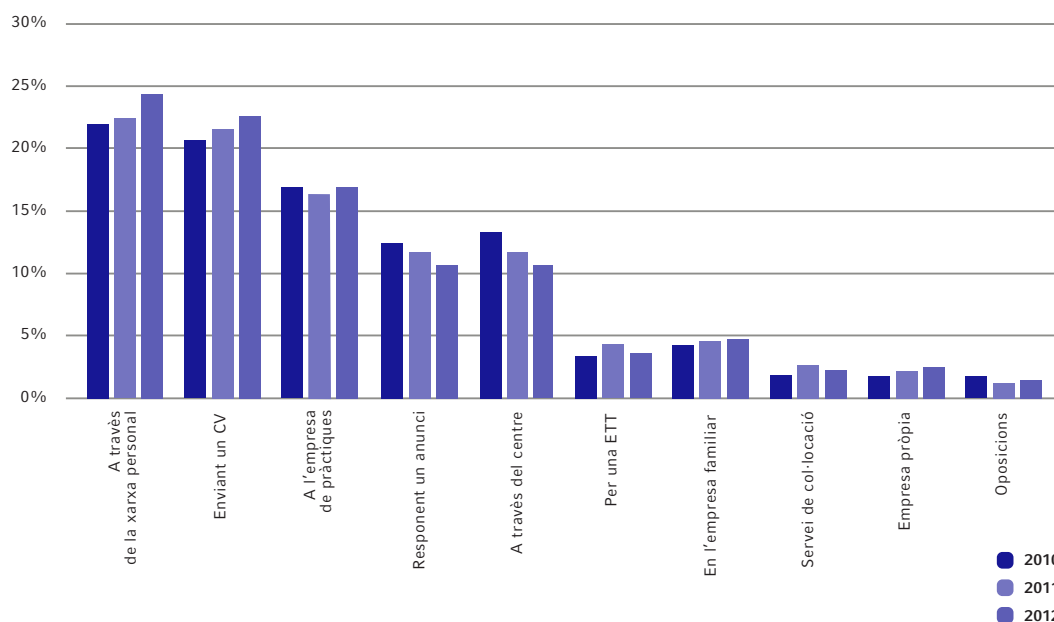


El gràfic 18 *Evolució de les vies per trobar feina en els graduats de grau superior* ens permet veure com l'escala d'opcions, segons importància, dels graduats de grau superior és la mateixa que en el cas dels graduats de grau mitjà. Tot i així, el canvi més destacable respecte dels de grau mitjà, és la major importància que els de grau superior li donen a "l'enviament de currículums" per sobre de l'opció "empresa de pràctiques".

Vist això, cal destacar una major regularitat de les tendències entre graduats de grau superior, és a dir, hi ha més progressivitat i menys ruptures que en el cas anterior dels graduats de grau mitjà. Veient el gràfic, cal destacar una forta crescuda en l'opció de "les xarxes personals" (gairebé 2 punts percentuals que passa del 22,76 % al 24,48 %) i, de forma més moderada, en "l'enviament de currículums". A l'altre costat hi ha les opcions que més han davallat com "responen un anunci" i "a través del centre".

Pel que fa a la via de l'autoocupació, es pot destacar que, al llarg dels tres anys analitzats, el percentatge ha anat creixent de forma regular, passant del 2 % de l'any 2010 al 2,90 % del 2012. Així doncs, el creixement d'aquesta opció es produeix tant en els graduats de grau mitjà com els de grau superior, tot i que en una proporció petita.

GRÀFIC 18 EVOLUCIÓ DE LES VIES PER TROBAR FEINA EN ELS GRADUATS DE GRAU SUPERIOR



El gràfic 19 *Motius pels quals els graduats de grau mitjà no troben feina*, segons el gènere mostra les diferents causes per les quals els graduats de grau mitjà no aconsegueixen la inserció laboral, segons el sexe.

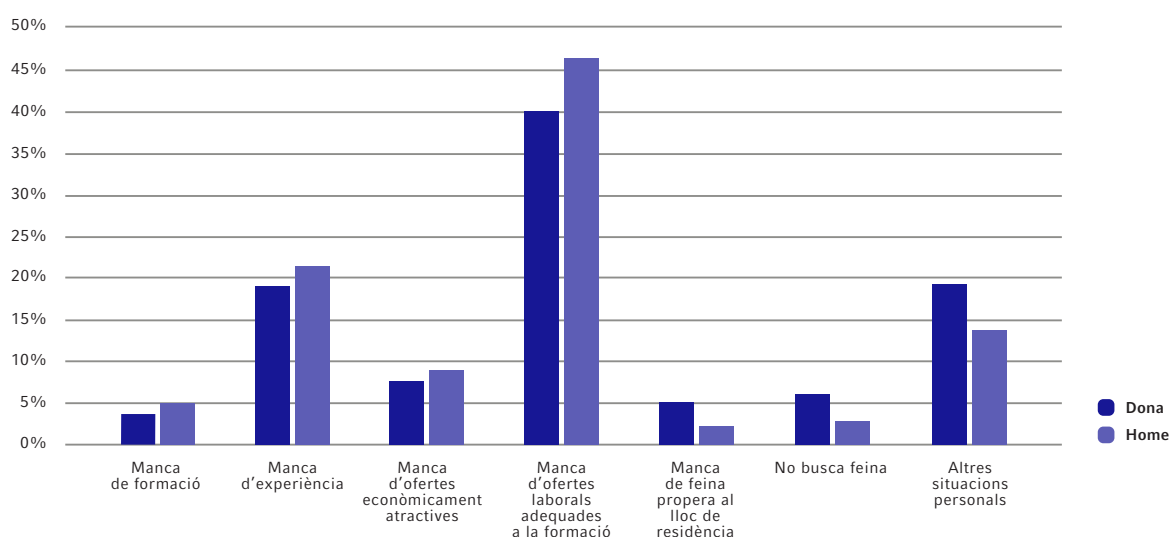
En primer lloc, cal destacar que el principal motiu pel qual no troben feina els graduats de grau mitjà, ja siguin homes o dones, està en relació amb “la manca d’ofertes adequades a la formació realitzada”. Tot i així, aquesta raó afecta més els homes (46,47 %) que les dones (40,03 %).

La segona causa amb més importància que es presenta és “la manca d’experiència” que tenen els graduats tot just després d’acabar els estudis de grau mitjà. Igual que en el cas anterior, els homes es veuen més afectats per aquest motiu, amb el 21,29 %, mentre que entre les dones representa el 18,4 %.

Altres causes destacables són “altres situacions personals” i la “manca d’ofertes econòmicament atractives”. La primera, que pot incloure situacions ben diverses, té més incidència sobre les dones (19,1 %) que sobre els homes (13,38 %). Per contra la segona causa recau amb més pes sobre els homes (8,92 %) que sobre les dones (7,72 %). Destaca el baix percentatge de graduats que indica no buscar feina. Aquesta dada qüestiona l’imatge d’una hipotètica conformitat dels joves amb la inactivitat, imatge que s’ha difós amb un concepte de ben poca precisió sociològica: el concepte “ni-ni”.

Respecte als resultats de l’any anterior, podem afirmar que hi ha una certa estabilitat en l’ordre d’importància de les causes. Tot i així, la diferència més remarcable amb relació a l’any anterior és el fort increment de la “manca d’ofertes adequades a la formació”, ja que l’any anterior aquest fet en els homes representava el 39,71 % i en les dones, el 36,75 %.

GRÀFIC 19 MOTIUS PELS QUALS NO TROBEN FEINA ELS GRADUATS MITJANS SEGONS GÈNERE



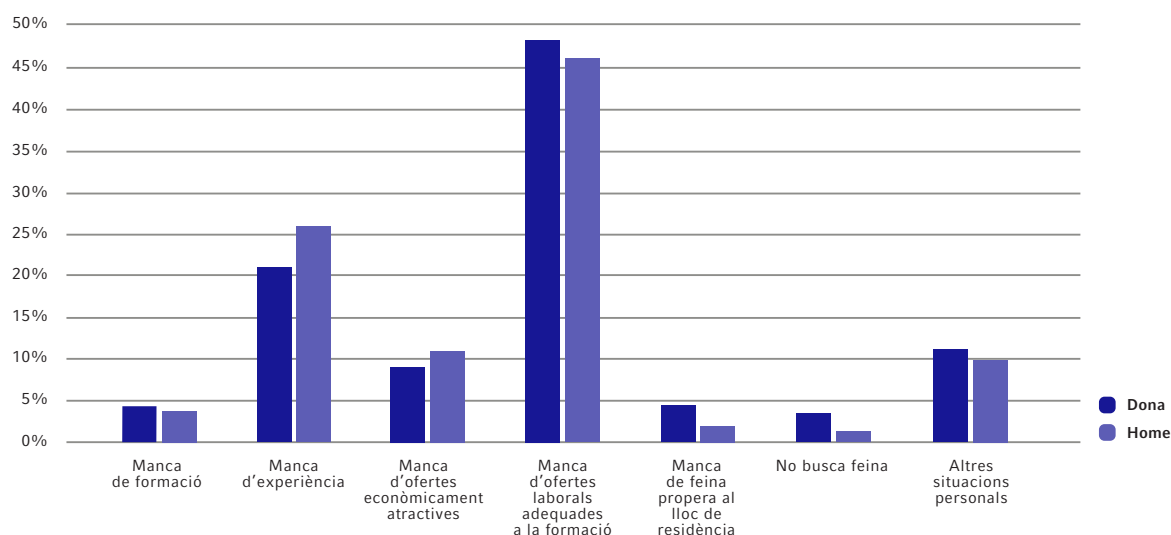


El gràfic 20 *Motius pels quals els graduats de grau superior no troben feina segons el gènere* mostra els motius pels quals els graduats de grau superior declaren no trobar feina. Igual que en el cas dels graduats de grau mitjà, l'opció amb més importància és la "manca d'ofertes adequades a la formació", la qual representa el 45,65 % en els homes i el 47,55 % en les dones.

La segona causa més important per la qual no troben feina els graduats de grau superior és, un cop més, la "manca d'experiència", la qual destaca més entre els homes (25,86 %) que en les dones (21,85 %). La "manca d'ofertes econòmicament atractives" també té certa rellevància, sobretot entre els homes (11,78 %) més que entre les dones (8,37 %). Finalment també cal destacar l'opció "altres situacions personals", la qual, també en el cas del grau superior, té lleugerament més incidència sobre les dones (10,97 %) que sobre els homes (9,5 %).

Respecte dels resultats de l'any anterior, es manté el mateix ordre d'importància dels motius pels quals els graduats de grau superior no troben feina. Tot i així, la gran diferència que es produeix aquest any respecte de l'anterior és el canvi que es produeix en la importància del gènere en la causa "manca d'ofertes adequades a la formació", és a dir, mentre que l'any anterior el percentatge que dominava era el dels homes, aquest any es produeix la situació inversa i les dones són les que més percentatge representen d'aquesta causa.

GRÀFIC 20 MOTIUS PELS QUALS NO TROBEN FEINA ELS GRADUATS DE GRAU SUPERIOR SEGONS GÈNERE



El gràfic 21 *Motius pels quals els graduats no troben feina segons el nivell d'estudis* permet constatar com els diferents nivells d'estudis dels graduats té conseqüències en les raons per les quals no troben feina. En tots els estudis, l'opció més triada pels graduats per expressar perquè no troben feina és la "manca d'ofertes laborals adequades a la formació".

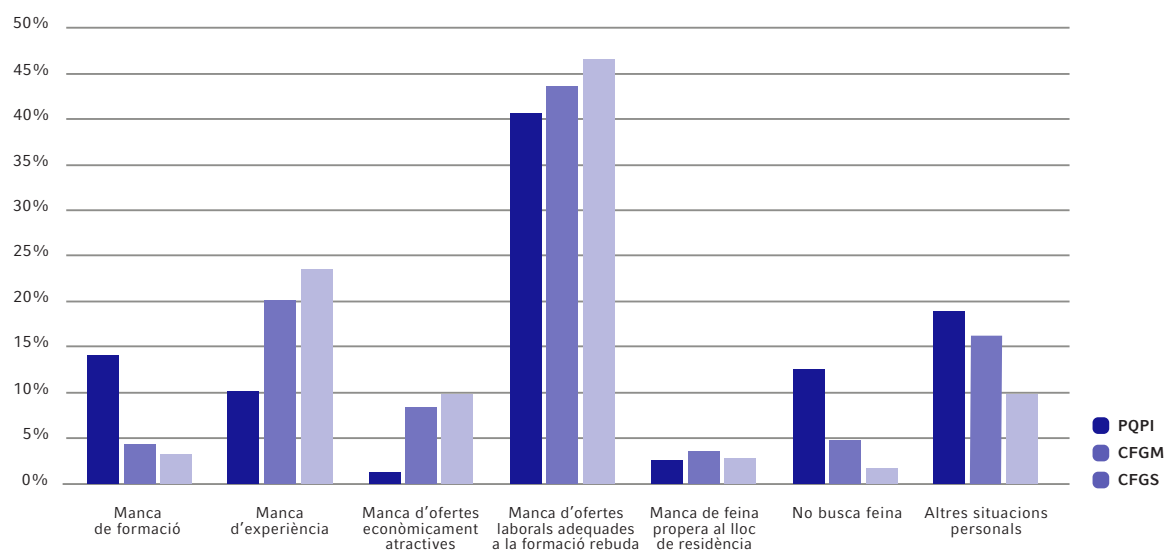
En el cas dels graduats de grau superior, aquesta causa principal representa el 46,68 %. El segon motiu amb més rellevància és la "manca d'experiència" amb el 23,68 %.

Pel que fa als graduats de grau mitjà es constata la mateixa tendència que en el cas dels de grau superior. La "manca d'ofertes adequades a la formació" representa el 43,21 %, mentre que la "falta d'experiència" n'és el 19,83 %.

Finalment, respecte els graduats de PQPI, la "manca d'ofertes adequades a la formació" representa el 40,28 %. Tot i així, en aquest cas el segon motiu és diferent respecte dels casos anteriors ja que per als graduats de PQPI les "altres situacions personals" tenen un pes del 18,07 %. En aquest cas és significativa la reducció percentual que es produeix en la "manca d'experiència" respecte als graduats de grau superior i de grau mitjà ja que pels graduats de PQPI representa el 9,79 %. Comparant les diferents situacions es pot deduir que:

- La manca de formació només és percebuda com un obstacle important per trobar feina en el cas dels que acudeixen al mercat laboral després de superar un PQPI.
- La manca d'experiència és percebuda com un obstacle més important com més alt sigui el nivell de qualificació des del qual es vol accedir al treball. Per a feines de baixa qualificació l'experiència és una variable menys crítica que per a feines de mitjana o alta qualificació.
- La manca d'ofertes econòmicament satisfactòries o la manca d'ofertes adequades a la formació són també percebudes amb més freqüència com més alt és el nivell de qualificació obtingut.

GRÀFIC 21 MOTIUS PELS QUALS ELS GRADUATS NO TROBEN FEINA SEGONS EL NIVELL D'ESTUDIS

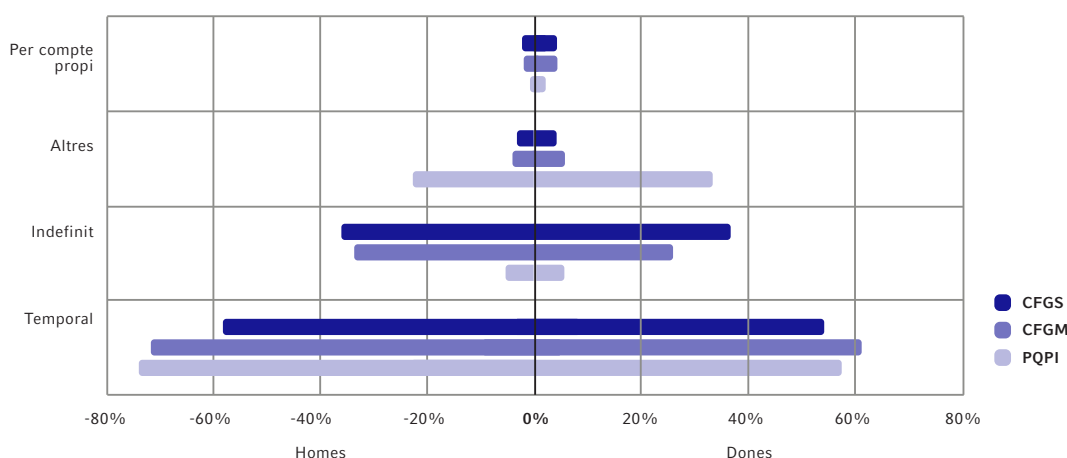




El gràfic 22 *Tipus de contracte per gènere i nivell d'estudis* permet observar els tipus de contractes que aconseguixen els graduats, tant de grau mitjà com de grau superior, en funció del gènere i el nivell d'estudis.

En primer terme, podem destacar que els contractes amb més pes són els temporals. En termes generals, observem que a mesura que augmenta el nivell d'estudis, se'n redueix la temporalitat, amb alguna desviació en el cas dels homes, atès que en aquest cas, la major temporalitat se situa en els graduats de grau mitjà amb el 61,36 %, seguit pels graduats de PQPI amb el 56,95 % i, finalment, els graduats de grau superior amb el 52,49 %.

GRÀFIC 22 TIPUS DE CONTRACTE PER GÈNERE I NIVELL D'ESTUDIS



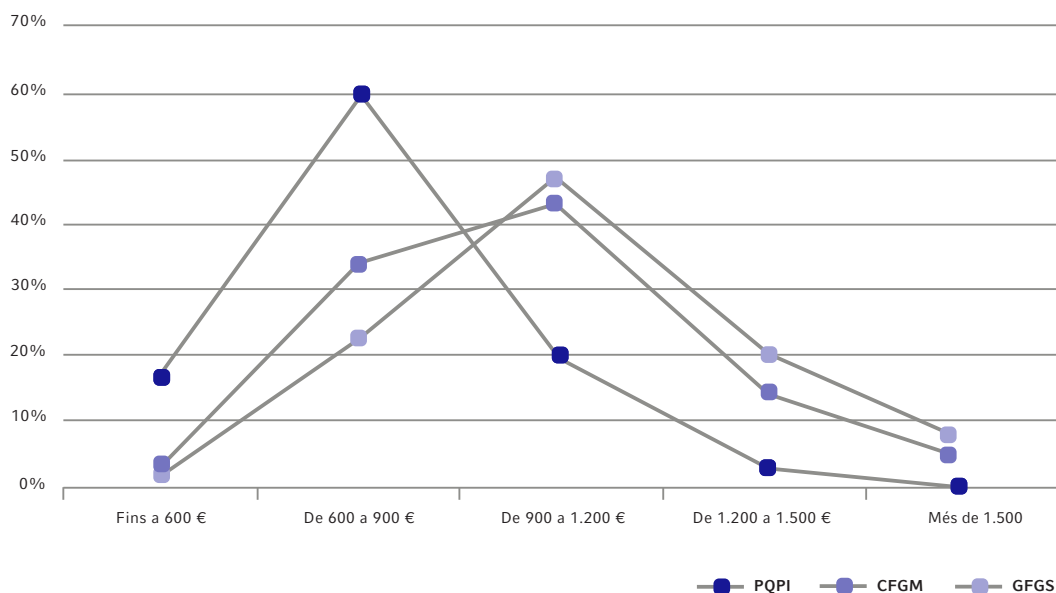
Pel que fa a les dones, la major temporalitat la trobem en les graduades de PQPI amb el 64,38 %. Seguidament es troben les mitjanes amb el 61,96 % i, a l'últim, les de grau superior amb el 56,95 %. Aquest any, la mitjana global de temporalitat dels ensenyaments professionals és del 59,01 %, fet que demostra una tendència a incrementar els registre de l'any passat situat en 58,19 %.

Si passem a prestar l'atenció en els contractes indefinits, podem afirmar que la influència dels estudis és molt més clara que en el cas dels contractes temporals, ja que tant homes com dones dibuixen la mateixa escala. Així doncs, amb les dones es passa del 9,59 % en les graduades de PQPI, s'augmenta fins al 28,82 % de les graduades de grau mitjà, fins a arribar al 34,47 % de les graduades de grau superior. Respecte als homes, la tendència és la mateixa passant del 8,94 % dels graduats de PQPI, al 25 % dels de grau mitjà, fins al 36,43 % dels de grau superior. Aquest any, la mitjana global dels contractes indefinits en els ensenyaments professionals se situa en 23,87 %, tot patint una forta davallada respecte de l'any anterior (31,94 %) a causa de la forta reducció que han sofert els graduats de PQPI en aquests contractes.

Pel que fa al treball per compte propi o autònom, la influència del nivell d'estudis torna a dibuixar la mateixa escala que en els casos anteriors. En el cas de les dones, la major autoocupació es dona en les graduades de grau superior amb el 3,44 %, respecte el 2,42 % de les mitjanes i el 1,37 % de les que van finalitzar PQPI. Respecte els homes, els graduats de grau superior són els que més han optat pel treball per compte propi amb el 6,34 %, seguits pels de grau mitjà amb el 5,97 % i els graduats de PQPI amb el 0,99 %. La mitjana global de la contractació per compte propi en els ensenyaments professionals es situa en un 4,48 % mentre que l'any anterior era del 3,68 %.

El gràfic 23 *Nivell de salari segons el nivell d'estudis* ens permet observar les condicions retributives que tenen els graduats segons el seu nivell d'estudis.

GRÀFIC 23 NIVELL DE SALARI SEGONS NIVELL D'ESTUDIS



D'acord amb les dades obtingudes, veiem com en la franja salarial inferior a 600 € els graduats de PQPI són els que més presència tenen amb el 16,28 %, mentre que els graduats de grau mitjà i de grau superior es situen molt per sota. Els primers representen el 2,55 % i els segons el 1,87 %.

Si ens centrem en la franja que oscil·la entre els 600 € i els 900 €, observem com torna a dibuixar-se la mateixa escala que en el cas anterior. Els graduats de PQPI són els més abundants amb el 61,05 %, seguits dels graduats de grau mitjà amb el 32,83 % i, finalment, els de grau superior són els que menys presència tenen amb el 22,70 %.

En el tercer nivell salarial situat entre els 900 € i els 1.200 €, l'escala dóna la volta i se situa a l'inversa, és a dir, els de grau superior són els que més presència tenen amb el 48,23 %, seguits de prop pels de grau mitjà amb el 45,96 %, i finalment els graduats de PQPI amb el 19,77 %.

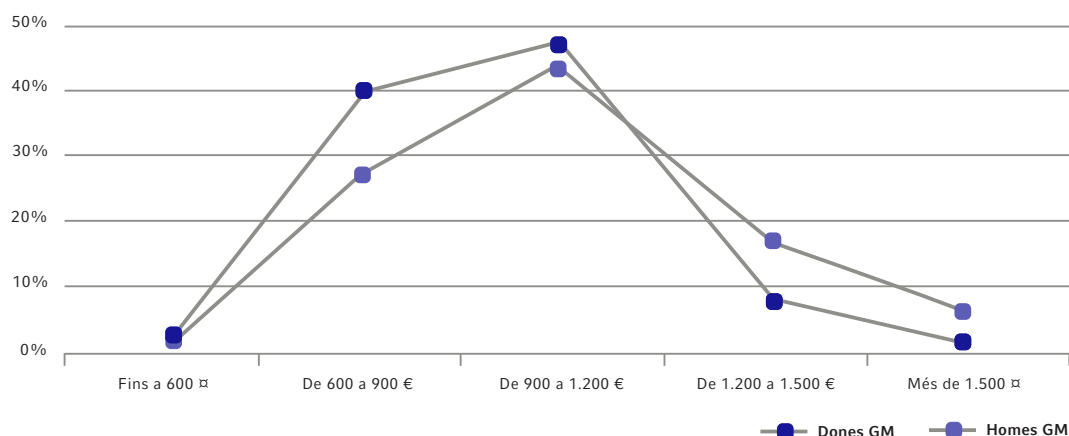
En la franja següent, compresa entre els 1.200 € i els 1.500 €, es torna a dibuixar la mateixa escala que en el cas anterior, però a nivells percentuals més baixos. Els graduats de grau superior són el 19,86 %, els de grau mitjà el 14,34 % i els graduats de PQPI el 2,91 %.

Finalment, en el nivell salarial més alt (més de 1.500 €) no hi apareix cap graduat de PQPI. Tot i així, en aquesta franja hi ha el 7,35 % de graduats de grau superior i el 4,32 % dels graduats de grau mitjà.



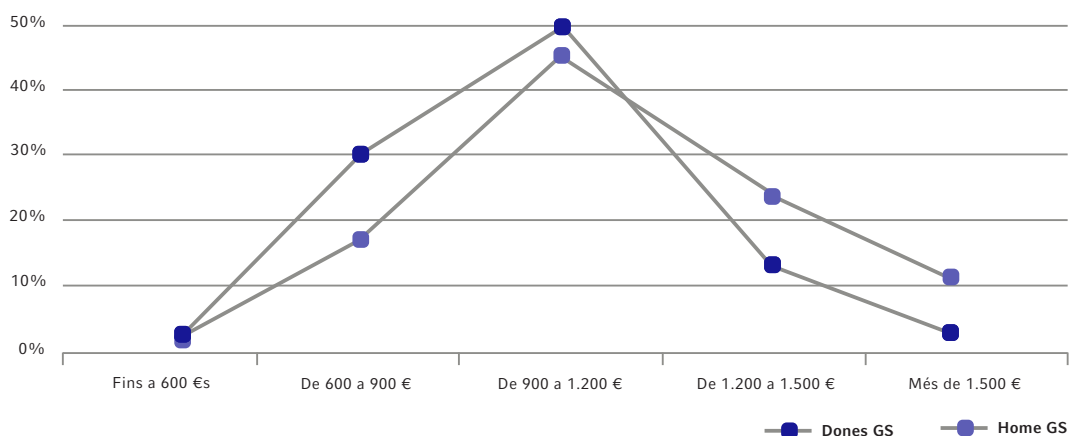
El gràfic 24 *Nivell de salari dels graduats de grau mitjà segons el gènere* mostra com entre els graduats de grau mitjà, les dones predominen en les franges salarials més baixes (entre 600 i 1.200 €), sobretot en el nivell salarial de 600 € a 900 €. Aquesta tendència s'inverteix en les franges retributives més altes on els homes predominen sobre les dones, sobretot en el nivell de 1.200 a 1.500€.

GRÀFIC 24 NIVELL DE SALARI DELS GRADUATS DE GRAU MITJÀ SEGONS EL GÈNERE



El gràfic 25 *Nivell de salari dels graduats de grau superior segons el gènere* mostra els diferents nivells salarials entre homes i dones.

GRÀFIC 25 NIVELL DE SALARI DELS GRADUATS DE GRAU SUPERIOR SEGONS EL GÈNERE

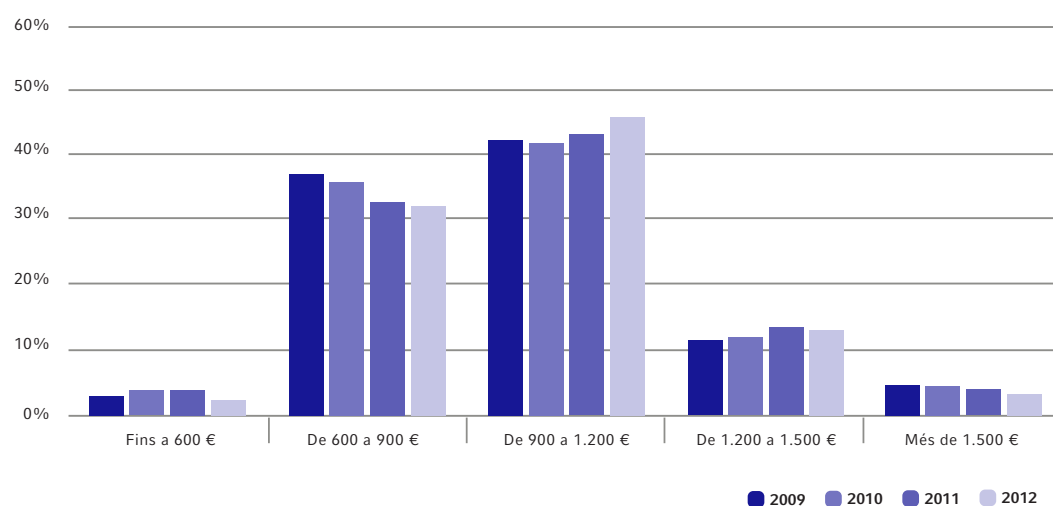


En termes generals, es pot observar la mateixa dinàmica que en el cas dels graduats de grau mitjà, és a dir, mentre que als salaris inferiors les dones són les predominants, en les retribucions més altes són els homes els que més van per davant. Tanmateix, la franja salarial on hi ha més graduats és la que oscil·la entre els 900€ i els 1.200€.

Dit això, però, es poden destacar algunes peculiaritats: les dones graduades de grau superior no tenen tanta presència en els dos salaris més baixos en comparació amb les graduades de grau mitjà, que tenen més presència en els percentatges a partir de 900 €; pel que fa als homes, es pot destacar la gran reducció que tenen els graduats de grau superior respecte dels de grau mitjà en el nivell salarial de 600 a 900€, mentre que en les franges dels salaris més elevats són més nombrosos.

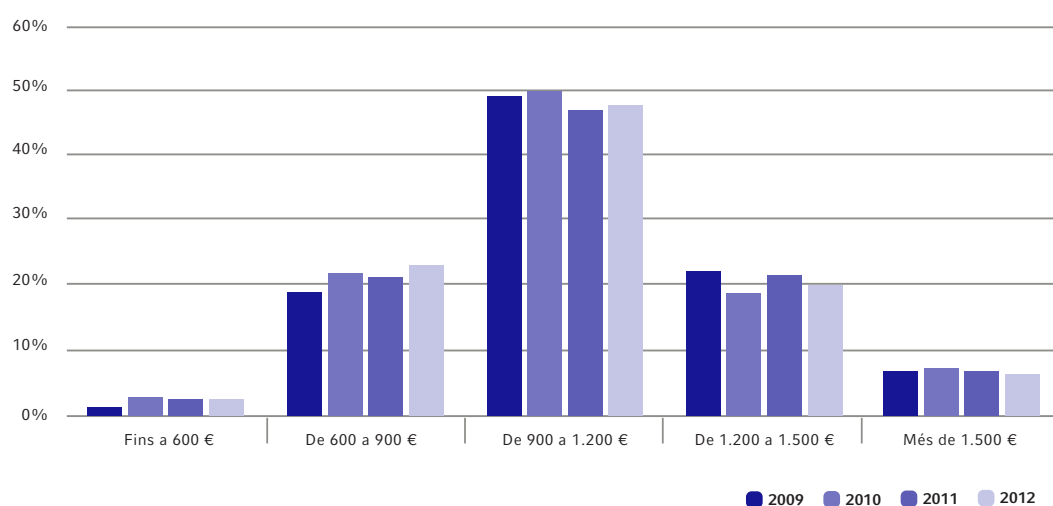
Els gràfics 26 i 27 permeten veure l'evolució dels nivells salarials al llarg del període dels darrers 4 anys, 2009-2012. En el primer cas hi ha representats els tècnics (graduats de grau mitjà) i, en segon cas, els tècnics superiors (graduats de grau superior).

GRÀFIC 26 EVOLUCIÓ DEL NIVELL DE SALARI DELS TÈCNICS



Respecte dels tècnics, cal destacar la pèrdua de pes de les franges salarials més baixes al llarg del període, sobretot en la que es mou entre els 600 i els 900 €, la qual es redueix un 4 % aproximadament. Així mateix, les franges següents (les més elevades) augmenten lleugerament, destacant la franja de 900 a 1.200 €. Al contrari, el nivell retributiu més elevat (més de 1.500 €) ha perdut pes de forma molt lleugera.

GRÀFIC 27 EVOLUCIÓ DEL NIVELL DE SALARI DELS TÈCNICS SUPERIORS



Quant als tècnics superiors, ens trobem amb unes evolucions no tan regulars com en el cas anterior. Prenent valors globals, podem dir que l'única franja que ha augmentat des del 2009 és la de 600 € a 900 €. La resta de franges han vist com el nombre de graduats ha disminuït lleugerament des de la promoció de l'any 2009.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

Malgrat els greus efectes de la crisi econòmica en el mercat de treball, els graduats d'ensenyaments professionals mantenen, respecte del curs anterior, els índexs d'inserció laboral, la qual cosa ens indica el valor social de la formació professional.

Per segon any consecutiu s'ha constatat la tendència creixent d'incorporació de persones de més de 24 anys als ensenyaments professionals i la franja de més de 25 anys en representa un 24,46 % dels enquestats. D'aquest col·lectiu, està treballant el 55,15 %, estudien i treballen el 13,54 %, amb una inserció laboral d'un 68,69 %, continuen els estudis un 12,20 % i busquen feina el 19,11 %. Aquesta tendència posa de manifest l'atractiu que suposa actualment la formació professional per a la població adulta amb necessitats de qualificació.

Aquestes dades d'inserció laboral dels graduats tenen lloc en un període expansiu de la formació professional inicial en els últims anys. Cal tenir en compte que en el curs 2010-2011 dins el procés d'implantació dels nous títols LOE, es van substituir 233 grups de cicles formatius que van passar d'1 curs de durada a 2 cursos, amb un total de 7.135 alumnes, i, per tant, aquest alumnat no es podrà graduar fins al curs 2011-2012.

El nombre de graduats segueix sent bastant considerable en termes d'ocupabilitat dels perfils de formació professional, ja que el nombre de llocs de treball disponibles (vacants) disminueix. Efectivament l'escenari de la inserció laboral dels graduats és advers, tenint en compte la tendència que ha presentat, en els darrers anys, el nombre absolut de joves que, segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA), busquen feina a Catalunya. El nombre de joves entre 16 i 24 anys ha experimentat una caiguda del 54,35 % (de 331.500 ocupats el 2007, a 151.300 el 2012).

Pel que fa als CFGM, els graduats que han trobat feina es mantenen en un 25,24 %, fins i tot amb un lleuger augment respecte a l'any anterior, que va ser del 25 %. Els que compatibilitzen treball i formació han disminuït fins a l'11,50 %, mentre que l'any anterior va representar el 14,03 %. Els que busquen feina han augmentat fins al 14,98 % mentre que l'any anterior van representar el 13,80 %.

En el cas dels CFGS, els graduats que han trobat feina se situen en el 33,61 % amb un lleuger descens respecte de l'any anterior, que va ser del 34,9 %. Els que compatibilitzen treball i formació han disminuït fins al 16,01 %, mentre que l'any anterior van representar el 19,4 %. Els que encara busquen feina han augmentat fins al 16,02 %, mentre que l'any anterior van suposar el 12,53 %.

S'ha de tenir en compte el moment en què es va realitzar l'enquesta, atesa la situació adversa que correspon a una taxa d'atur dels joves de 16 a 24 anys del 50,12 % -que lògicament explica les dificultats dels graduats per trobar feina. Tot i així els graduats segueixen mantenint una ocupabilitat molt superior a la mitjana de Catalunya, ja que la taxa d'atur en aquest període era del 22,18 %.

L'ocupació de les dones graduades és superior a la dels homes graduats. No obstant resulta molt similar per als graduats que exclusivament treballen, que representa el 30,09 % en les dones davant el 29,53 % en els homes. Però hi ha més diferència en el cas dels graduats que compatibilitzen treball i formació, que correspon al 14,96 % en les dones davant el 13,06 % en els homes.

Des d'aquest escenari podem deduir, i és l'eix central d'aquest estudi, que en tots els casos les dades indiquen que els graduats, se segueixen inserint força bé, tenint en compte el seu increment anual absolut i la disminució de llocs de treball potencials.

La relació entre la feina que han trobat els graduats i els estudis cursats ha sofert una lleugera disminució respecte de l'any anterior. En el cas dels graduats de grau mitjà és del 67,59 % de mitjana, davant el 67,95 % de l'any anterior. En les dones graduades de grau mitjà la relació és del 72 % mentre que en els homes graduats de grau mitjà és del 63,35 %. En el cas dels graduats de grau superior és del 66,28 % davant el 67,64 % de l'any anterior. En els homes graduats de grau superior és del 70,93 % davant el 61,72 % en les dones graduades de grau superior.

Probablement, aquestes dades són indicatives de la major disposició dels graduats a acceptar feines que tenen menys relació amb els estudis cursats.

Les vies per trobar feina segueixen mantenint l'escenari dels anys anteriors. Així, les vies principals són: "xarxa personal", "enviant el CV per iniciativa pròpia", "l'empresa de pràctiques", "responent a una oferta" i "a través del centre". Es constata, una vegada més, la importància de les relacions dels centres de formació professional amb el seu entorn empresarial.

Quant als llindars dels nivells salarials dels graduats en la fase d'inserció, l'anàlisi ens indica que el gruix principal de graduats se situa en una franja salarial de 900 a 1.200, la qual cosa representa el 45,96 % dels graduats de grau mitjà i el 48,23 % dels graduats de grau superior i el no menyspreable 19,77 % dels graduats de PQPI. En la franja de 600 € a 900 € hi ha el 61,05 % dels graduats de PQPI, el 32,83 % dels graduats de grau mitjà i el 22,70 % dels de grau superior. Finalment en la franja de 1.200 a 1.500 predominen els graduats de grau superior amb el 19,86 % seguit d'un significatiu 14,34 % de grau mitjà.

Pel que fa als tipus de contractes laborals es posa en evidència una correspondència entre el nivell de qualificació dels graduats i l'estabilitat contractual i l'ocupabilitat.

Hem pogut constatar el següent: el "treball no regularitzat" és rellevant en el cas dels graduats de PQPI i força reduït en el cas dels graduats de grau mitjà i de grau superior. Els contractes temporals oscil·len entre el 54,72 % en el cas dels graduats de grau superior i el 60,67 % en els graduats de PQPI; els contractes indefinits representen el 9,27 % dels graduats de PQPI, el 26,91 % dels graduats de grau mitjà i el 35,45 % dels de grau superior. Si comparem aquestes dades amb les de l'estudi de l'any anterior



s'aprecia una lleugera disminució de la contractació indefinida dels graduats de grau mitjà, que era del 26,69 %, i en el cas dels de grau superior, que era del 37,83 %. Una vegada més cal destacar ocupabilitat dels perfils de formació professional.

En el cas de les dificultats per trobar feina es destaca "la manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda", la qual cosa representa el 46,68 % dels graduats de grau superior, el 43,21 % dels de grau mitjà i el 40,28 % dels graduats de PQPI. A continuació la segona causa és la "manca d'experiència", que afecta el 23,68 % dels graduats de grau superior, el 19,83 % dels graduats de grau mitjà i el 9,79 % dels graduats de PQPI.

Es constata en els darrers estudis l'augment de les persones graduades que opten per ampliar la seva qualificació professional, probablement influïdes per aquests dos aspectes: en primer lloc, la convicció que amb més formació augmenta l'ocupabilitat, -qüestió reflectida en l'estudi d'inserció que ens ocupa- i, en segon lloc, la percepció de la dificultat del mercat de treball i les dificultats que es deriven de la inserció laboral, que inviten a postergar la recerca de feina i a seguir-se formant a l'espera d'una millora de la situació laboral. En el cas dels graduats de PQPI, el 66,25 % continuen estudiant. En el cas dels graduats de grau mitjà, el 64,49 % dels graduats opten per preparar l'accés a un CFGS. En el cas dels graduats de grau superior, que continuen estudiant, el 75,20 % opten per continuar estudis universitaris.

Pel que fa a les persones graduades que opten per ampliar la seva qualificació professional, es reflecteix que els augments de qualificació disminueixen les diferències de gènere. En el cas dels graduats de PQPI, busca feina el 23,36 % dels homes davant el 17,63 % de les dones, mentre que opten per prosseguir estudis el 64,84 % dels homes davant el 69,44 % de les dones. En el cas dels graduats de grau mitjà busca feina el 13,37 % dels homes davant el 16,96 % de les dones, mentre que opten per prosseguir estudis el 52,78 % dels homes davant el 42,70 % de les dones. En el cas dels graduats de grau superior busca feina el 15,14 % dels homes davant el 16,83 % de les dones, mentre que opten per prosseguir estudis el 33,99 % dels homes davant el 34,69 % de les dones.

ANNEX 1: SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DELS ENSENYAMENTS PER TIPUS D'ENSENYAMENT

En els ensenyaments de formació professional inicial s'observa que, el 29,39 % dels graduats s'ha incorporat plenament al treball i el 13,93 % compagina la formació acadèmica amb el treball, -la suma d'aquests dos grups suposa un 43,32 % d'inserció laboral-, el 41,15 % continua estudiant i el 15,53 % està cercant feina.

Pel que fa a les famílies de formació professional, els graduats d'FP de grau mitjà (entre un 47 % i un 54 %) s'han inserit al món laboral de forma exclusiva o compaginen el treball amb la continuació de la seva formació acadèmica en les següents: maritimopesquera; hoteleria i turisme; fusta, moble i suro; tèxtil, confecció i pell, i, finalment, sanitat.

En el cas de les famílies dels cicles formatius d'FP de grau superior, els graduats (més d'un 50 %) s'han inserit al món laboral de forma exclusiva o compaginen el treball amb la continuació de la seva formació acadèmica en les següents: fabricació mecànica; arts gràfiques; transport i manteniment de vehicles; tèxtil, confecció i pell; instal·lació i manteniment; electricitat i electrònica; activitats físiques i esportives; química; hoteleria i turisme, i, finalment, imatge personal.

En els ensenyaments esportius, el 46,42 % dels graduats s'han incorporat totalment al treball, el 16,94 % compagina treball i formació -la suma d'aquest dos grups representa un 63,36 % d'inserció laboral-, el 23,38 % continua la seva formació i el 8,22 % està cercant feina.

Els ensenyaments esportius en els quals els graduats (més d'un 59 %) s'han inserit al món laboral de forma exclusiva o en què compaginen el treball amb la continuació de la seva formació acadèmica són: esports d'handbol; atletisme; esports d'hivern; esports de muntanya i escalada; basquetbol, i, finalment, futbol i futbol sala.

En els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, el 34,34 % dels graduats s'han incorporat al treball, el 15,42 % continuen la seva formació acadèmica compaginant-la amb el treball -aquests dos col·lectius representen un 49,76 % de graduats que treballen-, el 30,84 % continua els seus estudis i el 19,40 % cerca feina.

Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, més del 54 % dels graduats s'ha inserit al món laboral de forma exclusiva o compagina el treball amb la continuació de la seva formació acadèmica en els cicles següents: ceràmica artística, tèxtils artístics, escultura, joieria d'art, disseny industrial, disseny d'interiors i, finalment, arts aplicades al mur.

En els ensenyaments superiors de disseny, el 49,04 % dels graduats està treballant, el 15,38 % estudia i treballa -aquests dos grups representen el 64,42 % de graduats que treballen- el 12,50 % continua estudiant i el 23,08 % cerca feina.



Pel que fa als ensenyaments de dansa professional, s'ha incorporat plenament al treball el 22,22 % dels graduats i en compagina el treball amb la formació acadèmica el 44,44 %, la qual cosa representa una inserció laboral del 66,66 % dels graduats. D'altra banda, el 22,22 % continua estudiant i l'11,11 % està cercant feina.

I pel que fa als ensenyaments superiors de música, concretament l'ESMUC, presenten aquest panorama: treballen el 24 % dels graduats, que, juntament amb els que combinen el treball amb la formació acadèmica, un 46 %, fan un total d'un 70 % d'inserció laboral; d'altra banda, continuen estudiant el 8 % i estan cercant feina el 12 % dels graduats.

En el cas dels graduats de PQPI, es constata de forma molt positiva que el grup més nombrós són els graduats que continuen amb la seva formació acadèmica representats pel 66,25 %, fet que mostra la clara intenció que tenen aquests estudis per promoure i incentivar la continuació en la formació acadèmica per a la millora de la seva qualificació. D'altra banda, el 8,95 % s'ha inserit plenament al mercat laboral mentre que el 3,20 % opta per combinar la feina i els estudis. Finalment, el 21,60 % de graduats es troba en situació de cerca de feina.

La taula següent resum la situació laboral i formativa de cadascun dels ensenyaments professionals.

	PQPI	FPI	Ensenyaments esportius	APD	ESDI	Dansa profesional	Superior música
Treballen	8,95%	29,39%	46,42%	34,34%	49,04%	22,22%	24%
Estudien i treballen	3,20%	13,93%	16,98%	5,42%	15,38%	44,44%	46%
Total	12,15%	43,32%	63,40%	49,76%	64,42%	66,66%	70%
Continuen estudiant	66,25%	41,15%	28,38%	30,84%	12,50%	22,22%	8%
Busquen feina	21,60%	15,53%	8,22%	19,40%	23,08%	11,11%	12%



ANNEX 2. LLISTAT DE CENTRES QUE HAN PARTICIPAT

El Consell General de Cambres de Catalunya i Departament d'Ensenyament volen fer explícit el seu agraïment a tots els tutors i totes les tutores de pràctiques professionals i als coordinadors i coordinadores de formació professional, així com a tots els alumnes dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi, gràcies als quals es pot disposar de dades que ajuden els centres docents a prestar orientació al seu alumnat d'ensenyaments professionals, a administrar la planificació dels ensenyaments respectius i a esdevenir una font d'informació actualitzada i útil, tant per a la comunitat educativa com per a tota la població en general.

CENTRES FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL PÚBLICS

Institut Abat Oliba
 Institut Agustí Serra I Fontanet
 Institut Alexandre Deulofeu
 Institut Alexandre Galí
 Institut Alexandre Satorras
 Institut Alfons Costafreda
 Institut Almatà
 Institut Alt Penedès
 Institut Andreu Nin
 Institut Anna De Gironella
 Institut Antoni Pous I Argila
 Institut Ausiàs March
 Institut Badalona VII
 Institut Baix Camp
 Institut Baix Empordà
 Institut Baix Montseny
 Institut Berenguer D'entença
 Institut Bernat El Ferrer
 Institut Bisbe Sivilla
 Institut Bonanova
 Institut Bosc de la Coma
 Institut Cal·Lípolis
 Institut Camí De Mar
 Institut Camps Blancs
 Institut Can Vilumara
 Institut Cap Norfeu
 Institut Caparrella
 Institut Carles Vallbona
 Institut Castellar
 Institut Castellarnau
 Institut Castellbisbal
 Institut Cendrassos
 Institut Centre d'alt Rendiment Esportiu
 Institut Comte de Rius
 Institut d'Aran
 Institut de Badia Del Vallès
 Institut de Guissona
 Institut de L'Ebre
 Institut de Mollet del Vallès
 Institut de Premià De Mar
 Institut de Sales

Institut de Terrassa
 Institut de Tona (Escola d'Hosteleria)
 Institut de Tremp
 Institut de Vic
 Institut Deltebre
 Institut d'Horticultura I Jardineria
 Institut Eduard Fontserè
 Institut El Calamot
 Institut El Palau
 Institut Els Alfacs
 Institut Els Planells
 Institut Els Tres Turons
 Institut Esc. de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya
 Institut Escola Art de Tarragona
 Institut Escola del Treball de Lleida
 Institut Escola del Treball de Barcelona
 Institut Escola del Treball de Granollers
 Institut Escola d'Hoteleria I Turisme de Barcelona
 Institut Escola d'Hoteleria I Turisme de Girona
 Institut Escola d'Hoteleria I Turisme
 Institut Escola Industrial
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès
 Institut Estela Ibèrica
 Institut Esteve Terradas
 Institut Eugeni d'Ors (Badalona)
 Institut Eugeni d'Ors (Vilafranca Del Penedès)
 Institut F.X. Lluch I Rafecas
 Institut Ferran Tallada
 Institut Flix
 Institut Flos i Calcat
 Institut Fòrum 2004
 Institut Francesc Ferrer I Guàrdia
 Institut Francesc Ribalta
 Institut Francesc Vidal I Barraquer
 Institut Gabriela Mistral
 Institut Gallecs
 Institut Gaudí
 Institut Giola
 Institut Guillem Catà
 Institut Guillem de Berguedà
 Institut Guindàvols
 Institut Hug Roger Iii
 Institut J.V. Foix



Institut Jaume Huguet
 Institut Jaume I
 Institut Jaume Mimó
 Institut Joan Brossa
 Institut Joan Brudieu
 Institut Joan Coromines
 Institut Joan D'Austria
 Institut Joan Guinjoan I Gispert
 Institut Joan Oró (Lleida)
 Institut Joan Oró (Martorell)
 Institut Joaquim Bau
 Institut Joaquim Blume
 Institut Joaquim Mir
 Institut Josep Brugulat
 Institut Josep Lladonosa
 Institut Josep Puig I Cadafalch
 Institut Josep Serrat I Bonastre
 Institut Josep Vallverdú
 Institut Júlia Minguell
 Institut Julio Antonio
 Institut La Bastida
 Institut La Bisbal
 Institut La Ferreria
 Institut La Garrotxa
 Institut La Guineueta
 Institut La Pineda
 Institut La Romànica
 Institut La Segarra
 Institut La Sénia
 Institut L'alt Berguedà
 Institut Lauro
 Institut Leonardo Da Vinci
 Institut Les Termes
 Institut Les Vinyes
 Institut L'estatut
 Institut Llobregat (Hospitalet del Llobregat)
 Institut Llobregat (Salent)
 Institut Lluís Companys
 Institut Lluís Domenèch i Montaner
 Institut Lluïsa Cura
 Institut Lo Pla D'urgell
 Institut Manolo Hugué
 Institut Manuel Sales I Ferré
 Institut Manuel Vázquez Montalbán
 Institut Mare de Déu de La Mercè
 Institut Mare Déu de la Candelera
 Institut Maremar
 Institut Marianao
 Institut Marina
 Institut Martí L'humà
 Institut Mediterrània
 Institut Mercè Rodoreda
 Institut Milà I Fontanals (Vilafranca del Penedès)
 Institut Milà I Fontanals (Igualada)
 Institut Miquel Biada
 Institut Miquel Martí i Pol
 Institut Miquel Tarradell

Institut Mitjans Audiovisuals
 Institut Moisès Broggi
 Institut Mollerussa
 Institut Montilivi
 Institut Montmeló
 Institut Montserrat Roig
 Institut Montsià
 Institut Montsoriu
 Institut Narcís Monturiol (Figueres)
 Institut Narcís Monturiol (Barcelona)
 Institut Narcís Oller
 Institut Narcís Xifra i Masmitjà
 Institut Nicolau Copèrnic
 Institut Olorda
 Institut Palamós
 Institut Palau Ausit
 Institut Pedraforca
 Institut Pere Alsius I Torrent
 Institut Pere Borrell
 Institut Pere Martell
 Institut Pla de L'estany
 Institut Poblenou
 Institut Pompeu Fabra
 Institut Priorat
 Institut Provençana
 Institut Quercus
 Institut Rafael Campalans
 Institut Rambla Prim
 Institut Ramon Barbat i Miracle
 Institut Ramon Berenguer IV (Amposta)
 Institut Ramon Berenguer IV (Cambrils)
 Institut Ramon Casas I Carbó
 Institut Ramon Coll I Rodés
 Institut Ramon de la Torre
 Institut Ramon Muntaner
 Institut Ramon Turró i Darder
 Institut Ribera Baixa
 Institut Ribot i Serra
 Institut Rocagrossa
 Institut Ronda
 Institut Roquetes
 Institut Rubió i Tudurí
 Institut Sa Palomera
 Institut Sabadell
 Institut S'agulla
 Institut Salvador Espriu
 Institut Salvador Seguí
 Institut Sant Feliu de Guíxols
 Institut Santa Coloma Farners
 Institut Santa Eugènia
 Institut Santa Eulàlia
 Institut Serrallarga
 Institut SES Ernest Lluch i Martí
 Institut Sòl De Riu
 Institut Terra Alta
 Institut Thos i Codina
 Institut Torre fe Malla



Institut Torre Roja
 Institut Torrevicens
 Institut Vall d'Hebron
 Institut Vallvera
 ECA d'Alfarràs
 ECA d'Amposta
 ECA de Gadesa
 ECA de l'Empordà
 ECA de les Borges Blanques
 ECA de Manresa
 ECA del Pirineu
 ECA de Santa Coloma De Farners
 ECA de Tàrraga
 ECA de Vallfogona De Balaguer
 Escola Tècnica Girona, SL
 SES Pont del Diable

CENTRES FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL PRIVATS

Acadèmia Núria
 Activitats Professionals Del Vallès
 Arco
 Arrels I
 Badalonès
 Bemen 3
 Català Comercial (Santa Coloma De Gramanet)
 Català Comercial (Barcelona)
 Cazcarra
 Centre d'Estudis Catalunya
 Centre Villar
 CETT
 Ceyr-Villarroel
 Cingle
 Comercial Català
 Cultura Pràctica
 Cultural
 Diocesana
 Disced
 Dolmen
 Edgar
 Educem I
 El Clot
 El Pinar De Nuestra Señora
 Episcopal-Mare de Déu de l'Acadèmia
 Escola Pia De Sarrià-Calassanç
 Escola Familiar Agrària Quintanes
 Escola Prof.Salesiana
 Escola d'aprenents Seat
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia d'Olot
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Tècnica-Professional Xavier
 Escuela de FP Oscus
 Esepp Samper
 Espallargas
 Euroaula
 Fev-Escola Solc Nou
 Figueres

Fransaser
 Freta (Mataró)
 Freta (Calella)
 Fundació de Restauració i Hostalatge
 Fundació FIAC
 Fundació Prat
 Institució Cultural Del C.I.C.
 Ites-Ciape
 Jaume Balmes
 Jaume Viladoms
 Joan Maragall
 Joan Pelegrí
 Joan Roig
 Joan XXIII (Tarragona)
 Joan XXIII (Hospitalet De Llobregat)
 Josep Pons
 Joviat
 La Salle Barceloneta
 La Salle de Gràcia
 La Salle Manlleu
 La Salle (La Seu d'Urgell)
 Les Heures
 Llefià
 López Vicuña
 Mare de Déu del Carme
 Maria Rosa Molas
 Martinez
 Mediterrani
 Miquel Griñó
 Miquel Servet
 Moda 3, Art i Tècnica Del Vestir
 Monlau
 Montserrat
 Nuestra Señora de la Consolación
 Núria Vilella
 Ramon y Cajal
 Roca
 Roger de Llúria
 Sagrat Cor-Sarrià
 Salesians Sant Vicenç Dels Horts
 Sant Antoni M. Claret
 Sant Domènec Savio (Badalona)
 Sant Domènec Savio (Terrassa)
 Sant Francesc
 Sant Gabriel
 Sant Ignasi
 Santa Maria dels Apòstols
 Santa Teresa de Jesús
 Santapau-Pífma
 Santíssima Trinitat
 Stucum
 Taller Ginebró
 Taulé Viñas
 Treball del Ripollès
 Túbula
 Ubac Centre de Formació
 Xaloc
 Xarxa

**CENTRES FORMACIÓ PROFESSIONAL DISTÀNCIA**

Institut Obert de Catalunya

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY**PÚBLICS**

Escola d'art Berguedà
Escola d'art Igualada
Escola d'art Illa
Escola d'art la Garriga
Escolad'art la Llotja
Escola d'art Manresa
Escola d'art Massana
Escolad'art Olot
Escolad'art Reus
Escola d'art Sant Cugat del Vallès
Escola d'art Tarragona
Escolad'art Terrassa
Escola d'art Treball
Escola d'art Vic
Escola d'art Vilanova i la Geltrú
Escola Municipal d'art Arsenal
Escola Municipal d'art Leandre Cristòfol

PRIVATS

Centre Disseny Groc
Escola Art Esardi
Escola Art Móra La Nova
Escola Superior de Diseño y Moda
Intitució Cultural Del C.I.C.

CENTRES FORMACIÓ PROFESSIONAL DISTÀNCIA

Institut Obert de Catalunya

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS**PÚBLICS**

EFTE Escola Catalana de l' Esport
Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
Institut Joan Oró
Institut Milà i Fontanals
Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Rocagrossa

PRIVATS

CFTE Joviat
Centre For Tec Esportius Escola Pia Catalunya

ARTÍSTICS SUPERIOR DE DISSENY, DANSA, MÚSICA, ART DRAMÀTIC I CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ DE BÉNS CULTURALS**PÚBLICS**

Institut del Teatre
ESMUC- Escola Superior de Música de Catalunya

CENTRES PQPI (PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL)**PÚBLICS**

Ajuntament d'Argentera
Ajuntament de Cardedeu
Ajuntament de Castellar Del Vallès
Ajuntament de Castelldefels
Ajuntament de Cerdanyola Del Vallès
Ajuntament de La Garriga
Ajuntament de L'hospitalet De Llobregat
Ajuntament de Manlleu
Ajuntament de Manresa (Cio)
Ajuntament de Mataró
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Feliu De Llobregat
Ajuntament de Santa Coloma De Gramenet
Ajuntament de Vilafranca Del Penedès
Ajuntament de Vic
Ajuntament del Masnou-Centre de Formació d'adults
Barcelona Activa
Casa Caritat -Ajuntament de Valls
Escola Municipal de la Llar (Pame)
Fundació Barberà Promoció
IMFE Mas Carandell
Institut Alfons Costafreda
Institut Alt Penedès
Institut Antoni Torroja
Institut Baix Empordà
Institut Cal·lípolis
Institut Camps Blancs
Institut Caparrella
Institut Castellarnau
Institut Castellet
Institut Celestí Bellera
Institut Collserola
Institut Consell De Cent
Institut Daniel Blanxart i Pedrals
Institut de Badia del Vallès
Institut de Flix
Institut de Mollet del Vallès
Institut de Santa Coloma de Farners
Institut de Vic
Institut d'Horticultura i Jardineria
Institut El Palau
Institut Escola del Treball de Barcelona
Institut Esteve Terradas i Illa
Institut Euclides
Institut Francesc Ribalta
Institut Guillem Catà
Institut Isaac Albéniz
Institut Jaume Huguet



Institut Palau Ausit
 Institut Joan Miró
 Institut Josep Lladonosa
 Institut Julio Antonio
 Institut La Bastida
 Institut La Pineda
 Institut Lacetània
 Institut Lluís Domènech i Montaner
 Institut Mare de Déu de la Mercè
 Institut Marina
 Institut Miquel Martí i Pol
 Institut Mollerussa
 Institut Montsià
 Institut Municipal d'Educació i Treball (IMET)
 Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí
 Institut Municipal Promoció Ocupació Badalona
 Institut Narcís Xifra i Masmitjà
 Institut Pere Martell
 Institut Quercus
 Institut Rambla Prim
 Institut Ribera Baixa
 Institut Roger de Flor
 Institut Santa Eulàlia
 Institut Serrallarga
 Institut Torre Roja
 Institut Vall d'Hebron
 Patronat Municipal d'Ocupació de l'Ajuntament de Ripollet
 PTT Alt Empordà
 PTT Amposta
 PTT Anoia Sud
 PTT Badalona
 PTT Barcelona Eixample
 PTT Barcelona Nou Barris
 PTT Barcelona Zona Franca
 PTT Berga-Berguedà
 PTT Calafell
 PTT Cambrils
 PTT Cornellà
 PTT El Prat de Llobregat
 PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 PTT Escola Viver Castell de Sant Foix
 PTT Esplugues de Llobregat
 PTT Gavà
 PTT Girona
 PTT Granollers
 PTT Guíxols - Vall d'Aro
 PTT Igualada
 PTT Institut Josep Serrat i Bonastre
 PTT Institut Poblenou
 PTT Institut Rubió i Tudurí
 PTT Institut Salvador Seguí
 PTT La Seu d'Urgell
 PTT l'Hospitalet de Llobregat
 PTT Lleida
 PTT Lloret De Mar
 PTT Manresa

PTT Martorell
 PTT Mataró
 PTT Molins de Rei
 PTT Mollerussa - Tàrraga
 PTT Montcada i Reixac
 PTT Montornès del Vallès
 PTT Olot - La Garrotxa
 PTT Palamós - Palafrugell
 PTT Palau-Solità i Plegamans
 PTT Pineda De Mar
 PTT Reus
 PTT Rubí
 PTT Sabadell
 PTT Salt
 PTT Sant Adrià del Besòs
 PTT Sant Boi de Llobregat
 PTT Sant Celoni
 PTT Sant Cugat del Vallès
 PTT Sant Feliu de Llobregat
 PTT Sant Vicenç dels Horts
 PTT Tarragona
 PTT Terrassa
 PTT Torelló
 PTT Torredembarra
 PTT Tortosa
 PTT Vall d'Aran
 PTT Vic
 PTT Viladecans
 PTT Vilafranca del Penedès
 PTT Vilanova i la Geltrú

CENTRES PQPI (PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL)

PRIVATS

Acadèmia Herpa, Scp
 Acció 90, Centro de Estudios, Srl
 Acser
 Anna Vilamanyà
 Associació per a Joves TEB
 Aula Tècnica Dinor
 Casal dels Infants per l'Acció Social als Barris
 Centre d'Activitats Professionals del Vallès
 Centre de Formació Aula 7
 Centre de Formació Ocupacional Nova Tècnica, SL
 Centre de Formació Pardinyes (Fointec)
 Centre de Formació per a Joves La Carena
 Centre d'Estudis i Orientació Professional, SL
 Centre d'Estudis Politècnics
 Centre Formació i Perfeccionament Imatge, Scp
 Centre Tècnic d'Automoció, SL
 Colomer
 Consorci Formació i Iniciatives Cercs-Berguedà
 Consorci Ripollès Desenvolupament
 Corazón Inmaculado de María
 Educem II
 El Clot
 Escola de Perruqueria Olmer, Sc



Escola de Turisme Baix Penedès
Escola d'FP Espallargas
Escola d'Hosteleria Pons, SL
Escola d'Oficis Industrials
Escola ISC
Escola Pia Balmes
Escola Pia Calassanci
Escola Pia de Granollers
Escola Pia de Mataró
Escola Pia de Sabadell
Escola Pia de Terrassa
Escola Pia d'Igualada
Escola Pia Sant Antoni
Escola Professional Salesiana
Escola Tècnica de Girona, S.L.
Escola Unisex de Josep Uñó i Olga Vivas, Cb
Formació pel Desenvolupament Professional Aula SI
Fransaser
Fundació El Llindar
Fundació Marianao
Granja-Escola Sinaí
Institució Escolar Balmes, SI
Institut Tècnic J. Balmes
Isoveri, Centre D'estudis
Jaume Balmes
Jaume Viladoms
Joan Maragall
Joan Pelegrí
Joan XXIII (L'hospitalet De Llobregat)
Joan XXIII (Tarragona)
Joviat
ECA Les Borges Blanques
Mega System Reus, SI
Menéndez Pidal
Monlau
Núria Vilella
Oscus
Salesians de Sant Jordi
Salesians Sant Vicenç dels Horts
Sant Domènec Savio (Badalona)
Sant Domènec Savio (Terrassa)
Segle XX
Stucom
Tècnic Ilerdense
Thuya
Túrbula
Valldemia



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2012

Dades sobre l'alumne/a

Nom i cognoms:

Codi:

Telèfon:

Dades relacionades amb el moment que es realitza l'enquesta

1. Quina és la teva situació actual?

- Estic buscant feina 1 -----Passa a la pregunta 2
 Continuo estudiant 2 -----Passa a la pregunta 3
 Estudio i treball 3 -----Passa a la pregunta 3, 4 i 5, 6 i 6a i 7
 Estic treballant 4 -----Passa a la pregunta 4, 5, 6, 6a i 7

2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació 1
 Em falta experiència 2
 Falta d'ofertes econòmicament atractives 3
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meva formació 4
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes 5
 No en busco 6
 Altres situacions personals 7

3. Què estàs estudiant actualment?

- Un estudi de cicles de GM 1
 Un estudi de cicles de GS 2
 Curs de preparació per a la prova d'accés a GS 3
 Batxillerat 4
 Estudio a la universitat a partir del CFGS que vaig realitzar 5
 Altres 6

4. La feina actual està relacionada amb els estudis de CF que vas realitzar?

- Sí 1
 NO 2

5. Com vas trobar aquesta feina?

- A través del centre on vaig realitzar el CF (borsa de treball, professors...) 1
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer les pràctiques..... 2
 Una ETT 3
 Un servei de col·locació (Oficines de Treball de la Generalitat,...) 4
 Treball en l'empresa familiar 5
 Treball en la meva pròpia empresa 6
 Responent a un anunci (diari, internet...) 7
 Enviant un currículum vitae a l'empresa per iniciativa pròpia 8
 A través d'un amic, un conegut o un familiar 9
 Mitjançant una oposició 10

6. Quin tipus de contracte tens?

- Contracte temporal 1
 Contracte indefinit 2
 Treball pel meu compte 3
 Altres (digues quin tipus)

7. Quin salari net mensual guanyes?

- (només en contractes a temps complert)
 Fins a 600 euros 1
 De 600 a 900 euros 2
 De 900 a 1200 euros 3
 De 1200 a 1500 euros 4
 Més de 1500 euros 5

6a. El contracte que tens és:

- A temps complet 1
 A temps parcial 2



ANNEX 4. PERCENTATGE DE GRADUATS I ENQUESTATS DE CADA TIPUS D'ENSENYAMENT

Ensenyaments	Graduats					Enquestats/des					Percentatge % Graduats/des				
	Total	GM		GS		Total	GM		GS		Total	GM		GS	
FPI (Formació professional inicial: Cicles formatius de Grau mig i Superior)		Púb.	Priv.	Púb.	Priv.		Púb.	Priv.	Púb.	Priv.		Púb.	Priv.	Púb.	Priv.
		9.338	4.562	10.274	4.834		6.016	2.869	7.464	3.890		64,42%	62,89%	72,65%	80,47%
	29.008	13.900		15.108		20.239	8.385		11.354		69,77%	63,92%		75,15%	
Ensenyament a distància FPI: Cicles formatius de Grau mig i Superior)		112		512			73		160			65,18%		31,25%	
	624	112		512		233	73		160		37,34%				
Ensenyaments Esportius		1.677	364	146	----		194	153	30			11,57%	42,03%	20,55%	----
	2.187	2.041		146		377	347		30		17,24%	17,00%		20,55%	
Ensenyaments d'Arts plàstiques i disseny		260	35	878	133		129	35	374	91		49,62%	100,00%	42,60%	68,42%
	1.306	295		1.011		629	164		465		48,16%				
Dansa professional		----	----	24	----		----	----	9			----	----	0,00%	----
	24			24		9			9		37,50%				
Ensenyaments Artístics superior de disseny, dansa, música, art dramàtic i conservació i restauració de béns culturals		----	----	573	24				154	----		----	----	26,88%	----
	597			597		154	-----		154		25,80%				
SUB TOTAL		16.348	17.398												
PQPI (Programes de Qualificació Professional Inicial)		2793	1580	----	----		2357	1332				84,39%	84,30%	----	----
	4.373	4.373		3.689			3.689		-----						
TOTAL	38.119					25.330					66,45%				