



Avaluacions censals de les competències bàsiques

Curs 2021 - 2022

avaluació educació primària

curs 2021-2022

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2021-2022



Resultats de l'avaluació de sisè de primària

Curs 2021 - 2022

avaluació educació primària

curs 2021-2022

Dades de participació

avaluació educació primària

CURS 2021-2022

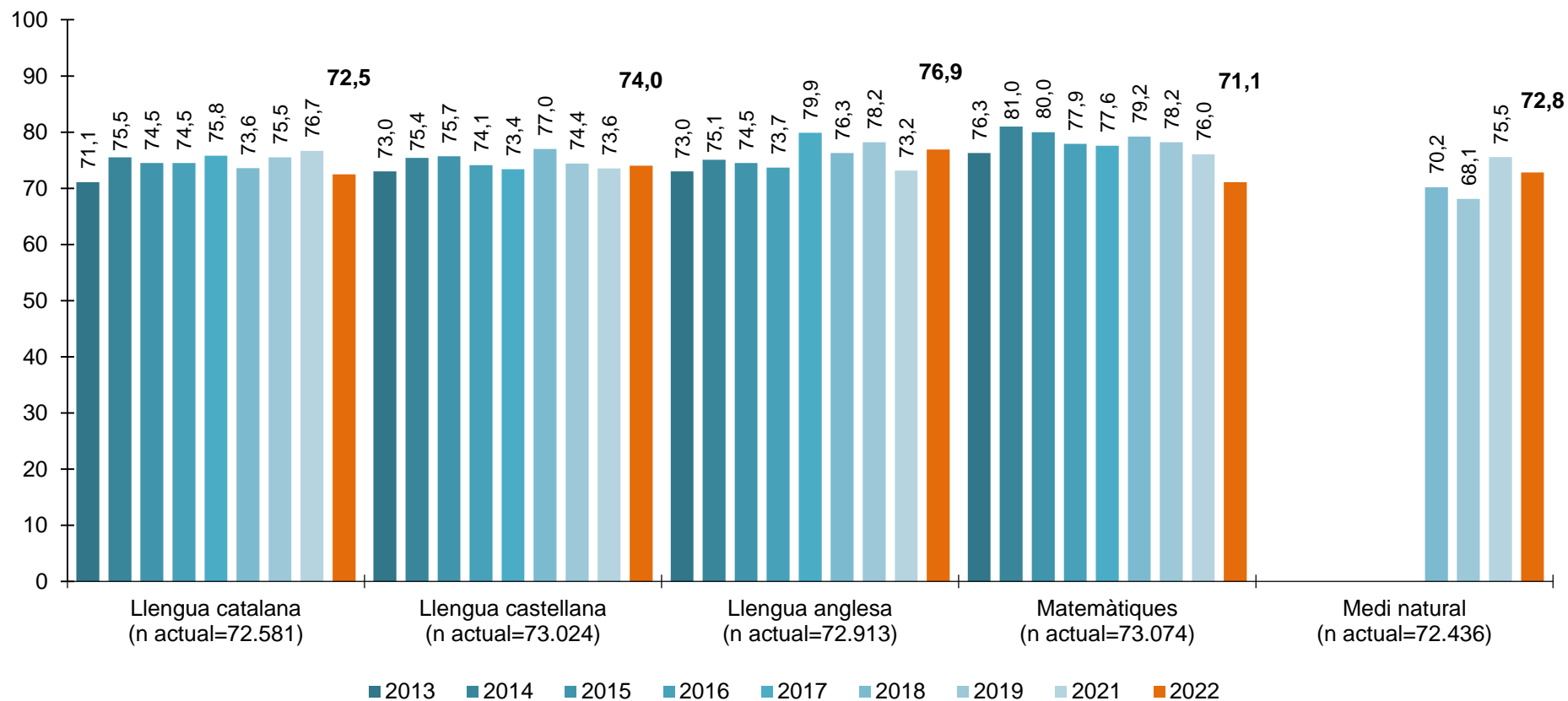
Sisè de primària Proves dels dies 26, 27 i 28 d'abril de 2022	
Alumnat matriculat a 6è de primària	82.480 (100%)
Alumnat que no ha participat a la prova amb correcció externa (correcció interna, exempcions i absències)	5.991 (7,26%)
Alumnat participant, en total	76.489 (92,74%)

Alumnat i centres que imparteixen sisè de primària a Catalunya		
	Centres	Alumnat
Ensenyament públic	1.683 (74,01%)	56.347 (68,32%)
Ensenyament concertat i privat	591 (25,99%)	26.133 (31,68%)
Total	2.274 (100%)	82.480 (100%)

Evolució de les puntuacions mitjanes en les diferents competències*

avaluació educació primària

CURS 2021-2022

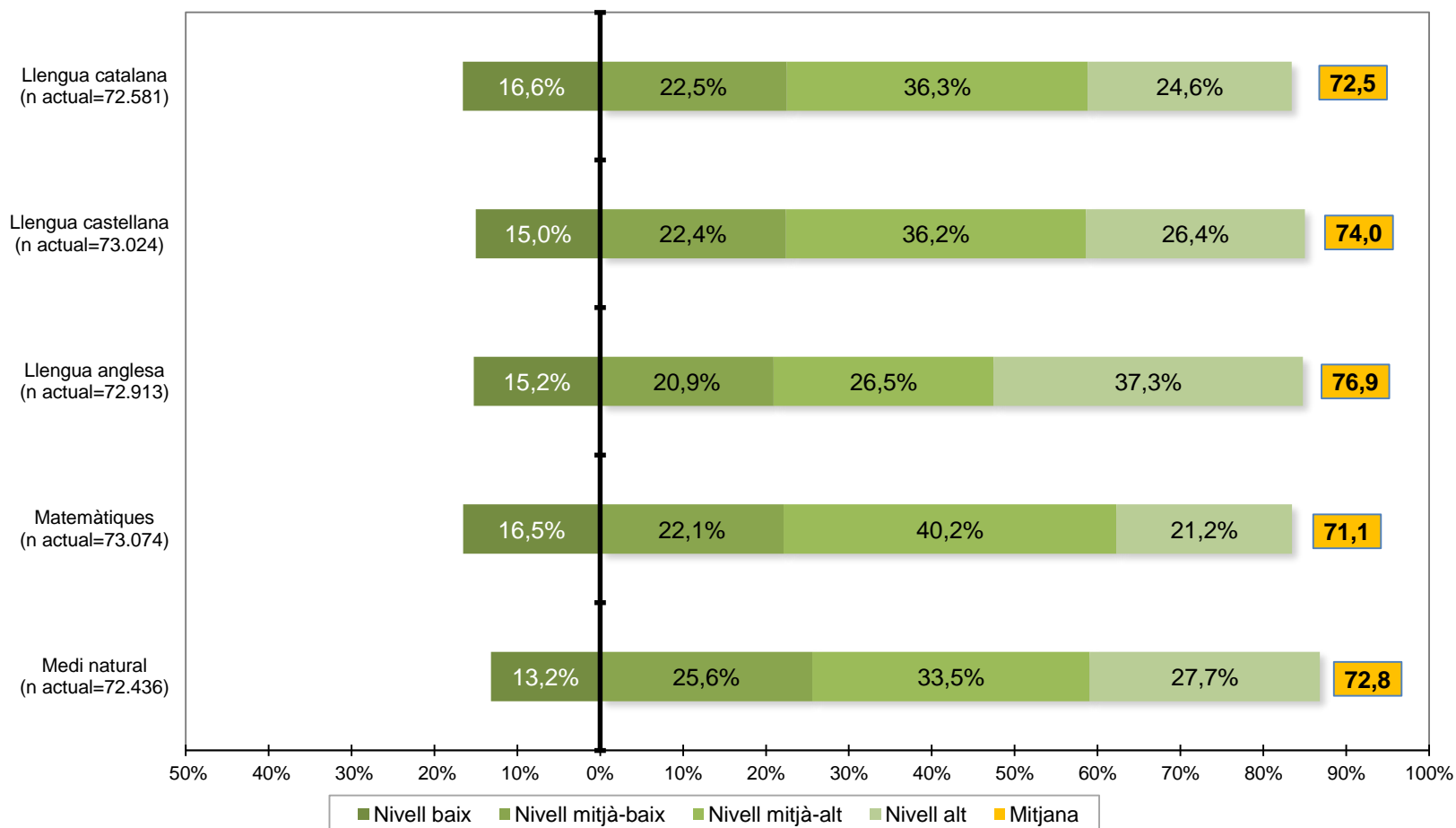


* L'any 2020 no es va realitzar l'avaluació de sisè de primària a causa de la COVID-19

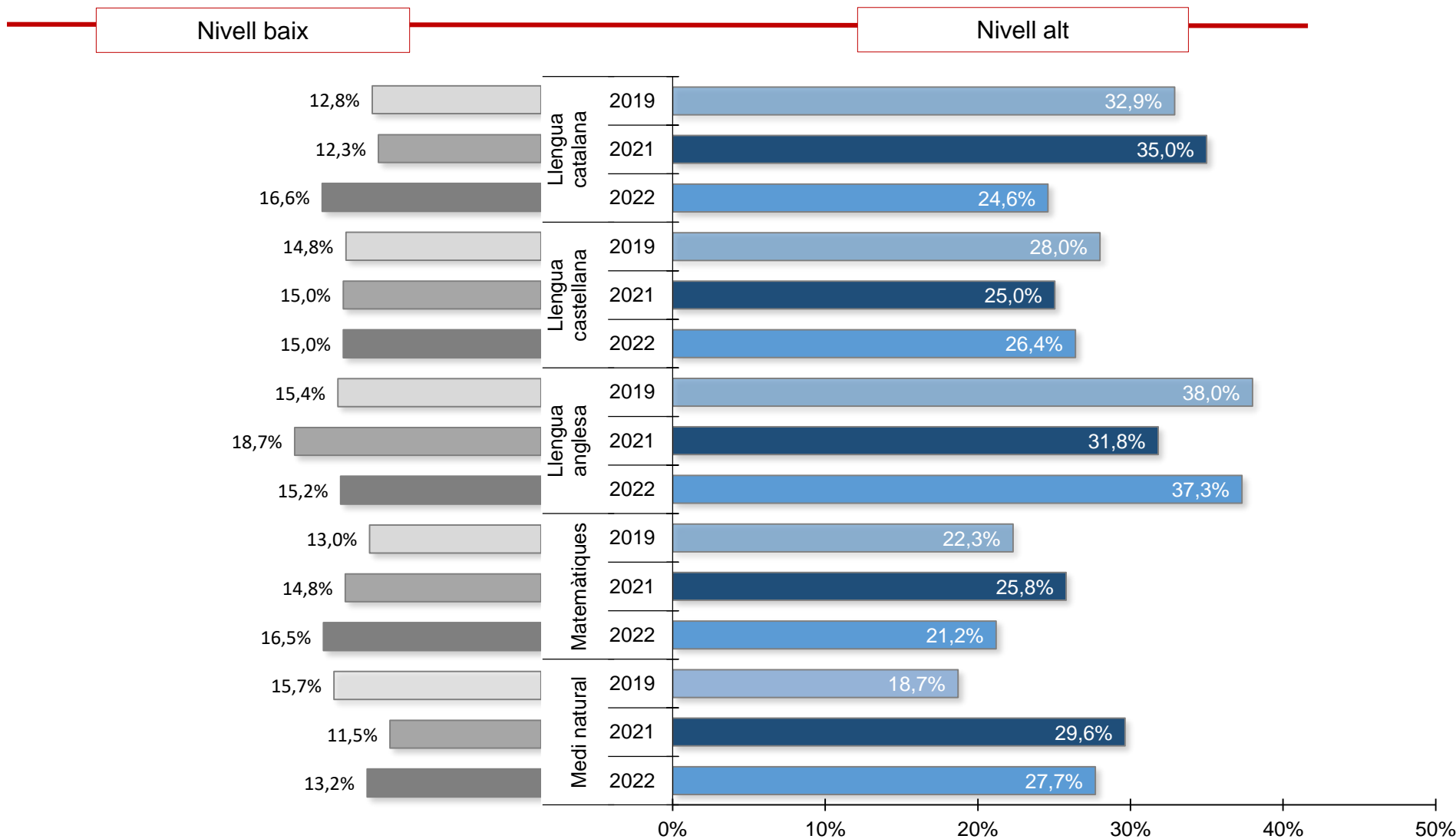
Distribució de l'alumnat segons el nivell d'assoliment en les diferents competències

avaluació educació primària

CURS 2021-2022



Evolució de la distribució dels alumnes segons el nivell d'assoliment en les diferents competències





Resultats de l'avaluació de quart d'ESO

Curs 2021 - 2022

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2021-2022

Dades de participació

avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2021-2022

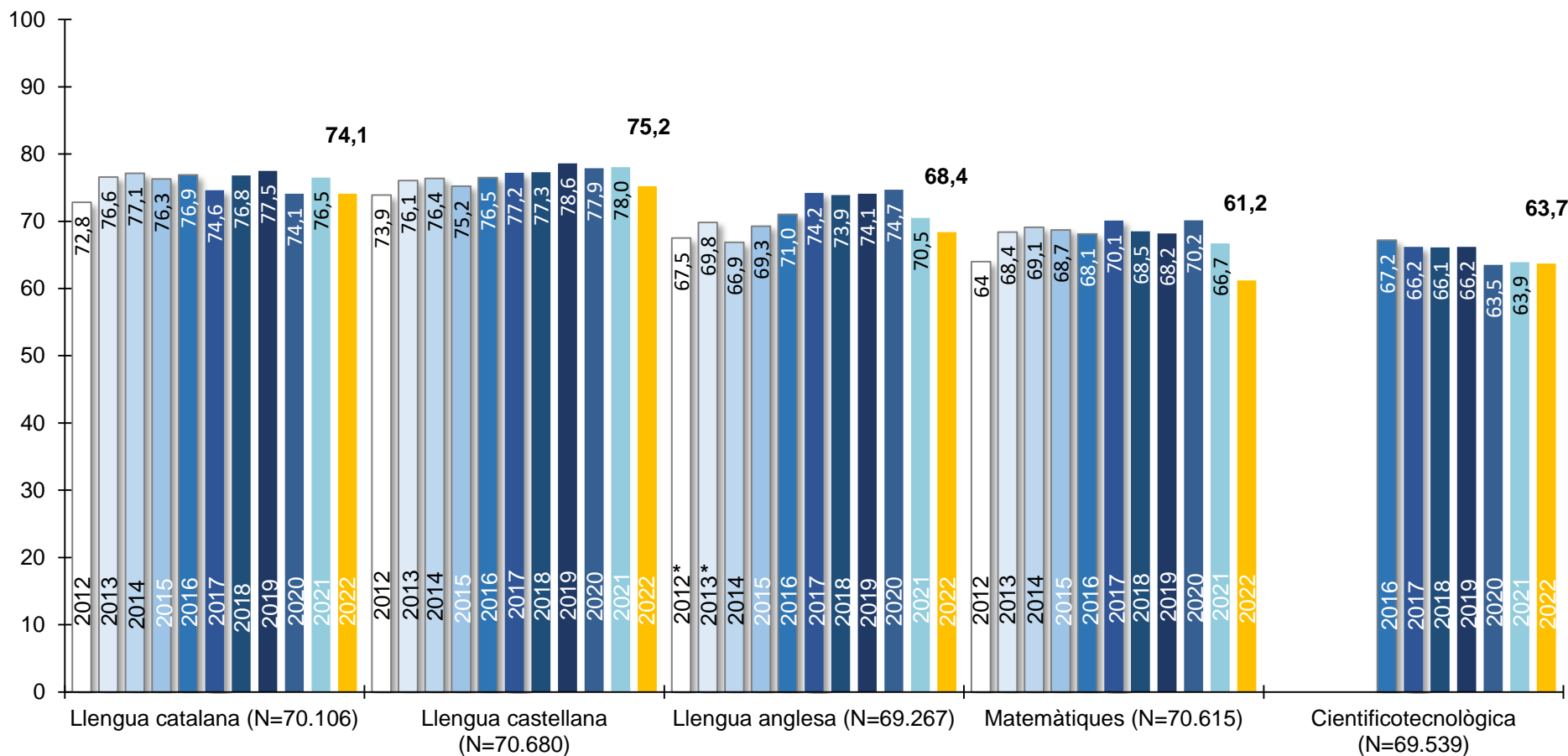
4t d'ESO Proves dels dies 2 i 3 de març de 2022	
Alumnat matriculat a 4t d'ESO	81.659 (100%)
Alumnat que no ha participat a la prova amb correcció externa (correcció interna, exempcions i absències)	5.437 (6,66%)
Total alumnat participant	76.222 (93,34%)

Alumnes i centres que imparteixen quart d'ESO a Catalunya		
	Centres	Alumnes
Ensenyament públic	592 (53,72%)	53.302 (65,27%)
Ensenyament concertat i privat	510 (46,28%)	28.357 (34,73%)
Total	1.102 (100%)	81.659 (100%)

Evolució de les puntuacions mitjanes en les diferents competències

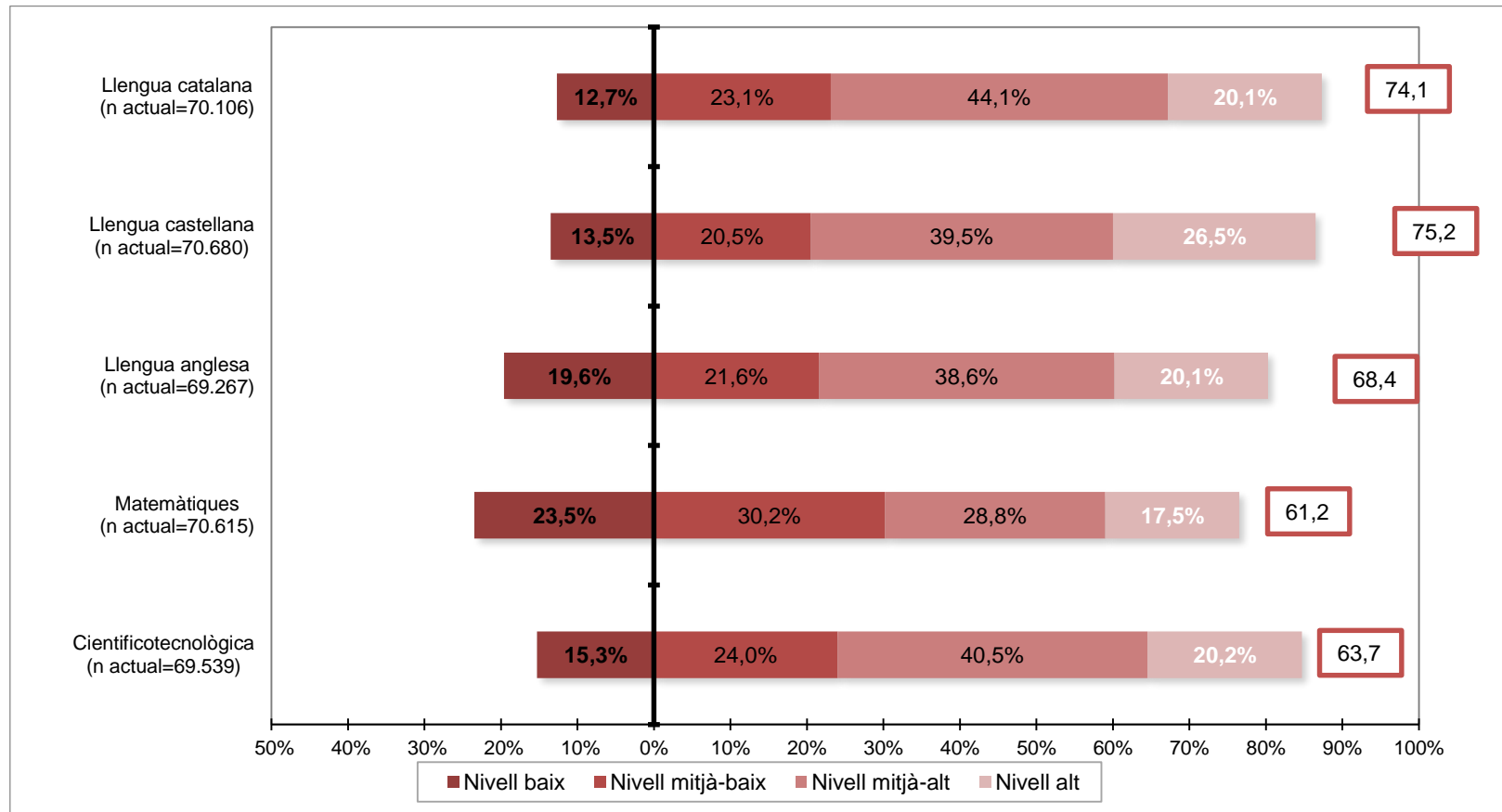
avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2021-2022



* Sèrie no adaptada al MECR

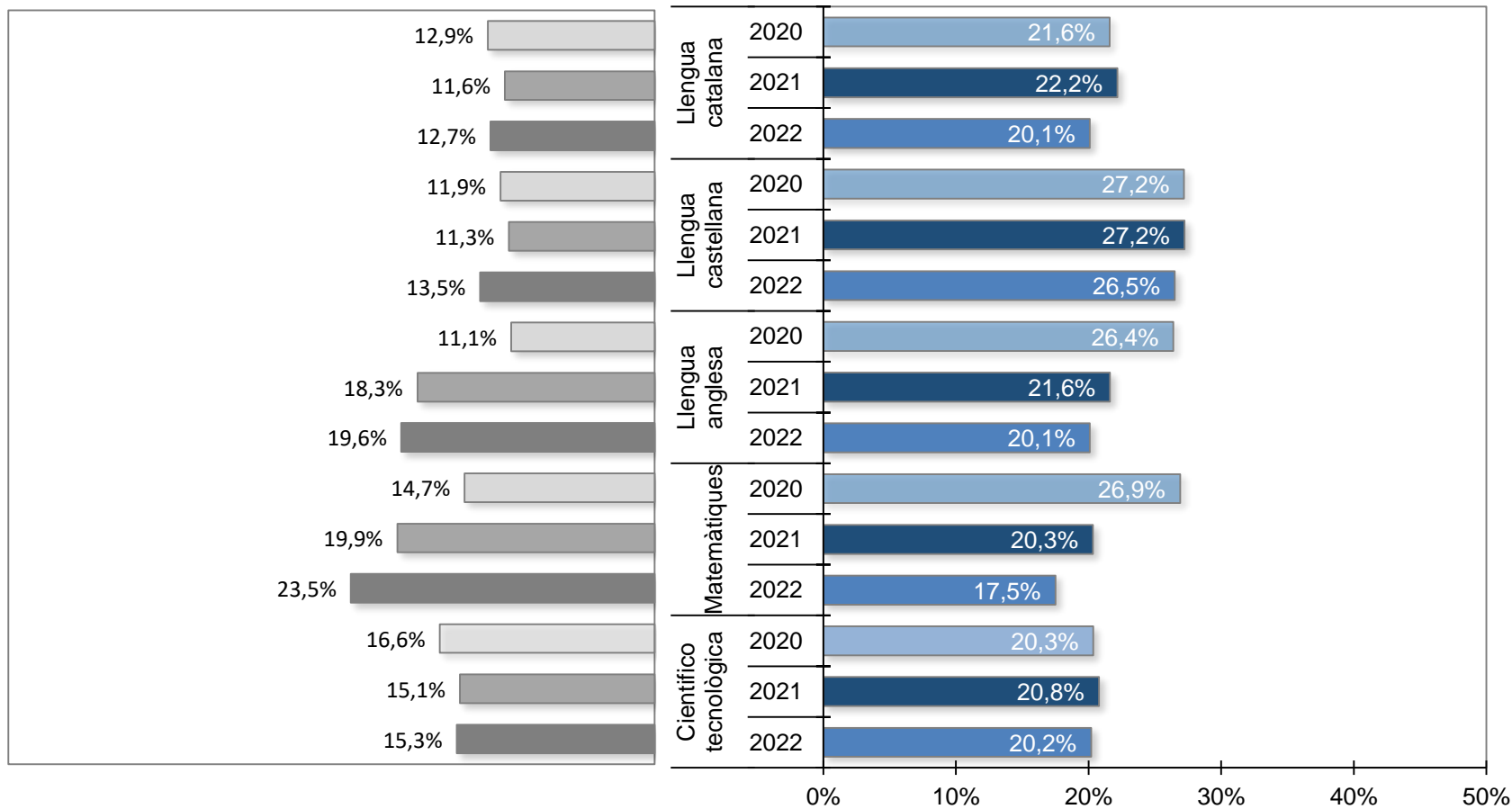
Distribució de l'alumnat segons el nivell d'assoliment en les diferents competències



Evolució de la distribució dels alumnes segons el nivell d'assoliment en les diferents competències

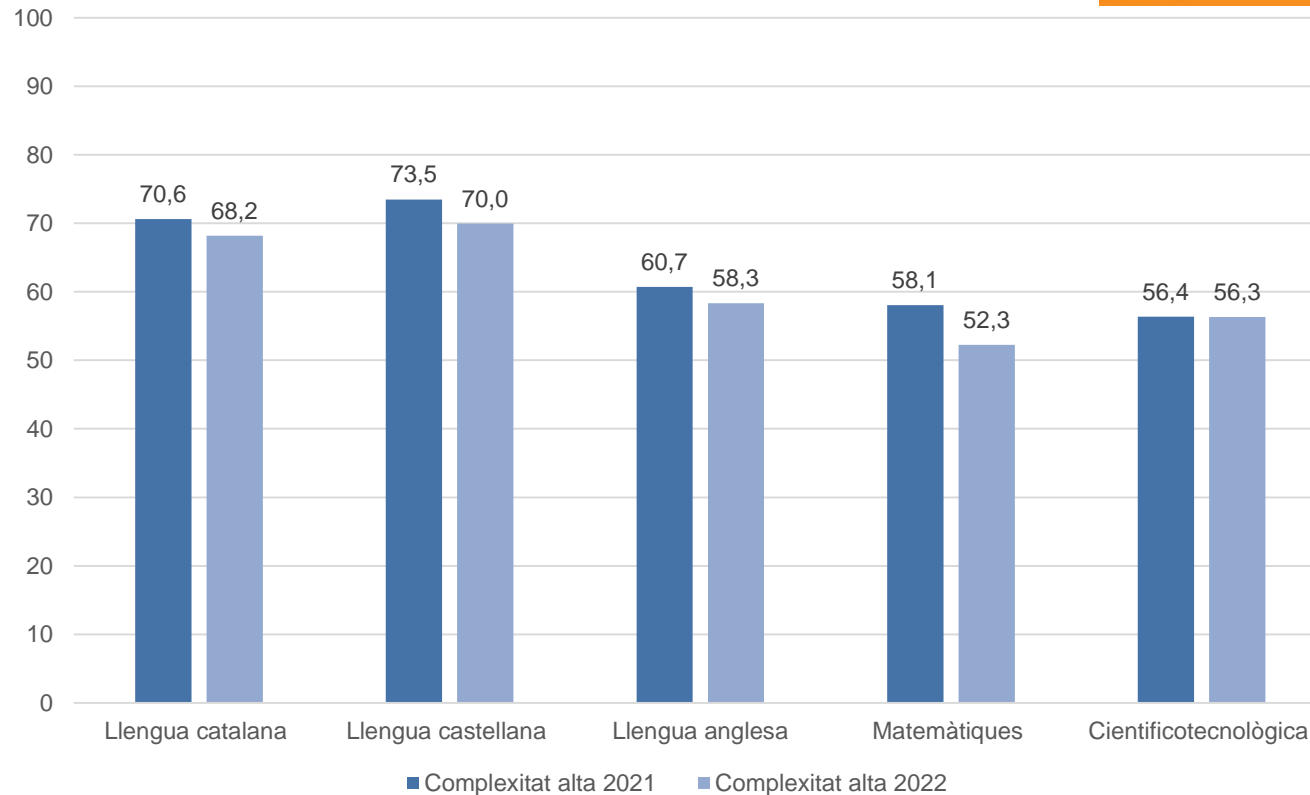
Nivell baix

Nivell alt



Comparació de la puntuació mitjana de les diferents competències en els centres de complexitat alta

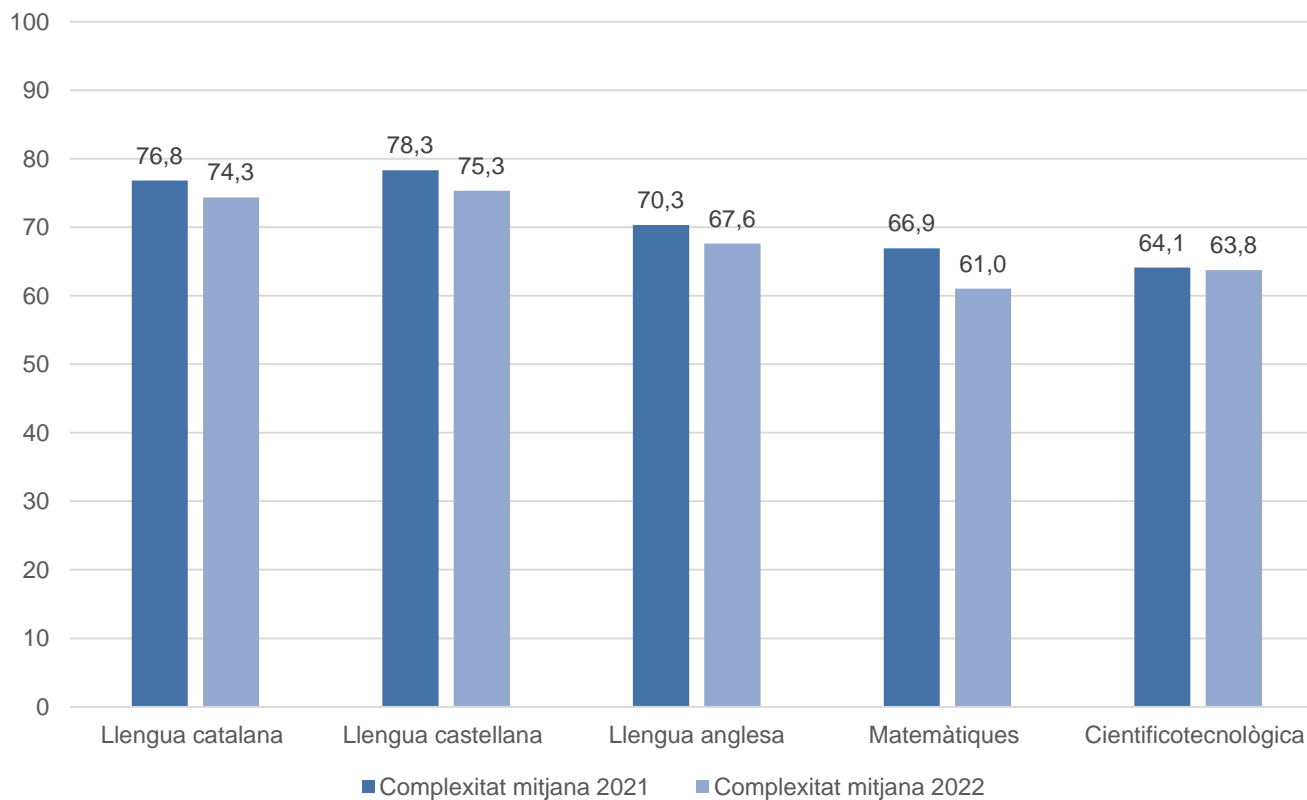
avaluació educació secundària obligatòria
CURS 2021-2022



Comparació de la puntuació mitjana de les diferents competències en els centres de complexitat mitjana

avaluació educació secundària obligatòria

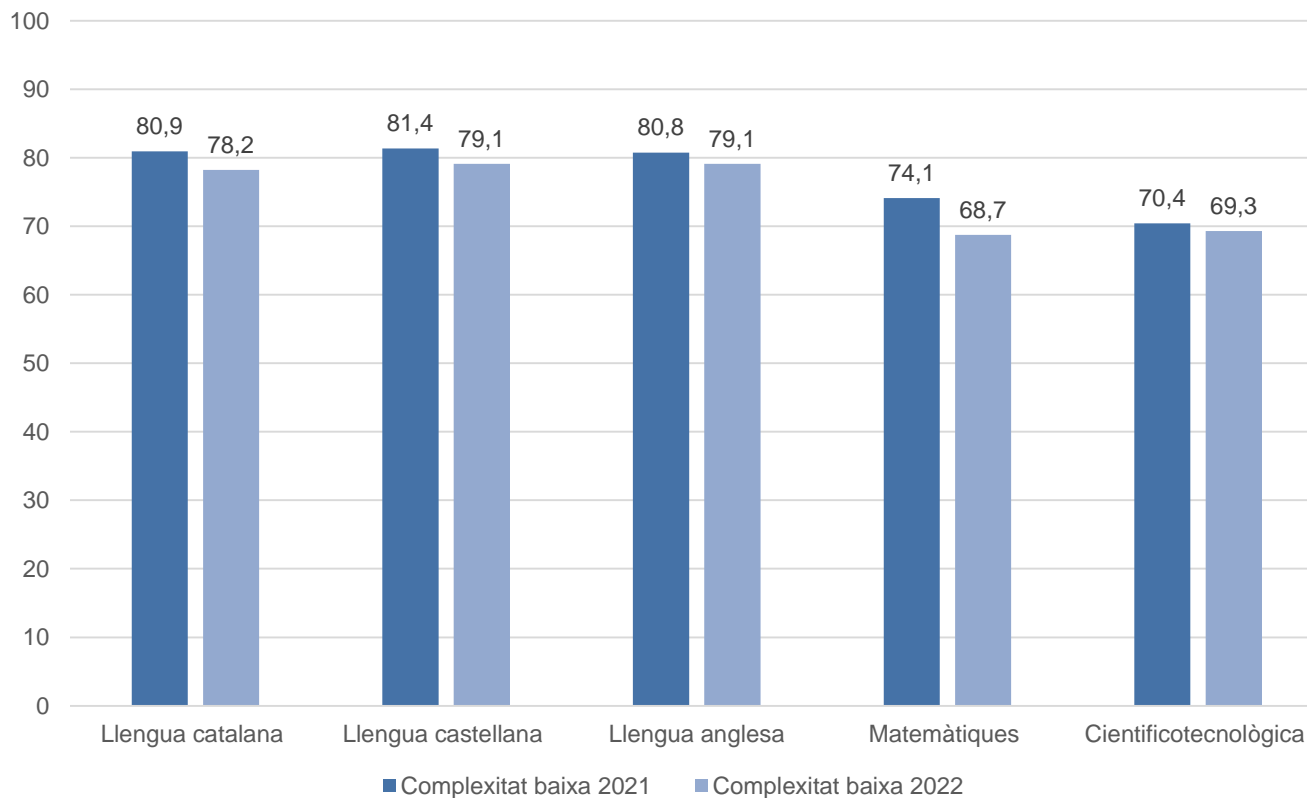
CURS 2021-2022



Comparació de la puntuació mitjana de les diferents competències en els centres de complexitat baixa

avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2021-2022



Síntesi sisè de primària

Comparant **2019** i **2022** (abans-després no presencialitat): baixen puntuació totes les competències, excepte la de coneixement del medi. → Evidències de la incidència negativa del confinament.

Nivell d'**assoliment** de l'alumnat, força regular en totes les competències, amb major percentatge al nivell mitjà-alt; en llengua anglesa, polarització i major percentatge al nivell alt.

Totes les competències, excepte la de llengua anglesa, han augmentat els percentatges en el nivell baix d'assoliment.

De les tres **variables** les que més incidència hi tenen són (com ja és habitual) la repetició de curs i l'índex de complexitat del centre.

Síntesi sisè de primària

Les puntuacions mitjanes **s'han mantingut** en llengua castellana, **han millorat** en llengua anglesa i **han baixat** en llengua catalana i en matemàtica.

Però **llengua catalana i llengua castellana**, molt correlacionades: els seus resultats covarien en la majoria de casos. → El sistema educatiu català en proporciona un coneixement equiparable.

Competència en **llengua anglesa**, la puntuació mitjana més alta de totes. El tercer valor més elevat des que se'n tenen dades.

Competència **matemàtica**, puntuació menor que el curs passat. També la més baixa de totes les competències. Contrapunt: reducció de la bretxa de gènere.

Afectacions del confinament: **les competències més perjudicades pel que fa al no assoliment han estat matemàtiques i llengua catalana.**

Síntesi quart d'ESO

Disminueixen lleugerament les puntuacions de totes les competències

Nivell d'**assoliment** de l'alumnat: Percentatge més alt en el nivell mitjà-alt; en competència matemàtica, alumnat al baix i mitjà baix.

Variables amb major incidència als resultats: **repetició de curs** i **complexitat** de centre.

Diferència entre complexitats, força constant al llarg dels anys.

Síntesi quart d'ESO

Llengua catalana i llengua castellana: la majoria d'alumnes per sobre de puntuació mitjana. → Bon coneixement de les dues, equiparable.

Competència en **llengua anglesa:** lleu descens global respecte a l'any passat, amb gran dispersió: molts alumnes al nivell alt i també al baix.

Competència **matemàtica:** la puntuació mitjana més baixa de totes competències, amb un descens sostingut en els dos darrers anys. La més baixa des que es s'aplica l'avaluació de 4t ESO.

Augment de la **bretxa de gènere** en els resultats de la competència matemàtica.

Competència **cientificotecnològica:** la puntuació mitjana s'ha mantingut en paràmetres de 2020.



Generalitat de Catalunya
**Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu**