

MONITORATGE I AVALUACIÓ (M&A) DE LA INFECCIÓ PER SARS-CoV-2
EN EDAT PEDIÀTRICA A CATALUNYA

EL PROJECTE D'ESCOLES SENTINELLA

Roda de Premsa. Departament de Salut.
8 de setembre de 2020



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

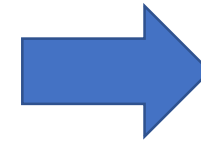


Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

/Salut

- Malgrat les moltes incerteses, sabem que el SARS-CoV-2 estarà circulant entre nosaltres durant tot el curs.
- En absència d'una vacuna eficaç, la única forma de disminuir el nombre de casos és disminuint al màxim la probabilitat de transmissió i el contacte amb afectats.
- Sabem el què funciona per fer-ho, però és la primera vegada que ens hi trobem i les intervencions preventives – a diferència de les biomèdiques- depenen de molts factors operatius i de context claus.
- Les tecnologies i estratègies diagnòstiques accessibles estan i continuaran canviant d'una forma espectacular en els propers mesos.
- Les escoles són un element clau pel desenvolupament dels infants i joves i per la cohesió social, però molt heterogeni i complex, que inclou a docents, alumnes, mares i pares i resta de personal que hi treballa.
- A part de la recerca biomèdica, és molt important la recerca operativa que ens digui quines son les barreres i les possibles millores per augmentar l'efectivitat de les mesures de prevenció.
- Som un país amb una taxa d'experts molt alta. Disposar d'espais per crear consens ajuda a transmetre confiança i ser més efectius.

- 1.- Observar sistemàticament i analitzar bé què passa
- 2.- Fer propostes de millora en base a l'evidència científica
- 3.- Tenir un marc de treball conjunt i coordinat. Crear consens



M&A

RECERCA OPERATIVA

MESURES DE PREVENCIÓ

Pla d'actuació
per al curs 2020-2021
per a centres educatius
en el marc de la pandèmia

(DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ)

Document aprovat pel Comitè Tècnic del Pla PROCCAT per emergències associades a malalties transmissibles emergents amb potencial alt risc en data 3 de juliol de 2020

MARC CONCEPTUAL

MONITORATGE I AVALUACIÓ

Escoles: alumnes i professionals
Entorn familiar
Espais de lleure

...

IDENTIFICACIÓ I GESTIÓ DE CASOS

Generalitat de Catalunya /Salut
Departament d'Educació

GESTIÓ DE CASOS COVID-19
ALS CENTRES EDUCATIUS

13 d'agost de 2020

Document elaborat per la Societat Catalana de Pediatria

Gestió de Casos COVID-19 als Centres Educatius

GRUP DE TREBALL PEL M&A DE LA SARS-CoV-2 PEDIÀTRICA A CATALUNYA

PROPÒSIT

Establir una aliança estratègica entre diferents actors per tal de poder implementar una acció multidisciplinària i aplicada per monitorar i avaluar la implementació del “Pla d’Actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia” i la “Gestió dels casos COVID-19 als centres educatius” dels departaments d’Educació i de Salut, així com identificar i respondre d’altres preguntes de recerca aplicada que siguin útils per a les polítiques dels departaments del Govern en relació a la infecció SARS-CoV-2 a l’etapa pediàtrica.

Una acció institucional coordinada que assegura la multidisciplinarietat, la transversalitat, la participació i l’aplicabilitat

PREGUNTES D'INVESTIGACIÓ IDENTIFICADES

1. Quines característiques en la història natural i clíniques tenen els casos pediàtrics de SARS-CoV-2 ?
2. Quins són els determinants de risc d'adquisició de SARS-CoV-2 en menors de 18 anys ?
3. Quina és la ocurrència de la infecció SARS-CoV-2 en medi escolar ?
4. Com varia la ocurrència de la infecció en el medi escolar i quina relació té amb les mesures de prevenció generals ?
5. Com varia la ocurrència del SARS-CoV-2 en el medi escolar i quina relació té amb les mesures de prevenció locals (escoles) ?
6. Quina es la transmissibilitat del SARS-CoV-2 entre infants en el medi escolar i quins determinants conductuals i estructurals la condicionen ?
7. Quina es la transmissibilitat del SARS-CoV-2 d'infants a les seves famílies i quins determinants conductuals, biològics i estructurals la condicionen ?
8. Què saben els infants i els mestres sobre el SARS-CoV-2 i la seva prevenció ?
9. Quina és l'acceptabilitat, viabilitat i impacte de les mesures de protecció i prevenció, en particular de l'ús de la mascareta i dels grups estables, en el medi escolar ?
10. Quines característiques han de tenir els grups estables i les normes d'ús de mascareta ?
11. Quins són els determinants dels brots ocorreguts en medi escolar ?
12. Quines intervencions més cal fer ?
13. Recerca participativa a proposta de mestres i alumnes



COVID-19 pediàtrica a Catalunya



Drs. Pere Soler i Toni Soriano i cols.



Hospital Universitari Vall d'Hebron de Barcelona, Equip Territorial de Pediatria de l'Alt Penedès, Equip Territorial de Pediatria del Garraf, Hospital Comarcal de l'Alt Penedès, Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf, Hospital de Barcelona, Hospital CIMA de Barcelona, Hospital Universitari General de Catalunya, Hospital Universitari Dexeus, Hospital Universitari Germans Trias i Pujol, Hospital Universitari Josep Trueta i Hospital de Santa Caterina de Girona, Hospital General de Granollers, Hospital de Igualada i Atenció Primària de l'Anoia, Hospital Universitari Arnau de Vilanova, Hospital Arnau de Vilanova, Hospital Universitari del Mar, Consorci Sanitari del Maresme i la Selva, Hospital de Mataró, Fundació Hospital Sant Joan de Déu de Mataró, Hospital de Sabadell, Hospital d'Olot i Equip Pediàtric de Olot, Hospital de Palamós, Servei de Pediatria dels Pirineus, Hospital de l'ICS a la Gerència de l'ICS, Hospital Quirón, Hospital de Grogona, Hospital de Terrassa, Hospital de Taulí de Sabadell, Hospital de Sant Joan de Déu de Sant Boi del Llobregat, Hospital Universitari de Santa Creu i Sant Pau, CM Teknon, Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona, Hospital Vall D'Aran, Pius Hospital de Valls, Hospital General i Atenció Primària del Vendrell i Camp de Tarragona, Hospital General de Vic, EAP Ripollet, Hospital de Mollet, CAP Nord Sabadell, CAP Poblenou, Gran Sol Badalona, Regió Sanitària Lleida, Regió Sanitària Terres de l'Ebre, SAP Osona, Atenció Primària Girona, Hospital de Figueres (Alt Empordà), Alt Empordà (Primària), CAP Les Hortes, EAP El Carmel, ABS Eixample, ABS Balàfia-Pardinyes, ABS Pla d'Urgell, AP Lleida, CAP Montblanc, CAP Llibertat Reus, CAP Cambrils, CAP Almacelles, ABS Les Borges Blanques, ABS Cappellet Lleida, CAP Onze de Setembre, ABS Rural Sud-Granadella, ABS Bordeta-Magraners (Lleida), CAP Sort / Hospital Pallars, Hospital Quirón, CAP el Clot, ABS Bellpuig, Corporació del Maresme i la Selva

KIDS CORONA



Drs. Juanjo Garcia i Quique Bassat i cols.



MONITORATGE I AVALUACIÓ (M&A) DE LA INFECCIÓ PER SARS-CoV-2 EN EDAT PEDIÀTRICA A CATALUNYA



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

Direcció Gral. Recerca i Innovació en Salut

Robert Fabregat

Coordinació COVID-19

Jacobo Mendioroz



Generalitat de Catalunya
Agència de Salut Pública de Catalunya

Subdirecció Gral. Promoció de la Salut

Carmen Cabezas



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Director General Centres Públics

Josep Gonzàlez-Cambray

Cap de Gabinet del Conseller d'Educació

Neus Fornells



Institut Català de la Salut

Secretari de Salut Pública-

Director Gerent ICS

Josep M^a Argimon

Adjunta a la Dir. d'Atenció

Primària-Ariadna Mas



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

Jordi Casabona

Alexis Sentís

Juliana Reyes

Anna Bordas

Cinta Folch



Jordi Sunyer

Ioar Rivas

Mireia Gascón



Pere Soler

Antonio Soriano



Juan José García

Quique Bassat

Iolanda Jordán

Claudia Fortuny

Carmen Muñoz-Almagro

Coordinació institucional: DGRIS i Sd de Promoció de la Salut. - Agència de Salut Pública de Catalunya.

Coordinació tècnica: CEEISCAT

PAQUETS DE TREBALL TÈCNIC

DESENVOLUPAR EL
PROTOCOL
D'ESCOLES
SENTINELLA A
CATALUNYA

CEEISCAT/ENSENYAMENT

VALIDACIÓ I PILOTATGE
D'ALTRES MOSTRES
BIOLÒGIQUES I ESTRATÈGIES DE
RECOLLIDA ALTERNATIVES

MICROBIOLOGIA VALL D'HEBRÓN / CEEISCAT

DINÀMICA I
DETERMINANTS
DE LA INFECCIÓ
EN MEDI
ESCOLAR

CEEISCAT, ISGLOBAL,...

CONEIXEMENT,
IMPLEMENTACIÓ I
IMPACTE DE LES
MESURES DE
PREVENCIÓ
(BARRERES I
NECESSITATS)

TRANSMISSIBILITAT EN
ESCOLES I FAMILIES

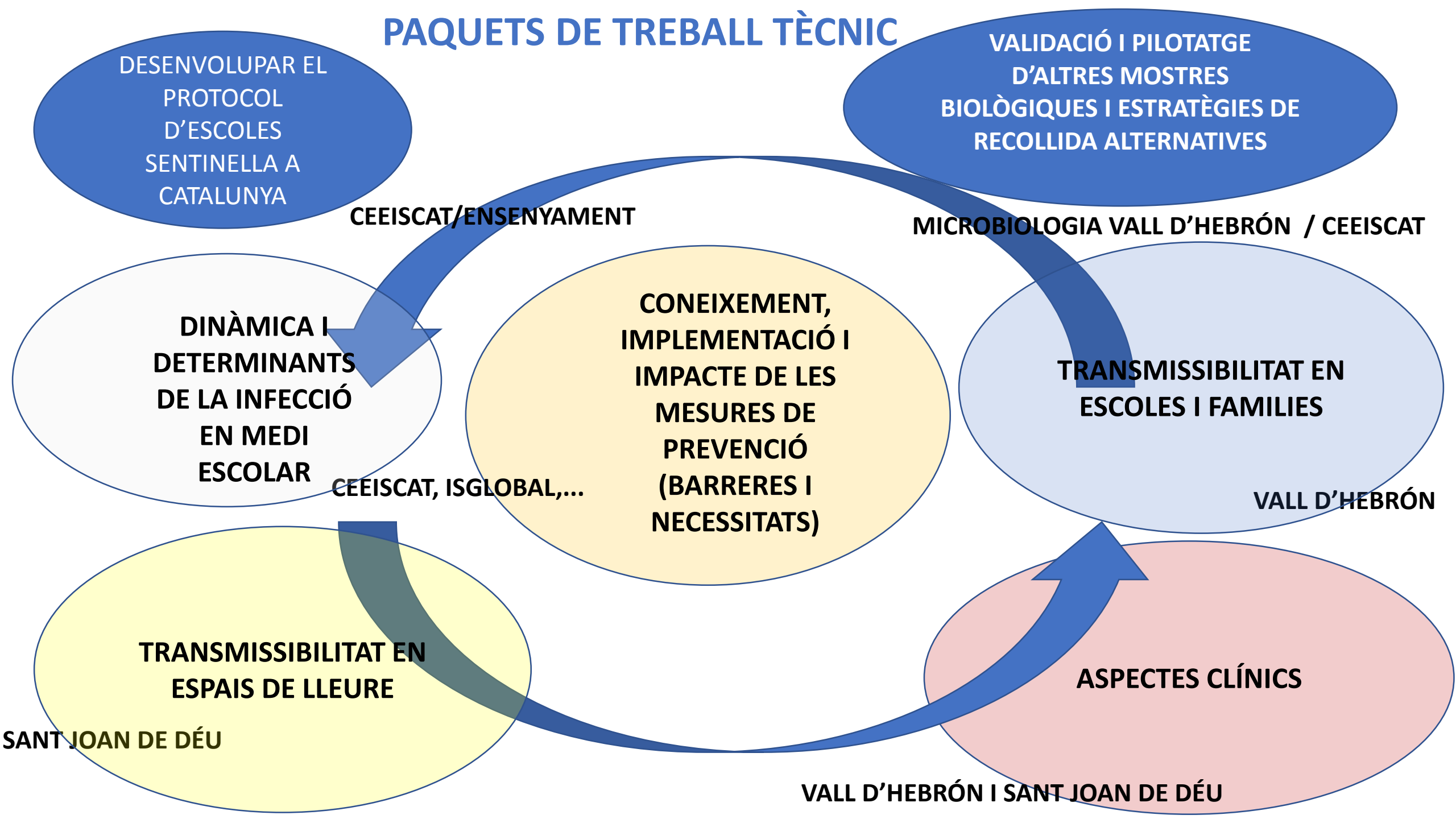
VALL D'HEBRÓN

TRANSMISSIBILITAT EN
ESPAIS DE LLEURE

SANT JOAN DE DÉU

ASPECTES CLÍNICS

VALL D'HEBRÓN I SANT JOAN DE DÉU



Vigilància en poblacions sentinella:

1. Inclou un ampli ventall d'activitats encaminades a monitorar indicadors en poblacions específiques, habitualment més vulnerables o amb característiques especials.
2. Permet recollir informació de qualitat i útil al llarg del temps, que altrament no seria disponible.
3. És menys costós i és més sostenible que estudis en la població general i eventualment poden extrapolar-se.



Escoles sentinella:

Escoles utilitzades com a unitat d'estudi en les que s'implementin investigacions adreçades a contestar les preguntes de recerca, els resultats de les quals, eventualment, s'extrapolen al conjunt de la població escolar de Catalunya.

Criteris de selecció/participació d'escoles

Voluntarietat i compromís de les direccions.

Índex de vulnerabilitat basat en criteris epidemiològics, organitzatius, estructurals i territorials

ESCOLES SENTINELLA

1.- Validació i pilotatge d'altres mostres biològiques i estratègies de recollida alternatives

PCR EN SALIVA
AUTOMOSTREIG
PREVES RÀPIDES D'ANTIGEN
...

2.- Coneixement, implementació i impacte de les mesures de prevenció (barreres i necessitats)

DESCRIPCIÓ ESTRUCTURAL (espais, ventilació, ...)
ENQUESTES TRANSVERSALS PERIÒDIQUES
COHORTS EN INFANTS, MESTRES I FAMÍLIES

3.- Monitoratge de la prevalença i de la incidència de la infecció (Ac i Ag) i els seus determinants.

ENQUESTES BIO-CONDUCTUALS TRANSVERSALS PERIÒDIQUES,
COHORTS DE NENS I MESTRES

4.- Quantificació i determinants de la transmissibilitat en medi escolar escolar i familiar

ESTUDIS DE CONTACTES EN PROFUNDITAT A PARTIR DE LA DETECCIÓ DE CASOS: FACTORS BIOLÒGICS,
CONDUCTUALS I ESTRUCTURALS

5.- Realitzar estudis específics (ventilació, recerca participativa, ...) ESTUDIS AD HOC

GRUP DE
COORDINACIÓ
COVID. DEP. DE
SALUT.

VIGILÀNCIA
EPIDEMIOLÒGICA

GRUP DE PEDIATRIA-
COVID-19

DEPARTAMENT
D'EDUCACIÓ

Estudi en
espais de
lleure

ESQUEMA CONCEPTUAL PROJETE ESCOLES SENTINELLA

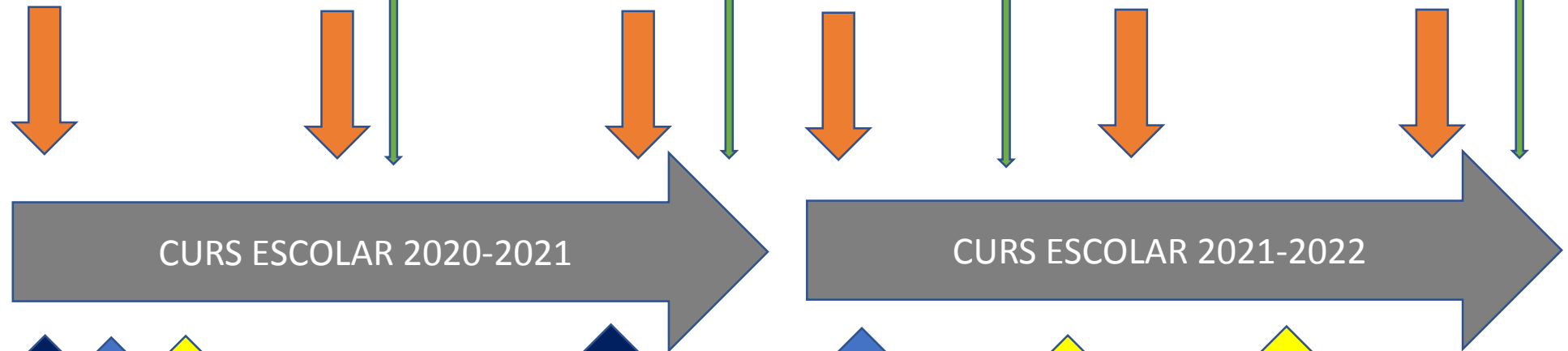
Enquestes bioconductuals (inclou cribratge) de repetició a nivell individual (alumnes, mestres, PND, famílies)

Informe

Informe

Informe

Informe



Validació i pilotatge d'altres mostres biològiques i estratègies de recollida alternatives

Descripció estructural a nivell escola

Estudis específics (cohorts, recerca participativa, ...)

ESCOLES SENTINELLA (unes 50)

