



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

# **Inici del curs 2014-2015**

**5 de setembre 2014**

# Índex

---

## A- Línies d'actuació

- La formació del professorat
- Les plantilles s'adapten a les necessitats dels centres (1-2)
- Auditoria pedagògica per a la millora dels centres de primària
- Ordenació dels ensenyaments de l'educació primària
- Àrea d'educació en valors socials i cívics
- El Servei Comunitari passa a formar part del currículum obligatori de 3r i 4t d'ESO
- Programes d'excel·lència en el batxillerat
- Vertebració dels ensenyaments artístics superiors
  
- Millora l'equitat social en la concessió dels ajuts de menjador

## B- Una FP integrada

- Una formació professional flexible i adaptada a les necessitats dels alumnes
- Programes de formació i Inserció
- La formació professional dual a Catalunya
- Nous cicles formatius

## C- El curs 2014-2015 en xifres



# La formació del professorat

## Formació inicial

- Per primera vegada s'incorporen a la plantilla professors amb un títol de grau del Pla Bolonya (especialment del grau d'educació infantil i del grau d'educació primària).
- Al curs 2014-2015 s'incrementa el nivell d'exigència per accedir als estudis de mestre.
- Per al personal substitut o interí novell s'ha establert un període de prova inicial, en els 4 primers mesos d'exercici efectiu de docència. (Resolució ENS 1703/2014 de 16 de juliol).

## Formació permanent

### Línies d'actuació

- Avançar en el model de formació **“en el centre i per al centre”** per donar suport al desplegament de les competències bàsiques i contribuir a la millora dels aprenentatges i dels resultats dels alumnes:

| Competències bàsiques                           |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| FIC (Formació interna de centre)                | Fòrum de reflexió sobre competències bàsiques |
| SFEC (Seminaris de formació d'equips de centre) | Converses pedagògiques                        |

- Formació de directors des de la perspectiva de **la visió estratègica**, la gestió del canvi, el lideratge, l'orientació a resultats, la responsabilitat i l'ètica directiva.
- Formació general de centre o individual per als docents:

| Àmbits prioritaris   |                        |                      |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| Llengües estrangeres | Matemàtiques           | Orientació i tutoria |
| Llengua              | Científic i tecnològic |                      |

### Avaluació de resultats

- **Transferència** dels continguts formatius dels docents a la **pràctica docent a l'aula**.



# Les plantilles s'adapten a les necessitats dels centres – 1

Decret 39/2014, de 25 de març, de perfils i provisió de llocs de treball docents

## Destinacions assignades a proposta dels directors dels centres

|                                                  | Primària     | Secundària   | Total         |
|--------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Llocs específics estructurals (1)                | 1.108        | 1.223        | <b>2.331</b>  |
| Llocs específics temporals (2)                   | 432          | 362          | <b>794</b>    |
| Llocs ordinaris en centres de màxima complexitat | 1.461        | 1.588        | <b>3.049</b>  |
| Continuïtat en llocs ordinaris                   | 5.204        | 4.753        | <b>9.957</b>  |
| A càrrecs directius                              | 475          | 300          | <b>775</b>    |
| <b>Total</b>                                     | <b>8.680</b> | <b>8.226</b> | <b>16.906</b> |

(1) Llocs específics estructurals: plurilingües, TIC-TAC digital, atenció a la diversitat i altres.

(2) Llocs específics temporals: aules d'acollida i USE.

## Evolució del percentatge de permanència dels interins al mateix centre

|                                      | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Total d'interins en el mateix centre | 3.102     | 3.624     | 6.151     |
| Increment anual                      | -         | 522       | 2.527     |
| % d'increment anual                  | -         | 16,8      | 69,7      |

## Disminució del nombre de destinacions d'ofici del personal docent

|                                         | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total propostes adjudicades             | 998       | 950       | 68        | 42        |
| Variació anual                          |           | -48       | -882      | -26       |
| % variació anual                        |           | -4,8      | 92,8      | -38,2     |
| % sobre total destinats provisionalment | 12,7      | 10,9      | 0,9       | 0,5       |



# Les plantilles s'adapten a les necessitats dels centres – 2

Decret 39/2014, de 25 de març, de perfils i provisió de llocs de treball docents

## Evolució dels nomenaments d'interins docents als mesos de juliol i agost

|                           | 2011-2012    | 2012-2013    | 2013-2014    | 2014-2015     |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Juliol                    | 5.839        | 4.388        | 6.054        | 9.108         |
| - jornada sencera         | 5.839        | 4.388        | 6.054        | 8.243         |
| - mitja jornada           | -            | -            | -            | 865           |
| Agost (qualsevol jornada) | 2.198        | 2.160        | 2.737        | 2.330         |
| <b>Total</b>              | <b>8.037</b> | <b>6.648</b> | <b>8.791</b> | <b>11.438</b> |

## Evolució de personal docent, hores lectives i alumnes\*

|                | Docents       | Hores lectives | Alumnes |
|----------------|---------------|----------------|---------|
| Curs 2013-2014 | 63.962        | 1.424.115      | 801.787 |
| Curs 2014-2015 | <b>64.777</b> | 1.441.495      | 812.066 |

\* Inclou l'alumnat del segon cicle d'educació infantil, primària, ESO, batxillerat i FP dels centres públics.

**Al curs 2014-2015 hi ha un increment de 815 professors.**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

# Auditoria pedagògica. Intervencions estratègiques programades per al curs 2014-2015

Les auditories pedagògiques fetes en **96 centres** han revelat algunes mancances amb relació a la coordinació docent, l'opció metodològica i l'atenció a la diversitat, i també en els criteris d'avaluació i en la convivència i el clima del centre.

## Actuacions prioritzades

Les relacionades amb la **millora dels resultats i els processos d'ensenyament i d'aprenentatge**, però també s'han prioritzat aspectes organitzatius, de lideratge pedagògic i sobre la millora del clima de centre, que queden tots recollits en els corresponents acords de coresponsabilitat.

| Actuacions prioritzades                                    | % de centres en què s'ha prioritzat |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Resultats d'ensenyament i d'aprenentatge                   | 91                                  |
| Processos d'ensenyament i d'aprenentatge                   | 88                                  |
| Organització pedagògica i gestió del centre                | 66                                  |
| Personal docent                                            | 57                                  |
| Lideratge pedagògic                                        | 56                                  |
| Clima de centre: cultura i clima, escola i família, entorn | 54                                  |
| Projecte de centre: projecte educatiu i de direcció        | 49                                  |

## Recursos assignats per al curs 2014-2015

- **30** noves dotacions de professors de primària i suport de tècnics d'integració social.
- **8** càrrecs addicionals.
- **64** centres rebran formació i assessorament complementari.
- **20** centres s'integraran en el Pla d'impuls a la lectura.



# Ordenació dels ensenyaments de l'educació primària

Novetats organitzatives en els cursos de **1r, 3r i 5è de primària**:

## Distribució horària

- **Hores de lliure disposició del centre**: es mantenen per a tota l'etapa 630 hores de lliure disposició perquè cada centre les distribueixi per donar resposta al seu projecte educatiu.
- **Àrees d'aplicació de les 630 hores**:

| Àrea obligatòria en tots els cursos de l'etapa              | Àrea nova                                                                                                    | Llengua estrangera                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Àrea d'educació visual i plàstica, educació musical i dansa | Àrea en valors socials i cívics o de religió en funció de l'elecció dels pares o tutors legals dels alumnes. | Per als centres que imparteixin una segona llengua estrangera, en funció del seu projecte educatiu. |

## Educació en valors

- En el currículum de l'àrea d'educació en valors socials i cívics s'està desenvolupant un model propi en quatre blocs:
  - Aprendre a ser i a pensar.
  - Aprendre a actuar de manera autònoma i coherent.
  - Aprendre a conèixer.
  - Aprendre a ser ciutadans responsables en un món global.

## Avaluació diagnòstica

- **Objectiu de l'avaluació**: Mesurar el nivell d'assoliment de les competències bàsiques.
- **Tipus de proves**: Les proves tenen un caràcter informatiu, formatiu i orientador, sense efectes en l'expedient acadèmic.
- **Període d'avaluació**: L'avaluació diagnòstica es farà a finals de 3r de primària, durant la 1a setmana de maig de 2015, i no es farà la d'inici de 5è de primària.
- **Competències que s'avaluaran**:
  - La competència comunicativa lingüística (comprensió oral, comprensió lectora, expressió oral i expressió escrita) en llengua catalana i llengua castellana.
  - La competència matemàtica (numeració i càlcul, espai, forma i mesura, relacions i canvis i estadística i atzar).

## Actualització de la normativa d'avaluació

- Durant el 1r trimestre s'actualitzarà l'Ordre d'avaluació, que serà d'aplicació aquest curs 2014-2015 a 1r, 3r i 5è de primària.



# Àrea d'educació en valors socials i cívics

L'àrea d'educació en valors és l'àrea que ens permet ensenyar l'APRENDRE A VALORAR (valors familiars, socials, religiosos, culturals ....)

Apartat referit a l'educació en valors de la carta d'inici de curs 2014-2015 - centres d'educació infantil i primària:

2a - Educació en valors. Pel que fa al currículum de l'àrea d'educació en valors socials i cívics, s'està desenvolupant un model propi de proposta curricular en quatre blocs: Aprendre a ser i a pensar, Aprendre a actuar de manera autònoma i coherent, Aprendre a conviure i Aprendre a ser ciutadans responsables en un món global.

Durant els propers dies al web XTEC – Currículum i orientació – Educació primària podreu trobar orientacions sobre el desenvolupament d'aquesta àrea.

**“Educar per aprendre a valorar”, “l'educació en valors és com la pluja fina no és una tamborinada”**

L'educació en valors pot ser una àrea alternativa a la religió però no s'acaba en les hores de l'àrea, ja que és transversal a totes les àrees i a la manera de fer i de ser del centre.

ES TREBALLEN ELS BLOCS SEGÜENTS

## BLOC 1. APRENDRE A SER I A PENSAR

Inclou el treball de les habilitats de raonament i de reconeixement de les emocions i els sentiments

ES BASEN EN EL TREBALL DEL JO

## BLOC 2. APRENDRE A ACTUAR DE MANERA AUTÒNOMA I COHERENT

Han de contribuir a l'adquisició d'actituds personals des de la motivació i des de l'esforç que ajudin a superar obstacles i a actuar d'una manera resilient

## BLOC 3. APRENDRE A CONVIURE

L'aula i l'escola, en tant que espais de treball i convivència, són espais ideals perquè l'alumne comenci la seva relació harmònica amb els altres i a aprendre a conviure

ES BASA EN EL TREBALL DEL JO I ELS ALTRES

ES BASA EN EL TREBALL DEL JO, ELS ALTRES I EL MÓN

## BLOC 4. APRENDRE A SER CIUTADANS RESPONSABLES EN UN MÓN GLOBAL

Aporta els elements de relació per a la societat més àmplia en què el ciutadà es troba immers



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

# El Servei Comunitari passa a formar part del currículum obligatori de 3r i 4t d'ESO

S'implanta **el servei comunitari per als alumnes de secundària obligatòria** per educar-los en la responsabilitat d'exercir la ciutadania activa per mitjà de la participació en la comunitat.

## Característiques

- Proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte. És un instrument per desenvolupar **la competència social i ciutadana**.
- Garanteix que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.
- Aquesta acció **forma part del currículum** obligatori i serà avaluada com qualsevol altre contingut.
- La implementació es completarà **durant els propers 5 cursos acadèmics**.

## Centres participants

| Curs                 | Formació                                   | Implementació                                          |
|----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2012-2013            | 89 centres educatius + entitats implicades |                                                        |
| 2013-2014            | 63 centres educatius + entitats implicades | 89 centres educatius                                   |
| 2014-2015 (previsió) |                                            | 152 centres educatius<br>5.000 alumnes<br>100 entitats |

## Indicadors rellevants de la fase d'experimentació

- El **57.8%** dels projectes són de l'àmbit d'intercanvi generacional i al d'acompanyament i suport a l'escolarització.
- El **83,7%** dels projectes són transversals (integren diferents matèries curriculars).
- El **92%** dels centres i entitats mantenen la voluntat de col·laboració per al proper curs.
- En un **41%** dels projectes els alumnes manifesten de manera significativa (21% o més) la intenció de seguir vinculat a l'entitat on ha col·laborat.
- En un **69%** dels casos s'han millorat (molt o força) els resultats dels alumnes en les matèries lligades al Servei Comunitari.



# Programes d'excel·lència en el batxillerat

## La col·laboració amb les universitats en el treball de recerca

**1.400 alumnes de batxillerat acabaran**, el curs 2014-2015, un treball de recerca realitzat amb l'acompanyament del tutor de centre i amb l'assessorament d'un científic universitari o d'una entitat de recerca relacionada amb l'àmbit del treball.

Aquest acompanyament implica la **col·laboració entre professors de secundària i personal científic expert**, la qual cosa permet a l'alumne conèixer i aprofundir en estratègies de treball innovadores i lligades a la realitat científica actual del país, fomentant i promovent vocacions científiques entre els nostres joves més talentosos

## Programa CIMs\_Cellex

La fundació privada Cellex ofereix el Programa CIMs-Cellex, un programa de beques destinat a joves amb capacitat i motivació en l'àmbit de les matemàtiques i les ciències bàsiques per cursar el batxillerat internacional en dos centres de Catalunya, un de públic i un de privat.

**48** alumnes han estat becats per la fundació Cellex (12 alumnes per cada curs de batxillerat i centre).

## Increment de l'àmbit d'aplicació del batxibac

Currículum mixt de batxillerat català i de *baccalauréat* francès. Un terç de l'horari lectiu es fa en francès i es cursen les matèries de llengua i literatura francesa i d'història de França. L'alumne obté, a més del batxillerat català, el *baccalauréat* francès si supera una prova externa que es fa en llengua francesa.

## Evolució de centres i alumnes inscrits en el programa batxibac

|                | Centres | Alumnes | Titulats |
|----------------|---------|---------|----------|
| Curs 2010-2011 |         | 32      |          |
| Curs 2011-2012 | 11      | 84      | 22       |
| Curs 2012-2013 | 15      | 179     | 44       |
| Curs 2013-2014 | 17      | 284     | 104      |
| Curs 2014-2015 | 28      | 400 (1) | *        |

(1) Previsió



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

## Vertebració dels ensenyaments artístics superiors

---

- Publicació dels plans d'estudis definitius dels 10 centres superiors artístics de Catalunya de música, dansa, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals i disseny en els quals s'imparteixen un total de 20 especialitats.
- Tots aquests plans d'estudis han estat sotmesos a un procés de verificació per part de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU), com tots els estudis universitaris.
- Actualment desenvolupen un procés de garantia de la qualitat de la titulació anomenat AUDIT, que s'ha convingut entre el Departament d'Ensenyament i l'AQU.
- Oferta dels primers màsters artístics oficials a Catalunya: 1r màster oficial de l'Escola Superior de Música (ESMUC), verificat i autoritzat pel Departament, i 6 màsters més en procés d'autorització (2 de l'ESMUC i 4 del Centre Superior de Música Liceu).
- Autorització d'estudis superiors en un nou centre superior de música a Barcelona.



# Millora l'equitat social en la concessió dels ajuts de menjador

Concessió d'ajuts de menjador per raons socioeconòmiques.

S'han establert unes bases comunes a tots els consells comarcals per a la concessió dels ajuts de menjador, unes de caràcter econòmic, ja aplicades el curs 2013-2014 i altres de caràcter social que s'aplicaran el curs 2014-2015.

- Criteris econòmics aplicats el 2013-2014
  - Valoració del nivell de renda de la unitat familiar.
- Criteris socials a aplicar el 2014-2015
  - Valoració de situacions específiques de la unitat familiar.
  - Valoració per part dels serveis socials per necessitat social greu.

## Ajuts de menjador

|                    | Ajuts del 100% |               | Ajuts del 50% |               | Total d'ajuts |               |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                    | Nombre         | Import en M € | Nombre        | Import en M € | Nombre        | Import en M € |
| Curs 2013-2014     | 6.648          | 7,2           | 60.716        | 33            | 67.364        | 40,2          |
| Curs 2014-2015 (1) | 9.500          | 10,3          | 59.500        | 32,5          | 69.000        | 42,8          |

(1) Previsió

Les dades inclouen el nombre d'ajuts i el pressupost dels consells comarcals i del Consorci d'Educació de Barcelona.



## Una FP flexible i adaptada a les necessitats dels alumnes

S'ofereix una **gran diversitat d'alternatives en la formació professional** per tal de donar resposta a la varietat de necessitats dels alumnes i facilitar la seva permanència o reincorporació al sistema formatiu i també l'adaptació de la formació als requeriments professionals de les empreses.

| Mesures flexibilitzadores                                                   | Centres        |                         | Alumnes                                  |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                             | Curs 2013-2014 | Previsió curs 2014-2015 | Curs 2013-2014                           | Previsió curs 2014-2015                  |
| Impartició parcial de cicles                                                | 5              | 5                       | 70                                       | 70                                       |
| Distribucions temporals extraordinàries                                     | 11             | 11                      | 803                                      | 6.700                                    |
| Distribucions conjuntes                                                     | 54             | 57                      | 5.799                                    |                                          |
| Matrícula parcial                                                           | 255            | 255                     | 2.013                                    | 2.050                                    |
| Impartició d'unitats formatives en entorns laborals                         | 8              | 9                       | 320                                      | 340                                      |
| Oferta a col·lectius singulars                                              | 12             | 14                      | 271                                      | 300                                      |
| Formació semipresencial                                                     | 24             | 28                      | Gestió del centre a petició dels alumnes | Gestió del centre a petició dels alumnes |
| Formació professional en alternança simple o dual                           | 52             | 122                     | 2.116                                    | 3.718                                    |
| Oferta de cicles en zones de baixa densitat                                 | 3              | 2                       | 79                                       | 55                                       |
| Orientació del currículum a necessitats d'adequació del perfil professional | 30             | 40                      | 1.034                                    | 1.200                                    |
| Serveis d'assessorament acadèmic                                            | 198            | 200                     | 3.711                                    | 3.850                                    |
| Serveis de reconeixement acadèmic                                           | 196            | 200                     | 3.010                                    |                                          |



## Programes de formació i inserció (PFI)

S'adrecen als joves d'entre 16 i 21 anys d'edat, que hagin deixat l'ESO sense obtenir-ne el títol i que no segueixin estudis en el sistema educatiu ni participin en altres accions de formació.

La durada d'un curs és en general de 1000 hores, incloent-hi les pràctiques en empresa.

### Oferta

27 perfils professionals

| Família professional                | Perfil professional                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Administració i gestió              | Auxiliar d'activitats d'oficina i de serveis administratius generals |
| Agrària                             | Auxiliar d'activitats forestals                                      |
|                                     | Auxiliar d'activitats agropecuàries                                  |
|                                     | Auxiliar de vivers i jardins                                         |
|                                     | Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia                               |
| Comerç i màrqueting                 | Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic                      |
|                                     | Auxiliar de comerç i atenció al públic                               |
| Edificació i obra civil             | Auxiliar de paleta i construcció                                     |
|                                     | Auxiliar de pintura                                                  |
| Electricitat i electrònica          | Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis  |
| Fabricació mecànica                 | Auxiliar de serralleria i construccions metàl·liques                 |
|                                     | Auxiliar de fabricació mecànica i d'ajust i soldadura                |
|                                     | Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques    |
|                                     | Auxiliar de fusteria metàl·lica i PVC                                |
| Fusta, moble i suro                 | Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles            |
| Hoteleria i turisme                 | Auxiliar de cuina                                                    |
|                                     | Auxiliar d'hoteleria: cuina i càtering                               |
|                                     | Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració                 |
|                                     | Auxiliar en establiments hotelers i de restauració                   |
| Imatge personal                     | Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica                   |
| Indústries alimentàries             | Auxiliar de pastisseria i de fleca                                   |
|                                     | Auxiliar en establiments del sector carni                            |
| Informàtica i comunicacions         | Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics              |
| Instal·lació i manteniment          | Auxiliar de fontaneria, calefacció i climatització                   |
|                                     | Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas    |
| Tèxtil, confecció i pell            | Auxiliar de confecció en tèxtil i pell                               |
| Transport i manteniment de vehicles | Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers             |



# La Formació Professional dual a Catalunya

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral, la formació professional dual aposta per augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes.

Un nombre significatiu d'empreses participen en el nou model de formació professional dual perquè els alumnes puguin compatibilitzar la formació als centres educatius amb la formació en entorns laborals reals. Característiques:

## Formació al centre docent i a l'empresa

L'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives a l'empresa. La col·laboració formativa de l'empresa i el centre es concreta amb un conveni.

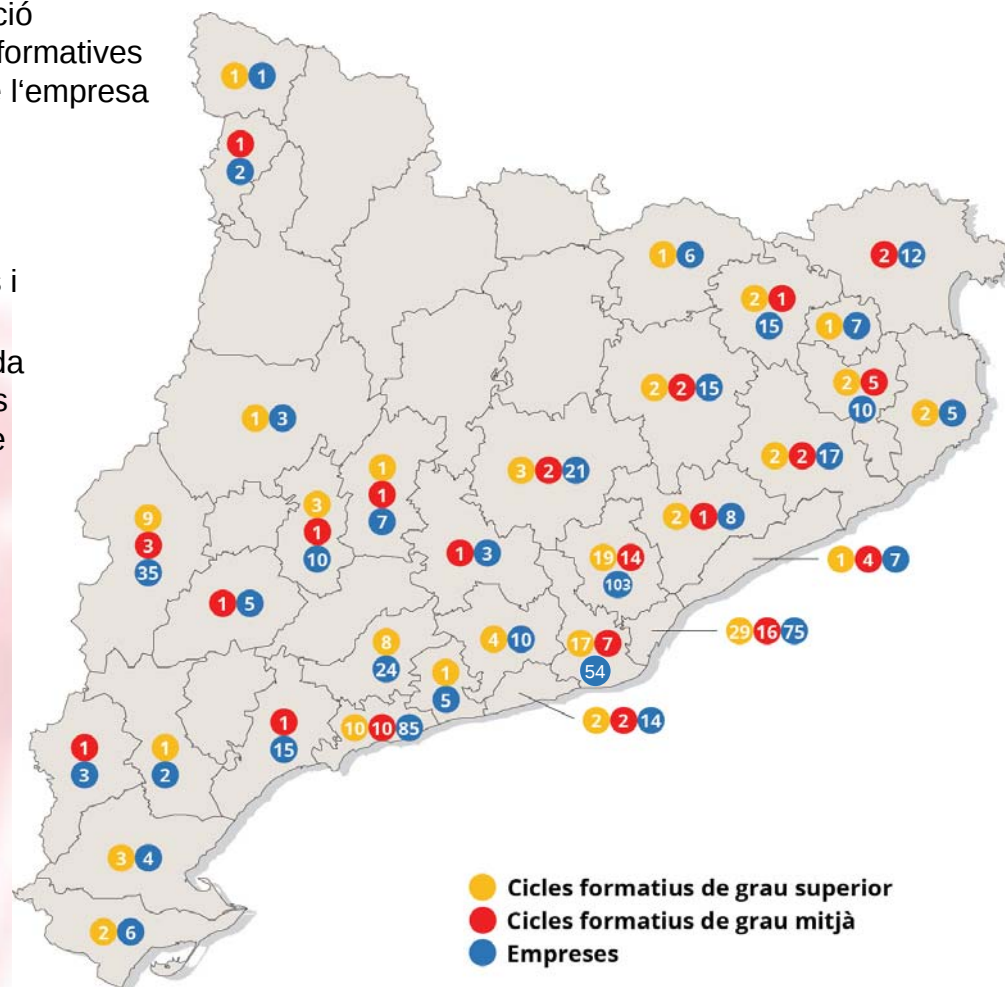
## Estada de l'alumne a l'empresa

L'estada a l'empresa es divideix en dues fases. En la primera, l'alumne s'hi incorpora per fer unes pràctiques i adaptar-se al funcionament de l'empresa.

En finalitzar aquest període, s'inicia l'estada remunerada en modalitat de contracte o de beca, atenent als criteris d'accés prèviament acordats entre l'empresa i el centre de formació.

**40,5 % és la taxa de continuïtat laboral dels alumnes a la mateixa empresa un cop graduats**

|             | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Alumnes     | 590       | 2.116     | 3.718     |
| Grups       | 32        | 92        | 207       |
| Centres     | 25        | 49        | 122       |
| Titulacions | 18        | 44        | 67        |
| Empreses    | 83        | 201       | 589       |
| Entitats    | 35        | 50        | 56        |



## Nous cicles formatius

Per atendre la **demanda del sector empresarial** s'han aprovat i s'ofereixen els nous cicles formatius següents:

| Grau | Nom del cicle                                                              | Oferta de places | Municipi                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| CFPS | Projectes d'obra civil (ús d'aplicacions Sistemes d'Informació Geogràfica) | 30               | L'Hospitalet de Llobregat |
| CFPS | Projectes d'edificació (rehabilitació i restauració)                       | 60               | L'Hospitalet de Llobregat |
| CFPS | Guia, informació i assistència turístiques (animació turística)            | 60               | Girona<br>Cambrils        |
| CFPS | Ramaderia i assistència en sanitat animal                                  | 20               | Vallfogona de Balaguer    |
| CFPS | Mecatrònica industrial (fabricació de productes ceràmics)                  | 30               | Gavà                      |
| CFPS | Promoció d'igualtat de gènere                                              | 30               | L'Hospitalet de Llobregat |
| CFPS | Disseny i moblament (construccions efímeres i decorats)                    | 46               | Cornellà de Llobregat     |
| CFPM | Xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua                   | 30               | Tarragona                 |



## El curs 2014-2015 en xifres

---

- ❑ **1.552.058** alumnes en total
- ❑ 1.302.113 alumnes d'ensenyaments de règim general (presencial)
- ❑ 35,7% dels nens d'entre 0 i 2 anys està escolaritzat
- ❑ 161.000 alumnes estrangers
- ❑ 80.355 alumnes de llars d'infants
- ❑ 137.716 alumnes de formació professional
- ❑ 71.000 alumnes de formació de persones adultes
- ❑ 41.700 matrícules d'ensenyament a distància
- ❑ 87.923 alumnes faran batxillerat i 61.324 faran cicles formatius de grau mitjà
- ❑ 31 centres públics de nova construcció o de grans ampliacions i 1.026 mòduls prefabricats



# Alumnes

1.552.058 alumnes

| Ensenyaments           | Curs<br>2013-2014 | Curs<br>2014-2015<br>(previsió) | Increment      |
|------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------|
| Règim general          | 1.295.196         | 1.302.113                       | +6.917         |
| Règim especial         | 132.461           | 137.245                         | +4.784         |
| Per a persones adultes | 71.301            | 71.000                          | -301           |
| A distància            | 41.069            | 41.700                          | +631           |
| <b>Total</b>           | <b>1.540.027</b>  | <b>1.552.058</b>                | <b>+12.031</b> |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

| Nivells                                                     | Curs<br>2013-2014 | Curs 2014-2015<br>(previsió) | Increment<br>absolut | %Increment<br>relatiu |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>Ensenyaments de règim general. Modalitat presencial</i>  |                   |                              |                      |                       |
| Ed. infantil de 1r cicle                                    | 82.101            | 80.355                       | -1.746               | -2,1%                 |
| Ed. infantil de 2n cicle                                    | 241.465           | 232.186                      | -9.279               | -3,8%                 |
| Ed. primària                                                | 466.685           | 477.015                      | 10.330               | 2,2%                  |
| Ed. especial                                                | 6.927             | 6.927                        | 0                    | 0,0%                  |
| ESO                                                         | 287.075           | 291.408                      | 4.333                | 1,5%                  |
| PFI                                                         | 7.668             | 7.583                        | -85                  | -1,1%                 |
| Batxillerat                                                 | 88.536            | 87.923                       | -613                 | -0,7%                 |
| CFGM                                                        | 60.048            | 61.324                       | 1.276                | 2,1%                  |
| CFGS                                                        | 54.691            | 57.392                       | 2.701                | 4,9%                  |
| <b>Total</b>                                                | <b>1.295.196</b>  | <b>1.302.113</b>             | <b>6.917</b>         | <b>0,5%</b>           |
| <i>Ensenyaments de règim especial. Modalitat presencial</i> |                   |                              |                      |                       |
| Música, nivell elemental                                    | 54.008            | 55.500                       | 1.492                | 2,8%                  |
| Música, grau professional                                   | 3.385             | 3.500                        | 115                  | 3,4%                  |
| Música, grau superior                                       | 1.332             | 1.600                        | 268                  | 20,1%                 |
| Dansa, nivell elemental                                     | 9.135             | 10.000                       | 865                  | 9,5%                  |
| Dansa, grau professional                                    | 254               | 275                          | 21                   | 8,3%                  |
| Dansa, grau superior                                        | 95                | 100                          | 5                    | 5,3%                  |
| Arts plàstiques i disseny, grau mitjà                       | 914               | 925                          | 11                   | 1,2%                  |
| Arts plàstiques i disseny, grau supe                        | 4.469             | 4.500                        | 31                   | 0,7%                  |
| Estudis superiors de disseny                                | 1.266             | 1.275                        | 9                    | 0,7%                  |
| Art dramàtic                                                | 356               | 375                          | 19                   | 5,3%                  |
| Cons. i rest. de béns culturals                             | 144               | 145                          | 1                    | 0,7%                  |
| Idiomes                                                     | 53.692            | 55.250                       | 1.558                | 2,9%                  |
| Esports                                                     | 3.411             | 3.800                        | 389                  | 11,4%                 |
| <b>Total</b>                                                | <b>132.461</b>    | <b>137.245</b>               | <b>4.784</b>         | <b>3,6%</b>           |
| <i>Formació de persones adultes. Modalitat presencial</i>   |                   |                              |                      |                       |
| Formació de persones adultes                                | 71.301            | 71.000                       | -301                 | -0,4%                 |
| <i>Ensenyaments a distància</i>                             |                   |                              |                      |                       |
| Batxillerat                                                 | 3.556             | 3.700                        | 144                  | 4,0%                  |
| CFGM                                                        | 5.580             | 5.600                        | 20                   | 0,4%                  |
| CFGS                                                        | 13.293            | 13.400                       | 107                  | 0,8%                  |
| Idiomes                                                     | 6.188             | 6.400                        | 212                  | 3,4%                  |
| Formació de persones adultes (GE                            | 12.452            | 12.600                       | 148                  | 1,2%                  |
| <b>Total</b>                                                | <b>41.069</b>     | <b>41.700</b>                | <b>631</b>           | <b>1,5%</b>           |
| <b>Total</b>                                                | <b>1.540.027</b>  | <b>1.552.058</b>             | <b>12.031</b>        | <b>0,8%</b>           |

Dades de matrícula

\* Les dades del curs 2014-2015 són previsions.

## Alumnes de règim general

**1.302.113 alumnes en els ensenyaments  
de règim general presencial**

| Servei d'Educació de Catalunya |                |                             |               |                  |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------|------------------|
| Nivells                        | Públic         | Concertat /<br>Subvencionat | Privat        | Total            |
| E. infantil (0-3 anys)         | 50.153         | 10.372                      | 19.830        | 80.355           |
| E. infantil (3-6 anys)         | 158.664        | 70.697                      | 2.825         | 232.186          |
| E. primària                    | 321.853        | 149.137                     | 6.025         | 477.015          |
| E. especial                    | 2.898          | 4.029                       | -             | 6.927            |
| ESO                            | 184.688        | 103.870                     | 2.850         | 291.408          |
| PFI                            | 4.619          | 2.679                       | 285           | 7.583            |
| Batxillerat                    | 58.789         | 12.538                      | 16.596        | 87.923           |
| CFGM                           | 47.982         | 10.881                      | 2.461         | 61.324           |
| CFGS                           | 40.092         | 12.902                      | 4.398         | 57.392           |
| <b>Total</b>                   | <b>869.738</b> | <b>377.105</b>              | <b>55.270</b> | <b>1.302.113</b> |
| <b>Percentatge</b>             | <b>66,8%</b>   | <b>29,0%</b>                | <b>4,2%</b>   | <b>-</b>         |

Previsions del curs 2014-2015.



# L'escolarització en l'educació infantil de 1r cicle

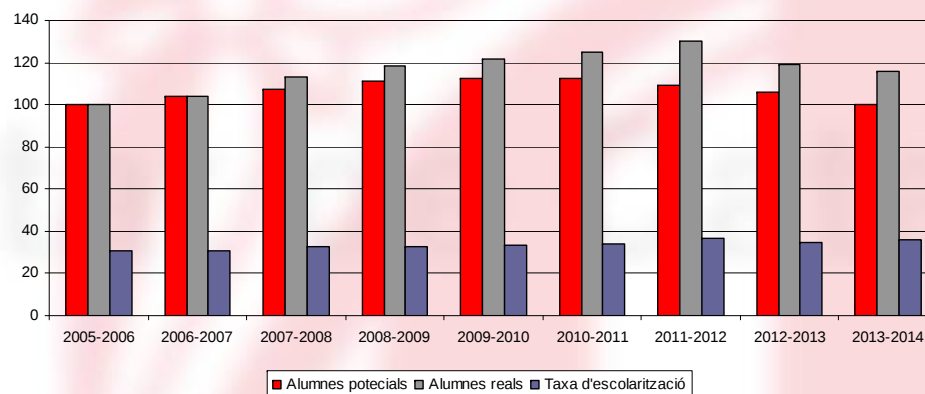
| Any             | Naixements    |
|-----------------|---------------|
| <b>2003</b>     | <b>72.980</b> |
| 2004            | 76.687        |
| 2005            | 79.547        |
| 2006            | 82.077        |
| 2007            | 83.718        |
| 2008            | 89.024        |
| 2009            | 84.914        |
| 2010            | 84.015        |
| 2011            | 80.861        |
| 2012            | 77.339        |
| <b>2013 (1)</b> | <b>71.616</b> |

(1) Provisional

Font: IDESCAT

| Curs             | Alumnes potencials | Creixement interanual | Alumnes reals | Creixement interanual | Taxa d'escolarització |
|------------------|--------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>2005-2006</b> | <b>229.214</b>     | -                     | <b>70.765</b> | -                     | <b>30,9%</b>          |
| 2006-2007        | 238.311            | +4,0%                 | 73.661        | +4,1%                 | 30,9%                 |
| 2007-2008        | 245.342            | +3,0%                 | 80.032        | +8,6%                 | 32,6%                 |
| 2008-2009        | 254.819            | +3,9%                 | 83.763        | +4,7%                 | 32,9%                 |
| 2009-2010        | 257.656            | +1,1%                 | 86.070        | +2,8%                 | 33,4%                 |
| 2010-2011        | 257.953            | +0,1%                 | 88.552        | +2,9%                 | 34,3%                 |
| 2011-2012        | 249.790            | -3,2%                 | 92.003        | +3,9%                 | 36,8%                 |
| 2012-2013        | 242.215            | -3,0%                 | 84.244        | -8,4%                 | 34,8%                 |
| <b>2013-2014</b> | <b>229.816</b>     | <b>-5,1%</b>          | <b>82.101</b> | <b>-2,5%</b>          | <b>35,7%</b>          |

Nota: Els alumnes potencials de cada curs s'han calculat sumant els naixements dels 3 anys anteriors al curs acadèmic



Nota: S'ha pres com a 100 les dades d'alumnes del curs 2005-2006



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

# Ràtios

Ràtios alumne/unitat al 2n cicle de l'educació infantil, a l'educació primària i a l'ESO de centres del Departament

## Educació infantil i primària

| Ràtio alumne/unitat | P-3       |           | Infantil 2n cicle |           | Primària  |           |
|---------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014         | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 25 alumnes o menys  | 83,6%     | 89,8%     | 84,8%             | 85,0%     | 91,1%     | 91,1%     |
| 26 o 27 alumnes     | 15,6%     | 10,0%     | 14,4%             | 14,4%     | 8,2%      | 8,5%      |
| 28 alumnes o més    | 0,8%      | 0,2%      | 0,8%              | 0,6%      | 0,8%      | 0,4%      |

\* Les dades del curs 2014-2015 són previsions.

## Educació secundària obligatòria

| Ràtio alumne/unitat | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---------------------|-----------|-----------|
| 30 alumnes o menys  | 81,0%     | 82,5%     |
| 31, 32 o 33 alumnes | 17,3%     | 16,4%     |
| 34 alumnes o més    | 1,7%      | 1,1%      |

\* Les dades del curs 2014-2015 són previsions.



## Evolució de la matrícula de formació professional inicial

En el curs 2014-2015 es manté el creixement d'alumnes de formació professional en la línia dels països europeus.

| Curs          | CFGM       |             | CFGS       |             | Total          | % Variació anual |
|---------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|------------------|
|               | Presencial | A distància | Presencial | A distància |                |                  |
| 2007-2008     | 38.007     | 349         | 37.404     | 1.340       | <b>77.100</b>  | -                |
| 2008-2009     | 41.079     | 1.191       | 39.641     | 4.207       | <b>86.118</b>  | <b>11,70</b>     |
| 2009-2010     | 45.597     | 2.390       | 43.563     | 7.982       | <b>99.532</b>  | <b>15,58</b>     |
| 2010-2011     | 48.344     | 4.265       | 46.167     | 11.154      | <b>109.930</b> | <b>10,45</b>     |
| 2011-2012     | 53.090     | 5.063       | 49.180     | 13.287      | <b>120.620</b> | <b>9,72</b>      |
| 2012-2013     | 56.304     | 5.530       | 51.100     | 13.937      | <b>126.871</b> | <b>5,18</b>      |
| 2013-2014     | 60.048     | 5.580       | 54.691     | 13.293      | <b>133.612</b> | <b>5,31</b>      |
| 2014-2015 (1) | 61.324     | 5.600       | 57.392     | 13.400      | <b>137.716</b> | <b>3,07</b>      |

(1) Previsió

**78,62 %** d'increment de matrícula entre el cursos 2007-2008 i 2014-2015



# Alumnes estrangers

**161.000 alumnes estrangers**

| Curs                 | Alumnes estrangers | Dels quals, sector públic | Dels quals, sector privat | % estrangers del total |
|----------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1999-2000            | 19.759             | 16.293                    | 3.466                     | 2,1%                   |
| 2003-2004            | 74.491             | 62.992                    | 11.499                    | 7,6%                   |
| 2009-2010            | 152.302            | 128.631                   | 23.671                    | 13,5%                  |
| 2010-2011            | 158.373            | 133.181                   | 25.192                    | 13,7%                  |
| 2011-2012            | 162.781            | 138.527                   | 24.254                    | 13,5%                  |
| 2012-2013            | 164.938            | 139.104                   | 25.834                    | 13,7%                  |
| 2013-2014            | 163.108            | 138.236                   | 24.872                    | 13,4%                  |
| 2014-2015 (previsió) | 161.000            | 137.000                   | 24.000                    | 13,2%                  |

No s'hi inclou l'educació infantil (0-3)  
Dades de matrícula.

\* Les dades del curs 2014-2015 són previsions.

**9 de cada 10 alumnes estrangers d'educació infantil han nascut a Catalunya.**

## Alumnes estrangers nascuts a Catalunya

|                            | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 (previsió) |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| Educació infantil 2n cicle | 49,2%   | 58,2%   | 67,1%   | 75,6%   | 78,3%   | 86,1%   | 89,0%              |
| Educació primària          | 16,2%   | 19,6%   | 25,2%   | 32,1%   | 32,6%   | 50,1%   | 55,0%              |
| ESO                        | 5,6%    | 7,3%    | 8,0%    | 9,6%    | 11,0%   | 13,1%   | 15,0%              |

Dades de matrícula.

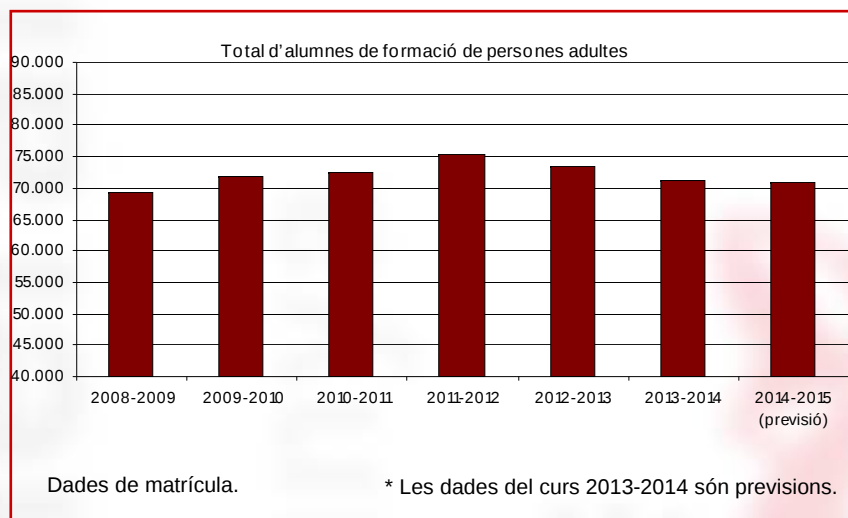
• Les dades del curs 2014-2015 són previsions.



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

## Formació de persones adultes

**71.000 alumnes de formació de persones adultes (règim presencial)**



| Curs                 | Total alumnes formació de persones adultes | Percentage d'evolució |
|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 2008-2009            | 69.410                                     | --                    |
| 2009-2010            | 71.943                                     | 3,6%                  |
| 2010-2011            | 72.573                                     | 0,9%                  |
| 2011-2012            | 75.260                                     | 3,7%                  |
| 2012-2013            | 73.358                                     | -2,5%                 |
| 2013-2014            | 71.301                                     | -2,8%                 |
| 2014-2015 (previsió) | 71.000                                     | -0,4%                 |

Dades de matrícula.

\* Les dades del curs 2014-2015 són previsions.

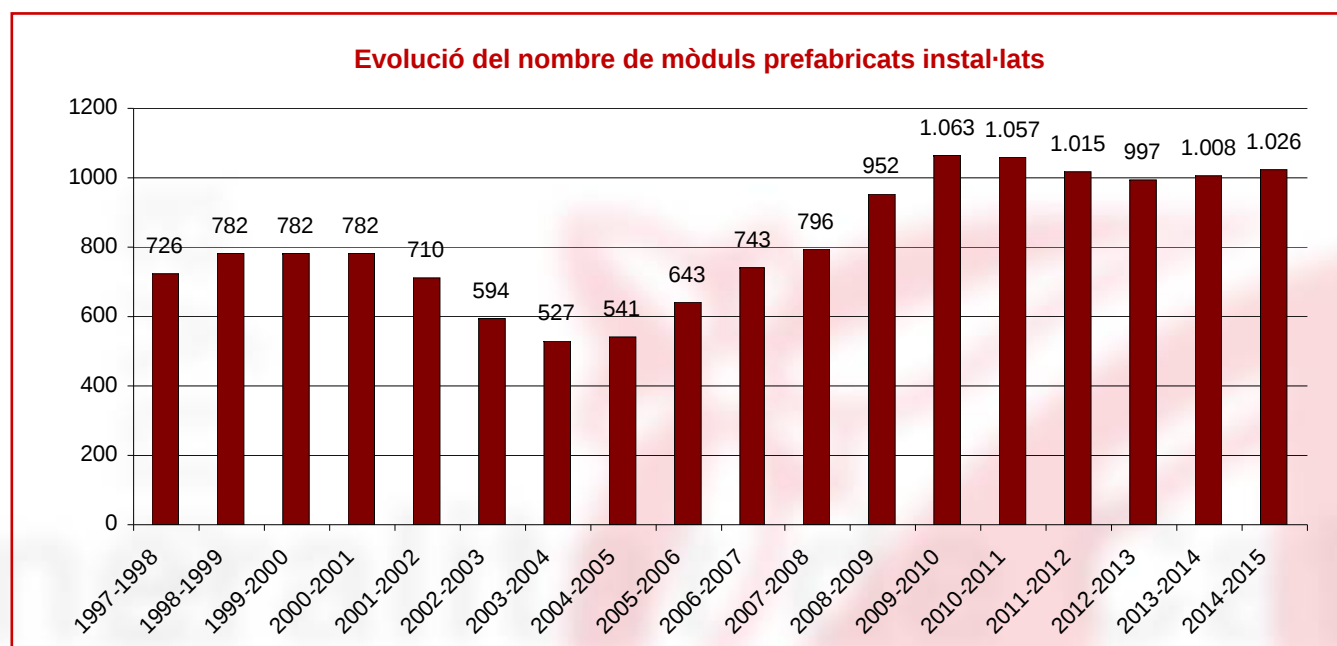


Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

## Construccions i equipaments

S'han dut a terme obres i millores en els centres i els equipaments escolars públics perquè disposin de les condicions adequades per atendre els alumnes:

- **10** centres públics de **nova construcció**: 7 escoles i 3 instituts.
- **21** **rehabilitacions i grans ampliacions**: 16 escoles i 5 instituts.
- **329** actuacions de **millora** de centres.



Tot i el lleuger increment de mòduls en ús, **el nombre de centres que funciona totalment amb mòduls s'ha reduït: de 120 el curs 2008-2009 a 97 el curs 2014-2015.**





Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

