



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Presentació del curs 2015-2016 a les comarques gironines

Girona, 4 de setembre de 2015

Índex

A. Curs 2015-2016

- El curs en xifres a les comarques gironines
- Actuacions remarcables

B. Indicadors clau dels Serveis Territorials a Girona

- Indicadors de millora del sistema educatiu: Ofensiva de país en favor de l'èxit escolar



A. Curs 2015-2016

El curs en xifres a les comarques gironines

Escolarització



Alumnat

Nivells	Curs	Curs	Increment
	2014-2015	2015-2016	
<i>Educació Infantil i Primària</i>			
Educació Infantil (3-6 anys)	24.378	23.746	-2,59%
Educació Primària	48.764	49.229	0,95%
Total Educació Infantil i Primària	73.142	72.975	-0,23%
<i>Educació Secundària</i>			
ESO (*)	30.501	31.157	2,15%
<i>Estudis postobligatoris</i>			
Batxillerats tots (*)	7.761	7.529	-2,99%
Cicles Formatius de Grau Mitjà (*)	5.055	5.356	5,95%
Cicles Formatius de Grau Superior (*)	3.270	3.296	0,79%
Total Educació Secundària	46.587	47.338	1,61%
Total	119.729	120.313	0,48%

(*) No s'hi inclou l'alumnat a distància.



Ràtios als cursos d'inici

Ràtios a P3:

	Total centres	Total grups	% grups ràtio 25 o menys
Curs 2015-2016	277	358	93,01%

Ràtios a 1r ESO:

	Total centres	Total grups	% grups ràtio 31 o menys
Curs 2015-2016	109	286	86,71%

Docents de centres públics

	2014-2015	2015-2016
Infantil i primària	4.526	4.586
Secundària	3.413*	3.489
EOI	76	76
EASD Olot	33,5	33,5
Escoles d'Adults	109,5	125,5 **
TOTAL	8.158	8.310

* Inclou les dotacions corresponents a Secundària dels Instituts Escola que es presentaven per separat els cursos anteriors

** Inclou la plantilla del CFA al centre penitenciari Puig de les Basses (Figueres)

Augment de 152 dotacions de personal docent

Centres docents

Centres públics d'ensenyaments de règim general. Curs 2015-2016

Ensenyaments i titularitat	2014-2015	2015-2016	Increment
<i>Exclusius d'Educació Infantil</i>			
Departament d'Ensenyament	6	6	
Corporacions locals	137	136	
Total	143	142	-0,69%
<i>Educació Infantil i Primària</i>			
Departament d'Ensenyament	235	234	-0,42%
<i>Exclusius d'Educació Especial</i>			
Departament d'Ensenyament	7	7	
<i>Instituts Escola</i>			
Departament d'Ensenyament	4	4	
<i>Educació Secundària</i>			
Departament d'Ensenyament	68	69	
Altres departaments	3	3	
Total	71	72	1,40%
Total	460	459	- 0,21%

- Centres que es posen en funcionament el curs 2015-2016: Extensió de l'Institut Vescomtat de Cabrera a Breda (ESO)



Centres privats de règim general ⁽¹⁾

Curs 2015-2016

Ensenyaments	2014-2015	2015-2016
Exclusius d'Educació Infantil	40	39
Educació Infantil i Primària	11	11
Exclusius d'Educació Especial	3	3
Educació Primària i Secundària	2	2
Exclusius d'Educació Secundària	8	8
Educació Infantil, Primària i Secundària	30	30
Total	94	93

(1) Centres concertats i no concertats

Formació de persones adultes

	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Increment
Grups	297	297	
Professorat	109,5	110,5	0,91%
Centres	12	12	



Inversió en centres públics del Departament d'Ensenyament



Nova construcció, rehabilitació, grans ampliacions i actuacions de millora.

Noves construccions o ampliacions

Centre	Municipi	Tipus obra	Estat
Escola La Sínia	Calonge	Nova construcció	En construcció
Escola Pirineu	Campdevàdol	Nova construcció	En construcció
Escola Montserrat Vayreda	Roses	Nova construcció	En fase de licitació d'obra
Institut Josep Brugulat	Banyoles	Ampliació	En fase de licitació AD projecte i obra
Institut Montsoriu	Arbúcies	Ampliació	En fase de licitació d'obra

Actuacions de millora (RAM)

	Actuacions	Import
Entrada en funcionament 2015	52	3.036.949,20 €
Obra menor 2015	28	137.348,53 €
	Curs 2014-2015	1.829.385,77 € (+66% inversió)

Construccions escolars que es posen en funcionament el curs 2015-2016

Centre	Municipi	Inversió (sense IVA)	Tipus d'obra
Escola Pericot	Girona	640.714,77 €	Construcció gimnàs
Escola Alzina Reclamadora	Fontcoberta	3.400.000,00 €	Ampliació
Escola Vila-romà	Palamós	190.789,84 €	Complementari Ampliació
Escola Sa Forcanera	Blanes	4.200.000,00 €	Nova construcció
Escola Vall d'Aro	Castell-Platja d'Aro	3.078.945,72 €	Nova construcció
Escola La Benaula	Caldes de Malavella	3.040.000,00 €	Nova construcció (durant 1r T)
Total		14.550.450,33 €	

Mòduls prefabricats

Es deixaran d'utilitzar 24 mòduls prefabricats i se n'instal·len 17 per a iniciar el curs 2015-2016

Ensenyaments postobligatoris: Formació Professional i Batxillerat



Nous cicles formatius

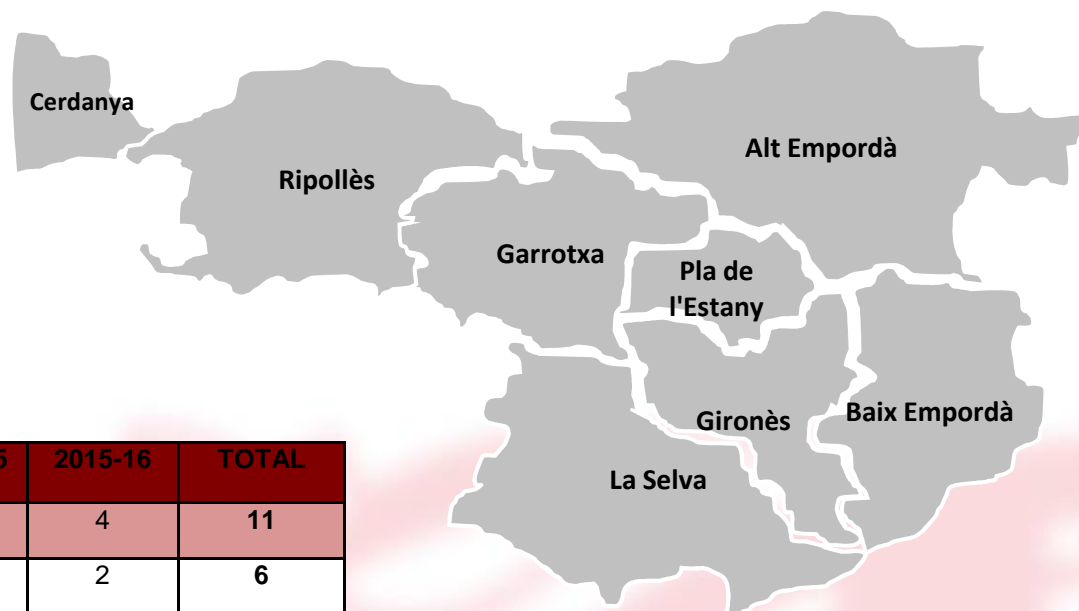
GRAU MITJÀ

Cicle	Centre	Municipi
CFGM Activitats comercials DUAL	INS Vilafant	Vilafant
CFGM Activitats comercials DUAL	INS Sant Feliu de Guíxols	Sant Feliu de Guíxols
CFGM Activitats comercials (productes frescos) DUAL	INS Salvador Sunyer	Salt
CFGM Manteniment electromecànic orientat a la producció mecànica DUAL	INS Narcís Monturiol	Figueres

GRAU SUPERIOR

Cicle	Centre	Municipi
CFGS Gestió d'espais comercials DUAL	INS Sant Feliu de Guíxols	Sant Feliu de Guíxols
CFGS Gestió d'allotjament turístics DUAL	INS Coll i Rodés	Lloret de Mar
CFGS Desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluïds	INS Santa Eugènia	Girona
CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web DUAL	INS Bosc de la Coma	Olot
CFGS Animació Sociocultural i turística DUAL	INS Pere Borrell	Puigcerdà

Increment progressiu d'oferta postobligatòria cap a una oferta adequada i equilibrada a les comarques gironines (CFGM, CFGS i BTX)



Comarca	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	TOTAL
Alt Empordà	2	4	1	4	11
Baix Empordà	2	0	2	2	6
Cerdanya	0	0	0	1	1
Garrotxa	0	2	1	1	4
Gironès	5	5	2	2	14
Pla de l'Estany	2	0	2	0	4
Ripollès	0	0	1	0	1
Selva	3	5	1	1	10
Total	14	16	10	11	51

Creixement de la Formació Professional DUAL a les comarques gironines

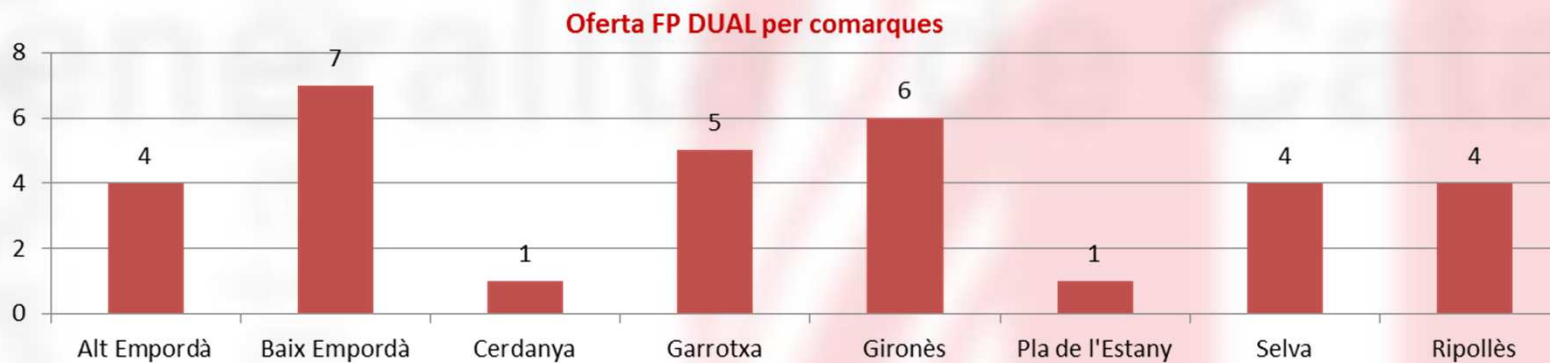
Concepte d'FP Dual:

- L'alumne realitza part de l'aprenentatge en un entorn laboral, un mínim del 33% de les hores del cicle.
- L'empresa, a través d'un conveni de col·laboració, acull alumnes mitjançant contracte laboral o beca de formació.

Augmenta significativament el nombre d'alumnes per al curs 2015-16:

	Alumnes (oferta)	Cicles	Centres	Empreses i entitats
Curs 2012-2013	15	2	1	3
Curs 2013-2014	125	8	7	50
Curs 2014-2015	180	10	8	52
Curs 2015-2016 *	198	12	9	60
Total oferta curs 2015-2016	518	32	22	165*

(*) Previsió. S'hi aniran incorporant els nous acords.



Oferta per a joves sense titulació ESO

Oferta de places dels Programes de Formació i Inserció (PFI)

	2014-2015	2015-2016
Públics	400	416
Autoritzats	272	336
Nombre total de places	672	752

Oferta de Batxillerat

Centre	Població	Batxillerat
Institut de Vilafant	Vilafant	Dos Batxillerats : (1 modalitat Ciències i Tecnologia) (1 modalitat Humanitats i Ciències Socials)

-Batxibac: doble titulació de batxillerat i diploma de Baccalauréat

□ 3 centres de nova incorporació:

- Institut Olivar Gran de Figueres
- Institut Narcís Xifra Masmitjà de Girona
- Institut Frederic Martí Carreras de Palafrugell

□ 5 centres que mantenen els estudis de Batxibac:

- Institut Santiago Sobrequés de Girona
- Institut Ridaura de Castell d'Aro
- Institut de Llançà
- Institut Montsacopa d'Olot
- Institut Illa de Rodés de Roses

▪ Actuacions remarcables

- Currículum i avaluació per competències a primària i ESO
- Eines de suport als centres
- Accions formatives adreçades a l'aplicació del nou currículum
- Ús de l'anglès en matèries no lingüístiques
- Eixos bàsics de l'escola inclusiva
- Nou impuls al programa mSchools
- De l'aula d'acollida a l'aula ordinària: el suport lingüístic i social
- Incorporacions de personal als centres docents
- Nova gestió acadèmica i administrativa dels alumnes (RALC, GEDAC, Esfer@)

Currículum i avaluació per competències a primària i ESO

Nova cultura acadèmica en els centres

La concreció i el desenvolupament dels currículums s'ha d'orientar a l'assoliment per part de tots els alumnes dels objectius d'etapa i a l'adquisició progressiva de les competències bàsiques pròpies de cada àmbit

L'ordenació del currículum de l'educació secundària obligatòria preveu, també, l'orientació educativa i l'atenció a tot l'alumnat com la principal eina per afavorir la continuïtat formativa .

- ❑ Canvis metodològics que impliquen l'avaluació per competències
- ❑ Fer de la cultura avaluativa als centres un mitjà de millora dels aprenentatges
- ❑ Importància de l'avaluació formativa i formadora com una de les mesures d'atenció a la diversitat
- ❑ El debat pedagògic i l'avaluació: un tàndem indissociable



10 de febrer de 2015: Presentació de la proposta de Decret de primària, amb la directora general, Carme Ortoll.



3 de març de 2015: Presentació de l'organització curricular dels ensenyaments secundaris, amb la directora general, Teresa Pijoan.

Eines de suport als centres. Materials sobre llengües i atenció a la diversitat

Tractament de les llengües

- Portafolis de lectura (gener 2013)
- La lectura en un centre educatiu (maig 2013)
- Orientacions pràctiques per a la millora de l'ortografia (juliol 2014)
- La literatura a l'aula (desembre 2014)
- La llengua a l'escola catalana: un model d'èxit (maig 2015)



Prevenició i atenció a la diversitat

- La dislèxia, detecció i actuació en l'àmbit educatiu. Educació infantil i primària (2012)
- La dislèxia, detecció i actuació en l'àmbit educatiu. ESO (2012)
- La dislèxia, detecció i actuació en l'àmbit educatiu. Batxillerat i cicles formatius (2012)
- Les altes capacitats: detecció i actuació en l'àmbit educatiu (gener 2013)
- El TDH: detecció i actuació en l'àmbit educatiu (abril 2013)



Eines de suport als centres. Currículums

La concreció i desenvolupament dels currículums d'educació infantil, primària, ESO i batxillerat es va publicar al juliol de 2015 amb els documents d'organització del curs 2015-2016.

- Concreció i desenvolupament del currículum de l'educació infantil i primària
- Concreció i desenvolupament del currículum de l'ESO
- Concreció i desenvolupament del currículum del batxillerat



Disponibles en versió pdf a la web del Departament (febrer 2015)

Accions formatives adreçades a l'aplicació del nou currículum

a) Formació adreçada als coordinadors de cicle de les escoles sobre un currículum competencial en el marc d'una escola inclusiva

b) Formació per a docents d'educació primària i secundària

Centres ILEC ST Girona	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CONCERTAT	TOTAL CENTRES 2015-16
CENTRES 1r ANY	12	2	2	16
CENTRES 2n ANY	11	-	-	11
CENTRES 3r ANY	11	3	-	14
TOTAL	34	5	2	41

Continuarem amb els nous programes:

- **AraEscrib:** actuacions formatives per a la millora de la competència escrita de l'alumnat per augmentar la seva capacitat de comunicació i el seu rendiment acadèmic. Actualització de les metodologies de la didàctica de l'escriptura.
- **AraMat:** actuacions formatives per a l'actualització científica i didàctica del professorat en relació amb l'educació matemàtica.
- **AraMedi:** actuacions formatives per a l'actualització científica i didàctica del professorat en relació amb el coneixement del medi natural, social i cultural.

c) Formació adreçada a docents de secundària

- **Formació en metodologia del professorat de matemàtiques.** Per potenciar l'enfocament competencial en l'ensenyament de les matemàtiques, especialment en l'àmbit de la geometria. Aquesta formació està organitzada per la Universitat Oberta de Catalunya.

d) Formació adreçada a docents d'educació primària, en clau de desenvolupament integral del centre

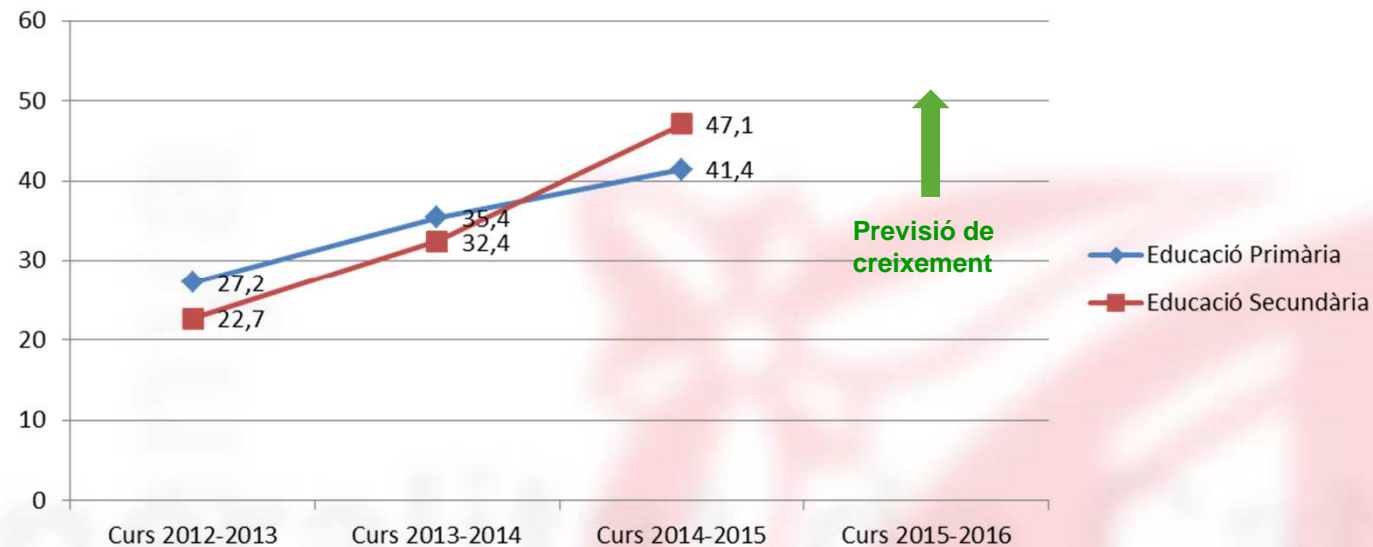
- **Màster d'actualització de l'ensenyament en educació infantil i primària**
 - Acció conveniada entre la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Economia i Coneixement i el Departament d'Ensenyament per al Disseny i Implantació del Pla Pilot del Programa Interdepartamental de Formació Permanent per al Desenvolupament Professional de Mestres de Catalunya en el marc de la millora dels centres. Aquest màster s'orientarà inicialment a l'actualització dels coneixements disciplinaris i didàctics del professorat de primària de matemàtiques i anglès.
 - El professorat seleccionat s'haurà de comprometre a desenvolupar el programa d'aquesta matèria en els seus centres d'acord al nou currículum i al nou model competencial.

Ús de l'anglès en matèries no lingüístiques

Objectiu

Garantir que l'alumnat accedeixi al domini lingüístic i comunicatiu de les llengües que previsiblement necessitarà al llarg de la vida.

Percentatge de centres públics dels ST Girona que utilitzen l'anglès en matèries no lingüístiques

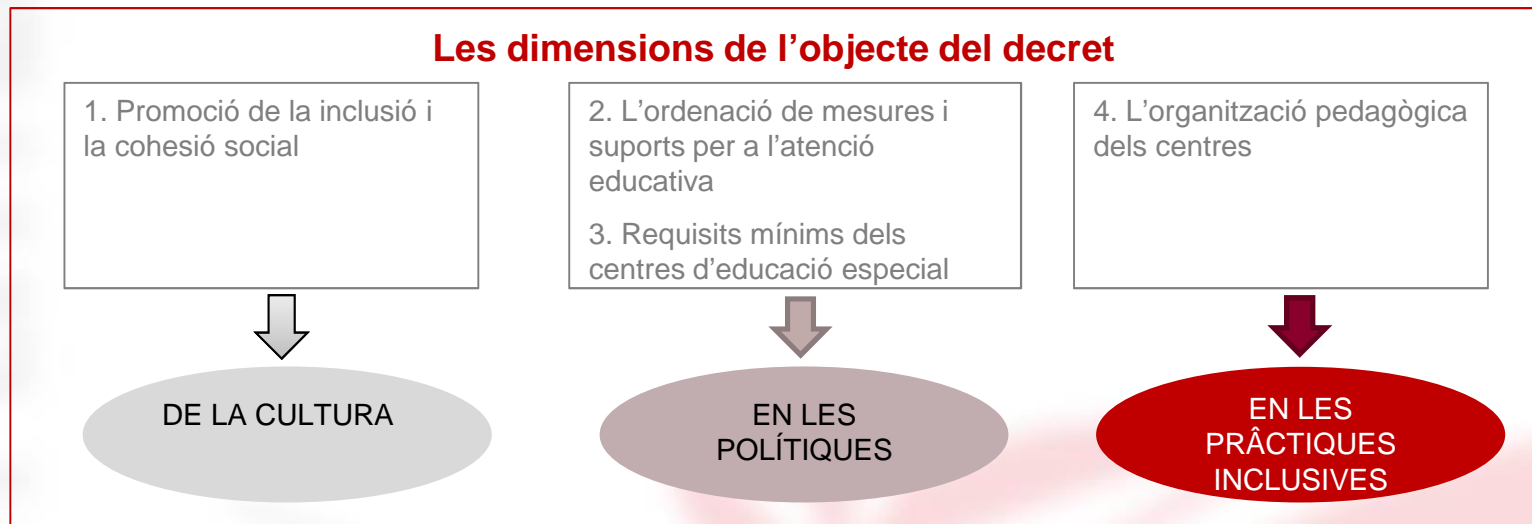


Intercanvis d'alumnat en llengua anglesa el curs 2014-2015:

17

Eixos bàsics de l'escola inclusiva

S'està elaborant un Decret per establir directrius de gestió de l'alumnat amb necessitats educatives en un marc de sistema inclusiu.



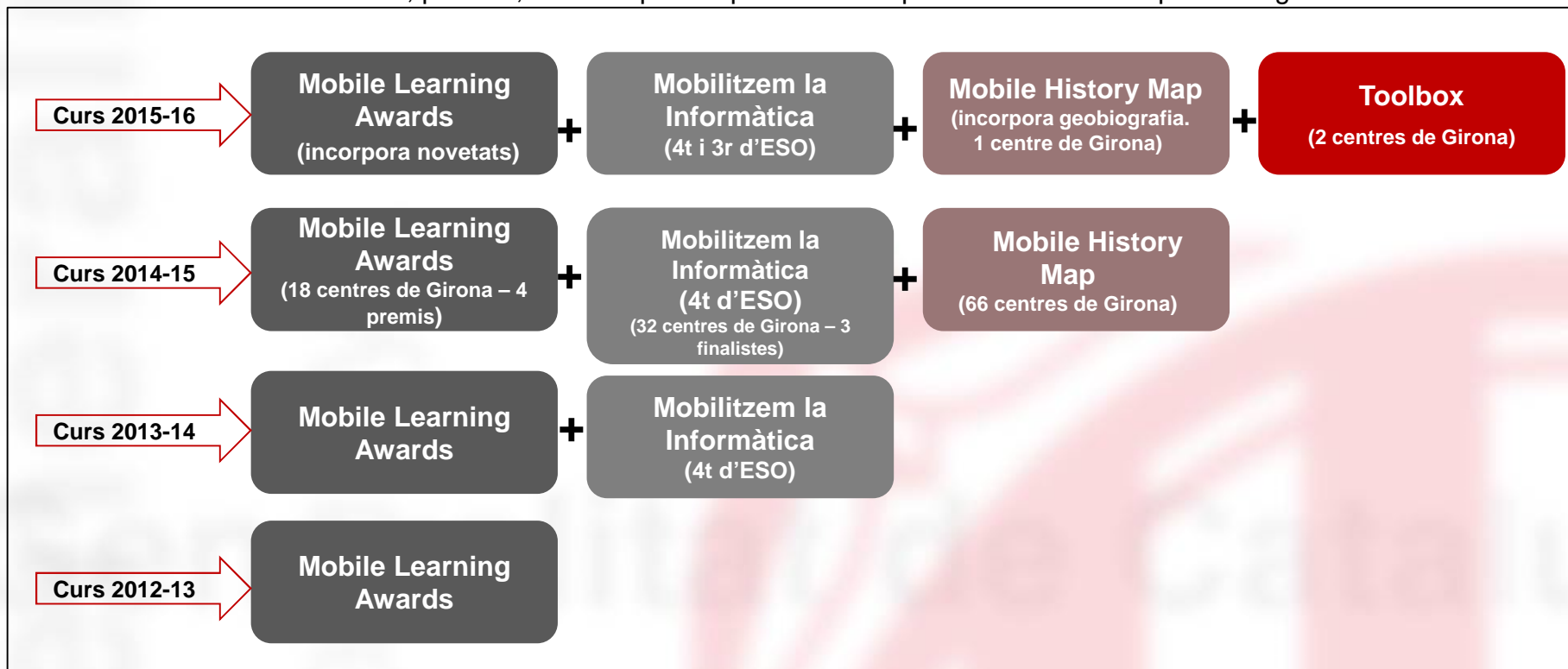
Novetats del decret

- Regula l'atenció a tot l'alumnat i fa l'evolució del **concepte d'integració cap al d'inclusió**. Obertura de l'escola a la comunitat.
- **Participació de la família** i de l'alumne en l'avaluació psicopedagògica basada en les fortaleses i capacitats dels alumnes.
- Mesures i suports organitzats en diferents graus d'intensitat **en funció de les característiques personals** i les dels context.
- Els CEE deixen de ser centres que imparteixen ensenyaments bàsics podent-se especialitzar en una etapa educativa concreta.
- Itineraris formatius específics (IFE) en l'escolarització postobligatòria (dels 16 als 21 anys) dels alumnes amb NEE .
- Es creen els CEE proveïdors de serveis i recursos : treball en xarxa amb els centres ordinaris (Programes de suport a la inclusió).
- Servei educatiu específic pel trastorn del desenvolupament i la conducta.
- Nous recursos dels centres educatius per a atendre als alumnes (**SE, UAL, ASI**).
- **Mapa territorial de recursos** per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.



Nou impuls al programa mSchools

- El repte educatiu és aprofitar totes les possibilitats de processament i comunicació d'informació dels dispositius mòbils per tal d'integrar-los amb normalitat a l'aprenentatge i la normalitat acadèmica
- Els centres educatius elaboren projectes, experiències i activitats que aprofiten el potencial que aquest dispositius proporcionen als processos d'ensenyament i aprenentatges
- Aquests dispositius pel fet de ser propietat dels seus usuaris ofereixen gran possibilitats d'adaptació a les necessitats individuals i, per tant, són útils per als processos de personalització de l'aprenentatge



Mobile Learning Awards: reconeixement a innovacions didàctiques de professors aplicant tecnologies mòbils a les aules.

Mobilitzem la informàtica: projecte col·laboratiu perquè els alumnes dissenyin i desenvolupin apps per a dispositius mòbils, integrant continguts de matèries. Els materials de 4t d'ESO estan disponibles en català i anglès

Mobile History Map. és una activitat col·laborativa de georeferenciació del patrimoni cultural, material i immaterial, situat al voltant dels centres educatius.

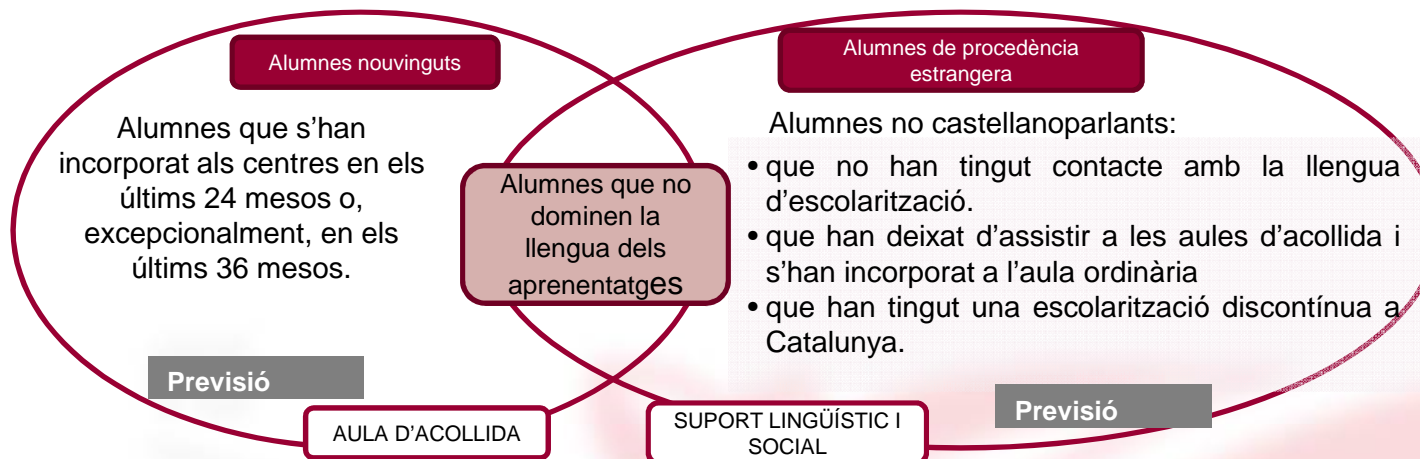
Toolbox: portal d'apps educatives seleccionades i provades per docents amb l'objectiu de facilitar l'accés a continguts mòbils de qualitat.



De l'aula d'acollida a l'aula ordinària: el suport lingüístic i social

Nou marc de treball

- Ampliació del suport a àmbits efectius, emocionals, cognitius i educatius
- L'alumnat nou vingut ha d'aprendre la llengua i, a la vegada, els continguts curriculars de totes les àrees i matèries.
- Integrar al mateix temps els continguts dels àmbits curriculars i la progressió en el coneixement de la llengua.



Característiques del nou recurs

- S'adreça a alumnes de procedència estrangera dels centres en entorns on el català no tingui una presència dominant.
- L'alumne té mateix marc curricular de referència que la resta d'alumnes de la seva edat o del seu grup ordinari
- És un suport a les activitats programades a l'aula ordinària
- Un entorn per assolir els continguts i el coneixement de la llengua d'aprenentatge, en espais de relació i integració escolar i social.
- La responsabilitat de l'assoliment dels objectius correspon a tot el centre .

	Primària	Secundària
Centres dels ST Girona amb recurs d'aula acollida i suport lingüístic (curs 2015-2016)	65	50

L'objectiu del centre educatiu i dels professionals que treballen amb aquests alumnes ha de ser proporcionar-los les competències perquè puguin seguir, tan aviat com sigui possible i de manera normalitzada, el currículum.

Incorporació de personal als centres docents

Context pressupostari

Flexibilització de l'acord de contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions del personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic:

Programa d'escola inclusiva i d'atenció a la diversitat per al curs escolar 2015-2016

Per millorar l'atenció educativa als alumnes amb necessitats específica de suport educatiu i impulsar una escola inclusiva i de qualitat

- 7 tècnics d'educació infantil (TEI)
- 10 tècnics d'integració social (TIS)
- 20 educadors per a les unitats de suport a l'educació especial (USEE)

Programa de suport essencial a l'activitat dels centres d'ensenyament secundari per part del personal subaltern

Per dotar centres de nova creació o centres que tenen mancances de personal d'acord amb el nombre d'alumnes matriculats i assolir un funcionament normal durant els cursos 2015-2016 i 2016-2017

- 3 subalterns a jornada completa i 1 a mitja jornada

Ampliació de places docents

Per atendre l'increment d'alumnes

- 152 dotacions

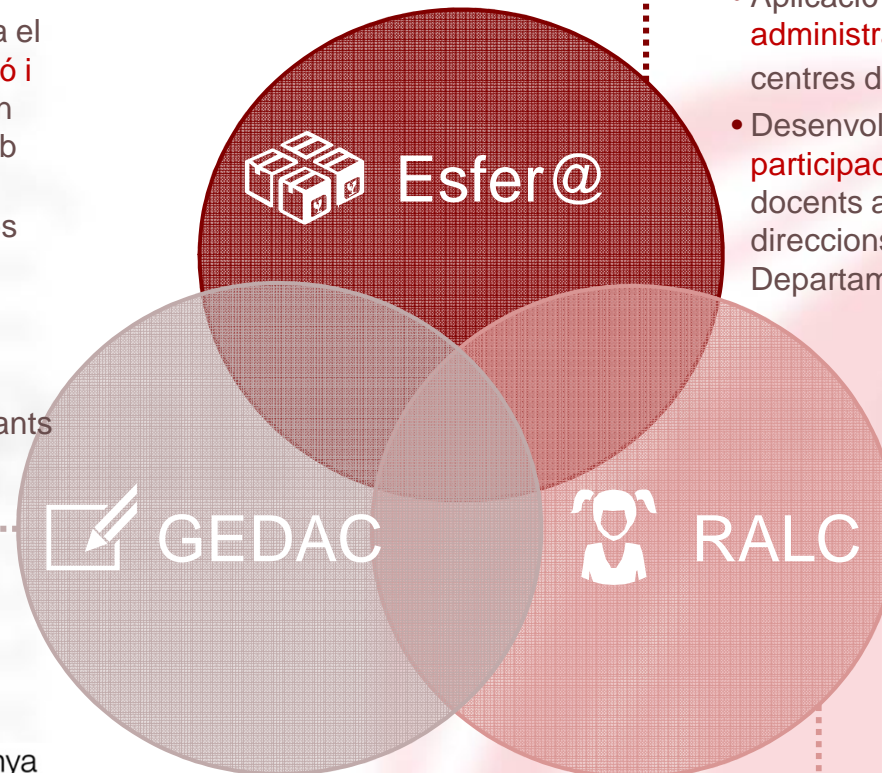
192,5 dotacions de professionals més en els centres

Els nous sistemes d'informació del Departament

El Departament ha apostat per l'impuls de la modernització amb l'ús de les noves tecnologies: **Esfer@**, **RALC** i **GEDAC** són les noves aplicacions estretament **interrelacionades** que es posen a disposició dels centres d'ensenyament de Catalunya.

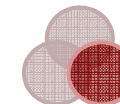
Són projectes de futur, de la llarga durada que impliquen un gran esforç tecnològic i organitzatiu però que representen els fonaments i els pilars per agilitzar i millorar la gestió.

- Aplicació que gestiona el procés de **preinscripció i admissió d'alumnes** en centres sostinguts amb fons públics.
 - Gestió de les places (reserva i oferta)
 - Sol·licituds de preinscripció i d'admissió
 - Assignacions i vacants



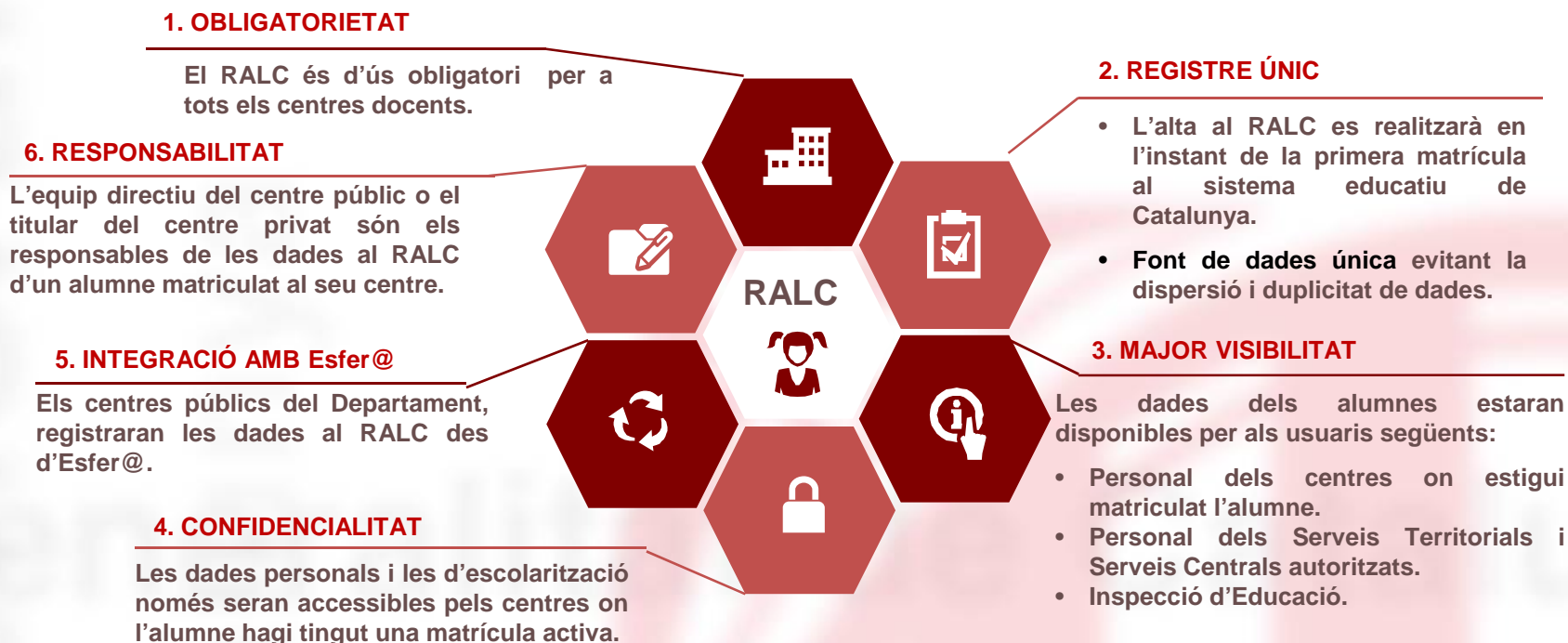
- Aplicació de suport a la **gestió administrativa i acadèmica** dels centres docents públics.
- Desenvolupada amb la **participació i visió** dels centres docents així com de les direccions generals curriculars del Departament.
- Aplicació que permetrà una **visió integrada** de l'alumne.
- D'ús **obligatori** per a tots els centres docents de Catalunya.
- **Identificador** únic de l'alumne.
- **Registre** únic de **dades acadèmiques** de l'alumne

El Registre d'Alumnes RALC



El RALC és el fonament per donar resposta al que estableix la disposició transitòria 11 de la LEC “*El Departament d'Educació ha de prendre les mesures necessàries perquè, progressivament, els serveis de dossier personal d'aprenentatge i de registre acadèmic personal tinguin les característiques funcionals i operatives plenament definides, i estiguin tècnicament implantats i disponibles amb caràcter general en el termini d'aplicació d'aquesta llei*”.

El RALC és el Registre de tot l'alumnat matriculat als centres educatius públics i privats d'ensenyaments reglats no universitaris que realitzen la seva activitat a Catalunya.



Progressivament

- ✓ Agregació d'**informació acadèmica** de l'alumne i visió històrica
- ✓ Incorporació resta d'ensenyaments
- ✓ Visibilitat per part d'alumnes i pares/mares/tutors
- ✓ Desenvolupament de **tràmits electrònics** mitjançant la identificació digital de l'alumne



B- Indicadors clau

Indicadors de millora del sistema educatiu:

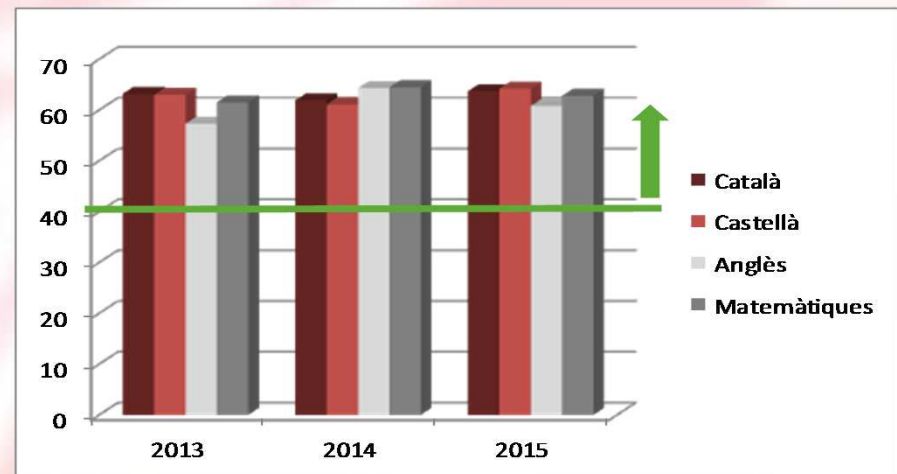
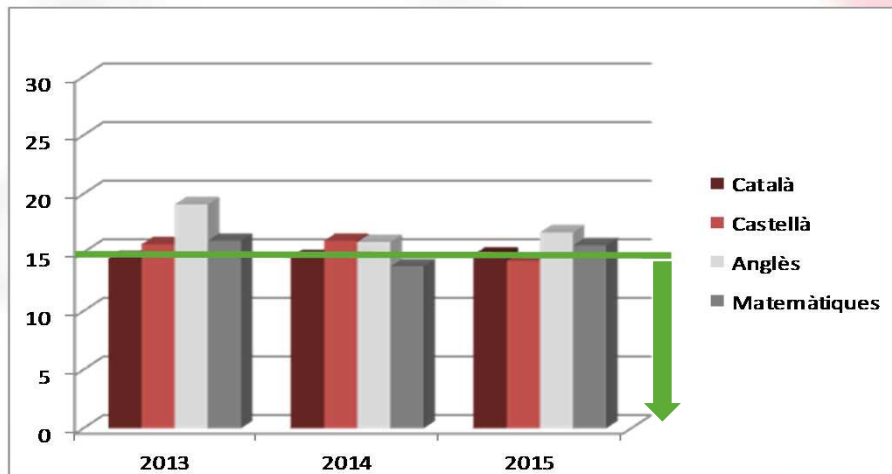
Ofensiva de país en favor de l'èxit escolar

Resultats de l'alumnat a les proves de sisè d'educació primària																											
	Llengua catalana							Llengua castellana							Matemàtiques							Llengua anglesa					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Global Catalunya	76,9	73,7	77,2	79,6	71,1	75,5	74,5	75,1	71,2	73,6	76,6	73,0	75,4	75,7	78,0	78,2	80,9	80,2	76,3	81	80	71,4	80,6	74,3	73,0	75,1	74,5
Girona	75,4	73,6	76,9	79,3	71,7	75,7	75,1	72,1	69,4	71,5	75,3	72,0	74,8	75,6	76,5	77,4	79,6	79,5	75,6	81,1	79,7	69,9	79,8	73,9	72,7	75,2	74,1

Reduir el % d'alumnes en el nivell baix de les competències en llengües i matemàtiques en les proves de 6é d'EPRI

Objectiu 2018

Incrementar el % d'alumnes en el nivell alt de les competències en llengües i matemàtiques en les proves de 6é d'EPRI

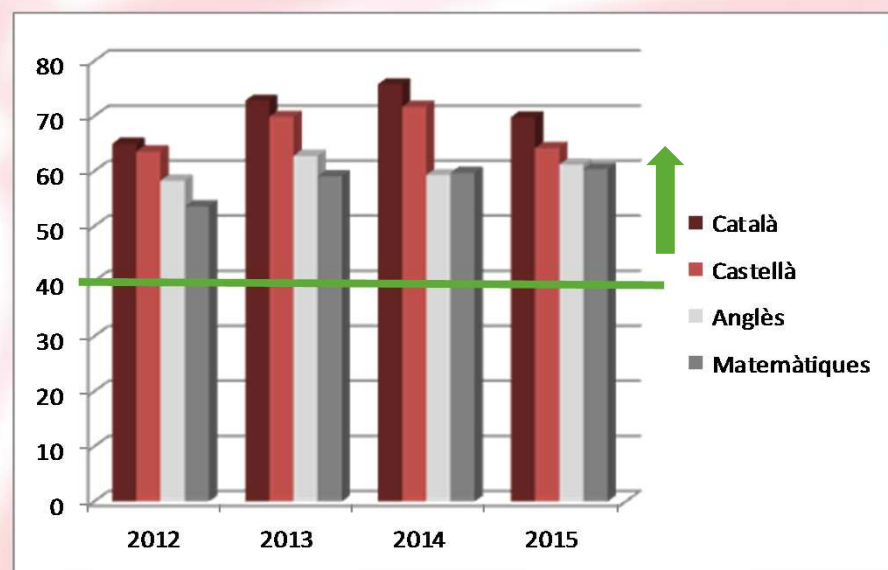
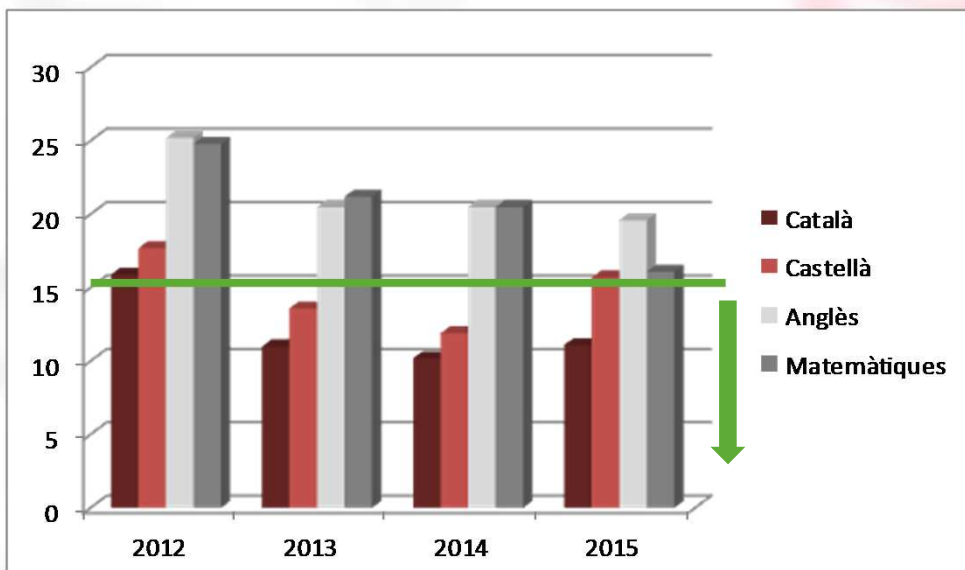


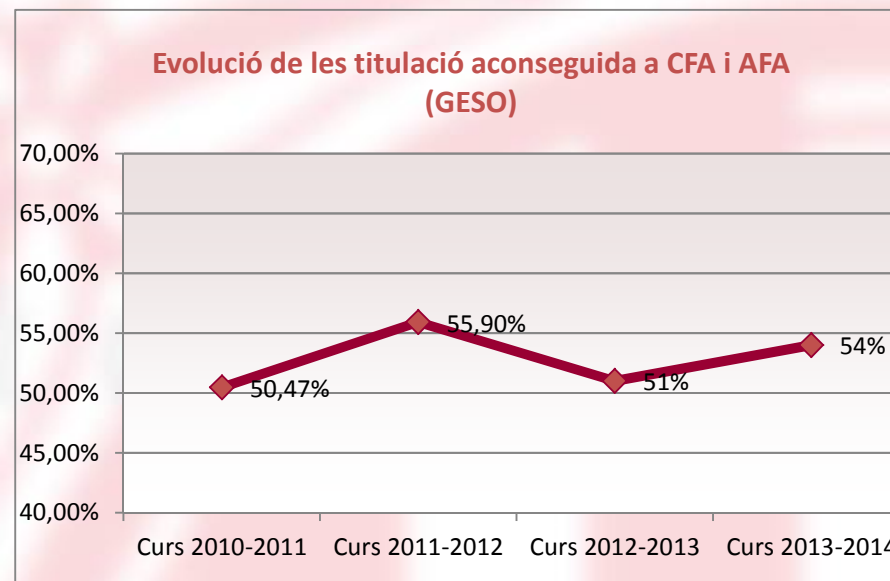
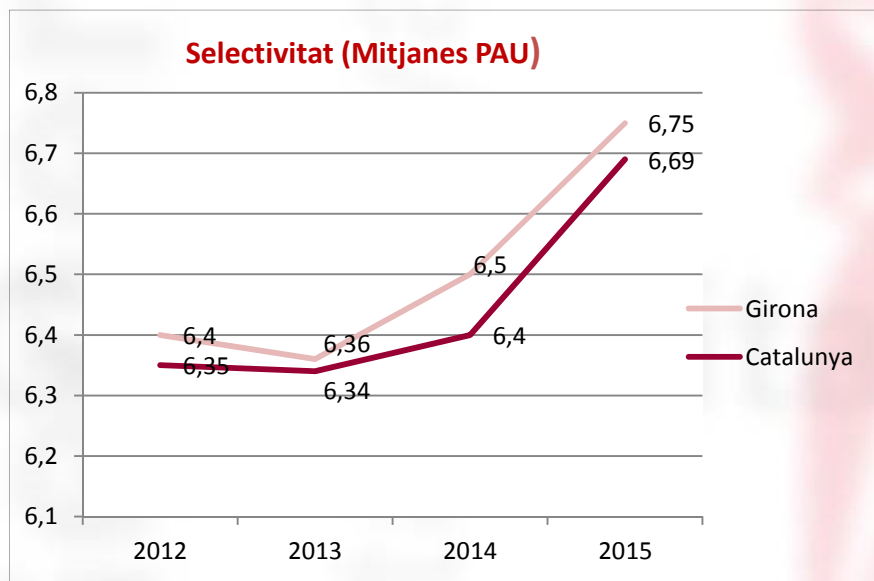
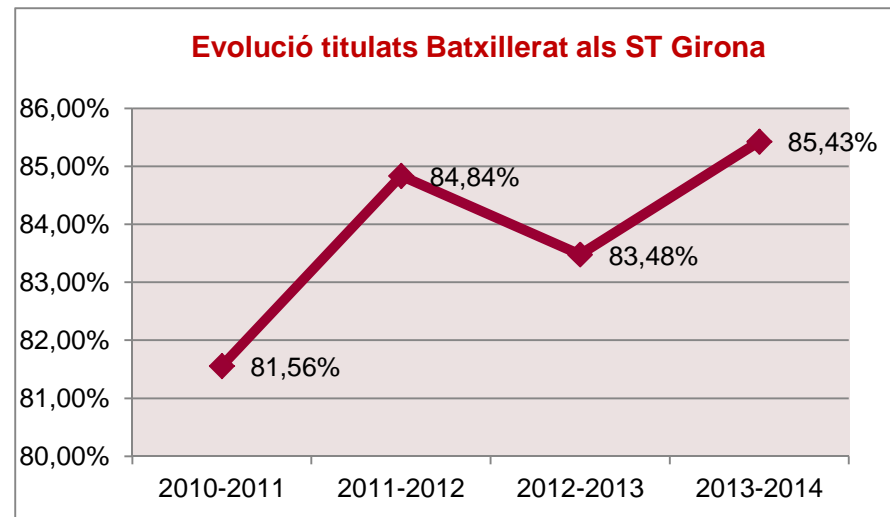
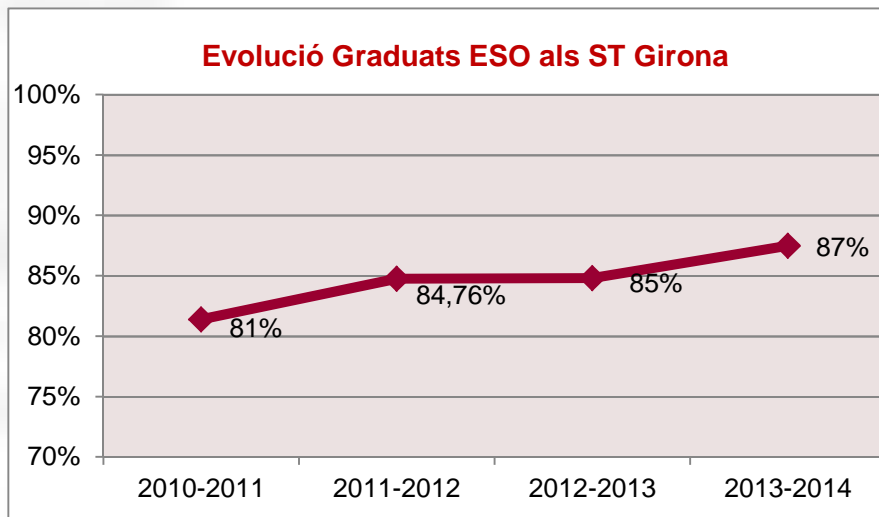
Resultats de l'alumnat a les proves de 4t d'Educació Secundària Obligatòria																
	Llengua Catalana				Llengua Castellana				Matemàtiques				Llengua anglesa			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Global Catalunya	72,8	76,6	77,1	76,3	73,9	76,0	76,4	75,2	64,0	68,3	66,9	68,7	67,4	69,8	66,9	69,3
Girona	72,3	73,3	77,5	75,2	71,8	74,7	75,3	73,5	63,8	68,6	66,8	68,8	67,0	69,8	66,8	68,8

Reduir el % d'alumnes en el nivell baix de les competències en llengües i matemàtiques en les proves de 4t d'ESO

Objectiu 2018

Incrementar el % d'alumnes en el nivell alt de les competències en llengües i matemàtiques en les proves de 4t d'ESO







Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Generalitat

Catalunya

