



Resolució de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial referida a l'alumnat dels ensenyaments professionalitzadors que no puguin realitzar el total d'hores d'estada a l'empresa per causa preventiva relacionada amb el COVID19 durant el curs escolar 2019-2020

En data 13 de març de 2020, el director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial va publicar la "Nota informativa de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial referida a l'alumnat dels ensenyaments professionalitzadors que no puguin realitzar el total d'hores d'estada a l'empresa per causa preventiva relacionada amb el COVID19 durant el curs escolar 2019-2020".

Atesa l'evolució actual, en relació amb el procés d'afectació pel COVID-19,

Resolc:

Oferir les orientacions i instruccions per al professorat, en relació amb els mòduls formatius de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupen en empreses i a la formació professional en modalitat dual, que es recullen en els documents annexos, amb el benentès que en el futur poden ser modificades, si escau, i sempre en el sentit de flexibilitzar les opcions per tal que l'alumnat de formació professional i ensenyaments de règim especial pugui obtenir el títol en finalitzar el curs, i així poder continuar amb la seva formació i o incorporació al món laboral.

El director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Joan Lluís Espinós
Espinós

Firmado digitalmente por
Joan Lluís Espinós Espinós

Fecna: 2020.03.30 21:01:27
+02'00'

Annex 1. Orientacions i instruccions per al professorat, en relació amb els mòduls formatius de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupen en empreses i en la formació professional en modalitat dual

1. Sobre la Formació en Centres de Treball (FCT)

a) Recomanació

En la mesura del possible es recomana establir alternatives per tal que els estudiants puguin completar la seva estada a l'empresa. En cas que no sigui possible, es recorda que a la normativa de la formació en centres de treball, i en concret a les instruccions d'aplicació del curs 2019-2020, a l'apartat de reconeixements i reduccions de les hores de l'FCT, una de les situacions previstes és la de considerar la reducció d'hores per acord de la junta d'avaluació, en un màxim del 5 % respecte de les hores de les pràctiques.

b) Autorització

Atesa la decisió preventiva d'instar els centres educatius de formació professional i ensenyaments de règim especial a suspendre les pràctiques en empreses en determinats supòsits, presa pel Departament d'Educació, i per atendre aquesta situació de força major, s'autoritza la junta d'avaluació a tenir la potestat de considerar una reducció addicional, superior al 5 % d'hores d'estada a l'empresa, respecte de les hores de pràctiques previstes inicialment.

El mínim d'hores de pràctiques per a l'alumnat, que cursa el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) són les corresponents a la norma bàsica del títol corresponent. En el cas de l'FCT dels cicles formatius de formació professional s'estableix que siguin 220 hores. En el cas d'altres ensenyaments professionalitzadors cal consultar l'annex 2.

Des de la publicació d'aquest document, si s'observa que no serà possible realitzar les hores mínimes establertes per a cadascun dels ensenyaments professionalitzadors, abans de la reunió de la junta d'avaluació de final de curs, la direcció del centre educatiu es pot plantejar alguna de les dues següents possibilitats, i per aquest ordre:

1.1. Flexibilització de l'estada a l'empresa en tots els ensenyaments professionalitzadors

- Augmentar el nombre d'hores diàries d'FCT fins un màxim de 8 hores diàries.
- Augmentar el nombre de dies a la setmana.
- Allargar el període de pràctiques considerant el mes de juliol.

Sempre tenint en compte el calendari escolar i l'establert a la normativa d'FCT.

1.2 Substitució de l'estada a l'empresa en tots els ensenyaments professionalitzadors

L'estada a l'empresa es podrà substituir mitjançant la integració de les hores mínimes del mòdul de Projecte / Síntesi (25 hores en el cas d'estudis de cicles formatius d'FP) més les

hores mínimes del mòdul d'FCT (220 hores en el cas de cicles formatius d'FP) que estableix el reial decret de mínims dels títols corresponents, en total 245 hores.

- Per a l'alumnat dels ensenyaments d'APD, el mòdul de Projecte Integrat / Final es podria considerar com a hores realitzades a l'empresa, amb un total de 100 hores.
- Per a l'alumnat dels ensenyaments esportius, aquesta mesura s'aplicaria només en el cas dels cicles de grau superior restant la càrrega lectiva del projecte al mínim d'hores d'FCT que consta a l'annex 2.
- Per a l'alumnat de la resta d'ensenyaments, vegeu l'annex 2.

Per l'alumnat que hagi fet part de les hores de l'FCT

En aquest cas, la durada total del mòdul que integra les hores del Projecte / Síntesi, més les hores del mòdul d'FCT, serà igual a la suma de les hores mínimes del mòdul de Projecte / Síntesi més les hores d'FCT (25 + 220), menys les hores realitzades d'FCT amb el límit de 220 hores (consulteu l'annex 2 per a d'altres estudis).

Per l'alumnat que no hagi començat l'FCT

En aquest cas, l'alumnat haurà de cursar la suma de la durada total del mòdul que integra les hores mínimes del mòdul de Projecte / Síntesi (25 hores) més les hores mínimes del mòdul d'FCT (220 h en el cas de cicles formatiu d'FP), amb un total de 245 hores (consulteu l'annex 2 per a d'altres estudis).

En relació a l'alumnat que no ha completat o iniciat l'FCT i es procedeix a la substitució del mòdul de l'estada a l'empresa:

Si en el moment d'iniciar el mòdul que integra les hores d'FCT i el mòdul de Projecte / Síntesi, l'alumnat ja ha cursat o està cursant el mòdul de Projecte / Síntesi, es podran restar del total d'hores per realitzar, a més, les hores cursades fins un màxim de 25 (consulteu l'annex 2 per a d'altres estudis).

L'organització del mòdul que integra l'FCT i el mòdul de Projecte / Síntesi, pot desenvolupar-se de manera presencial, semipresencial o a distància.

La superació del mòdul integrat comportarà la qualificació positiva en el mòdul de Projecte / Síntesi i l'apte en l'FCT.

1.3 L'estada a l'empresa en el cas dels ensenyaments artístics superiors

Cada centre superior, en funció del nombre determinat d'ECTS obligatoris que dedica a les pràctiques professionals de cada disciplina, que consta en el seu informe de seguiment de qualitat, ha de preveure els procediments que consideri necessaris per poder donar resposta a la seva execució, ja sigui tenint en compte el mínim d'hores presencials que es realitzaran en els entorns laborals concrets com la previsió d'activitats de suport a les pràctiques professionals que es puguin portar a terme.

2. Sobre la formació professional en modalitat dual

a) Aclariments

En els convenis que signen les empreses amb els centres educatius per tal de desenvolupar la formació professional en modalitat dual, es determinen les diferents possibilitats que existeixen com a causes per extingir l'acord formatiu.

b) Possibles actuacions

El vincle a través de beca, establert entre les dues parts, empresa i alumnat sempre es pot interrompre o suspendre a petició raonada d'una de les dues parts, signant el document de rescissió o suspensió de l'acord de beca o bé a proposta del centre educatiu.

Atesa la situació actual, i previ a una de les solucions previstes al conveni, l'empresa pot decidir suspendre o modificar la seva activitat degut al confinament, la qual cosa no implica l'extinció o suspensió de l'acord formatiu, sinó que s'actua igual que amb la resta de treballadors de l'empresa.

També es pot reordenar l'activitat de l'aprenent per teletreball amb acceptació de les parts, si es comunica el canvi al centre educatiu i es garanteix el seguiment del tutor o tutora d'empresa.

c) Recomanació

Donada la situació d'alarma creada per l'afectació del COVID19, així com la necessitat d'establir mesures extraordinàries de prevenció, es recomana als centres educatius proposar a les empreses i alumnat que actualment estan realitzant l'FP en modalitat dual, la suspensió de l'acord formatiu, a l'espera de reprendre l'estada, si escau.

d) Autorització

Atesa la decisió preventiva de recomanar els centres educatius de formació professional a suspendre l'FP en modalitat dual, presa pel Departament d'Educació, i per atendre aquesta situació de força major:

- S'autoritza la junta d'avaluació a tenir la potestat de considerar una reducció addicional respecte de les hores inicialment previstes a l'estada a l'empresa de formació en modalitat dual, fins a un mínim de 660 hores realitzades, que correspon amb el 33 % del total d'hores del cicle formatiu.
- Si un alumne o alumna ha quedat amb l'estada a l'empresa de formació en modalitat dual interrompuda sense completar-la i amb menys de 660 hores realitzades, podrà reconèixer les hores d'FCT amb les hores que hagi realitzat del mòdul de dual en proporció 1:1. En aquest cas, l'alumnat deixarà de tenir la condició d'FP dual i cursarà l'FP ordinària i, per tant, podrà completar el cicle formatiu, com s'estableix a l'apartat 1.b d'aquest annex.

3. Alumnat en mobilitat internacional i programes d'Erasmus

La mobilitat internacional, sigui del tipus d'estada en empresa, d'estudis, mixta o dual, queda suspesa temporalment fins que finalitzi l'actual situació d'alarma.

L'alumnat podrà fer l'estada a l'empresa en modalitat de teletreball, en el cas extraordinari que ja hagi iniciat l'estada, o bé què no hagi pogut tornar a Catalunya, i l'estada no hagi quedat suspesa en el país de destí.

4. Altres mesures excepcionals d'aplicació per a cada alumna o alumne de manera individual

En el cas d'impossibilitat d'aplicar les mesures anteriors, i amb l'objectiu de no perjudicar a cap alumna o alumne, s'autoritza la junta d'avaluació a prendre les decisions que consideri oportunes, valorant les possibilitats reals de completar els horaris previstos a les diverses vies disponibles.

Els acords individuals s'han de recollir de manera justificada a l'acta d'avaluació corresponent.

Annex 2

Estudis de formació professional

Ensenyaments	Hores mínimes mòdul FCT	Hores mínimes Projecte / Síntesi	Hores mínimes dual
Cicles formatius GM i GS	220	25	660
PFI	80	25	330
FP bàsica	130	25	660
IFE	130	---	---

Estudis d'ensenyaments de règim especial

Ensenyaments		Durada mínima segons reial decret en què s'estableix el títol			
		LOGSE	LOE	LOGSE	LOE
		FCT/ Formació pràctica		Projecte/ Projecte Integrat	
Cicles formatius dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	GM	25	50	25	50
	GS	25	50	50	100

Ensenyaments		Durada mínima			
		LOGSE	LOE	LOGSE	LOE
		FCT/ Formació pràctica		Projecte/ Projecte Integrat	
Cicles formatius ensenyaments d'arts escèniques (títols propis)*	GM Circ	-	50	-	60
	GS Circ	-	50	-	200
	GS Teatre	-	80	-	33

Ensenyaments				Durada mínima segons reial decret en què s'estableix el títol			
	CF	Nom especialitats	Nivell/Cicle	FCT LOGSE	FCT LOE	Projecte LOGSE	Projecte LOE
Cicles formatius dels ensenyaments esportius	GM	Atletisme, Bàsquet, Busseig, Esgrima, Esquí Alpí, Esquí de Fons, Surf de Neu, Excursionisme, Espeleologia, Futbol, Futbol Sala, Handbol, Hípica, Judo i Defensa Personal, Piragüisme, Salvament i Socorrisme, i Vela	1r nivell/CI	80	80		
		Atletisme, Bàsquet, Busseig, Esgrima, Esquí Alpí, Esquí de Fons, Surf de Neu, Espeleologia, Futbol, Futbol Sala, Handbol, Hípica, Judo i Defensa Personal, Piragüisme, Vela, Alta Muntanya, Descens de Barrancs, i Escalada i Mitja Muntanya	2n nivell/CF	110	110		
	GS	Atletisme, Bàsquet, Esquí Alpí, Surf de Neu, Futbol, Futbol Sala, Handbol, Hípica, Judo i Defensa Personal, i Vela		110	110		40
	GS	Salvament i Socorrisme			135		40