



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

L'escola catalana, plurilingüe

Marc per al plurilingüisme

2013-2018

Roda de premsa

Barcelona, 16 de juliol de 2013

Principis del Marc per al plurilingüisme

- El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada en un sistema educatiu que garanteix el domini equivalent de les dues llengües oficials en acabar l'ensenyament obligatori. El nou Marc plurilingüe consolida el català com a **llengua vehicular de referència** de l'aprenentatge i com a **dinamitzadora del tractament integrat de les llengües**.
- El coneixement i l'ús de diferents llengües són imprescindibles per a interactuar en un context lingüístic i cultural complex, i el Marc plurilingüe proporcionarà els instruments per garantir les **oportunitats de comunicació i d'aprenentatge al llarg de la vida i la capacició i la formació professional**.



Normativa i referents (I)

❑ Llei d'Educació de Catalunya:

- Fixa els principis generals de la regulació del règim lingüístic i determina els nivells competencials en el Marc europeu de referència per a l'aprenentatge l'ensenyament i l'avaluació de les llengües (Títol II).

❑ Objectius de Govern 2013-2016:

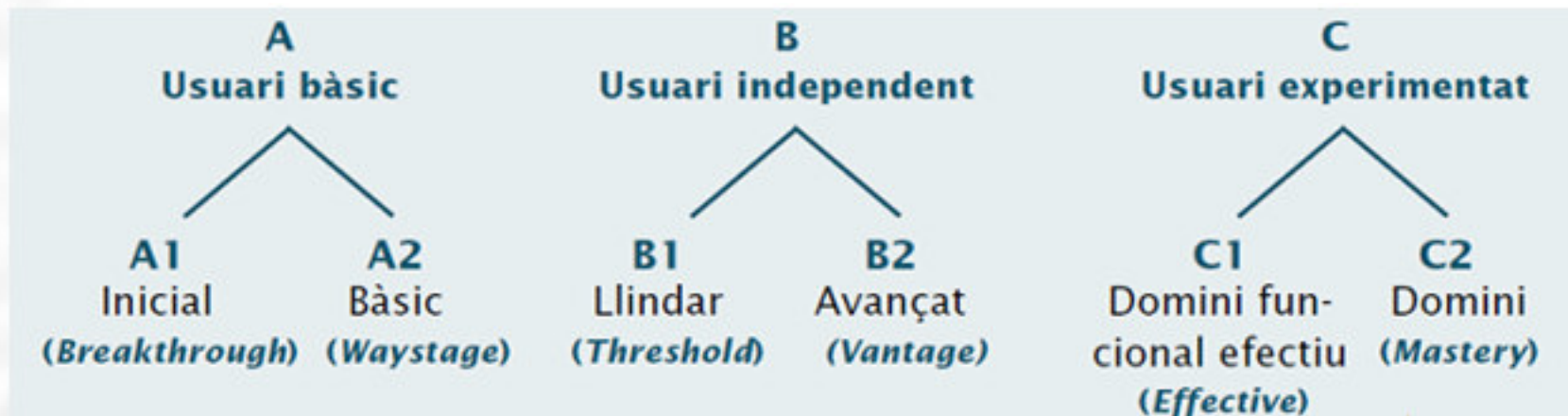
- Millorar i ampliar la competència lingüística i comunicativa de l'alumnat.

❑ Objectius de l'Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018:

- Millorar la competència dels alumnes en llengües estrangeres a partir del nou model d'ensenyament plurilingüe.

Marc i normativa (II)

- Establir els nivells de competència en llengües estrangeres d'acord amb el Marc Europeu de Referència per a les Llengües (objectius europeus 2020):



Nivells del Marc europeu comú de referència per a les llengües a l'ensenyament obligatori

	CATALÀ	CASTELLÀ	1a. LLENGUA E	2a. LLENGUA E
<i>Comprensió oral (entendre)</i>	B2	B2	A2 – B1	A1 – A2
<i>Comprensió escrita (llegir)</i>	B2	B2	A2 – B1	A1 – A2
<i>Expressió oral (parlar)</i>	B2	B2	A2 – B1	A1 – A2
<i>Expressió escrita (escriure)</i>	B2	B2	A2 – B1	A1 – A2

Nivells a assolir al final de l'ESO l'any 2018.

Plurilingüisme en els ensenyaments obligatoris

□ El Marc per al plurilingüisme integra:

- El domini de la **llengua catalana**.
- El domini de la **llengua castellana**.
- El domini de l'**anglès**.
- El coneixement d'**altres llengües estrangeres**.
- Afermar i difondre les **llengües d'origen de l'alumnat nouvingut**, com a riquesa personal i col·lectiva.

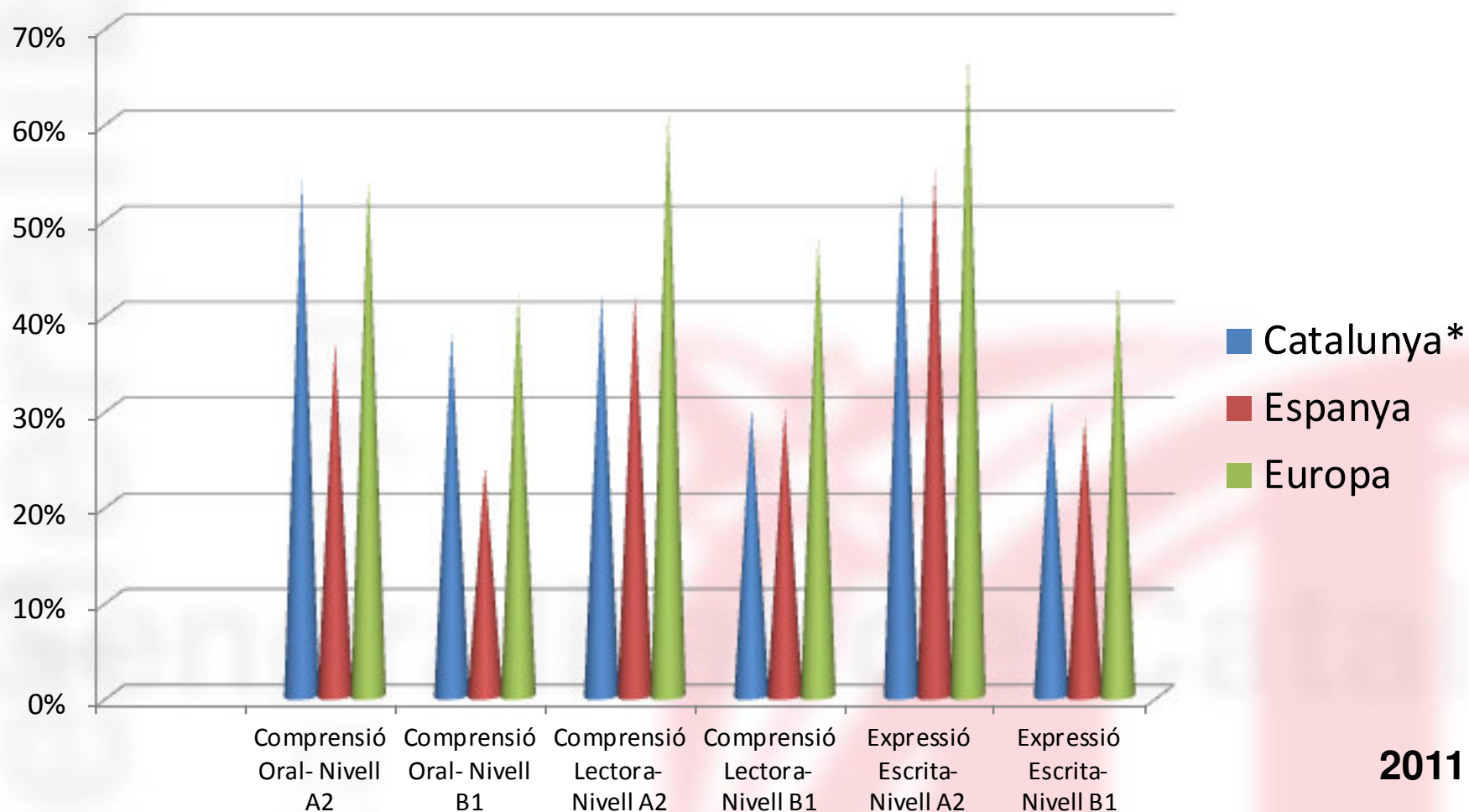


Finalitats

- ☐ Que l'alumnat sigui competent en llengua catalana i en llengua castellana.
- ☐ Garantir l'aprenentatge d'una llengua estrangera (prioritàriament l'anglès) a l'ensenyament obligatori.
- ☐ Aconseguir que al final de l'ESO el percentatge d'alumnes que assoleixen el **nivell B1** sigui superior al **50%** en la primera llengua estrangera.
- ☐ Que un **75%** tingui l'opció de conèixer una altra llengua en finalitzar l'Educació Secundària Obligatòria.



Situació dels dominis de llengua estrangera a l'ESO



2011



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

* La mostra de Catalunya és més reduïda

Actuacions previstes

- ☐ Definició d'accions innovadores i aspectes organitzatius que permetin treballar amb un **disseny curricular plurilingüe**.
- ☐ Pilotatge d'aquestes actuacions en un **Grup de centres experimental**.
- ☐ **Consolidació de suport documental:** recull específic i publicació d'orientacions per a l'aplicació, sostenibilitat i transferència del projecte.
- ☐ Creació d'un **espai web** on recollir i proporcionar informació, orientacions i materials.

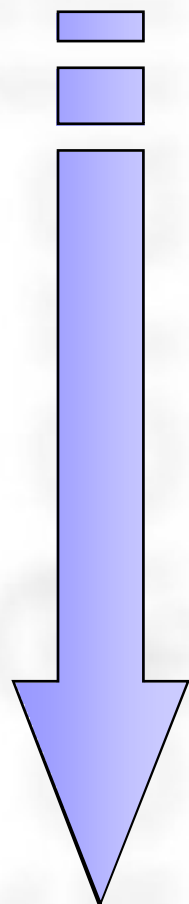


Pla pilot: Grup Experimental

- ❑ Pilotatge d'actuacions orientades a incrementar el coneixement de **les llengües estrangeres entre l'alumnat de primària, ESO, FP i batxillerat**.
- ❑ Es realitzarà en **50 centres** del territori durant el curs vinent.
- ❑ Està basat en un disseny en què **s'incrementa l'exposició lingüística** a aquestes llengües en el context escolar i en el social:
 - **Primària**: mínim del **12%** del currículum, en projectes temàtics i matèries curriculars.
 - **ESO**: mínim del **15%** del currículum, en accions i projectes transversals i accions de mobilitat temàtica per projectes.
 - **FP**: mínim del **15%** del currículum, en accions i projectes transversals i accions de mobilitat temàtica per projectes.
 - **Batxillerat**: mínim del **18%** del currículum, accions i projectes transversals i de recerca, o accions de mobilitat internacional i pràctiques en empresa.



Calendari 1r Any d'aplicació



Calendari	Serveis centrals	Centres escolars
Juliol-Octubre 2013	-Presentació, difusió, disseny global del projecte	Selecció de centres : Primària, ESO, Batxillerat i FP
Oct-Desembre 2013	-Planificació dels seminaris de coordinació -Selecció dels materials d'aula i els recursos CLIL -Disseny de formació específica.	-Diagnosi i concreció d'objectius -Disseny d'actuacions, projectes i tasques -Participació en la formació
Gener-Maig 2014	-Coordinació en seminari permanent d'organització -Formació específica i temàtica (CLIL, TIL, Metodologia de matèria)	-Desenvolupament, accions d'aula -Recull de pràctiques valorades i materials pilotats -Actualització documental
Juny 2014	-Valoració, seguiment, certificació i recollida de conclusions i orientacions transferibles	-Anàlisi de l'avaluació de resultats d'alumnats -Consolidació i difusió documental de resultats -Redacció d'orientacions des de l'experiència



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

www.gencat.cat