



Generalitat de Catalunya  
**Departament  
d'Educació**

# Noves construccions escolars i Pla d'Educació Digital de Catalunya

**21 de juliol de 2020**

# Noves construccions de centres escolars



- 1 Institut Escola Cal Maiol (NC 2L). Barcelona (Sants)
- 2 Institut Escola Viladecans (NC 2L). Viladecans
- 3 Institut Joan Miró (AM 4/3). Cornellà de Llobregat
- 4 Institut Escola de Castellterçol (AM). Castellterçol
- 5 Institut de Vilafant (NC 3/2L + cicles). Vilafant
- 6 Escola Sant Jordi (NC 1L). Sant Julià de Llor i Bonmatí
- 7 Escola Gonçal Comellas (NC 1L). Avinyonet de Puigventós
- 8 Institut Escola Salvador Vilarrassa (NC 2/1L). Besalú
- 9 Escola Alzines Baillores (NC 1L). Sant Feliu de Buixalleu
- 10 Escola l'Àlber (NC 1L). Albesa
- 11 Escola Camps Elisís (AM 2L). Lleida
- 12 Institut Celesti Bellera (AM 4/3 L). Granollers
- 13 Escola Bernardí Tolrà (NC 1L). Vila-rodona
- 14 Institut Escola l'Arrabassada (AM 2L SEC). Tarragona
- 15 Institut Escola 3 d'Abril (AM). Móra la Nova
- 16 Institut de Roquetes (AM cicles). Roquetes
- 17 Escola El Bosc (NC 1L). Rubí

**Pla d'educació  
digital de  
Catalunya**

**Actuacions curs**

**2020|2021**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

Un pla per donar resposta  
des de l'**escola** als grans  
reptes socials i tecnològics  
de la societat actual



- + Assegurar que els alumnes de Catalunya siguin digitalment competents en acabar l'ensenyament obligatori.
- + Augmentar el nombre de professorat que tingui la competència digital docent entesa com una competència clau del S. XXI
- + Teixir una xarxa de país amb centres digitalment transformats que facilitin l'aprenentatge en el marc de la transformació educativa.

**Pla d'educació  
digital de  
Catalunya**

Objectius

3

**3 | Eixos | objectius  
2020 | 2021**

+  
Projecte estratègic per  
l'acceleració de la  
transformació digital dels  
centres educatius de  
Catalunya i abordatge de  
la bretxa digital

3

Eixos

13

Objectius  
específics

**13 |  
Obj. esp. 2020 | 2021**

25

**25 |  
Línies d'acció 2020 | 2021**

Línies d'acció

58

Actuacions

**35 |  
Actuacions 2020 | 2021**

A photograph of three students in a library or study hall. In the foreground, a young woman with long, wavy brown hair, wearing a red cable-knit sweater, is seated and looking towards the right. In the middle ground, another young woman with long dark hair, wearing a yellow patterned sweater, is seated at a desk and looking at a laptop screen. In the background, a third person is partially visible, also working on a laptop. The background is filled with bookshelves containing many books. The image has a soft, slightly blurred quality with a warm color palette.

**Millorar la competència digital de l'alumnat, del professorat i dels centres educatius en el marc de la transformació educativa**



## EIX 1

**Alumnes digitalment competents i protagonistes del seu aprenentatge per assolir l'èxit educatiu.**

## Competència digital dels alumnes

- Actuació 1. Publicació d'orientacions dels continguts digitals a treballar des de cada àmbit per a cada nivell de totes les etapes educatives.
- Actuació 2. Publicació d'orientacions metodològiques que afavoreixin el treball de la competència digital des dels diferents àmbits.
- Actuació 3. Publicació d'orientacions per a l'avaluació transversal (des dels diferents àmbits) de l'assoliment de la competència digital per a cada nivell de totes les etapes educatives.

## Continguts i recursos digitals

- Actuació 4. Creació d'exemples i models de continguts digitals.
- Actuació 5. Col·laboració amb empreses de tecnologia educativa i organitzacions de caire científic o social per a la creació de continguts didàctics.
- Actuació 6. Creació d'exemples i models de seqüències didàctiques que incorporin continguts digitals seguint les directrius curriculars.
- Actuació 7. Recull d'exemples i models de continguts digitals competencials, inclusius i transversals.
- Actuació 8. Recull de models i exemples de programacions didàctiques que incorporin continguts digitals, de forma coherent i seguint les directrius curriculars.

## Entorn digital de continguts i recursos

- Actuació 9. Creació de l'entorn on hostatjar, mostrar i compartir les produccions dels centres i del professorat i el recull d'evidències de la seva implementació a l'aula.
- Actuació 10. Definició de l'estratègia de visibilització del repositori creat i dinamització del seu ús i participació.



## EIX 2

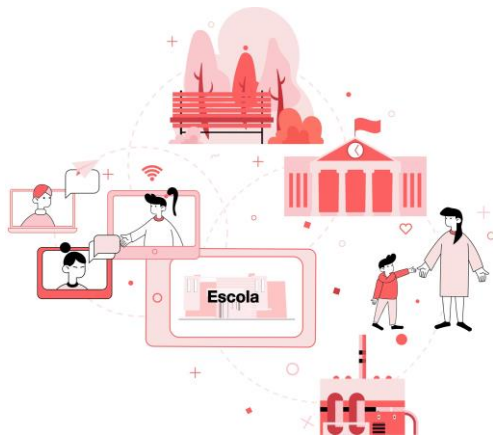
**Professorat apoderat i capacitat digitalment que fa front a nombrosos reptes metodològics i dona resposta a les necessitats del seu alumnat.**

### Formació del professorat

- Actuació 1. Definició i creació de noves modalitats formatives que afavoreixin la personalització de la formació en funció de les necessitats individuals.
- Actuació 2. Creació d'itineraris formatius basats en els nivells d'assoliment de la competència digital docent.
- Actuació 3. Disseny d'una eina de diagnosi de les necessitats formatives individuals per a l'assoliment de la competència digital docent.
- Actuació 4. Inclusió del lideratge relacionat amb la transformació digital de centre en la formació de futurs directors.
- Actuació 5. Incorporació de la creació de continguts digitals en els plans de formació.
- Actuació 6. Assessorament per a la creació de continguts digitals de centre.

### Acreditació de la competència digital docent

- Actuació 7. Planificació del procés d'avaluació.
- Actuació 8. Creació del grup de treball interdepartamental i amb les universitats catalanes.
- Actuació 9. Disseny del mecanisme d'avaluació de la competència digital docent comú a tots els concursos d'oposicions d'accés a la funció docent.
- Actuació 10. Disseny del mecanisme d'avaluació de la competència digital docent comú a l'accés a la borsa de treball de personal docent.



### EIX 3

**Centres educatius en transformació que fan front als reptes de la transformació digital i educativa des del seu lideratge i en connexió amb l'entorn.**

## Estratègia digital de centre

- Actuació 1. Disseny del model orientatiu per definir l'estratègia digital de centre.
- Actuació 2. Creació d'estratègies que promoguin la participació del claustre, de l'alumnat i de la resta de la comunitat educativa en l'elaboració de l'EDC, i que vetllin per la seguretat de les dades.

## Assessorament als centres

- Actuació 3. Establiment de les funcions de l'Equip d'Estratègia Digital del Servei Territorial.
- Actuació 4. Establiment de les funcions del Coordinador d'Estratègia Digital del Servei Territorial.
- Actuació 5. Establiment de les funcions dels Assessors digitals dels Serveis Educatius.
- Actuació 6. Definició del model de relació entre la Subdirecció de Recerca i Cultura digital, els Coordinadors d'Estratègia Digital del territori, els assessors digitals dels Serveis Educatius i els Coordinadors digitals dels centres educatius.

## Ecosistema

- Actuació 7. Activar grups de treball i punts de trobada oberts a experts i a la participació ciutadana.
- Actuació 8. Definir convenis de col·laboració per la millora de competència digital dels centres.
- Actuació 9. Acompanyar les famílies de l'alumnat des de les diferents administracions, entitats i empreses per facilitar l'adaptació a la societat de la informació, equilibrar les mancances i aprofitar les oportunitats.
- Actuació 10. Generar propostes innovadores que connectin els centres educatius amb els diferents agents que conformen l'ecosistema de la innovació en el marc del territori: empreses, teixit associatiu, món municipal, etc....

**Projecte estratègic per  
l'acceleració de la  
transformació digital dels  
centres educatius de  
Catalunya i abordatge de la  
bretxa digital**



# El punt de partida

#emergènciaeducativa  
Curs 2020 | 2021



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

**Els Objectius generals del Projecte** estratègic per l'acceleració de la transformació digital dels centres educatius de Catalunya i abordatge de la bretxa digital **es basen en l'objectiu de desenvolupament Sostenible número 4.** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom, per tal de no deixar cap alumne enrere, cal generar actuacions que permetin erradicar les mancances vinculades a la digitalització com l'abordatge de la bretxa digital.

**Objectius:**

**OG1/ Transformació digital de les escoles**

**OG2/ Dotació de dispositius alumnat i professorat.**

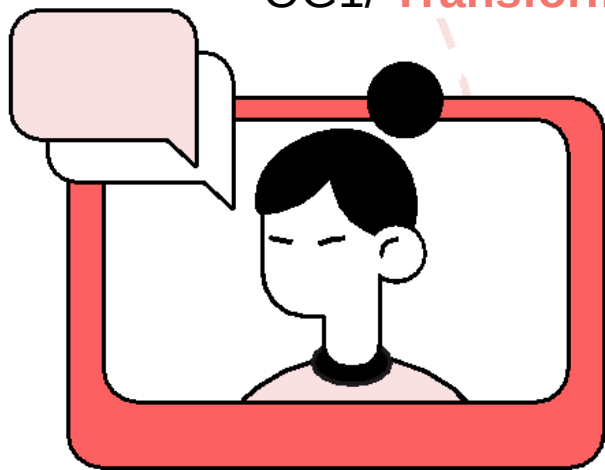
**OG3/ Dotació de connectivitat a la llar per l'alumnat vulnerable**

**OG4/ Creació d'una oficina tècnica per la governança del projecte.**

actuacions

5

## OG1/ Transformació digital de les escoles



### Actuació 1 | Fibra òptica

2.800

Ampliació de la fibra òptica per tal per fer front a l'educació digital.

+

1.230

### Actuació 2 | LAN-WIFI

De l'univers total de centres públics encara hi ha **1230** centres que no tenen LAN - WIFI, i es pretén que tots els centres en tinguin.

20 | 21

## OG2/ Dotació de dispositius alumnat i professorat.

Actuació 3 |  
Dispositiu per l'alumnat

300.000

- Per la millora de la competència digital de l'alumnat.
- Per fer front a la bretxa digital
- Per permetre una educació digital, híbrida i en línia.

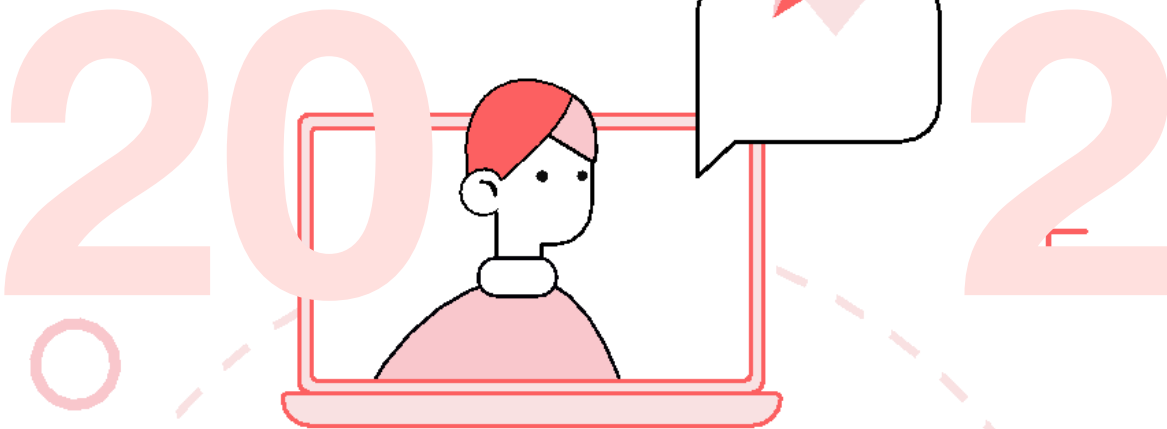
3r ESO -  
Postobligatòria

Actuació 4 |  
Dispositiu per docents

85.000

A l'actualitat els docents no disposen d'ordinadors per poder fer ús propi i poder aprofitar a la seva llar per continuar la tasca de preparació de les classes.

L'objectiu és que el **100%** del professorat disposi d'equipament per una educació digital, híbrida i/o en línia .



## OG3/ Dotació de connectivitat a la llar per l'alumnat vulnerable

110.000

Actuació 5 |  
Connectivitat mòbil

- Per fer front a l'bretxa digital
- Per permetre una educació digital, híbrida i en línia.
- Per una educació per tots i totes de qualitat



20

21

# Pla d'educació digital de Catalunya

2020 | 2023



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació