

PACTE PER A LA INFÀNCIA  
Pla d'atenció integral a la infància  
i l'adolescència 2014 – 2017

Enfocament estratègic

17 de juliol 2014

## ÍNDEX

### INTRODUCCIÓ

|      |  |   |
|------|--|---|
| 1.1. | Enfocament estratègic del Pla d'atenció integral 2014 – 2017 ..... | 7 |
|      | Objectiu estratègic .....  | 7 |
|      | Indicador d'impacte (outcomes) .....                               | 7 |
|      | Mesura .....   | 8 |
| 1.2. | Pla d'acció anual .....  | 8 |

### 1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS, INDICADORS D'IMPACTE I MESURES

#### Eix 1. Participació social de la infància

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.1. | Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents ..... | 10 |
|      | Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 10 |
|      | Mesura 1.1.1. Divulgar en els sectors estratègics els drets dels infants i adolescents .....   | 10 |
|      | Mesura 1.1.2. Avaluar l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants .....   | 11 |
| 1.2. | Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu .....                       | 13 |
|      | Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 13 |
|      | Mesura 1.2.1. Formar en sectors estratègics sobre els drets dels infants .....   | 14 |
|      | Mesura 1.2.2. Divulgar bones pràctiques en l'exercici de drets .....   | 14 |
| 1.3. | Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions. ....     | 14 |
|      | Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 14 |
|      | Mesura 1.3.1. Desplegar el decret dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya .....   | 14 |
|      | Mesura 1.3.2. Iniciatives per a la participació amb incidència efectiva en els àmbits on són presents .....  | 14 |
|      | Mesura 1.3.3. Fomentar l'associacionisme infantil i la participació organitzada entre els infants i adolescents .....  | 15 |
|      | Mesura 1.3.4. Crear canals de comunicació i de participació amb l'administració .....  | 15 |

#### Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats

|      |  |    |
|------|--|----|
| 2.1. | Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies ..... | 16 |
|      | Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 16 |
|      | Mesura 2.1.1. Establir explícitament i implantar uns mínims de disponibilitat dels serveis bàsics i dels recursos .....                                    | 16 |
|      | Mesura 2.1.2. Assegurar l'accessibilitat i l'asequibilitat als serveis bàsics de tots els infants i adolescents i les seves famílies .....                 | 17 |
|      | Mesura 2.1.3. Establir explícitament i implantar uns mínims de qualitat dels serveis bàsics i dels recursos .....  | 18 |
| 2.2. | Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar .....                  | 19 |
|      | Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 19 |
|      | Mesura 2.2.1. Intensificar i implementar actuacions per prevenir el risc .....   | 19 |
|      | Mesura 2.2.2. Millorar l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat .....   | 21 |
|      | Mesura 2.2.3. Establir noves actuacions per promoure el benestar dels infants i adolescents .....  | 22 |
| 2.3. | Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies .....                            | 22 |
|      | Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 22 |
|      | Mesura 2.3.1. Analitzar i planificar la dotació de recursos en tot el territori .....  | 23 |
|      | Mesura 2.3.2. Establir els requisits i assegurar la qualitat en serveis i recursos .....   | 23 |
|      | Mesura 2.3.3. Avançar en l'articulació de recursos i serveis .....   | 24 |

**Eix 3. Atenció a la infància: Salut**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>3.1. Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció</b> | <b>24</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 24        |
| Mesura 3.1.1. Establir sistemes de detecció precoç  | 25        |
| Mesura 3.1.2. Intensificar la coordinació intersectorial: salut - educació - social   | 25        |
| <b>3.2. Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social</b>  | <b>25</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 26        |
| Mesura 3.2.1. Implementar un model comunitari i social salutogènic  | 26        |
| Mesura 3.2.2. Fomentar els estils de vida i hàbits saludables   | 27        |
| <b>3.3. Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies</b>   | <b>27</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 27        |
| Mesura 3.3.1. Millorar la qualitat de vida dels infants i adolescents que tenen malalties cròniques i de llarga durada  | 27        |
| Mesura 3.3.2. Assegurar l'atenció dels problemes de salut derivats d'estils de vida o conductes de risc   | 28        |
| Mesura 3.3.3. Garantir una atenció de qualitat en el maltractament i abús sexual infantil i adolescent  | 28        |
| Mesura 3.3.4. Millorar l'atenció dels problemes de salut mental dels infants i adolescents  | 29        |

**Eix 4. Atenció a la infància: Educació i valors**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>4.1. Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges</b> | <b>30</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 30        |
| Mesura 4.1.1. Implantar una metodologia transformadora des de la perspectiva dels infants i els adolescents com a centre de tota acció educativa  | 30        |
| Mesura 4.1.2. Fomentar la participació directa dels infants i adolescents en la seva educació i desenvolupament   | 30        |
| <b>4.2. Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat</b>         | <b>31</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 31        |
| Mesura 4.2.1. Implicar els agents educatius en el seguiment escolar dels infants i adolescents  | 31        |
| Mesura 4.2.2. Millorar el desenvolupament personal i l'assoliment dels aprenentatges  | 32        |
| Mesura 4.2.3. Garantir l'atenció a la diversitat  | 34        |
| <b>4.3. Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament</b>  | <b>35</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 35        |
| Mesura 4.3.1. Ajuts econòmics per participar en activitats culturals, de lleure i esport  | 35        |
| Mesura 4.3.2. Equilibrar territorialment l'oferta d'activitats culturals, de lleure i esport  | 36        |
| Mesura 4.3.3. Foment de l'associacionisme cultural, de lleure i esportiu adreçat a infants i adolescent   | 37        |

**Eix 5. Atenció a la infància: Família**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>5.1. Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys</b> | <b>37</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta)   | 37        |
| Mesura 5.1.1. Mesures de suport a les famílies en la petita infància  | 38        |
| Mesura 5.1.2. Diversificar l'oferta de serveis educatius de 0 a 3 anys  | 41        |
| Mesura 5.1.3. Garantir l'accessibilitat als serveis de 0 a 3 anys en condicions d'igualtat  | 41        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>5.2.</b>   | <b>Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament</b>   | <b>42</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 42        |
|   | Mesura 5.2.1. Campanyes de promoció de l'acolliment familiar   | 42        |
|   | Mesura 5.2.2. Programes de suport a les famílies acollidores   | 42        |
| <b>5.3.</b>   | <b>Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, fomentant i enfortint l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social</b> | <b>43</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 43        |
|   | Mesura 5.3.1. Mesures fiscals i econòmiques a les famílies   | 43        |
|   | Mesura 5.3.2. Mesures de conciliació de la vida laboral i familiar   | 43        |
|   | Mesura 5.3.3. Oferir suport familiar per a l'exercici d'una parentalitat positiva  | 43        |
|   | Mesura 5.3.4. Donar suport a les famílies especialment en situacions familiars de vulnerabilitat   | 44        |
| <b>5.4.</b>   | <b>Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles</b>  | <b>44</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 44        |
|   | Mesura 5.4.1. Reforçar la família com a primer referent educatiu   | 45        |
|   | Mesura 5.4.2. Facilitar la relació de les famílies amb altres agents educatius   | 45        |
| <b>Eix 6. Mitjans de Comunicació</b>                          |  |           |
| <b>6.1.</b>   | <b>Potenciar l'educació mediàtica per formar infants i adolescents crítics i participatius en vers als mitjans de comunicació</b>  | <b>46</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 46        |
|   | Mesura 6.1.1. Formar en educació mediàtica a pares, mares i professionals de l'educació i de la comunicació  | 46        |
|   | Mesura 6.1.2. Formar en educació mediàtica a infants i adolescents   | 46        |
| <b>6.2.</b>   | <b>Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació</b>   | <b>46</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 46        |
|   | Mesura 6.2.1. Mesures d'accessibilitat als mitjans de comunicació  | 47        |
|   | Mesura 6.2.2. Fomentar la participació dels infants i adolescents als mitjans de comunicació   | 47        |
| <b>6.3.</b>   | <b>Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació</b>   | <b>48</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 48        |
|   | Mesura 6.3.1. Difondre continguts audiovisuals adequats a la seva edat   | 48        |
|   | Mesura 6.3.2. Implicar els mitjans de comunicació en un representació respectuosa amb els seus drets   | 49        |
| <b>Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència</b> |  |           |
| <b>7.1.</b>   | <b>Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla</b>  | <b>50</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 50        |
|   | Mesura 7.1.1. Impulsar la normativa necessària en polítiques d'infància i adolescència d'acord amb l'enfocament estratègic d'aquest pla i les prioritats dels plans d'acció anual  | 50        |
|   | Mesura 7.1.2. Informar periòdicament del grau de desplegament i d'implantació de la normativa en polítiques d'infància i adolescència  | 50        |
| <b>7.2.</b>   | <b>Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació</b>   | <b>51</b> |
|   | Indicadors d'impacte (proposta)  | 51        |
|   | Mesura 7.2.1. Disposar d'un sistema d'indicadors de benestar infantil a Catalunya  | 51        |
|   | Mesura 7.2.2. Implantar un sistema per a la recollida, consulta, valoració i avaluació de les dades de tota la infància i les seves famílies   | 51        |

|  |           |
|--|-----------|
| Mesura 7.2.3. Establir un sistema de participació i de seguiment del present Pla pels Consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents, i ampliar-lo a altres espais de participació ..... | 52        |
| <b>7.3. Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències .....</b>  | <b>53</b> |
| Indicadors d'impacte (selecció) .....  | 53        |
| Mesura 7.3.1. Desplegar les taules d'infància d'acord amb el decret i el reglament que s'estableixi .....  | 53        |
| Mesura 7.3.2. Elaborar un model compartit per a la planificació i avaluació de les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya .....  | 53        |
| <b>7.4. Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància .....</b>  | <b>54</b> |
| Indicadors d'impacte (proposta) .....  | 54        |
| Mesura 7.4.1. Establir convenis d'investigació i recerca per conèixer la situació i el benestar dels infants i adolescents .....   | 54        |
| Mesura 7.4.2. Compartir el coneixement sobre infància i adolescència en jornades, congressos, eines virtuals, etc .....  | 55        |
| Mesura 7.4.3. Donar a conèixer les polítiques públiques en infància i adolescència per sensibilitzar i implicar la societat vers els drets dels infants .....  | 55        |

## **2. INDICADORS D'IMPACTE (OUTCOMES): FITXES**

|   |    |
|---|----|
| Objectiu 1.1. Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents .....  | 56 |
| Objectiu 1.2. Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu .....  | 58 |
| Objectiu 1.3. Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions .....  | 60 |
| Objectiu 2.1. Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies .....  | 62 |
| Objectiu 2.2. Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar .....   | 66 |
| Objectiu 2.3. Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies .....   | 69 |
| Objectiu 3.1. Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció .....   | 72 |
| Objectiu 3.2. Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social .....  | 76 |
| Objectiu 3.3. Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies .....   | 79 |
| Objectiu 4.1. Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges .....   | 82 |
| Objectiu 4.2. Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat .....   | 83 |
| Objectiu 4.3. Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament .....  | 86 |
| Objectiu 5.1. Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys .....   | 89 |
| Objectiu 5.2. Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament .....   | 91 |
| Objectiu 5.3. Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social ..... | 93 |



|   |     |
|---|-----|
| Objectiu 5.4. Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles.....   | 97  |
| Objectiu 6.1. Potenciar l'educació mediàtica per formar infants i adolescents crítics i participatius en vers als mitjans de comunicació .....  | 99  |
| Objectiu 6.2. Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació.....  | 99  |
| Objectiu 6.3. Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació .....   | 102 |
| Objectiu 7.1. Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla..... | 103 |
| Objectiu 7.2. Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació.....  | 104 |
| Objectiu 7.3. Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències .....   | 106 |
| Objectiu 7.4. Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància .....   | 108 |
| <b>3. ANNEX 1. Elaboració i tancament del document</b>  |     |
| 3.1. Grups de treball per a l'elaboració del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 - 2017 .....  | 110 |
| 3.2. Participació individual en l'elaboració del Pla d'atenció integral 2014 – 2017.....  | 113 |
| Participació oberta (Grup de Participació oberta a la plataforma e-Catalunya) .....   | 113 |
| Participació anònima (Blog del Pacte per a la Infància).....  | 114 |
| 3.3. Presentació de l'enfocament estratègic del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 - 2017 .....   | 114 |
| Taula Nacional de la Infància de Catalunya (26 de juny de 2014).....  | 114 |
| Comissió de seguiment del Pacte per a la Infància (17 de juliol de 2014).....   | 115 |





## INTRODUCCIÓ

El Pla d'Atenció Integral a la infància i l'adolescència 2014 – 2017 va dirigit a tots els infants i adolescents de Catalunya i emmarca la seva estratègia i mesures sota el principi de l'interès superior de l'infant. Aquest principi fonamental garanteix que en qualsevol decisió o actuació que es dugui a terme s'han de tenir en compte els drets, les necessitats i l'opinió dels infants i adolescents. En aquest sentit, el Pla d'atenció integral serà especialment sensible amb tots aquells infants i adolescents que es troben en una situació de desigualtat respecte a la resta d'infants i adolescents i assumeix com un principi transversal la lluita contra qualsevol tipus de discriminació amb iniciatives que tinguin en compte les diferències en l'origen, les creences, l'estructura social, l'orientació sexual, el sexe o el gènere, entre altres aspectes.

### 1.1. Enfocament estratègic del Pla d'atenció integral 2014 – 2017

L'enfocament estratègic que es presenta en aquest document desplega 'els objectius estratègics, les mesures i les prioritats del Pacte per a la Infància'<sup>1</sup>, atès que 'l'aplicació del Pacte per a la Infància a Catalunya es realitzarà a partir del desplegament del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència de Catalunya 2014-2017'<sup>2</sup>. L'etapa d'elaboració de l'enfocament estratègic s'ha realitzat en tres fases: [1] Definició dels objectius estratègics, [2] selecció dels indicadors d'impacte i [3] Identificació de les mesures.

#### Objectiu estratègic

L'objectiu estratègic fixa la línia de treball en polítiques d'infància i adolescència, per tot el període de vigència del Pla d'atenció integral: 2014 – 2017, establint els propòsits que cal afrontar per tal de donar resposta als reptes identificats en cadascun dels eixos del Pacte per a la Infància. Característiques que s'han tingut en compte en la definició dels objectius estratègics:

- Han de ser coherents amb la missió i rellevants per a l'assoliment dels impactes perseguits pel Pacte.
- S'adrecen a tancar o escurçar les distàncies entre el nivell actual i el desitjat.
- Han de suposar un repte però alhora han de ser realistes i assolibles.
- Tendeixen a romandre invariables mentre no hi hagi un canvi en l'entorn que els ha justificat o fins que el resultat esperat s'hagi assolit.
- Fan referència a un període relativament llarg (4 anys)
- No fixen actuacions específiques sinó que concreten allò que es vol aconseguir

Per establir els objectius estratègics es va partir de la identificació dels reptes que cal afrontar els propers anys en cadascun dels eixos que fixa el Pacte per a la infància, per transformar aquests reptes en objectius estratègics. La fase va finalitzar amb un procés participatiu i obert on es varen prioritzar els objectius estratègics pel període 2014-2017.

#### Indicador d'impacte (outcomes)

Un indicador d'impacte és un indicador estratègic que se selecciona per la seva rellevància o utilitat en mesurar el grau d'assoliment de l'objectiu estratègic. Ha de tenir la capacitat d'informar de l'efectivitat de les mesures per assolir els objectius estratègics i, per tant, de resoldre, atendre, pal·liar,... les necessitats o mancances que planteja l'objectiu estratègic.

Els indicadors sempre que sigui possible seran una combinació de dades directes amb dades poblacionals, per tal que ens permetin:

- Comparar les dades seleccionades amb valors de referència
- Fer seguiment de l'evolució dels indicadors al llarg dels anys (evolutius)
- Fer comparatives amb altres grups d'edat (o amb la població general).
- Fer comparatives territorials (comarques, comunitats autònomes, UE)

<sup>1</sup> Decret 250/2013, de 12 de novembre, de la Taula Nacional i les taules territorials i locals d'infància. art. 2.1.a

<sup>2</sup> Pacte per a la Infància. Annex 2



Per seleccionar els indicadors d'impacte es va realitzar un procés participatiu i obert en el qual s'abordava la identificació d'un mínim de dos Indicadors d'abast estratègic per cada objectiu que, a criteri de la persona participant en el procés, poguessin mesurar de la manera més efectiva el grau d'assoliment de l'objectiu estratègic.

En un segon moment, es va fer una recerca bibliogràfica de les investigacions més recents per identificar indicadors disponibles i, posteriorment, es va constituir un grup d'experts en indicadors per proposar un primer llistat d'indicadors d'impacte disponibles o necessaris, que són els que es presenten en l'enfocament estratègic. *Aquesta proposta ha de seguir un procés de consens i tancament, principalment amb els departaments i altres institucions que siguin la font de la informació, i amb els respectius grups de treball de cada eix del Pacte per a la infància.*

### Mesura

Hem conceptualitzat la mesura com la iniciativa pública que es proposa per assolir l'objectiu estratègic fixat; per tant, ha de tenir una pervivència de quatre anys que és el període de vigència del Pla d'atenció integral. La mesura pot implicar a diversos departaments i/o a diverses unitats directives d'un mateix departament, recollint, d'aquesta manera, sota una mateixa mesura les iniciatives en polítiques públiques de diferents departaments i/o unitats directives. Les mesures es desplegaran, mitjançant el *Pla d'acció anual*, en actuacions, programes o projectes que es poden mantenir, de manera recurrent, d'una any a l'altre o finalitzar.

La fase d'identificació de les mesures es va iniciar amb procés participatiu i obert per identificar les mesures d'abast estratègic necessàries per desplegar i assolir els objectius estratègics prioritzats en la fase anterior. Va concloure amb un seguit de sessions presencials i comunicacions en línia per a consensuar les mesures adients pel desplegament operatiu de l'enfocament estratègic. Sense voler ser exhaustius es va fer una revisió d'algunes de les lleis més rellevants en polítiques d'infància i adolescència, i alguns articles d'aquestes disposicions s'han afegit a les mesures.

## 1.2. Pla d'acció anual

El Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 – 2017 es desplegarà en un pla d'acció anual *'fixant, anualment, els objectius operatius necessaris i fent el seguiment en el marc del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència'*<sup>3</sup>. S'acompanyarà d'una *'memòria econòmica que en garanteixi la seva aplicació per períodes anuals'*<sup>4</sup>, que haurà d'aprovar el Govern<sup>5</sup>.

El seguiment del Pla d'acció anual s'efectua mitjançant el Comitè tècnic de la Taula Nacional de la Infància: *'La Comissió Tècnica té per objecte fer el seguiment del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència a partir dels objectius operatius aprovats pel Ple i de les actuacions i el pressupost necessaris per assolir-lo'*<sup>6</sup>. El Pla d'acció anual 2014-2015 i els següents plans d'acció anual han de:

- *Fixar els objectius concrets / operatius anuals en el marc dels diferents objectius estratègics.*
- *Seleccionar els indicadors més efectius per valorar anualment el/els resultat/s dels objectius concrets / operatius.*
- *Establir les actuacions necessàries i prioritàries per assolir els objectius concrets / operatius d'acord amb les mesures recollides en l'enfocament estratègic.*

<sup>3</sup> Decret 250/2013, de 12 de novembre, de la Taula Nacional i les taules territorials i locals d'infància. art. 2.1.a

<sup>4</sup> Pacte per a la Infància. Annex 2

<sup>5</sup> Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, art. 21.1

<sup>6</sup> Decret 250/2013, de 12 de novembre, de la Taula Nacional i les taules territorials i locals d'infància. art. 5.2.





L'etapa d'elaboració del Pla d'acció anual 2014-2015 es va iniciar a principis del mes de juliol amb un procés participatiu i obert, en línia, en el qual s'aborden les actuacions prioritàries en infància i adolescència pel període 2014-2015. Aquesta fase es tancarà el mes setembre amb sessions presencials on es fixaran les actuacions prioritàries del període anual. Tot seguit, caldrà fixar amb els departaments les possibilitats de dur a terme aquestes actuacions, fixar-ne els objectius operatius o específics i el pressupost disponible per dur-les a terme. Donar-ne comptes, abans de finalitzar l'any, a la Taula Nacional de la Infància de Catalunya i a la Comissió de seguiment del Pacte per a la Infància i presentar-lo per aprovació del Govern, tal com estableix l'article 21 de la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

PROPOSTA



## 1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS, INDICADORS D'IMPACTE I MESURES

S'ha correlacionat articulat de la legislació catalana amb les mesures. La legislació revisada ha estat la següent:

- [Llei 18/2003, de 4 de juliol de suport a les famílies](#) (Llei Famílies)
- [Llei 22/2005, de 29 de desembre, de comunicació audiovisual a Catalunya](#) (Llei Comunicació)
- [Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials](#) (Llei Serveis Socials)
- [Llei 12/2009 de 10 de juliol, d'educació](#) (Llei Educació)
- [Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència](#) (LDOIA)
- [Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text únic de la Llei de l'esport](#) (Llei de l'esport)

### Eix 1. Participació social de la infància

#### OBJECTIU

##### 1.1. Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents

A Catalunya disposem d'una normativa mitjançant la qual els infants i adolescents poden exercir els seus drets i cal que aquesta s'apliqui en tots els seus efectes. Per tal que aquest exercici sigui efectiu és necessari que l'administració pública reconegui els infants i adolescents com a ciutadans de ple dret aquí i ara, com amb qualsevol altre ciutadà. L'objectiu incorpora el concepte exercici dels drets per superar la idea que els infants i adolescents són subjectes passius de drets i convertir-los, així, en ciutadans que han de poder exercir els seus drets. Es posa l'accent en l'aplicació de la normativa, principalment, en els Departaments d'Ensenyament, Benestar social i Família i Salut perquè els infants i adolescents són usuaris directes de les polítiques públiques d'aquests departaments.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- *Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb com són tinguts en compte en el seu municipi*
- *Percentatge d'adolescents que declaren que estan d'acord o molt d'acord amb la frase "em sento lliure per expressar les meves idees i opinions en les meves activitats de temps lliure"*
- *Percentatge d'infants i adolescents que realitzen activitats extraescolars que ells mateixos han escollit*
- *Percentatge d'infants i adolescents tutelats que estan informats de la seva situació mitjançant els "tràmits d'audiència"*

#### Mesures

##### Mesura 1.1.1. Divulgar en els sectors estratègics els drets dels infants i adolescents

*Les actuacions d'aquesta mesura comporten, primerament, identificar els sectors estratègics en els quals cal prioritzar la divulgació dels drets dels infants i adolescents. Actuacions que inclourien donar el reconeixement i fer la difusió dels drets entre els propis infants i adolescents, les famílies i els actors en contacte directe amb la infància i l'adolescència, dels centres educatius, l'àmbit sanitari, l'àmbit de serveis socials i les activitats culturals, de lleure i esport.*

Llei Serveis Socials art. 9. Dret d'accés als serveis socials

1. Totes les persones tenen dret a accedir a l'atenció social i a gaudir-ne, sense discriminació per raó de lloc de naixement, ètnia, sexe, orientació sexual, estat civil, situació familiar, malaltia, religió, ideologia, opinió o qualsevol altra circumstància personal o social.

2. Els destinataris dels serveis socials, d'acord amb el que estableix l'apartat 1, tenen dret a: a) Disposar d'un pla d'atenció social individual, familiar o convivencial, en funció de la valoració de la situació, que s'ha de d'aplicar tècnicament per procediments reconeguts i homologats. b) Rebre serveis de qualitat i conèixer els estàndards aplicables amb aquesta finalitat, i dret que se'n tingui en compte l'opinió en el procés d'avaluació. c) Rebre de manera continuada els serveis socials mentre estiguin en situació de necessitar el servei. d) Rebre una atenció urgent o prioritària en les situacions que no puguin esperar el torn ordinari, en els supòsits determinats per l'administració



competent. e) Tenir assignat un professional o una professional de referència que sigui l'interlocutor principal i que vetlli per la coherència, la coordinació amb els altres sistemes de benestar i la globalitat del procés d'atenció, i canviar, si escau, de professional de referència, d'acord amb les possibilitats de l'àrea bàsica de serveis socials. f) Renunciar a les prestacions i els serveis concedits, llevat que la renúncia afecti els interessos de menors d'edat o de persones incapacitades o presumptament incapaces. g) Decidir si volen rebre un servei social i escollir lliurement el tipus de mesures o de recursos que s'han d'aplicar, d'entre les opcions que els siguin presentades, i també participar en la presa de decisions sobre el procés d'intervenció acordat. h) La confidencialitat de les dades i de les informacions que constin en llurs expedients, d'acord amb la legislació de protecció de dades de caràcter personal.

Llei Serveis Socials art. 11. Protecció dels drets dels infants i els adolescents

*En el cas dels infants i els adolescents en situació de risc, el règim jurídic de protecció ha d'establir la forma d'exercir els drets establerts en aquesta llei pels articles 8. Garantia dels drets i les llibertats fonamentals, 9. Dret d'accés als serveis socials i 10. Dret a la informació en l'àmbit dels serveis socials, en l'àmbit dels serveis i els recursos per als infants i els adolescents.*

Llei Serveis Socials art. 12. Drets específics dels usuaris de serveis residencials i diürns

*1. Els usuaris de serveis residencials i diürns, a més dels drets que reconeix aquesta llei en els articles 8. Garantia dels drets i les llibertats fonamentals, 9. Dret d'accés als serveis socials i 10. Dret a la informació en l'àmbit dels serveis socials, tenen dret a: a) L'exercici de la llibertat individual per a ingressar i romandre a l'establiment i per a sortir-ne, sens perjudici del que estableix la legislació vigent respecte als menors d'edat, les persones incapacitades i les persones sotmeses a mesures judicials d'internament. b) Conèixer el reglament intern del servei, i també els drets i els deures, que s'han d'explicar de manera entenedora i accessible, especialment quan afecten infants i adolescents.*  
*2. Els infants que es troben sota mesures de protecció en centres residencials tenen dret a un pla de retorn a llurs famílies i a viure en centres pròxims a llur comunitat, sempre que les mesures de protecció així ho recomanin*

Llei Serveis Socials art. 13. Deures amb relació als serveis socials

*2. Els infants i els adolescents, i llurs pares, mares i tutors legals, tenen els deures que estableix la legislació.*

Llei Serveis Socials art. 46. Principis generals. De la participació cívica en els serveis socials

*1. El sistema de serveis socials opera d'acord amb els principis d'una administració relacional.*  
*2. Les decisions relatives al sistema de serveis socials s'han de prendre amb la participació dels ciutadans sempre que sigui possible.*  
*3. La planificació, el seguiment de la gestió i l'avaluació del sistema de serveis socials han d'incorporar els sectors socials afectats o implicats en els serveis socials.*

Llei Serveis Socials art. 56. Processos de participació

*1. Les administracions competents en matèria de serveis socials han d'establir processos de participació en la planificació, la gestió i l'avaluació dels serveis socials.*  
*2. S'entén per procés de participació, als efectes d'aquesta llei, el que, d'una manera integral, inclou les tres fases següents:*  
*a) Fase d'informació, en la qual s'informa els ciutadans del projecte en el qual es vol demanar la participació.*  
*b) Fase de debat ciutadà, mitjançant el qual, emprant les metodologies adequades, es promou el debat entre els ciutadans i se'n recullen propostes.*  
*c) Fase de retorn, mitjançant el qual es trasllada als participants el resultat del procés de participació.*

LDOIA art. 16. Difusió dels drets dels infants i els adolescents

*1. Els poders públics han de donar a conèixer àmpliament, per mitjans eficaços i adequats, els drets dels infants i els adolescents.*  
*2. La difusió dels drets dels infants i els adolescents s'ha de fer a prop d'aquests i, amb la simultaneïtat que calgui, a prop dels grups d'adults que en tenen cura, i també dels professionals que s'hi dediquen.*

### **Mesura 1.1.2. Avaluar l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants**

*Per avaluar l'exercici efectiu i autònom caldria, prèviament, establir els sistemes perquè puguin exercir els seus drets en els diferents àmbits on els infants i adolescents tenen la potestat d'exercir-los: educació, salut, social, justícia,... i, alhora, la creació d'eines pel seu seguiment i control, entre les quals caldria valorar la disponibilitat d'un informe anual en el marc de la Taula Nacional de la Infància.*

LDOIA art. 7. Dret d'ésser escoltat

*1. Els infants i els adolescents, d'acord amb llurs capacitats evolutives i amb les competències assolides, i en qualsevol cas a partir dels dotze anys, han d'ésser escoltats tant en l'àmbit familiar, escolar i social com en els procediments administratius o judicials en què es trobin directament implicats i que aboquin a una decisió que n'afecti l'entorn personal, familiar, social o patrimonial.*  
*2. Els infants i els adolescents poden manifestar llur opinió ells mateixos o mitjançant la persona que designin.*  
*3. En l'exercici del dret d'ésser escoltat s'han de respectar les condicions de discreció, intimitat, seguretat, recepció de suport, llibertat i adequació de la situació.*

LDOIA art. 11. Ciutadania activa

*1. Els poders públics han de promoure el dret dels infants i els adolescents a participar activament en la construcció d'una societat més justa, solidària i democràtica.*



2. Els poders públics han de fomentar la solidaritat i la sensibilitat social per tal que s'incrementi la participació social dels infants i els adolescents i es generin espais socials nous que dinamitzin la participació responsable d'aquest sector de la població i afavoreixin la convivència i la integració social en l'àmbit veïnal i local.

LDOIA art. 17. Exercici dels drets propis pels infants i adolescents

1. Els infants i els adolescents poden exercir i defensar ells mateixos llurs drets, llevat que la llei limiti aquest exercici. En qualsevol cas, poden fer-ho mitjançant llurs representants legals, sempre que no tinguin interessos contraposats als propis.

2. Les limitacions a la capacitat d'obrar dels infants i els adolescents s'han d'interpretar sempre de manera restrictiva.

3. Els infants i els adolescents, amb l'objecte de demanar informació, assessorament, orientació o assistència, es poden adreçar personalment a les administracions públiques encarregades d'atendre'ls i protegir-los, fins i tot sense el coneixement de llurs progenitors, tutors o guardadors, en particular si la comunicació amb aquests pot frustrar la finalitat pretesa. Amb el mateix objectiu també es poden adreçar al Ministeri Fiscal, al Síndic de Greuges o als síndics de greuges o defensors locals de la ciutadania.

4. Les administracions locals, en funció de llur proximitat a la ciutadania i d'acord amb la legislació vigent, són el primer nivell d'informació i assessorament dels infants i els adolescents que ho sol·liciten.

LDOIA art. 28. Drets civils i polítics

2. Els poders públics han d'establir els mitjans necessaris per a donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'exercir plenament aquests drets.

LDOIA art. 34. Dret de participació

1. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.

2. Les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.

LDOIA art. 44. Dret a la prevenció, la protecció i la promoció de la salut

2. Qualsevol infant o adolescent té dret a: d) Rebre informació sobre la seva salut i sobre l'atenció sanitària que rep, i a poder participar en el seu procés assistencial d'una manera adequada a la seva edat i al seu grau de maduresa. f) Rebre informació sobre les seves necessitats sanitàries especials. En particular, sobre la fisiologia de la reproducció, la salut sexual i reproductiva, el risc per a la salut que comporta l'embaràs a edats molt primerenques, la prevenció de les infeccions de transmissió sexual i de la infecció pel virus de la immunodeficiència humana (VIH), i també la promoció d'una sexualitat responsable, amb el garantiment de la confidencialitat de la informació rebuda.

LDOIA art. 47. Dret a decidir sobre la maternitat

1. Les noies tenen dret a decidir sobre la maternitat amb relació a llur grau de maduresa, d'acord amb la legislació específica.

LDOIA art. 53. Els infants i els adolescents com a ciutadans

1. Qualsevol infant o adolescent té dret a ésser considerat un ciutadà o ciutadana, sense altres limitacions que les establertes explícitament en la legislació vigent per a les persones menors d'edat, i a ésser protagonista de la defensa dels seus drets.

LDOIA art. 117. Informació a l'infant o l'adolescent deseparats

1. L'infant que té prou coneixement i l'adolescent han d'ésser informats pel departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents sobre llur situació personal, les mesures adoptades i les actuacions que cal seguir, llur duració i contingut, de quins són llurs drets i dels òrgans i institucions a què es poden adreçar per a defensar llurs drets. Aquesta informació ha d'ésser comprensible, adequada a llurs condicions i continua durant tot el procés d'intervenció. Tanmateix, l'infant o l'adolescent té dret a participar en el procés d'estudi de la seva situació i en l'elaboració de la proposta de mesura, si les condicions d'edat o de maduresa ho fan possible.

2. L'infant o l'adolescent té dret a conèixer, en funció de la seva edat i capacitat, la seva història personal i familiar i, si ha estat separat de la seva família d'origen de manera definitiva, els seus antecedents culturals i socials, que han d'ésser sempre respectats.

3. Assolida la majoria d'edat, la persona interessada té dret a accedir al seu expedient i a conèixer les dades sobre els seus orígens i parents biològics. Amb aquesta finalitat, l'òrgan competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents ha d'iniciar un procediment confidencial de mediació, previ a la revelació dels possibles parents biològics, en el marc del qual, tant la persona interessada com les persones afectades han d'ésser informades de les circumstàncies familiars i socials respectives, i de l'actitud manifestada per l'altra part amb relació a la possible trobada.

LDOIA art. 134. Drets dels infants i els adolescents acollits en centres

Els infants o els adolescents, mentre són acollits en centres, tenen, respecte de les persones que els guarden, els mateixos drets i deures que els corresponen en la relació amb el tutor o tutora establerts per la legislació civil. Especialment, tenen els drets següents: a) El dret d'ésser respectats en llur intimitat personal i en llurs pertinences individuals en el context educatiu que regeix el centre. b) El dret d'ésser informats pels responsables del centre de llur situació legal i de participar en l'elaboració de llur projecte individual. c) El dret d'ésser escoltats en les decisions que els afecten, si tenen prou enteniment. d) El dret de participar d'una manera activa en l'elaboració de la programació d'activitats internes o externes del centre i en el desenvolupament d'aquestes activitats. e) El dret d'ésser escoltats en cas de queixa i ésser informats de tots els sistemes d'atenció i reclamació que tenen a l'abast. f) El dret de mantenir relacions amb llurs familiars i rebre'n les visites en el centre, segons el marc establert per la legislació vigent.



LDOIA art. Article 135. Deures dels infants i els adolescents acollits en centres

*Durant l'estada als centres d'acolliment o residencials, els infants o els adolescents han de: a) Complir les normes de funcionament i convivència dels centres. b) Respectar la dignitat i les funcions del personal del centre i dels altres residents. c) Desenvolupar amb dedicació i aprofitament les activitats educatives, laborals i de formació, organitzades, dirigides i coordinades pel mateix centre d'acolliment o residencial, que formin part del seu projecte educatiu.*

LDOIA art. 141. Audiència de la persona interessada

*L'actuació educativa com a resposta als incompliments de deures ha de garantir sempre el dret de la persona interessada a ésser informada i escoltada amb relació al fet.*

Llei Educació art. 23. Instruments per a la participació i la representació dels alumnes

*Les normes d'organització i funcionament dels centres han de determinar formes de participació dels alumnes, atenent-ne les característiques i l'edat, i d'acord amb les orientacions del Departament, que en facilitin la presència en la vida del centre, el diàleg i la coresponsabilització, n'afavoreixin el compromís en l'activitat educativa del centre i en propiciïn la formació en els hàbits democràtics de convivència, sens perjudici d'ésser presents, quan correspongui, en el consell escolar.*

Llei Educació art . 30. Dret i deure de convivència

*3. Els centres han de vetllar perquè els membres de la comunitat escolar coneguin la Convenció sobre els drets dels infants.*

*5. Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència, i en particular mecanismes de mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i fórmules per mitjà de les quals les famílies es comprometin a cooperar de manera efectiva en l'orientació, l'estímul i, quan calgui, l'esmena de l'actitud i la conducta dels alumnes en el centre educatiu.*

Llei Educació art. 172. Consells escolars territorials

*1. Els consells escolars territorials són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats respecte de la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de les àrees territorials en què s'estructura l'Administració educativa.*

*2. Els consells escolars territorials són integrats pels vocals designats en representació dels sectors següents: a) El professorat, l'alumnat, les mares i els pares dels alumnes i el personal d'administració i serveis dels centres educatius integrats en la prestació del Servei d'Educació de Catalunya i les associacions i organitzacions que els representen en l'àmbit territorial de cada consell. b) Les organitzacions sindicals i empresarials que actuen en l'àmbit territorial de cada consell. c) L'Administració educativa. d) Els municipis compresos en l'àmbit territorial de cada consell. e) Els centres educatius integrats en la prestació del Servei d'Educació de Catalunya en l'àmbit territorial de cada consell.*

Llei Educació art 173. Consells escolars municipals

*Els municipis poden constituir consells municipals en tant que òrgans i instruments de consulta i de participació. Els consells s'han de constituir en els municipis als quals s'hagin delegat competències de les que estableix l'article 159.4.*

## **OBJECTIU**

### **1.2. Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu**

Els diferents agents socialitzadors (família, comunitat, escola, mitjans de comunicació, etc) i, en especial, els professionals que treballen directament amb la infància i l'adolescència, han de tenir una formació adient en l'exercici dels drets dels infants i adolescents. Es destaca que els professionals d'ensenyament, serveis socials i salut disposin de les competències adients per garantir que els infants i adolescents puguin exercir els seus drets.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Percentatge d'infants i adolescents que coneixen l'existència de la Convenció dels Drets dels Infants*
- *Percentatge d'infants i adolescents que estan d'acord o molt d'acord en que tots els infants i adolescents tenen drets*
- *Taxa de professionals d'infància que han rebut formació vers els drets dels infants en el darrer any*
- *Taxa de professionals d'infància que coneixen bones pràctiques de participació infantil en el seu àmbit professional*
- *Percentatge d'infants i adolescents que en la seva escola o institut els han parlat sobre els drets dels infants*
- *Percentatge d'infants i adolescents que en la seva família els han parlat sobre els drets dels infants*
- *Percentatge d'infants i adolescents que asseguren haver estat testimonis o han tingut experiències d'accions que no respectaven els seus drets*





---

## Mesures

### Mesura 1.2.1. Formar en sectors estratègics sobre els drets dels infants

*Identificats els sectors estratègics en els quals es vol incidir de manera prioritària, entre els quals es destaca l'àmbit de l'educació formal i no formal, caldria enfocar la formació no solament en el coneixement dels drets dels infants i la normativa corresponent, sinó, sobretot, enfocar-la des de la perspectiva dels infants i adolescents com a ciutadania activa i subjectes de drets i les formes i canals que els garanteixi un exercici efectiu i autònom dels seus drets.*

### Mesura 1.2.2. Divulgar bones pràctiques en l'exercici de drets

*Per tal de disposar i donar a conèixer experiències d'èxit caldria dotar-se d'un banc de bones pràctiques on recollir i registrar de manera sistematitzada les experiències i des d'on poder-les divulgar, consultar i contactar amb les institucions, entitat o persones impulsores.*

---

## OBJECTIU

### 1.3. Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions.

Es pretén superar la participació consultiva dels infants i adolescents per avançar cap a una participació que tingui incidència real en els processos de presa de decisions i que, com a mínim, es garanteixi un retorn argumentat quan es desestimïn les propostes fetes pels infants i adolescents. L'administració ha d'assumir el compromís institucional d'obrir processos estables de participació preceptiva (amb retorn).

---

### Indicadors d'impacte (proposta)

- *Número de consultes o queixes adreçades al Síndic de Greuges efectuades per infants i adolescents en el darrer any*
- *Percentatge de municipis de Catalunya que disposen d'un Consell Municipal d'infants*
- *Taxa d'infants i adolescents involucrats en algun mecanisme municipal de participació en el darrer any*
- *Número d'Ens Locals on s'ha iniciat un projecte urbanístic en el qual la participació infantil i adolescent ha tingut una incidència real en la seva definició*
- *Número d'associacions existents a Catalunya compostes únicament per infants i adolescents menors de 18 anys*
- *Percentatge d'infants i adolescents que coneixen la possibilitat de pertànyer o constituir una associació infantil o juvenil*

---

## Mesures

### Mesura 1.3.1. Desplegar el decret dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya

*Constituir el Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya i constituir els consells de participació territorial tal com estableix el decret, i impulsar actuacions d'acord les funcions que regula el Decret 200/2013.*

### Mesura 1.3.2. Iniciatives per a la participació amb incidència efectiva en els àmbits on són presents

*Identificar espais, moments i processos on la presència individual i col·lectiva dels infants i adolescents sigui més rellevant per tal que puguin participar individualment i/o consultats col·lectivament, segons la seva edat i grau de maduresa.*

LDOIA art. 34. Dret de participació

*1. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.*





LDOIA art. 53. Els infants i els adolescents com a ciutadans

2. *Les administracions públiques han de facilitar que els infants i els adolescents siguin escoltats com a col·lectiu en les decisions ciutadanes que els afectin.*

LDOIA art. 55. Drets i deures en l'espai urbà

3. *El planejament urbanístic municipal ha de preveure i configurar els espais públics, tenint en compte la perspectiva i les necessitats dels infants i els adolescents.*

LDOIA art. 56. Zones i equipaments recreatius

2. *En el disseny i la configuració d'aquests espais, els ajuntaments han d'escoltar l'opinió i fer possible la participació activa dels infants i els adolescents mitjançant els consells de participació territorial.*

### **Mesura 1.3.3. Fomentar l'associacionisme infantil i la participació organitzada entre els infants i adolescents**

*Donar suport i assessorar a infants i adolescents per a que s'organitzin, de manera autònoma i independent de l'administració, en associacions o en les formes de participació grupal o participació organitzada que considerin més adients (grups informals, moviments, treball en xarxa, assemblees,...), d'acord amb els seus interessos i per a què puguin fer saber la seva opinió i propostes, especialment en aquells àmbits i processos on participen directament.*

LDOIA art. 35. Llibertat d'associació i reunió

1. *Els infants i els adolescents tenen dret a constituir associacions infantils i juvenils i a ésser-ne membres. També tenen dret a ésser membres d'organitzacions juvenils de partits polítics i sindicals, d'acord amb la legislació vigent i els estatuts d'aquestes organitzacions, i a participar-hi activament d'acord amb llurs condicions de maduresa.*

Llei Educació art. 24. Associacions d'alumnes

1. *Els alumnes, des de l'inici de l'etapa d'educació secundària obligatòria, poden constituir associacions, que es regeixen per les lleis reguladores del dret a l'educació, per les normes reguladores del dret d'associació, per les disposicions establertes per aquesta llei i les normes de desplegament i pels estatuts de l'associació.*

2. *Les associacions d'alumnes tenen per finalitat essencial promoure la participació dels alumnes en l'activitat educativa i facilitar-los l'exercici dels drets i el compliment dels deures.*

3. *Les associacions d'alumnes s'han d'inscriure en el registre corresponent, només als efectes de la publicitat, i han de presentar al centre, per acreditar-se, l'acta de constitució i els estatuts. Les associacions d'alumnes, i les federacions i confederacions en què s'agrupen que tinguin la seu a Catalunya o hi desenvolupin majoritàriament l'activitat, poden ésser declarades d'utilitat pública.*

4. *El Govern ha d'afavorir la participació de les associacions d'alumnes dels centres educatius públics i dels centres educatius privats sostinguts amb fons públics. En els centres privats no sostinguts amb fons públics, les normes d'organització i funcionament són l'instrument adequat per a canalitzar aquesta participació.*

5. *Sens perjudici de les associacions d'alumnes a què fa referència l'apartat 1, els alumnes dels centres educatius poden constituir altres agrupacions d'acord amb les normes de desplegament d'aquesta llei i les normes d'organització i funcionament del centre. Entre aquestes agrupacions s'inclouen les associacions esportives escolars, que es constitueixen d'acord amb la normativa corresponent.*

7. *El Govern ha de potenciar i facilitar la representació institucional de les associacions d'alumnes i de les federacions i confederacions en què s'agrupen.*

### **Mesura 1.3.4. Crear canals de comunicació i de participació amb l'administració**

*Crear espais i canals de participació per a que infants i adolescents puguin dialogar amb les administracions i organismes públics, així com ser informats, opinar i participar en debats i en processos de la presa de decisions segons la seva edat o grau de maduresa.*

LDOIA art. 34. Dret de participació

2. *Les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.*



## Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats

### OBJECTIU

#### 2.1. Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies

Pel què fa als serveis bàsics es fa referència, sobretot, a l'accés a l'educació post obligatòria en igualtat d'oportunitats, impulsar polítiques d'habitatge, promoure i garantir l'accés a la cultura, o assegurar serveis bàsics per a infants i adolescents víctimes de qualsevol tipus de violència.

Es posa l'accent en la necessitat de dur a terme una discriminació positiva per a les famílies amb infants a càrrec. Aquest sistema haurà d'incloure: Ajuts econòmics, Fiscalitat positiva, Polítiques actives d'ocupació, Conciliació horaris...

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Mitjana de m2 d'espais de joc infantil públics a Catalunya en el darrer any
- Taxa d'infants i adolescents que són beneficiaris de beques menjador en el darrer any
- Ràtio de places de serveis educatius públics adreçats a la població de 0 a 3 anys
- Taxa de famílies amb fills a càrrec que declaren no haver pogut mantenir la llar amb una temperatura adequada durant els mesos freds en el darrer any
- Taxa de famílies amb fills a càrrec que declaren haver tingut retards en el pagament del lloguer, la hipoteca, rebuts relacionats amb la llar o compres a termini en el darrer any
- Taxa d'escolarització als 17 anys (segons origen estranger, adolescents tutelats, classe social...)
- Taxa de famílies que són beneficiaries d'ajuts econòmics concedits per a fer front puntualment al pagament del lloguer de l'habitatge
- Taxa de famílies amb fills a càrrec beneficiaries per a fer front puntualment a les quotes hipotecaries en cas de risc de desnonament per impagament
- Taxa de famílies amb fills a càrrec beneficiaries per a llogar un nou habitatge en cas d'haver-lo perdut després d'un procés de desnonament o execució pressupostària.

#### Mesures

##### Mesura 2.1.1. Establir explícitament i implantar uns mínims de disponibilitat dels serveis bàsics i dels recursos

Les actuacions d'aquesta mesura han de permetre identificar i consensuar els recursos i serveis bàsics mínims garantits per a tota la infància i l'adolescència, i les seves famílies, i regular-los normativament per tal que se'n garanteixi la seva prestació i la dotació pressupostària necessària.

Llei Serveis socials art. 3. Finalitat dels serveis socials

1. Els serveis socials tenen com a finalitat assegurar el dret de les persones a viure dignament durant totes les etapes de la vida mitjançant la cobertura de llurs necessitats personals bàsiques i de les necessitats socials, en el marc de la justícia social i del benestar de les persones.

2. Són necessitats socials, als efectes del que estableix l'apartat 1, les que repercuteixen en l'autonomia personal i el suport a la dependència, en una millor qualitat de vida personal, familiar i de grup, en les relacions interpersonals i socials i en el benestar de la col·lectivitat. Les necessitats personals bàsiques són les pròpies de la subsistència i la qualitat de vida de cada persona.

3. Els serveis socials s'adrecen especialment a la prevenció de situacions de risc, a la compensació de dèficits de suport social i econòmic i de situacions de vulnerabilitat i de dependència i a la promoció d'actituds i capacitats de les persones com a principals protagonistes de llur vida.

4. La finalitat dels serveis socials s'aconsegueix mitjançant les actuacions, els programes transversals, els projectes comunitaris i les prestacions de serveis, econòmiques i tecnològiques que estableixi la Cartera de serveis socials.

Llei Serveis socials art. 5. Principis rectors del sistema públic dels serveis socials

El sistema públic de serveis socials es regeix pels principis següents: c) Responsabilitat pública: Els poders públics han de garantir la disponibilitat dels serveis socials mitjançant la regulació i l'aportació dels mitjans humans, tècnics i financers i dels equipaments necessaris per a garantir els drets reconeguts. També n'han d'assegurar la planificació, la coordinació, el control, la continuïtat del servei si se'n determina la necessitat, l'execució i l'avaluació amb criteris d'equitat, justícia social i qualitat.



LDOIA art. 41. Dret a un nivell bàsic de benestar

*Els poders públics han d'adoptar les mesures pertinents per a assegurar que els progenitors o les persones que tinguin la tutela o la guarda d'infants o adolescents tinguin l'oportunitat d'oferir-los el nivell bàsic de benestar material que necessiten per a un desenvolupament integral adequat. El desenvolupament d'aquestes mesures ha d'establir els criteris per a determinar el nivell bàsic de benestar material dels infants i els adolescents i ha de incloure un règim d'ajuts i prestacions públiques.*

LDOIA art. 146. Transició a la vida adulta i a l'autonomia personal

*1. Les mesures de transició a la vida adulta i a l'autonomia personal han de consistir a oferir acompanyament en la inserció sociolaboral i d'habitatge per garantir una preparació progressiva per a la independència personal, d'acord amb les necessitats formatives i d'integració social i laboral de cada adolescent.*

*2. Aquestes mesures es poden acordar, fonamentalment, respecte d'adolescents majors de setze anys, amb llur consentiment, que es trobin amb possibilitats escasses de retorn al nucli familiar d'origen o sense perspectives d'integració en altres nuclis de convivència i que tinguin risc d'exclusió social en assolir la majoria d'edat.*

Llei Famílies art. 30. Decisions familiars que vulneren els drets dels infants i els adolescents

*1. Per a obtenir qualsevol mesura de suport familiar establerta per la legislació, la família ha de garantir el respecte dels drets dels infants i els adolescents. A aquests efectes, les administracions públiques de Catalunya han de donar suport i informació a les famílies pel que fa als deures i els drets referits als fills.*

*2. Les decisions familiars que comportin una vulneració provada dels drets dels infants i els adolescents o de les condicions necessàries per a llur desenvolupament ple, sempre que no es vulneri l'interès prioritari del menor o la menor, comporten: a) La suspensió o la revocació de la mesura de suport familiar, si havia estat atorgada. b) La denegació de la sol·licitud de la mesura de suport familiar, si estava en tràmit d'atorgament.*

*3. L'aplicació del que disposa l'apartat 2 s'ha de tenir en compte a l'hora de decidir la suspensió, la revocació o la denegació de les prestacions que integren la renda mínima d'inserció.*

Llei Educació art. 56. Educació infantil

*1. L'educació infantil té com a objectiu el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, a l'inici del procés d'aprenentatge, i ha de prevenir i compensar els efectes discriminadors de les desigualtats d'origen social, econòmic o cultural.*

#### **Mesura 2.1.2. Assegurar l'accessibilitat i l'assequibilitat als serveis bàsics de tots els infants i adolescents i les seves famílies**

*Amb aquesta mesura es vol garantir que es duren a terme les actuacions que permetin disposar dels mecanismes i procediments necessaris per garantir que els serveis bàsics en els àmbits identificats: habitatge, salut, social,... en la mesura anterior, són accessibles i assequibles per a tots els infants i adolescents, i les seves famílies.*

Llei Serveis Socials art. 17. Funcions dels serveis socials bàsics

*Corresponen als serveis socials bàsics les funcions següents: f) La protecció jurídica i social dels menors d'edat en situació de desemparament. g) Intervenir en els nuclis familiars o convivencials en situació de risc social, especialment si hi ha menors. h) Impulsar projectes comunitaris i programes transversals, especialment els que cerquen la integració i la participació socials de les persones, les famílies, les unitats de convivència i els grups en situació de risc.*

LDOIA art. 9. No-discriminació

*1. Els poders públics han de garantir el principi d'igualtat i eliminar qualsevol discriminació a infants o adolescents per raó de raça, sexe, idioma, religió, opinió política o d'una altra índole, origen nacional, ètnic o social, posició econòmica, condicions físiques, psíquiques o sensorials, estat de salut, naixement, orientació sexual o qualsevol altra condició personal o de llurs progenitors o representants legals.*

*2. Els poders públics han d'identificar d'una manera activa els infants o els adolescents que, individualment o en grup, requereixen l'adopció de mesures protectores especials per a reduir o eliminar factors de discriminació.*

LDOIA art. 10. Perspectiva de gènere i de diversitat funcional

*1. Els poders públics han d'introduir la perspectiva de gènere en el desenvolupament i l'avaluació de les mesures que adopten amb relació als infants i els adolescents, de manera que en totes les actuacions i tots els programes que els adrecen es tingui en compte que són nois i noies i que poden tenir necessitats iguals o específiques.*

*2. Els poders públics han d'introduir la perspectiva de la diversitat funcional en el desenvolupament i l'avaluació de les mesures que adopten amb relació als infants i els adolescents, de manera que en totes les actuacions i tots els programes que els adrecen es tinguin en compte les diferents maneres en què funciona llur cos i que poden tenir necessitats iguals o específiques.*

LDOIA art. 56 Zones i equipaments recreatius

*1. El planejament urbanístic ha de preveure espais i zones recreatives públiques idònies perquè els infants i els adolescents puguin gaudir-hi del joc i l'entreteniment.*

*2. La disposició dels espais a què fa referència l'apartat 1 ha de tenir en compte la diversitat de necessitats d'entreteniment i de joc en atenció als grups d'edat dels infants i els adolescents. En el disseny i la configuració d'aquests espais, els ajuntaments han d'escoltar l'opinió i fer possible la participació activa dels infants i els adolescents mitjançant els consells de participació territorial.*



3. S'ha de garantir que els infants i els adolescents que tenen una discapacitat física, psíquica o sensorial poden accedir als espais i zones recreatives públiques i en poden gaudir, d'acord amb la legislació vigent en matèria d'accessibilitat i de supressió de barreres arquitectòniques.

LDOIA art. 96. Determinació de les situacions de maltractament a infants i adolescents per a l'accés prioritari als serveis i programes

Amb la finalitat d'assolir els drets d'accés prioritari establerts per aquest capítol, es determinen com a mitjans per a identificar les situacions de maltractament els següents: a) La sentència de qualsevol ordre jurisdiccional que declari que un infant o adolescent ha patit violència física, psíquica o sexual. b) La resolució administrativa que declari el desemparament per raó de l'existència de violència física, psíquica o sexual. c) L'informe dels serveis especialitzats d'atenció als infants i als adolescents que constati l'existència de violència física, psíquica o sexual. d) Qualsevol altre mitjà establert reglamentàriament.

LDOIA art. 97. Atenció prioritària dels infants i els adolescents víctimes de maltractaments

Els infants i els adolescents víctimes de maltractaments han de tenir accés prioritari als serveis i programes següents: a) Serveis i establiments de salut mental infantil i juvenil públics, i d'assistència psicològica i jurídica. b) Serveis públics d'escola bressol. c) Programes de formació ocupacional, inserció laboral i amb relació a l'emprenedoria. d) Programes per a la transició a la vida adulta i a l'autonomia personal, i ajuts i altres mesures per a facilitar l'accés a un habitatge, especialment de promoció pública. e) Serveis públics especialitzats establerts per la Llei 12/2007. f) Ajuts públics que s'estableixin reglamentàriament.

Llei Educació art. 176. Zones educatives

1. El Departament, en el marc de les àrees territorials i sota la seva direcció i coordinació, delimita zones educatives atenent criteris de proximitat i coresponsabilitat.

2. Les zones educatives constitueixen unitats de programació de l'oferta educativa a les quals es poden atribuir per reglament funcions de coordinació de les actuacions en el sistema educatiu i dels recursos humans i econòmics que les administracions hi aportin. En cadascuna d'aquestes zones s'ha de garantir, per mitjà dels centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, una oferta suficient de places en els ensenyaments obligatoris, amb una distribució equilibrada dels alumnes, d'acord amb el que estableix l'article 44, i una previsió dels serveis educatius corresponents.

3. La delimitació territorial en zones educatives s'ha de fer atenent criteris d'escala, de manera que en cada zona es garanteixi la suficiència de l'oferta educativa dels ensenyaments de règim general, sens perjudici de la complementarietat de zones pròximes en matèria d'oferta de formació professional, modalitats d'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques, ensenyaments de règim especial, educació d'adults i serveis educatius. Així mateix, l'establiment de zones ha d'atendre criteris d'identitat, de manera que geogràficament o per altres condicions socials, econòmiques, de relació humana, de transport públic o vies de comunicació o de tradició, l'àmbit territorial de la zona sigui reconegut pels usuaris del sistema educatiu. En totes les actuacions cal tenir present el principi d'equilibri entre les activitats educatives de les poblacions de grandària diferent que integren la zona educativa.

### Mesura 2.1.3. Establir explícitament i implantar uns mínims de qualitat dels serveis bàsics i dels recursos

Així com en els recursos i serveis bàsics mínims, en aquesta mesura s'han de dur a terme les actuacions pertinents per identificar i consensuar els mínims de qualitat, segons els àmbits identificats: habitatge, salut, social,... en la mesura anterior, que han de regir la prestació dels serveis i recursos a la infància i l'adolescència, i les seves famílies.

Llei Serveis socials art. 3. Finalitat dels serveis socials

1. Els serveis socials tenen com a finalitat assegurar el dret de les persones a viure dignament durant totes les etapes de la vida mitjançant la cobertura de llurs necessitats personals bàsiques i de les necessitats socials, en el marc de la justícia social i del benestar de les persones.

2. Són necessitats socials, als efectes del que estableix l'apartat 1, les que repercuteixen en l'autonomia personal i el suport a la dependència, en una millor qualitat de vida personal, familiar i de grup, en les relacions interpersonals i socials i en el benestar de la col·lectivitat. Les necessitats personals bàsiques són les pròpies de la subsistència i la qualitat de vida de cada persona.

3. Els serveis socials s'adrecen especialment a la prevenció de situacions de risc, a la compensació de dèficits de suport social i econòmic i de situacions de vulnerabilitat i de dependència i a la promoció d'actituds i capacitats de les persones com a principals protagonistes de llur vida.

4. La finalitat dels serveis socials s'aconsegueix mitjançant les actuacions, els programes transversals, els projectes comunitaris i les prestacions de serveis, econòmiques i tecnològiques que estableixi la Cartera de serveis socials.





## OBJECTIU

### 2.2. Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar

S'entén per infants i adolescents en situació d'especial vulnerabilitat aquells que es troben en situació o risc de desprotecció o desemparament i d'exclusió social. També s'inclouen com infants i adolescents en situació d'especial vulnerabilitat aquells col·lectius específics que es troben en una situació de desigualtat respecte la població general: infants d'origen estranger, infants amb discapacitat i infants i adolescents que pateixen qualsevol tipus de discriminació: per raó de sexe, origen, creença, orientació sexual...

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Taxa de risc de pobresa i/o exclusió social entre la població infantil i adolescent en el darrer any
- Taxa de famílies amb infants a càrrec on cap adult treballa i no reben cap tipus de prestació
- Taxa d'atur dels adolescents i joves que tenen entre 16 i 19 anys en el darrer any
- Taxa d'adolescents i joves que ni estudien ni treballen en el darrer any
- Proporció d'infants i adolescents amb situació de risc greu amb compromís socioeducatiu respecte els infants i adolescents tutelats en el darrer any
- Proporció d'adolescents atesos en medi obert respecte el total d'adolescents atesos a Justícia Juvenil en el darrer any
- Taxa d'infants i adolescents que s'han escapolit de casa en el darrer any
- Taxa d'infants i adolescents que tenen un alt benestar subjectiu
- Taxa d'adolescents que han estat detinguts per haver comés un delicte en el darrer any
- Taxa d'infants menors de 14 anys (no imputables) que han comés una falta o un delicte en el darrer any

#### Mesures

##### Mesura 2.2.1. Intensificar i implementar actuacions per prevenir el risc

*Per intensificar les actuacions per prevenir el risc s'escau, d'una banda, identificar i analitzar els entorns, territoris i famílies amb infants o adolescents en situacions de risc i, de l'altra, definir i delimitar les situacions de risc, per implementar, preferentment, plans integrals i programes comunitaris locals i programes integrals d'atenció als adolescents en risc i desavantatge social en entorns on es concentren desigualtats i situacions de conflicte social.*

Llei Serveis Socials art. 19. Funcions dels serveis socials especialitzats

*Corresponen als serveis socials especialitzats les funcions següents: d) Acomplir actuacions preventives de situació de risc i necessitat social corresponents a llur àmbit de competència.*

Llei Serveis Socials art. 21. Prestacions de servei

*1. Les prestacions de servei són els serveis i les intervencions acomplerts per equips professionals que tenen com a finalitat la prevenció, el diagnòstic, la valoració, la protecció, la promoció, l'atenció i la inserció de persones, d'unitats de convivència i de grups en situació de necessitat social.*

*2. Són prestacions de servei les següents actuacions i intervencions acomplertes pels equips professionals: f) La protecció jurídica i social dels menors d'edat en situació de desemparament.*

LDOIA art. 76. Prevenció de l'ablació o la mutilació genital de les nenes i les adolescents

*2. La identificació d'indicadors o factors de risc d'ablació o mutilació genital respecte a una nena o una noia menor d'edat ha de donar lloc a una intervenció socioeducativa en el seu entorn, amb la finalitat que la família de la nena o la noia sigui la que decideixi no practicar-li l'ablació o la mutilació genital.*

*3. Si en qualsevol moment es valora que existeix el risc que la nena o la noia pot ésser mutilada, dins o fora del territori de l'Estat, s'ha de derivar el cas a la fiscalia o al jutjat competent perquè adopti les mesures necessàries per a impedir la consumació de l'ablació o la mutilació dins el territori de l'Estat, i també, si escau, per a prohibir la sortida de la nena o la noia de l'Estat, per tal que la consumació de l'ablació o la mutilació no pugui tenir lloc a l'exterior.*

LDOIA art. 77. Prevenció del risc social

*1. L'objecte de la prevenció del risc social són les situacions que afecten conjunts d'infants o adolescents de manera global, tant de caràcter territorial, cultural com social, en què concorren indicadors o factors de risc que fan palesa la probabilitat que els infants o els adolescents que s'hi troben resultin en el futur perjudicats en llur desenvolupament o benestar.*



2. La identificació d'indicadors o factors de risc en un entorn territorial concret o amb relació a un conjunt concret d'infants o adolescents ha de generar plans d'intervenció social preventius i comunitaris.

3. Els plans a què fa referència l'apartat 2 han d'ésser específics i s'han de desenvolupar en els barris i entorns territorials en què es detecti una gran concentració de situacions de desigualtat econòmica, escolar, cultural i d'indicadors de risc per als infants i adolescents. En aquestes zones, en què l'actuació hi és preferent, s'han d'impulsar polítiques de prevenció del risc social.

4. L'Administració competent en infància i adolescència, en coordinació amb els ens locals i els departaments de la Generalitat corresponents, ha de desenvolupar programes integrals d'atenció als adolescents en risc i desavantatge social en entorns territorials en què es concentren desigualtats i situacions de conflicte social. Aquests programes han de comptar amb mesures extraordinàries de suport a l'escolarització i a la continuïtat formativa, treball de carrer, lleure, acompanyament a la formació i a la inserció sociolaboral, i mesures socioeducatives intensives com centres oberts i centres diürns.

LDOIA art. 77. Prevenció de la desprotecció

1. L'objecte de la prevenció de la desprotecció infantil són les situacions en què concorren indicadors o factors de risc que fan palesa la probabilitat que l'infant o l'adolescent que s'hi trobi resulti en el futur desatès en les seves necessitats bàsiques.

2. La identificació d'indicadors o factors de risc en un entorn familiar concret ha de generar programes de suport familiar, que es poden desenvolupar fins i tot durant el període de gestació, per tal d'establir pautes de criança i de millorament de les capacitats parentals, d'una manera preventiva en entorns de desavantatge social.

LDOIA art. 86. Registre unificat de maltractaments infantils

3. El registre unificat ha de permetre centralitzar tota la informació i integrar totes les notificacions procedents dels diferents àmbits relatives a un mateix infant o adolescent, i s'ha d'incorporar dins el sistema d'informació i gestió en infància i adolescència. També ha de permetre al departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents fer la consulta d'antecedents en el cas de noves notificacions.

LDOIA art. 90. Protecció en l'àmbit de l'educació

1. Les administracions públiques han d'impulsar el desenvolupament d'actuacions adreçades al conjunt de la comunitat educativa que permetin prevenir, detectar i eradicar el maltractament a infants i adolescents, els comportaments violents, l'assetjament escolar i la violència masclista.

2. Els dissenys curriculars i els programes educatius han de tenir els continguts necessaris per a promoure l'educació en igualtat d'oportunitats i de gènere, respecte i tolerància, de manera que s'hi afavoreixi la prevenció d'actituds i situacions violentes, i també el coneixement dels drets de la infància.

LDOIA art. 104. Mesures d'atenció social i educativa davant les situacions de risc

Les mesures que es poden establir un cop valorada la situació de risc són les següents: a) L'orientació, l'assessorament i l'ajut a la família. L'ajut a la família inclou les actuacions de contingut tècnic, econòmic o material dirigides a millorar l'entorn familiar i a fer-hi possible la permanència de l'infant o l'adolescent. b) La intervenció familiar mitjançant l'establiment de programes socioeducatius per als progenitors, tutors o guardadors amb la finalitat que assoleixin capacitats i estratègies alternatives per a la cura i l'educació de llurs fills o de l'infant o l'adolescent tutelat. c) L'acompanyament de l'infant o l'adolescent als centres educatius o a altres activitats, i el suport psicològic o els ajuts a l'estudi. d) L'ajut a domicili. e) L'atenció en centre obert i altres serveis socioeducatius. f) L'atenció sanitària, que inclogui la intervenció psicoterapèutica o el tractament familiar, tant per als progenitors o els titulars de la tutela o de la guarda, com per a l'infant o l'adolescent. g) Els programes formatius per a adolescents que han abandonat el sistema escolar. h) L'assistència personal per als progenitors, tutors i guardadors amb diversitat funcional que els permeti assumir llurs obligacions d'atenció i cura dels infants i els adolescents. i) L'assistència personal per als infants i els adolescents amb diversitat funcional que els permeti superar la situació de risc. j) Qualsevol altra mesura de caràcter social i educatiu que contribueixi a la desaparició de la situació de risc.

LDOIA art. 153. Coordinació interadministrativa en els supòsits d'aplicació de la legislació reguladora de la responsabilitat penal dels menors

Els sistemes de protecció i el sistema de justícia juvenil han de mantenir la coordinació deguda amb l'objecte d'assegurar la major efectivitat de l'acció desenvolupada per cadascun, simultàniament o successivament, sobre una mateixa persona menor.

LDOIA art. 154. Menors de catorze anys que cometen infraccions penals

1. Quan el Ministeri Fiscal, en compliment del que estableix la legislació reguladora de la responsabilitat penal dels menors, trameti el testimoni de particulars per fets comesos per menors de catorze anys al departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents, aquest ha de valorar la possibilitat que existeixi una situació de risc o desemparament i, si escau, ha de derivar o incoar el procediment corresponent.

2. Sens perjudici del que estableix l'apartat 1, s'ha de valorar la possibilitat d'efectuar una activitat mediatra amb la víctima, i s'han de derivar, si escau, els particulars a l'equip tècnic del departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents per a portar a terme aquesta activitat.

LDOIA art. 155. Majors de catorze anys

Quan el Ministeri Fiscal o el Jutjat de Menors, en compliment del que estableix la legislació reguladora de la responsabilitat penal dels menors, trametin el testimoni de particulars per fets comesos per majors de catorze anys al departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents, aquest ha de valorar la possibilitat que hi hagi una situació de risc o desemparament i, si escau, ha de derivar o incoar el procediment corresponent.





### **Mesura 2.2.2. Millorar l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat**

*En cadascun dels àmbits social, de la salut i de l'educació amb infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat es proposa dur a terme actuacions específiques per millorar la seva atenció: infants i adolescents en risc d'exclusió social o de desprotecció infantil, amb problemes de salut mental, de diversitat funcional, infants i adolescents immigrants, atesos pel sistema de protecció, per la justícia juvenil, adolescents embarassades, joves extutelats,...*

Llei Serveis Socials art. 7. Situacions amb necessitat d'atenció especial

*Són destinataris dels serveis socials, especialment, les persones que estiguin en alguna o algunes de les situacions següents: a) Discapacitat física, psíquica o sensorial. b) Malalties mentals i malalties cròniques. c) Necessitat social, com les relacionades amb la manca d'habitatge o amb la desestructuració familiar. d) Drogodependències i altres addiccions. e) Violència i delinqüència juvenils. f) Exclusió i aïllament socials. g) Vulnerabilitat, risc o dificultat social per a la gent gran, la infància i l'adolescència. h) Violència masclista i les diverses manifestacions de violència familiar. i) Discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, discapacitat, malaltia, ètnia, cultura o religió o per qualsevol altra raó. j) Problemes de convivència i de cohesió social. k) El fet d'haver estat víctima de delictes violents, un mateix o els familiars. l) Sotmetiment a mesures d'execució penal, propi o dels familiars. m) Condicions laborals precàries, desocupació i pobresa. n) Urgències socials. o) Emergències socials per catàstrofes. p) Petició d'asil.*

Llei Serveis Socials art. 12. Drets específics dels usuaris de serveis residencials i diürns

*2. Els infants que es troben sota mesures de protecció en centres residencials tenen dret a un pla de retorn a llurs famílies i a viure en centres pròxims a llur comunitat, sempre que les mesures de protecció així ho recomanin*

Llei Serveis Socials art. 21. Prestacions de servei

*1. Les prestacions de servei són els serveis i les intervencions acomplerts per equips professionals que tenen com a finalitat la prevenció, el diagnòstic, la valoració, la protecció, la promoció, l'atenció i la inserció de persones, d'unitats de convivència i de grups en situació de necessitat social.*

*2. Són prestacions de servei les següents actuacions i intervencions acomplertes pels equips professionals:*

*f) La protecció jurídica i social dels menors d'edat en situació de desemparament.*

LDOIA art. 43. Suport a la integració social dels infants i adolescents immigrants

*1. Les administracions públiques han de fomentar, mitjançant serveis i programes d'acollida, la integració social dels infants o els adolescents immigrants.*

*2. L'Administració de la Generalitat, mitjançant el departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents, ha de prestar el servei de primera acollida amb relació als infants i adolescents immigrants sense referents familiars, d'acord amb el que disposa la legislació vigent.*

LDOIA art. 47. Dret a decidir sobre la maternitat

*2. En els casos de noies tutelades per l'Administració de la Generalitat, aquesta administració ha de posar a disposició de la noia tot el suport psicosocial i material que calgui per tal d'ajudar-la a afrontar la nova situació. Aquest suport s'ha d'ampliar, si escau, per a garantir el benestar del nounat.*

LDOIA art. 87. Protecció davant de la victimització secundària

*3. L'Administració de la Generalitat ha de posar els mitjans necessaris perquè les declaracions que els infants o adolescents, víctimes de maltractaments físics, psíquics o sexuals, efectuïn en el marc d'un procediment penal es puguin portar a terme evitant la confrontació visual amb la persona imputada i amb la intervenció del personal tècnic que transmeti les preguntes formulades, tot assegurant la pràctica de la prova anticipada establerta per la Llei d'enjudiciament criminal i la recollida d'aquesta prova per mitjans que en permetin la reproducció audiovisual posterior.*

*4. En el període d'investigació o instrucció d'un cas, s'ha de procurar que no es facin dobles exploracions i que no es repeteixin les recollides de mostres, per la qual cosa s'han de coordinar les actuacions clíniques i les forenses.*

LDOIA art. 88. Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra

*La Policia de la Generalitat - Mossos d'Esquadra ha de prestar atenció específica als infants i adolescents víctimes de qualsevol forma de maltractament i ha de disposar de la formació i la capacitació adequades en aquesta matèria. L'atenció específica s'ha de fer, si s'escau, mitjançant unitats especialitzades.*

LDOIA art. 132. Adopció de la mesura d'acolliment en centre

*3. Els centres han d'ésser oberts, integrats en un barri o una comunitat, i s'han d'organitzar sempre en unitats que permetin un tracte afectiu i una vida quotidiana personalitzats.*

*5. Els germans han d'ésser acollits en el mateix centre, llevat que no els sigui beneficiós.*

LDOIA art. 146. Transició a la vida adulta i a l'autonomia personal

*1. Les mesures de transició a la vida adulta i a l'autonomia personal han de consistir a oferir acompanyament en la inserció sociolaboral i d'habitatge per garantir una preparació progressiva per a la independència personal, d'acord amb les necessitats formatives i d'integració social i laboral de cada adolescent.*

*2. Aquestes mesures es poden acordar, fonamentalment, respecte d'adolescents majors de setze anys, amb llur consentiment, que es trobin amb possibilitats escasses de retorn al nucli familiar d'origen o sense perspectives d'integració en altres nuclis de convivència i que tinguin risc d'exclusió social en assolir la majoria d'edat.*



LDOIA art. 152. Programes de suport a l'emancipació i a l'autonomia personal dels joves extutelats i en situació de risc per a promoure la igualtat d'oportunitats

1. *L'organisme competent ha de facilitar l'orientació, la formació i el suport necessaris als joves extutelats que en arribar a la majoria d'edat, l'emancipació o l'habilitació d'edat ho sol·liciten, sempre que compleixin els requisits establerts pels programes d'autonomia personal.*
2. *Els programes d'autonomia personal tenen com a objectiu oferir als joves extutelats els recursos de suport personal, d'habitatge, formatius i laborals necessaris per tal d'assessorar-los i acompanyar-los en l'exercici de la plena ciutadania en condicions d'igualtat, amb responsabilitat i amb el màxim grau d'integració en la societat on viuen.*
3. *Els programes d'autonomia personal han d'incloure metodologies d'inserció fonamentades en l'anàlisi de gènere per tal d'assegurar l'adquisició de competències professionals que permetin millorar l'ocupabilitat dels joves extutelats.*

Llei Educació art. 60. Programes de qualificació professional inicial

1. *Els programes de qualificació professional inicial tenen com a objectiu afavorir la inserció educativa i laboral dels alumnes que els cursen, proporcionar-los les competències pròpies dels perfils professionals corresponents al nivell 1 de qualificació professional i, complementàriament, donar-los opcions de continuar la formació acadèmica per mitjà de l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.*
2. *El Departament ha de programar una oferta suficient i territorialment equilibrada de programes de qualificació professional inicial.*
3. *En l'elaboració dels programes de qualificació professional inicial s'han de tenir en compte els mòduls formatius associats a unitats de competència, les necessitats de formació bàsica dels alumnes i les demandes de qualificacions dels sectors econòmics.*
4. *Els programes de qualificació professional inicial es poden portar a terme en centres educatius, en espais dependents dels ens locals i en entorns laborals, d'acord amb el que sigui establert per reglament.*
5. *S'han d'organitzar programes específics de qualificació professional inicial orientats a resoldre les necessitats de qualificació i d'inserció laboral dels alumnes nous i dels alumnes amb discapacitats que ho requereixin.*

Llei Educació art. 63. Alternança entre formació i treball

5. *Per tal d'afavorir la transició al treball i a la vida adulta, el Departament ha d'impulsar la inclusió dels continguts curriculars pertinents en els plans d'estudis i ha de desenvolupar programes i accions específics d'inserció laboral, amb un èmfasi especial en les competències professionals i en la cultura del treball i de la iniciativa emprenedora. En qualsevol cas, les accions d'inserció s'han de coordinar amb el departament competent en matèria de treball.*

### **Mesura 2.2.3. Establir noves actuacions per promoure el benestar dels infants i adolescents**

*La promoció del benestar ha d'incloure actuacions adreçades a millorar tan el benestar dels infants i adolescents que es troben en situació de risc i vulnerabilitat com el benestar de tota la població infantil i adolescent.*

## **OBJECTIU**

### **2.3. Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies**

S'expressa la necessitat de col·locar els infants i adolescents en el centre de les polítiques d'infància i adolescència i que els recursos que s'hi destinin tinguin en consideració donar resposta a les seves necessitats. Cal ajustar i coordinar la diversificació de respostes que es donen des dels diferents àmbits: ensenyament, serveis socials, salut, etc., a la realitat de les necessitats dels infants. Es posa de relleu la necessitat del Treball en xarxa.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Percentatge d'augment de famílies que han realitzat tallers formatius dins del programa "Créixer en família"*
- *Ràtio de places de centre obert disponibles per cada 1000 infants i adolescents en el darrer any*
- *Grau de cobertura territorial del servei de Ludoteca en el darrer any*
- *Grau de cobertura territorial dels serveis preventius per atendre infants i adolescents en risc i les seves famílies*
- *Percentatge d'augment d'infants i adolescents acollits en família extensa que tenen el suport del programa "la meva família m'acull"*
- *Percentatge d'expedients de desamparament que han estat més d'un any oberts, en el darrer any*
- *Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb els serveis públics que han rebut (experiència escolar, satisfacció amb els serveis sanitaris, satisfacció amb el sistema de protecció)*



- *Percentatge d'augment d'infants menors de 14 anys (no imputables) atesos pel servei "Educant en Responsabilitat"*
- *Percentatge d'infants entre 0 i 5 anys tutelats acollits en centre residencial en el darrer any*
- *Ràtio de places en centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) en el darrer any*

## Mesures

### **Mesura 2.3.1. Analitzar i planificar la dotació de recursos en tot el territori**

*Aquesta mesura contempla actuacions en la línia d'elaborar un mapa amb la distribució territorial de recursos i serveis destinats a la infància i l'adolescència i les seves famílies, per tal de poder arribar a realitzar una planificació conjunta en la dotació de serveis i recursos.*

Llei Serveis Socials art. 60. Principis del finançament

*4. Les administracions competents en matèria de serveis socials han de tenir en compte el principi de prioritat pressupostària que, per a la infància, estableixen l'article 4 de la Convenció internacional dels drets dels infants i l'article 16 de la Llei 8/1995, del 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i els adolescents i de modificació de la Llei 37/1991, del 30 de desembre, sobre mesures de protecció dels menors desamparats i de l'adopció.*

LDOIA art. 23. Recursos i serveis

*1. Elaborar un mapa de recursos i serveis per a prevenir les situacions de risc social i la desprotecció i per a protegir els infants i els adolescents. Aquest mapa de recursos i serveis ha de formar part del mapa de serveis socials de Catalunya.*

### **Mesura 2.3.2. Establir els requisits i assegurar la qualitat en serveis i recursos**

*Identificar i consensuar els requisits de qualitat dels serveis i recursos a la infància i l'adolescència, i les seves famílies, i establir els mecanismes i procediments per assegurar que se'n garanteixi la qualitat en la seva prestació.*

Llei Serveis Socials art. 84. Establiment dels criteris de qualitat dels Serveis Socials

- 1. Correspon al Govern establir els criteris i els estàndards mínims i òptims de qualitat de les activitats i les prestacions de serveis socials.*
- 2. Correspon al Govern establir els mecanismes d'avaluació i garantia del compliment dels criteris de qualitat.*
- 3. El Govern, als efectes del que estableixen els apartats 1 i 2, ha de demanar un informe previ al Comitè d'Avaluació de Necessitats de Serveis Socials i al Consell General de Serveis Socials.*

Llei Serveis Socials art. 85. Pla de qualitat

- 1. El Pla de qualitat és l'instrument bàsic per a assegurar el desenvolupament i l'aplicació dels criteris de qualitat, i forma part del Pla estratègic de serveis socials.*
- 2. El Pla de qualitat ha de fomentar la formació continuada, la innovació i el millorament continuat de les activitats i les prestacions socials, i l'estabilitat laboral dels professionals, i ha de promoure la màxima participació de tots els implicats en la detecció d'insuficiències i la proposta de solucions.*
- 3. El Pla de qualitat, d'acord amb el que s'estableixi per reglament, ha d'incloure els continguts següents: a) La definició dels objectius de qualitat. b) Els instruments i els sistemes de millorament globals o sectorials. c) Els estudis d'opinió i els resultats dels procediments de participació dels usuaris i de llurs famílies. d) Els requisits de qualitat exigibles a les activitats i prestacions socials corresponents a la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública. e) Els mecanismes i els sistemes d'avaluació de l'assoliment dels objectius.*
- 4. El contingut del Pla de qualitat és el marc de referència per a establir els criteris i els estàndards òptims de qualitat a què fa referència l'article 84. Els òrgans consultius corresponents del Govern, del departament competent en matèria de serveis socials i dels ens locals han d'emetre un dictamen sobre el Pla de qualitat.*

LDOIA art. 106. Procediment de desamparament

*6. El procediment fineix per resolució motivada que declara la situació de desamparament o, en cas contrari, ordena l'arxivament de l'expedient. L'Administració té l'obligació de dictar la resolució en el termini d'un any a comptar de la incoació de l'expedient. Transcorregut aquest termini sense que s'hagi dictat la resolució, el procediment s'entén caducat, sens perjudici de la seva nova incoació, si escau. En el cas que, tot i no ésser procedent la declaració de desamparament, es constati una situació de risc, l'expedient s'ha de derivar als serveis socials especialitzats o els serveis socials bàsics per tal que procedeixin d'acord amb el previst per a les situacions de risc.*

LDOIA art. 111 Atenció immediata i transitòria en famílies acollidores d'urgència o en centres d'acolliment

- 1. Les famílies acollidores d'urgència o els centres d'acolliment, si escau, han d'exercir l'atenció immediata i transitòria dels infants i els adolescents desamparats, mentre s'analitza la problemàtica i es determina, si s'escau, la mesura de protecció més adequada. L'estudi de la problemàtica del infant i la proposta de mesura protectora s'han de portar a terme en el termini que s'estableixi reglamentàriament, que com a màxim ha d'ésser de sis mesos.*
- 2. En els centres d'acolliment s'han de crear unitats de primera estada per a acollir inicialment, en el període d'adaptació al sistema, els infants i adolescents desamparats.*



Llei Educació art. 201. Finançament extraordinari per a assolir l'equitat i la qualitat en el Servei d'Educació de Catalunya

1. El Departament pot establir un finançament addicional per als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a fer possible el millorament dels resultats educatius. Aquest finançament addicional ha de permetre, en els centres en què s'apliqui, la gratuïtat total de l'horari escolar.

3. El Departament, amb la finalitat d'assolir l'equitat i la qualitat, pot subscriure convenis amb els ens locals d'una zona educativa per a aportar recursos extraordinaris a plans i programes socioeducatius i activitats extraescolars, i ha d'habilitar les partides pressupostàries necessàries, amb els recursos que permetin aplicar-los amb eficàcia i eficiència.

### **Mesura 2.3.3. Avançar en l'articulació de recursos i serveis**

Suposa assajar altres sistemes i models en la racionalització de recursos i en la coordinació interdepartamental en la prestació dels serveis, i posar en pràctica, si s'escau, equips funcionals de diferents àmbits: social, salut i educació, principalment, per estudiar l'efectivitat d'una atenció integral a la infància i l'adolescència, i llur famílies.

Llei Serveis Socials art. 39. Disposició general. Coordinació i col·laboració interadministratives

1. El Govern i el departament competent en matèria de serveis socials han de vetllar per garantir la coordinació i la integració adequades del sistema de serveis socials amb els altres sistemes que contribueixen al benestar de les persones.

2. Les mesures de coordinació s'han de dirigir especialment als àmbits de salut, educació, ocupació, justícia, habitatge i cultura i han de garantir l'intercanvi de la informació necessària per a detectar situacions d'alt risc social i intervenir-hi.

## **Eix 3. Atenció a la infància: Salut**

### **OBJECTIU**

#### **3.1. Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció**

Detectar precoçment problemàtiques en la població de risc permet poder actuar en estadis inicials, que els tractaments siguin més efectius i que es pugui garantir una millor qualitat de vida dels infants i adolescents afectats. Es posa de relleu la conveniència d'identificar els factors de protecció i reforçar-los com a element clau per minvar el risc. Població de risc: consum d'alcohol, consum de tòxics, consum de tabac, trastorns alimentaris, obesitat, discapacitat, salut mental. malalties cròniques...

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- Grau de cobertura del programa de cribratge neonatal de malalties congènites
- Grau de cobertura del programa de cribratge neonatal de la hipoacúsia
- Percentatge d'hospitals que utilitzen el RUMI-hospitals per informar sobre els maltractaments infantils en el darrer any
- Taxa d'infants i adolescents atesos en centres de salut mental infanto – juvenil (CSMIJ) en el darrer any
- Taxa d'infants atesos en centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) en el darrer any
- Taxa d'infants amb trastorns alimentaris (anorèxia, bulímia) en el darrer any
- Taxa d'infants víctimes de maltractament infantil en el darrer any
- Taxa de suïcidis i intents de suïcidi entre infants i adolescents en el darrer any
- Taxa d'adolescents i joves en risc de tenir mala salut mental
- Taxa d'interrupcions voluntàries de l'embaràs entre noies menors d'edat
- Ràtio de parts per cada 1000 noies menors d'edat





## Mesures

### Mesura 3.1.1. Establir sistemes de detecció precoç

*Les actuacions dins d'aquesta mesura han de comportar la identificació prèvia dels factors de risc que poden precipitar l'aparició de problemes de salut i la implantació de sistemes de detecció universals des d'una perspectiva biopsicosocial, principalment durant l'embaràs, com el cribratge neonatal de malalties congènites, i durant tota la infància i l'adolescència, com poden ser les situacions de maltractament i abusos sexuals, assetjaments escolar i altres agressions, etc.*

LDOIA art. 44. Dret a la prevenció, la protecció i la promoció de la salut

*b) Rebre actuacions preventives, amb l'objectiu de prevenir les malalties i les seves complicacions i disminuir l'exposició a factors de risc per a la salut; disposar de vacunacions, cribratges neonatals i protocols de seguiment de la infància, únicament amb els límits que l'ètica, la tecnologia i els recursos assistencials imposen al sistema sanitari.*

LDOIA art. 53. Els infants i els adolescents com a ciutadans

*3. (...) Particularment, s'han de crear els canals perquè la ciutadania posi en coneixement de les autoritats competents els casos de conculcació de drets que afecten infants o adolescents concrets, la denúncia de maltractaments o els casos que ho fan sospitar.*

LDOIA art. 89. Protecció en l'àmbit de la salut

*Els infants i els adolescents víctimes de maltractaments han de rebre atenció especial de caràcter sanitari urgent segons el que es requereixi en cada cas. Amb la finalitat de garantir aquest dret, les administracions públiques han de promoure i desenvolupar les actuacions dels professionals sanitaris per a la detecció precoç del maltractament a infants i adolescents, i la coordinació necessària entre els serveis sanitaris i els serveis socials. En particular, han de desenvolupar programes de sensibilització i formació contínua del personal sanitari amb la finalitat de millorar el diagnòstic precoç, l'assistència i la rehabilitació de l'infant o l'adolescent maltractat.*

Llei Famílies art. 29. Serveis d'atenció precoç de caràcter universal

*1. Els infants amb trastorns en llur desenvolupament o amb risc de patir-ne, des del moment que són concebuts fins que compleixin sis anys, i llurs famílies tenen dret a accedir als serveis d'atenció precoç, d'acord amb les condicions i el procediment que s'estableixin per reglament.*

*2. La utilització dels serveis d'atenció precoç no està subjecta a contraprestació econòmica pels infants i llurs famílies.*

Llei Educació art. 33. Protecció contra l'assetjament escolar i contra les agressions

*1. El Govern i el Departament han d'adoptar les mesures necessàries per a prevenir les situacions d'assetjament escolar i, si s'escauen, afrontar-les de manera immediata, i per a assegurar en tot cas als afectats l'assistència adequada i la protecció necessària per a garantir-los el dret a la intimitat.*

*2. El Departament ha de posar a disposició dels centres els mitjans necessaris per a atendre les situacions de risc d'assetjament escolar. En cas que resulti imprescindible, es poden adoptar mesures extraordinàries d'escolarització, i el Departament pot adoptar també, en l'àmbit del personal al seu servei, mesures extraordinàries de mobilitat.*

*3. El Govern ha d'adoptar les mesures normatives pertinents per a assegurar, davant les agressions, la protecció del professorat i de la resta de personal dels centres educatius i de llurs béns o patrimoni. En el cas que les agressions siguin comeses per menors escolaritzats al centre, si fracassen les mesures correctores o de resolució de conflictes, s'han d'aplicar les mesures establertes per la legislació de la infància i l'adolescència.*

Llei Educació art. 56. Educació infantil

*3. Durant l'educació infantil s'ha d'assegurar la detecció precoç de les necessitats educatives específiques i de les manifestacions evolutives que puguin indicar un risc de trastorn dels alumnes, que han de rebre una atenció ajustada a llurs característiques singulars.*

### Mesura 3.1.2. Intensificar la coordinació intersectorial: salut - educació - social

*Per tal que la detecció precoç tingui un enfocament biopsicosocial es fa necessari el desplegament d'actuacions coordinades entre els sectors de salut, educació i social i entre aquests i l'entorn familiar, escolar, comunitari i social dels infants i adolescents.*

## OBJECTIU

### 3.2. Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic<sup>7</sup> mitjançant un model comunitari i social

Es valora que cal col·locar l'infant en el centre de les accions de promoció de la salut partint del model salutogènic i organitzar les diverses actuacions de promoció de la salut als infants i adolescents d'una

<sup>7</sup> L'enfocament salutogènic o salutogènesi fixa l'atenció en allò que genera salut més que en les limitacions i causes de malalties (Antonovsky, Aaron. "Hem de mirar allò que generi salut més que les limitacions i causes de malalties".)



manera coordinada entre els diferents agents. Entendre l'infant com a protagonista de l'educació per a la salut. Àmbits clau d'actuació: àmbit escolar i comunitari.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Grau de cobertura del programa salut i escola*
- *Percentatge d'adolescents que valoren el seu estat de salut com a molt bo o excel·lent*
- *Freqüència amb que els infants i els adolescents han practicat alguna activitat física en el darrer mes*
- *Percentatge d'adolescents que són fumadors habituals*
- *Percentatge d'adolescents que són bevedors de risc*
- *Percentatge d'infants i adolescents que tenen obesitat o sobrepès*
- *Percentatge d'infants i adolescents que esmorzen cada dia abans de sortir de casa*
- *Percentatge d'infants i adolescents que es raspallen les dents almenys dos cops al dia*
- *Percentatge d'infants i adolescents que mengen almenys una ració de fruita o verdura al dia*

#### **Mesures**

##### **Mesura 3.2.1. Implementar un model comunitari i social salutogènic**

*La coordinació entre els sectors de salut, educació i social i entre aquests i l'entorn familiar, escolar, comunitari i social dels infants i adolescents ha de fonamentar-se en un model comunitari i social amb un enfocament salutogènic de la salut que, prèviament, cal definir i incloure en el desplegament de les actuacions comunitàries i social de promoció de la salut.*

LDOIA art. 44. Dret a la prevenció, la protecció i la promoció de la salut

*2. Qualsevol infant o adolescent té dret a: a) Beneficiar-se de les accions de promoció de la salut, rebre informació i educació per a la salut en tots els àmbits de la seva vida i beneficiar-se de les accions de salut comunitària, a fi de desenvolupar al màxim les seves potencialitats físiques i psíquiques i la capacitat per a gestionar la pròpia salut.*

*3. Les administracions públiques han de prendre totes les mesures necessàries per a abolir les pràctiques tradicionals que siguin perjudicials per a la salut dels infants i els adolescents.*

LDOIA art. 72. Espais col·lectius diürns

*Les administracions públiques han de vetllar perquè els espais, centres i serveis en què hi ha habitualment infants o adolescents tinguin les condicions físiques i ambientals, higienicosanitàries i de recursos humans adequades. Aquests espais han de disposar de projectes socioeducatius i garantir la participació d'infants i adolescents en allò que els afecta.*

LDOIA art. 74. Prevenció general

*1. Les administracions públiques han de desenvolupar les actuacions necessàries per a prevenir els infants i els adolescents de les situacions que són perjudicials per a llur desenvolupament integral o per a llur benestar, i especialment de les següents: a) Qualsevol forma de maltractament o càstig físic. b) Qualsevol forma de maltractament psicològic, tracte indigno o càstig denigrant. c) La inducció o la coacció a participar en qualsevol activitat sexual il·legal. d) L'explotació en la prostitució o en altres pràctiques sexuals o la utilització en espectacles o en material pornogràfic. e) La participació en qualsevol tasca que pugui ésser perillosa, perjudicar-ne la salut o entorpir-ne l'educació, la formació o el desenvolupament integral. f) Qualsevol forma de negligència en l'atenció física, sanitària o educativa. g) La captació i la integració en sectes destructives. h) El consum de drogues. i) Les condicions de treball perilloses i en especial les recollides en la normativa específica de prevenció de riscos laborals i de protecció del treball dels infants i els adolescents.*

*2. Les administracions públiques han d'actuar preventivament perquè els infants i els adolescents que pateixen o han patit qualsevol de les problemàtiques a què fa referència l'apartat 1 no es trobin en desavantatge social pel fet que llurs carències no hagin estat ateses i compensades adequadament.*

LDOIA art. 75. Promoció i sensibilització ciutadana

*Les administracions públiques han de posar en pràctica programes d'informació i sensibilització adreçats a prevenir àmpliament, i cercant la col·laboració ciutadana i la iniciativa privada, totes les problemàtiques socials que afecten la població infantil i adolescent de Catalunya, i particularment: a) La identificació i l'actuació per la ciutadania de qualsevol forma de maltractament als infants o als adolescents. b) La identificació i l'actuació per la ciutadania de les altres problemàtiques socials a què fa referència l'article 74, i molt especialment sobre els efectes de les substàncies que poden generar dependències entre els infants i els adolescents o altres conductes de risc, com la conducció temerària, les relacions sexuals no segures, les conductes violentes o l'absentisme, entre altres. c) El bon tracte als infants i als adolescents en funció de llurs circumstàncies personals, familiars i socials. d) El consum de béns i serveis i l'ús adequat d'aquests béns i serveis, particularment l'ús adequat de mitjans audiovisuals i de les tecnologies de la informació i la comunicació. e) Qualsevol altra bona pràctica que contribueixi a millorar el benestar de la població infantil i adolescent.*





**Mesura 3.2.2. Fomentar els estils de vida i hàbits saludables**

*L'enfocament salutogènic de la salut posa l'accent en actuacions que generen salut: estils de vida i hàbits saludables, posant especial èmfasi en els determinants socials de la salut: educació per la salut, nutrició, activitat física, vincles positius pares/tutors – fills, igualtat d'oportunitats, condicions socioeconòmiques, capacitats, habilitats i aptituds personals.*

LDOIA art. 58. El joc i la pràctica de l'esport

4. Les administracions han de fomentar l'activitat física i esportiva com a hàbit de salut.

**OBJECTIU**

**3.3. Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies**

En relació als infants i adolescents que tenen alguna problemàtica relacionada amb la seva salut, tan física com mental, es veu necessari la millora de l'atenció en la línia de millorar la qualitat de vida i el nivell de benestar dels infants i adolescents afectats i reforçar els factors protectors que fomenten estils de vida saludable. Aquest objectiu posa l'accent en els infants i adolescents amb malalties cròniques i de llarga durada així com en la necessitat d'enfortir els recursos i serveis de salut mental, principalment entre la població adolescent.

**Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb els serveis sanitaris que han utilitzat en el darrer any*
- *Percentatge d'infants i adolescents tutelats víctimes de maltractament infantil que estan contents amb la seva mesura protectora*
- *Taxa d'infants i adolescents atesos en centres de salut mental infanto – juvenil (CSMIJ) en el darrer any*
- *Taxa d'infants atesos en centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) en el darrer any*
- *Grau de benestar subjectiu dels infants i adolescents que tenen malalties cròniques o malalties de llarga durada*
- *Percentatge d'infants i adolescents que no han anat al metge quan tenien un problema de salut perquè els seus pares i mares no podien perdre hores de treball, per por dels pares a perdre la feina o per problemes econòmics familiars*
- *Percentatge d'adolescents que recomanarien els seus professionals sanitaris o centre sanitari a un amic o parent*
- *Percentatge d'infants i adolescents que estan contents de com els han tractat quan han anat al metge*

**Mesures**

**Mesura 3.3.1. Millorar la qualitat de vida dels infants i adolescents que tenen malalties cròniques i de llarga durada**

*Les actuacions d'aquesta mesura han d'anar encaminades a millorar el benestar dels infants i adolescents afectats per malalties cròniques o de llarga durada. Aquesta millora inclou tan actuacions adreçades a millorar l'atenció d'aquests infants (per exemple, disposar d'equips multidisciplinars d'atenció) com actuacions adreçades a millorar la vida quotidiana d'aquests infants i adolescents (per exemple, mantenir una vida escolar el més normalitzada possible).*

LDOIA art. 42. Infants i adolescents que troben limitacions o barreres per al desenvolupament o la participació

3. Els infants i els adolescents amb discapacitats tenen dret a gaudir d'assistència sanitària i de mesures terapèutiques ocupacionals adequades a llurs necessitats.



LDOIA art. 45. Atenció en situacions de risc per a la salut mental

*3. S'ha de garantir l'atenció en salut mental dels infants i els adolescents amb discapacitat, mitjançant programes integrals d'atenció en el territori que tinguin en compte els serveis i equipaments dels departaments de la Generalitat implicats en llur atenció.*

LDOIA art. 46. Hospitalització

*1 (...) Si l'ingrés hospitalari és necessari, aquest ha d'ésser tan breu com sigui possible i s'ha de procurar que tingui lloc en unitats preparades per a infants i adolescents i evitar l'hospitalització entre els adults.*

*2. Els infants i els adolescents hospitalitzats tenen dret a estar acompanyats de llurs pares i mares, i, si s'escau, dels titulars de la tutela o de la guarda, llevat que això pugui perjudicar o obstaculitzar l'aplicació dels tractaments mèdics.*

*3. Els infants i els adolescents tenen dret a prosseguir llur educació en els termes establerts per l'article 49 mentre duri llur estada a l'hospital.*

*4. Les administracions públiques i els responsables hospitalaris han de promoure en tots els casos la realització estable i continuada d'activitats de joc, culturals i d'acompanyament, adequades per a l'edat dels infants i els adolescents malalts, ja sigui organitzant serveis directament o mitjançant convenis amb entitats socials.*

LDOIA art. 49. Atenció educativa d'infants o adolescents malalts

*1. Les administracions públiques i els responsables hospitalaris han de garantir que qualsevol infant o adolescent, en cas de malaltia o hospitalització que duri més de trenta dies, té cobertes les necessitats escolars, el joc i la realització d'activitats culturals i d'acompanyament, sempre que l'estat de salut li ho permeti.*

*2. L'infant o l'adolescent malalt o convalescent que s'està al seu domicili, o que està internat més de trenta dies en un centre que no disposa d'unitat específica pediàtrica, té dret a rebre l'educació corresponent al seu nivell escolar sens perjudici que també se li faciliti suport educatiu per mitjans telemàtics.*

### **Mesura 3.3.2. Assegurar l'atenció dels problemes de salut derivats d'estils de vida o conductes de risc**

*A banda de detectar precoçment els problemes de salut derivats d'uns estils de vida o conductes de risc les actuacions d'aquesta mesura van destinades als infants i adolescents que han necessiten atenció als problemes de salut degut als seus estils de vida i conductes de risc: toxicomanies, alcoholisme, addiccions,...*

### **Mesura 3.3.3. Garantir una atenció de qualitat en el maltractament i abús sexual infantil i adolescent**

*Fomentar i donar suport a la creació de programes per a la detecció i l'atenció del maltractament a infants i adolescents, desenvolupats per ens locals o entitats d'iniciativa social per d'oferir informació, atenció, assessorament psicològic i jurídic i acompanyament, amb uns criteris de qualitat prèviament establerts. Implantar en coordinació amb els departaments de salut, social, educació, justícia i interior, un programa de formació contínua dels professionals de la xarxa social pel que fa a la prevenció, detecció d'abusos sexuals i de les situacions de victimització secundària.*

LDOIA art. 76. Prevenció de l'ablació o la mutilació genital de les nenes i les adolescents

*4. Les nenes i les noies víctimes de l'ablació o la mutilació genital han de rebre el suport necessari per a evitar els danys físics o psíquics que se'n poden derivar, o, si escau, per reparar-los.*

LDOIA art. 82. Atenció a infants i adolescents maltractats

*Els poders públics han de prendre totes les mesures necessàries per a promoure la recuperació física i psicològica i la inserció social dels infants o els adolescents que han estat víctimes de maltractament, sens perjudici de la protecció prevista per a les situacions de risc i desemparament.*

LDOIA art. 87. Protecció davant de la victimització secundària

*1. Els infants i els adolescents víctimes de maltractaments físics, psíquics o sexuals han de rebre protecció especial urgent i suport psicològic, educatiu i social, segons el que es requereixi en cada cas.*

*2. Les administracions públiques s'han de coordinar amb la participació activa dels departaments i les administracions implicades per tal d'adoptar solucions immediates i evitar a les víctimes danys psicològics afegits a causa d'una atenció deficient.*

*3. L'Administració de la Generalitat ha de posar els mitjans necessaris perquè les declaracions que els infants o adolescents, víctimes de maltractaments físics, psíquics o sexuals, efectuïn en el marc d'un procediment penal es puguin portar a terme evitant la confrontació visual amb la persona imputada i amb la intervenció del personal tècnic que transmeti les preguntes formulades, tot assegurant la pràctica de la prova anticipada establerta per la Llei d'enjudiciament criminal i la recollida d'aquesta prova per mitjans que en permetin la reproducció audiovisual posterior.*

*4. En el període d'investigació o instrucció d'un cas, s'ha de procurar que no es facin dobles exploracions i que no es repeteixin les recollides de mostres, per la qual cosa s'han de coordinar les actuacions clíniques i les forenses.*

LDOIA art. 89. Protecció en l'àmbit de la salut

*Els infants i els adolescents víctimes de maltractaments han de rebre atenció especial de caràcter sanitari urgent segons el que es requereixi en cada cas. Amb la finalitat de garantir aquest dret, les administracions públiques han de*



*promoure i desenvolupar les actuacions dels professionals sanitaris per a la detecció precoç del maltractament a infants i adolescents, i la coordinació necessària entre els serveis.*

*sanitaris i els serveis socials. En particular, han de desenvolupar programes de sensibilització i formació contínua del personal sanitari amb la finalitat de millorar el diagnòstic precoç, l'assistència i la rehabilitació de l'infant o l'adolescent maltractat.*

LDOIA art. 93. Servei d'atenció especialitzada als infants i adolescents víctimes d'abús sexual

*L'Administració de la Generalitat, per mitjà del departament competent en infància i adolescència, ha de crear un servei d'atenció especialitzada adreçat a infants i adolescents víctimes d'haver patit abús sexual i ha de vetllar especialment per la prevenció i la detecció activa dels abusos sexuals dels menors. Així mateix, ha de promoure bones pràctiques de prevenció activa dels abusos, i també la formació contínua dels professionals de la xarxa social pel que fa a la prevenció i la detecció d'abusos sexuals.*

LDOIA art. 94. Foment de programes per a la detecció i l'atenció del maltractament a infants i adolescents

*L'Administració de la Generalitat, mitjançant el departament competent en infància i adolescència, ha de donar suport als programes que desenvolupin els ens locals i les entitats d'iniciativa social especialitzades adreçats a infants o adolescents víctimes de maltractament, per tal d'oferir informació, atenció, assessorament psicològic i jurídic i acompanyament.*

LDOIA art. 95. Atenció a infants i adolescents que conviuen amb situacions de violència masclista

*La Generalitat, per mitjà del departament competent de la xarxa de recursos sobre violència masclista, té l'obligació de desenvolupar l'atenció especialitzada adreçada a infants i adolescents que conviuen amb situacions de violència masclista en l'àmbit familiar, tal com recull la Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista, en el marc dels serveis d'atenció integral que formen part de la dita xarxa de recursos i d'una manera coordinada amb l'organisme competent en infància i adolescència.*

Lleis Famílies art. 41. Prevenció de la violència familiar

1. Les administracions públiques han d'adoptar mesures per a impedir i prevenir tota forma de maltractament o violència que qualsevol dels membres de la família pugui patir o exercir sobre la resta.

2. Les mesures de prevenció de la violència familiar s'han d'incloure en un programa per a la detecció i la prevenció de qualsevol forma de maltractament o violència, que ha de posar una atenció especial en la coordinació dels serveis públics implicats.

Lleis Famílies art. 42. Prestació de serveis residencials de caràcter universal en supòsits de violència familiar

1. Les víctimes de la violència familiar, quan els jutjats competents ho requereixin o l'àrea bàsica de serveis socials corresponent ho sol·liciti, tenen dret a accedir a un servei de residència temporal fora del domicili habitual, d'acord amb les condicions i el temps que es fixin per reglament.

2. Amb independència del dret d'accés als serveis residencials, aquest accés es pot subjectar a contraprestació en funció de la capacitat econòmica de la persona o les persones destinatàries del servei.

3. Les administracions públiques de Catalunya competents han d'establir els mitjans que calgui per a facilitar l'accés als serveis residencials.

#### **Mesura 3.3.4. Millorar l'atenció dels problemes de salut mental dels infants i adolescents**

*Consolidar un model d'atenció integral en salut mental en la població infantil i adolescent vulnerable que contempli, entre altres actuacions, implantar i consolidar: el programa de seguiment individualitzat (PSI) infanto-juvenil, que inclogui la intervenció socioeducativa en el domicili, la xarxa pública de subaguts de trastorns de la conducta alimentària i els recursos residencials necessaris per evitar la declaració del desemparament davant trastorns mentals amb impacte familiars, social o comunitari.*

LDOIA art. 22. Coordinació

2. *L'Administració de la Generalitat, mitjançant els departaments competents, ha de desenvolupar un pla d'atenció integral per a atendre les persones amb problemes de salut mental. El pla ha d'establir el model d'atenció integral en salut mental en la població infantil i adolescent vulnerable.*

LDOIA art. 45. Atenció en situacions de risc per a la salut mental

1. *D'acord amb el Pla director de salut mental i addiccions, s'han de desenvolupar programes adreçats a la prevenció, la detecció, el diagnòstic precoç, el tractament i l'atenció integral de les necessitats en salut mental infantil i juvenil, des de la xarxa sanitària pública de Catalunya. Correspon al departament competent en matèria de salut planificar i posar en funcionament els serveis de salut mental necessaris d'acord amb el mapa sanitari, sociosanitari i de salut pública de Catalunya.*

2. *L'atenció en salut mental ha d'incloure també l'atenció als infants i als adolescents amb problemes addictius.*

Llei Famílies art. 29. Serveis d'atenció precoç de caràcter universal

1. *Els infants amb trastorns en llur desenvolupament o amb risc de patir-ne, des del moment que són concebuts fins que compleixin sis anys, i llurs famílies tenen dret a accedir als serveis d'atenció precoç, d'acord amb les condicions i el procediment que s'estableixin per reglament.*

2. *La utilització dels serveis d'atenció precoç no està subjecta a contraprestació econòmica pels infants i llurs famílies.*



## Eix 4. Atenció a la infància: Educació i valors

### OBJECTIU

#### 4.1. Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges

L'assoliment d'aquest objectiu estratègic implica un canvi de paradigma. Aquest nou paradigma suposa introduir la teoria de les intel·ligències múltiples en l'abordatge de la infància i l'adolescència. Incloure la multidimensionalitat de la persona sense jerarquitzacions i ubicar-la en el centre de tota acció educativa, són claus per a la construcció de la pròpia identitat, juntament amb el respecte a la persona i la diferència, i un posicionament d'acompanyament i que incorpori la interdisciplinarietat. Es fa necessari que els diferents agents educatius (família, escola, educació en el lleure, activitats esportives, comunitat) treballin de manera coordinada sota el paraigües del nou paradigma.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- *Percentatge d'infants i adolescents que estan molt d'acord en que els seus professors els escolten i els tenen en compte*
- *Percentatge d'infants i adolescents que realitzen activitats extraescolars que ells mateixos han escollit*
- *Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb la seva experiència escolar*
- *Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb les activitats que realitzen en el seu temps lliure*

#### Mesures

##### Mesura 4.1.1. Implantar una metodologia transformadora des de la perspectiva dels infants i els adolescents com a centre de tota acció educativa

*Les actuacions en aquesta mesura han de tenir en compte la percepció dels infants i adolescents sobre el sistema educatiu i com senten la seva relació, tenint en compte territoris, franges d'edat i situacions o vulnerabilitats. L'infant i l'adolescent ha de ser el protagonista de les activitats i les decisions que prenen, juntament amb la seva família i el seu professorat.*

LDOIA art. 90. Protecció en l'àmbit de l'educació

2. *Els dissenys curriculars i els programes educatius han de tenir els continguts necessaris per a promoure l'educació en igualtat d'oportunitats i de gènere, respecte i tolerància, de manera que s'hi afavoreixi la prevenció d'actituds i situacions violentes, i també el coneixement dels drets de la infància.*

Llei Educació art. 157. Comunitat educativa i administració de l'educació

1. *En l'administració de l'educació s'han de crear instruments que tinguin la finalitat de garantir la participació de la comunitat educativa en la programació general de l'ensenyament.*

##### Mesura 4.1.2. Fomentar la participació directa dels infants i adolescents en la seva educació i desenvolupament

*Aquesta mesura ha de comportar actuacions que els impliqui els infants i adolescents de manera activa en el disseny, organització, gestió i valoració de les activitats educatives, culturals, esportives, comunitàries i socials en les quals participen.*

LDOIA art. 5. L'interès superior de l'infant o l'adolescent

1. *L'interès superior de l'infant o l'adolescent ha d'ésser el principi inspirador i fonamentador de les actuacions públiques.*

3. *L'interès superior de l'infant o l'adolescent ha d'ésser també el principi inspirador de totes les decisions i actuacions que el concerneixen adoptades i dutes a terme pels progenitors, pels titulars de la tutela o de la guarda, per les institucions públiques o privades encarregades de protegir-lo i d'assistir-lo o per l'autoritat judicial o administrativa.*

4. *Per a determinar l'interès superior de l'infant o l'adolescent se n'han d'atendre les necessitats i els drets, i s'ha de tenir compte la seva opinió, els seus anhels i aspiracions, i també la seva individualitat dins el marc familiar i social.*





## OBJECTIU

### 4.2. Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat

Entenem per assoliment el fet que un major nombre d'adolescents obtinguin el graduat escolar en finalitzar l'educació obligatòria, la continuïtat educativa més enllà de l'etapa d'educació obligatòria i haver conreat satisfactòriament la responsabilitat, la motivació, l'autoestima, l'equilibri i responsabilitat emocional, la capacitat de diàleg, el gaudi per a l'aprenentatge, la identificació de les seves habilitats i el seu desenvolupament... entre d'altres aspectes fonamentals, tenint en compte els entorns i les diferències individuals. Així mateix s'ha de posar l'èmfasi en aquells i aquelles alumnes que es trobin en situació de vulnerabilitat (origen estranger, classes socials desafavorides, infants en situació de desemparament, etc.) i els infants i adolescents amb necessitats educatives especials en el marc d'una escola inclusiva.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Percentatge d'alumnes que als 12 anys han completat l'educació primària en el darrer curs acadèmic
- Percentatge d'alumnes graduats en l'Educació Secundària Obligatòria en el darrer curs acadèmic
- Taxa d'escolarització als 17 anys en el darrer any
- Taxa d'escolarització als 17 anys en el darrer any entre els adolescents de nacionalitat estrangera
- Taxa d'escolarització als 17 anys en el darrer any entre els adolescents tutelats
- Taxa d'abandonament escolar prematur
- Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb les seves notes
- Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb la seva experiència escolar
- Taxa d'absentisme escolar en l'Educació Secundària Obligatòria

#### Mesures

##### Mesura 4.2.1. Implicar els agents educatius en el seguiment escolar dels infants i adolescents

Aquesta mesura ha de permetre dur a terme actuacions que assegurin una participació activa i conjunta de mestres, professors, alumnes i pares i mares en l'assoliment dels objectius educatius dels i de les alumnes, però també amb professionals del sector social i socioeducatiu de l'entorn escolar per acompanyar les famílies en el seguiment escolar dels seus fills i filles, amb especial atenció a les que es troben amb més dificultats per fer aquest seguiment.

Llei Famílies. Art. 32 . La família en l'àmbit de l'escola

3. Les administracions públiques catalanes, en l'àmbit de llurs competències, han d'adoptar mesures per a: a) Prevenir i tractar l'absentisme i el fracàs escolars. A aquests efectes, el Govern, conjuntament amb l'Administració local, ha d'establir plans contra l'absentisme escolar i a favor de la promoció de la integració i la convivència escolars, amb la implicació dels centres docents. b) Fomentar la realització d'activitats extraescolars a les mateixes instal·lacions dels centres escolars. c) Garantir que als centres docents s'informi i s'eduqui sobre temes de salut, sobre la sexualitat dels adolescents i sobre les substàncies i els hàbits que poden generar addicció.

Llei Educació art. 19. Comunitat educativa i comunitat escolar

1. La comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'Administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i de serveis educatius.

2. La comunitat educativa del centre, o comunitat escolar, és integrada pels alumnes, mares, pares o tutors, personal docent, altres professionals d'atenció educativa que intervenen en el procés d'ensenyament en el centre, personal d'administració i serveis del centre, i la representació municipal i, en els centres privats, els representants de llur titularitat.

Llei Educació art. 25. Participació de les famílies en el procés educatiu

1. Les mares, els pares o els tutors dels alumnes, a més dels altres drets que els reconeix la legislació vigent en matèria d'educació, tenen dret a rebre informació sobre: a) El projecte educatiu. b) El caràcter propi del centre. c) Els serveis que ofereix el centre i les característiques que té. d) La carta de compromís educatiu, i la coresponsabilització que comporta per a les famílies. e) Les normes d'organització i funcionament del centre. f) Les activitats complementàries, si n'hi ha, les activitats extraescolars i els serveis que s'ofereixen, el caràcter voluntari que aquestes activitats i serveis tenen per a les famílies, l'aportació econòmica que, si escau, els comporta i la resta d'informació



rellevant relativa a les activitats i els serveis oferts. g) La programació general anual del centre. h) Les beques i els ajuts a l'estudi.

2. Les mares, els pares o els tutors dels alumnes matriculats en un centre tenen dret a rebre informació sobre l'evolució educativa de llurs fills. Amb aquesta finalitat, el Departament ha de preveure els mitjans necessaris perquè els centres, el professorat i altres professionals puguin oferir assessorament i atenció adequada a les famílies, en particular per mitjà de la tutoria.

3. Les mares, els pares o els tutors tenen el deure de respectar el projecte educatiu i el caràcter propi del centre, el dret i el deure de participar activament en l'educació de llurs fills, el deure de contribuir a la convivència entre tots els membres de la comunitat escolar i el dret de participar en la vida del centre per mitjà del consell escolar i dels altres instruments de què es dotin els centres en exercici de llur autonomia.

4. El Govern ha de promoure, en el marc de les seves competències, les mesures adequades per a facilitar l'assistència de mares i pares a les reunions de tutoria i l'assistència de llurs representants als consells escolars i als altres òrgans de representació en què participin.

Llei Educació art. 27. Suport formatiu a les famílies

1. El Govern ha d'impulsar programes de formació que afavoreixin la implicació de les famílies en l'educació dels fills.

2. El Govern ha de promoure l'intercanvi d'experiències sobre les estratègies amb què les famílies eduquen llurs fills. Aquests programes s'han de promoure tant des de l'àmbit de l'escola i les associacions de mares i pares d'alumnes com des dels ens locals i altres àmbits i institucions socials.

Llei Educació art. 40. Plans i programes socioeducatius

1. Els centres i els ajuntaments, per iniciativa de dos o més centres o per iniciativa de l'ajuntament corresponent, poden acordar d'elaborar conjuntament plans o programes socioeducatius que afavoreixin la major integració possible en l'entorn social dels objectius educatius i socials del centre i una millor coordinació entre els recursos de les diferents administracions i dels centres mateixos. Correspon al Govern d'establir les condicions mínimes per a la formalització dels convenis que concretin aquests plans i programes.

2. Les administracions educatives han d'impulsar acords de col·laboració per a potenciar conjuntament accions educatives en l'entorn. Aquestes actuacions han de tenir com a prioritat potenciar la convivència i la participació ciutadana i l'ús del català, amb la finalitat de garantir que tots els alumnes tinguin les mateixes oportunitats per a conèixer i usar les dues llengües oficials.

Llei Educació art. 56. Educació infantil

4. Durant l'educació infantil, hi ha d'haver una cooperació estreta entre els centres i les famílies, que són el primer referent afectiu dels infants i tenen la responsabilitat primera de llur educació. Així mateix, i com a primer ensenyament, s'ha de garantir la coherència entre l'acció educativa del segon cicle de l'educació infantil i els primers anys de l'educació primària.

#### **Mesura 4.2.2. Millorar el desenvolupament personal i l'assoliment dels aprenentatges**

Aquesta mesura inclourà actuacions dins l'àmbit escolar, en coordinació amb la família i els professionals del sector social i socioeducatiu, per reduir l'abandonament escolar i millorar el nivell d'aprenentatges escolars dels i de les alumnes i garantir, juntament amb la família, el seu desenvolupament personal: físic, cognitiu, emocional i social (LDOIA art. 6).

LDOIA art. 49. Atenció educativa d'infants o adolescents malalts

1. Les administracions públiques i els responsables hospitalaris han de garantir que qualsevol infant o adolescent, en cas de malaltia o hospitalització que duri més de trenta dies, té cobertes les necessitats escolars, el joc i la realització d'activitats culturals i d'acompanyament, sempre que l'estat de salut li ho permeti.

2. L'infant o l'adolescent malalt o convalescent que s'està al seu domicili, o que està internat més de trenta dies en un centre que no disposa d'unitat específica pediàtrica, té dret a rebre l'educació corresponent al seu nivell escolar sens perjudici que també se li faciliti suport educatiu per mitjans telemàtics.

LDOIA art. 52. No-escolarització, absentisme i abandó escolar

1. Als efectes del que estableix aquesta llei, s'entén per: a) No-escolarització: el fet que els progenitors, els titulars de la tutela o els guardadors d'un infant o adolescent en període d'escolarització obligatòria no gestionin la plaça escolar corresponent sense una causa que ho justifiqui. b) Absentisme: l'absència de classe sense presentar justificació o sense una justificació acceptable. S'han de determinar per reglament quins són els casos que constitueixen absentisme lleu, absentisme moderat o absentisme greu, i quines són les mesures que cal adoptar en cada cas. c) Abandó escolar: el cessament indefinit de l'assistència a la plaça escolar corresponent per l'infant o l'adolescent en període d'escolarització obligatòria.

2. Les administracions públiques han de fer especial atenció a detectar els casos de no-escolarització, absentisme i abandó escolar i han d'adoptar de manera coordinada les mesures necessàries per a fer-hi front, mitjançant els protocols corresponents.

Llei Famílies. art. 32. La família en l'àmbit de l'escola

1. El Govern ha de fomentar el desenvolupament de mecanismes que afavoreixin l'exercici dels drets dels pares i les mares i la necessària coordinació o interacció harmònica de les famílies amb els centres educatius de titularitat pública i privada en la tasca compartida de desenvolupament personal i d'educació de l'infant i l'adolescent.





2. *Específicament, als centres educatius de titularitat pública i concertats, s'han de fomentar la dinamització i la consolidació de les escoles de pares i mares, i s'ha de posar una atenció especial a:* a) *Orientar els hàbits favorables a la salut i les activitats de suport a l'estudi i a l'educació integral dels fills, i donar-hi suport.* b) *Impulsar la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació en el si de les escoles per a facilitar una participació més activa dels pares i les mares en el seguiment del procés formatiu dels fills.* c) *Reforçar els serveis de salut escolar, potenciant llur paper en la detecció i la informació de les necessitats i les característiques dels menors en situació de risc, que eventualment poden donar lloc a la declaració d'una situació de desemparament.* d) *Donar suport a les polítiques educatives que fomentin la cohesió i la justícia socials, la solidaritat, l'ajuda mútua, la reducció de les desigualtats socials i econòmiques i la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, incorporant a l'ensenyament obligatori continguts que valorin la pràctica de la feina domèstica i la cura de les persones.*

3. *Les administracions públiques catalanes, en l'àmbit de llurs competències, han d'adoptar mesures per a:* a) *Prevenir i tractar l'absentisme i el fracàs escolars. A aquests efectes, el Govern, conjuntament amb l'Administració local, ha d'establir plans contra l'absentisme escolar i a favor de la promoció de la integració i la convivència escolars, amb la implicació dels centres docents.* b) *Fomentar la realització d'activitats extraescolars a les mateixes instal·lacions dels centres escolars.* c) *Garantir que als centres docents s'informi i s'eduqui sobre temes de salut, sobre la sexualitat dels adolescents i sobre les substàncies i els hàbits que poden generar addicció.*

Llei Educació art. 3. *Dret a una educació integral*

Els alumnes tenen dret a rebre una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals.

Llei Educació art. 30. *Dret i deure de convivència*

5. *Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència, i en particular mecanismes de mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i fórmules per mitjà de les quals les famílies es comprometen a cooperar de manera efectiva en l'orientació, l'estímul i, quan calgui, l'esmena de l'actitud i la conducta dels alumnes en el centre educatiu.*

Llei Educació art. 52. *Currículum*

1. *El currículum comprèn, per a cadascuna de les etapes i cadascun dels ensenyaments del sistema educatiu, els objectius, els continguts, els mètodes pedagògics i els criteris d'avaluació. En els nivells bàsics, el currículum inclou també les competències bàsiques. El currículum guia les activitats educatives escolars, en concreta les intencions i proporciona guies d'acció adequades al professorat, que té la responsabilitat última a l'hora de concretar-ne l'aplicació.*

2. *El currículum s'orienta, entre altres finalitats, a la consecució dels objectius següents:* a) *Desenvolupar la personalitat, les aptituds i les capacitats generals dels alumnes perquè adquireixin les competències i assoleixin el domini dels continguts que es determinin.* b) *Capacitar els alumnes per a comprendre llur entorn i per a relacionar-s'hi d'una manera activa, crítica, cooperativa i responsable.* c) *Aconseguir que els alumnes assoleixin el coneixement de les característiques socials, culturals, artístiques, ambientals, geogràfiques, econòmiques, històriques i lingüístiques del país, i també el coneixement d'altres pobles i comunitats.* d) *Aconseguir que els alumnes adquireixin unes bones habilitats comunicatives, una expressió i comprensió orals, una expressió escrita i una comprensió lectora correctes i el domini dels nous llenguatges.* e) *Aconseguir que els alumnes assoleixin un coneixement adequat del propi cos i adquireixin habilitats físiques i esportives.* f) *Afavorir l'aplicació en situacions diverses i l'actualització permanent dels coneixements adquirits pels alumnes.* g) *Capacitar els alumnes per a l'exercici de la ciutadania, amb respecte als drets i les llibertats fonamentals de les persones i als principis bàsics de la convivència democràtica.* h) *Capacitar els alumnes per al desenvolupament d'estratègies d'autoregulació dels aprenentatges, per a l'aprenentatge autònom i per a l'exercici d'activitats professionals.* i) *Capacitar els alumnes per a l'anàlisi crítica dels mitjans de comunicació i de l'ús de les noves tecnologies.* j) *Permetre una organització flexible, diversa i individualitzada de l'ordenació dels continguts curriculars, especialment als ensenyaments obligatoris, que faci possible una educació inclusiva.*

Llei Educació art. 60. *Programes de qualificació professional inicial*

1. *Els programes de qualificació professional inicial tenen com a objectiu afavorir la inserció educativa i laboral dels alumnes que els cursen, proporcionar-los les competències pròpies dels perfils professionals corresponents al nivell 1 de qualificació professional i, complementàriament, donar-los opcions de continuar la formació acadèmica per mitjà de l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.*

2. *El Departament ha de programar una oferta suficient i territorialment equilibrada de programes de qualificació professional inicial.*

3. *En l'elaboració dels programes de qualificació professional inicial s'han de tenir en compte els mòduls formatius associats a unitats de competència, les necessitats de formació bàsica dels alumnes i les demandes de qualificacions dels sectors econòmics.*

4. *Els programes de qualificació professional inicial es poden portar a terme en centres educatius, en espais dependents dels ens locals i en entorns laborals, d'acord amb el que sigui establert per reglament.*

5. *S'han d'organitzar programes específics de qualificació professional inicial orientats a resoldre les necessitats de qualificació i d'inserció laboral dels alumnes nouvinguts i dels alumnes amb discapacitats que ho requereixin.*

Llei Educació art. 63. *Alternança entre formació i treball*

1. *El Govern, per a afavorir la inserció laboral i la qualificació professional, ha d'establir ofertes formatives amb organització i modalitats horàries compatibles amb el treball i l'activitat laboral i ha de regular el procediment per al reconeixement i l'acreditació de les competències professionals i les accions formatives mitjançant pràctiques en les empreses.*

2. *Les ofertes formatives a què fa referència l'apartat 1 han de permetre completar els ensenyaments obligatoris.*



3. Per a les persones que han completat l'ensenyament obligatori, les ofertes formatives s'han de referir als continguts teòrics dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat, a altres continguts que pot establir el departament competent en matèria de treball i als continguts dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà.

4. El Departament ha de facilitar als alumnes que s'acullin a les ofertes formatives a què fa referència l'apartat 1 la informació i l'orientació professional necessàries, i ha de planificar, organitzar i desenvolupar les accions formatives corresponents. Amb aquesta finalitat, ha d'establir procediments de col·laboració amb el departament competent en matèria de treball, i pot establir també mecanismes de col·laboració amb les administracions locals i amb els agents socials i econòmics.

Llei de l'Esport art. 3.2.

La Generalitat, a fi de garantir l'accés en igualtat de condicions i oportunitats al coneixement i a la pràctica de l'esport, desenvolupa la política esportiva tenint presents, entre altres, els principis rectors següents: e) Promoure l'esport en tots els àmbits i facilitar els mitjans que permetin de practicar-lo, a fi d'assolir una millor qualitat de vida i més benestar social.

#### **Mesura 4.2.3. Garantir l'atenció a la diversitat**

*Dins el model d'una escola inclusiva les actuacions per garantir l'atenció a la diversitat han de donar resposta a les necessitats educatives dels infants i adolescents, sigui per motiu migratori, diversitat funcional, malaltia, talent, etc., en igualtat d'oportunitats amb la resta de l'alumnat.*

LDOIA art. 42. Infants i adolescents que troben limitacions o barreres per al desenvolupament o la participació

1. Els infants i els adolescents amb discapacitats tenen dret a una escolaritat inclusiva i amb el suport necessari per a potenciar el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social. Així mateix, han de tenir l'oportunitat de gaudir d'una vida plena i respectable, amb unes condicions que els permetin d'assolir una vida social, escolar inclusiva i laboral de qualitat i en igualtat d'oportunitats i que els facilitin la participació activa en la comunitat.

2. Els poders públics han de prestar una atenció especial a preveure i eliminar actituds discriminatòries dirigides a infants i adolescents amb discapacitats.

LDOIA art. 50. Infants i adolescents que troben limitacions o barreres per al desenvolupament o la participació en diverses activitats

1. Els infants i els adolescents amb necessitats educatives especials han de rebre una formació educativa i professional que els permeti la integració social, el desenvolupament, la realització personal i l'accés a un lloc de treball en el context més normalitzat possible, i d'acord amb llurs aspiracions i actituds.

2. Els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a gaudir d'un sistema d'educació inclusiu, amb accés a l'educació obligatòria en les mateixes condicions que els altres membres de la comunitat, sense exclusió per raó de discapacitat, i els ajustaments i suports necessaris per a potenciar el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social.

3. Els centres educatius han d'assumir la responsabilitat d'acollir i educar de manera inclusiva tot l'alumnat com una tasca bàsica i fonamental de llurs projectes educatius i han de posar en marxa estratègies pedagògiques per a atendre les diferències individuals en els contextos ordinaris.

LDOIA art. 51. Atenció educativa a l'infant o l'adolescent en situació de desemparament

1. L'infant o l'adolescent en situació de desemparament o d'acolliment familiar té un dret preferent a l'escolarització en el centre escolar més adequat a les seves circumstàncies personals.

2. El departament competent en matèria d'educació ha d'establir les mesures adequades d'accés a l'escolarització per tal de garantir el dret regulat per aquest article.

3. La persona o família acollidora de l'infant té la prioritat d'optar pel centre educatiu més proper al domicili familiar o laboral o, si és el cas, pel centre en què estiguin escolaritzats els seus fills.

Llei Educació art. 44. Programació de l'oferta educativa

1. Correspon al Departament aprovar la programació de l'oferta educativa.

2. La programació de l'oferta educativa té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya per a garantir el dret a l'educació de tothom, harmonitzant-ho amb els drets individuals dels alumnes i de les mares, els pares o els tutors. Aquesta programació ha de garantir la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que propiciï la cohesió social.

Llei Educació art. 46. Regulació i supervisió del procés d'accés a llocs escolars

1. El Govern regula el procés d'accés als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, en el qual han de participar la comunitat educativa i els ens locals, i en determina els criteris de prioritat. Aquest procés es regeix pels principis d'equitat, inclusió educativa, foment de la cohesió social i respecte al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment.

Llei Educació art. 48. Coresponsabilització de tots els centres en l'escolarització d'alumnes

1. Els centres del Servei d'Educació de Catalunya han de participar en l'adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats educatives específiques i s'han de comprometre a fomentar la pràctica de la inclusió pedagògica. A aquests efectes, l'Administració educativa ha d'establir territorialment la proporció màxima d'alumnes amb necessitats educatives específiques que poden ésser escolaritzats en cada centre en l'accés als nivells inicials de



*cada etapa i, si escau, la reserva de llocs escolars que, com a mínim, cal destinar-los. Aquesta reserva es pot mantenir fins al final del període de preinscripció i matrícula, el qual no pot anar més enllà de l'inici de curs.*

*2. Per tal d'atendre necessitats d'escolarització derivades de l'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques, entre les quals també es consideren les derivades de la incorporació tardana, d'acord amb els criteris i els procediments establerts per reglament, el Departament pot autoritzar, d'una manera excepcional i motivada, una reducció i, exclusivament per a atendre necessitats immediates d'escolarització d'alumnes d'incorporació tardana, un increment de fins al 10% del nombre de llocs escolars per grup.*

*5. L'Administració educativa aporta recursos addicionals als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona, la tipologia de les famílies dels alumnes que atén el centre i els continguts de l'acord de coresponsabilitat que se signi, tal com especifica*

*l'article 92. Aquests recursos addicionals, que han de permetre als centres una programació pluriennal, s'articulen per mitjà de contractes programa.*

Llei Educació art. 169. Voluntariat

*1. Les entitats de voluntariat en l'àmbit de l'educació col·laboren amb l'Administració educativa en la integració social de les persones amb discapacitats o amb risc d'exclusió social i en la realització d'activitats complementàries i extraescolars i d'educació en el lleure.*

*2. Correspon al Departament i als ens locals, en els àmbits respectius de competència, determinar l'abast i el procediment per a fer efectiva la participació a què fa referència l'apartat 1, d'acord amb els sectors afectats.*

Llei de l'Esport art. 3.2.

*La Generalitat, a fi de garantir l'accés en igualtat de condicions i oportunitats al coneixement i a la pràctica de l'esport, desenvolupa la política esportiva tenint presents, entre altres, els principis rectors següents: a) Integrar l'educació i l'activitat físiques i esportives al sistema educatiu general, en tots els seus nivells i àmbits, i també a l'educació especial.*

## OBJECTIU

### **4.3. Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament**

La participació dels infants i dels adolescents en activitats culturals, esportives i de lleure és un complement necessari de la seva educació que cal garantir amb la mateixa intensitat que l'escolarització reglada. El benefici d'aquestes pràctiques està plenament contrastat i contribueix al desenvolupament integral de la persona. Cal donar suport a les famílies i altres unitats de convivència per limitar els efectes de les barreres d'accés (econòmiques, socials, etc.) i així vetllar per la participació dels infants i adolescents en aquesta oferta educativa. Participar en activitats culturals, de lleure i esportives suposa alhora la participació de la infància i l'adolescència en la vida comunitària i social.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Percentatge d'alumnes escolaritzats a l'educació obligatòria que participen en el Pla Català de l'Esport a l'escola en el darrer any*
- *Percentatge d'adolescents que realitzen alguna activitat extraescolar almenys un cop per setmana*
- *Percentatge d'infants i adolescents que han estat federats en alguna disciplina esportiva en el darrer any*
- *Percentatge d'adolescents que pertanyen en alguna associació en el darrer any*
- *Percentatge d'infants i adolescents que pertanyen a algun agrupament escolta o esplai en el darrer any*
- *Percentatge d'infants i adolescents que realitzen alguna activitat extraescolar cultural no esportiva en el darrer any*
- *Percentatge d'infants i adolescents que estan satisfets amb les activitats que realitzen en el seu temps lliure*
- *Percentatge d'augment de famílies participants en el programa "Vacances en família"*

#### **Mesures**

##### **Mesura 4.3.1. Ajuts econòmics per participar en activitats culturals, de lleure i esport**

*Atorgar ajuts econòmics individuals als infants i adolescents, especialment els que es troben en situació de vulnerabilitat o risc d'exclusió social, per a participar en activitats culturals, de lleure i esport perquè*



*contribueixen al desenvolupament dels infants i adolescents i pel què suposen de participació en la vida comunitària i social del seu entorn.*

LDOIA art. 57. Educació en el lleure

*1. Els infants i els adolescents tenen dret a rebre una formació integral en el temps de lleure que els faciliti l'educació en els valors cívics i en el respecte a la comunitat i al medi, mitjançant centres d'esplai, agrupaments i centres que formen la xarxa associativa d'entitats d'educació en el lleure, i les altres entitats culturals, esportives i socials o les institucions existents a Catalunya i que es dediquen al lleure.*

Llei Educació art. 41. Foment de l'equitat en l'educació en el lleure

*Les administracions públiques han d'establir mesures de foment per a garantir que tots els alumnes puguin participar en els plans i programes socioeducatius i en les activitats d'educació en el lleure en condicions d'equitat, sense discriminació per raons econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat.*

Llei Educació art. 50. Garanties de gratuïtat

*3. El Departament ha de regular les activitats complementàries i els serveis escolars, i n'ha de garantir el caràcter no lucratiu en els termes establerts per la regulació orgànica i la voluntarietat de la participació dels alumnes. Així mateix, ha de regular l'establiment d'ajuts per a accedir-hi en situacions socials o econòmiques desfavorides, tenint en compte els acords de coresponsabilitat a què es refereix l'article 48.5.*

Llei Educació art. 202. Ajuts i beques per a garantir la igualtat d'oportunitats en activitats complementàries i extraescolars

*El Departament, per raons d'oportunitat social, d'equitat o de no-discriminació per raons econòmiques, ha d'establir ajuts i atorgar beques amb relació a activitats complementàries i extraescolars.*

#### **Mesura 4.3.2. Equilibrar territorialment l'oferta d'activitats culturals, de lleure i esport**

*Disposar d'una oferta territorialitzada d'activitats culturals, de lleure i esport que en faciliti l'accés de tots els infants i adolescents i les seves famílies, principalment en aquelles zones més desfavorides i amb una oferta menor d'aquestes activitats.*

LDOIA art. 46. Hospitalització

*4. Les administracions públiques i els responsables hospitalaris han de promoure en tots els casos la realització estable i continuada d'activitats de joc, culturals i d'acompanyament, adequades per a l'edat dels infants i els adolescents malalts, ja sigui organitzant serveis directament o mitjançant convenis amb entitats socials.*

LDOIA art. 57. Educació en el lleure

*3. Les administracions han d'afavorir i fomentar l'educació en el lleure i donar suport a la xarxa d'entitats socials, i n'han de fomentar la igualtat d'accés dels infants i els adolescents.*

LDOIA art. 58. El joc i la pràctica de l'esport

*1. Els infants i els adolescents tenen dret al descans, al joc i a les activitats recreatives pròpies de llur edat com a part de l'activitat quotidiana, i també a participar lliurement en la vida cultural i artística de llur entorn social.*

*3. Els infants i els adolescents tenen dret a practicar l'esport i a participar en activitats físiques i recreatives en un entorn segur. La participació en esports de competició ha d'ésser voluntària i els mètodes i els plans d'entrenament han de respectar la condició física i les necessitats educatives dels infants i els adolescents.*

LDOIA art. 71. Béns i mitjans culturals

*Les administracions públiques han de fomentar l'accés dels infants i els adolescents als béns i mitjans culturals existents a Catalunya, i la creació de recursos en l'entorn relacional dels infants i els adolescents on puguin desenvolupar llur capacitat intel·lectual i llur habilitat manual o de raonament, com a complement de l'aprenentatge als centres escolars.*

Llei Famílies art. 35. Lleure i cultura

*1. Les administracions públiques de Catalunya han de promoure ajudes per a facilitar estades de lleure durant els períodes de vacances, tenint en compte el nivell d'ingressos, el nombre de persones discapacitades a càrrec i el nombre de membres de la família.*

*2. Les administracions públiques de Catalunya han d'adoptar les mesures necessàries per a tractar i prevenir els efectes nocius que les activitats de lleure nocturn puguin produir en els adolescents.*

*3. El Govern ha de regular els establiments destinats al lleure infantil per tal de garantir-ne la qualitat i la seguretat.*

*4. Les administracions públiques de Catalunya han de promoure condicions especials d'accés als centres, les activitats i els establiments culturals dels quals són titulars, en funció del nivell d'ingressos i del nombre de membres de la família.*

*5. Els museus, les fundacions i els altres edificis destinats a oferir activitats culturals pels quals el públic que hi accedeix s'ha de desplaçar no han de tenir cap obstacle per a la lliure circulació de cotxets d'infants i vehicles específics de discapacitats.*

Llei Educació art. 39. Educació en el lleure

*1. El sistema educatiu reconeix i incorpora el caràcter educatiu de les activitats de lleure, especialment el compromís i la transmissió de valors. Aquestes activitats es poden articular entre els centres educatius i els ens locals, les famílies i*





les associacions en què s'agrupen i les entitats, associacions i empreses d'educació en el lleure, en els diferents territoris.

2. El Govern, havent consultat el Consell de Governos Locals, i d'acord amb el procediment que determina l'article 162, ha de regular els requisits mínims i ha d'establir els criteris de qualitat a què s'han d'ajustar les activitats d'educació en el lleure, a fi de garantir-ne la contribució al procés educatiu.

3. Els centres públics, en el marc de llur autonomia, i d'acord amb els ens locals corresponents, poden establir acords amb associacions sense ànim de lucre per a autoritzar-los l'ús de les instal·lacions del centre més enllà de l'horari escolar.

Llei de l'Esport art. 3.2.

La Generalitat, a fi de garantir l'accés en igualtat de condicions i oportunitats al coneixement i a la pràctica de l'esport, desenvolupa la política esportiva tenint presents, entre altres, els principis rectoris següents: a) Integrar l'educació i l'activitat físiques i esportives al sistema educatiu general, en tots els seus nivells i àmbits, i també a l'educació especial. e) Promoure l'esport en tots els àmbits i facilitar els mitjans que permetin de practicar-lo, a fi d'assolir una millor qualitat de vida i més benestar social. i) Ordenar i difondre el coneixement i l'ensenyament de l'esport, i fomentar les escoles esportives que formin adequadament i perfeccionin amb continuïtat i competència els practicants, i vetllar especialment la pràctica esportiva en edat escolar, tant pel que fa a l'ensenyament públic com al privat.

Llei de l'Esport art. 35.4. Són funcions del Consell Català de l'Esport:

i) Promoure i organitzar l'activitat de l'esport escolar i universitari, conjuntament amb les entitats i els organismes públics que tenen competències en aquest camp.

#### **Mesura 4.3.3. Foment de l'associacionisme cultural, de lleure i esportiu adreçat a infants i adolescent**

Les actuacions pel foment de l'associacionisme cultural, de lleure i esportiu suposen donar suport tècnic i econòmic des de cada àmbit, i reconèixer-lo com un sector estratègic en la formació integral de la infància i l'adolescència i de promoció de la inclusió i cohesió social.

LDOIA art. 35. Llibertat d'associació i reunió

1. Els infants i els adolescents tenen dret a constituir associacions infantils i juvenils i a ésser-ne membres. També tenen dret a ésser membres d'organitzacions juvenils de partits polítics i sindicals, d'acord amb la legislació vigent i els estatuts d'aquestes organitzacions, i a participar-hi activament d'acord amb llurs condicions de maduresa.

2. Cap infant o adolescent no pot ésser obligat a ingressar en una associació ni a romandre-hi contra la seva voluntat.

3. Els infants i els adolescents tenen dret a prendre part en reunions públiques i manifestacions pacífiques.

LDOIA art. 57. Educació en el lleure

3. Les administracions han d'afavorir i fomentar l'educació en el lleure i donar suport a la xarxa d'entitats socials, i n'han de fomentar la igualtat d'accés dels infants i els adolescents.

## **Eix 5. Atenció a la infància: Família**

### **OBJECTIU**

#### **5.1. Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys**

Es considera que la franja de 0 a 3 anys és una etapa clau en el desenvolupament dels infants, i es considera que la família és l'espai ideal on ha de ser criada la petita infància però, alhora, cal garantir l'accés a espais educatius de 0 a 3 anys per a aquelles famílies que, per les circumstàncies que siguin, necessitin un suport en la criança dels seus fills i filles afavorint, d'aquesta manera la igualtat d'oportunitats dels infants en el seu desenvolupament.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- Ràtio de places de serveis educatius públics adreçats a la població de 0 a 3 anys
- Taxa d'infants de 0 a 3 anys matriculats en una llar d'infants pública en el darrer any
- Percentatge d'infants que han sol·licitat una plaça de 0 a 3 anys pública i que han obtingut plaça en el darrer any
- Ràtio de places en centres de desenvolupament infantil i d'atenció precoç (CDIAP) en el darrer any





- Taxa d'infants atesos centres de desenvolupament infantil i d'atenció precoç (CDIAP) en el darrer any
- Percentatge d'augment d'espais familiars adreçats a famílies amb infants de 0 a 3 anys
- Taxa de famílies beneficiàries de la prestació d'ajuts econòmics per a famílies que han tingut un fill, adopció, tutela o acolliment, sotmesa al nivell d'ingressos de la unitat familiar

## Mesures

### Mesura 5.1.1. Mesures de suport a les famílies en la petita infància

Les mesures de suport a la primera infància han d'abastar una normativa reguladora que reconegui un temps per la cria de la petita infància amb el suport econòmic i fiscal necessaris, i el suport tècnic a través de la prestació de serveis i l'assessorament de professionals coneixedors de les necessitats de la primera infància i de l'ajustament de les famílies en aquests primers anys de vida, especialment quan els fills i filles requereixen atencions específiques a les seves necessitats.

Llei Famílies art. 9 . Prestacions econòmiques i ajuts

1. El Govern ha d'adoptar mesures econòmiques per a afavorir la natalitat i la qualitat de vida de les famílies. A aquests efectes, s'estableixen els ajuts econòmics següents: a) Prestació econòmica per infant a càrrec. b) Prestació econòmica per part o adopció múltiple. c) Ajuts per adopció i acolliment. d) Ajuts per a l'aplicació de tècniques de reproducció assistida. e) Ajuts per infants nascuts amb danys que requereixen atencions especials. f) Prestació econòmica per persona en situació de dependència a càrrec. g) Ajuts per a l'adquisició, la rehabilitació i la promoció d'habitatges. h) Ajuts per a llogaters.

2. Les prestacions econòmiques establertes per l'apartat 1 són compatibles amb la percepció de les prestacions anàlogues que estableixin l'Administració de l'Estat o les administracions locals de Catalunya.

Llei Famílies art. 10. Prestació econòmica de caràcter universal per infant a càrrec

1. Les famílies que tenen a càrrec infants menors de tres anys, o infants menors de sis anys en els supòsits establerts per l'apartat 2, tenen dret a una prestació econòmica anual, de pagament únic, que el Govern, per mitjà del departament competent en matèria d'assistència, serveis socials i polítiques familiars, atorga amb independència dels ingressos familiars i d'acord amb les condicions i el procediment que s'estableixin per reglament.

2. En famílies nombroses, la prestació establerta per l'apartat 1 s'ha d'atorgar per tots els infants menors de sis anys de la família. L'adopció i l'acolliment donen dret a la mateixa prestació econòmica.

3. Són beneficiaris de la prestació econòmica per infant a càrrec el pare i la mare o, si escau, la persona que tingui a càrrec l'infant menor de tres o de sis anys, segons el cas.

4. El que estableixen els apartats 1, 2 i 3 s'aplica també en els supòsits d'adopció o d'acolliment permanent o preadopció d'un menor o una menor, segons que correspongui, sempre a partir de la data de l'acta notarial o la sentència de l'adopció o l'acolliment.

5. En famílies monoparentals la prestació establerta per l'apartat 1 es pot incrementar i prorrogar en funció dels ingressos, d'acord amb el que s'estableixi per reglament.

Llei Famílies art. 11 .Prestació econòmica de caràcter universal per part o adopció múltiple

1. Les famílies en les quals es produeixi un part amb dos o més naixements tenen dret a una prestació econòmica de pagament únic, que atorga l'Administració de la Generalitat, per mitjà del departament competent en matèria d'assistència, serveis socials i polítiques familiars, amb independència dels ingressos familiars, d'acord amb les condicions i el procediment que s'estableixin per reglament.

2. L'import de la prestació per part o adopció múltiple varia segons el nombre de naixements.

3. Són beneficiaris de la prestació econòmica per part múltiple el pare i la mare o, si escau, la persona que tingui a càrrec els nadons.

4. En casos d'acreditada necessitat social, es pot atorgar la prestació econòmica per part o adopció múltiple fins als tres anys d'edat dels infants. En el cas de l'adopció múltiple, la prestació econòmica es pot rebre durant els tres anys posteriors a la resolució de l'adopció.

Llei Famílies art. 12. Ajuts per adopció i acolliment

Les famílies que adoptin o acullin un menor o una menor poden percebre una prestació econòmica equivalent al 50% de les despeses ocasionades pels tràmits necessaris, en funció del nivell d'ingressos familiars i de les altres condicions i prioritats que s'estableixin per reglament.

Llei Famílies art. 14 Ajuts per infants nascuts amb danys que requereixen atencions especials

Les famílies dels infants nascuts amb danys que requereixen atencions especials poden rebre, quan ho necessitin, un ajut econòmic destinat a pal·liar les despeses extraordinàries que aquesta atenció origini.

Llei Famílies art. 15. Ajuts per a l'adquisició, la rehabilitació i la promoció d'habitatges

1. El Govern ha d'atorgar ajuts per a l'adquisició, la rehabilitació i la promoció d'habitatges, en el marc del Pla de l'habitatge i d'acord amb els requisits i les condicions que s'estableixin per reglament.

2. En l'atorgament d'ajuts en matèria d'habitatge, el Govern ha de valorar, de manera preferent, l'accés al primer habitatge dels joves, de les famílies nombroses, de les famílies monoparentals i de les famílies amb persones discapacitades.



3. El Govern ha d'impulsar i promoure programes que facilitin l'accés a habitatges que s'adaptin a les necessitats de les persones i les famílies.
4. El Govern ha d'adoptar mesures per a promoure l'accés a un habitatge adequat o l'adaptació dels habitatges familiars a les necessitats que genera la situació de dependència, establint línies d'ajuts per a les dites adaptacions.
5. El Govern ha de crear una borsa d'habitatges socials per a facilitar l'accés a l'habitatge de les famílies en situació de vulnerabilitat social.
6. El Govern ha d'establir, en el marc del Pla de l'habitatge, una quota obligada de construcció d'habitatges de superfície més gran destinats a famílies nombroses.

**Llei Famílies art. 16. Ajuts per a llogaters**

1. El Govern ha de promoure ajuts per al pagament de lloguers d'habitatges, destinats a persones que no hagin pogut accedir a habitatges públics de lloguer, en funció del nivell de renda dels destinataris, la superfície de l'habitatge i el nombre de membres de la família.
2. El Govern ha d'adoptar mesures per a incrementar el parc de pisos de lloguer social, en col·laboració amb l'Administració local.

**Llei Famílies art. 17. Impostos cedits a la Generalitat**

1. El Govern, en el marc del sistema de finançament autonòmic vigent i en exercici de les competències normatives assumides per la Generalitat en matèria tributària, especialment pel que fa als tributs cedits, ha de promoure les mesures fiscals de suport a les famílies següents: a) En l'impost sobre la renda de les persones físiques: deduccions en la quota pel naixement d'un fill o filla, per adopció o acolliment d'un infant i per accés a l'habitatge en règim de lloguer o de propietat de famílies nombroses i de fills majors d'edat. La llei de mesures fiscals de la Generalitat pot modificar l'import de les deduccions i, si escau, els límits econòmics exigits amb relació a la base imposable dels contribuents. b) En l'impost sobre successions i donacions: reduccions en funció

**Llei Famílies art. 18. Criteris per a l'aplicació de les mesures referents a taxes i preus públics**

Les mesures de suport fiscal que estableixen els articles 19, 20 i 21 van destinades a famílies amb càrregues econòmiques familiars. A l'hora d'aplicar-les s'han de tenir en compte el nombre de membres de la família; l'edat dels fills; el nivell d'ingressos de la família; les situacions de discapacitat física, psíquica o sensorial, i l'existència de persones grans a càrrec.

**Llei Famílies art. 19. Taxes i preus públics de la Generalitat**

1. El Govern ha d'introduir beneficis fiscals de suport a les famílies en l'ordenament sobre taxes i preus per la prestació de serveis públics o per activitats de la seva competència en els àmbits següents, entre d'altres: a) Educació. b) Transports públics. c) Utilització de béns culturals, incloses les activitats esportives i de lleure. d) Serveis socials. e) Habitatge. f) Funció pública.
2. El Govern i els consellers han d'incloure beneficis fiscals en la normativa reguladora dels preus públics com a mesura de suport a les famílies.

**Llei Famílies art. 20. Taxes i preus públics per a famílies en l'àmbit local**

Les entitats locals han d'incloure beneficis fiscals en les taxes i els preus públics per la prestació de serveis públics o per activitats de llur competència com a mesura de suport a les famílies, de conformitat amb el que disposen les legislacions estatal i autonòmica sobre règim local i, si escau, la legislació sectorial corresponent.

**Llei Famílies art. 21. Serveis públics prestats per entitats concessionàries**

El Govern i les entitats locals han de promoure un tracte més favorable als membres de famílies amb càrregues familiars pel que fa a les contraprestacions que hagin de satisfer a les entitats, les empreses i els establiments concessionaris de serveis públics.

**Llei Famílies art. 23. Mesures de conciliació de la vida familiar i la vida laboral**

La normativa sectorial de la funció pública, en el marc del Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, i de la Llei 6/2002, de 25 d'abril, de mesures relatives a la conciliació del treball amb la vida familiar del personal de les administracions públiques catalanes i de modificació dels articles 96 i 97 del Decret legislatiu 1/1997, ha d'establir, per al personal al servei de les administracions públiques, les mesures de conciliació de la vida familiar i la vida laboral següents: a) Mecanismes per a garantir més flexibilitat i disponibilitat horària per al personal que tingui a càrrec menors de sis anys; persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial, o persones més grans de seixanta-cinc anys que depenguin del treballador o treballadora i requereixin una dedicació especial. b) Ampliació fins a tres anys de la reserva del mateix lloc de treball, en el cas d'excedència voluntària per tenir cura d'un fill o filla o d'un familiar amb dependència severa. c) La introducció de mesures per a afavorir la cura de menors de sis anys o de discapacitats que depenguin del personal al servei de les dites administracions públiques, en el cas de malaltia. d) El foment d'accions positives per a implicar als homes en les responsabilitats i el treball familiars. e) La introducció d'un permís de paternitat, de quatre setmanes com a mínim, com a dret individual del pare, sense que aquest període es resti de les setze setmanes de descans a què té dret la mare.

**Llei Famílies art. 24. Contractes de gestió de serveis públics**

1. Les administracions públiques de Catalunya, els organismes autònoms i les entitats de dret públic que en depenen han de recomanar d'incloure, com a condició d'execució contractual, quan la prestació ho permeti, que les empreses adjudicatàries de la gestió de serveis públics estableixin a favor de llurs treballadors les mesures de conciliació de la vida familiar i la vida laboral aplicables al personal de l'Administració de la Generalitat.
2. Els òrgans de contractació han d'assenyalar, en els plecs de clàusules administratives particulars, la preferència en l'adjudicació dels contractes de les proposicions presentades per les empreses licitadores que estableixin a favor de



*llurs treballadors les mesures de conciliació de la vida familiar i la vida laboral aplicables al personal de l'Administració de la Generalitat, sempre que els termes de llur proposició igualin els de la més avantatjosa des del punt de vista dels criteris objectius que serveixen de base per a l'adjudicació.*

Llei Famílies art. 25. Plans territorials de conciliació horària

*El Govern ha de promoure, conjuntament amb les organitzacions sindicals i empresarials, les corporacions locals i els altres agents socials que es consideri pertinents, l'elaboració de plans territorials de conciliació horària per a facilitar la conciliació dels àmbits familiar, laboral i escolar de les famílies. Aquests plans tenen les finalitats següents: a) Afavorir el benestar de les famílies. b) Incentivar la participació directa dels col·lectius familiars i avançar en polítiques transversals de família i de serveis a les persones. c) Afavorir polítiques municipals que reforcin la conciliació horària dels diferents àmbits d'actuació, d'acord amb la realitat de cadascun dels municipis de Catalunya.*

Llei Famílies art. 26. Mesures de foment

*1. El Govern ha de promoure campanyes de sensibilització dirigides a les empreses que tinguin la seu social a Catalunya o que hi exerceixin activitats, per tal que apliquin respecte a llurs treballadors mesures de conciliació de la vida familiar i la vida laboral.*

*2. El Govern ha de fomentar que les empreses a les quals es refereix l'apartat 1 adoptin, per mitjà de la negociació col·lectiva o d'acords col·lectius, mesures per a la conciliació de la vida familiar i la vida laboral de llurs treballadors.*

*3. Sens perjudici del principi d'autonomia de les parts, les mesures a què es refereix l'apartat 2 poden ésser dels tipus següents: a) Crear serveis d'atenció a infants a les empreses. b) Facilitar ajudes per a l'accés a places de serveis d'atenció a infants. c) Flexibilitzar la jornada laboral i implantar la reducció de jornada per als treballadors amb infants menors de sis anys o amb persones en situació de dependència a càrrec. d) Ampliar el permís de maternitat o paternitat.*

*4. El Govern ha de fomentar la formació de personal especialitzat en la prestació de serveis familiars i la creació d'empreses especialitzades en la prestació de serveis familiars.*

Llei Famílies art. 27. Empresa familiarment responsable

*El Govern ha de promoure el reconeixement públic com a empresa familiarment responsable per a les empreses que adoptin mesures per a la conciliació de la vida familiar i la vida social de llurs treballadors. Amb aquesta finalitat, el Govern ha de crear una certificació d'empresa familiarment responsable, per a l'obtenció de la qual es disposa del suport i l'assessorament del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya.*

Llei Famílies art. Article 28. Mesures de suport a infants i adolescents

*1. Els principis informadors de les mesures de suport a infants i adolescents en el si de la política de suport a les famílies són els següents: a) Integrar la perspectiva dels infants i dels adolescents, atenent especialment llurs necessitats, en l'exercici de les competències autonòmiques i locals amb implicacions en llur desenvolupament personal, especialment en l'adopció de les mesures de protecció de la família establertes per aquesta Llei i per la normativa que la desenvolupa. b) Garantir, en la integració a què es refereix la lletra a, l'interès superior de l'infant i l'adolescent, que ha d'ésser present en les actuacions tant dels poders públics com dels pares, tutors o guardadors i dels educadors. c) Fomentar la màxima divulgació i el màxim respecte possibles dels drets reconeguts als infants i els adolescents per l'ordenament jurídic i els tractats internacionals degudament ratificats, tot donant suport i assistència a les famílies respecte a llurs deures vers els infants i els adolescents, en correspondència amb aquells drets. d) Prevenir i tractar les situacions de pobresa en infants i adolescents.*

*3. L'Administració de la Generalitat ha de fomentar, complementar i substituir, quan calgui, en situacions de desemparament, el paper de la família com a factor fonamental i medi natural per al desenvolupament dels infants i els adolescents, tant assegurant-ne la subsistència com posant a llur disposició els aprenentatges bàsics per a llur futur desenvolupament autònom en la societat. En conseqüència, han d'ésser objecte d'atenció especial les situacions familiars especials que poden agreujar la vulnerabilitat general dels infants i els adolescents.*

Llei Famílies art. 30. Decisions familiars que vulneren els drets dels infants i els adolescents

*1. Per a obtenir qualsevol mesura de suport familiar establerta per la legislació, la família ha de garantir el respecte dels drets dels infants i els adolescents. A aquests efectes, les administracions públiques de Catalunya han de donar suport i informació a les famílies pel que fa als deures i els drets referits als fills.*

*2. Les decisions familiars que comportin una vulneració provada dels drets dels infants i els adolescents o de les condicions necessàries per a llur desenvolupament ple, sempre que no es vulneri l'interès prioritari del menor o la menor, comporten: a) La suspensió o la revocació de la mesura de suport familiar, si havia estat atorgada. b) La denegació de la sol·licitud de la mesura de suport familiar, si estava en tràmit d'atorgament.*

*3. L'aplicació del que disposa l'apartat 2 s'ha de tenir en compte a l'hora de decidir la suspensió, la revocació o la denegació de les prestacions que integren la renda mínima d'inserció.*

Llei Famílies art. 33. Promoció de places d'educació infantil de primer cicle, ajuts per serveis escolars i serveis complementaris

*3. Les administracions públiques de Catalunya han de promoure ajuts en concepte de menjador escolar en funció del nivell d'ingressos i del nombre de membres de la família.*

*4. Les administracions competents han d'atorgar ajuts en matèria de transport escolar en funció del nivell d'ingressos familiars i del nombre de membres de la família, sens perjudici del que estableix l'ordenament vigent en l'àmbit del transport escolar de l'ensenyament obligatori.*

*5. Les administracions competents han de regular els serveis complementaris que tinguin com a finalitat l'atenció educativa de l'infant, entre els quals els següents: a) Els espais educatius d'orientació familiar, que tenen com a objectiu constituir llocs de trobada per a infants de fins a tres anys i per a llurs famílies, per tal d'afavorir l'ajuda mútua entre famílies per mitjà d'intercanvis i l'assessorament professional i oferir formació prematernal i postmaternal,*



*orientació i suport a les famílies en els primers anys de la vida dels infants. b) Els serveis de mainaderia, per a atendre famílies que es troben en circumstàncies excepcionals que n'aconsellen l'ús, que tenen com a objectiu, d'acord amb les necessitats de les famílies, atendre els infants en un ambient familiar adequat en continguts i habilitats.*

Llei Famílies art. 37. Món rural

*El Govern, en el desplegament reglamentari d'aquesta Llei, ha d'adoptar mesures destinades a promoure les activitats i els serveis relatius a les polítiques de suport a les famílies en l'àmbit del món rural.*

Llei Famílies art. 44. Fons de garantia de pensions alimentàries

*1. El Govern ha de constituir un fons de garantia per a cobrir, preferentment, l'impagament de pensions alimentàries i, addicionalment, l'impagament de pensions compensatòries. Aquest fons s'ha d'emprar quan hi hagi constatació judicial d'incompliment del deure de satisfer-les i aquest incompliment comporti una situació de precarietat econòmica amb risc d'exclusió social, d'acord amb els límits i les condicions que es fixin per reglament. La prestació no ha de superar, en cap cas, l'equivalent al salari mínim interprofessional més el 30% d'aquest per cada membre o el salari mínim interprofessional més el 60% si es tracta d'una persona en situació de dependència.*

*2. El Govern ha de crear un ens encarregat de gestionar el fons de garantia de les pensions alimentàries o compensatòries.*

### **Mesura 5.1.2. Diversificar l'oferta de serveis educatius de 0 a 3 anys**

*Oferir diversitat de recursos i serveis educatius de qualitat per a la petita infància que permeti compartir amb les famílies el desenvolupament integral: emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants de 0 a 3 anys, la detecció precoç de problemes en el seu desenvolupament i fer compatible la conciliació del temps familiar i laboral.*

LDOIA art. 48. Dret a l'educació

*2. Les administracions públiques han de crear serveis educatius adreçats als infants de 0 a 3 anys i a llurs famílies, i han de donar-hi suport.*

Llei Famílies art. 22. Serveis d'atenció a infants

*Les institucions i les administracions públiques de Catalunya han de fomentar la creació de serveis d'atenció a infants oberts a tota la població en els llocs de treball o prop dels llocs de treball.*

Llei Famílies art. 33. Promoció de places d'educació infantil de primer cicle, ajuts per serveis escolars i serveis complementaris

*1. L'educació infantil ha de garantir l'atenció adequada i el desenvolupament dels infants.*

*2. El Govern ha de promoure la dotació de places d'educació infantil en conveni amb altres administracions.*

*5. Les administracions competents han de regular els serveis complementaris que tinguin com a finalitat l'atenció educativa de l'infant, entre els quals els següents: a) Els espais educatius d'orientació familiar, que tenen com a objectiu constituir llocs de trobada per a infants de fins a tres anys i per a llurs famílies, per tal d'afavorir l'ajuda mútua entre famílies per mitjà d'intercanvis i l'assessorament professional i oferir formació prematernal i postmaternal, orientació i suport a les famílies en els primers anys de la vida dels infants. b) Els serveis de mainaderia, per a atendre famílies que es troben en circumstàncies excepcionals que n'aconsellen l'ús, que tenen com a objectiu, d'acord amb les necessitats de les famílies, atendre els infants en un ambient familiar adequat en continguts i habilitats.*

### **Mesura 5.1.3. Garantir l'accessibilitat als serveis de 0 a 3 anys en condicions d'igualtat**

*Disposar de places, en la diversitat d'oferta de recursos i serveis per la petita infància, ajustades a les possibilitats econòmiques de les famílies, especialment d'aquelles amb pocs recursos econòmics, i en les zones d'actuació preferent per la situació de desigualtat econòmica, escolar, social i/o cultural en què es trobin.*

Llei Educació art. 198. Finançament del primer cicle d'educació infantil

*1. El Departament, d'acord amb el que estableix l'article 42, i en els termes que determini la programació, ha d'establir una oferta de places per a infants de zero a tres anys.*

*2. Als efectes del que estableix l'article 56.5, i preferentment per a satisfer les necessitats d'escolarització d'infants en entorns socioeconòmics o culturals desfavorits i en zones rurals, d'acord amb la programació i els requisits que s'hagin establert prèviament, el Departament ha de subvencionar la creació, la consolidació i el sosteniment de places per a infants de zero a tres anys en llars d'infants de titularitat municipal.*

*3. Amb la finalitat expressada per l'apartat 2 i d'acord amb els criteris generals establerts pel Govern, el Departament pot subvencionar l'escolarització d'infants en llars d'infants de titularitat privada que desenvolupen l'activitat amb finalitat essencial de servei, d'acord amb la programació i els criteris de preferència que s'estableixin per reglament, entre els quals hi ha d'haver la satisfacció de necessitats d'escolarització d'infants en entorns socioeconòmics o culturals desfavorits i en zones rurals. Aquestes subvencions han de representar per a les famílies una disminució del cost de l'escolarització.*





## OBJECTIU

### 5.2. Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament

La família és un dret fonamental per a qualsevol infant i adolescent i en aquest sentit és vol garantir que tots els infants i adolescents formin part d'una família. El repte en aquest sentit és que tots els infants puguin tenir una família on créixer, desenvolupar-se i vincular-se afectivament.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Percentatge d'augment de la proporció d'infants i adolescents tutelats acollits en família (extensa o aliena)
- Percentatge d'increment dels infants i adolescents tutelats acollits en família aliena
- Percentatge d'infants entre 0 i 5 anys tutelats acollits en centre d'acolliment respecte el total d'infants entre 0 i 5 anys tutelats en el darrer any
- Percentatge d'infants i adolescents tutelats que estaven acollits en família (extensa o aliena) i que han ingressat en un centre residencial en el darrer any
- Percentatge d'increment del número de prestacions per a infants i adolescents acollits en família (extensa i aliena)

#### Mesures

##### Mesura 5.2.1. Campanyes de promoció de l'acolliment familiar

Realitzar campanyes publicitàries dirigides a tota la ciutadania per donar a conèixer les diferents modalitats d'acolliment familiar: temporal, permanent, extensa, aliena, preadoptiu i professional (Unitat convivencial d'acció educativa, UCAE) amb la finalitat d'ampliar l'oferta d'acolliments familiars en les diferents modalitats.

##### Mesura 5.2.2. Programes de suport a les famílies acollidores

Implementar programes de suport a les famílies acollidores en les diferents modalitats d'acolliment familiar: temporal, permanent, extensa, aliena, preadoptiu i professional (Unitat convivencial d'acció educativa, UCAE), per garantir el suport econòmic i tècnic de qualitat ajustats a les necessitats de les diferents modalitats d'acolliment.

LDOIA art. 120. Tipologia de les Mesures de protecció dels infants i els adolescents desemparats

2. Les mesures d'acolliment familiar, sempre que sigui possible, tenen preferència respecte de les que comporten l'internament del menor o la menor en un centre públic o concertat.

3. L'infant o l'adolescent per a la protecció del qual és necessària l'aplicació de la mesura d'acolliment en família aliena o en centre té dret a ésser acollit al més a prop possible del seu domicili, llevat que no li sigui beneficiós.

LDOIA art. 125. Mesura d'acolliment familiar

1. L'infant o l'adolescent desemparat ha d'ésser confiat a una família o a una persona que faci possible el desenvolupament integral de la seva personalitat.

2. Les persones que reben un infant o un adolescent en acolliment n'exerceixen la guarda i tenen l'obligació de vetllar per aquesta persona, tenir-la en llur companyia, alimentar-la, educar-la i procurar-li una formació integral, sota la supervisió de l'entitat competent, que ha de facilitar l'ajut i l'assessorament necessaris.

LDOIA art. 111 Atenció immediata i transitòria en famílies acollidores d'urgència o en centres d'acolliment

1. Les famílies acollidores d'urgència o els centres d'acolliment, si escau, han d'exercir l'atenció immediata i transitòria dels infants i els adolescents desemparats, mentre s'analitza la problemàtica i es determina, si s'escau, la mesura de protecció més adequada. L'estudi de la problemàtica del infant i la proposta de mesura protectora s'han de portar a terme en el termini que s'estableixi reglamentàriament, que com a màxim ha d'ésser de sis mesos.

2. En els centres d'acolliment s'han de crear unitats de primera estada per a acollir inicialment, en el període d'adaptació al sistema, els infants i adolescents desemparats.

LDOIA art. 131. Acolliment convivencial d'acció educativa

1. L'acolliment en una unitat convivencial d'acció educativa és el que exerceixen persones prèviament seleccionades i qualificades per raó de llur titulació, formació i experiència en l'àmbit de la infància i l'adolescència.

2. L'acolliment en una unitat convivencial d'acció educativa es pot acordar fonamentalment respecte d'infants o adolescents amb diversitat funcional, grups de germans i altres en dificultats especials o amb necessitats educatives especials.





## OBJECTIU

### 5.3. Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, fomentant i enfortint l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social

Es considera necessari implementar polítiques que donin suport a les famílies per exercir la parentalitat positiva, entesa aquesta com totes aquelles competències dels pares i les mares que afavoreixen el benestar dels fills i filles i faciliten el seu desenvolupament integral des d'una perspectiva de cura, afecte, protecció, seguretat i de no violència.

Malgrat les polítiques de suport a l'exercici de la parentalitat positiva van dirigides a qualsevol família que necessiti un acompanyament, el principal repte en aquest sentit és enfortir les polítiques públiques adreçades a les famílies amb major vulnerabilitat i als infants i adolescents en risc d'exclusió social i de desprotecció infantil per tal de preservar la família. Són polítiques preventives amb la finalitat que tots els infants i adolescents puguin créixer i desenvolupar-se en la seva pròpia família.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Percentatge d'augment de la despesa pública destinada a les polítiques de suport a les famílies
- Percentatge d'augment de famílies que han realitzat tallers formatius dins del programa "Créixer en família"
- Taxa de famílies que han participat en el programa "Créixer en família" i han efectuat canvis en les pràctiques i les habilitats parentals
- Taxa de famílies amb fills a càrrec beneficiàries de deduccions fiscals i beneficis en taxes i preus per a famílies nombroses i monoparentals
- Taxa de famílies que disposen de deduccions en el tram autonòmic sobre la renda
- Taxa de famílies amb fills a càrrec beneficiàries de la prestació d'ajuts econòmics per a famílies que han tingut un fill, adopció, tutela o acolliment, sotmesa al nivell d'ingressos de la unitat familiar
- Taxa de famílies que són beneficiàries d'ajuts econòmics concedits per a fer front puntualment al pagament del lloguer de l'habitatge
- Taxa de famílies amb fills a càrrec beneficiàries d'ajuts econòmics concedits per a fer front puntualment a les quotes hipotecaries en cas de risc de desnonament per impagament
- Taxa de famílies amb fills a càrrec beneficiàries d'ajuts econòmics concedits per a llogar un nou habitatge en cas d'haver-lo perdut després d'un procés de desnonament o execució pressupostària.

#### Mesures

##### Mesura 5.3.1. Mesures fiscals i econòmiques a les famílies

Oferir prestacions econòmiques i deduccions fiscals a les famílies per naixement, adopció, tutela o acolliment o qualsevol altra situació, especialment les situacions familiars de vulnerabilitat, per tal de garantir que puguin exercir una parentalitat positiva.

La normativa recollida, en aquest mateix aspecte, en la mesura 5.1.1. Mesures de suport a la família en la petita infància seria aplicable en aquesta mesura.

##### Mesura 5.3.2. Mesures de conciliació de la vida laboral i familiar

Actuacions per a que les empreses públiques i privades i les administracions incorporin polítiques de reconeixement a la parentalitat, de suport a la família i per a la conciliació de la vida familiar i laboral.

La normativa recollida, en aquest mateix aspecte, en la mesura 5.1.1. Mesures de suport a la família en la petita infància seria aplicable en aquesta mesura.

##### Mesura 5.3.3. Oferir suport familiar per a l'exercici d'una parentalitat positiva

Realitzar campanyes dirigides a tota la ciutadania per promoure la parentalitat positiva i sensibilitzar sobre la seva importància, i desenvolupar i implementar programes adreçats a les famílies d'assessorament i suport en l'exercici de la parentalitat positiva, fent actuacions dirigides a fomentar la formació de professionals en parentalitat positiva.



Llei Famílies art. 36. Formació permanent de pares i mares

*El Govern, per mitjà dels departaments competents en la matèria, posant una atenció especial en l'aprenentatge del català i en la utilització de noves tecnologies, ha d'adoptar les mesures adequades per a fomentar un procés d'aprenentatge permanent de les persones amb fills, pel que fa a la formació bàsica i a la formació per al món laboral; augmentar, consegüentment, llur formació integral i llur capacitat per a incorporar-se al món del treball, i possibilitar-los que perfeccionin els coneixements per tal que puguin exercir una professió d'acord amb les exigències socials i productives, especialment en el cas de les dones.*

Llei Famílies art. 45. Programes i serveis d'atenció a les famílies

*El Govern ha d'establir un conjunt de programes i actuacions per a potenciar el paper de les famílies com a educadores i transmissores de valors humans i cívics. Amb aquesta finalitat, s'ha d'oferir atenció personalitzada a les famílies amb problemes específics, i també informació i orientació de caràcter general per a promoure el benestar de les famílies i afavorir el diàleg i l'intercanvi d'experiències entre aquestes.*

#### **Mesura 5.3.4. Donar suport a les famílies especialment en situacions familiars de vulnerabilitat**

*Implantar ajuts econòmics, programes específics i serveis d'atenció integral i acompanyament a les famílies per a remetre les diferents situacions de vulnerabilitat en què puguin trobar-se i evitar que esdevinguin situacions d'exclusió social o situacions de risc de desprotecció dels infants i adolescents.*

Llei Famílies art. 40. Principis informadors de les mesures de protecció de famílies amb persones en situació de risc d'exclusió social

*Les administracions públiques catalanes, quan adoptin mesures de protecció de les famílies amb persones en situació de risc d'exclusió social, s'han de basar en els principis següents: a) Orientar les famílies sobre les actuacions destinades a prevenir o pal·liar les situacions que poden comportar risc d'exclusió. b) Prevenir situacions de risc d'exclusió. c) Donar suport a les famílies amb persones en situació de risc d'exclusió, amb la finalitat de resoldre la problemàtica que l'origina mantenint la cohesió familiar. d) Informar les famílies dels recursos adequats i, si escau, promoure'n la creació en el marc de l'ordenament jurídic vigent. e) Fer el seguiment de les mesures de suport i prevenció aplicades a les famílies en situació de risc d'exclusió.*

Llei Educació art. 56. Educació infantil

*1. L'educació infantil té com a objectiu el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, a l'inici del procés d'aprenentatge, i ha de prevenir i compensar els efectes discriminadors de les desigualtats d'origen social, econòmic o cultural.*

*5. En el primer cicle de l'educació infantil s'han d'adoptar mesures de flexibilitat que permetin d'adaptar-se a les necessitats dels infants i de les famílies i s'han de poder adoptar diversos models d'organització, funcionament i assessorament que permetin conciliar amb la vida laboral la responsabilitat primordial de les famílies en la criança i l'educació de llurs fills.*

## **OBJECTIU**

### **5.4. Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles**

La funció educadora de la família ha de tenir present les vessants socialitzadora, d'integració i cohesió social de la participació en l'entorn, així com la incidència de les tecnologies de la informació i els mitjans de comunicació en el desenvolupament dels infants i adolescents. Tanmateix, també pren importància en la funció educadora de la família el suport familiar (xarxa familiar), social (xarxa social) i comunitari, i el foment del temps compartit en família.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Percentatge d'augment de famílies que han participat en el programa "Créixer en família"*
- *Percentatge de famílies que han participat en el programa "Créixer en família" que han efectuat canvis en les pràctiques i les habilitats parentals*
- *Percentatge d'augment de famílies participants en el programa "Vacances en família"*
- *Percentatge d'infants i adolescents que declaren "asseure's junts i parlar sobre coses" amb la seva família almenys una vegada per setmana*
- *Percentatge d'infants i adolescents que declaren no rebre suport en les tasques escolars*
- *Percentatge d'infants i adolescents que en la seva família els han parlat sobre els drets dels infants*



## Mesures

### Mesura 5.4.1. Reforçar la família com a primer referent educatiu

*L'educació és un factor clau per al futur d'una societat i ateny tots els agents implicats en l'acte educatiu, però principalment la família i l'escola. Mentre la societat exigeix resultats, les institucions tradicionals perden prestigi i capacitat d'influència sobre els nostres infants i joves. Aquesta manca de referents els deixa en una situació molt fràgil. Per això, cal reforçar la família com a primer referent educatiu i responsable del creixement i de la formació dels seus fills. És necessari, a més, dur a terme un treball conjunt escola – família que ens permeti una acció coherent i coordinada.*

LDOIA art. 37. Responsabilitat en la criança i la formació

1. La responsabilitat primordial de la criança i la formació dels infants i els adolescents correspon als pares i les mares o a les persones que en tenen atribuïda la tutela o la guarda, d'acord amb el que disposa la legislació vigent.
2. Els pares i les mares i les persones que tenen atribuïda la tutela o la guarda dels infants i els adolescents han d'assegurar, dins llurs possibilitats, les condicions de vida necessàries per al desenvolupament integral dels infants i els adolescents.

Llei Famílies art. 36. Formació permanent de pares i mares

*El Govern, per mitjà dels departaments competents en la matèria, posant una atenció especial en l'aprenentatge del català i en la utilització de noves tecnologies, ha d'adoptar les mesures adequades per a fomentar un procés d'aprenentatge permanent de les persones amb fills, pel que fa a la formació bàsica i a la formació per al món laboral; augmentar, consegüentment, llur formació integral i llur capacitat per a incorporar-se al món del treball, i possibilitar-los que perfeccionin els coneixements per tal que puguin exercir una professió d'acord amb les exigències socials i productives, especialment en el cas de les dones.*

Llei Famílies art. 45. Programes i serveis d'atenció a les famílies

*El Govern ha d'establir un conjunt de programes i actuacions per a potenciar el paper de les famílies com a educadores i transmissores de valors humans i cívics. Amb aquesta finalitat, s'ha d'oferir atenció personalitzada a les famílies amb problemes específics, i també informació i orientació de caràcter general per a promoure el benestar de les famílies i afavorir el diàleg i l'intercanvi d'experiències entre aquestes.*

### Mesura 5.4.2. Facilitar la relació de les famílies amb altres agents educatius

*No podem considerar les famílies, ni els centres educatius, de manera descontextualitzada. En aquest sentit, sorgeix la necessitat d'estendre de la relació de la família a contextos educatius i socialitzadors més amplis, coordinant l'acció dels diferents agents educatius en benefici de tots els nois i noies.*

Llei Famílies art. Article 28. Mesures de suport a infants i adolescents

4. El Govern ha de fomentar la interacció harmònica de la família amb altres institucions socials complementàries en la socialització dels infants i els adolescents, prestant una atenció especial als centres escolars, a les tecnologies de la informació i la comunicació, i a altres serveis i recursos per a la infància i l'adolescència.

Llei Famílies. Art. 32. La família en l'àmbit de l'escola

1. El Govern ha de fomentar el desenvolupament de mecanismes que afavoreixin l'exercici dels drets dels pares i les mares i la necessària coordinació o interacció harmònica de les famílies amb els centres educatius de titularitat pública i privada en la tasca compartida de desenvolupament personal i d'educació de l'infant i l'adolescent.
2. Específicament, als centres educatius de titularitat pública i concertats, s'han de fomentar la dinamització i la consolidació de les escoles de pares i mares, i s'ha de posar una atenció especial a: a) Orientar els hàbits favorables a la salut i les activitats de suport a l'estudi i a l'educació integral dels fills, i donar-hi suport. b) Impulsar la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació en el si de les escoles per a facilitar una participació més activa dels pares i les mares en el seguiment del procés formatiu dels fills. c) Reforçar els serveis de salut escolar, potenciant llur paper en la detecció i la informació de les necessitats i les característiques dels menors en situació de risc, que eventualment poden donar lloc a la declaració d'una situació de desamparament. d) Donar suport a les polítiques educatives que fomentin la cohesió i la justícia socials, la solidaritat, l'ajuda mútua, la reducció de les desigualtats socials i econòmiques i la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, incorporant a l'ensenyament obligatori continguts que valorin la pràctica de la feina domèstica i la cura de les persones.
3. Les administracions públiques catalanes, en l'àmbit de llurs competències, han d'adoptar mesures per a: a) Prevenir i tractar l'absentisme i el fracàs escolars. A aquests efectes, el Govern, conjuntament amb l'Administració local, ha d'establir plans contra l'absentisme escolar i a favor de la promoció de la integració i la convivència escolars, amb la implicació dels centres docents. b) Fomentar la realització d'activitats extraescolars a les mateixes instal·lacions dels centres escolars. c) Garantir que als centres docents s'informi i s'eduqui sobre temes de salut, sobre la sexualitat dels adolescents i sobre les substàncies i els hàbits que poden generar addicció.



## Eix 6. Mitjans de Comunicació

### OBJECTIU

#### 6.1. Potenciar l'educació mediàtica<sup>8</sup> per formar infants i adolescents crítics i participatius en vers als mitjans de comunicació

S'entén per Mitjans de Comunicació tan els mitjans tradicionals (premsa, televisió i radio) com les tecnologies de la informació (xarxes socials, blogs, etc). Es pretén que s'estableixin mesures per millorar l'educació mediàtica dels infants i adolescents, així com de les seves famílies, per a un millor ús i més segur dels diferents mitjans de comunicació, i que alhora afavoreixin la participació dels infants i adolescents en aquests mitjans. Pel que fa a l'educació mediàtica adreçada als pares i mares cal tenir present que en matèria de comunicació els infants i adolescents tenen un major domini de les tecnologies de la informació i accedeixen a canals que els adults desconeixen.

\*\*TIC: eines de participació. Ús saludables de les TIC. Acompanyament dels adults (professionals) que treballen en l'àmbit de la salut i la infància en l'ús de les TIC

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Percentatge d'augment d'adolescents que han realitzat algun tipus de formació en internet segura
- Número de sessions de formació sobre educació mediàtica adreçades a pares i mares

#### Mesures

##### Mesura 6.1.1. Formar en educació mediàtica a pares, mares i professionals de l'educació i de la comunicació

Incloure l'educació mediàtica en el currículum de la formació universitària dels professionals de l'educació i de la comunicació, i elaborar documentació i programes de formació en educació mediàtica per a les famílies.

##### Mesura 6.1.2. Formar en educació mediàtica a infants i adolescents

Treballar la competència digital i comunicativa des de les diferents àrees del currículum escolar per desenvolupar la capacitat d'anàlisi crític d'infants i joves envers els mitjans de comunicació.

Llei Comunicació art 88. Drets dels usuaris de serveis de comunicació audiovisual

2. Els prestadors de serveis de comunicació audiovisual han de contribuir a l'alfabetització audiovisual bàsica dels ciutadans.

3. Els usuaris de serveis de comunicació audiovisual tenen dret a adreçar-se al Consell de l'Audiovisual de Catalunya si consideren que s'han vulnerat els seus drets o que s'ha produït un incompliment de la regulació en matèria de continguts i de publicitat.

### OBJECTIU

#### 6.2. Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació

Reduir desigualtats en l'accés als diferents mitjans de comunicació i tecnologies de la informació. Evitar l'esclatxa digital dels infants que es troben en situació d'especial vulnerabilitat (infants en risc d'exclusió social, infants en risc de desprotecció o desemparament, etc)

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Percentatge d'infants i adolescents que tenen accés a Internet a casa
- Percentatge d'infants i adolescents que utilitzen internet per motius d'oci

<sup>8</sup> L'educació mediàtica és el procés d'ensenyar i aprendre, des de l'educació formal i l'educació no formal, sobre els mitjans de comunicació amb una anàlisi i producció crítica dels llenguatges amb què s'expressen, les estratègies comunicatives i els continguts dels seus missatges, pel foment de l'autonomia personal i en un marc de responsabilitat social de tots els agents del sector audiovisual.



- *Percentatge d'adolescents que disposen de mòbil*
- *Percentatge d'adolescents que utilitzen l'ordinador habitualment per motius d'oci*
- *Número d'iniciatives i projectes nous als mitjans de comunicació a Catalunya conduïts per adolescents*
- *Mitjana percentual de consum de diferents mitjans de comunicació (diaris, revistes, ràdio, televisió, etc.) entre els adolescents catalans en el darrer any*
- *Número de programes d'informació general adreçats especialment per a infants i adolescents*
- *Número de diaris i revistes adreçades especialment per a infants i adolescents*
- *Número de programes informatius que ofereixen l'opinió dels infants i adolescents quan tracten aspectes que els afecten*

## **Mesures**

### **Mesura 6.2.1. Mesures d'accessibilitat als mitjans de comunicació**

*Les actuacions incloses en aquesta mesura han de permetre l'accés dels infants i adolescents, en garanties de seguretat i protecció, a tots els mitjans de comunicació (s'inclouen les tecnologies de la comunicació), especialment a internet, a casa seva, l'escola, la biblioteca, el centre cívic o qualsevol altre equipament d'ús habitual.*

Llei Famílies art. 34. Família i protecció del menor o la menor davant els mitjans de comunicació

1. *El Govern ha de vetllar perquè els mitjans de comunicació accessibles als infants i els adolescents transmetin valors universals i respectin i fomentin el conjunt de drets i el desenvolupament d'infants i adolescents.*

2. *El Consell de l'Audiovisual de Catalunya, d'acord amb les funcions que la Llei 2/2000, del 4 de maig, li atribueix, ha d'adoptar les mesures pertinents per a garantir el compliment de les obligacions que imposa aquesta Llei als mitjans de comunicació audiovisuals i per a assegurar l'observança del que disposa la Llei 8/1995, del 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i els adolescents i de modificació de la Llei 37/1991, de 30 de desembre, sobre mesures de protecció dels menors deseparats i de l'adopció. Així mateix, ha de posar cura a assegurar el control dels continguts de les emissions en els mitjans de comunicació audiovisuals.*

3. *Respecte als mitjans tècnics de control familiar dirigits a garantir la protecció mediàtica d'infants i adolescents, els organismes competents han de:* a) *Adoptar mesures de foment per tal de facilitar que el nombre més gran possible de famílies disposi d'aquests mitjans, donant prioritat als sectors de població més desfavorits.* b) *Facilitar la recerca i l'aplicació d'aquests mitjans tècnics i considerar aquesta àrea temàtica com a prioritària en els programes generals de suport a la recerca.* c) *Donar suport i assistència a la família en la seva tasca de protecció mediàtica d'infants i adolescents davant de continguts audiovisuals il·lícits o nocius en qualsevol mitjà de comunicació, amb independència de la tecnologia i el suport emprats.*

4. *El Govern ha d'adoptar les mesures de foment apropiades per a garantir la participació adequada de la família, a través de les associacions, en els mitjans de comunicació, tant de titularitat pública com de titularitat privada, d'acord amb la importància i la valoració socials que té aquesta institució.*

5. *El Consell de l'Audiovisual de Catalunya ha de vetllar perquè els mitjans de comunicació audiovisuals donin un tractament equilibrat a la família, d'acord amb la importància i la valoració socials que aquesta institució té a Catalunya.*

Llei Comunicació art. 84. Accés de les persones amb discapacitat a la comunicació audiovisual

1. *Els prestadors de serveis de comunicació audiovisual, amb l'objectiu de fer efectiu l'accés als continguts audiovisuals, tenen les obligacions següents:* a) *Establir els mecanismes tècnics pertinents per a garantir l'accés de les persones amb discapacitat als continguts.* b) *Incorporar progressivament, en el cas de prestadors de serveis televisius, en llur programació la subtitulació per a persones sordes, la llengua de signes catalana i l'audiodescripció per a persones cegues, per tal d'afavorir l'accés de les persones amb discapacitat a la comunicació audiovisual.*

2. *El Consell de l'Audiovisual de Catalunya ha de regular per instrucció el compliment de les obligacions a què fa referència l'apartat 1, i a aquest efecte pot determinar els supòsits, les condicions i els percentatges d'aplicació en funció de les diferents característiques del servei, i també el ritme d'implantació progressiva.*

### **Mesura 6.2.2. Fomentar la participació dels infants i adolescents als mitjans de comunicació**

*Aquesta mesura ha de contemplar la creació d'espais en mitjans audiovisuals conduïts per infants i adolescents, i la participació en programes i en campanyes publicitàries, especialment aquells que tractin qüestions relacionades amb la infància i l'adolescència, entre altres actuacions.*





## OBJECTIU

### 6.3. Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació

Hi ha la voluntat de trencar amb els estereotips de la infància i l'adolescència que sovint apareixen en els mitjans de comunicació, tan des del punt de vista d'infants receptors d'informació com des del punt de vista de participants, i oferir, així, una imatge de la infància i l'adolescència realista, respectuosa i en positiu. D'altra banda, dins d'aquest objectiu, es proposa impulsar iniciatives de comunicació i de divulgació dels drets dels infants en els mitjans de comunicació.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- *Número de sessions de formació sobre bones pràctiques a professionals i estudiants universitaris en l'àmbit de la comunicació i la publicitat*
- *Número de continguts televisius "no recomanats per a menors de 18 anys" emesos en horari protegit*
- *Grau de coneixement per parts dels professionals de la comunicació del manual d'estil de com informar dels maltractaments infantils en els mitjans de comunicació*

#### Mesures

##### Mesura 6.3.1. Difondre continguts audiovisuals adequats a la seva edat

*Organitzar trobades amb agents del sector audiovisual (associacions de representants de productores audiovisuals, de mitjans públics i privats, col·legis de professionals de la comunicació i organitzadors de festivals audiovisuals) per fomentar la creació i difusió de continguts adequats per als infants i els adolescents.*

LDOIA art. 32. Accés a la informació

- 1. Els infants i els adolescents tenen dret a cercar, rebre i utilitzar la informació adequada a llur edat i condicions de maduresa.*
- 2. Els pares i les mares, els titulars de la tutela o de la guarda i els poders públics han de vetllar perquè la informació que rebin els infants i els adolescents sigui veraç, plural i respectuosa amb els principis constitucionals.*
- 3. Els pares i les mares, els titulars de la tutela o de la guarda i, en darrer terme, els poders públics han de protegir els infants i els adolescents de la informació i el material informatiu perjudicials i, especialment, quan hi poden accedir mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.*

LDOIA art. 59. Publicitat adreçada als infants i als adolescents

- 1. El Govern, i el Consell de l'Audiovisual de Catalunya en l'àmbit dels mitjans audiovisuals, amb la finalitat de protegir adequadament els drets dels infants i els adolescents, han de fixar per reglament els límits de la publicitat divulgada en el territori de Catalunya adreçada a aquestes persones, atenent especialment els principis següents: a) Els anuncis publicitaris, d'acord amb el nivell de coneixement de l'audiència infantil i adolescent i atenent el seu estat formatiu, no han d'incitar a la violència o a la comissió d'actes delictuosos, ni a cap mena de discriminació, ni projectar imatges estereotipades d'infants i adolescents, ni imatges degradants i violentes d'infants i adolescents. b) Les prestacions i l'ús d'un producte s'han de mostrar de manera comprensible, coincident amb la realitat i amb un llenguatge senzill i adaptat al nivell de desenvolupament dels col·lectius infantils i adolescents als quals s'adreça. c) Si el preu de l'objecte anunciat supera la quantia que reglamentàriament es determini, ha de constar de manera clara i manifesta en l'anunci de l'objecte. d) S'han d'evitar els missatges que contenen discriminacions o diferències per raó del consum del producte anunciat. En particular, la publicitat de joguines adreçada a infants i adolescents ha d'anar orientada a fomentar les joguines no sexistes.*
- 3. De conformitat amb el que disposa la normativa audiovisual catalana, la publicitat i la televenda difoses pels prestadors de serveis de televisió subjectes a l'àmbit d'actuació del Consell de l'Audiovisual de Catalunya no poden incloure continguts que puguin perjudicar moralment o físicament els menors i han de respectar els principis següents: a) No han d'incitar directament els infants i els adolescents a la compra d'un producte o d'un servei explotant llur inexperiència o llur credulitat, ni persuadir llurs progenitors o titulars de la tutela, o els progenitors o els titulars de la tutela de tercers, perquè comprin els productes o els serveis de què es tracta. b) No han d'explotar en cap cas la confiança especial dels infants i els adolescents envers llurs progenitors, professors o altres persones. c) No poden, sense un motiu justificat, presentar els infants i els adolescents en situacions perilloses. d) Les joguines, quan són objecte de la publicitat o la televenda, no poden conduir a error sobre les característiques que tenen o llur seguretat, ni tampoc sobre la capacitat i l'aptitud necessàries perquè els infants en puguin fer ús sense fer-se mal ni fer-ne a terceres persones.*

LDOIA art. 64. Mitjans de comunicació social

- 1. Les programacions dels serveis de ràdio i televisió, en les franges horàries més susceptibles de tenir una audiència d'infants i adolescents, han d'afavorir els objectius educatius que tenen aquests mitjans de comunicació i han de potenciar els valors humans i els principis de l'estat democràtic i social, d'acord amb el que disposa la legislació vigent.*
- 2. L'Administració de la Generalitat, i, si escau, el Consell de l'Audiovisual de Catalunya, han de procurar que la premsa, els serveis de ràdio i televisió i la resta de mitjans de comunicació social dediquin als infants i als adolescents*



*una atenció educativa especial, i han de garantir l'exclusió de continguts que en puguin perjudicar seriosament el desenvolupament físic, mental o moral, en particular, de continguts sexistes, pornogràfics, de violència gratuïta o que fomentin la intolerància o en degradin la imatge, en els termes que estableix la legislació vigent.*

Llei Famílies art. 34. Família i protecció del menor o la menor davant els mitjans de comunicació

*1. El Govern ha de vetllar perquè els mitjans de comunicació accessibles als infants i els adolescents transmetin valors universals i respectin i fomentin el conjunt de drets i el desenvolupament d'infants i adolescents.*

*2. El Consell de l'Audiovisual de Catalunya, d'acord amb les funcions que la Llei 2/2000, del 4 de maig, li atribueix, ha d'adoptar les mesures pertinents per a garantir el compliment de les obligacions que imposa aquesta Llei als mitjans de comunicació audiovisuals i per a assegurar l'observança del que disposa la Llei 8/1995, del 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i els adolescents i de modificació de la Llei 37/1991, de 30 de desembre, sobre mesures de protecció dels menors desemparats i de l'adopció. Així mateix, ha de posar cura a assegurar el control dels continguts de les emissions en els mitjans de comunicació audiovisuals.*

*3. Respecte als mitjans tècnics de control familiar dirigits a garantir la protecció mediàtica d'infants i adolescents, els organismes competents han de: a) Adoptar mesures de foment per tal de facilitar que el nombre més gran possible de famílies disposi d'aquests mitjans, donant prioritat als sectors de població més desfavorits. b) Facilitar la recerca i l'aplicació d'aquests mitjans tècnics i considerar aquesta àrea temàtica com a prioritària en els programes generals de suport a la recerca. c) Donar suport i assistència a la família en la seva tasca de protecció mediàtica d'infants i adolescents davant de continguts audiovisuals il·lícits o nocius en qualsevol mitjà de comunicació, amb independència de la tecnologia i el suport emprats.*

*4. El Govern ha d'adoptar les mesures de foment apropiades per a garantir la participació adequada de la família, a través de les associacions, en els mitjans de comunicació, tant de titularitat pública com de titularitat privada, d'acord amb la importància i la valoració socials que té aquesta institució.*

*5. El Consell de l'Audiovisual de Catalunya ha de vetllar perquè els mitjans de comunicació audiovisuals donin un tractament equilibrat a la família, d'acord amb la importància i la valoració socials que aquesta institució té a Catalunya.*

Llei Comunicació art. 9. Protecció de la infància i la joventut

*La prestació de serveis de comunicació audiovisual és limitada pel deure de protecció de la infància i la joventut d'acord amb la legislació aplicable a aquesta matèria i amb el que estableix aquesta llei.*

### **Mesura 6.3.2. Implicar els mitjans de comunicació en un representació respectuosa amb els seus drets**

*Definir conjuntament amb els agents del sector audiovisual una representació respectuosa i d'acord amb els drets dels infants i adolescents en els mitjans de comunicació, i promoure'n l'autoregulació i coregulació dels professionals i empreses de comunicació.*

LDOIA art. 32. Accés a la informació

*2. Els pares i les mares, els titulars de la tutela o de la guarda i els poders públics han de vetllar perquè la informació que rebien els infants i els adolescents sigui veraç, plural i respectuosa amb els principis constitucionals.*

*3. Els pares i les mares, els titulars de la tutela o de la guarda i, en darrer terme, els poders públics han de protegir els infants i els adolescents de la informació i el material informatiu perjudicials i, especialment, quan hi poden accedir mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.*

LDOIA art. 36. Dret a la protecció de l'honor, la dignitat, la intimitat i la pròpia imatge

*1. L'infant o l'adolescent té dret a la protecció de l'honor, la dignitat, la intimitat i la pròpia imatge.*

*2. S'ha de preservar els infants i els adolescents de la difusió de llurs dades personals, de la difusió d'imatges que atempten contra llur dignitat i de l'explotació econòmica de llur imatge.*

*3. Els poders públics han de vetllar, amb un interès especial, pel dret a la intimitat i a l'honor dels infants i adolescents, especialment dels que han estat objecte d'agressions sexuals, maltractaments o qualsevol altra experiència traumàtica.*

LDOIA art. 61. Imatges, missatges i objectes

*L'exhibició pública o la difusió d'imatges, missatges o objectes no poden ésser perjudicials per als infants o els adolescents ni poden incitar a actituds o conductes que vulnerin els drets i els principis reconeguts per la Constitució i per la resta de l'ordenament jurídic vigent.*

LDOIA art. 64. Mitjans de comunicació social

*3. Els mitjans de comunicació social que emeten o tenen difusió en el territori de Catalunya han de tractar amb una cura especial qualsevol informació que afecti els infants o els adolescents, evitant difondre'n el nom, la imatge o les dades que en permetin la identificació, quan apareixen com a víctimes, testimonis o inculpats en causes criminals, llevat del cas que ho siguin com a víctimes d'un homicidi o un assassinat; o quan es divulgui qualsevol fet relatiu a llur vida privada que n'afecti la reputació i el bon nom.*

Llei Comunicació art. 80. Principis bàsics de la regulació dels continguts audiovisuals

*En el marc de l'exercici legítim dels drets fonamentals de llibertat d'expressió i d'informació, la realització d'activitats de comunicació audiovisual se sotmet als límits següents: h) Respectar el deure de protecció de la infància i la joventut d'acord amb els termes que estableixen aquesta llei i la legislació aplicable en aquesta matèria.*



Llei Comunicació art. 81. Protecció de la infància i la joventut

1. Els prestadors de serveis de comunicació audiovisual no poden difondre el nom, la imatge ni altres dades que permetin d'identificar els menors en els casos en què, amb el consentiment o sense el consentiment de llurs pares o tutors, en puguin quedar afectats l'honor, la intimitat o la imatge, i d'una manera particular si apareixen o poden aparèixer com a víctimes, testimonis o inculpats amb relació a la comissió d'accions il·legals. Tampoc no es poden divulgar les dades relatives a la filiació d'infants i adolescents acollits o adoptats.

2. Sens perjudici de l'adopció de les mesures tècniques pertinents, els continguts que puguin afectar el desenvolupament físic, mental o moral dels menors només poden ésser difosos després de les 22 hores i abans de les 6 hores. La difusió d'aquests continguts ha d'anar precedida d'un senyal acústic i s'ha d'identificar amb la presència d'un senyal visual durant tota l'emissió.

3. Els prestadors de serveis de ràdio o televisió no poden oferir cap contingut que pugui perjudicar seriosament el desenvolupament físic, mental o moral dels menors. D'una manera particular, es prohibeix la difusió, pels dits prestadors, de continguts pornogràfics o de violència gratuïta.

4. Els distribuïdors de serveis de comunicació audiovisual poden incloure, dins els programes que conformin llur oferta, els continguts a què fa referència l'apartat 3. Això no obstant, la recepció dels esmentats continguts ha d'ésser consentida expressament i per escrit pels usuaris o abonats majors d'edat que hi estiguin interessats. La prestació del dit consentiment no pot comportar en cap cas el gaudi de condicions econòmiques més favorables, i l'accés específic i en cada moment als dits continguts audiovisuals ha d'estar condicionat, per mitjans tècnics adequats, a la introducció d'un codi personal d'accés, amb l'objectiu de garantir que és sota la responsabilitat dels usuaris o abonats.

5. A l'efecte de garantir la protecció de la infància i la joventut en el cas de serveis audiovisuals altres que els de televisió, el Consell de l'Audiovisual de Catalunya ha d'impulsar els processos de coregulació i autoregulació del sector.

## Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència

### OBJECTIU

#### 7.1. Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla

És imprescindible continuar fent el desplegament normatiu de la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, així com d'altres normes clau en el progrés en polítiques d'infància, per tal de desenvolupar i consolidar, amb mesures concretes, la protecció dels drets dels infants i adolescents que la mateixa llei estableix i que faciliti la implantació de les mesures necessàries per a l'assoliment dels objectius estratègics que el Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014-2017 prioritzi. Caldrà tenir en compte, també, les resolucions que emanin de la Cambra Catalana.

#### Indicadors d'impacte (proposta)

- Percentatge de decrets desplegats respecte dels previstos a desplegar en el darrer any
- Percentatge de disposicions reglamentàries, avantprojectes de llei, plans o projectes que compten amb una avaluació d'impacte en la infància (avaluació ex-ante)
- Número d'actuacions realitzades el darrer any fixades en resolucions parlamentàries.

#### Mesures

##### Mesura 7.1.1. Impulsar la normativa necessària en polítiques d'infància i adolescència d'acord amb l'enfocament estratègic d'aquest pla i les prioritats dels plans d'acció anual

Identificar i fer el desplegament normatiu necessari per donar compliment a l'enfocament estratègic i operatiu que fixi el pla.

##### Mesura 7.1.2. Informar periòdicament del grau de desplegament i d'implantació de la normativa en polítiques d'infància i adolescència

Elaborar una guia sobre avaluació d'impacte en infància i informar anualment del grau de desplegament normatiu seguint els criteris de la guia, així com informar cada dos anys del grau d'implantació de la normativa en tot allò que tingui a veure amb polítiques d'infància i adolescència.



---

**OBJECTIU**

---

**7.2. Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació**

La finalitat és disposar de dades recopilades de manera sistemàtica i periòdica a través d'indicadors homologats i comparables a nivell nacional i internacional. Es posa, també, l'èmfasi en la generació de dades subjectives (valoracions, opinions, avaluacions) dels infants i adolescents sobre els principals aspectes de la seva vida (família, escola, veïnatge, barri, expectatives de futur, consums culturals, etc.)

**Indicadors d'impacte (proposta)**

---

- Realització de l'informe d'impacte de la Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència
- Percentatge d'objectius operatius (pla anual) del Pla d'Atenció Integral assolits en el darrer any
- Percentatge d'objectius estratègics del Pla d'atenció integral que han evolucionat positivament o s'han assolit durant el període de vigència del Pla d'atenció integral
- Increment d'estadístiques oficials d'infància a Catalunya, a banda d'estadístiques demogràfiques, desagregades territorialment.
- Realització dels informes de seguiment de la Convenció dels drets dels Infants cada 2 anys
- Número d'informes sobre la situació global de la infància i l'adolescència a Catalunya

**Mesures**

---

**Mesura 7.2.1. Disposar d'un sistema d'indicadors de benestar infantil a Catalunya**

*Disposar de dades fiables i periòdiques tan objectives com subjectives per conèixer i comunicar el nivell de benestar de la infància i l'adolescència a Catalunya segons territoris, situacions i vulnerabilitats així com poder comparar el benestar infantil a Catalunya a nivell internacional mitjançant la construcció d'un índex de desenvolupament infantil.*

Llei Serveis Socials art. 42. Sistema d'Informació Social

*7. Les dades del Sistema d'Informació Social s'han de recollir, compilar, analitzar i presentar desagregades per sexes i han de ser útils, vàlides, fiables, comprovables, comparables i actualitzades perquè es puguin aprofitar per a recerques acadèmiques, estudis i anàlisi estadística i per a la planificació de polítiques públiques.*

LDOIA art. 19. Coneixement rigorós i divulgació de la realitat social

*1. La informació general i estadística sobre la situació social dels infants i els adolescents a Catalunya ha d'estar a disposició de tota la ciutadania de Catalunya, com a base de les polítiques d'infància, i s'ha d'assegurar la desagregació de totes les dades per sexe, edat i diversitat funcional. Els estudis i les dades sobre el benestar, les desigualtats i les situacions de risc a Catalunya s'han de disposar de manera desagregada per territoris.*

**Mesura 7.2.2. Implantar un sistema per a la recollida, consulta, valoració i avaluació de les dades de tota la infància i les seves famílies**

*Definir i implantar un sistema nacional de dades sobre la situació de la infància i l'adolescència, i les seves famílies, que permeti a partir d'un sistema d'indicadors prèviament establert, la recollida, consulta, valoració i avaluació de les dades d'una manera compartida i homogènia.*

Llei Serveis Socials art. 42. Sistema d'Informació Social

*7. Les dades del Sistema d'Informació Social s'han de recollir, compilar, analitzar i presentar desagregades per sexes i han de ser útils, vàlides, fiables, comprovables, comparables i actualitzades perquè es puguin aprofitar per a recerques acadèmiques, estudis i anàlisi estadística i per a la planificació de polítiques públiques.*

LDOIA art. 20. Avaluació

*Els poders públics, a partir dels estudis i els informes, han d'avaluar el resultat de les polítiques aplicades. Aquests estudis i informes tenen caràcter públic.*

LDOIA art. 25. Sistema d'informació i gestió en infància i adolescència

*4. El departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents ha d'establir pautes generals obligatòries per a la recollida d'informació quantitativa i qualitativa que permeti la confecció d'estadístiques i informes, amb la garantia que es respecta l'anonimat de les dades personals que consten en els informes i d'acord amb el que disposa la legislació sobre protecció de dades i l'altra normativa aplicable.*





LDOIA Disposicions addicionals. Quarta. Nivell d'objectius de les prestacions garantides en la Cartera de serveis socials

*Els municipis i els ens locals supramunicipals han de poder planificar i preveure per cada àrea de població mínima de cinquanta mil habitants, d'acord amb el que estableix l'article 23, un mínim de vint places en l'àmbit dels serveis residencials i d'acolliment per a infants i adolescents en situació de desemparament. Aquestes previsions s'han de tenir en compte en els plans d'actuació local, conjuntament amb la programació dels serveis preventius de situacions de risc establerts per l'article 104 per a les situacions de risc*

LDOIA Disposicions addicionals. Cinquena. Informes periòdics de valoració i anàlisi des de la perspectiva de la infància i l'adolescència

*El Govern, mitjançant el departament competent en infància i adolescència, ha d'elaborar, cada dos anys i amb un criteri de transversalitat, un informe de valoració i d'anàlisi des de la perspectiva de la infància i l'adolescència, del conjunt de la producció normativa aprovada pel Govern i pels diversos departaments, i també del grau de compliment de la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant. Les conclusions d'aquest informe s'han de presentar al Parlament.*

LDOIA Disposicions transitòries. Primera. Avaluació de resultats i d'impacte

*1. Les administracions públiques responsables han de dissenyar llur planificació de manera que els programes nous i els serveis adreçats a l'atenció social dels infants i adolescents, parcialment o totalment finançats per fons públics, incloguin l'avaluació de resultats, d'acord amb el que disposa l'article 20.*

*2. Si les característiques dels objectius o la magnitud dels fons públics implicats en un programa o servei són prou rellevants socialment, el Govern pot exigir també la inclusió d'una avaluació de l'impacte social.*

*3. L'avaluació de resultats s'ha d'anar incloent, en la mesura del possible, en tots els programes i serveis adreçats als infants i als adolescents que ja estiguin en funcionament a l'entrada en vigor d'aquesta llei.*

*4. El Govern ha de fer una avaluació de l'impacte d'aquesta llei al cap de quatre anys de l'entrada en vigor.*

### **Mesura 7.2.3. Establir un sistema de participació i de seguiment del present Pla pels Consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents, i ampliar-lo a altres espais de participació**

*Posar en marxa un sistema que permeti als infants i adolescents, començant pels Consells de participació territorial i nacional, participar en la planificació, seguiment i avaluació dels plans d'acció anual i, en general, del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència de Catalunya 2014-2017.*

Llei Serveis Socials art. 46. Principis generals. De la participació cívica en els serveis socials

*1. El sistema de serveis socials opera d'acord amb els principis d'una administració relacional.*

*2. Les decisions relatives al sistema de serveis socials s'han de prendre amb la participació dels ciutadans sempre que sigui possible.*

*3. La planificació, el seguiment de la gestió i l'avaluació del sistema de serveis socials han d'incorporar els sectors socials afectats o implicats en els serveis socials.*

Llei Serveis Socials art. 56. Processos de participació

*1. Les administracions competents en matèria de serveis socials han d'establir processos de participació en la planificació, la gestió i l'avaluació dels serveis socials.*

*2. S'entén per procés de participació, als efectes d'aquesta llei, el que, d'una manera integral, inclou les tres fases següents: a) Fase d'informació, en la qual s'informa els ciutadans del projecte en el qual es vol demanar la participació.*

*b) Fase de debat ciutadà, mitjançant el qual, emprant les metodologies adequades, es promou el debat entre els ciutadans i se'n recullen propostes. c) Fase de retorn, mitjançant el qual es trasllada als participants el resultat del procés de participació.*

LDOIA art. 5. L'interès superior de l'infant o l'adolescent

*2. Les normes i les polítiques públiques han d'ésser avaluades des de la perspectiva dels infants i els adolescents, per garantir que inclouen els objectius i les accions pertinents adreçats a satisfer l'interès superior d'aquestes persones. Els infants i els adolescents han de participar activament en aquesta avaluació.*

LDOAI art. 27. Consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents

*1. Les administracions locals han de crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.*

*2. Es crea el Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya, que depèn del departament competent en infància i adolescència.*

*3. La composició i les funcions dels consells de participació territorial i del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya s'han d'establir per reglament.*

LDOIA art. 34. Dret de participació

*2. Les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.*





## OBJECTIU

### 7.3. Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències

S'expressa la necessitat de posar la infància i l'adolescència en el centre de les polítiques públiques assumint un enfocament multifactorial i de treball interdepartamental, i és en aquest sentit que cal impulsar polítiques transversals que garanteixin des de tots els àmbits els drets, les oportunitats i les responsabilitats de la infància. Coordinació institucional i treball en xarxa. Treball horitzontal entre els departaments (interdepartamental), les administracions (interinstitucional) i les entitats (interagències).

#### Indicadors d'impacte (selecció)

- Percentatge d'increment de taules d'infància en funcionament a Catalunya en el darrer any
- Percentatge d'increment de despesa destinada a convenis i contractes per a actuacions adreçades a infants i adolescents
- Percentatge d'increment d'actuacions adreçades a infants i adolescents interdepartamentals
- Percentatge d'increment d'actuacions adreçades a infants i adolescents interinstitucionals
- Percentatge d'increment d'actuacions adreçades a infants i adolescents interagències (entre entitats i administració pública)

#### Mesures

##### Mesura 7.3.1. Desplegar les taules d'infància d'acord amb el decret i el reglament que s'estableixi

*Elaborar el reglament que precisa el funcionament de les taules territorials, impulsar actuacions d'acord amb les funcions recollides en el Decret 250/2013, constituir les Taules territorials d'infància, així com promoure la constitució de Taules locals d'infància, i promoure un model de planificació i avaluació en polítiques d'infància i adolescència a Catalunya.*

*Constituir el Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya i constituir els consells de participació territorial tal com estableix el decret, i impulsar actuacions d'acord les funcions que regula el decret.*

LDOIA art. 26. Taules territorials d'infància

1. Les taules territorials d'infància són els òrgans col·legiats que es constitueixen per coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància arreu del territori, mitjançant les diverses administracions i institucions implicades. Les funcions principals d'aquests òrgans són les següents: a) La coordinació de les diverses administracions i institucions en la promoció social d'infants i adolescents, i també de la detecció i la intervenció davant possibles situacions de risc o desemparament, especialment pel que fa als maltractaments infantils. b) El desplegament dels eixos del pla integral al qual fa referència l'article 21, i la promoció i la coordinació, en l'àmbit territorial corresponent, de la planificació local o comarcal dels recursos preventius en la infància i l'adolescència en col·laboració amb els ens locals. c) La coordinació de tots els agents implicats per a potenciar el treball en xarxa, en especial en els àmbits de l'educació, la salut, la seguretat, el treball, la joventut i les dones que afecten els infants i els adolescents del territori.

2. S'han d'establir per reglament l'abast territorial, la composició i el funcionament de les taules territorials d'infància, i també els de la taula nacional de la infància de Catalunya, que depèn del departament competent en infància i adolescència.

##### Mesura 7.3.2. Elaborar un model compartit per a la planificació i avaluació de les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya

*Elaborar conjuntament amb les administracions públiques, i la participació de les entitats, un model compartit en planificació i avaluació de polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, fonamentat en la cooperació interinstitucional, i fer el seu desplegament i implantació a partir de les Taules d'infància.*

LDOIA art. 26. Taules territorials d'infància

1. Les taules territorials d'infància són els òrgans col·legiats que es constitueixen per coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància arreu del territori, mitjançant les diverses administracions i institucions implicades. Les funcions principals d'aquests òrgans són les següents: a) La coordinació de les diverses administracions i institucions en la promoció social d'infants i adolescents, i també de la detecció i la intervenció davant possibles situacions de risc o desemparament, especialment pel que fa als maltractaments infantils. b) El desplegament dels eixos del pla integral al qual fa referència l'article 21, i la promoció i la coordinació, en l'àmbit territorial corresponent, de la planificació



local o comarcal dels recursos preventius en la infància i l'adolescència en col·laboració amb els ens locals. c) La coordinació de tots els agents implicats per a potenciar el treball en xarxa, en especial en els àmbits de l'educació, la salut, la seguretat, el treball, la joventut i les dones que afecten els infants i els adolescents del territori.

LDOIA Disposicions addicionals. Primera. Recursos financers i econòmics

1. L'Administració de la Generalitat té la responsabilitat de garantir els recursos necessaris per a donar el compliment adequat a l'ordenació i la provisió de les accions i els serveis establerts per aquesta llei.
2. L'Administració de la Generalitat ha d'impulsar la signatura de convenis amb els ens locals i les organitzacions d'iniciativa social. Els convenis han de promoure plans, recursos o serveis preventius i comunitaris innovadors per als infants i els adolescents; serveis residencials i d'acolliment en consideració a la situació i les necessitats dels infants i els adolescents del seu territori, i programes d'informació, atenció, acompanyament i assessorament psicològic i jurídic en cas de maltractament infantil.

LDOIA Disposicions transitòries. Primera. Avaluació de resultats i d'impacte

1. Les administracions públiques responsables han de dissenyar llur planificació de manera que els programes nous i els serveis adreçats a l'atenció social dels infants i adolescents, parcialment o totalment finançats per fons públics, incloguin l'avaluació de resultats, d'acord amb el que disposa l'article 20.
2. Si les característiques dels objectius o la magnitud dels fons públics implicats en un programa o servei són prou rellevants socialment, el Govern pot exigir també la inclusió d'una avaluació de l'impacte social.
3. L'avaluació de resultats s'ha d'anar incloent, en la mesura del possible, en tots els programes i serveis adreçats als infants i als adolescents que ja estiguin en funcionament a l'entrada en vigor d'aquesta llei.
4. El Govern ha de fer una avaluació de l'impacte d'aquesta llei al cap de quatre anys de l'entrada en vigor.

## OBJECTIU

### **7.4. Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància**

S'expressa la necessitat de fomentar la realització d'investigacions i informes, així com la seva divulgació, amb la finalitat d'augmentar el coneixement sobre la infància i l'adolescència, detectar necessitats i orientar la praxis professional per millorar el benestar dels infants i adolescents.

Es posa l'accent en potenciar la divulgació contrastada d'informes, investigacions i estudis que analitzin les desigualtats existents que afecten els infants i adolescents a Catalunya.

Es veu la necessitat de comunicar tan el Pacte per a la infància a Catalunya com el Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència per fer partícip a tota la societat i consolidar, d'aquesta manera, les polítiques públiques adreçades als infants i adolescents amb la finalitat última de garantir des de tots els àmbits l'exercici efectiu dels seus drets.

#### **Indicadors d'impacte (proposta)**

- *Percentatge d'infants i adolescents que coneixen l'existència de la Convenció dels Drets dels Infants.*
- *Percentatge d'infants i adolescents que manifesten tenir accés a informes per a conèixer la situació social de la infància i l'adolescència a Catalunya.*
- *Número de convenis i contractes signats per a la realització d'estudis sobre el coneixement de la situació de la infància i l'adolescència a Catalunya (recerca, avaluació de programes, informes d'avaluació)*
- *Pressupost públic destinat a convenis i contractes signats per a la realització d'estudis sobre el coneixement de la situació de la infància i l'adolescència a Catalunya (recerca, avaluació de programes, informes d'avaluació)*
- *Número d'informes de recerca que disposen d'una versió amigable adreçada especialment a infants i adolescents*

#### **Mesures**

##### **Mesura 7.4.1. Establir convenis d'investigació i recerca per conèixer la situació i el benestar dels infants i adolescents**

*Signar convenis d'investigació i recerca amb universitats, centres i fundacions de recerca perquè realitzin estudis, investigacions i recerques per donar a conèixer la situació i el benestar dels infants i adolescents a Catalunya i que proporcionin coneixement per a la planificació de les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya. Crear el centre especialitzat en recerca sobre el maltractament infantil en col·laboració amb les universitats, centres i fundacions de recerca.*



LDOIA art. 19. Coneixement rigorós i divulgació de la realitat social

2. *Els poders públics han de fomentar la realització i la divulgació de treballs d'investigació i informes sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància.*

4. *Els poders públics han de fomentar la col·laboració entre les universitats i la iniciativa privada en la confecció d'estudis i informes sobre la situació social dels infants i els adolescents a Catalunya, i en l'aplicació de les polítiques i els programes d'atenció i protecció dels infants i els adolescents.*

LDOIA Disposicions addicionals. Sisena. Recerca sobre maltractaments infantils i creació d'un centre de recerca especialitzat

1. *El Govern ha d'impulsar la recerca sobre el maltractament infantil, i la formació i capacitació dels professionals en contacte amb aquest tipus de maltractament.*

2. *Per assolir l'objectiu establert per l'apartat 1 es crea un centre especialitzat dedicat a la recerca sobre el maltractament infantil, que ha d'adoptar la denominació que determini el Govern. La composició, el funcionament i les competències d'aquest centre s'han d'establir reglamentàriament.*

**Mesura 7.4.2. Compartir el coneixement sobre infància i adolescència en jornades, congressos, eines virtuals, etc**

*Disposar de canals de comunicació comuns i compartits per la divulgació dels treballs d'investigació, estudis i recerques on la població diana sigui la infància i l'adolescència, i facilitar i compartir la seva presentació en jornades, congressos, etc.*

LDOIA art. 19. Coneixement rigorós i divulgació de la realitat social

2. *Els poders públics han de fomentar la realització i la divulgació de treballs d'investigació i informes sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància.*

**Mesura 7.4.3. Donar a conèixer les polítiques públiques en infància i adolescència per sensibilitzar i implicar la societat vers els drets dels infants**

*Realitzar campanyes institucionals i disposar de canals de comunicació en els mitjans de comunicació (incloses les tecnologies de la informació), disposant d'indicadors d'impacte social, per donar a conèixer les iniciatives i polítiques en infància i adolescència a Catalunya en el marc dels drets dels infants i adolescents i el Pacte per a la infància.*

LDOIA art. 53. Els infants i els adolescents com a ciutadans

3. *Les administracions públiques han de prendre les iniciatives pertinents per a informar i sensibilitzar la ciutadania sobre els drets, les necessitats, les problemàtiques i els riscos que afecten la població infantil i adolescent a Catalunya, a subconjunts d'aquesta població, tot cercant la col·laboració ciutadana per a la detecció i superació d'aquests casos i circumstàncies.*



## 2. INDICADORS D'IMPACTE (OUTCOMES): FITXES

Els indicadors d'impacte vinculats als objectius estratègics del Pla d'Atenció Integral a la infància i l'adolescència 2014-2017 que es llisten a continuació són una primera selecció d'indicadors que han de permetre realitzar el seguiment de fins a quin punt els objectius estratègics definits pel Pla es van assolint (o progressen adequadament) o per contra, no ho fan, durant els anys de vigència del Pla.

Aquests indicadors proposats són majoritàriament indicadors d'impacte que es relacionen directament amb els infants i adolescents. De tota manera i segons el tipus d'objectiu estratègic, hem inclòs també alguns indicadors de resultat, que fan referència sobretot a l'oferta de serveis adreçats a infants i adolescents (ràtio de places o cobertura territorial de serveis, per exemple).

D'altra banda, s'ha procurat, en la mesura del possible, incloure indicadors que ja estiguin disponibles, en segon lloc, s'han escollit indicadors que tot i que no tenen una periodicitat prevista, s'han calculat en alguna ocasió i, per tant, caldrà en el futur, continuar produint aquesta dada, i per últim, s'han definit alguns indicadors nous (indicadors de nova creació) quan ho hem cregut necessari, per tal d'assegurar-nos que podem fer un bon seguiment dels objectius estratègics. Caldrà veure fins a quin punt es possible disposar, en un futur proper, d'aquests indicadors de nova creació.

Per últim, els indicadors proposats seran desagregats per diferents variables estratificadores quan els mateixos indicadors ho permetin. El sexe, el grup d'edat, la nacionalitat, la classe social, variables territorials, etc. Són alguns exemples de variables estratificadores que utilitzarem per tal de que el seguiment dels objectius estratègics sigui el més afinat possible.

*Els indicadors que proposem en aquest apartat, tal com avançàvem en la introducció d'aquest document, han de seguir un procés de consens i tancament, principalment amb els departaments i altres institucions que siguin la font de la informació, i amb els respectius grups de treball de cada eix del Pacte per a la infància.*

### EIX 1. PARTICIPACIÓ SOCIAL

#### **Objectiu 1.1. Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB COM SÓN TINGUTS EN COMPTE EN EL SEU MUNICIPI   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.1 Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | No prevista  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants satisfets de com són tinguts en compte en el seu municipi</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>                        |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)   |



| Indicador                 | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE DECLAREN QUE ESTAN D'ACORD O MOLT D'ACORD AMB LA FRASE "EM SENTO LLIURE PER EXPRESSAR LES MEVES IDEES I OPINIONS EN LES MEVES ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE"  |
|---------------------------|--|
| Eix                       | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic       | 1.1 Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents   |
| Tipologia d'indicador     | Impacte  |
| Població                  | Adolescents entre 11 i 17 anys   |
| Variabls estratificadores | Sexe, Edat   |
| Periodicitat              | Cada 3 anys  |
| Tipus d'unitat            | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul         | Numerador: <i>Número d'infants que estan d'acord o molt d'acord amb la frase "em sento lliure per expressar les meves idees i opinions en les meves activitats de temps lliure"</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació         | Health Behaviour in School-aged Children (HBSC-2010). Espanya.   |

| Indicador                 | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE REALITZEN ACTIVITATS EXTRAESCOLARS QUE ELLS MATEIXOS HAN ESCOLLIT  |
|---------------------------|--|
| Eix                       | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic       | 1.1 Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents |
| Tipologia d'indicador     | Impacte  |
| Població                  | Infants de 8, 10 i 12 anys   |
| Variabls estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat              | No prevista  |
| Tipus d'unitat            | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul         | Numerador: <i>Número d'infants que realitzen activitats extraescolars que ells mateixos han decidit</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>             |
| Font d'informació         | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)   |

| Indicador                 | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS TUTELATS QUE ESTAN INFORMATS DE LA SEVA SITUACIÓ MITJANÇANT ELS "TRÀMITS D'AUDIÈNCIA"  |
|---------------------------|--|
| Eix                       | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic       | 1.1 Garantir l'exercici efectiu i autònom dels drets dels infants i adolescents, en especial a aquells assumptes que tenen una incidència directa en els infants i adolescents |
| Tipologia d'indicador     | Impacte  |
| Població                  | Infants tutelats majors de 8 anys  |
| Variabls estratificadores | Sexe, Edat, Territori  |
| Periodicitat              | Anual  |
| Tipus d'unitat            | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul         | Numerador: <i>Número d'infants tutelats que han estat informats de la seva situació</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants tutelats</i>                                 |
| Font d'informació         | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA  |



**Objectiu 1.2. Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE CONEIXEN L'EXISTÈNCIA DE LA CONVENCIÓ DELS DRETS DELS INFANTS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu        |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que coneixen l'existència de la Convenció dels drets dels infants</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |
| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN D'ACORD O MOLT D'ACORD EN QUE TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS TENEN DRETS  |
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu        |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan d'acord o molt d'acord en que els infants tenen drets</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>   |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |
| Indicador                  | TAXA DE PROFESSIONALS D'INFÀNCIA QUE HAN REBUT FORMACIÓ VERS ELS DRETS DELS INFANTS EN EL DARRER ANY  |
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu        |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Professionals d'infància  |
| Variables estratificadores | Departaments  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de professionals d'infància que han rebut formació vers els drets dels infants</i><br>Denominador: <i>Número total de professionals</i>    |
| Font d'informació          | Per concretar (indicador de nova creació)   |



| Indicador                  | TAXA DE PROFESSIONALS D'INFÀNCIA QUE CONEIXEN BONES PRÀCTIQUES DE PARTICIPACIÓ INFANTIL EN EL SEU ÀMBIT PROFESSIONAL   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Professionals  |
| Variables estratificadores | Departaments   |
| Periodicitat               | Annual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per cada mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de professionals d'infància que coneixen bones pràctiques de participació infantil en el seu àmbit professional</i><br>Denominador: <i>Número total de professionals</i>          |
| Font d'informació          | Per concretar (indicador de nova creació)  |
| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE EN LA SEVA ESCOLA O INSTITUT ELS HAN PARLAT SOBRE ELS DRETS DELS INFANTS   |
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | No prevista  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que en la seva escola o institut els han parlat sobre els drets dels infants</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)   |
| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE EN LA SEVA FAMÍLIA ELS HAN PARLAT SOBRE ELS DRETS DELS INFANTS   |
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | No prevista  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que en la seva família els han parlat sobre els drets dels infants</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>                                       |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ASSEGUREN HAVER ESTAT TESTIMONIS O HAN TINGUT EXPERIÈNCIES D'ACCIONS EN QUE NO S'HAN RESPECTAT ELS SEUS DRETS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Per determinar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que assegurin haver estat testimonis o han tingut experiències d'accions en que no s'han respectat els seus drets</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Per Concretar (indicador de nova creació)   |

### Objectiu 1.3. Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions

| Indicador                  | NÚMERO DE CONSULTES O QUEIXES ADREÇADES AL SÍNDIC DE GREUGES EFECTUADES PER INFANTS I ADOLESCENTS EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| Objectiu estratègic        | 1.3 Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions. |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Número  |
| Fórmula de càlcul          | Recompte  |
| Font d'informació          | Síndic de Greuges (Indicador de nova creació)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE DE MUNICIPIS DE CATALUNYA QUE DISPOSEN D'UN CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| Objectiu estratègic        | 1.3 Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions. |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Municipis   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de Municipis catalans que disposen de Consell Municipal d'infants</i><br>Denominador: <i>Número total de Municipis de Catalunya</i>                    |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |



| Indicador                         | <b>TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS INVOLUCRATS EN ALGUN MECANISME MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓ EN EL DARRER ANY</b>   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 1.3 Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions. |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Tant per mil  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Infants i adolescents involucrats en algun mecanisme municipal de participació</i><br>Denominador: <i>Infants i adolescents de Catalunya</i>                  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |
| Indicador                         | <b>NÚMERO D'ENS LOCALS ON S'HA INICIAT UN PROJECTE URBANÍSTIC EN EL QUAL LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT HA TINGUT UNA INCIDÈNCIA REAL EN LA SEVA DEFINICIÓ</b>       |
| <b>Eix</b>                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 1.3 Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions. |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Ens Locals  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |
| Indicador                         | <b>NÚMERO D'ASSOCIACIONS EXISTENTS A CATALUNYA COMPOSEDES ÚNICAMENT PER INFANTS I ADOLESCENTS MENORS DE 18 ANYS</b>   |
| <b>Eix</b>                        | Eix 1. Participació social de la infància   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 1.3 Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tingui incidència en processos de presa de decisions. |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE CONEIXEN LA POSSIBILITAT DE PERTÀNYER O CONSTITUIR UNA ASSOCIACIÓ INFANTIL O JUVENIL   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.3 Promoure la participació individual i col·lectiva dels infants i adolescents segons el seu nivell de maduresa que tinguin incidència en processos de presa de decisions.               |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat   |
| Població                   | Infants i adolescents  |
| Periodicitat               | Per concretar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Infants i adolescents que coneixen la possibilitat de pertànyer o constituir una associació infantil o juvenil</i><br>Denominador: <i>Infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (Indicador de nova creació)  |

## EIX 2. DE LA INCLUSIÓ SOCIAL A LA QUALITAT DE VIDA: IGUALTAT D'OPORTUNITATS

**Objectiu 2.1. Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies**

| Indicador                  | MITJANA DE M2 D'ESPais DE JOC INFANTIL PÚBLICS A CATALUNYA EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies            |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Municipis   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Número  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>M2 d'espai públic municipal adreçat al joc infantil a Catalunya</i><br>Denominador: <i>M2 d'espai públic disponible en els municipis de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |





| Indicador                  | TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE SÓN BENEFICIARIS DE BEQUES MENJADOR EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies          |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que són beneficiaris de beques menjador</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament d'Ensenyament   |

| Indicador                  | RÀTIO DE PLACES DE SERVEIS EDUCATIUS PÚBLICS ADREÇATS A LA POBLACIÓ DE 0 A 3 ANYS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies                      |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants de 0 a 3 anys   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Ràtio   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de places de serveis educatius públics adreçats a la població de 0 a 3 anys</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de 0 a 3 anys de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Per Concretar   |

| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC QUE DECLAREN NO HAVER POGUT MANTENIR LA LLAR AMB UNA TEMPERATURA ADEQUADA DURANT ELS MESOS FREDS EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants i adolescents a càrrec   |
| Variables estratificadores | Per concretar   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb fills a càrrec que no han pogut mantenir la llar amb una temperatura adequada durant els mesos freds</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb fills a càrrec de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Instituto Nacional de Estadística. Indicador AROPE  |



| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC QUE DECLAREN HAVER TINGUT RETARDS EN EL PAGAMENT DEL LLOGUER, LA HIPOTECA, REBUTS RELACIONATS AMB LA LLAR O COMPRES A TERMINI EN EL DARRER ANY                              |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants i adolescents a càrrec   |
| Variables estratificadores | Per concretar   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb fills a càrrec que han tingut retards en el pagament del lloguer, la hipoteca o rebuts</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb fills a càrrec de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Instituto Nacional de Estadística. Indicador AROPE  |

| Indicador                  | TAXA D'ESCOLARITZACIÓ ALS 17 ANYS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies                  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Adolescents de 17 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Nacionalitat, Territori, Tutelats   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents que als 17 anys estan matriculats en una formació reglada</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de 17 anys a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament d'Ensenyament   |

| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIARIES D'AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS PER A FER FRONT PUNTUALMENT AL PAGAMENT DEL LLOGUER DE L'HABITATGE   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats  |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Famílies amb fills a càrrec en situació de vulnerabilitat  |
| Variables estratificadores | Territori, Estructura familiar   |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Tan per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb infants a càrrec beneficiaries per a fer front puntualment al pagament del lloguer</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Territori i Sostenibilitat  |



| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIARIES D'AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS PER A FER FRONT A LES QUOTES HIPOTECÀRIES EN CAS DE RISC DE DESNONAMENT PER IMPAGAMENT  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb fills a càrrec   |
| Variables estratificadores | Estructura familiar, Territori  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tan per mil   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb fills a càrrec beneficiaries d'ajuts econòmics per a fer front a les quotes hipotecàries en cas de risc de desnonament per impagament</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Territori i Sostenibilitat   |

| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIARIES D'AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS PER A LLOGAR UN NOU HABITATGE EN CAS D'HAVER-LO PERDUT DESPÉS D'UN PROCÉS DE DESNONAMENT O EXECUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats  |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Famílies amb fills a càrrec  |
| Variables estratificadores | Estructura familiar, Territori   |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Tan per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb fills a càrrec beneficiaries d'ajuts econòmics per a llogar un nou habitatge en cas d'haver-lo perdut després d'un procés de desnonament o execució pressupostària</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Territori i Sostenibilitat  |

**Objectiu 2.2. Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar**

| Indicador                  | TAXA DE RISC DE POBRESA I/O EXCLUSIÓ SOCIAL ENTRE LA POBLACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que es troben en risc de pobresa i/o exclusió social</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i>                      |
| Font d'informació          | IDESCAT, a partir de dades de l'Enquesta de condicions de vida de l'INE   |
| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS A CÀRREC ON CAP ADULT TREBALLA I NO REBEN CAP TIPUS DE PRESTACIÓ   |
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants i adolescents a càrrec   |
| Variables estratificadores | Estructura familiar   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb infants a càrrec on cap dels adults treballa i no reben cap tipus de prestació</i><br>Denominador: <i>Número de famílies amb infants a càrrec de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | IDESCAT, a partir de dades de l'Enquesta de condicions de vida de l'INE   |
| Indicador                  | TAXA D'ATUR DELS ADOLESCENTS I JOVES QUE TENEN ENTRE 16 I 19 ANYS EN EL DARRER ANY  |
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Adolescents i joves entre 16 i 19 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents i joves aturats entre 16 i 19 anys</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents i joves entre 16 i 19 anys actius</i>                                       |
| Font d'informació          | IDESCAT, a partir de dades de l'Enquesta de població activa de l'INE  |



| Indicador                         | TAXA D'ADOLESCENTS I JOVES QUE NI ESTUDIEN NI TREBALLEN   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents i joves entre 16 i 21 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents i joves que no estudien ni treballen</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents i joves entre 16 i 21 anys</i>                          |
| <b>Font d'informació</b>          | IDESCAT, a partir de dades de l'Enquesta de població activa del'INE   |
| Indicador                         | PROPORCIÓ D'INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC GREU AMB COMPROMÍS SOCIOEDUCATIU RESPECTE ELS INFANTS I ADOLESCENTS TUTELATS EN EL DARRER ANY                               |
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents en situació de risc greu o protecció  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents en situació de risc greu amb compromís socioeducatiu</i><br>Denominador: <i>Número d'infants i adolescents tutelats per la DGAIA</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA.  |
| Indicador                         | PROPORCIÓ D'ADOLESCENTS ATEsos EN MEDI OBERT RESPECTE EL TOTAL D'ADOLESCENTS ATEsos A JUSTÍCIA JUVENIL EN EL DARRER ANY   |
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents atesos a Justícia Juvenil   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents atesos en Medi Obert</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents atesos a Justícia Juvenil</i>   |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Justícia. Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil   |

| Indicador                         | TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE S'HAN ESCAPOLIT DE CASA EN EL DARRER ANY   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar                                     |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Tant per 10.000   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que s'han escapolit de casa seva en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament d'Interior (indicador de nova creació)  |
| Indicador                         | TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS CATALANS QUE TENEN UN ALT BENESTAR SUBJECTIU   |
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar                                     |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| <b>Periodicitat</b>               | Desconeguda   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants amb un alt benestar subjectiu</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>   |
| <b>Font d'informació</b>          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |
| Indicador                         | TAXA ADOLESCENTS QUE HAN ESTAT DETINGUTS EN EL DARRER ANY PER HAVER COMÉS UN DELICTE  |
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar                                     |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | impacte   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents entre 14 i 17 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Nacionalitat, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Tant per 1.000  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents que han estat detinguts per haver comés un delicte</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents entre 14 i 17 anys de Catalunya</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament d'Interior (indicador de nova creació)  |



| Indicador                  | TAXA D'INFANTS MENORS DE 14 ANYS (NO IMPUTABLES) QUE HAN COMÉS UNA FALTA O UN DELICTE EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.2 Millorar la prevenció del risc i l'atenció als infants i adolescents en situacions de vulnerabilitat i la promoció del seu benestar                             |
| Tipologia d'indicador      | impacte   |
| Població                   | Infants menors de 14 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Nacionalitat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per 1.000  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants menors de 14 anys que han comés una falta o delicte</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants menors de 14 anys de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament d'Interior (indicador de nova creació)  |

### Objectiu 2.3. Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE FAMÍLIES QUE HAN REALITZAT TALLERS FORMATIUS DINS DEL PROGRAMA "CRÉIXER EN FAMÍLIA"  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge d'augment respecte l'any anterior   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies que han realitzat tallers formatius dins del programa "Creixer en família" en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número de famílies que han realitzat tallers formatius dins del programa "Creixer en família" en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de Família   |

| Indicador                  | RÀTIO DE PLACES DE CENTRE OBERT DISPONIBLES PER CADA 1000 INFANTS I ADOLESCENTS EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies           |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de places de centre obert disponibles</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família.   |



| Indicador                  | GRAU DE COBERTURA TERRITORIAL DEL SERVEI DE LUDOTECA EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies           |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants de 0 a 6 anys   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de municipis que disposen del servei de ludoteca</i><br>Denominador: <i>Número total de municipis de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAC  |

| Indicador                  | GRAU DE COBERTURA TERRITORIAL DELS SERVEIS PREVENTIUS PER ATENDRE INFANTS I ADOLESCENTS EN RISC I LES SEVES FAMÍLIES  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de municipis que disposen de Serveis preventius per a atendre infants i adolescents en risc i les seves famílies</i><br>Denominador: <i>Número total de municipis de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT D'INFANTS I ADOLESCENTS ACOLLITS EN FAMÍLIA EXTENSA QUE TENEN EL SUPORT DEL PROGRAMA "LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL"  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants i adolescents acollits en família extensa   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents acollits en família extensa amb el suport del programa "la meva família m'acull"</i><br>Denominador: <i>Número d'infants i adolescents acollits en família extensa amb el suport del programa "la meva família m'acull" l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |





| Indicador                  | PERCENTATGE D'EXPEDIENTS DE DESEMPARAMENT QUE HAN ESTAT MÉS D'UN ANY OBERTS EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'expedients de desemparament que han estat més d'un any oberts</i><br>Denominador: <i>Número total d'expedients de desemparament oberts a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB ELS SERVEIS PÚBLICS QUE HAN REBUT (EXPERIÈNCIA ESCOLAR, SATISFACCIÓ AMB ELS SERVEIS SANITARIS, SATISFACCIÓ AMB EL SISTEMA DE PROTECCIÓ) |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que estan satisfets amb els serveis públics rebuts</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i>                                |
| Font d'informació          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT D'INFANTS MENORS DE 14 ANYS (NO IMPUTABLES) ATEOS PEL SERVEI "EDUCANT EN RESPONSABILITAT"   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| Objectiu estratègic        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants menors de 14 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants menors de 14 anys atesos pel servei "Educant en Responsabilitat"</i><br>Denominador: <i>Número d'infants menors de 14 anys atesos pel servei "Educant en Responsabilitat" l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |

| Indicador                         | PERCENTATGE D'INFANTS ENTRE 0 I 5 ANYS TUTELATS ACOLLITS EN CENTRE RESIDENCIAL  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies                                       |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents tutelats entre 0 i 5 anys   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Nacionalitat  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants tutelats entre 0 i 5 anys acollits en centre residencial</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants tutelats entre 0 i 5 anys</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |

| Indicador                         | RÀTIO DE PLACES DE CENTRES DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) EN EL DARRER ANY                              |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 2.3 Millorar la dotació, la qualitat i l'articulació dels recursos i adreçats a la infància i l'adolescència i llurs famílies |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants de 0 a 6 anys   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Ràtio   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número de places en CDIAP</i><br>Denominador: <i>Numero total d'infants de 0 a 6 anys a Catalunya</i>           |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Benestar Social i Família  |

### EIX 3. ATENCIÓ A LA INFÀNCIA: SALUT

**Objectiu 3.1. Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció**

| Indicador                         | GRAU DE COBERTURA DEL PROGRAMA DE CRIBATGE NEONATAL DE MALALTIES CONGÈNITES   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Nadons  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Per concretar   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'hospitals en que es realitza el programa de cribatge neonatal de malalties congènites</i><br>Denominador: <i>Número total d'hospitals de Catalunya</i>     |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. Programa salut maternoinfantil  |



| Indicador                         | <b>GRAU DE COBERTURA DEL PROGRAMA DE CRIBATGE NEONATAL DE LA HIPOACÚSIA</b>   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Nadons  |
| <b>Variables estratificadores</b> | -   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'hospitals en que es realitza el programa de cribratge neonatal de la hipoacúsia</i><br>Denominador: <i>Número total d'hospitals a Catalunya</i>            |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. Programa salut maternoinfantil  |

| Indicador                         | <b>PERCENTATGE D'HOSPITALS QUE UTILITZEN EL RUMI HOSPITALS PER INFORMAR SOBRE ELS MALTRACTAMENTS INFANTILS</b>  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents víctimes de maltractament infantil  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'hospitals que utilitzen el RUMI per notificar sobre maltractaments infantils</i><br>Denominador: <i>Número total d'hospitals a Catalunya</i>               |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut  |

| Indicador                         | <b>TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS ASESOS EN CENTRES DE SALUT MENTAL INFANTO-JUVENIL EN EL DARRER ANY (CSMIJ)</b>  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents atesos en CSMIJ</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i>   |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut  |

| Indicador                  | TAXA D'INFANTS ATEOS EN ELS CENTRES DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP)  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants atesos en CDIAP</i> Denominador: <i>Número total d'infants de Catalunya</i>  |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família  |
| Indicador                  | TAXA D'ADOLESCENTS AMB TRASTORNS ALIMENTARIS EN EL DARRER ANY (ANORÈXIA, BULÍMIA)   |
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents amb trastorns alimentaris</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents a Catalunya</i>  |
| Font d'informació          | Departament de Salut (Indicador de nova creació)  |
| Indicador                  | TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS VÍCTIMES DE MALTRACTAMENT INFANTIL EN EL DARRER ANY  |
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Tipus de maltractament  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents que han estat víctimes de maltractament infantil</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents a Catalunya</i>                   |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |



| Indicador                  | TAXA DE SUICIDIS O INTENTS DE SUICIDI ENTRE INFANTS I ADOLESCENTS EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per 10.000   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants o adolescents que s'han suïcidat o han intentat suïcidar-se</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents a Catalunya</i>            |
| Font d'informació          | Instituto Nacional de Estadística. Datos sobre defunciones.   |

| Indicador                  | TAXA D'ADOLESCENTS I JOVES EN RISC DE TENIR MALA SALUT MENTAL   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents 15 a 21 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori  |
| Periodicitat               | Enquesta contínua   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número adolescents i joves en risc de tenir mala salut mental</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents i joves de la mostra</i>                            |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)   |

| Indicador                  | TAXA D'INTERRUPCIONS VOLUNTÀRIES DE L'EMBARÀS ENTRE NOIES MENORS D'EDAT   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Noies entre 12 i 17 anys  |
| Variables estratificadores | Edat, Nacionalitat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de noies entre 12 i 17 anys que han interromput un embaràs voluntàriament en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número total de noies entre 12 i 18 anys</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Direcció General de Recursos Sanitaris. Registre IVE  |



| Indicador                         | RÀTIO DE PARTS PER CADA MIL NOIES MENORS D'EDAT   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Noies entre 12 i 17 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Edat, Nacionalitat, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Tant per mil  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número de noies entre 12 i 17 anys que han donat a llum en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número total de noies entre 12 i 17 anys</i>                        |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. CMBD  |

### Objectiu 3.2. Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social

| Indicador                         | GRAU DE COBERTURA DEL PROGRAMA SALUT I ESCOLA   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social  |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número de centres educatius que disposen del programa salut i escola</i><br>Denominador: <i>Número total de centres educatius a Catalunya</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut  |

| Indicador                         | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE VALOREN EL SEU ESTAT DE SALUT COM A MOLT BO O EXCEL·LENT   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte  |
| <b>Població</b>                   | Adolescents entre 15 i 21 anys   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Enquesta contínua  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents que consideren que el seu estat de salut és molt bo o excel·lent</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)  |



| Indicador                         | <b>FREQÜÈNCIA AMB QUE ELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS HAN PRACTICAT ALGUNA ACTIVITAT FÍSICA EN EL DARRER MES</b>   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte  |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents (de 0 a 14 anys i de 15 a 21 anys)   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Enquesta contínua  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que han practicat alguna activitat física en el darrer mes</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)  |

| Indicador                         | <b>PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE SÓN FUMADORS HABITUALS</b>  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social                                 |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte  |
| <b>Població</b>                   | Adolescents entre 15 i 21 anys   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Enquesta contínua  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents que són fumadors habituals</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)  |

| Indicador                         | <b>PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE SÓN BEVEDORS DE RISC</b>  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social                               |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte  |
| <b>Població</b>                   | Adolescents  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Enquesta contínua  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents que són bevedors de risc</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)  |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE TENEN OBESITAT O SOBREPÈS EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i Adolescents ( de 0 a 14 anys i de 15 a 21 anys)   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori  |
| Periodicitat               | Enquesta contínua   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que tenen obesitat o sobrepès</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS QUE ESMORZEN CADA DIA ABANS DE SORTIR DE CASA   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 0 a 14 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori  |
| Periodicitat               | Enquesta contínua   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que esmorzen cada dia abans de sortir de casa</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS QUE ES RASPALLEN LES DENTS ALMENYS DOS COPS AL DIA   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut  |
| Objectiu estratègic        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants de 0 a 14 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori   |
| Periodicitat               | Enquesta contínua  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que es raspallen les dents almenys dos cops al dia</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS QUE MENGEN ALMENYS UNA RACIÓ DE FRUITA O VERDURA AL DIA   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.2 Promoció de la salut des d'un enfocament salutogènic mitjançant un model comunitari i social  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 0 a 14 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori  |
| Periodicitat               | Enquesta contínua   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que mengen almenys una ració de fruita o verdura al dia</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)   |

### Objectiu 3.3. Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB ELS SERVEIS SANITARIS QUE HAN UTILITZAT EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.3 Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies.  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Adolescents entre 15 i 21 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social   |
| Periodicitat               | Enquesta contínua (per determinar)  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents que estan satisfets amb els serveis sanitaris utilitzats en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS TUTELATS VÍCTIMES DE MALTRACTAMENT INFANTIL QUE ESTAN SATISFETS AMB LA SEVA MESURA PROTECTORA   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.3 Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies.  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents tutelats  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Mesura Protectora   |
| Periodicitat               | Per determinar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents tutelats víctimes de maltractament infantil que estan satisfets amb la seva mesura protectora</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA (indicador de nova creació)   |

| Indicador                  | TAXA D'INFANTS I ADOLESCENTS ATEOS EN CENTRES DE SALUT MENTAL INFANTO-JUVENIL EN EL DARRER ANY (CSMIJ)  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents atesos en CSMIJ</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i>   |
| Font d'informació          | Departament de Salut  |
| Indicador                  | TAXA D'INFANTS ATEOS EN ELS CENTRES DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP)  |
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.1 Millorar els sistemes de detecció precoç en la població general per tal d'actuar de manera més efectiva en la població de risc, fent especial èmfasi als factors de protecció   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants atesos en CDIAP</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de Catalunya</i>   |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família  |
| Indicador                  | GRAU DE BENESTAR SUBJECTIU DELS INFANTS I ADOLESCENTS QUE TENEN MALALTIES CRÒNIQUES O MALALTIES DE LLARGA DURADA  |
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.3 Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies.  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents amb malalties cròniques o de llarga durada  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | Per determinar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents amb malalties cròniques o de llarga durada amb un alt benestar subjectiu</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents amb malalties cròniques o de llarga durada de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (indicador de nova creació)   |





| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE NO HAN ANAT AL METGE QUAN TENIEN UN PROBLEMA DE SALUT PERQUÉ ELS SEUS PARES I MARES NO PODIEN PERDRE HORES DE TREBALL, PER POR DELS PARES A PERDRE LA FEINA O PER PROBLEMES ECONÒMICS FAMILIARS |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut   |
| Objectiu estratègic        | 3.3 Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies.  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 0 a 14 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori  |
| Periodicitat               | Enquesta contínua   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que tot i tenir un problema de salut no van accedir als serveis sanitaris (...)</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>   |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE RECOMANARIEN ELS SEUS PROFESSIONALS SANITARIS O CENTRE SANITARI A UN AMIC O PARENT   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 3. Atenció a la infància: salut  |
| Objectiu estratègic        | 3.3 Millorar l'atenció dels infants i adolescents amb problemes de salut físics i/o mentals, i les seves famílies.   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Adolescents entre 15 i 21 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Classe social, Territori   |
| Periodicitat               | Enquesta contínua (per determinar)   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents que recomanarien el seu metge o centre sanitari a un amic o parent</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Departament de Salut. Enquesta de Salut de Catalunya (ESCA)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS QUE ESTAN CONTENTS O MOLT CONTENTS DE COM ELS HAN TRACTAT QUAN HAN ANAT AL METGE   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu                     |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | No prevista  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan contents molt contents de com els han tractat quan han anat al metge</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)   |

**EIX 4. ATENCIÓ A LA INFÀNCIA: EDUCACIÓ I VALORS**

**Objectiu 4.1. Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN MOLT D'ACORD EN QUE ELS SEUS PROFESSORS ELS ESCOLTEN I ELS TENEN EN COMPTE  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.1 Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan molt d'acord en que els seus professors els escolten i els tenen en compte</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>    |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE REALITZEN ACTIVITATS EXTRAESCOLARS QUE ELLS MATEIXOS HAN ESCOLLIT   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.1 Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que realitzen activitats extraescolars que ells mateixos han decidit</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>                    |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB LA SEVA EXPERIÈNCIA ESCOLAR   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.1 Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan satisfets amb la seva experiència escolar</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>                                     |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB LES ACTIVITATS QUE REALITZEN EN EL SEU TEMPS LLIURE   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.1 Situar la infància i l'adolescència com a protagonistes de tota acció educativa i potenciar el seu protagonisme en el seu propi desenvolupament personal i procés d'aprenentatges |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan satisfets amb les activitats que realitzen en el seu temps lliure</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>             |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |

**Objectiu 4.2. Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ALUMNES QUE ALS 12 ANYS HAN COMPLETAT L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN EL DARRER CURS ACADÈMIC  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants de 12 anys que han completat l'educació primària</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de 12 anys a Catalunya</i>                      |
| Font d'informació          | Departament d'Ensenyament   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ALUMNES GRADUATS EN L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA EN EL DARRER CURS ACADÈMIC   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors  |
| Objectiu estratègic        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat    |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Adolescents en el darrer curs de l'ESO   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Comarca  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents que han obtingut el graduat escolar en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número d'adolescents matriculats a 4rt d'ESO en el darrer any</i> |
| Font d'informació          | Departament d'Ensenyament  |

| Indicador                         | TAXA D'ESCOLARTIZACIÓ ALS 17 ANYS   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents de 17 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents de 17 anys matriculats en alguna formació reglada</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de 17 anys a Catalunya</i>             |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament d'Ensenyament   |

| Indicador                         | TAXA D'ESCOLARTIZACIÓ ALS 17 ANYS ENTRE ELS ADOLESCENTS DE NACIONALITAT ESTRANGERA  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents de 17 anys de nacionalitat estrangera   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Nacionalitat, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents de 17 anys de nacionalitat estrangera matriculats en alguna formació reglada</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de 17 anys de nacionalitat estrangera a Catalunya</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament d'Ensenyament   |

| Indicador                         | TAXA D'ESCOLARTIZACIÓ ALS 17 ANYS ENTRE ELS ADOLESCENTS TUTELATS  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents de 17 anys tutelats   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Nacionalitat, Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents de 17 anys tutelats matriculats en alguna formació reglada</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de 17 anys tutelats</i>       |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Benestar Social i Família (DGAIÀ)  |



| Indicador                  | TAXA D'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors  |
| Objectiu estratègic        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat                          |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Joves de 18 a 24 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de joves entre 18 i 24 anys que han assolit com a màxim la primera etapa de l'educació secundària obligatòria</i><br>Denominador: <i>Número total de joves entre 18 i 24 anys</i> |
| Font d'informació          | IDESCAT (a partir de dades de l'INE) i Eurostat  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB LES SEVES NOTES   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan satisfets amb les seves notes acadèmiques</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>                             |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB LA SEVA EXPERIÈNCIA ESCOLAR   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan satisfets amb la seva experiència escolar</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i>                             |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |





| Indicador                  | TAXA D'ABSENTISME ESCOLAR EN L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.2 Incrementar l'assoliment dels objectius educatius dels infants i adolescents en l'àmbit escolar posant especial èmfasi en els i les alumnes en situació de vulnerabilitat |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Adolescents de 12 a 16 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents de 12 a 16 anys que són absentistes</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de 12 a 16 anys a Catalunya</i>                      |
| Font d'informació          | Departament d'Ensenyament   |

### Objectiu 4.3. Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ALUMNES ESCOLARITZATS A L'EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA QUE PARTICIPEN EN EL PLA CATALÀ DE L'ESPORT A L'ESCOLA   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents escolaritzats en l'educació obligatòria   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'alumnes escolaritzats en l'educació obligatòria que participen en el pla català de l'esport a l'escola</i><br>Denominador: <i>Número total d'alumnes escolaritzats en l'educació obligatòria</i> |
| Font d'informació          | Departament d'Ensenyament i Departament de Vicepresidència (Secretaria General de l'Esport)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE REALITZEN ALGUNA ACTIVITAT EXTRAESCOLAR ALMENYS UN COP PER SETMANA  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament                            |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que realitzen activitats extraescolars almenys un cop per setmana</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS CATALANS QUE HAN ESTAT FEDERATS EN ALGUNA DISCIPLINA ESPORTIVA EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors  |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament                             |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants i adolescents  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Territori  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents federats en alguna disciplina esportiva</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Vicepresidència (Secretaria General de l'Esport)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE PERTANYEN A ALGUNA ASSOCIACIÓ EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors  |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament           |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Adolescents majors de 15 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat   |
| Periodicitat               | Per determinar   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que pertanyen a alguna associació</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents</i> |
| Font d'informació          | Departament de Cultura i FUNDACC Enquesta de consum i pràctiques culturals 2013  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE PERTANYEN A ALGUN AGRUPAMENT ESCOLTA O ESPLAI   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | Per determinar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que pertanyen a algun agrupament escolta o esplai</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (indicador de nova creació)   |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE REALITZEN ALGUNA ACTIVITAT EXTRAESCOLAR CULTURAL NO ESPORTIVA EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | Cada 2 anys   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que realitzen alguna activitat extraescolar cultural no esportiva</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Instituto de Evaluación. Sistema estatal de indicadores de la Educación.  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE ESTAN SATISFETS AMB LES ACTIVITATS QUE REALITZEN EN EL SEU TEMPS LLIURE   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament                                      |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que estan satisfets amb les activitats que realitzen en el seu temps lliure</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE FAMÍLIES PARTICIPANTS EN EL PROGRAMA "VACANCES EN FAMÍLIA"   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 4. Atenció a la infància: educació i valors   |
| Objectiu estratègic        | 4.3 Facilitar l'accés dels infants i adolescents a la cultura, l'educació en el lleure i l'esport d'acord amb el seu desenvolupament  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Per concretar   |
| Periodicitat               | Annual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies participants en el programa "vacances en família" en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número de famílies participants en el programa "vacances en família" en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de Família.  |

**EIX 5. ATENCIÓ A LA INFÀNCIA: FAMÍLIA**

**Objectiu 5.1. Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys**

| Indicador                  | RÀTIO DE PLACES DE SERVEIS EDUCATIUS PÚBLICS ADREÇATS A LA POBLACIÓ DE 0 A 3 ANYS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants de 0 a 3 anys   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Ràtio   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de places de serveis educatius públics adreçats a la població de 0 a 3 anys</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de 0 a 3 anys de Catalunya</i>               |
| Font d'informació          | Per Concretar   |

| Indicador                  | TAXA D'INFANTS DE 0 A 3 ANYS MATRICULATS EN UNA LLAR D'INFANTS PÚBLICA EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 0 a 3 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants de 0 a 3 anys matriculats en una llar d'infants pública</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de 0 a 3 anys de Catalunya</i>                         |
| Font d'informació          | Per Concretar   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS DE 0 A 3 ANYS QUE HAN SOL·LICITAT UNA PLAÇA DE 0 A 3 ANYS PÚBLICA I HAN OBTINGUT LA PLAÇA EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 0 a 3 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que han obtingut plaça per a 0 a 3 anys</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants que han sol·licitat una plaça</i>                                      |
| Font d'informació          | Per Concretar   |



| Indicador                  | RÀTIO DE DE CENTRES DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants de 0 a 6 anys   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Ràtio   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de places en centres de desenvolupament infantil i atenció precoç</i><br>Denominador: <i>Numero total d'infants de 0 a 6 anys a Catalunya</i>                          |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família  |

| Indicador                  | TAXA D'INFANTS ATEOS EN CENTRES DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ (CDIAP) EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys |
| Tipologia d'indicador      | impacte   |
| Població                   | Infants de 0 a 6 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants atesos als centres de desenvolupament infantil i atenció precoç</i><br>Denominador: <i>Numero total d'infants de 0 a 6 anys a Catalunya</i>                  |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT D'ESPais FAMILIARS ADREÇATS A FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys                                 |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Famílies amb fills de 0 a 3 anys  |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'espais familiars adreçats a famílies amb infants de 0 a 3 anys en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número d'espais familiars adreçats a famílies amb infants de 0 a 3 anys en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família   |





| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES BENEFICIARIES DE LA PRESTACIÓ D'AJUTS ECONÒMICS PER A FAMÍLIES QUE HAN TINGUT UN FILL, ADOPCIÓ, TUTELA O ACOLLIMENT, SOTMESA AL NIVELL D'INGRESSOS FAMILIAR                |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.1 Promoure l'acompanyament a les famílies en la criança i educació de la primera infància i facilitar l'accés a serveis educatius assequibles i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies que han tingut un fill, adopció o acolliment   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies beneficiaries de la prestació d'ajuts econòmics</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies que han sol·licitat la prestació</i>                       |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família.   |

### Objectiu 5.2. Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE LA PROPORCIÓ D'INFANTS I ADOLESCENTS TUTELATS ACOLLITS EN FAMÍLIA (EXTENSA O ALIENA)   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.2 Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament                       |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents tutelats  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants tutelats acollits en família en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número d'infants tutelats acollits en família en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA i ICAA  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT DELS INFANTS I ADOLESCENTS TUTELATS ACOLLITS EN FAMÍLIA ALIENA  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.2 Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament                                     |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents tutelats  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants tutelats acollits en família aliena en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número d'infants tutelats acollits en família aliena en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. ICAA  |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS ENTRE 0 I 5 ANYS TUTELATS ACOLLITS EN CENTRE RESIDENCIAL  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.2 Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament                   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents tutelats entre 0 i 5 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Nacionalitat , Territori  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants tutelats entre 0 i 5 anys acollits en centre residencial</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants tutelats entre 0 i 5 anys</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS TUTELATS QUE ESTAVEN ACOLLITS EN FAMÍLIA (EXTENSA O ALIENA) I QUE HAN INGRESSAT EN UN CENTRE RESIDENCIAL EN EL DARRER ANY  |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família  |
| Objectiu estratègic        | 5.2 Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants i adolescents tutelats   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Territori  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents tutelats acollits en família que han ingressat en un centre residencial en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents tutelats acollits en família</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT DEL NÚMERO DE PRESTACIONS PER A INFANTS ACOLLITS EN FAMÍLIA (EXTENSA O ALIENA)  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.2 Garantir el dret a tot infant i adolescent en situació de desemparament a formar part d'una família que l'acompanyi en el seu desenvolupament   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants i adolescents tutelats  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat , Territori  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents tutelats acollits en família beneficiaris de la prestació per a infants acollits en família en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número d'infants i adolescents tutelats acollits en família beneficiaris de la prestació per a infants acollits en família en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA i ICAA  |



**Objectiu 5.3. Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE LA DESPESA PÚBLICA DESTINADA A LES POLÍTIQUES DE SUPORT A LES FAMÍLIES   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants i adolescents   |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Despesa pública destinada a les polítiques de suport a les famílies en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Despesa pública destinada a les polítiques de suport a les famílies en l'any anterior</i>                                 |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família.  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE LES FAMÍLIES QUE HAN REALITZAT TALLERS FORMATIUS DINS DEL PROGRAMA "CRÉIXER EN FAMÍLIA"  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social                         |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies que han realitzat tallers formatius dintre del programa "Créixer en família" en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número de famílies que han realitzat tallers formatius dintre del programa "Créixer en família" en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família   |



| Indicador                  | PERCENTATGE DE FAMÍLIES QUE HAN PARTICIPAT EN EL PROGRAMA "CRÉIXER EN FAMÍLIA" I HAN EFECTUAT CANVIS EN LES PRÀCTIQUES I LES HABILITATS PARENTALS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies que han participat en el programa "Créixer en família" i han efectuat canvis en les habilitat parentals</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies que han participat en el programa</i>                      |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família   |

| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIÀRIES DE DEDUCCIONS FISCALS I BENEFICIS EN TAXES I PREUS EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb infants a càrrec beneficiàries de deduccions fiscals i beneficis en taxes i preus</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i>   |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família   |

| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC QUE DISPOSEN DE DEDUCCIONS EN EL TRAM AUTONÒMIC SOBRE LA RENDA  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tant per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb infants a càrrec que disposen de deduccions en el tram autonòmic sobre la renda</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i>   |
| Font d'informació          | Departament de Territori i Sostenibilitat   |



| Indicador                         | TAXA DE FAMÍLIES BENEFICIARIES DE LA PRESTACIÓ D'AJUTS ECONÒMICS PER A FAMÍLIES QUE HAN TINGUT UN FILL, ADOPCIÓ, TUTELA O ACOLLIMENT, SOTMESA AL NIVELL D'INGRESSOS DE LA UNITAT FAMILIAR   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Famílies que han tingut un fill, adopció o acolliment   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número de famílies beneficiaries de la prestació d'ajuts econòmics</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies que han sol·licitat la prestació</i>   |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Benestar Social i Família.   |

| Indicador                         | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIARIES D'AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS PER A FER FRONT PUNTUALMENT AL PAGAMENT DEL LLOGUER DE L'HABITATGE  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Famílies amb fills a càrrec en situació de vulnerabilitat   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Territori, Estructura familiar  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Tan per mil   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número de famílies amb infants a càrrec beneficiaries per a fer front puntualment al pagament del lloguer</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i>  |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Territori i Sostenibilitat   |





| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIARIES D'AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS PER A FER FRONT A LES QUOTES HIPOTECÀRIES EN CAS DE RISC DE DESNONAMENT PER IMPAGAMENT  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.3 Incrementar les polítiques de suport a les famílies: universals, per fomentar i enfortir l'exercici de la parentalitat positiva, i específiques, en situacions de familiars de vulnerabilitat, per remetre i prevenir el risc d'exclusió social             |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb fills a càrrec   |
| Variables estratificadores | Estructura familiar, Territori  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Tan per mil   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb fills a càrrec beneficiaries d'ajuts econòmics per a fer front a les quotes hipotecàries en cas de risc de desnonament per impagament</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Territori i Sostenibilitat   |

| Indicador                  | TAXA DE FAMÍLIES AMB FILLS A CÀRREC BENEFICIARIES D'AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS PER A LLOGAR UN NOU HABITATGE EN CAS D'HAVER-LO PERDUT DESPÉS D'UN PROCÉS DE DESNONAMENT O EXECUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats  |
| Objectiu estratègic        | 2.1 Garantir la disponibilitat, l'accés i la qualitat dels serveis bàsics pel benestar dels infants i adolescents i els recursos adequats a les famílies   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Famílies amb fills a càrrec  |
| Variables estratificadores | Estructura familiar, Territori   |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Tan per mil  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies amb fills a càrrec beneficiaries d'ajuts econòmics per a llogar un nou habitatge en cas d'haver-lo perdut després d'un procés de desnonament o execució pressupostària</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies amb infants a càrrec a Catalunya</i> |
| Font d'informació          | Departament de Territori i Sostenibilitat  |



**Objectiu 5.4. Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE LES FAMÍLIES QUE HAN REALITZAT TALLERS FORMATIUS DINS DEL PROGRAMA "CRÉIXER EN FAMÍLIA"  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.4 Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies que han realitzat tallers formatius dintre del programa "Créixer en família" en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número de famílies que han realitzat tallers formatius dintre del programa "Créixer en família" en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família   |

| Indicador                  | PERCENTATGE DE FAMÍLIES QUE HAN PARTICIPAT EN EL PROGRAMA "CRÉIXER EN FAMÍLIA" I HAN EFECTUAT CANVIS EN LES PRÀCTIQUES I LES HABILITATS PARENTALS  |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família  |
| Objectiu estratègic        | 5.4 Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies que han participat en el programa "Créixer en família" i han efectuat canvis en les habilitat parentals</i><br>Denominador: <i>Número total de famílies que han participat en el programa</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de família  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT DE FAMÍLIES PARTICIPANTS EN EL PROGRAMA "VACANCES EN FAMÍLIA"   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.4 Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Famílies amb infants a càrrec   |
| Variables estratificadores | Per concretar   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de famílies participants en el programa "vacances en família" en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número de famílies participants en el programa "vacances en família" en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. Secretaria de Família.  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE DECLAREN "ASSEURE'S JUNTS I PARLAR SOBRE COSES" AMB LA SEVA FAMÍLIA ALMENYS UNA VEGADA PER SETMANA  |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família   |
| Objectiu estratègic        | 5.4 Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants entre 11 i 18 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat  |
| Periodicitat               | Cada 3 anys   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que declaren "asseure's junts i parlar sobre coses" amb la seva família almenys un cop per setmana</i><br>Denominador: <i>Infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Health Behaviour in School-aged Children (HBSC-2010). Espanya.  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE DECLAREN NO REBRE SUPORT EN LES TASQUES ESCOLARS                 |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 5. Atenció a la infància: família  |
| Objectiu estratègic        | 5.4 Reconèixer la funció educadora de la família en els processos socioeducatiu dels seus fills i filles |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants i adolescents  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | Per concretar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador:<br>Denominador:   |
| Font d'informació          | Ministerio de Educación  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE EN LA SEVA FAMÍLIA ELS HAN PARLAT SOBRE ELS DRETS DELS INFANTS   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 1. Participació social de la infància  |
| Objectiu estratègic        | 1.2 Capacitar els agents socialitzadors per fer efectiu l'exercici autònom dels drets dels infants i adolescents tant a nivell individual com col·lectiu         |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys   |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat, Nacionalitat   |
| Periodicitat               | No prevista  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que en la seva família els han parlat sobre els drets dels infants</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)   |



## EIX 6. MITJANS DE COMUNICACIÓ

### Objectiu 6.1. Potenciar l'educació mediàtica per formar infants i adolescents crítics i participatius en vers als mitjans de comunicació

| Indicador                  | PERCENTATGE D'AUGMENT D'ADOLESCENTS QUE HAN REALITZAT FORMACIÓ EN INTERNET SEGURA   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| Objectiu estratègic        | 6.1 Potenciar l'educació mediàtica per formar infants i adolescents crítics i participatius en vers als mitjans de comunicació  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Adolescents   |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'adolescents que han realitzat formació en internet segura en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número d'adolescents que han realitzat formació en internet segura en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament d'interior  |

| Indicador                  | NÚMERO DE SESSIONS DE FORMACIÓ SOBRE EDUCACIÓ MEDIÀTICA ADREÇADES A PARES I MARES  |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 6. Mitjans de comunicació  |
| Objectiu estratègic        | 6.1 Potenciar l'educació mediàtica per formar infants i adolescents crítics i participatius en vers als mitjans de comunicació |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | Pares i Mares  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Recompte   |
| Font d'informació          | Per concretar (indicador de nova creació)  |

### Objectiu 6.2. Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació

| Indicador                  | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE TENEN ACCÉS A INTERNET A CASA   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| Objectiu estratègic        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació   |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | Infants i adolescents entre 10 i 15 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe  |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que tenen accés a internet a casa</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| Font d'informació          | IDESCAT, a partir de l'Enquesta sobre equipament i ús de tecnologies de la informació i la comunicació a les llars de l'INE.                                |



| Indicador                         | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE UTILITZEN INTERNET PER A MOTIUS D'OCI   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents entre 10 i 15 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que utilitzen internet per motius d'oci</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | IDESCAT, a partir de l'Enquesta sobre equipament i ús de tecnologies de la informació i la comunicació a les llars de l'INE.                                      |

| Indicador                         | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE DISPOSEN DE MÒBIL   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents entre 10 i 15 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que disposen de mòbil</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | IDESCAT, a partir de l'Enquesta sobre equipament i ús de tecnologies de la informació i la comunicació a les llars de l'INE.                    |

| Indicador                         | PERCENTATGE D'ADOLESCENTS QUE UTILITZEN L'ORDINADOR HABITUALMENT PER MOTIUS D'OCI  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació  |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Impacte  |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents entre 10 i 15 anys   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que utilitzen l'ordinador per motius d'oci</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants i adolescents de la mostra</i> |
| <b>Font d'informació</b>          | IDESCAT, a partir de l'Enquesta sobre equipament i ús de tecnologies de la informació i la comunicació a les llars de l'INE.   |





| Indicador                         | <b>NÚMERO D'INICIATIVES I PROJECTES NOUS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ A CATALUNYA CONDUÏTS PER ADOLESCENTS</b> |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació        |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte   |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (indicador de nova creació)  |

| Indicador                         | <b>MITJANA PERCENTUAL DE CONSUM DE DIFERENTS MITJANS DE COMUNIACIÓ (DIARIS, REVISTES, RÀDIO, TELEVISIÓ, ETC.) ENTRE ELS ADOLESCENTS EN EL DARRER ANY</b> |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació  |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat   |
| <b>Població</b>                   | Adolescents de 14 a 19 anys  |
| <b>Variables estratificadores</b> | Sexe, Classe social  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'adolescents que consumeixen un mitjà de comunicació concret</i><br>Denominador: <i>Número total d'adolescents de la mostra</i>    |
| <b>Font d'informació</b>          | Baròmetre de la comunicació i la cultura   |

| Indicador                         | <b>NÚMERO DE PROGRAMES D'INFORMACIÓ GENERAL ADREÇATS ESPECIALMENT A INFANTS I ADOLESCENTS</b>         |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i Adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Tipologia de mitjà  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (indicador de nova creació)   |



| Indicador                         | NÚMERO DE DIARIS I REVISTES ADREÇADES ESPECIALMENT A INFANTS I ADOLESCENTS                            |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i Adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> |   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (indicador de nova creació)   |

| Indicador                         | NÚMERO DE PROGRAMES INFORMATIUS QUE OFEREIXEN L'OPINIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS QUAN TRACTEN ASPECTES QUE ELS AFECTEN |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.2 Garantir l'accés i fomentar la participació dels Infants i adolescents als mitjans de comunicació                   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i Adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Tipologia de mitjà  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (indicador de nova creació)   |

### **Objectiu 6.3. Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació**

| Indicador                         | NÚMERO DE SESSIONS DE FORMACIÓ SOBRE BONES PRÀCTIQUES A PROFESSIONALS I ESTUDIANTS UNIVERSITARIS EN L'ÀMBIT DE LA COMUNICACIÓ I LA PUBLICITAT |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 6.3 Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació           |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Professionals i estudiants de comunicació i publicitat  |
| <b>Variables estratificadores</b> | -   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (indicador de nova creació)   |



| Indicador                  | NÚMERO DE CONTINGUTS TELEVISIUS "NO RECOMANATS PER A MENORS DE 18 ANYS" EMESOS EN HORARI PROTEGIT                                   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 6. Mitjans de comunicació   |
| Objectiu estratègic        | 6.3 Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | -   |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Número  |
| Fórmula de càlcul          | Recompte  |
| Font d'informació          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |

| Indicador                  | GRAU DE CONEIXEMENT PER PART DELS PROFESSIONALS DE LA COMUNICACIÓ DEL MANUAL D'ESTIL DE COM INFORMAR DELS MALTRACTAMENTS INFANTILS EN ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 6. Mitjans de comunicació  |
| Objectiu estratègic        | 6.3 Promoure continguts i una representació dels infants i adolescents respectuosa amb els seus drets en els mitjans de comunicació  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | Professionals de comunicació   |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Per concretar  |
| Tipus d'unitat             | Número   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de professionals de comunicació que coneixen el manual d'estil per a informar sobre els maltractaments infantils</i><br>Denominador: <i>Número total de professionals de comunicació de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (Indicador de nova creació)  |

## EIX 7. SISTEMA DE POLÍTIQUES D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

**Objectiu 7.1. Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla**

| Indicador                  | PERCENTATGE DE DECRETS DESPLEGATS RESPECTE DELS PREVISTOS A DESPLEGAR EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.1 Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | -  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Numero de decrets desplegats</i><br>Denominador: <i>Número de decrets previstos de desplegar</i>   |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família   |



| Indicador                  | PERCENTATGE DE DISPOSICIONS PARLAMENTÀRIES, AVANTPROJECTES DE LLEI, PLANS O PROJECTES QUE COMPTEN AMB UNA AVALUACIÓ D'IMPACTE EN LA INFÀNCIA (EX ANTE) EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| Objectiu estratègic        | 7.1 Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla                                  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | -   |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Numero de disposicions parlamentàries, avantprojectes de llei, plans o projectes que compten amb una avaluació d'impacte en la infància</i><br>Denominador: <i>Numero total de disposicions parlamentàries, avantprojectes de llei, plans o projectes efectuats</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (indicador de nova creació)   |

| Indicador                  | NÚMERO D'ACTUACIONS REALITZADES EL DARRER ANY FIXADES EN RESOLUCIONS PARLAMENTÀRIES  |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.1 Desplegar reglamentàriament i normativa la llei dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, i altres normes clau en el progrés en les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, segons les prioritats d'aquest pla |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | -  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Número   |
| Fórmula de càlcul          | Recompte   |
| Font d'informació          | Parlament de Catalunya   |

### Objectiu 7.2. Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació

| Indicador                  | REALITZACIÓ DE L'INFORME D'IMPACTE DE LA LLEI DELS DRETS I LES OPORTUNITATS EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA                   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| Objectiu estratègic        | 7.2 Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | -   |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | -   |
| Tipus d'unitat             | Dicotòmic Si/No   |
| Fórmula de càlcul          | -   |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família  |



| Indicador                         | PERCENTATGE D'OBJECTIUS OPERATIUS (PLA ANUAL) DEL PLA D'ATENCIÓ INTEGRAL ASSOLITS EN EL DARRER ANY                            |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eix</b>                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 7.2 Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | -   |
| <b>Variables estratificadores</b> | Àmbits estratègics, Objectius estratègics   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Percentatge   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Numerador: <i>Número d'objectius operatius assolits</i><br>Denominador: <i>Número total d'objectius operatius del Pla</i>     |
| <b>Font d'informació</b>          | Departament de Benestar Social i família. DGAIA   |

| Indicador                             | PERCENTATGE D'OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL PLA D'ATENCIÓ INTEGRAL QUE HAN EVOLUCIONAT POSITIVAMENT O S'HAN ASSOLIT DURANT EL PERÍODE DE VIGÈNCIA DEL PLA D'ATENCIÓ INTEGRAL |
|---------------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                            | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| <b>Objectiu estratègic</b>            | 7.2 Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació  |
| <b>Tipologia d'indicador població</b> | Impacte  |
| <b>Variables estratificadores</b>     | Àmbits estratègics   |
| <b>Periodicitat</b>                   | Cada 2 anys  |
| <b>Tipus d'unitat</b>                 | Percentatge  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>              | Numerador: <i>Número d'objectius estratègics que evolucionen positivament</i><br>Denominador: <i>Numero total d'objectius estratègics del Pla</i>                        |
| <b>Font d'informació</b>              | Departament de Benestar Social i família. DGAIA  |

| Indicador                         | INCREMENT D'ESTADÍSTIQUES OFICIALS D'INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA, A MÉS A MÉS DE LES ESTADÍSTIQUES DEMOGRÀFIQUES, DESAGREGADES TERRITORIALMENT |
|-----------------------------------|--|
| <b>Eix</b>                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 7.2 Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació                |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat   |
| <b>Variables estratificadores</b> | -  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número   |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte   |
| <b>Font d'informació</b>          | IDESCAT. (indicador de nova creació)   |





| Indicador                  | REALITZACIÓ DELS INFORMES DE SEGUIMENT DE LA CONVENCIÓ DELS DRETS DELS INFANTS CADA 2 ANYS                                    |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| Objectiu estratègic        | 7.2 Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Cada dos anys   |
| Tipus d'unitat             | Dicotòmic Si/No   |
| Fórmula de càlcul          | -   |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i Família. DGAIA   |

| Indicador                  | NÚMERO D'INFORMES SOBRE LA SITUACIÓ GLOBAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A CATALUNYA EFECTUATS EN EL DARRER ANY             |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| Objectiu estratègic        | 7.2 Fer un seguiment periòdic de la situació de la infància i l'adolescència i de les mesures impulsades, i la seva avaluació |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Variables estratificadores | -   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Número  |
| Fórmula de càlcul          | Recompte  |
| Font d'informació          | Per concretar. (indicador de nova creació)  |

**Objectiu 7.3. Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències**

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT DE TAULES D'INFÀNCIA EN FUNCIONAMENT A CATALUNYA EN EL DARRER ANY   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| Objectiu estratègic        | 7.3 Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències             |
| Tipologia d'indicador      | Resultat  |
| Població                   | -   |
| Variables estratificadores | Territori   |
| Periodicitat               | Anual   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número de taules d'infància en funcionament en el darrer any</i><br>Denominador: <i>Número de taules d'infància en funcionament en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Departament de Benestar Social i família. DGAIA   |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT DE DESPESA DESTINADA A CONVENIS I CONTRACTES PER A LA REALITZACIÓ D'ACTUACIONS ADREÇADES ALS INFANTS I ADOLESCENTS   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.3 Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | -  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: despesa destinada a convenis i contractes per a actuacions adreçades a infants i adolescents<br>Denominador: despesa destinada a convenis i contractes per a actuacions adreçades a infants i adolescents de l'any anterior |
| Font d'informació          | Per determinar (Indicador de nova creació)   |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT D'ACTUACIONS ADREÇADES A INFANTS I ADOLESCENTS INTERDEPARTAMENTALS   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.3 Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | -  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'actuacions adreçades a infants i adolescents interdepartamentals</i><br>Denominador: <i>Número d'actuacions adreçades a infants i adolescents interdepartamentals en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014-2017  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT D'ACTUACIONS ADREÇADES A INFANTS I ADOLESCENTS INTERINSTITUCIONALS   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.3 Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | -  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'actuacions adreçades a infants i adolescents interinstitucionals</i><br>Denominador: <i>Número d'actuacions adreçades a infants i adolescents interinstitucionals en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014-2017  |



| Indicador                  | PERCENTATGE D'INCREMENT D'ACTUACIONS ADREÇADES A INFANTS I ADOLESCENTS INTERAGÈNCIES (ENTITATS I ADMINISTRACIÓ)  |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.3 Promoure, conjuntament amb les institucions públiques i els agents socials, un model fonamentat en la cooperació interinstitucional i interagències  |
| Tipologia d'indicador      | Resultat   |
| Població                   | -  |
| Variables estratificadores | -  |
| Periodicitat               | Anual  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'actuacions adreçades a infants i adolescents interagències</i><br>Denominador: <i>Número d'actuacions adreçades a infants i adolescents interagències en l'any anterior</i> |
| Font d'informació          | Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014-2017  |

#### Objectiu 7.4. Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE CONEIXEN L'EXISTÈNCIA DE LA CONVENCIÓ DELS DRETS DELS INFANTS   |
|----------------------------|---|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| Objectiu estratègic        | 7.4 Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància   |
| Tipologia d'indicador      | Impacte   |
| Població                   | Infants de 8, 10 i 12 anys  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat  |
| Periodicitat               | No prevista   |
| Tipus d'unitat             | Percentatge   |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants que coneixen l'existència de la Convenció dels drets dels infants</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB)  |

| Indicador                  | PERCENTATGE D'INFANTS I ADOLESCENTS QUE MANIFESTEN TENIR ACCÉS A INFORMES SOBRE LA SITUACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A CATALUNYA   |
|----------------------------|--|
| Eix                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| Objectiu estratègic        | 7.4 Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància  |
| Tipologia d'indicador      | Impacte  |
| Població                   | Infants i adolescents  |
| Variables estratificadores | Sexe, Edat   |
| Periodicitat               | Per concretar  |
| Tipus d'unitat             | Percentatge  |
| Fórmula de càlcul          | Numerador: <i>Número d'infants i adolescents que manifesten tenir accés sobre la situació social de la infància a Catalunya</i><br>Denominador: <i>Número total d'infants de la mostra</i> |
| Font d'informació          | Per concretar (Indicador de nova creació)  |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Indicador</b>                  | <b>NÚMERO DE CONVENIS I CONTRACTES SIGNATS PER A LA REALITZACIÓ D'ESTUDIS SOBRE EL CONEIXEMENT DE LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A CATALUNYA (RECERCA, AVALUACIÓ DE PROGRAMES, INFORMES D'AVUACIÓ)</b> |
| <b>Eix</b>                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 7.4 Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància   |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | -   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Indicador</b>                  | <b>PRESSUPOST PÚBLIC DESTINAT A CONVENIS I CONTRACTES SIGNATS PER A LA REALITZACIÓ D'ESTUDIS SOBRE EL CONEIXEMENT DE LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A CATALUNYA (RECERCA, AVALUACIÓ DE PROGRAMES, INFORMES D'AVUACIÓ)</b> |
| <b>Eix</b>                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència   |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 7.4 Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància  |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat   |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents  |
| <b>Variables estratificadores</b> | -  |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual  |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Euros  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte   |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (Indicador de nova creació)  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Indicador</b>                  | <b>NÚMERO D'INFORMES DE RECERCA D'INFÀNCIA QUE DISPOSEN D'UNA VERSIÓ AMIGABLE ADREÇADA ESPECIALMENT A INFANTS I ADOLESCENTS</b> |
| <b>Eix</b>                        | Eix 7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència  |
| <b>Objectiu estratègic</b>        | 7.4 Fomentar el coneixement sobre la situació dels infants i els adolescents, com a base de les polítiques d'infància           |
| <b>Tipologia d'indicador</b>      | Resultat  |
| <b>Població</b>                   | Infants i adolescents   |
| <b>Variables estratificadores</b> | -   |
| <b>Periodicitat</b>               | Anual   |
| <b>Tipus d'unitat</b>             | Número  |
| <b>Fórmula de càlcul</b>          | Recompte  |
| <b>Font d'informació</b>          | Per concretar (Indicador de nova creació)   |



### 3. ANNEX 1. Elaboració i tancament del document

L'elaboració d'aquest document es va iniciar el 25 de febrer de 2014 amb la constitució dels Grups de treball corresponents als eixos del Pacte per a la Infància, aprovats per la Taula Nacional de la Infància de Catalunya el dia de la seva constitució, el 7 de febrer de 2014, sota la direcció i coordinació tècnica de Jordi Muner i Joan Llosada, i el suport tecnològic d'Agustí Cerdán, de la Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Benestar Social i Família.

#### 3.1. Grups de treball per a l'elaboració del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 - 2017

Aprovats els Grups de treball es va convidar totes les institucions, entitats i experts que varen participar en el Pacte per a la Infància, a l'elaboració del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 – 2017, alhora que es va ampliar la participació a tots els departaments de la Generalitat de Catalunya. Així mateix se'ls va oferir a participar en qualsevol dels Grups de treball aprovats, essent els mateixos departaments, institucions, entitats i experts els qui varen inscriure's en un o altre segons els seus interessos. Aquests Grups de treball continuen oberts a la integració de nous membres: institucions, entitats o experts. Així, des de la seva constitució s'ha anat ampliant la seva composició.

El document ha elaborat amb la participació de les persones dels Grups de treball següents:

| <b>Entitats, institucions, experts i Departaments</b>                          | <b>Professionals participants</b> |
|--|-----------------------------------|
| <b>1. Participació social de la infància</b>                                   |                                   |
| Departament de Benestar Social i Família - Joventut                            | Joan Llosada Gistau (Coord)       |
| Departament de Governació i Relacions Institucionals                           | Aina Zabala Guitart               |
| FEPA (Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits)                    | Maria Jesús Ruiz Díaz             |
| Save the Children  | Anna M. Suñer Damon               |
| Diputació de Barcelona   | Ester Morillas                    |
| Diputació de Barcelona   | Josep Colomer Besga               |
| EDUCO  | Jaume Gatell                      |
| Federació de Municipis de Catalunya  | Montse Bobés                      |
| Consultor independent  | Francesc Centeno                  |
| UNICEF   | Cesar Muñoz Jiménez               |
| Universitat de Barcelona   | Maria Truñó Salvadó               |
|  | Isaac Ravetllat Ballesté          |
| <b>2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats</b> |                                   |
| Departament de Benestar Social i Família - ICD                                 | Àngel Lázaro Riol (Coord)         |
| Departament de Benestar Social i Família - ICASS                               | Lorena Pérez                      |
| Departament de Benestar Social i Família - ICAA                                | Jaume-Nicolau Forés Llasat        |
| Departament de Benestar Social i Família - ICAA                                | Marta Rossell Toneu               |
| Departament de Benestar Social i Família - Immigració                          | Elena Font                        |
| Departament de Benestar Social i Família - DGACC                               | Llorenç Oliver Morros             |
| Departament de Justícia  | Xavier Pastor Perez               |
| Departament de Territori i Sostenibilitat                                      | Esteve LLitrà Virigili            |
| Departament d'Empresa i Ocupació   | Elisa Corral Lozano               |
| Confederació ECOM  | Raquel Saco Coya                  |
| FEDELATINA (Federación de Entidades Latinoamericanas de Catalunya)             | Elisabeth Vergés                  |
| UNICEF   | Javier Garcia Bonomi              |
| Col·legi d'Educahores i Educadors Socials (CEESC)                              | Maria Truñó Salvadó               |
| Federació de Municipis de Catalunya  | Pepin de la Rosa                  |
| Associació Catalana de Municipis   | Marta Fité Avellana               |
| Equip CIPAIS (Centre d'Intervenció Psicològica, Anàlisi i Integració social)   | Lluís Andreu Bertran              |
| Diputació de Barcelona   | Eduard Tàpias Sanglas             |
| Diputació de Barcelona   | Xavier Millan                     |
| Cooperativa Suara  | Eva Erill Mascaró                 |
|  | Andreu Villalba Biarnes           |





Universitat de Barcelona

Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya (TIAC)

**3. Atenció a la Infància: Salut**

Departament de Benestar Social i Família - ICASS

Departament d'Interior

Departament d'Interior

Departament d'Interior

Departament de Presidència

Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural

FCD (Federació Catalana de Drogodependències)

FEPCCAT (Federació catalana d'entitats de paràlisi cerebral i etiologies similar)

Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu

Col·legi oficial infermeres i infermers de Catalunya

Associació Catalana de Municipis

Associació Catalana d'Atenció Precoç (ACAP)

Societat Catalana de Pediatria

Diputació de Barcelona

Fundació Imatge i Autoestima

Associació Catalana de Professionals de l'Educació en l'Àmbit Hospitalari

Fundació Vicki Bernadet

**4. Atenció a la Infància: Educació i valors**

Departament de Benestar Social i Família - ICD

Departament de Benestar Social i Família - Joventut

Departament d'Ensenyament

Departament de Governació i Relacions Institucionals

Departament de Governació i Relacions Institucionals

Departament de Territori i Sostenibilitat

Departament de Cultura

Departament de Presidència

Departament d'Economia i Coneixement

Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural

Esplac Esplai Catalans

Fundació Catalana de l'Esplai

Fundació Pere Tarrés

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya - Fundació Josep Sans

Escoltes Catalans

Diputació de Barcelona

Diputació de Barcelona

Diputació de Barcelona

Associació de Mestres Rosa Sensat

Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials (CEESC)

Associació Catalana de Municipis

Escola Cristiana de Catalunya

Coordinadora de l'Àmbit d'Educació del Pla Nacional de Valors

Universitat Autònoma de Barcelona

**5. Atenció a la Infància: Família**

Departament de Benestar Social i Família - ICAA

Departament d'Ensenyament

Associació de Famílies Monoparentals de Catalunya

Associació de Famílies Nombroses de Catalunya

ECAS (Entitats Catalanes d'Acció Social)

Empresa Social - Cooperatives d'atenció a les persones

Empresa Social - Cooperatives d'atenció a les persones

Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials (CEESC)

Càritas Catalunya

Diputació de Barcelona

Fundació Imatge i Autoestima

TIAC

Anna Forés Miravalles

Ferran Casas Aznar

**Rosa Fernández Bardon (Coord)**

Maria Angels Betriu Cabeceran

David Casanovas Andradas

Josep M<sup>a</sup> Cañadell Vives

Jaume García

Mariona Violán i Fors

Brigida Lorenzo Caselles

Carme Calafat Siquier

Montse Domingo

David Nadal Miquel

Gisel Fontanet Cornudella

Anna Vihé Soliva

Sunsi Segú

Antoni Martínez Roig

Clara Díaz Méndez

Marta Voltas Fornt

Maria Urmeneta

Vicki Bernadet

**Jordi Virgili Bataller (Coord)**

Núria Cañellas Pascual

Xavier Costas Soler

Mercè Canosa de Puig

Ignasi Sardà Rico

Gemma Simón Muntané

Elisa Corral Lozano

Imma Creuheras Margenat

Carolina Garzo Tusquets

Ignasi Casals Cienfuegos Jovella

Brigida Lorenzo Caselles

Berta Mundó Fontdegòria

José Antonio Ruiz

Maria Valencia Vera

Laura López

Berta de la Flor Caro

Josep Nieto

Montse Igual Cuní

Cristina Pérez

Maria Vinuesa

Imma Jeremias

Elena Masanas i Aleli

Núria Alós

Berta Meneses

Maria Jesús Comellas

**Elena Boira Orantes (Coord)**

Carme González Indalecio

Manel Mor Mocete

Sònia Bardají

Maite Marín Martí

Jordina Mora Gilabert

Adela Camí Dealbert

Marta Gallardo Zaldivar

Toni Rubio

Maria Teresa Murria

Francesc Reverter Nolla

Cristina Carretero

José Manuel Alonso Varea



|   |                           |
|---|---------------------------|
| Universitat Abat Oliba CEU  | Anna Garriga Alsina       |
| Universitat Autònoma de Barcelona   | Maria Jesús Comellas      |
| <b>6. Mitjans de comunicació</b>  |                           |
| Departament de Benestar Social i Família  | Marta Fonseca             |
| Departament de Cultura  | Imma Creuheras Margenat   |
| Consell Audiovisual de Catalunya (CAC)  | Sylvia Montilla Castillo  |
| Creu Roja   | Jordi Ripoll              |
| Associació Diomira  | Paloma Herrera Pastor     |
| Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais - Canal Súper 3   | Daniel López Braña        |
| Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais - Canal Súper 3   | Gerard Hausmann Castella  |
| Catalunya Radio   | Elisa Omedes              |
| Consultor independent   | Joan Pinilla              |
| Universitat Ramon Llull   | Sue Aran-Ramspott         |
| <b>7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència</b>   |                           |
| <b>Jordi Muner Armengol (Coord)</b>   |                           |
| Departament de Benestar Social i Família - Gabinet Tècnic   | Gemma Quesada             |
| Departament de Benestar Social i Família - DGAIA  | Joan Llosada              |
| Departament de Benestar Social i Família - DGAIA  | Albert Dalmau Bueno       |
| UNICEF  | Maria Truñó Salvadó       |
| Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT)   | Paco Estellés             |
| Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya (TIAC)   | Josep M. Villena i Segura |
| Federació de Municipis de Catalunya   | Conxi de Andrés Mora      |
| Federació de Municipis de Catalunya   | Lola Ruíz                 |
| Associació Catalana de Municipis  | Isabel Vallès i Avià      |
| Diputació de Barcelona  | Eloi Mayordomo            |
| <p>A banda, dels components dels Grups de treball que han assistit a les sessions de treball i/o participat en línia, s'ha comptat amb el suport en línia, mitjançant la plataforma e-Catalunya, de la resta de persones membres dels Grups de treball. Els quals han pogut participar en tots els processos en línia i a qui s'ha tramés la documentació resultant de cada fase de treball en l'elaboració de l'enfocament estratègic del Pla d'atenció integral: Objectius estratègics, mesures i indicadors d'impacte.</p> |                           |
| <b>1. Participació social de la infància</b>  |                           |
| FEPA (Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits)   | Pepa Arqué Gené           |
| Institut d'Infància i Món urbà  | Carme Gomez-Granel        |
| Moviment laic i progressista  | Pau González              |
| Associació INVIA  | Francesca Ferrari         |
| Associació INVIA  | Carme Laorden             |
| Associació Catalana de Municipis  | Miquel Mutiñó             |
| <b>2. De la inclusió social a la qualitat de vida: igualtat d'oportunitats</b>  |                           |
| FEDAIA (Federació d'Entitats d'Atenció i d'Educació a la Infància i l'Adolescència)   | Marta Garcia              |
| Federació de Municipis de Catalunya   | Francesc Centeno          |
| Federació de Municipis de Catalunya   | Marc Danés                |
| <b>4. Atenció a la Infància: Educació i valors</b>  |                           |
| Universitat Ramon Llull   | Jesus Vilar Martín        |
| <b>3. Atenció a la Infància: Salut</b>  |                           |
| FEPCAT (Federació catalana d'entitats de paràlisi cerebral i etiologies similar)  | Maria Mercè Batlle Amorós |
| Federació Català d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental   | Marta Poll                |
| <b>5. Atenció a la Infància: Família</b>  |                           |
| Federació de Municipis de Catalunya   | Montserrat Romera         |
| Federació de Municipis de Catalunya   | Conxi de Andrés Mora      |
| IFIVF (Instituto de formació e investigació-acció en violència i promoció de la resiliència)  | Jorge Barudy              |
| <b>6. Mitjans de comunicació</b>  |                           |
| <b>Susagna Caseras Vives (Coord)</b>  |                           |
| Departament de Presidència  | Rosa Maria Mestres Guell  |
| Associació Catalana de Municipis  | Marina Rojals del Álamo   |



Universitat Ramon Llull

Miquel Àngel Prats

**7. Sistema de polítiques d'infància i adolescència**

Save the Children

Toni Pérez Francès

Federació de Municipis de Catalunya

Claudia Raya

Federació de Municipis de Catalunya

Miriam Casaramona

**3.2. Participació individual en l'elaboració del Pla d'atenció integral 2014 – 2017**

A banda de la participació dels departaments, institucions, entitats o experts, s'ha possibilitat la participació individual, a través del Grup de Participació oberta o anònima. Les aportacions individuals, ja sigui del Grup de Participació oberta o anònimes, s'ha traslladat als Grups de treball per a ser inclòs en el consens en cada fase, en l'elaboració del l'enfocament estratègic.

**Participació oberta (Grup de Participació oberta a la plataforma e-Catalunya)**

Des de l'inici de l'elaboració del Pla d'atenció integral es manté oberta la participació en línia, mitjançant la plataforma e-Catalunya, a qualsevol persona interessada a participar-hi. Al llarg de tot el procés d'elaboració de l'enfocament estratègic se'ls ha ofert la participació en tots els processos participatius, així com també se'ls ha facilitat la documentació resultant de cadascuna de les fases del procés.

El Grup de Participació oberta de la Plataforma e-Catalunya compte, actualment, amb les següents persones:

Alba Rodríguez, Elisabet  
Anzil, Verónica  
Aubanell, M<sup>a</sup> Mercè  
Barreda Usó, Cristina  
Benito Conde, Alicia  
Bertobillo Cunill, Judit  
Blasco Castells, Ana  
Bolarin Miró, M. José  
Boloix Ripoll, Elisabet  
Calvo, Ricard  
Canals Pol-lina, Lluís  
Cerdan, Agustí  
Chuecos, Anna  
Contreras, Jose  
Corchero Hernández, Eugenio  
Corrales, Maribel  
Coscolla Aisa, Rosa  
Durán Olmos, Víctor  
Escobar Seano, José Luis  
Fàbregas Pagès, Susana  
Ferré Pla, Gislen  
Figuerola, Anna  
Fuentes Peláez, Nuria  
Gandía Martínez, Merche  
García Milán, Raúl  
Giner aràndiga, Olga  
Gutiérrez Perea, Montse  
Homenes Vilàs, Helena  
Iglesias, Neus

Lance Albajar, Pilar  
Magnani, Silvia  
Martí Gaudes, Montse  
Martínez Contreras, Susanna  
Martínez i Villagrasa, Gemma  
Martínez Pérez, Francesc  
Matas Avella, Anna  
Mayordomo Martínez, Eloi  
Meda Minguell, Magda  
Meix Subirats, Maribel  
Mestre Gispert, Salvador  
Mola Albiol, Nuria  
Molas Maydeu, Miquel  
Montes Azagra, Xavier  
Moreno del Alamo, Silvestre  
Morillas Rodríguez, Ester  
Muntané Seuba, Joan  
Nuñez Nerin, Pilar  
Oliva Peña, Georgina  
Ollé Ollé, Elisabeth  
Pallarès Gilabert, Sònia  
Papiol, Jordi  
Pastó López, Teresa  
Perez Rovira, Imma  
Peris Domingo, Cinta  
Piazuelo, Cristina  
Prats Corretjé, Isabel  
Reverter Nolla, Francesc  
Rodríguez Aellan, Dvid



Ruedas Aparicio, Laura  
Saliba Zeghondi, Ghassan  
Saltó Antich, Montse  
Sanz Font, Clara  
Seguí Anoll, Marta  
Serna, Roser

Serrano Saavedra, Carme  
Simón González, M. Isabel  
Solà Rovira, Ma Victòria  
Urbistondo Cano, Francisco  
Vallès Avià, Isabel  
Viladrich, Roser

### **Participació anònima (Blog del Pacte per a la Infància)**

A banda de la participació individual mitjançant el Grup de Participació oberta de l'e-Catalunya que requereix que la persona interessada es doni d'alta, s'ha possibilitat la participació individual i anònima a través del Blog del Pacte per a la Infància en els processos participatius de cada fase: prioritització d'objectius estratègics, identificació de mesures i identificació d'indicadors d'impacte.

### **3.3. Presentació de l'enfocament estratègic del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 - 2017**

#### **Taula Nacional de la Infància de Catalunya (26 de juny de 2014)**

El dia 26 de juny de 2014 es va presentar l'Enfocament estratègic del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 – 2017 a la Taula Nacional de la Infància de Catalunya, composta pels vocals i suplents nomenats pels seus respectius departaments o institucions.

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Presidenta de la Taula Nacional                       | Neus Munté i Fernández       | Consellera de Benestar Social i Família                                 |
| Vicepresidenta de la Taula Nacional                   | Mercè Sanmartí i Miró        | Directora general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència              |
| Secretari de la Taula Nacional                        | Jordi Muner i Armengol       | Responsable de planificació i avaluació de polítiques i serveis DGAIA   |
| President de la Comissió Tècnica de la Taula Nacional | Joan Mayoral Simón           | Subdirector general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència            |
| BSF - Secretaria de Família                           | Dolors Gordi i Julià         | Secretària de Família   |
| BSF - ICASS   | Carmela Fortuny Camarena     | Directora general de l'Institut d'Assistència i Serveis Socials (ICASS) |
| BSF - Institut Català de les Dones                    | Montserrat Gatell Pérez      | Presidenta de la Junta de l'Institut Català de les Dones (ICD)          |
| BSF - Direcció general d'Acció Cívica i Comunitària   | Ramon Terrassa Cusí          | Director general d'Acció Cívica i Comunitària (DGACC)                   |
| Departament de Salut                                  | Antoni Mateu Serra           | Secretari de Salut Pública  |
| Departament de Salut                                  | Carles Constante i Beitia    | Director general de Planificació i Recerca en Salut                     |
| Departament d'Ensenyament                             | Meritxell Ruiz Isern         | Directora general d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa     |
| Departament d'Ensenyament                             | Alba Esport Faixa            | Directora general d'Educació Infantil i Primària                        |
| Departament d'Interior                                | Maria del Mar Blasi Reventós | Cap del Gabinet del Conseller d'Interior                                |
| Departament d'Interior                                | Ma. Angels Vila Muntal       | Cap del Gabinet de Seguretat  |
| Departament de Justícia                               | Joaquim Clavaguera Vilà      | Director general d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil  |
| Departament de Justícia                               | Pere Soler Campins           | Director general de Serveis Penitenciaris                               |
| Departament de Presidència                            | Joan Vidal de Ciurana        | Director Oficina del President i Coordinació Interdepartamental         |



|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Departament de Governació i Relacions Institucionals                    | Miquel Puig Roig         | Director general de Relacions Institucionals i amb el Parlament   |
| Departament d'Economia i Coneixement                                    | Ivan Planas Miret        | Director general de Seguiment i Avaluació de Polítiques d'Estabilitat i Creixement  |
| Departament de Territori i Sostenibilitat                               | Josep Solà Font          | Director de serveis   |
| Departament de Cultura  | M. Josefa Moya González  | Directora de serveis  |
| Departament d'Empresa i Ocupació  | Xavier López García      | Director general d'Economia Social i Cooperativa i Treball Autònom  |
| Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Ambient | Bibiana Domingo Barbena  | Secretària general del Departament  |
| Federació de Municipis de Catalunya                                     | Isabel Garcia Ripoll     | Presidenta de la Comissió de Benestar i Acció Social de la Federació de Municipis de Catalunya i Alcaldessa de Santa Perpètua de Mogoda |
| Federació de Municipis de Catalunya                                     | Gina Pol i Borràs        | Tinent d'Alcalde de Sant Just Desvern   |
| Federació de Municipis de Catalunya                                     | Antoni Garcia Estevan    | Regidor de l'Ajuntament de Llinars del Vallès   |
| Associació Catalana de Municipis  | Sònia Oriola Rosinach    | Coordinadora dels Serveis Socials del Consell Comarcal Pla d'Urgell   |
| Associació Catalana de Municipis  | Caridad Castillo Canales | Gerent del Consorci Benestar Social Gironès-Salt  |
| Associació Catalana de Municipis  | Teia Fàbrega Pairó       | Directora del Consorci d'Acció Social de la Garrotxa  |
| Observatori dels drets de la Infància                                   | Araceli Lázaro Aparicio  | Secretaria de l'Observatori dels drets de la Infància   |
| Diputació de Barcelona  | Mercè Conesa Pagès       | Vice-presidenta segona i Diputada Presidenta de l'Àrea d'Atenció a les Persones i Alcaldessa Sant Cugat                                 |
| Diputació de Lleida   | Josefina Bernades Garcia | Diputada provincial de la Diputació de Lleida   |

### **Comissió de seguiment del Pacte per a la Infància (17 de juliol de 2014)**

El dia 17 de juliol de 2014 es va presentar l'Enfocament estratègic del Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2014 – 2017 a la Comissió de seguiment del Pacte per a la Infància, composta per les persones següents en representació dels seus respectius grups parlamentaris, departaments, institucions i entitats.

|  |   |
|--|---|
| Associació Catalana de Municipis (ACM)               | Federació de Municipis de Catalunya (FMC)                 |
| Associació de Famílies Monoparentals de Catalunya    | Foment del Treball  |
| Associació Famílies nombroses                        | Fundació Imatge i Autoestima                              |
| Casal dels Infants                                   | Fundació Obra Social La Caixa                             |
| Col·legi de periodistes de Catalunya                 | Grup parlamentari CiU                                     |
| Col·legi oficial infermeres i infermers de Catalunya | Grup parlamentari C's                                     |
| Comissions Obreres (CCOO)                            | Grup parlamentari CUP                                     |
| Consell Audiovisual de Catalunya (CAC)               | Grup parlamentari ERC                                     |
| Consell de Col·legis de Metges de Catalunya          | Grup parlamentari ICV                                     |
| Coordinació Rural de Catalunya                       | Grup parlamentari PP                                      |
| Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais (CCMA)   | Grup parlamentari PSC                                     |
| Departament de Benestar Social i Família             | La Confederació   |
| Departament de Governació i Relacions Institucionals | Petita i Mitjana Empresa de Catalunya (PIMEC)             |
| Departament de Justícia                              | Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT)               |
| Departament de Salut                                 | Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya (TIAC) |
| Departament d'Interior                               | UNICEF  |
| Departament d'Ensenyament                            | Unió General de Treballadors (UGT)                        |