



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Inici de curs 2013-2014

6 de setembre 2013

Índex

1. Noves línies d'actuació pedagògica

- 1.1. Implantació del Programa de millora i innovació en la formació de mestres.
- 1.2. L'escola catalana, escola plurilingüe.
- 1.3. Millora d'oportunitats pel domini de les llengües estrangeres.
- 1.4. Pla intensiu de millora al primer curs de l'ESO.
- 1.5. Pla de Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).
- 1.6. Auditoria pedagògica per a la millora dels centres de primària.

2. Impuls a la formació professional

- 2.1. Creixement de la formació professional dual.
- 2.2. Adequació del Catàleg de formació professional inicial.
- 2.3. Nova oferta pública de cursos específics d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de superior.
- 2.4. L'oferta de Formació professional tendeix a convergir amb la mitjana europea.

3. Dades del curs 2013-2014

- 3.0. El curs en xifres.
- 3.1. Alumnat.
- 3.2. Alumnat de règim general.
- 3.3. Ràtios.
- 3.4. Alumnat estranger.
- 3.5. Formació de persones adultes.
- 3.6. Docents de centres públics.
- 3.7. Plantilles de centres públics.
- 3.8. Jornada compactada.
- 3.9. Construccions i equipaments.



1.1. Implantació del Programa de millora i innovació en la formació de mestres

- ❑ Les universitats catalanes han ofert un doble grau d'educació infantil i primària, la qual cosa ha comportat que els alumnes que hi han accedit tinguin una qualificació acadèmica superior. Amb aquesta mesura s'impactarà molt positivament en el nivell dels futurs docents.
- ❑ És una mesura a mig i llarg termini, que representa una de les bases indispensables per avançar en la millora del nostre sistema educatiu.

Resultats de la preinscripció en el doble grau d'Educació Infantil i Primària

Universitat	Places 2013/14	Sol·licitud en 1a preferència	Assignats	Nota de Tall	Increment respecte la mitjana ponderada any 2012
Universitat de Barcelona	40	238	52	10,88	1,90
Universitat Rovira i Virgili	30	45	35	8,35	0,31
Universitat de Lleida	50	95	60	9,63	1,03
Universitat de Girona	30	64	45	8,47	1,52
Universitat de Vic	40	21	21	--	--
					Mitjana= 1,19

* La nota de la Universitat de Vic no s'incorpora a la mitjana ja que no es disposa de la informació.

Nota: Informació a 31 de juliol de 2013



1.2. L'escola catalana, escola plurilingüe

❑ De l'ensenyament **de** l'anglès a l'ensenyament **en** anglès a l'alumnat de primària, ESO, FP i batxillerat.

- ❑ Incrementar l'exposició lingüística a l'anglès en el context escolar i social.

Objectius:

- Primària: mínim del 12% del currículum, en projectes temàtics i matèries curriculars.
- ESO: mínim del 15% del currículum, en accions i projectes transversals i de mobilitat temàtica.
- FP: mínim del 15% del currículum, en accions i projectes transversals i de mobilitat temàtica.
- Batxillerat: mínim del 18% del currículum, en accions i projectes transversals i de recerca, o accions de mobilitat internacional i pràctiques en empresa.

- ❑ Experimentació de nous materials i nous models: 52 centres (27 centres públics i 25 centres concertats) durant aquest curs 2013-2014.

❑ Utilització de l'anglès com a llengua per impartir continguts curriculars.

- ❑ Ampliació del nombre de centres amb model plurilingüe a 1.400 (previsió).



1.3. Millora d'oportunitats pel domini de les llengües estrangeres

- ☐ Extensió a més EOI de l'ensenyament del **nivell C1 del “Marc europeu comú de referència”** (*entendre textos complexos i nivell de conversa avançada sobre temes especialitzats*) en anglès, francès i alemany:
 - ☐ 10 EOI més impartiran el C1 d'anglès, i fan un total de 28 EOI.
 - ☐ 2 EOI més impartiran C1 de francès, i fan un total de 4 EOI.
 - ☐ 1 EOI més impartirà C1 d'alemany, i fan un total de 2 EOI.
- ☐ Experimentació de la matriculació semestral per optimitzar l'ús de les places de les EOI:
 - ☐ Nivell bàsic en xinès a l'EOI de Barcelona-Drassanes.
 - ☐ Nivell bàsic i/o intermedi d'alemany a les EOI d'Esplugues, Mataró, Viladecans i Barcelona-Vall d'Hebron.
- ☐ Creació d'una nova EOI: a Calella (ST Maresme - Vallès Oriental) que oferirà les llengües següents :
 - ☐ Anglès
 - ☐ Alemany
 - ☐ Rus

EOI que imparteixen els cursos de nivell C1				
ANGLÈS:			FRANCÈS:	ALEMANY:
EOI L'Alt Penedès	EOI Girona	EOI El Prat de L.	EOI Barcelona Drassanes	EOI Barcelona
EOI Barcelona Drassanes	EOI L'Hospitalet	EOI Reus	EOI Barcelona Vall d'Hebron	
EOI Barcelona Vall d'Hebron	EOI Igualada	EOI Sabadell	EOI Barcelona V-Sants	
EOI Barcelona III Sant Gervasi	EOI Lleida	EOI Sant Feliu de Guíxols	EOI L'Hospitalet.	
EOI Barcelona IV-La Pau	EOI Manresa	EOI Santa Coloma		
EOI Barcelona V-Sants	EOI Maresme	EOI Tarragona		
EOI Badalona	EOI Martorell	EOI Terrassa		
EOI Esplugues	EOI Mollet	EOI Tortosa		
EOI Figueres	EOI Osona	EOI El Vendrell		
		EOI Viladecans.		



1.4. Pla intensiu de millora al primer curs de l'ESO

- ❑ Mesura específica i temporal adreçada a l'**alumnat de primer curs d'ESO** amb dificultats generalitzades d'aprenentatge, per tal de promoure'n la millora de les competències bàsiques:
 - àmbit lingüístic català i castellà, mitjançant el reforç de la comunicació oral, l'expressió escrita i la comprensió lectora.
 - àmbit matemàtic, mitjançant el reforç de la numeració i el càlcul, canvi i relacions, i espai, forma i mesura.
- ❑ La implantació del Pla intensiu es farà de forma progressiva, els centres proposaran a les famílies la incorporació dels alumnes al pla.
- ❑ El Pla Intensiu preveu la **dedicació horària de reforç** a les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic i matemàtic.
- ❑ **13 hores de l'horari lectiu**, en lloc de 9 hores, en grups flexibles de les matèries:
 - llengua catalana - 3 ➡ 4 hores setmanals
 - llengua castellana - 3 ➡ 4 hores setmanals
 - matemàtiques - 3 ➡ 5 hores setmanals
- ❑ **Grups flexibles**, amb un mínim de 10 alumnes, amb continguts i matèries del currículum adaptat i metodologia personalitzada.
- ❑ Més de **4.100** alumnes de primer d'ESO de centres públics, que representen el **9%**, són possibles beneficiaris del Pla



1.5. Pla de Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC) – 1

Pla TAC de centre.

- ❑ Objectius:
 - Formalitzar la **inserció de les tecnologies digitals dins el Projecte educatiu de centre**, en els aspectes pedagògics i en els d'organització i gestió per tal de potenciar la millora dels resultats educatius.
 - Seqüenciar i programar l'**assoliment de la competència digital** dels alumnes al llarg de l'escolaritat.
- ❑ El Pla es formalitza en un document intern del centre, que forma part del Projecte educatiu i conté:
 - les característiques actuals del centre en relació amb les tecnologies,
 - els objectius educatius i organitzatius,
 - la planificació de les actuacions que es duran a terme al llarg del curs, pel que fa als diferents usos de les tecnologies digitals.
- ❑ Recursos a disposició dels centres per elaborar el Pla TAC de centre.
 - **L'aplicació telemàtica** Pla TAC que permet realitzar la diagnosi del centre pel que fa a les tecnologies en 5 àmbits temàtics i establir els objectius i les actuacions per a un període determinat, generar el document i fer el seguiment del Pla.
 - **Recomanacions** sobre el Pla TAC als documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2013-14.
 - **Materials específics** sobre l'apartat d'usos curriculars del Pla TAC en la modalitat de formació interna de centre (FIC).
 - **Pàgina web** amb un recull de documentació i recursos sobre el Pla TAC dins la XTEC.
<http://www.xtec.cat/web/centres/projeducatiu/platac>



1.5. Pla de Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC) – 2

- ❑ L'alumne podrà cursar una part del seu currículum en la modalitat a distància a l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

Obertura dels centres a l'aprenentatge a distància (*Blended Learning*).

- ❑ Introduir **l'alumnat d'ESO i de batxillerat** en la modalitat a distància amb suport TIC, per iniciar l'aprenentatge al llarg de la vida.
 - L'alumnat podrà cursar **una o dues matèries de modalitat o optatives** a distància en escolarització compartida amb l'IOC.
 - L'alumne tindrà assignat **un professor responsable** del seu seguiment i suport que es coordinarà amb el professorat de l'IOC.
- ❑ Possibilitar **l'oferta d'FP amb la modalitat a distància** en centres situats en zones de baixa densitat demogràfica i limitacions en l'oferta formativa presencial
- ❑ Facilitar **l'enriquiment curricular** als alumnes amb altes capacitats.



1.5. Pla de Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC) – 3

❑ mSchools

- ❑ Iniciativa conjunta de la Global System for Mobile Communication Association (GSMA), la Fundació Barcelona World Capital i el Departament d'Ensenyament.
- ❑ Noves actuacions:
 - Elaboració de materials curriculars, amb un enfocament de programació d'Apps, per a la matèria optativa d'informàtica de 4t d'ESO.
 - Ampliació amb noves categories dels *Mobile Learning Awards* adreçades a alumnes, professors i empreses.
 - Pilotatge del projecte *Mobile History Map* orientat a la georeferenciació col·laborativa del patrimoni cultural.
 - Programa *Emprenedors en mEducació* per promoure projectes de *Mobile Learning* amb els actors del sector educatiu i empresarial.



1.6. Auditoria pedagògica per a la millora dels centres de primària

Intervencions específiques orientades a incrementar la taxa d'èxit escolar en centres de primària del Servei d'Educació de Catalunya prioritzats pel Departament d'Ensenyament, impulsant-hi canvis organitzatius, pedagògics i de gestió.

Creació de valor públic: oportunitat, viabilitat, sostenibilitat i ascensor social

❑ Actuació en els centres identificats i prioritaris:

- 96 centres de primària amb més d'un 30 % d'alumnes en el nivell baix dels resultats de les proves de 6è de primària en català, castellà i matemàtiques.

❑ Avaluació integral del centre / Auditoria pedagògica:

- Recull de dades de context, de centre, de resultats, de recursos docents i metodològics, de projectes docents i de direcció.
- Diagnosi acurada de la realitat del centre.

❑ Intervenció estratègica i singularitzada en cada centre:

- Pla d'actuacions. Acompanyament i proposta de millora.



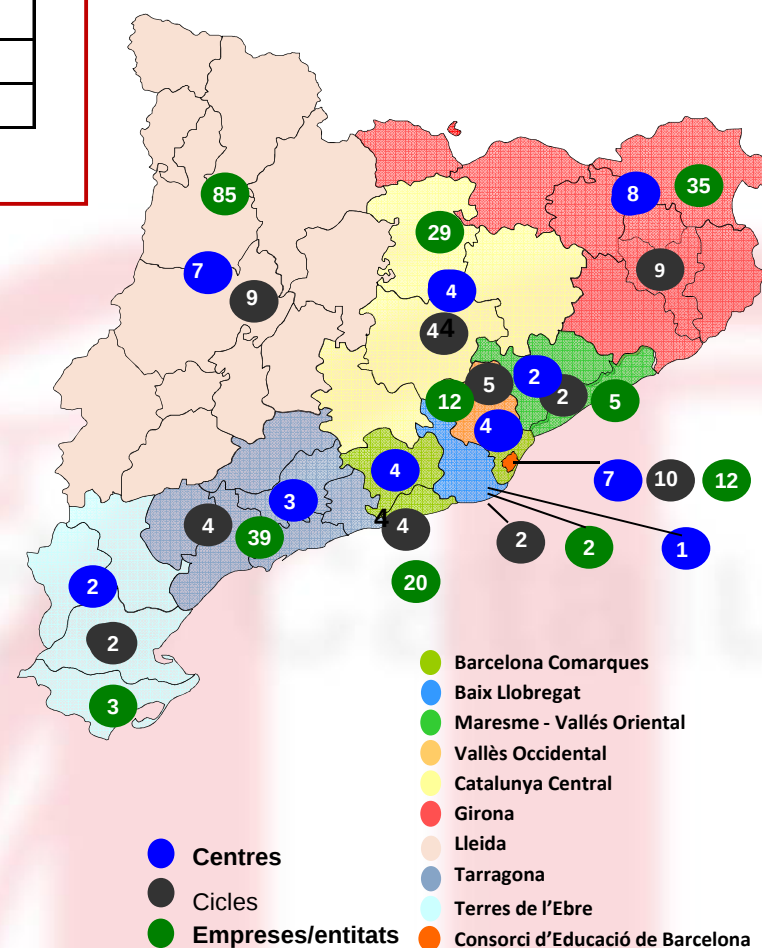
2.1. Creixement de la formació professional dual

	2012-2013	2013-2014 (*)	Increment
Alumnes	590	2.116	1.526
Grups	32	92	60
Centres	25	42	17
Cicles diferents	18	33	15
Empreses/entitats	118	220	102

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.

Serveis Territorials	Centres	Cicles	Empreses i entitats
Baix Llobregat	1	2	2
Barcelona Comarques	4	4	20
Catalunya Central	4	4	29
Consorci d'Educació de Barcelona	7	10	12
Girona	8	9	35
Lleida	7	9	85
Maresme - Vallès Oriental	2	2	5
Tarragona	3	4	39
Terres de l'Ebre	2	2	3
Vallès Occidental	4	8	12
Total	42	54	242 (*)

(*) En total són 220 empreses/entitats diferents, ja que hi ha empreses/entitats que acullen alumnes de diversos centres i de diferents zones geogràfiques



2.2. Adequació del Catàleg de formació professional inicial

❑ Renovació curricular de tots els cicles de formació professional.

Des del curs 2009-2010 s'està procedint a l'actualització curricular dels antics cicles establerts en els anys 90 (cicles LOGSE que s'actualitzen i es transformen en cicles LOE), així com a l'aparició de cicles nous, que no existeixen en el catàleg dels cicles LOGSE.

Cicles actualitzats que s'ofereixen el curs 2013-21014

Família professional		Nombre de cicles LOE	
		CFPM	CFPS
AF	Arts gràfiques	1	0
AG	Administració i gestió	2	2
AR	Agrària	7	2
CM	Comerç i màrqueting	1	4
EA	Energia i aigua	0	3
EE	Electricitat i electrònica	2	4
EO	Edificació i obra civil	2	2
FM	Fabricació mecànica	3	4
FS	Fusta, moble i suro	2	1
GG	Arts gràfiques	3	0
HT	Hoteleria i turisme	2	6
IA	Indústries alimentàries	3	2
IC	Informàtica i comunicacions	1	3
IE	Indústries extractives	2	0
IM	Instal·lació i manteniment	3	3
IP	Imatge personal	2	3
IS	Imatge i so	0	5
MP	Marítimopesquera	1	2
QU	Química	1	2
SA	Sanitat	2	2
SC	Serveis socioculturals i a la comun.	1	2
SM	Seguretat i medi ambient	0	1
TM	Transport i manteniment de vehicle	5	2
TX	Tèxtil, confecció i pell	4	5
Total		50	60

Total 110



2.3. Nova oferta pública de cursos específics d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de superior

- ❑ Els cursos específics d'accés al grau mitjà i al grau superior permeten a les persones que no tenen el requisit acadèmic (ESO o batxillerat) accedir als cicles d'FP sense necessitat de superar les proves d'accés.
- ❑ S'ofereixen **5.635 places públiques** que comporten un **increment de 1.260** respecte del curs anterior.

Grups d'oferta pública	Al grau mitjà			Al grau superior		
	2012-13	2013-14	Increment	2012-13	2013-14	Increment
Baix Llobregat	0	4	4	14	16	2
Barcelona Comarques	1	4	3	13	15	2
Catalunya Central	0	1	1	5	5	0
Consorci d'Educació de Ba	2	10	8	11	13	2
Girona	2	4	2	12	12	0
Lleida	0	3	3	14	14	0
Maresme-Vallès Oriental	1	4	3	13	13	0
Tarragona	2	2	0	12	12	0
Terres de l'Ebre	1	1	0	6	6	0
Vallès Occidental	1	4	3	15	18	3
Total	10	37	27	115	124	9
Places d'oferta pública	Al grau mitjà			Al grau superior		
	2012-13	2013-14	Increment	2012-13	2013-14	Increment
Total	350	1.295	945	4.025	4.340	315



2.4. L'oferta de Formació Professional tendeix a convergir amb la mitjana europea

Evolució dels alumnes de Formació Professional

Curs	Alumnes d'FP (règim presencial)			Alumnes d'FP (a distància)			Total alumnes d'FP	
	CFGM	CFGS	Total	CFGM	CFGS	Total		% d'increment
2008-2009	41.079	39.646	80.725	1.191	4.207	5.398	86.123	--
2009-2010	45.597	43.563	89.160	2.390	7.982	10.372	99.532	15,6
2010-2011	48.344	46.167	94.511	4.265	11.154	15.419	109.930	10,4
2011-2012	53.090	49.180	102.270	5.063	13.287	18.350	120.620	9,7
2012-2013	56.304	51.100	107.404	5.324	13.891	19.215	126.619	5,0
2013-2014*	58.164	53.115	111.279	6.150	14.537	20.687	131.966	4,2

Dades de matrícula.

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.

Evolució dels alumnes de Batxillerat i Formació Professional

Curs	Batxillerat	CFGM	Batx+CFPM	% Batxillerat	% CFGM
2004-2005	87.964	34.131	122.095	72,0	28,0
2005-2006	85.238	34.597	119.835	71,1	28,9
2006-2007	84.442	36.209	120.651	70,0	30,0
2007-2008	83.809	38.007	121.816	68,8	31,2
2008-2009	84.135	41.079	125.214	67,2	32,8
2009-2010	85.062	45.597	130.659	65,1	34,9
2010-2011	84.289	48.344	132.633	63,6	36,4
2011-2012	85.640	53.090	138.730	61,7	38,3
2012-2013	87.377	56.304	143.681	60,8	39,2
2013-2014*	87.469	58.164	145.633	60,1	39,9

No s'inclou l'alumnat en modalitat a distància

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.



3.0. El curs en xifres

- ❑ 1.550.871 alumnes en total.
- ❑ 1.295.006 alumnes d'ensenyaments de règim general (presencial).
- ❑ 162.000 alumnes estrangers.
- ❑ 82.114 alumnes de llars d'infants.
- ❑ 131.966 alumnes de formació professional.
- ❑ 73.850 alumnes de formació de persones adultes.
- ❑ 20.000 alumnes (5.000 en anglès) participaran en projectes d'emprenedoria.
- ❑ 50.130 matrícules d'ensenyament a distància.
- ❑ 87.469 alumnes faran batxillerat i 58.164 cicles formatius de grau mitjà.
- ❑ 63.962 llocs docents en centres del Departament.
- ❑ 359 unitats de suport a l'educació especial (USEE).
- ❑ 449 centres amb jornada compactada.
- ❑ 24 centres públics de nova construcció o de grans ampliacions i 1.008 mòduls prefabricats.



3.1. Alumnat

1.550.871 alumnes

Ensenyaments	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Increment
Règim general	1.284.826	1.295.006	10.180
Règim especial	129.514	131.885	2.371
Per a persones adultes	73.358	73.850	492
A distància	42.499	50.130	7.631
Total	1.530.197	1.550.871	20.674



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Nivells	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014 (previsió)	increment absolut	% increment relatiu
<i>Ensenyaments de règim general. Modalitat presencial</i>				
Ed. infantil de 1r cicle	84.245	82.114	-2.131	-2,5%
Ed. infantil de 2n cicle	245.474	242.734	-2.740	-1,1%
Ed. primària	460.584	469.706	9.122	2,0%
Ed. especial	6.744	6.407	-337	-5,0%
ESO	285.461	287.760	2.299	0,8%
PQPI	7.537	7.537	0	0,0%
Batxillerat	87.377	87.469	92	0,1%
CFGM	56.304	58.164	1.860	3,3%
CFGS	51.100	53.115	2.015	3,9%
Total	1.284.826	1.295.006	10.180	0,8%
<i>Ensenyaments de règim especial. Modalitat presencial</i>				
Música, nivell elemental	52.865	53.000	135	0,3%
Música, grau professional	3.310	3.500	190	5,7%
Música, grau superior	799	900	101	12,6%
Dansa, nivell elemental	10.796	11.000	204	1,9%
Dansa, grau professional	257	275	18	7,0%
Dansa, grau superior	77	80	3	3,9%
Arts plàstiques i disseny, grau mitjà	924	1.000	76	8,2%
Arts plàstiques i disseny, grau supe	4.504	4.800	296	6,6%
Estudis superiors de disseny	1.306	1.350	44	3,4%
Art dramàtic	336	350	14	4,2%
Cons. i rest. de béns culturals	125	130	5	4,0%
Idiomes	50.916	52.000	1.084	2,1%
Esports	3.299	3.500	201	6,1%
Total	129.514	131.885	2.371	1,8%
<i>Formació de persones adultes. Modalitat presencial</i>				
Formació de persones adultes	73.358	73.850	492	0,7%
<i>Ensenyaments a distància</i>				
Batxillerat	3.591	3.800	209	5,8%
CFGM	5.324	6.150	826	15,5%
CFGS	13.891	14.537	646	4,7%
Idiomes	6.315	9.215	2.900	45,9%
Formació de persones adultes (GE	13.378	16.428	3.050	22,8%
Total	42.499	50.130	7.631	18,0%
Total	1.530.197	1.550.871	20.674	1,4%

Dades de matrícula

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.

3.2. Alumnat de règim general

1.295.006 alumnes en els ensenyaments de règim general presencial

Servei d'Educació de Catalunya				
Nivells	Públic	Concertat / Subvencionat	Privat	Total
E. infantil (0-3 anys)	51.721	10.394	19.999	82.114
E. infantil (3-6 anys)	166.579	73.211	2.944	242.734
E. primària	315.277	148.467	5.962	469.706
E. especial	2.713	3.694	0	6.407
ESO	182.200	102.702	2.857	287.759
PQPI	4.858	2.679	0	7.537
Batxillerat	58.494	12.108	16.868	87.470
CFGM	45.191	10.613	2.360	58.164
CFGS	37.584	11.711	3.820	53.115
Total	864.617	375.579	54.810	1.295.006
Percentatge	66,8%	29,0%	4,2%	-

Previsions del curs 2013-2014.



3.3. Ràtios

Ràtios alumne/unitat al 2n cicle de l'educació infantil, a l'educació primària i a l'ESO

□ Educació infantil i primària

Ràtio alumne/unitat	P-3		Infantil 2n cicle		Primària	
	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013
25 alumnes i menys	80,5%	73,9%	81,2%	81,7%	86,4%	88,2%
26 i 27 alumnes	18,3%	24,6%	17,8%	17,1%	12,5%	11,1%
28 alumnes i més	1,2%	1,5%	1,0%	1,2%	1,1%	0,7%

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.

□ Educació secundària obligatòria

Ràtio alumne/unitat	2013-2014	2012-2013
30 alumnes i menys	82,0%	79,3%
31, 32 i 33 alumnes	15,8%	18,3%
34 alumnes i més	2,2%	2,3%

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.



3.4. Alumnat estranger

162.000 alumnes estrangers

Curs	Alumnes estrangers	Dels quals, sector públic	Dels quals, sector privat	% estrangers del total
1999-2000	19.759	16.293	3.466	2,1%
2003-2004	74.491	62.992	11.499	7,6%
2008-2009	151.136	127.412	23.724	13,7%
2009-2010	152.302	128.631	23.671	13,5%
2010-2011	158.373	133.181	25.192	13,7%
2011-2012	162.781	138.527	24.254	13,5%
2012-2013	164.938	139.104	25.834	13,7%
2013-2014 (previsió)	162.000	136.150	25.850	13,4%

No s'hi inclou l'educació infantil (0-3)

Dades de matrícula.

* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.

4 de cada 5 alumnes estrangers d'educació infantil han nascut a Catalunya.

Percentatge d'alumnat estranger nascut a Catalunya

	2008-2009	209-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014 (*)
Educació infantil 2n cicle	49,2%	58,2%	67,1%	75,6%	78,3%	82,0%
Educació primària	16,2%	19,6%	25,2%	32,1%	32,6%	34,0%

Dades de matrícula.

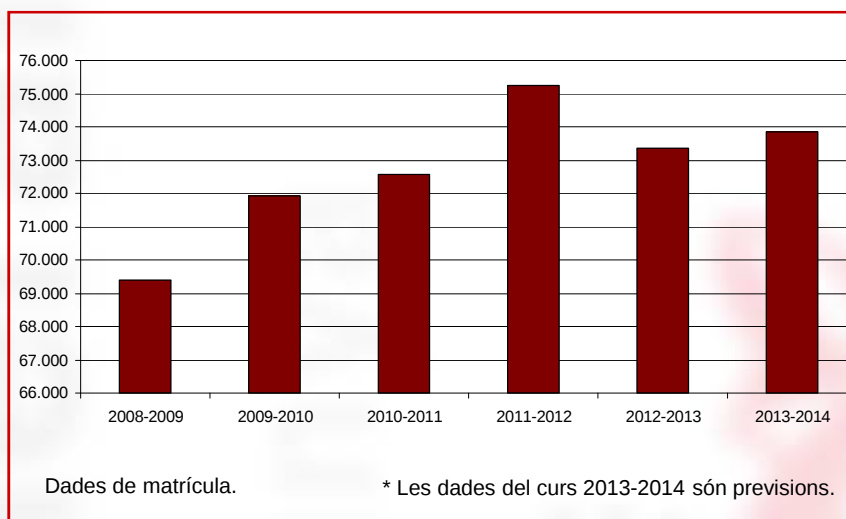
* Les dades del curs 2013-2014 són previsions.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

3.5. Formació de persones adultes

73.850 alumnes de formació de persones adultes (règim presencial)



Curs	Total alumnes formació d'adults	Percentage d'evolució
2008-2009	69.410	--
2009-2010	71.943	3,6%
2010-2011	72.573	0,9%
2011-2012	75.260	3,7%
2012-2013	73.358	-2,5%
2013-2014	73.850	0,7%

Dades de matrícula. * Les dades del curs 2013-2014 són previsions.

3.6. Docents de centres públics

63.962 llocs docents en centres del Departament

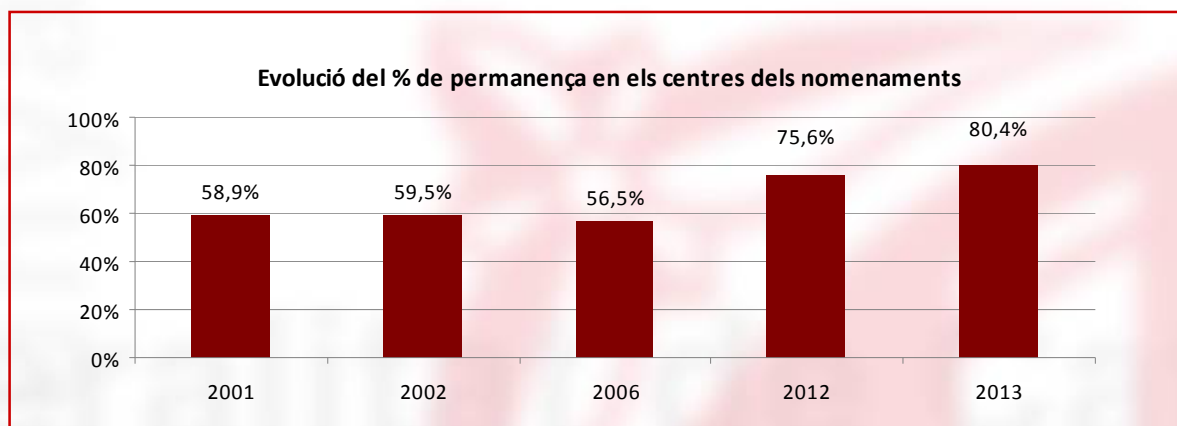
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Infantil i primària	34.955	35.378	36.044	35.517	33.965	33.947
Secundària	27.910	27.760	27.848	28.367	27.080	27.086
Altres	3.273	3.338	3.162	3.170	2.917	2.929
Total	66.138	66.476	67.054	67.054	63.962	63.962



3.7. Plantilles de centres públics

Estabilitat i qualitat a les plantilles dels centres públics

- ❑ L'objectiu és aconseguir el suport al projecte educatiu dels centres mitjançant l'estabilitat de la plantilla.
- ❑ La plantilla docent es manté aquest curs respecte al curs anterior: 63.962 places docents.
- ❑ D'aquesta plantilla, 21.815 docents han estat nomenats amb destinació provisional (juliol i agost 2013).
- ❑ Nous criteris de nomenaments:
 - Les vacants s'han ocupat prioritàriament per docents del mateix centre (80,4% de les places).



- Les places s'han perfilat a proposta dels equips directius: 2.763 docents.
- S'ha mantingut el criteri de prioritzar les destinacions d'equips de govern.



3.8. Jornada compactada

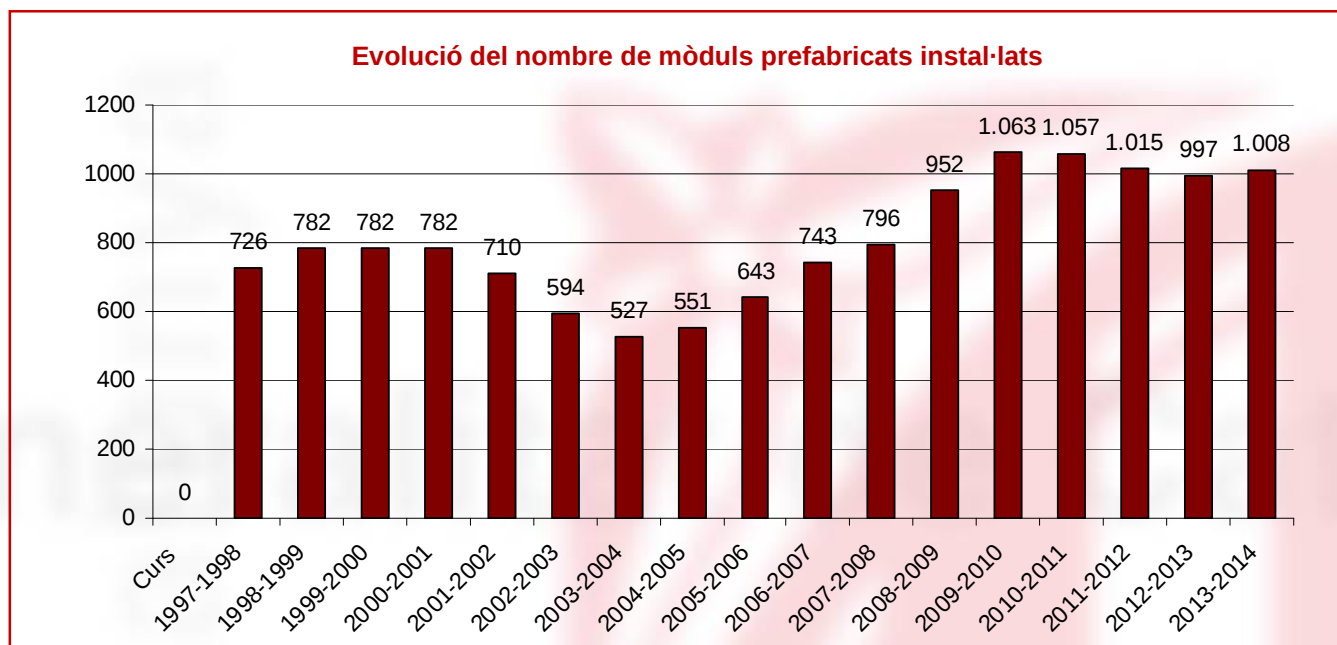
El 81,8 % dels centres de secundària públics fan jornada compactada

Servei territorial	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014
Baix Llobregat	50	55
Barcelona Comarques	39	43
Catalunya Central	35	48
Consorci d'Educació de Barcelona	20	32
Girona	53	64
Lleida	25	26
Maresme-Vallès Oriental	53	64
Tarragona	45	47
Terres de l'Ebre	14	14
Vallès Occidental	50	56
Total	384	449



3.9. Construccions i equipaments

- ❑ S'han dut a terme obres i millores en els centres i els equipaments escolars públics perquè disposin de les condicions adequades per atendre els alumnes:
 - ❑ **12** centres públics de **nova construcció**: 11 escoles i 1 instituts.
 - ❑ **12 rehabilitacions i grans ampliacions**: 10 escoles i 2 instituts.
 - ❑ **264** actuacions de **millora** de centres.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

