



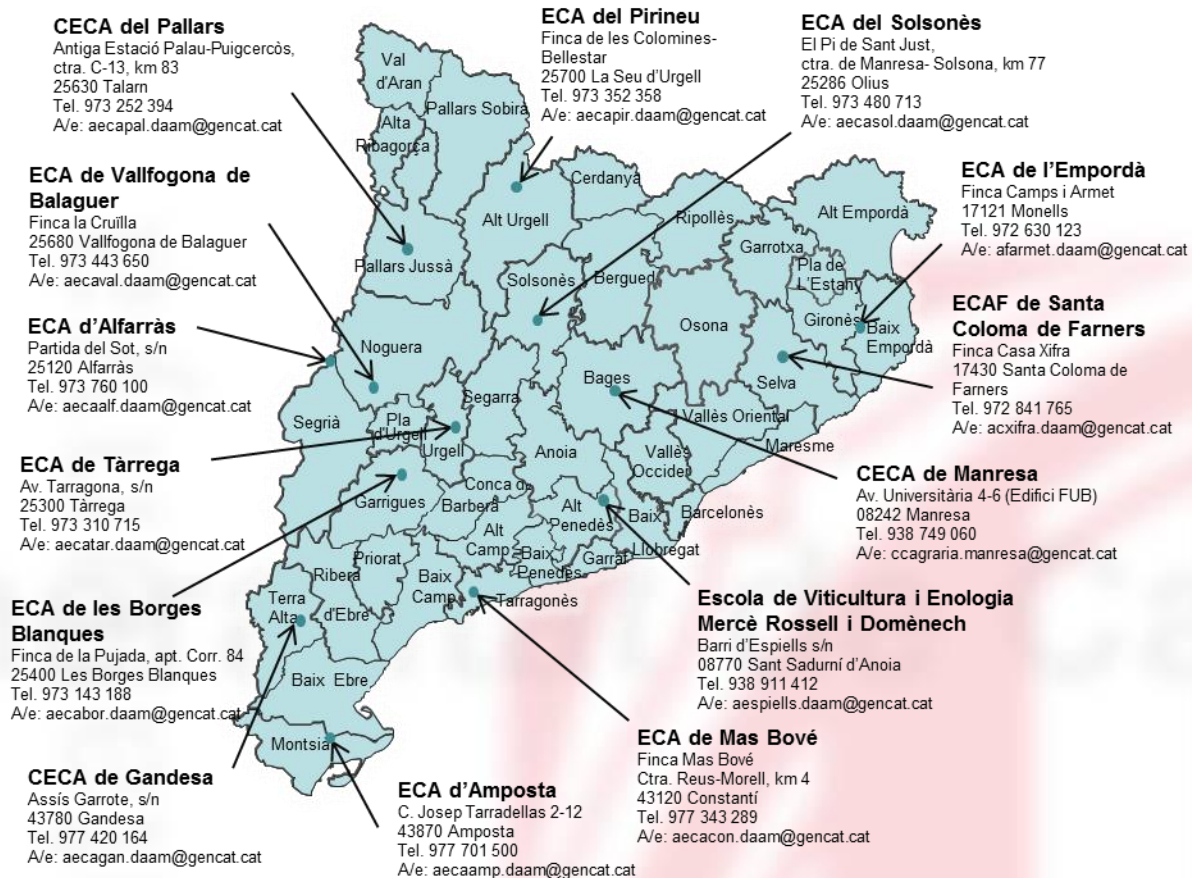
**Generalitat  
de Catalunya**

# **La formació professional agrària: en modalitat dual i semipresencial**

**Servei de Formació Agrària  
Direcció General d'Alimentació, Qualitat i Indústries Agroalimentàries**

**Lleida, 9 de maig de 2014**

# Les catorze escoles del DAAM



## Orientacions de les escoles

---

- ❑ **Alfarràs:** fructicultura.
- ❑ **Amposta:** sistemes agraris i recursos naturals de les Terres de l'Ebre.
- ❑ **Borges Blanques:** fruita seca, olivicultura i conreus extensius.
- ❑ **Empordà:** indústria agroalimentària.
- ❑ **Gandesa:** elaboració d'olis i vins.
- ❑ **Manresa:** producció agrària ecològica.
- ❑ **Mas Bové:** formació a distància (FAD).
- ❑ **Pallars:** desenvolupament rural.
- ❑ **Pirineu:** desenvolupament rural, activitat eqüestre i formatgeria.
- ❑ **Santa Coloma de Farners:** món forestal i jardineria.
- ❑ **Solsonès:** recursos naturals i gestió agrària.
- ❑ **Tàrrega:** formació i transferència tecnològica del reg i Oficina del Regant.
- ❑ **Vallfogona de Balaguer:** producció ramadera.
- ❑ **Espiells:** vitivinicultura.

## Oferta de cicles formatius curs 2014/2015

ECA d'Alfarràs		CFGM Producció Agroecològica CFGS Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries
ECA d'Amposta		CFGM Jardineria i Floristeria CFGS Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries CFGS Gestió Forestal i Medi Natural
ECA de les Borges Blanques		CFGM Producció Agropecuària (orientació agrícola)
ECA de l'Empordà		CFGS Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària
CECA de Gandesa		CFGM Olis d'Oliva i Vins
CECA de Manresa		CFGM Producció Agroecològica
ECA de Mas Bové		Formació a distància
CECA del Pallars		CFGM Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural
ECA del Pirineu		CFGM Aprofitament i Conservació del Medi Natural CFGM Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural Formació Eqüestre
ECA de Santa Coloma de Farners		CFGM Jardineria i Floristeria CFGS Gestió Forestal i Medi Natural
ECA del Solsonès		CFGS Gestió Forestal i Medi Natural CFGS Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries
ECA de Tàrraga	<b>Semipresencial</b>	CFGM Producció Agropecuària
ECA de Vallfogona de Balaguer	<b>Dual</b>	CFGM Producció Agropecuària (orientació ramadera) CFGS Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal
Escola de Viticultura i Enologia Mercè Rosell i Domènech		CFGM Olis d'Oliva i Vins CFGS Vitivinicultura CFGS Gestió Comercial i Màrqueting

# Formació professional en alternança

---

## En què consisteix

- Model de formació professional en alternança orientada als llocs de treball i les competències professionals augmentant la implicació de les empreses a través de la validació de les activitats formatives realitzades per l'alumnat.

## A qui s'adreça

- Es dirigeix, preferentment, a l'alumnat matriculat en els cicles formatius de grau mitjà o grau superior en sectors o activitats econòmiques amb necessitats no satisfetes de personal qualificat, disposat a simultaniejar la formació amb un treball relacionat amb la seva formació.

# Formació professional en alternança

---

## Beneficis

### □ Per a les persones

- Es dirigeix preferentment a l'alumnat matriculat en els cicles formatius.
- Gaudir d'un lloc de treball mentre estudien.
- Permet als estudiants de formació professional obtenir una qualificació professional amb la participació directa de les empreses.

### □ Per a les empreses

- Es tracta de proveir a les empreses de personal qualificat per a donar resposta a les seves necessitats.
- Serveix per a cobrir la demanda elevada de professionals qualificats en determinades especialitats.

### □ Modalitats

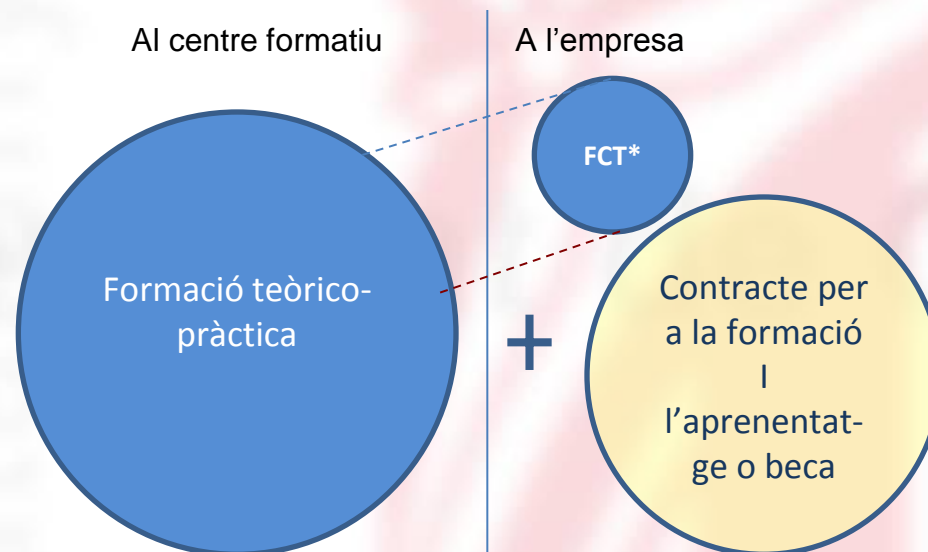
- En alternança simple i en alternança amb formació dual.

## Formació en alternança simple

---

En els ensenyaments de formació professional inicial la formació en alternança pot adoptar dues modalitats:

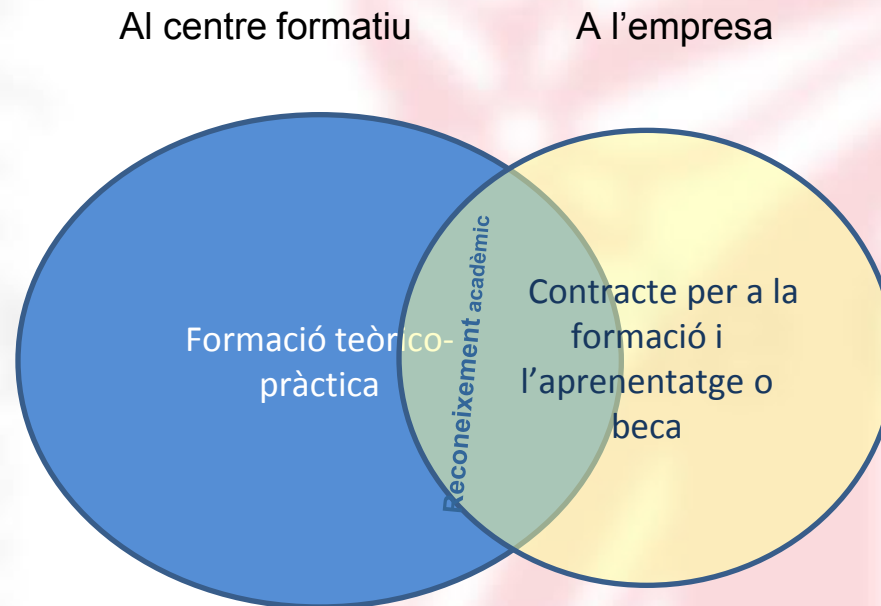
- **Alternança simple:** combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes en l'empresa, sense que comporti el reconeixement acadèmic del temps d'activitat a l'empresa.



## Formació en alternança amb formació dual

---

- **Alternança amb formació dual:** combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes en l'empresa i comporta el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits pels alumnes en l'activitat que realitza en condició de: treballador assalariat, becari de formació o voluntari.





## Formació en el centre docent i en l'empresa

---

- ❑ L'alumne rep part de la formació en el centre de formació. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa.
- ❑ La flexibilitat organitzativa de la formació professional permet acordar, mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa, aquesta distribució de la formació.
- ❑ Centre i empresa designen **els tutors** que fan el seguiment dels alumnes aprenents, i que coordinen i avaluen les activitats que realitzen en cadascun dels dos àmbits.
- ❑ La figura del **tutor en l'empresa** és molt important en el desenvolupament de la formació dual.

## Formació en el centre docent i en l'empresa

---

- **L'estada a l'empresa** es divideix en dues fases:
  - En la primera, l'alumne s'hi incorpora per a realitzar unes pràctiques (FCT) i adaptar-se al funcionament de l'empresa.
  - En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada remunerada en modalitat de contracte o de beca, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.
  
- Per a cada alumne s'acorden les activitats formatives a desenvolupar en l'empresa per a completar la seva qualificació, així com l'horari i el calendari.
  
- El personal de l'empresa (**tutor**) que tingui assignat alumnes podrà rebre formació d'orientació pedagògica.

# Formalització de la col·laboració entre el centre i l'empresa

---

- ❑ La col·laboració entre el centre i l'empresa es formalitza mitjançant un **conveni de col·laboració** amb empreses de diferents sectors.
- ❑ Les empreses interessades poden adreçar-se directament a un centre que imparteixi cicles formatius relacionats amb el sector.
- ❑ El centre i l'empresa analitzen les oportunitats de formació i preveuen l'organització de l'estada a l'empresa i les activitats formatives que realitzaran els alumnes atenent als objectius generals i les competències professionals del cicle formatiu. Aquests acords entre el titular del centre i l'empresa es recullen en un conveni.

# Contingut general del conveni entre la titularitat del centre i l'empresa\*

---

- Accions en alternança objecte del conveni.
- Cicles i adaptacions curriculars (si s'escauen).
- Persones destinatàries.
- Compromisos del centre educatiu, les empreses i entitats per a dur a terme el projecte.
- Distribució general del temps de formació i de treball.
- Formació tutors empreses.
- Participació i informació als representants legals dels treballadors en l'empresa.
- Referències normatives i jurídiques, protecció de dades, comissió de seguiment, vigència i extinció.
- Altres acords: transferència del coneixement, informació i promoció del cicle, programes internacionals...

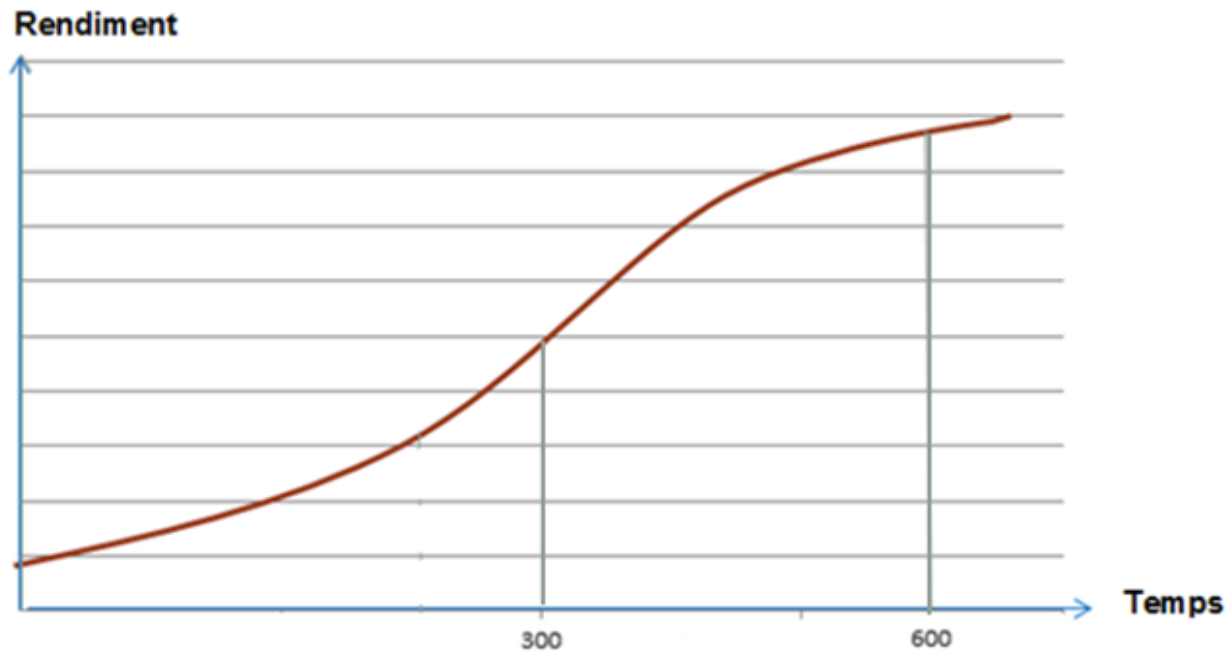
# Organització general de l'alternança dual

---

- Es recomana una formació intensiva en el centre formatiu durant els primers trimestres del primer curs. L'augment inicial de la càrrega lectiva, facilita l'organització de l'alternança:
  - Assistència alterna diària: unes hores al centre i altres a l'empresa.
  - Assistència alterna setmanal: uns dies intensius al centre i altres a l'empresa.
  - Assistència per períodes:
    - Estades alternes, per exemple dues setmanes a l'empresa, una setmana al centre...
    - Estades intensives a les empreses en períodes no lectius...
- En general, la dedicació màxima, inclosa la formació i el treball o la beca, serà de 40 hores setmanals (8 h/dia). Es podrà establir altres límits sempre que siguin adequats als objectius de l'alternança.

## Rendiment de l'alumne durant la formació dual

---



## Avantatges de la formació professional dual

---

- ❑ **Per al centre:** establir una major vinculació i coresponsabilitat entre el centre de formació professional i les empreses en el procés formatiu dels alumnes.
- ❑ **Per a l'empresa:** recuperar el model d'aprenent garantint una formació professional que millori la qualificació i el desenvolupament personal dels joves; disposar de personal qualificat adaptat a les seves necessitats i format en el seus processos i cultura empresarial.
- ❑ **Per a l'alumne:** compaginar la formació al centre i en una empresa del sector amb un contracte o beca; desenvolupar el potencial professional; aprendre en situacions reals de treball; adquirir experiència professional, i millorar l'ocupabilitat.

## Valor afegit que aporta la formació dual

---

- ❑ Fomentar l'ocupació a partir d'una major vinculació amb les empreses.
- ❑ L'empresa és protagonista i s'implica en la formació de l'alumnat a través de la seva participació activa.
- ❑ Es combina la formació en el centre docent amb programes d'aprenentatge i activitats remunerades a l'empresa.
- ❑ Guanyar-Guanyar: alumnat, empreses, centres formatius, entitats...
- ❑ Avantatges per a l'empresa:
  - Coneixement directe de les potencialitats de l'alumne tot fomentant el relleu generacional a l'empresa (aprenents).
  - Formació pròpia de l'empresa: equipaments, processos, valors...
  - Augmentar el potencial de l'empresa amb noves oportunitats i la millora de la qualificació professional de les persones.
  - Adaptabilitat curricular.
  - Integrar l'alumnat becat o contractat en els propis plans de formació i tenir el reconeixement acadèmic.
  - Reconeixement acadèmic de l'experiència i formació del personal treballador.



# Més informació i contacte de la formació dual

---

## Empreses

Si esteu interessats a establir un conveni de col·laboració amb un centre de formació professional que imparteixi cicles formatius relacionats amb el sector de la vostra empresa, podeu posar-vos en contacte directament amb el centre o obtenir més informació a:

- Web del Departament d'Ensenyament.
- DAAM/Servei de Formació Agrària. Gran Via de les Corts Catalanes, 612-614. Tel.: 933 046 700
- ECA de Vallfogona de Balaguer. Telèfon: 973 443 650

## FP semipresencial

---

El Departament d'Ensenyament, sobre la base de la Resolució ENS/1891/2012, i amb la finalitat de:

- possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat,
- millorar l'oferta i la qualitat de l'educació, i
- millorar la formació al llarg de la vida,

posa en marxa diverses **mesures flexibilitzadores** i actuacions en la formació professional inicial, entre les quals hi ha la **formació semipresencial**.

# FP semipresencial

---

## Matrícula semipresencial

- La modalitat semipresencial, s'adreça a persones que no poden seguir l'horari lectiu per raons laborals, perquè han de tenir cura d'alguna persona, o per qualsevol altra circumstància excepcional que les impedeixi o dificulti l'assistència a la totalitat de les hores lectives
- Els alumnes que optin per aquesta modalitat hauran d'assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes del mòdul/crèdit i hauran de fer totes les activitats programades per al mòdul/crèdit

## FP semipresencial

---

- ❑ Pel que fa a la metodologia, els centres hauran de tenir una pauta metodològica que compregui el professorat que hi intervé, la proposta de règim d'atenció personal a l'alumnat, la relació de materials o recursos curriculars que es posen a disposició de l'alumnat per al seguiment de les activitats semipresencials i la distribució prevista de l'horari presencial.
- ❑ El professorat dels mòduls/crèdits de l'alumnat en règim semipresencial, tutoritzarà les activitats del seu alumnat de forma telemàtica o per altres vies que es convinguin.
- ❑ L'avaluació dels continguts cursats de forma semipresencial es farà de forma presencial.

## FP semipresencial

---

- L'oferta actual de formació semipresencial de **formació contínua** que fan les escoles del SFA és per unitats formatives soltes o agrupades i no és considerada una formació a distància.
- Utilitzen aquesta modalitat, preferentment, els joves que s'incorporen a l'agricultura per a complir amb el seu itinerari formatiu.

Detall de l'oferta semipresencial. Curs 2013-2014	
ECA d'Alfarràs	UF: Producció fructícola UF: El taller
ECA d'Amposta	UF: Maneig i manteniment del tractor i màquines motrius
ECA de Tàrraga	UF: Aigua, sòl i fertilització
	UF: Instal·lacions de reg
	UF: Producció agrícola extensiva
	UF: Maneig i manteniment del tractor i màquines motrius
	UF: Manteniment d'instal·lacions agrícoles
ECA de Vallfogona de Balaguer	UF: Fonaments zootècnics I
	UF: Fonaments zootècnics II

## **Escoles del DAAM: oferta de nous cicles agraris**

### **FP dual**

- ECA de Vallfogona de Balaguer. Telèfon: 973 443 650
  - CFGS Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

### **FP semipresencial**

- ECA de Tàrrega. Telèfon: 973 310 715
  - CFGM Producció Agropecuària

---

Gràcies per l'atenció