



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Inici del curs 2015-2016

3 de setembre 2015

El curs en xifres

- **1.560.468** alumnes en total.
- **1.306.508** alumnes d'ensenyaments de règim general (presencial).
- **76.139** alumnes de llars d'infants.
- El **35,9%** dels nens de primer cicle d'educació infantil està escolaritzat
- **155.000** alumnes estrangers.
- **88.393** alumnes faran batxillerat i **61.604** cicles formatius de grau mitjà presencialment.
- **58.002** alumnes faran cicles formatius de grau superior presencialment
- **138.606** alumnes de formació professional (presencial i a distància).
- **73.500** alumnes de formació de persones adultes.
- **42.860** matrícules d'ensenyament a distància.
- **21** centres públics de nova construcció o de grans ampliacions i **504** actuacions de millora de centres.
- **996** mòduls prefabricats, 30 menys que el curs anterior.



Alumnes

1.560.468 alumnes

Ensenyaments	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016*	Increment previst
Règim general	1.298.161	1.306.508	+8.347
Règim especial	136.375	137.600	+1.225
Per a persones adultes	72.824	73.500	+676
A distància	40.312	42.860	+2.548
Total	1.547.672	1.560.468	+12.796

* Les dades del curs 2015-2016 són previsions.

Nivells	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016*	Increment absolut	% Increment relatiu
<i>Ensenyaments de règim general. Modalitat presencial</i>				
Ed. infantil de 1r cicle	79.052	76.139	-2.913	-3,7%
Ed. infantil de 2n cicle	234.371	228.890	-5.481	-2,3%
Ed. primària	476.558	482.178	5.620	1,2%
Ed. especial	7.147	7.147	0	0,0%
ESO	291.734	297.226	5.492	1,9%
PFI	6.929	6.929	0	0,0%
Batxillerat	87.828	88.393	565	0,6%
CFGM	58.149	61.604	3.455	5,9%
CFGS	56.393	58.002	1.609	2,9%
Total	1.298.161	1.306.508	8.347	0,6%

<i>Ensenyaments de règim especial. Modalitat presencial</i>				
Música, nivell elemental	57.255	57.500	245	0,4%
Música, grau professional	3.582	3.600	18	0,5%
Música, grau superior	1.351	1.400	49	3,6%
Dansa, nivell elemental	9.432	9.700	268	2,8%
Dansa, grau professional	272	275	3	1,1%
Dansa, grau superior	103	125	22	21,4%
Arts plàstiques i disseny, grau mitjà	1.039	1.050	11	1,1%
Arts plàstiques i disseny, grau superior	3.659	3.700	41	1,1%
Estudis superiors de disseny	1.317	1.350	33	2,5%
Art dramàtic	395	450	55	13,9%
Cons. i rest. de béns culturals	147	150	3	2,0%
Idiomes	54.741	55.000	259	0,5%
Esports	3.082	3.300	218	7,1%
Total	136.375	137.600	1.225	0,9%

<i>Formació de persones adultes. Modalitat presencial</i>				
Formació de persones adultes	72.824	73.500	676	0,9%

<i>Ensenyaments a distància</i>				
Batxillerat	3.568	3.700	132	3,7%
CFGM	5.399	5.600	201	3,7%
CFGS	12.905	13.400	495	3,8%
Curs d'accés als CFGS	334	340	6	1,8%
Preparació per a les proves d'accés a CFGS	1.754	1.760	6	0,3%
Idiomes	5.284	6.860	1.576	29,8%
Formació de persones adultes (GES)	11.068	11.200	132	1,2%
Total	40.312	42.860	2.548	6,3%

Dades de matrícula

Alumnat de règim general

1.306.508 alumnes en els ensenyaments de règim general presencial

Servei d'Educació de Catalunya				
Nivells	Públic	Concertat / Subvencionat	Privat	Total
E. infantil (0-3 anys)	48.191	9.111	18.837	76.139
E. infantil (3-6 anys)	154.721	71.121	3.048	228.890
E. primària	325.541	150.247	6.390	482.178
E. especial	3.004	4.143	0	7.147
ESO	188.564	105.172	3.490	297.226
PFI	4.848	2.081	0	6.929
Batxillerat	59.354	12.174	16.865	88.393
CFGM	47.241	11.534	2.829	61.604
CFGS	38.358	13.952	5.692	58.002
Total	869.822	379.536	57.150	1.306.508
Percentatge	66,6%	29,1%	4,3%	100,0%

Dades de matrícula

Previsions del curs 2015-2016.



Taxa d'escolarització 0-3 anys

Any	Naixements
2003	72.980
2004	76.687
2005	79.547
2006	82.077
2007	83.718
2008	89.024
2009	84.914
2010	84.015
2011	80.861
2012	77.339
2013	71.591
2014 (1)	71.523

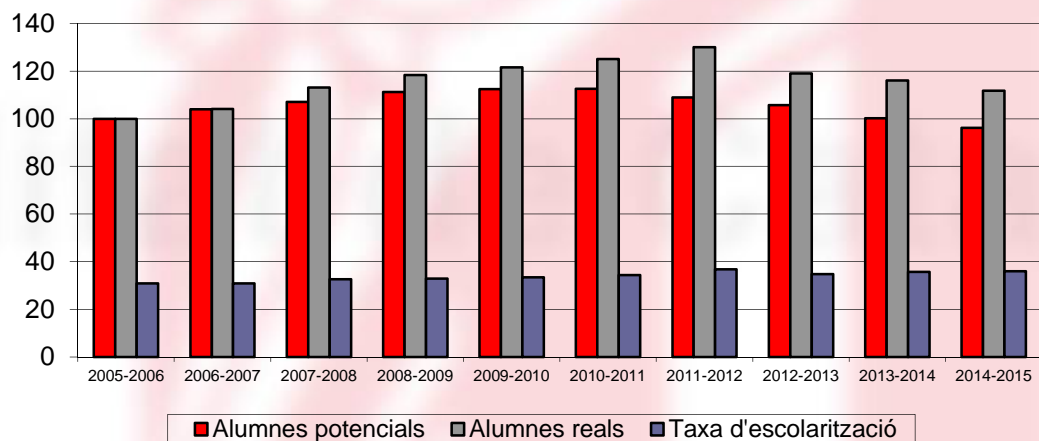
(1) Provisional

Font: IDESCAT

Curs	Alumnes potencials	Creixement interanual	Alumnes reals	Creixement interanual	Taxa d'escolarització
2005-2006	229.214	-	70.765	-	30,9%
2006-2007	238.311	+4,0%	73.661	+4,1%	30,9%
2007-2008	245.342	+3,0%	80.032	+8,6%	32,6%
2008-2009	254.819	+3,9%	83.763	+4,7%	32,9%
2009-2010	257.656	+1,1%	86.070	+2,8%	33,4%
2010-2011	257.953	+0,1%	88.552	+2,9%	34,3%
2011-2012	249.790	-3,2%	92.003	+3,9%	36,8%
2012-2013	242.215	-3,0%	84.244	-8,4%	34,8%
2013-2014	229.791	-5,1%	82.091	-2,5%	35,7%
2014-2015	220.453	-4,1%	79.052	-3,7%	35,9%

Nota: Els alumnes potencials de cada curs s'han calculat sumant els naixements dels 3 anys anteriors al curs acadèmic

- L'objectiu marcat pel **Consell Europeu** dins del *Objectius de Barcelona 2002* és una taxa de **33% al 2010**
- **Catalunya va assolir la fita el curs 2009-2010 i ara és del 35,9%**



Nota: S'ha pres com a 100 les dades d'alumnes del curs 2005-2006

Ràtios

Ràtios alumne/unitat al 2n cicle de l'educació infantil, a l'educació primària i a l'ESO de centres del Departament

Educació infantil i primària

Ràtio alumne/unitat	P-3		Infantil 2n cicle		Primària	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
25 alumnes o menys	89,8%	92,9%	83,4%	88,7%	87,8%	89,2%
26 o 27 alumnes	10,0%	7,0%	16,0%	11,1%	11,7%	10,2%
28 alumnes o més	0,2%	0,1%	0,6%	0,2%	0,5%	0,6%

* Les dades del curs 2015-2016 són previsions.

Educació secundària obligatòria

Ràtio alumne/unitat	2014-2015	2015-2016
30 alumnes o menys	82,5%	85,2%
31, 32 o 33 alumnes	16,4%	14,5%
34 alumnes o més	1,1%	0,3%

* Les dades del curs 2015-2016 són previsions.

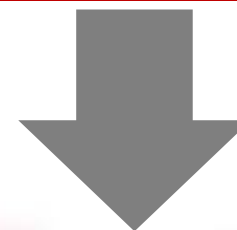
Alumnes estrangers

Curs	Alumnes estrangers	Dels quals, sector públic	Dels quals, sector privat	% estrangers del total
1999-2000	19.759	16.293	3.466	2,1%
2003-2004	74.491	62.992	11.499	7,6%
2010-2011	158.373	133.181	25.192	13,7%
2011-2012	162.781	138.527	24.254	13,5%
2012-2013	164.938	139.104	25.834	13,7%
2013-2014	161.616	136.740	24.876	13,4%
2014-2015	158.534	133.103	25.431	13,0%
2015-2016	155.000	130.000	25.000	12,6%

No s'hi inclou l'educació infantil (0-3)

Dades de matrícula.

155.000
Alumnes estrangers



9 de cada 10
d'educació infantil
(3-6) són nascuts a
Catalunya.

Percentatge d'alumnat estranger nascut a Catalunya

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Ed. infantil 2n cicle	49,2%	58,2%	67,1%	75,6%	78,3%	86,1%	86,8%	90,0%
Ed. primària	16,2%	19,6%	25,2%	32,1%	32,6%	50,1%	57,8%	62,0%
ESO	5,6%	7,3%	8,0%	9,6%	11,0%	13,1%	15,6%	18,0%

Evolució de la matrícula de formació professional inicial

En el curs 2015-2016 es mantindrà el creixement d'alumnes de formació professional en la línia dels països europeus.

Curs	CFGM		CFGS		Total	% Variació anual
	Presencial	A distància	Presencial	A distància		
2007-2008	38.007	349	37.404	1.340	77.100	-
2008-2009	41.079	1.191	39.641	4.207	86.118	11,70
2009-2010	45.597	2.390	43.563	7.982	99.532	15,58
2010-2011	48.344	4.265	46.167	11.154	109.930	10,45
2011-2012	53.090	5.063	49.180	13.287	120.620	9,72
2012-2013	56.304	5.530	51.100	13.937	126.871	5,18
2013-2014	55.742	5.689	53.237	13.480	128.148	1,01
2014-2015	58.149	5.399	56.393	12.905	132.846	3,67
2015-2016 (*)	61.604	5.600	58.002	13.400	138.606	4,34

Dades de matrícula

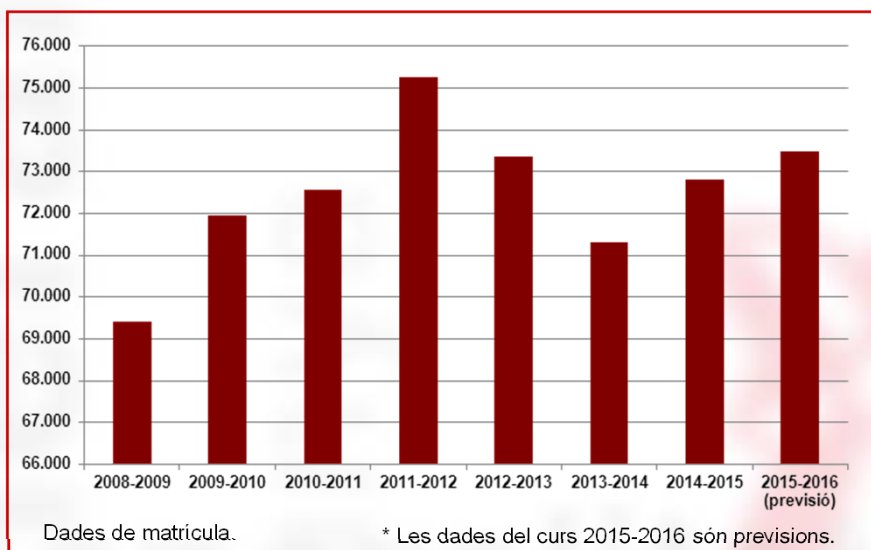
79,77 % d'increment de matrícula entre el cursos 2007-2008 i 2015-2016

* Les dades del curs 2015-2016 són previsions.



Formació de persones adultes

73.500 alumnes de formació de persones adultes (règim presencial)



Curs	Total alumnes formació de persones adultes	Percentage d'evolució
2008-2009	69.410	--
2009-2010	71.943	3,6%
2010-2011	72.573	0,9%
2011-2012	75.260	3,7%
2012-2013	73.366	-2,5%
2013-2014	71.301	-2,8%
2014-2015	72.824	2,1%
2015-2016 *	73.500	0,9%

Dades de matrícula.

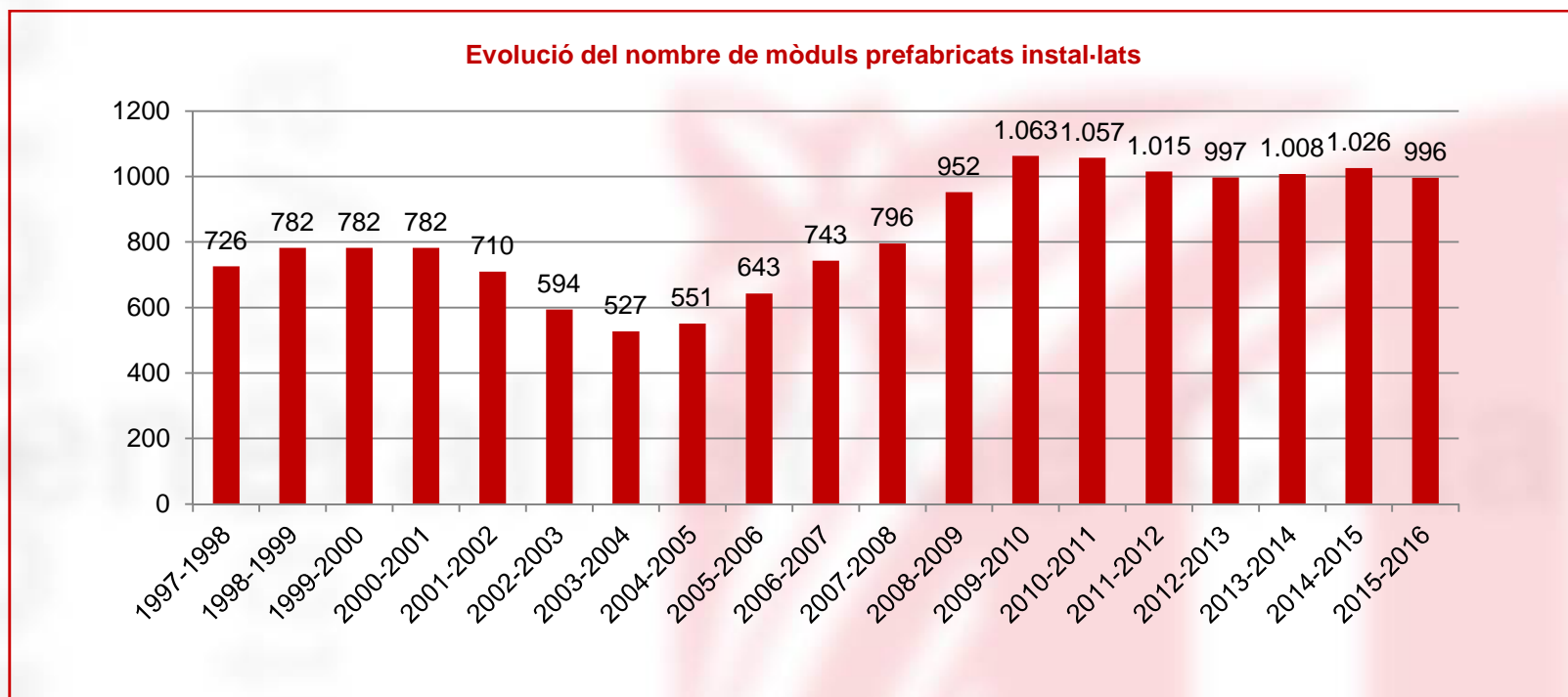
* Les dades del curs 2015-2016 són previsions.

Construccions i equipaments

S'han dut a terme obres i millores en els centres i els equipaments escolars públics perquè disposin de les condicions adequades per atendre els alumnes:

- **11** centres públics de **nova construcció**: 7 escoles i 4 instituts.
- **10** **rehabilitacions i grans ampliacions**: 7 escoles i 3 instituts.
- **504** actuacions de **millora** de centres.

El nombre de centres que el curs 2015-2016 s'ubicaran totalment en mòduls prefabricats serà de 90. El curs 2010-2011, va ser de 110.



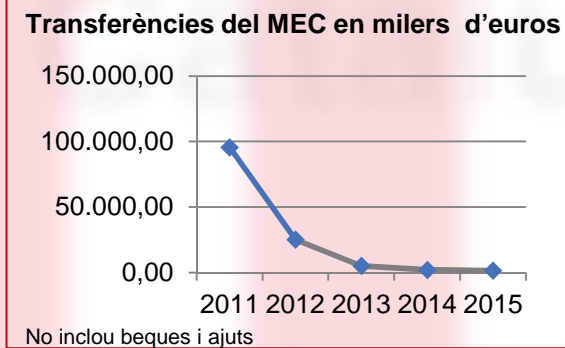
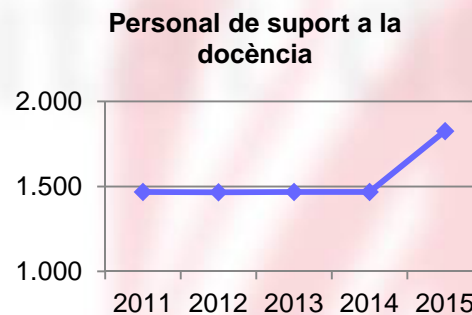
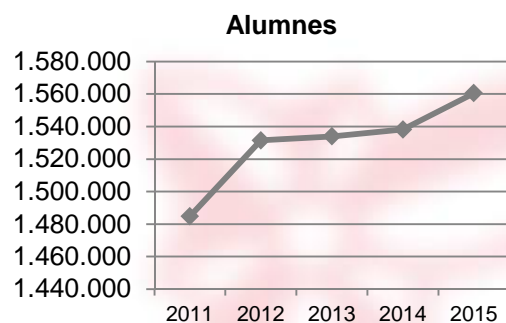
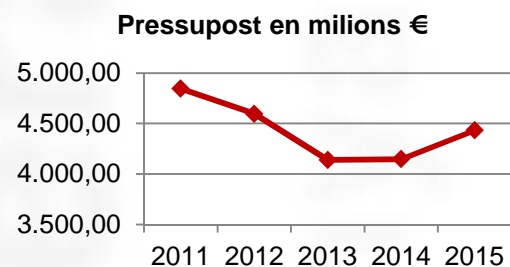
Recursos pel sistema

- Recursos generals.
- Incorporació de personal als centres docents.
- Les plantilles s'adapten a les necessitats dels centres.
- Direcció de centres.
- Nous recursos a l'educació infantil 1r cicle i a les escoles de música.
- Documentació pedagògica de suport als centres. Materials sobre competències bàsiques, orientacions metodològiques i d'avaluació.
- Documentació pedagògica de suport als centres. Materials sobre llengües i atenció a la diversitat.
- Consolidació del nou model de concessió dels ajuts de menjador.

Recursos generals

	Pressupost en milions €	Alumnes (total)	Plantilla de professorat (*)	Plantilla de personal d'administració i serveis (*)	Plantilla de personal de suport a la docència (*)	Transferències del MEC en milers €
2011	4.843,30	1.484.762	67.054	3.976	1.468	95.668,30
2012	4.595,90	1.531.463	63.962	4.000	1.466	25.142,12
2013	4.139,50	1.533.913	63.962	3.997	1.468	5.071,71
2014	4.147,48	1.538.202	64.777	4.004	1.468	2.066,92
2015	4.432,58	1.560.486	65.577	4.043	1.827	1.468,67

(*) El personal s'imputa a l'any d'inici del curs i correspon a centres públics..



Incorporació de personal als centres docents públics

Context pressupostari

Flexibilització de l'acord de contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions del personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic:

Programa d'escola inclusiva i d'atenció a la diversitat per al curs escolar 2015-2016

Per millorar l'atenció educativa als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i impulsar una escola inclusiva i de qualitat

- 56 tècnics d'educació infantil (TEI)
- 93 tècnics d'integració social (TIS)
- 211 educadors per a les unitats de suport a l'educació especial (USEE)
- Increment del nombre d'hores disponibles per a la contractació de personal vetllador

Programa de suport essencial a l'activitat dels centres d'ensenyament secundari per part del personal subaltern

Per dotar centres de nova creació o centres que tenen mancances de personal d'acord amb el nombre d'alumnes matriculats i assolir un funcionament normal durant els cursos 2015-2016 i 2016-2017

- 30 subalterns a jornada completa que poden arribar a 60 llocs de mitja jornada

Ampliació de places docents

Per atendre l'increment d'alumnes

- 790 dotacions

1.180 professionals més en els centres



Les plantilles s'adapten a les necessitats dels centres

Decret 39/2014, de 25 de març, de perfils i provisió de llocs de treball docents

Destinacions assignades a proposta dels directors

	Primària	Secundària	Total
Llocs específics estructurals (1)	1.286	1.317	2.603
Llocs específics temporals (2)	469	385	854
Llocs ordinaris en centres de màxima complexitat	1.335	1.647	2.982
Continuïtat en llocs ordinaris	4.143	4.477	8.620
A càrrecs directius	500	307	807
Total	7.733	8.133	15.866

(1) Llocs específics estructurals: plurilingües, TIC-TAC digital, atenció a la diversitat i altres.
 (2) Llocs específics temporals: aules d'acollida i USE.

Disminució del nombre de destinacions d'ofici del personal docent

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total propostes adjudicades	998	950	68	42	42
Variació anual		-48	-882	-26	-
% variació anual		-4,8	-92,8	-38,2	-
% sobre total destinats provisionalment	12,7	10,9	0,9	0,5	0,5

Evolució del percentatge de permanència dels interins al mateix centre

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total d'interins en el mateix centre	3.102	3.624	6.151	7.269
Increment anual	-	522	2.527	1.118
% d'increment anual	-	16,8	69,7	18,2

Direcció de centres

Consolidació del model de direcció de centres públics

Des de l'any 2011 s'han realitzat, en conveni amb l'Escola d'Administració Pública, cursos de formació per a l'exercici de la funció directiva adreçats a mestres i professors que aposten per preparar-se per a l'exercici de la direcció

Centres amb direcció que ha superat la fase de selecció

Escoles	83%
ZER	76%
Instituts	91%
Centres de formació d'adults	79%
Escoles oficials d'idiomes	93%
Escoles d'Ensenyaments Artístics i Disseny	87%
Total	85%



Nous recursos a l'educació infantil 1r cicle i a les escoles de música

1. El primer cicle d'educació infantil a l'escola rural

- El Govern ha acordat dur a terme una experiència pilot perquè les escoles rurals puguin atendre infants de primer cicle d'educació infantil.
- Es vol evitar que les famílies es vegin obligades a portar els seus fills a altres municipis i acabin traslladant tota l'escolarització de l'infant fora del poble o, fins i tot, traslladant el seu domicili.
- L'experiència pilot s'inicià als Serveis Territorials de Terres de l'Ebre i als Serveis Territorials de Lleida, a proposta del Departament d'Ensenyament i d'acord amb l'ajuntament i les famílies.

2. Nous ajuts de menjador per a les llars d'infants

- Per donar suport a l'escolarització i afrontar les possibles situacions de dificultat alimentària dels infants de zero a tres anys escolaritzats en les llars d'infants públiques.
- Per minorar el cost que representa el servei de menjador per a les famílies que es trobin en situacions de vulnerabilitat.

3. Nous criteris per a l'adjudicació d'ajuts a les escoles de música municipals

- El **60%** de l'assignació a cada centre es calcularà:
 - nombre d'alumnes de 4 a 18 anys
 - el nombre d'hores lectives setmanals, en funció de la ràtio minuts/alumne, amb un topall màxim de 42 minuts per alumne.
- El **40%** restant:
 - percentatge que suposa la població de 4 a 18 anys atesa per cada escola (30%).
 - funció social de l'escola (30%)
 - dispersió instrumental (30%)
 - Doble eficiència: aplicació dels mateixos criteris previstos a l'apartat A) (10%).

Documentació pedagògica de suport als centres. Materials sobre competències bàsiques, orientacions metodològiques i d'avaluació



Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018

Pla d'educació per a l'èxit escolar
(Consorti d'Educació de Barcelona)

- Suport Escolar Personalitzat (SEP)
- Programa Intensiu de Millora (PIM)
- Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic. Educació primària (gener 2013)
- Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic. ESO (gener 2013)
- Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Educació primària (gener 2013)
- Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic . ESO (gener 2013)
- Competències bàsiques de l'àmbit digital. Educació primària (novembre 2013)
- Competències bàsiques de l'àmbit digital. ESO (novembre 2013)
- Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic. ESO (abril 2014)
- Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi. Educació primària (maig 2015)
- Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Llengües estrangeres. Ed. primària (en edició)
- Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Llengües estrangeres. ESO (en edició)
- Competències bàsiques de l'àmbit social. ESO (en edició)
- Competències bàsiques de l'àmbit de la cultura i valors ètics. ESO (en edició)



Entre els **Documents d'organització del curs 2015-2016**, publicats el 22 de juny de 2015, es donen orientacions en relació als currículums d'educació infantil, educació primària, d'ESO i batxillerat.

Publicació dels currículums al DOGC

Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. Publicat el 26 de juny

Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. Publicat el 28 d'agost

Documentació pedagògica de suport als centres Materials sobre llengües, atenció a la diversitat i formació professional

Tractament de les llengües

- Impuls per la lectura (2011)
- Portafolis de lectura (gener 2013)
- La lectura en un centre educatiu (maig 2013)
- Orientacions pràctiques per a la millora de l'ortografia (juliol 2014)
- La literatura a l'aula (desembre 2014)
- La llengua a l'escola catalana: un model d'èxit (maig 2015)



Prevençió i atenció a la diversitat

- La dislèxia, detecció i actuació en l'àmbit educatiu. (2012)
- Pla d'atenció integral a les persones amb trastorn de l'espectre autista. TEA (en col·laboració amb el Departament de Salut- 2012)
- El TDAH: detecció i actuació en l'àmbit educatiu. Guia per a mestres i professors i Guia per als EAP i els orientadors dels instituts (abril 2013)
- Les altes capacitats: detecció i actuació en l'àmbit educatiu. Guia per a mestres i professors i Guia per als EAP i els orientadors dels instituts (juny 2013)



Formació professional

- III Pla general de formació professional a Catalunya (juliol 2013)
- Guia de la formació professional inicial. Oportunitats per a les empreses (desembre 2013)



Consolidació del nou model de concessió dels ajuts de menjador

Objectiu

- Ajuts garantits per a tot l'alumnat que compleix els requisits establerts
- Ajuts del 100% per a l'alumnat en situació social greu
- Ajuts per a l'alumnat al llarg de tot el curs escolar

Per aquest curs, la dotació ha estat la més elevada, garantint així el dret a beca de tot l'alumnat

Ajuts de menjador per a alumnat d'ensenyaments obligatoris

	Import	Ajuts		Del 100%	Del 50 %	Addicionals
2014-2015 Previsió inicial	42,8 M€	68.500	➔	9.500	59.500	
2014-2015 Situació final	46,8 M€	79.635	➔	11.321	58.826	9.488
2015-2016 Previsió	48,0 M€	80.000				

Les dades inclouen el nombre d'ajuts i el pressupost dels consells comarcals i del Consorci d'Educació de Barcelona.

Nous ajuts de menjador per a l'alumnat de les llars d'infants

	Import	Ajuts
2015-2016 Previsió	2.996.303 €	3.300



Actuacions per a la millora del sistema educatiu

- Accions formatives adreçades a l'aplicació del nou currículum.
- Llengües estrangeres. Ús de l'anglès en matèries no lingüístiques.
- Consolidació del programa mSchools.
- Nou impuls a l'escola inclusiva.



Accions formatives adreçades a l'aplicació del nou currículum

a) Nous programes de formació per a docents d'educació primària i secundària:

– **AraMat, AraMedi, AraEscric**

b) Formació adreçada a docents de secundària

– **Formació en metodologia del professorat de matemàtiques.** Per potenciar l'enfocament competencial en l'ensenyament de les matemàtiques, especialment en l'àmbit de la geometria (UOC).

c) Formació adreçada a docents d'educació primària, en clau de desenvolupament integral del centre

– **Màster d'actualització de l'ensenyament en educació infantil i primària**

- Acció conveniada entre la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Economia i Coneixement i el Departament d'Ensenyament per al Disseny i Implantació del Pla Pilot del Programa Interdepartamental de Formació Permanent per al Desenvolupament Professional de Mestres de Catalunya en el marc de la millora dels centres. Aquest màster s'orientarà inicialment a l'actualització dels coneixements disciplinaris i didàctics del professorat de primària de matemàtiques i anglès.
- El professorat seleccionat s'haurà de comprometre a desenvolupar el programa d'aquesta matèria en els seus centres d'acord al nou currículum competencial.

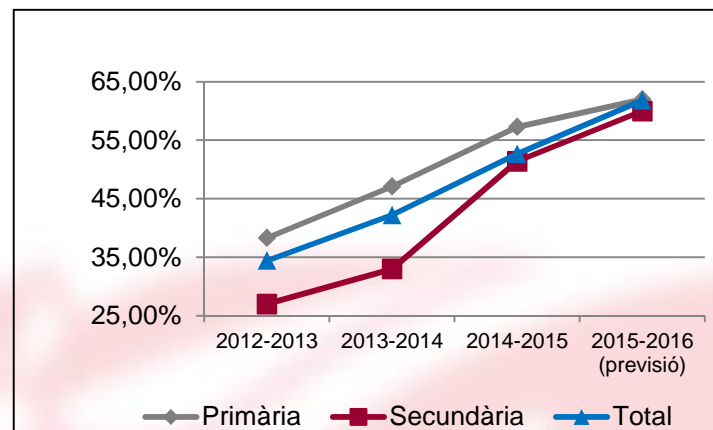
Llengües estrangeres. Ús de l'anglès en matèries no lingüístiques

Objectiu : Garantir que l'alumnat accedeixi al domini lingüístic i comunicatiu de les llengües estrangeres.

Percentatge de centres que utilitzen l'anglès en matèries no lingüístiques

	Primària	Secundària	Total
2012-2013	38,30%	27,00%	34,40%
2013-2014	47,10%	33,00%	42,20%
2014-2015	57,27%	51,39%	52,66%
2015-2016 (*)	62%	60%	61%

(*) previsió



El 14,5% dels alumnes d'ESO

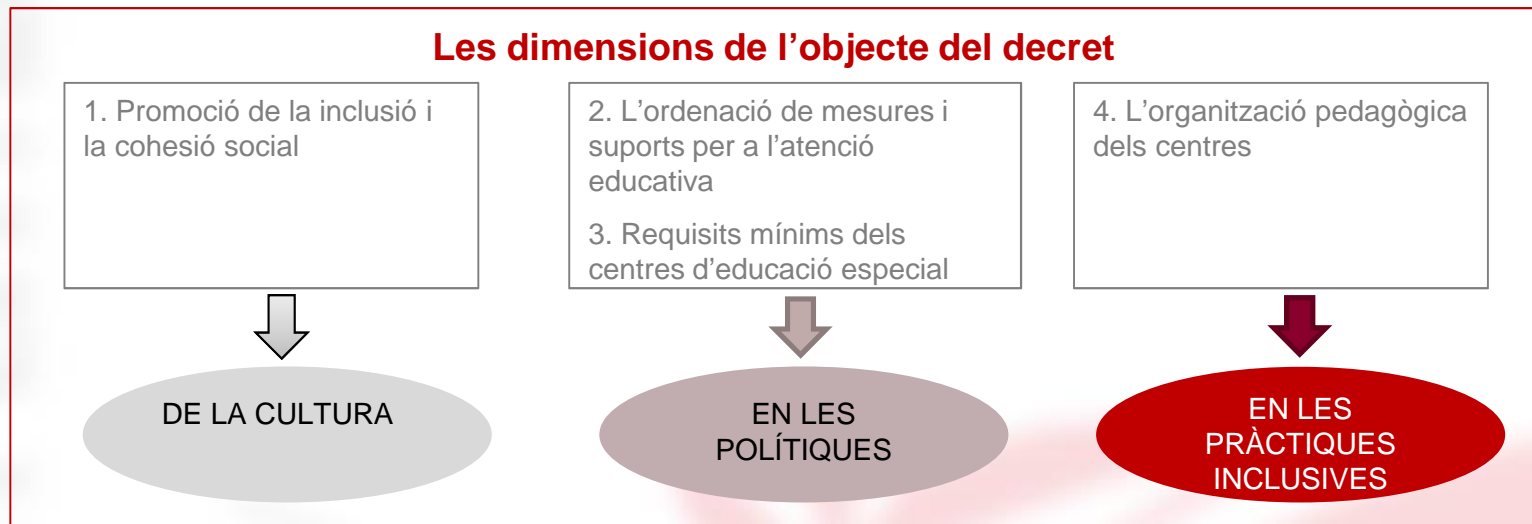
Curs 2015-2016

Cursaran una segona llengua estrangera



Nou impuls a l'escola inclusiva

S'està tramitant el Decret que regula l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu



Novetats del decret

- Regula l'atenció a tot l'alumnat, superant el **concepte d'integració i avançant cap a la inclusió**.
- **Participació de la família** i de l'alumne en l'avaluació psicopedagògica basada en les fortaleces i capacitats dels alumnes. Obertura de l'escola a la comunitat.
- Mesures i suports organitzats en diferents graus d'intensitat **en funció de les característiques personals** i les dels context.
- Els CEE deixen de ser exclusivament centres d'ensenyaments bàsics podent-se especialitzar en una etapa educativa concreta.
- Itineraris formatius específics (IFE) en l'escolarització postobligatòria (dels 16 als 21 anys) dels alumnes amb NEE (de 2 a 4 anys).
- Es creen els CEE proveïdors de serveis i recursos en xarxa amb els centres ordinaris (Programes de suport a la inclusió).
- Creació del servei educatiu específic pel trastorn del desenvolupament i la conducta (SEETDIC) i coordinació dels serveis educatius amb els sociosanitaris de Salut i Benestar.
- Nous recursos dels centres educatius per a atendre als alumnes (**USEE, UAL, ASI**).
- **Mapa territorial de recursos** per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.



Consolidació del programa mSchools

- El repte educatiu és aprofitar totes les possibilitats de processament i comunicació d'informació dels dispositius mòbils per tal d'integrar-los amb normalitat a l'aprenentatge i la normalitat acadèmica.
- Els centres educatius elaboren projectes, experiències i activitats que aprofiten el potencial que aquest dispositius proporcionen als processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Aquests dispositius, pel fet de ser propietat dels seus usuaris, ofereixen gran possibilitats d'adaptació a les necessitats individuals i, per tant, són útils per als processos de personalització de l'aprenentatge.



Mobile Learning Awards: reconeixement a innovacions didàctiques de professors aplicant tecnologies mòbils a les aules.

Mobilitzem la informàtica: projecte col·laboratiu perquè els alumnes dissenyin i desenvolupin apps per a dispositius mòbils, integrant continguts de matèries. Els materials de 4t d'ESO estan disponible en català i anglès

Mobile History Map. és una activitat col·laborativa de georeferenciació del patrimoni cultural, material i immaterial, situat al voltant dels centres educatius.

Toolbox: portal d'apps educatives seleccionades i provades per docents amb l'objectiu de facilitar l'accés a continguts mòbils de qualitat.



Formació Professional.

- Formació Professional dual.
- Cap a un nou model dels centres d'FP. Docència i innovació.
- L'FP oberta a l'entorn social i empresarial.



Formació professional dual

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (*)
Alumnes	590	2.116	3.718	5.075
Grups	32	92	207	290
Centres	25	49	122	152
Titulacions	18	44	67	90
Empreses	83	201	589	1.015

(*) Previsió

Els centres preveuen que el **76,55%** dels alumnes que es graduen en FP dual **es quedaran a l'empresa**

El **54,7%** dels alumnes d'FP dual **tenen contracte** i el 45,3% tenen beca



Una formació professional oberta a l'entorn social i empresarial

Creació i ampliació de les xarxes d'innovació dels centres d'FP

- El 63,3% dels centres d'FP (275 centres, de 415) participen a les xarxes d'innovació en FP
- Aquests centres acumulen el 83,8% de l'alumnat de la formació professional

Programes que s'incorporen el curs 2015-2016

1. **Programa d'aplicació de projectes ECVET** (de transferència europea de crèdits de formació)
Per a la generació i desenvolupament de projectes de mobilitat formativa, amb metodologia ECVET. Facilita la formació en centres docents estrangers, reconeguda en el centre d'origen.
2. **Projecte pilot d'itineraris de formació professional específics per a persones amb discapacitat**
Per a la implementació d'itineraris postobligatoris professionalitzadors, d'una durada de quatre cursos acadèmics, adreçats a persones amb discapacitat lleu o moderada, amb graduat en ESO o sense.

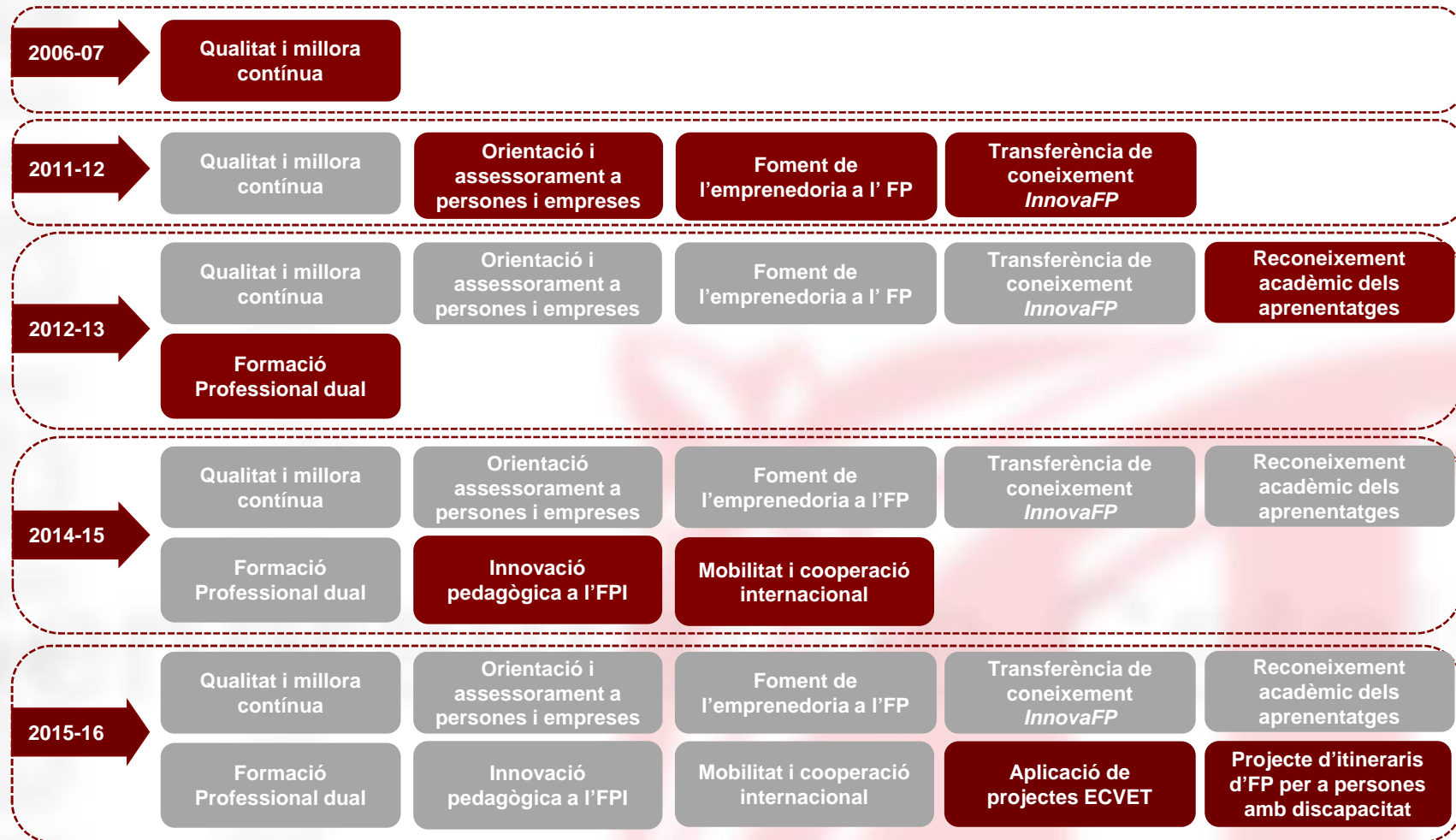
Programes que es mantenen i amplien el curs 2015-2016

1. **Reconeixement acadèmic dels aprenentatges (198 centres, previsió de 5.000 persones adultes amb reconeixement)**
2. **Innovació pedagògica als PFI (265 centres i 7.500 alumnes)** Aquest curs es consoliden els Programes de Formació i Inserció, amb 1.000 hores de formació, incloses pràctiques, i amb facilitats per accedir als cicles de grau mitjà, un cop aprovada la prova pertinent.
3. **Transferència de coneixement "Innova FP"**: per donar suport tecnològic a empreses. S'esten a tot Catalunya amb 52 centres docents. Cada any es poden incorporar vuit centres nous. Fins ara s'han fet 175 projectes. Hi participen 107 empreses.



Cap a un nou model dels centres d'FP. Docència i innovació

Cartera de serveis- Programes d'innovació



Modernització dels sistemes d'informació

- Els nous sistemes d'informació d'alumnes del Departament.
- El Registre d'Alumnes RALC.



Els nous sistemes d'informació d'alumnes del Departament

El Departament ha apostat per l'impuls de la modernització amb l'ús de les noves tecnologies: **Esfer@**, **RALC** i **GEDAC** són les noves aplicacions estretament **interrelacionades** que es posen a disposició dels centres d'ensenyament de Catalunya.

Són projectes de futur, de llarga durada, que impliquen un gran esforç tecnològic i organitzatiu però que representen els fonaments i els pilars per agilitzar i millorar la gestió.

- Aplicació que gestiona el procés de **preinscripció i admissió d'alumnes** en centres sostinguts amb fons públics.

- Gestió de les places (reserva i oferta)
- Sol·licituds de preinscripció i d'admissió
- Assignacions i vacants

 GEDAC

 Esfer@

 RALC

- Aplicació de suport a la **gestió administrativa i acadèmica** dels centres docents públics.
- Desenvolupada amb la **participació i visió** dels centres docents, així com de les direccions generals curriculars del Departament.

- **Registre** únic de **dades acadèmiques** de l'alumne
- Aplicació que permetrà una **visió integrada** de l'alumne.
- **Identificador** únic de l'alumne.

El Registre d'Alumnes RALC



El RALC és el fonament per donar resposta al que estableix la disposició transitòria 11 de la LEC “*El Departament d'Educació ha de prendre les mesures necessàries perquè, progressivament, els serveis de dossier personal d'aprenentatge i de registre acadèmic personal tinguin les característiques funcionals i operatives plenament definides, i estiguin tècnicament implantats i disponibles amb caràcter general en el termini d'aplicació d'aquesta llei*”.

El RALC és el Registre de tot l'alumnat matriculat als centres educatius públics i privats d'ensenyaments reglats no universitaris que realitzen la seva activitat a Catalunya.

1. OBLIGATORIETAT

El RALC és d'ús obligatori per a tots els centres docents.

6. RESPONSABILITAT

L'equip directiu del centre públic o el titular del centre privat són els responsables de les dades al RALC d'un alumne matriculat al seu centre.

5. INTEGRACIÓ AMB Esfer@

Els centres públics del Departament, registraran les dades al RALC des d'Esfer@.

4. CONFIDENCIALITAT

Les dades personals i les d'escolarització només seran accessibles pels centres on l'alumne hagi tingut una matrícula activa.

2. REGISTRE ÚNIC

- L'alta al RALC es realitzarà en l'instant de la primera matrícula al sistema educatiu de Catalunya.
- Font de dades única evitant la dispersió i duplictat de dades.

3. MAJOR VISIBILITAT

Les dades dels alumnes estaran disponibles per als usuaris següents:

- Personal dels centres on estigui matriculat l'alumne.
- Personal dels Serveis Territorials i Serveis Centrals autoritzats.
- Inspecció d'Educació.



Progressivament

- ✓ Agregació d'informació acadèmica de l'alumne i visió històrica
- ✓ Incorporació resta d'ensenyaments
- ✓ Visibilitat per part d'alumnes i pares/mares/tutors
- ✓ Desenvolupament de tràmits electrònics mitjançant la identificació digital de l'alumne





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

