



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

# **Per una nova escola pública: el projecte educatiu en el centre del sistema**

**Decret pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents**

**Barcelona, 25 de març de 2014**

## Marc de referència internacional

---

Informe de l'OCDE sobre la millora del lideratge escolar	Informe Mckinsey de sistemes educatius amb millor acompliment
PISA 2012	Orientacions per a la direcció escolar de PISA, OCDE 2012

### □ Elements en comú:

- Increment de l'autonomia del centre en la selecció de personal.
- Major responsabilitat.
- Increment de les decisions en clau de la gestió de centre.
- Retiment de comptes.
- Vinculació l'alt compliment dels centres en el mecanisme de selecció de candidats.

# Reforma de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i del seu sector públic

---

- El nou decret s'emmarca dins de la reforma de l'Administració de la Generalitat, inclosa en el Pla de Govern. Aquesta reforma té 9 eixos.
- “Volem una Administració **transparent, eficient, professional, capacitada i compromesa...**”.
- **Eix 3: desenvolupament progressiu d'un nou model de polítiques de recursos humans en el si de la Generalitat.**
  - L'objectiu és introduir majors graus de flexibilitat i mobilitat, i impulsar els processos de professionalització.
- **Eix 6: disseny i posada en marxa d'un pla corporatiu d'innovació i talent.**
  - Un dels factors clau de la capacitat de l'Administració per a generar valor públic i donar resposta àgil i adequada a les necessitats i demandes socials, és la seva capacitat per utilitzar i gestionar el talent del seu personal.

## Gestió del talent en el nou decret

---

- D'acord amb l'eix 6 de la reforma de l'Administració de la Generalitat:
  - El **concepte de talent** és la combinació de les **competències professionals** de les persones al servei de l'organització amb el seu nivell de compromís amb aquesta.
  - La **gestió del talent** requereix uns estils de lideratge, un canvi de la gestió dels equips i del control i l'administració de personal.
  - La **gestió del coneixement** és la creació d'entorns que facilitin la generació, l'anàlisi, la selecció i la confrontació dels coneixements entre els membres de l'organització. La gestió del coneixement es basa en l'ús de les noves tecnologies per facilitar l'intercanvi i la reflexió col·lectiva.

Per a la gestió del talent **cal incorporar el principi d'idoneïtat** en els processos de selecció i provisió, i **l'avaluació dels perfils per competències**.

# Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar (I)

---

## □ Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar. Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya 2012-2018:

- **Eix 1: professionalització de la docència.**
  - Millora de la competència professional dels docents a través de l'impuls de la formació inicial i contínua i la seva adequació a les necessitats educatives dels alumnes.
  
- Eix 2: suport escolar personalitzat.
  
- Eix 3: impuls de la lectura.
  
- **Eix 4: innovació metodològica i didàctica a les aules.**
  - Simplificació dels currículums, impuls del treball competencial i de l'avaluació formativa com a eina del procés d'ensenyament i aprenentatge, orientació educativa.

## Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar (II)

---

- Eix 5: plurilingüisme.
- **Eix 6: autonomia de centre.**
  - Impuls a l'organització i a la gestió autònomes dels centres educatius.
- **Eix 7: professionalització de la direcció.**
  - Enfortiment del lideratge dels directors i dels equips directius.
- Eix 8: implicació i compromís de la família.
- Eix 9: relacions de la comunitat educativa i l'entorn.

## Marc normatiu del decret

---

- La **Llei d'educació de Catalunya** (LEC) regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents en els articles següents:
  - 99.1 i 102: doten els centres educatius públics d'**autonomia per la gestió del professorat** i atribueixen a la direcció dels centres la **facultat d'intervenir en la definició de la plantilla docent** i en l'assignació de perfils singulars a determinats llocs de treball d'acord amb el projecte educatiu.
  - 114 i 115: detallen les **facultats de la direcció** dels centres.
  - 142: defineix les **funcions de la direcció** dels centres educatius.
  - 123-126: regulen la **provisió de llocs de treball docents** i estableixen tres sistemes diferents (**el concurs general, el concurs específic i el sistema extraordinari de provisió especial**).

# El decret dins del desplegament de la LEC

---

- Aquest decret completa el **desplegament de la LEC en relació amb l'organització dels centres educatius públics.**

## Desplegament de la LEC

(Organització dels  
centres educatius  
públics)



Decret d'autonomia de centres (2010)

Decret de directors de centres (2010)

Decret de definició de perfil i provisió de llocs  
de treball docents (2014)



## **Objectiu: afavorir l'èxit escolar**

---

- **La plantilla docent com un eix de millora de la qualitat del sistema educatiu per a un increment de l'èxit escolar.**

- **Principis:**

- ✓ **Professionalització**
- ✓ **Descentralització**
- ✓ **Idoneïtat**
- ✓ **Transparència**
- ✓ **Mèrit, capacitat i publicitat**
- ✓ **Gestió del talent**

## Idees força del decret

---

1. El **projecte educatiu condiona els llocs de treball del centre** i, per tant, **la direcció del centre ha de poder adaptar la plantilla** a les necessitats organitzatives del projecte educatiu garantint la idoneïtat.
2. El **projecte educatiu** se situa en el centre del sistema.
3. El **director de centre esdevé cap de tot el personal** d'acord amb la normativa vigent.
4. El decret preveu un **increment del control i del retiment de comptes** en la gestió de personal per a una **major transparència** durant el procés.
5. També **descentralitza en la direcció** una part molt important de la gestió de personal docent.

## Principals continguts normatius del decret

---

- Desenvolupa les **competències dels òrgans centrals, territorials i de les direccions dels centres públics** en la definició dels perfils docents dels llocs de treball i la seva classificació.
- Regula la **provisió dels llocs de treball**.
- Regula la intervenció de les direccions en el **nomenament del personal interí-substitut** docent.

# Classificació dels llocs de treball docents

---



## 1. Ordinaris.

Exemple: mestre en Educació física.

## 2. Específics, amb un perfil específic.

Exemples: professor amb especialitat de Matemàtiques i amb B2 d'anglès, i professor amb dues especialitats, com Filosofia i Geografia i història (en l'ESO).

## 3. De provisió especial, d'especial responsabilitat.

Exemple: cap d'estudis.

**4. Centres d'alta complexitat:** tots els llocs de treball poden ser proposats per la direcció.

## Període de prova del funcionari interí docent novell

- El funcionari interí o substitut sense experiència docent en l'àmbit públic ha de superar un període de prova per **acreditar la seva idoneïtat** en l'exercici docent.
  - El període de prova finalitza als **quatre mesos** i el temps mínim és d'un mes.
  - El director farà l'avaluació i emetrà l'informe corresponent.
  - En cas que l'avaluació sigui negativa, la inspecció haurà d'**avaluar la idoneïtat** de l'interí-substitut sobre l'activitat docent.
  - En cas que l'informe de la inspecció sigui negatiu, amb audiència prèvia de l'interessat, quedaria exclòs de la borsa de treball durant el curs següent i hauria de superar **una prova específica de coneixements i un nou període de prova**.



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

[www.gencat.cat](http://www.gencat.cat)