



## REDUCCIÓ HORA LECTIVA ALS CENTRES DOCENTS PÚBLICS A PARTIR DE L'1 DE GENER DE 2023

### Instruccions:

El dia 1 de setembre de 2022 es signa un Acord entre el Departament d'Educació i el Comitè de vaga del personal docent no universitari format per totes les organitzacions sindicals convocants de les vagues i mobilitzacions: USTEC-STEs, CCOO, I-CSC, ASPEPC-SPS, UGT, CGT i USOC.

L'Acord contempla la mesura de reduir 1 hora lectiva de forma estructural al col·lectiu de mestres, amb efectes d'1 de gener de 2023 i reduir 1 hora lectiva de forma estructural al col·lectiu de professorat d'ensenyament secundari i de règim especial, amb efectes d'1 de gener de 2023.

### Marc normatiu de referència:

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació
- Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents
- Resolució per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per a la confecció de les plantilles de professorat de les escoles per al curs 2022-2023 i de supressió o transformació dels llocs de treball docents
- Resolució per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per confeccionar les plantilles de professorat dels instituts per al curs 2022-2023 i de supressió o transformació dels llocs de treball docents
- Acord de Govern (en tramitació)
- Modificació de les resolucions per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per a la confecció de les plantilles de professorat en escoles i en instituts, amb efectes de l'1 de gener de 2023.
- Modificació dels DOIGC (Documents per a l'organització i la gestió del centres)

En aquest marc, correspon a les direccions dels centres docents afectats procedir a aquesta reducció d'1 hora lectiva a tot el personal docent amb efectes d'1 de gener del 2023: 18 hores lectives al professorat d'ensenyament secundari i de règim especial, i 23 hores lectives al col·lectiu de mestres. Aquesta mesura implica la recuperació d'un dret laboral per a tots els i les docents. La reducció no ha d'afectar el còmput global d'horari fix de permanència als centres.

## **Calendari:**

Les peticions d'especialitat s'han de tramitar mitjançant el tècnic o la tècnica de plantilles dels Serveis Territorials/Consorti. Les sol·licitud no es podran fer a través de la PLD atès que estarà bloquejada pel concurs de trasllats d'àmbit estatal.

S'ha de procedir d'acord amb el següent calendari:

- Des del dia 25 d'octubre fins el dia 16 de novembre ambdós inclosos: demanda de les especialitats per part de l'equip directiu al tècnic/a de plantilles del ST / CEB.
- Nomenaments telemàtics a partir del dia 12 de desembre amb efectes d'1 de gener de 2023

## **Orientacions per a escoles, centres d'educació especial i centres de formació d'adults**

### **ASPECTES QUE CAL GARANTIR**

Mantenir l'assignació de les hores d'especialitat del personal especialista  
Mantenir l'assignació de tutories  
Prioritzar el suport a educació infantil i cicle inicial  
Prioritzar l'atenció a les aules amb infants amb especials necessitats d'atenció educativa

### **PROPOSTES ORGANITZATIVES**

Cobrir els desdoblaments i/o els suports amb les noves dotacions  
Redistribuir les hores lectives de l'esbarjo  
Redistribuir hores de codocència en franges globalitzades

### **QUÈ ES POT DEMANAR DE PLANTILLA**

Cal prioritzar les mitges jornades ja nomenades al centre i passar-les a jornada sencera  
Cal prioritzar que les substitucions passin a cobrir les vacants per a tota la resta del curs  
Es poden proposar especialistes a mitja jornada en cas que sigui imprescindible  
Davant de qualsevol dubte en relació a la petició d'especialitats, dobles especialitats i provisió cal contactar amb el Servei de Personal Docent del vostre ST/Consorti

## Orientacions per a instituts i centres de formació d'adults

### ASPECTES QUE CAL GARANTIR

Mantenir l'assignació de tutories  
Prioritzar el suport a educació secundària obligatòria  
Prioritzar l'atenció a les aules amb alumnes amb especials necessitats d'atenció educativa  
Vetllar perquè la redistribució de matèries impliqui els mínims canvis a l'equip docent de cada curs  
En matèries que imparteixen dos docents, cal vetllar per la coordinació entre ells  
Tenir en compte totes les especialitats que té reconegudes el personal docent

### PROPOSTES ORGANITZATIVES

Redistribuir prioritàriament aquelles propostes que impliquin una càrrega lectiva menor (*speaking*s, laboratori, desdoblament d'una hora, cotutoria...)  
Assignar les optatives trimestrals o quadrimestrals a docents diferents  
Redistribuir les hores de codocència en projectes o treballs de síntesi  
Segmentar les matèries de 4h o 3h (que passin a 3+1 o 2+1) i vetllar per la coordinació pedagògica entre els dos docents implicats

### QUÈ ES POT DEMANAR DE PLANTILLA

Cal prioritzar les mitges jornades ja nomenades al centre i passar-les a jornada sencera  
Cal prioritzar que les substitucions passin a cobrir les vacants per a tota la resta del curs  
Es poden proposar especialistes a mitja jornada en cas que sigui imprescindible  
Davant de qualsevol dubte en relació a la petició d'especialitats, dobles especialitats i provisió, cal contactar amb el Servei de Personal Docent del vostre ST/Consorti

## Orientacions per a instituts escola

### ASPECTES QUE CAL GARANTIR

Mantenir l'assignació de les hores d'especialitat del personal especialista, en l'etapa d'educació infantil i primària  
Mantenir l'assignació de tutories  
Prioritzar el suport a educació infantil i cicle inicial  
Prioritzar l'atenció a les aules amb infants amb especials necessitats d'atenció educativa  
Vetllar perquè la redistribució d'àrees i matèries impliqui els mínims canvis a l'equip docent de cada curs  
En matèries que imparteixen dos docents cal vetllar per la coordinació entre ells  
Tenir en compte totes les especialitats que té reconegudes el personal docent

### PROPOSTES ORGANITZATIVES

Cobrir els desdoblaments i/o els suports amb les noves dotacions  
Redistribuir hores de codocència en franges globalitzades  
Redistribuir les hores lectives de l'esbarjo  
Redistribuir prioritàriament aquelles propostes que impliquin una càrrega lectiva menor (speaking, laboratori, desdoblament d'una hora, cotutoria...)  
Assignar les optatives trimestrals a docents diferents  
Redistribuir les hores de codocència en projectes o treballs de síntesi

### QUÈ ES POT DEMANAR DE PLANTILLA

Cal prioritzar les mitges jornades ja nomenades al centre i passar-les a jornada sencera  
Cal prioritzar que les substitucions passin a cobrir les vacants per a tota la resta del curs  
Es poden proposar especialistes a mitja jornada en cas que sigui imprescindible  
Davant de qualsevol dubte en relació a la petició d'especialitats, dobles especialitats i provisió cal contactar amb el Servei de Personal Docent del vostre Territori/Consorti