



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Mesures per a la innovació i la qualitat a l'escola rural

2 de juny de 2015

El model d'escola rural

- ❑ La Generalitat va acordar el 1988 la creació de zones escolars rurals com a garantia de continuïtat de la realitat demogràfica de Catalunya.
- ❑ El Govern propicia models i condicions profitoses per a les persones que viuen al món rural.
- ❑ L'escola rural representa un model de pràctica educativa de referència per la seva qualitat.
- ❑ Enforteix el model d'escola com a agent educatiu als municipis.
- ❑ Les escoles rurals garanteixen l'escola catalana dins del marc del plurilingüisme.
- ❑ La proposta consolida els projectes educatius de les ZER.



L'escola rural i les zones escolars rurals

□ Què és l'**escola rural**?

- És una escola pública, única al poble, amb una estructura variable, que es troba en un medi rural i que **no arriba a tenir un grup per nivell educatiu**.

□ Què és una **zona escolar rural**?

- És una institució escolar formada per escoles rurals. Es considera com **un centre únic**, que respecta la identitat de les escoles que la integren, amb la finalitat d'avançar col·lectivament cap a un ensenyament de qualitat a favor de l'èxit educatiu de l'alumnat.

□ L'organització pedagògica de les ZER afavoreix utilitzar estratègies didàctiques innovadores i inclusives.

□ La **metodologia és més participativa** i permet un aprenentatge més transversal, més competencial, que afavoreix l'èxit educatiu de l'alumnat.



Les ZER i les escoles que en formen part a Catalunya. Curs 2014-2015

Zones:	88
Escoles:	278
Alumnes:	11.048
Mestres: Mestres itinerants:	1.441 314
Ràtio alumne/mestre:	7,6
Ràtio mestre/grup:	1,7

El projecte educatiu de les zones escolars rurals

- Totes les escoles agrupades en ZER comparteixen el **mateix projecte** educatiu, les **mateixes normes d'organització** i funcionament i la **mateixa programació**, que ha de respectar la singularitat de cadascuna de les escoles que la integren.

- El projecte educatiu de la ZER ha d'incloure els elements següents:
 - La **identitat del centre**, els elements de context i les necessitats educatives dels alumnes.
 - Les **prioritats** i els **plantejaments en termes d'equitat i d'excel·lència**, de coeducació, de convivència, d'inclusió i d'atenció a la diversitat.
 - L'**organització pedagògica**, l'**estructura organitzativa**, els aspectes relacionats amb la singularitat dels ensenyaments, la col·laboració amb la comunitat educativa i la relació amb l'entorn.
 - **Projecte lingüístic**: el tractament de les llengües al centre es concreta a partir de la realitat sociolingüística de l'entorn, amb una clara aposta a favor del plurilingüisme. Un **36,75%** de les ZER fan alguna àrea no lingüística parcialment o totalment en **anglès**.

Claus per a l'èxit educatiu a l'escola rural (I)

- ☐ El treball de grups multinivell i multicicles.
- ☐ Les metodologies de treball cooperatives, participatives que fomenten l'autonomia de cada nen.
- ☐ La proximitat de l'alumnat, mestre, família i poble, en contacte continuat.
- ☐ L'ambient de treball relacionat amb la natura.
- ☐ L'aprenentatge vivencial a l'aula.
- ☐ El treball personalitzat amb l'alumne per tal de conèixer millor les seves necessitats i fer el projecte més inclusiu.
- ☐ El compromís de mestres i equips de professionals amb un alt grau d'implicació.
- ☐ Intercanvis presencials i en xarxa dels alumnes de les ZER.



Claus per a l'èxit educatiu a l'escola rural (II)

- Resultats educatius de les ZER a les proves de 6è de primària:

	Global Catalunya	ZER
Llengua catalana	75,5	77,3
Llengua castellana	75,4	76,1
Matemàtiques	81	84,1
Llengua anglesa	75,1	75,9



Renovació pedagògica, innovació i tecnologia a les escoles rurals

- Una escola impulsora de la innovació pedagògica.
- La innovació pedagògica que es realitza a les escoles rurals es basa en un procés planificat de canvi i renovació que es fonamenta en la recerca, que condueix a obtenir una millora en la qualitat del sistema educatiu i que pot ser transferible a la resta de centres educatius.
- L'escola rural fa una aposta per mantenir un **alt nivell tecnològic** a les seves aules com una de les seves peculiaritats més destacades, que els permet estar en contacte amb els altres centres educatius i amb el món.
 - Totes les escoles tenen connexió a Internet.
 - El 81% dels centres usen banda ampla.
 - El 19% tindran banda ampla el 2016.
- Bones pràctiques d'experiències **innovadores i projectes** al lloc web <http://www.xtec.cat/web/curriculum/escolarural>.

La llar d'infants a l'escola rural (I)

- ❑ Creació d'una experiència pilot **per atendre infants del primer cicle** d'educació infantil a les escoles rurals.
- ❑ L'objectiu del projecte ha de garantir un servei per a les famílies que el necessiten.
- ❑ Es vol evitar que les famílies es vegin obligades a portar els seus fills a altres municipis i acabin traslladant tota l'escolarització de l'infant fora del poble o, fins i tot, traslladant el seu domicili.
- ❑ L'experiència pilot s'iniciarà a proposta del Departament d'Ensenyament i d'acord amb l'ajuntament i les famílies.



La llar d'infants a l'escola rural (II)

- L'experiència s'inicia en 1a fase (curs 2015-2016):
 - Serveis Territorials de les Terres de l'Ebre
 - ZER Montsià:
 - Escola Mestre Josep Roncero i Pallarès (Freginals)
 - Escola Sant Salvador (Godall)
 - Escola Teresa Subirats i Mestre (Mas de Barberans)
 - Serveis Territorials de Lleida
 - Escola Sant Bonifaci de Vinaixa
 - ZER L'Oliver: Escola Otogesa (Maials)
 - ZER Pallars Jussà: Escola Aeso (Isona)
 - ZER Segarra: Escola Les Pallargues (Pallargues)





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

