

Identificació i desplegament de les competències bàsiques en el currículum

Educació secundària obligatòria

L'article 97 de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació) disposa que els centres exerceixen l'autonomia pedagògica, a partir del marc curricular establert, i en poden concretar els objectius, les **competències bàsiques**, els continguts, els mètodes pedagògics i els criteris d'avaluació.

En aquest sentit, el Departament d'Ensenyament ha impulsat l'elaboració dels **documents** per a la identificació i el desplegament de les competències bàsiques associades a les matèries del currículum.

Els elements que componen cadascun d'aquests documents, un per a cada àmbit i ensenyament, aporten informació relativa a:

- la gradació de l'assoliment de les competències bàsiques de cada àmbit al final de cada etapa educativa,
- la identificació dels continguts clau associats a cada competència,
- orientacions metodològiques per a l'aplicació a l'aula,
- exemples d'activitats d'avaluació de cada competència amb indicadors que reflecteixen els diferents graus d'assoliment,
- la referència als recursos actualment disponibles en els espais digitals del Departament d'Ensenyament, on es poden trobar exemples pràctics d'activitats d'aula relacionats amb el desenvolupament de les diferents competències.

Aquest treball ha de contribuir a continuar avançant en l'**ofensiva de país a favor de l'èxit escolar**, en la millora de la qualitat del sistema educatiu del nostre país i en l'actualització professional dels nostres docents.

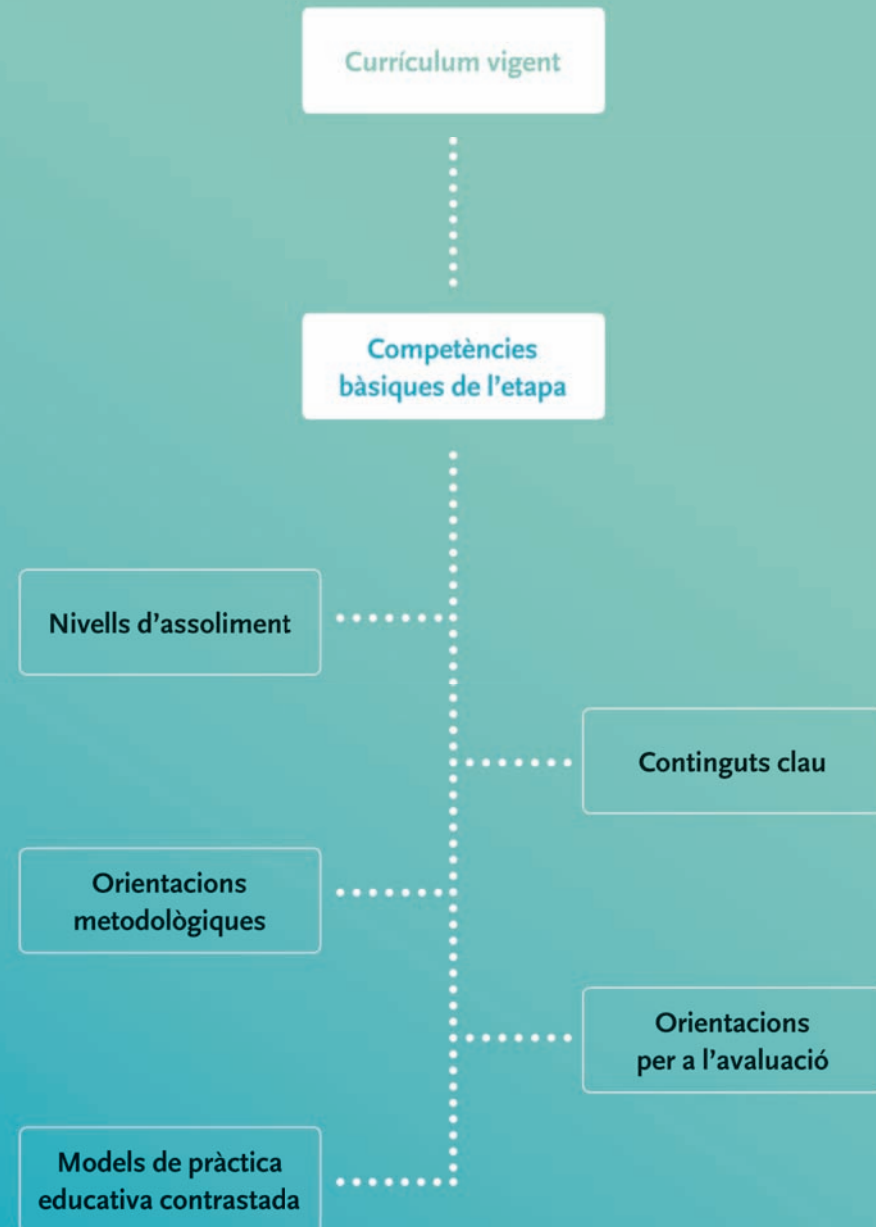


Els documents els podeu trobar a
<http://www.gencat.cat/ensenyament>
<http://www.xtec.cat>

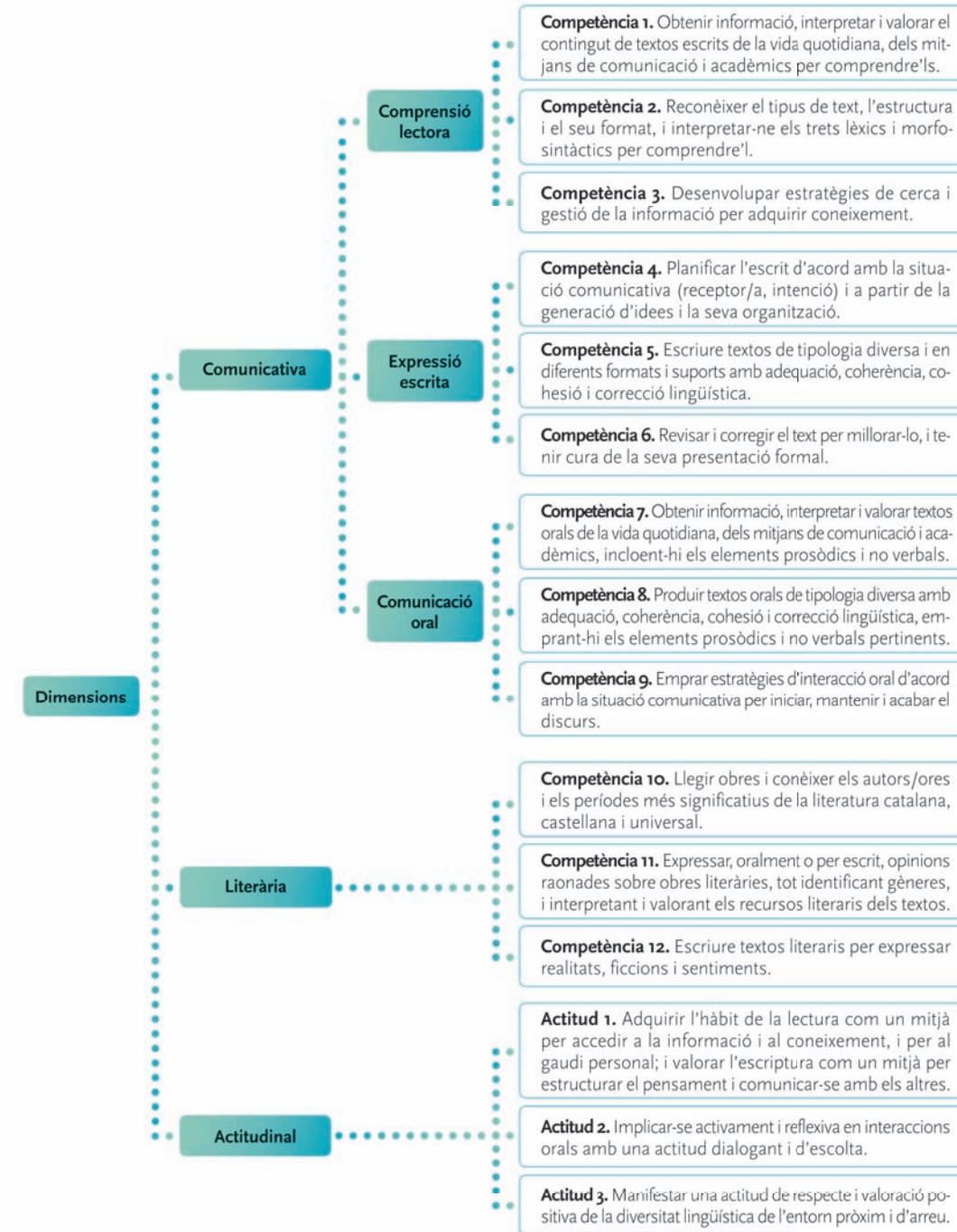
Exemples d'activitats pràctiques d'aula
<http://apliense.xtec.cat/arc>



Esquema de la identificació i el desplegament de les competències bàsiques



Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (llengua i literatura, catalana i castellana)



Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic

