



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Inici de curs 2018-2019

Barcelona, 6 de setembre de 2018

DADES ESTADÍSTIQUES

Dades estadístiques. Previsió d'alumnat

- ❑ El curs comença amb 1.567.316 alumnes, i això representa 1.299 més que l'any anterior.
- ❑ Pugen els matriculats a la secundària (9.682 alumnes) i baixen a infantil i primària (9.915).
- ❑ La formació professional creix en 3.637 alumnes.

Dades estadístiques. Previsió d'alumnat

	Estadística 2017-2018				Previsió 2018-2019				Diferència
	Total	Sector Públic	Sector Privat total	Sector Privat concertat	Total	Sector Públic	Sector Privat total	Sector Privat concertat	
Règim general	1.333.657	874.999	421.709	362.904	1.334.448	874.851	459.597	367.448	791
Educació infantil	296.123	195.564	100.559	67.452	289.055	190.810	98.245	65.253	-7.068
Educació infantil 1r cicle	80.959	50.542	30.417	0	80.914	50.521	30.393	0	-45
Educació infantil 2n cicle	215.164	145.022	70.142	67.452	208.141	140.289	67.852	65.253	-7.023
Educació primària	484.029	327.484	156.545	150.392	481.182	325.520	155.662	149.544	-2.847
Educació especial	6.839	2.865	3.974	0	6.800	2.849	3.951	3.951	-39
Educació secundària obligatòria	313.401	198.914	114.487	110.238	323.083	205.029	118.054	113.674	9.682
Batxillerat	92.441	62.018	30.423	12.461	91.141	61.116	30.024	12.298	-1.300
Cicles de formació professional	120.310	83.361	36.949	22.361	122.288	84.761	37.527	22.727	1.978
Cicles de formació professional mitjà	59.403	43.880	15.523	10.795	60.724	44.854	15.869	11.036	1.321
Cicles de formació professional superior	60.907	39.481	21.426	11.566	61.564	39.906	21.658	11.690	657
Programes de formació i inserció	6.938	4.793	2.145	0	6.900	4.767	2.133	0	-38
Plans d'estudis estrangers	13.576	0	13.576	0	14.000	0	14.000	0	424
Règim especial. Total	137.028	106.931	30.595	0	139.372	108.302	31.071	0	2.344
Règim especial. Ensenyaments reglats	73.349	59.030	14.319	0	72.969	58.485	14.485	0	-379
Ensenyaments de música (elementals)	64.177	47.901	16.276	0	66.403	49.817	16.586	0	2.226
Ensenyaments de música (professional)	3.707	3.243	464	0	3.700	3.217	483	0	-7
Ensenyaments de música (superior)	1.461	0	1.461	0	1.488	0	1.488	0	27
Ensenyaments de dansa (elementals)	10.895	1.743	9.152	0	10.972	1.746	9.225	0	77
Ensenyaments de dansa (professional)	318	279	39	0	320	280	40	0	2
Ensenyaments de dansa (superior)	105	105	0	0	103	103	0	0	-2
Art dramàtic	431	291	140	0	421	280	142	0	-10
Cicles d'arts plàstiques i disseny (grau mig)	1.375	1.148	227	0	1.472	1.193	279	0	97
Cicles d'arts plàstiques i disseny (grau superior)	3.677	3.402	275	0	3.725	3.443	282	0	48
Ensenyaments superiors de disseny	2.399	1.567	832	0	2.499	1.694	805	0	100
Conservació i restauració de béns patrimonials	146	146	0	0	140	140	0	0	-6
Ensenyaments esportius (mig i superiors)	4.741	3.037	1.704	0	5.290	3.550	1.740	0	549
Escoles oficials d'idiomes	43.596	43.596	0	0	42.839	42.839	0	0	-757
Formació d'adults	61.859	60.554	1.305	0	60.201	58.760	1.441	0	-1.658
Ensenyaments a distància	33.473	23.060	10.413	0	33.295	23.402	9.893	0	-178
Cicles de formació professional mitjà a distància	6.323	3.619	2.704	0	6.765	4.271	2.494	0	442
Cicles de formació professional superior a distància	15.773	8.064	7.709	0	17.338	9.939	7.399	0	1.565
Batxillerat	1.954	1.954	0	0	1.898	1.898	0	0	-56
Preparació PAU	234	234	0	0	215	215	0	0	-19
Cursos i proves	3.480	3.480	0	0	2.691	2.691	0	0	-789
Idiomes	2.248	2.248	0	0	1.896	1.896	0	0	-352
Formació d'adults (GES)	3.461	3.461	0	0	2.493	2.493	0	0	-968
Total Alumnes matriculats	1.566.017	1.042.484	453.609	362.904	1.567.316	1.041.913	492.109	367.448	1.299

Dades estadístiques. Evolució d'alumnes d'FP de grau mitjà i grau superior

La formació professional creix en gairebé 4.000 alumnes, i ahora s'incrementen els que ho fan en modalitat a distància.

Curs	Alumnes matriculats a cicles d'FP (mitjà i superior).	Alumnes matriculats a cicles d'FP (mitjà i superior).	% distància
	Totes les modalitats	Modalitat a distància	
2018-2019 (p)	146.391	24.103	16,5%
2017-2018	142.754	22.444	15,7%
2016-2017	135.550	19.298	14,2%
2015-2016	129.367	15.017	11,6%
2014-2015	128.443	13.901	10,8%
2013-2014	121.564	13.256	10,9%

(p) previsió

** Presencials i semi-presencial (excloure lliures)

Dades estadístiques. Evolució de l'alumnat

Curs	Règim general	Règim especial	Formació d'adults	Ensenyaments a distància	Total
2018-2019 (p)	1.334.448	139.372	60.201	33.295	1.567.316
2017-2018	1.333.657	137.028	61.859	33.473	1.566.017
2016-2017	1.310.360	134.854	64.332	33.295	1.542.841
2015-2016	1.305.122	134.614	74.608	18.849	1.533.193
2014-2015	1.296.421	134.440	72.824	13.901	1.517.586
2013-2014	1.289.758	132.169	70.681	13.256	1.505.864

*2017-2018 Dades provisionals
(p) Previsió

Dades estadístiques. Alumnat segons titularitat

Es manté estable el percentatge d'alumnat segons la titularitat del centre. Els centres públics acullen la major part dels alumnes, sobretot a la secundària.

	Públic	Privat concertat	Privat	Total
Ensenyaments obligatoris	66,0	32,7	1,3	100,0
Ensenyaments postobligatoris	75,4	9,0	15,6	100,0

Ensenyaments obligatoris	Primària
	Secundària
Ensenyaments postobligatoris	Cicles de Formació Professional
	Batxillerat
	Programes de Formació i Inserció
	Ensenyaments de Règim Especial
	Formació d'adults
	Ensenyaments a distància

Dades estadístiques. Centres educatius.

Nombre total de centres docents (Règim General i Règim Especial)	5.465
Infantil 1r cicle. Total	1.811
Infantil 1r cicle. Públics	1.034
Infantil 1r cicle. Privats	777
Infantil 2n cicle. Total	2.363
Infantil 2n cicle. Públics	1.733
Infantil 2n cicle. Concertats	568
Infantil 2n cicle. Privats	62
Primària. Total	2.349
Primària. Públics	1.738
Primària. Concertats	570
Primària. Privats	41
ESO. Total	1.147
ESO. Públics	619
ESO. Concertats	489
ESO. Privats	39
Formació Professional. Total	494
Formació Professional. Públics	279
Formació Professional. Concertats	84
Formació Professional. Privats	131
Batxillerat. Total	756
Batxillerat. Públics	501
Batxillerat. Concertats	75
Batxillerat. Privats	180

Dades estadístiques. Evolució d'alumnes de règim general (presencial)

Curs	Infantil 1r cicle	Infantil 2n cicle	Primària	ESO	Educació especial	Batxillerat	Cicles de Formació Professional Mitjà	Cicles de Formació Professional Superior	PFI	Plans estudis estrangers	Total
2018-2019 (p)	80.914	208.141	481.182	323.083	6.800	91.141	60.724	61.564	6.900	14.000	1.334.449
2017- 2018	80.959	215.164	484.029	313.401	6.839	92.441	59.403	60.907	6.938	13.576	1.333.657
2016- 2017	80.913	219.751	483.655	304.548	6.919	91.211	57.657	58.595	7.115	12.448	1.322.812
2015- 2016	79.027	228.758	481.663	298.472	7.286	89.125	59.492	54.860	7.142	12.132	1.317.957
2014- 2015	79.031	234.371	476.558	291.734	7.147	87.828	57.854	54.883	6.929		1.296.335
2013- 2014	82.091	241.595	466.813	287.145	6.929	88.538	55.742	53.237	7.668		1.289.758

(p) Previsió

Dades estadístiques. Evolució d'alumnes de règim especial

Curs	Ensenyaments de música (elementals)	Ensenyaments de música (professional)	Ensenyaments de música (superior)	Ensenyaments de dansa (elementals)	Ensenyaments de dansa (professional)	Ensenyaments de dansa (superior)	Art dramàtic	Cicles d'arts plàstics i disseny (grau mig)	Cicles d'arts plàstics i disseny (grau superior)	Ensenyaments superiors de disseny	Conservació i restauració de béns patrimonials	Ensenyaments esportius (mig i superiors)	Escoles oficials d'idiomes*	Total	Total ensenyaments reglats
2018-2019 (p)	66.403	3.700	1.488	10.972	320	103	421	1.472	3.725	2.499	140	5.290	42.839	139.372	61.998
2017-2018	64.177	3.707	1.461	10.895	318	105	431	1.375	3.677	2.399	146	4.741	43.596	137.028	61.956
2016-2017	61.524	3.742	1.432	10.241	300	102	441	1.255	3.550	2.345	145	3.367	46.410	134.854	63.089
2015-2016	59.299	3.686	1.424	9.850	242	80	246	1.146	3.951	2.376	125	2.933	49.256	134.614	65.465
2014-2015	57.552	3.582	1.351	9.432	272	103	395	1.039	4.300	1.452	147	3.157	51.658	134.440	67.456
2013-2014	54.008	3.385	1.332	9.161	254	95	356	959	4.606	1.293	144	3.441	53.135	132.169	69.000

Dades provisional a 30 Juliol, 2018

* Presencials i semi-presencial (excloure lliures)

Dades estadístiques. Evolució d'alumnes de l'Institut Obert de Catalunya

Curs	Cicles de Formació Professional Mitjà	Accés a CFPS	Cicles de Formació Professional Superior	GES	Batxillerat	Anglès	Total
2017-2018*	3.619		8.412	5.446	2.807	2.733	23.017
2016-2017	5.524		12.364	6.759	3.032	3.197	30.876
2015-2016	5.826		12.155	2.695	3.254	4.529	28.459
2014-2015	5.726		13.601	6.759	3.032	3.197	32.315
2013-2014	5.689		13.480	14.251	3.616	6.204	43.240
2012-2013	5.324	2.740	13.937	13.378	3.591	6.315	45.285
2011-2012	5.063		13.287	19.738	3.403	4.421	45.912
2010-2011	4.265		11.154	15.134	3.261	698	34.512
2009-2010	2.390		7.982	15.127	2.811		28.310
2008-2009	1.191		4.207	7.831	2.616		15.845
2007-2008	349		1.340	2.407	1.699		5.795
2006-2007	167		538	2.546	1.859		5.110

* Dades provisional a 30 Juliol, 2018

CURS 2018-2019

PROFESSORAT: Increment de les plantilles

- S'amplia la plantilla als centres públics: Increment de 690 docents. En total, hi haurà a les aules 71.865 mestres i professors.

- Es passa de 71.175 places del curs 2017-2018 a les 71.865 places el 2018-2019. Aquest fet permetrà:
 - Donar resposta a l'increment d'alumnat.
 - Oferir la millor atenció educativa en totes les etapes.

PROFESSORAT: Plantilles més estables

- Major estabilitat de les plantilles:
 - Un 81% del professorat continuarà treballant al mateix centre que el curs passat.

- Creixen un 22% els llocs de treball específic amb perfil professional vinculats al projecte educatiu del centre:
 - El curs que ve en seran 5.460 places.

PROFESSORAT: Convocatòria d'oposicions

- Es convocaran 5.005 places del cos de mestres i del cos de formació professional. Això suposa:
 - Estabilitzar les plantilles dels centres.
 - Menys interinitat entre els docents.
 - Del total de places, 3.604 corresponen al cos de mestres, i 1.401 al cos de professors d'ensenyament secundari i al cos de professors tècnics d'FP.

CENTRES. Creació i cessament d'activitat

❑ Creació d'escoles d'infantil i primària:

Escola Auditori. (Barcelona. Districte de Sant Martí). 2 grups de P3.

❑ Creació d'instituts de secundària:

Institut Nou (L'Hospitalet de Llobregat). 3 grups de 1r d'ESO, per desglossament de l'Institut Llobregat.

Institut de Santa Coloma de Gramenet. 2 grups de 1r d'ESO.

Institut 22 @ (Barcelona. Districte de Sant Martí). 3 grups de 1r d'ESO.

Institut de Mollerussa IV. 2 grups 1r d'ESO.

Institut Ca n'Oriac (Sabadell). 2 grups de 1r d'ESO.

Institut Joan Marquès (Terrassa). 2 grups de 1r d'ESO.

❑ Creació d'Instituts Escola per transformació d'escoles on s'implanta la secundària obligatòria:

Institut Escola El Gornal (L'Hospitalet de Llobregat), per transformació de l'Escola El Gornal.

Institut Escola Mar Mediterrània (Mataró), per transformació de l'Escola Tomas Viñas.

Institut Escola Àngela Bransuela (Mataró), per transformació de l'Escola Àngela Bransuela.

❑ Creació de l'Institut Tecnològic de Barcelona de formació professional.

❑ Centres que cessen la seva activitat lectiva:

Pública: Escola pública Josep Espasa (ZER Riu Sec) (La Pobla de Cérvoles).

Concertada: Col·legi Sant Vicenç de Paül (Barcelona. Districte de Sants).

CENTRES. Obres.

Acabament obres	Infantil i Primària		Secundària		TOTAL	
	Núm.	Import	Núm.	Import	Núm.	Import
Centres públics de nova construcció	3	12.838.327,52	9	45.890.569,78	12	58.728.897,30
Rehabilitació i grans ampliacions	1	3.434.589,14	3	5.745.928,40	4	9.180.517,54
Total	4	16.272.916,66	12	51.636.498,18	16	67.909.414,84

Actuacions de millora de centres (RAM)	Infraestructures.cat		Ensenyament		Consorci Barcelona		TOTAL	
	Núm.	Import	Núm.	Import	Núm.	Import	Núm.	Import
	68	10.809.727,83	238	9.991.645,74	63	13.878.637,79	369	34.680.011,36

Acabament obres	2013	2014	2015	2016	2017	Previsió 2018
Centres públics de nova construcció	12	10	11	9	7	12
Rehabilitació i grans ampliacions	12	21	10	5	3	4
Actuacions de millora de centres (RAM)	264	329	487	383	521	369

Nombre Mòduls Prefabricats	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Previsió 2018-19
Primària	714	776	708	676	659	663	667	639	635	624	608
Secundària	238	287	349	339	338	345	359	356	375	393	410
Total nombre mòduls	952	1063	1057	1015	997	1008	1026	995	1010	1017	1015
Nombre de centres totalment en mòduls prefabricats	120	113	110	106	103	100	97	90	86	95	93

CENTRES. Obres.

Noves construccions

Municipi	Centre	Primària / Secundària
Barcelona	Institut Martí i Pous (Fabra i Coats)	Secundària
Barcelona	Institut Viladomat	Secundària
Berga	Seccio d'Institut Serra de Noet	Secundària
Calella	Escola Doctor Carles Salicrú	Primària
Campdevàrol	Escola Pirineu	Primària
Canovelles	Escola Els Quatre Vents	Primària
Rubí	Institut Torrent dels Alous	Secundària
Sant Cugat del Vallès	Institut Leonardo da Vinci	Secundària
Sant Joan de les Abadesses	Institut Escola Mestre Andreu	Secundària
Terrassa	Institut Can Roca	Secundària
Terrassa	Institut Les Aimerigues	Secundària
Vilafranca del Penedès	Institut Nou de Vilafranca del Penedès	Secundària

Grans actuacions

Municipi	Centre	Obra	Primària / Secundària
Barcelona	Institut Escola Antaviana	Nou edifici institut F1a i millors edificis existents F1b. (final total obres octubre-18)	Secundària
Gironella	Escola de Gironella	Ampliació i reforma escola	Primària
Palau-Solità i Plegamans	Secció d'Institut Can Periquet	Ampliació i adequació escola a Institut 2/0 L	Secundària
Santa Coloma de Cervelló	Institut Montpedrós	Ampliació, adequació i reconversió de l'escola Montpedrós a institut 4/2 L (1a fase)	Secundària

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Nova avaluació per competències a l'ESO

- Entrada en vigor de la nova ordre d'avaluació de secundària.
 - Desapareixen les valoracions quantitatives i s'introdueixen les qualitatives.
 - S'avaluen per primer cop els àmbits transversals: les competències de l'àmbit digital i de l'àmbit personal i social.
 - Es segueix la mateixa línia d'avaluació que a l'educació primària, implantada el passat curs.

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Lluita contra la segregació escolar

- Pacte contra la segregació escolar.
- Nou Decret d'admissió d'alumnat.
 - Garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, objectiu del decret. Per això es desenvoluparan polítiques per combatre de forma concreta la segregació escolar.
- Elaboració d'un mapa de centres concertats per analitzar les condicions socials, econòmiques i geogràfiques de cadascun.
 - No renovació dels concerts a les escoles que segreguen per sexe o que no atenguin les necessitats d'escolarització del seu territori
- Combatre la segregació escolar i garantir la igualtat en l'educació a través de la revisió dels concerts dels centres que apliquen qualsevol tipus de discriminació.
- Desenvolupament del Decret d'Inclusió: desplegament de les mesures previstes amb el pressupost del 2019.

POLÍTIQUES EDUCATIVES

- ❑ Finançament de les places públiques de 0 a 3 anys: participació més directa i progressiva en la coresponsabilitat amb els municipis i les famílies.
- ❑ Potenciar l'institut escola com a model de continuïtat educativa en el pas de l'etapa de primària a la secundària.
- ❑ Els centres nous disposaran d'espais versàtils i polivalents. Nova arquitectura per a noves pedagogies.
- ❑ Promoure l'Institut Obert de Catalunya com a institut de referència on line.
- ❑ Nou Decret del servei dels menjadors escolars.
- ❑ Consolidació del Pla d'educació infantil a l'Escola rural.

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Formació professional

- Increment de l'oferta formativa: 53 nous cicles i adaptacions de cicles arreu del territori (18 de grau mitjà i 35 de grau superior).
- Primer màster públic d'FP: Màster d'ensenyaments artístics de Conservació Restauració de Patrimoni fotogràfic, a l'Escola de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya.
- FP dual:
 - S'incorporen 31 centres, i en total seran 260.
 - Hi haurà prop d'11.000 alumnes, 1.000 més que el passat curs.
- 31 centres participen en el nou programa “Activa FP” per promoure entre alumnes, professorat, centre i empreses les competències en FP, basades en l'aprenentatge col·laboratiu, a partir de reptes de situacions o entorns laborals.
- Més alumnes i projectes de mobilitat formativa i cooperació internacional per tal que l'alumnat faci estades de formació pràctica en empreses d'altres països: de 151 a 158 centres participants.

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Formació professional

- Es convoquen 781 places per a l'avaluació i acreditació de competències professionals, en el marc del primer Pla d'acreditació i qualificació professionals de Catalunya 2016-2018:
 - Corresponen als àmbits professionals de la Dependència i teleassistència, Instal·lacions elèctriques i automàtiques i Activitats físiques, esportives i socorrisme.

- Creació de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals.

- Nou pla d'actuació als cicles de grau mitjà per millorar els resultats acadèmics i la fidelització de l'alumnat:
 - S'estudiaran els resultats acadèmics i es durà a terme una intervenció als cicles amb majors dificultats.
 - S'analitzaran les causes d'abandonament i s'establiran mesures per revertir-ho.

- Nova ordre d'avaluació a la Formació Professional, en la línia de les ordres d'avaluació ja aprovades a primària i secundària.

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Innovació i noves tecnologies

- Elaboració d'un mapa sobre la innovació educativa.
 - Permetrà identificar i avaluar la innovació dels centres pel que fa a la incidència real sobre els alumnes.

- Promoció de la competència digital.
 - Es reconeixeran les bones pràctiques dels centres en aquest àmbit.

- Foment de la cultura digital.
 - Ús educatiu de les tecnologies digitals en totes les etapes i ensenyaments, com a eines per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

- Creació de noves modalitats de formació.
 - Pilotatge de píndoles formatives de curta durada com alternativa a la formació existent.

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Noves oportunitats i recerca educativa

- Canvis en la formació que ofereixen els centres d'ensenyaments d'adults.
 - Connectar els aprenentatges reglats amb els no reglats i els informals.

- Creació de l'Agència Catalana d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació.
 - Aportarà dades científiques per a la presa de decisions a partir de les evidències científiques de la recerca educativa.

POLÍTIQUES EDUCATIVES. Plurilingüisme i interculturalitat

- Millora de la competència en anglès: Reforç de la metodologia AICLE (Aprentatge integrat de contingut i llengua) i nous ajuts per estades lingüístiques i activitats extraescolars en llengua anglesa, per a 5.000 alumnes.
 - L'objectiu és compensar la manca d'oportunitats d'aprenentatge de la llengua anglesa de l'alumnat amb desavantatges econòmics.
- Reforç de la llengua oral a través del Pla d'impuls plurilingüe de la llengua oral, tant a primària com a secundària (exposar, argumentar i dialogar).
- Desenvolupament del Programa de llengües i cultures d'origen:
 - Facilitar a l'alumnat nouvingut l'aprenentatge i reconeixement acadèmic de les seves llengües d'origen: s'establirà el procediment per a l'ensenyament i l'acreditació de coneixements.
 - Durant el curs passat, més de 13.000 alumnes van fer classes extraescolars de llengües d'origen. Es vol fer més presents les llengües d'origen als centres.

POLITIQUES EDUCATIVES. Xarxa educativa

- Plans educatius d'entorn (PEE) curs passat 2017-2018:
 - 128 Plans d'entorn.
 - 109 municipis.
 - 1.293 centres educatius.
 - El 98% centres d'alta complexitat (exceptuant la ciutat de Barcelona) formen part dels PEE.

- S'han avaluat els Plans educatius d'entorn (internament i externa):
 - Han augmentat les expectatives educatives dels alumnes i les famílies.
 - És més alt el sentiment de pertinença i l'arrelament al territori de l'alumnat més vulnerable.
 - S'han reduït les desigualtats en la participació en activitats extraescolar de l'alumnat.
 - Han contribuït a la contenció de conflictes socials.
 - Han incrementat els graduats escolars en un ritme superior al que ho fan la resta de centres educatius de Catalunya. El percentatge de graduats d'ESO de l'alumnat dels PEE en el curs 2014-2015, en relació amb el del curs 2009-2010, ha augmentat 6,8 punts, 1,5 punts més que l'augment del percentatge general de graduats de tot Catalunya. Alhora, s'ha atenuat la correlació negativa existent entre els percentatges de graduats escolars i els percentatges d'alumnat estranger.

POLITIQUES EDUCATIVES. Xarxa educativa

- Plans educatius d'entorn 2.0: Un nou model educatiu.
 - Replantejament del model de Plans d'entorn, per posar més l'accent en la xarxa.
 - Incrementar l'èxit acadèmic i personal amb una major vinculació entre educació formal i no formal. Es farà a través d'itineraris formatius personalitzats.
 - Entendre el projecte no només com a mesura per l'alumnat més vulnerable, sinó com una forma més integral i coordinada d'entendre l'educació.

POLITIQUES EDUCATIVES. Xarxa educativa

- Projectes de Servei comunitari en el marc del currículum de secundària:
 - Orientat a desenvolupar la competència social i ciutadana entre els alumnes. Realitzen un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprenen l'exercici actiu de la ciutadania.
 - El 65% dels centres de secundària desenvoluparan projectes de Servei comunitari en el marc del currículum.

- Els centres que implementen el Servei comunitari han dut a terme una avaluació:
 - El 78% consideren que ha contribuït a la millora de la convivència.
 - El 71% que ha millorat el rendiment acadèmic de les assignatures on estava ubicat el projecte.
 - El 18,35% dels alumnes manifesten la intenció de seguir vinculats a l'entitat on han col·laborat. Aquest fet millora l'arrelament al territori i la participació al teixit associatiu.
 - El 98% dels centres creuen que ha contribuït a assolir la competència social i ciutadana.

POLITQUES EDUCATIVES. Reforma horària

- Plantejament de les bases de la reforma horària en l'àmbit educatiu.
- Planificació de plans d'experimentació.
- Debat del decret d'horaris.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

www.gencat.cat