

# Inici de curs 2022-2023

1 de setembre de 2022

**SOM EDUCACIÓ**  
*Fem equip!*



## Principals novetats del curs 2022-2023

- ❑ El curs començarà el **dilluns 5 de setembre** per a l'educació infantil i primària, i **dimecres 7 de setembre** per a l'ESO, batxillerat i formació professional.
- ❑ Per primera vegada es redueix la ràtio a l'infantil 3 a tots els centres, amb 20 alumnes o menys per grup de forma generalitzada.
- ❑ L'escolarització de l'infantil 2 serà gratuïta per a les famílies a les escoles bressol públiques.

## Principals novetats del curs 2022-2023

- ❑ Comença el curs amb l'aplicació de la llei sobre l'ús i aprenentatge de les llengües oficials i el decret llei de validació dels projectes lingüístics dels centres.  
**Cap centre aplicarà percentatges en l'ensenyament de llengües.**
- ❑ L'alumnat vulnerable d'I3 i de 1r d'ESO disposarà de dotació econòmica pels recursos necessaris associats a la seva escolarització, tant a l'escola pública com a la concertada.
- ❑ És el primer curs on es garanteix la continuïtat formativa per a l'alumnat de 4t d'ESO que vol fer formació professional. Creix l'oferta en FP pel proper curs més que en els darrers 5 anys.
- ❑ S'apliquen els nous currículums, que aposten per l'educació competencial. Els centres que ho necessitin tenen flexibilitat de 3 anys per adaptar-s'hi.

## Calendari escolar

- ❑ S'avança el calendari escolar al 5 de setembre per l'educació infantil i primària, i el 7 de setembre per l'educació secundària obligatòria. Una mesura precedida per informes previs del Consell Escolar de Catalunya que en recomanava l'avançament. El principal objectiu és afavorir l'alumnat, especialment el més vulnerable, atès que escurçarà el llarg descans de l'estiu, i facilitar la conciliació familiar.
- ❑ Els centres ja han signat 1.683 contractes per al monitoratge de les tardes de setembre, fet que suposa el 100% dels centres de titularitat pública.
- ❑ Per fer possible l'inici del curs amb plena normalitat, Educació ha avançat el nomenament del professorat. A finals de juny els centres disposaven de la plantilla estructural: es van nomenar 43.302 docents- dels quals 17.303 són mestres i 25.999 són professors/es-, un mes abans del que era habitual en els nomenaments de plantilles.

## Reducció de ràtios a l'infantil 3

- ❑ Suposa una millora pedagògica: és en les edats més primerenques on la reducció de les ràtios té major incidència en l'alumnat; també presenta beneficis pel professorat i pel sistema educatiu.
- ❑ És una mesura progressiva. La reducció es mantindrà en anys successius fins completar tota l'etapa de primària.

## **Primer cicle d'educació infantil. Gratuitat de l'escolarització a l'infantil 2**



- ❑ És el primer curs on l'escolarització de l'I2 és gratuïta per a les famílies. Una mesura en benefici de l'alumnat i les famílies, i per afavorir el sistema educatiu.
- ❑ Educació finançada amb 1.600 euros a les llars d'infants municipals, assumeix tot el cost a les escoles bressol del Departament, i subvenciona a les llars privades amb 800 euros per infant/curs i amb 1.600 euros per als infants de famílies vulnerables.

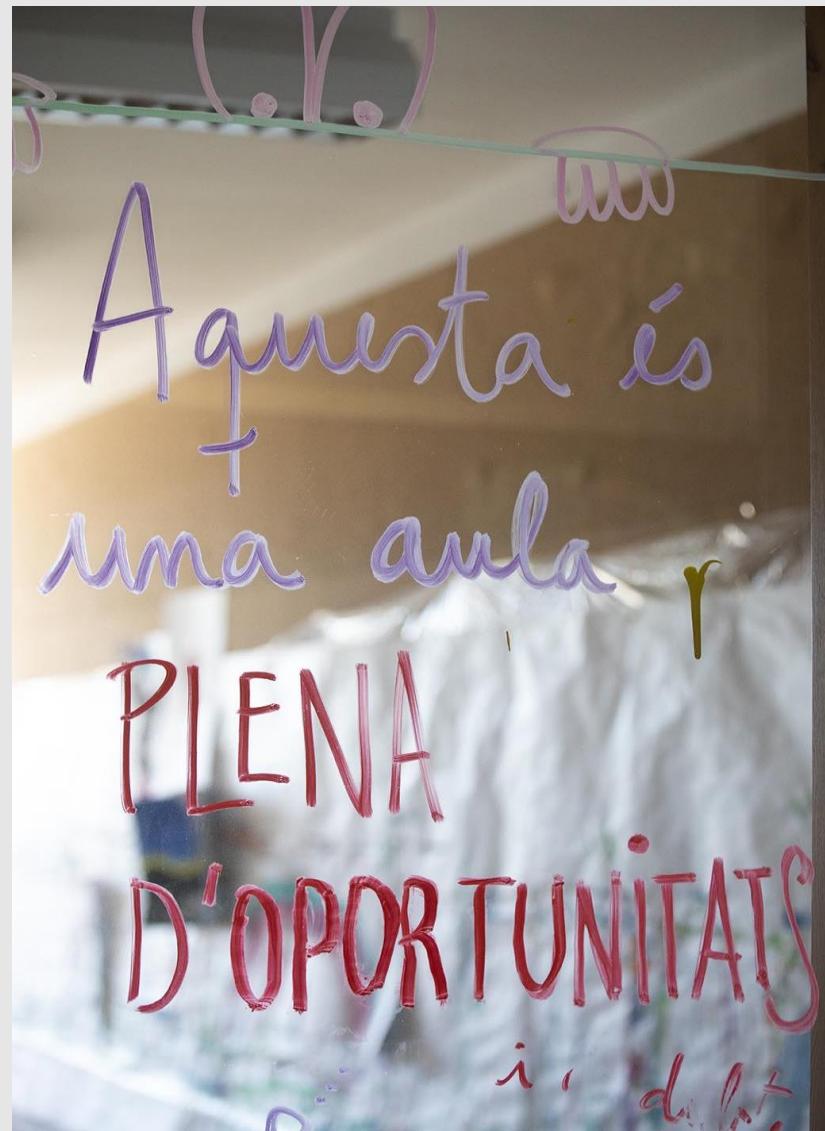


## **Primer cicle d'educació infantil. Escoles bressol rurals**

- ❑ Un total de 52 municipis tindran aquest setembre, i per primera vegada, una escola bressol rural.
- ❑ Aquest fet suposa que 119 municipis amb menys de 2.500 habitants tindran implantat a l'escola el primer cicle d'educació infantil.
- ❑ El Departament d'Educació assumeix el 85% de la inversió. D'aquesta manera, s'incrementa de forma molt significativa l'oferta educativa inicial en entorns rurals com a eina per l'equitat i lluita contra el despoblament.

## Primer curs del desplegament del Decret d'admissió

- ❑ S'implementen les mesures del Decret de la programació de l'oferta educativa, que preveu una distribució equilibrada de l'alumnat per facilitar l'èxit educatiu.
- ❑ Per primera vegada es manté la reserva de places d'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE) fins l'inici del curs escolar.
- ❑ S'ha millorat la detecció de l'alumnat vulnerable, passant d'una detecció de l'alumnat que entra al sistema (I3 i 1r d'ESO) del 7% el passat curs al 18% aquest curs. Això suposa 20.709 alumnes vulnerables.
- ❑ L'alumnat arribarà, tant a I3 com a 1r d'ESO, amb tots els recursos econòmics necessaris associats a la seva escolarització:
  - Els centres públics rebran 384,6 euros per alumne.
  - Els centres concertats rebran 988,11 euros per alumne.





## Reptes del Departament d'Educació

### ESCOLA INCLUSIVA

- Noves accions per avançar en un sistema educatiu inclusiu:
  - Avaluació externa sobre quin és l'estat del desplegament del decret de l'escola inclusiva. Els resultats es tindran a finals d'aquest any.
  - Celebració de la primera sessió plenària de la Taula de participació, per presentar les propostes i constitució dels grups de treball. Durant el darrer trimestre escolar, es presentaran els primers resultats i propostes d'aquests grups de treball

## **Integració de centres a la xarxa pública**

- ❑ Des del curs 2020-2021, un total d'11 centres d'arreu del territori s'han integrat o estan en procés de fer-ho.
  - El curs 2022-2023 entra en funcionament l'Institut Escola Projecte (Barcelona), anteriorment centre concertat; l'Institut Escola Maria Miret (L'Hospitalet de Llobregat), anteriorment Acadèmia Cultura, centre fins ara concertat; i l'Institut Miquel Biada (Mataró), fins ara centre municipal.

## **Nous centres**

- Escola Balàfia-Pinyana (Lleida), per fusió de 2 centres, l'Escola Balàfia i l'Escola Pinyana.
- Escola La Vila (Polinyà), per fusió de l'Escola Polinyà i l'Escola Pere Calders.
- Escola Castellfollit del Boix, per fusió de l'Escola Coll de Gossem i l'Escola de Maians, ambdues de la ZER Tres Branques.
- Institut de Logística de Barcelona.

## **Instituts escola**

- ❑ El 2022-2023 hi haurà 104 instituts escola a Catalunya, 4 dels quals es posen en funcionament el curs que ve:
  - Institut Escola El Molí (Barcelona), per fusió de l'Escola Prosperitat i l'Institut Galileo Galilei.
  - Institut Escola Arrabassada (Tarragona), per creixement de l'Escola Arrabassada.
  - Institut Escola de Torrelles (Torrelles de Llobregat), per integració de l'Escola Sant Martí, l'Escola Can Coll i l'Institut Torrelles de Llobregat.
  - Institut Escola Miquel Martí i Pol (Lliçà d'Amunt), per creixement de l'Escola Martí i Pol.

## Obres en centres públics

- ❑ Acabament d'obres al 2022: centres de nova construcció, rehabilitació, grans ampliacions i actuacions de millora.

Acabament d'obres. Any 22	Número	Import
Centres públics de nova construcció	11	50,55 M€
Grans ampliacions i grans adequacions	4	12,03 M€
Actuacions de millora de centres (RAM)	290	31,35 M€
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>	<b>93,94 M€</b>

## Obres en centres públics

□ 11 noves construccions via infraestructures amb acabament previst el 2022:

1. Barcelona: Institut Angeleta Ferrer i Sensat
2. La Granada: Escola Jacint Verdaguer
3. L'Hospitalet de Llobregat: Escola Ernest Lluch
4. Lleida: Escola Pinyana
5. Montmell: Escola Teresa Godes i Domènech
6. Sabadell: Escola Violet
7. Sant Fruitós de Bages: Escola Pla del Puig
8. Santpedor: Escola La Serreta
9. Solsona: Escola El Vinyet
10. Tarragona: Escola l'Arrabassada
11. Vilagrassa: Escola Ramon Perelló - ZER Guicivervi



## Xifres de personal i d'alumnat dels centres educatius

- ❑ Es manté la tendència de decrement de l'alumnat, amb una previsió d'1.590.000 alumnes en tots els ensenyaments, 5.000 menys que el curs anterior. Disminueix l'alumnat a l'educació infantil, primària, secundària i batxillerat, i s'incrementa a la formació professional.
  
- ❑ Personal docent i professionals d'atenció a l'alumnat per al proper curs:
  - 76.406 mestres i professors de plantilla estructural: s'incorporen 1.112 docents per increment d'escolarització, dels quals 232 són d'infantil i primària i 880 de secundària.
  - 3.717 personal d'atenció educativa (integradors socials, tècnics d'educació infantil, educadors d'educació especial i personal d'administració i servei)
  - A FP: s'incorporen 1.022 noves dotacions docents, 17 professionals d'atenció educativa i 28,5 dotacions de personal docent orientador.
  
- ❑ El Departament fa un esforç per mantenir i incrementar el personal d'administració i serveis (PAS) i el personal d'atenció educativa (PAE) destinat a pal·liar els efectes de la pandèmia:
  - 307 dotacions estructurals
  - 523 dotacions del Programa de complexitat (340 integradors/es socials, 98 tècnics/ques especialistes en educació infantil, 85 educadors/es socials)



## Procés d'estabilització del personal

- ❑ Es continua amb el procés d'estabilització de plantilles amb 2.166 places d'oposició en procés ordinari.
- ❑ Pel que fa al procés extraordinari d'estabilització, hi haurà un concurs excepcional de mèrits amb 12.859 places i un concurs d'oposició extraordinari amb 14.246 places.

Concurs  
excepcional de  
mèrits

Previsió:  
setembre 2022

Concurs  
oposició  
extraordinari

Previsió:  
novembre 2022

Concurs  
oposició  
ordinari

Previsió:  
desembre 2022

## Reptes del Departament d'Educació

- ❑ Noves instruccions als centres educatius per fer front a les onades de calor.
- ❑ Elaboració d'un pla d'emergència climàtica per abordar també la calor als centres educatius, que permeti adaptar progressivament els centres a la nova situació climàtica:
  - Anàlisi de la situació actual, a través d'estudis amb la UPC.
  - Classificació segons les diferents realitats existents arreu del territori.
  - Establiment de mesures correctores en funció de les característiques, i consulta a experts en la matèria.
  - Revisió de costums i mesures d'eficiència als centres.

## Continuïtat en les mesures per garantir l'equitat educativa

- ❑ Pla d'Educació Digital: continua el repartiment amb 54.000 ordinadors:
  - Es repartiran Chromebooks a 1r i 2n d'ESO, es cobriran les necessitats dels alumnes vulnerables a 6è de primària, 3r i 4t d'ESO i ensenyaments postobligatoris; i es cobreix tot 5è de primària.
  - Ja s'han repartit 255.283 ordinadors d'alumnes (6è de primària, 3r i 4t d'ESO i Batxillerat/CFGM) i 78.885 ordinadors de docents.
  
- ❑ Augmenten els mentors digitals, i seran un total de 224. Actualment, un 41% dels centres públics han iniciat la redacció de l'estratègia digital de centre, i s'ha fet formació a gairebé 20.000 docents.
  
- ❑ En resposta al Pacte contra la segregació escolar, es reforça el pressupost destinat als plans educatius d'entorn, amb 10,2 milions d'euros. El curs 2019-2020 la inversió a aquest programa era d'1,5 milió.
  
- ❑ Aquest curs seran 750 centres de més complexitat que participen al Programa de millora de les oportunitats educatives (PMOE), quan a l'inici del programa n'hi havia 516.

## Continuïtat en les mesures per garantir l'equitat educativa

### □ Escolarització d'alumnat provinent del conflicte d'Ucraïna

- Es manté estable el nombre d'alumnes, que en el tancament del passat curs van ser més de 4.000 infants i joves. Durant l'estiu s'han produït 647 peticions de matriculació entre noves arribades i canvis de centres dins del territori.
- Els infants i joves refugiats que arribin del conflicte d'Ucraïna seran escolaritzats a través dels procediments habituals de l'alumnat de matrícula viva.
- Es manté vigent el protocol que té per objectiu que aquests infants i joves tinguin l'escolarització garantida.
- Es matricularà l'alumnat, tot i que manqui alguna documentació, i també es garanteix la cobertura del servei de menjador.
- S'intentarà afavorir el reagrupament familiar al màxim possible, no separar els germans i que els infants vagin als centres més propers als seus domicilis.
- Es dotarà els centres acollidors dels recursos necessaris com les aules d'acollida.

## Implantació dels nous currículums

- ❑ Els currículums estan ja a l'última fase de tramitació i per tant, a punt de ser aprovats. A finals del curs anterior es va fer una circular a tots els centres educatius amb les instruccions concretes de com aplicar els decrets de currículum, tenint en compte el retard de publicació degut a la tardana aprovació dels reals decretos.
- ❑ Els centres educatius poden escollir diferents vies de formació envers els nous currículums:
  - Poden fer formació intensiva (entre 2 i 3 anys), poden fer formacions puntuals, o poden rebre orientacions globals en 6 sessions diferents que estan organitzant-se a través de Xarxa de Competències i Xarxes de Transformació, a tot el territori.
  - Els centres que ho vulguin, també podran optar a participar d'un programa d'innovació intensiu de 3 anys
  - Els centres que ja participen en programes d'innovació (Laboratoris, STEAMCat, Magnet, etc..) rebran també acompanyament per als nous currículums.
  - Els centres que ho vulguin podran incrementar l'acompanyament rebut per part dels mentors digitals, per a poder treballar també els nous currículums.
- ❑ Ja s'han publicat exemples de proves d'avaluació del batxillerat. Es farà formació per als docents específic sobre el batxillerat competencial.





Inici del curs  
escolar  
2022-2023

**SOM EDUCACIÓ**  
*Fem equip!*



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

**SOM EDUCACIÓ**  
*Fem escola!*



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**