



## Acords del Govern

30 de gener del 2024



<b>El Govern enllesteix les instruccions sobre l'ús del mòbil als centres educatius, que deixen fora aquest dispositiu de les aules a primària i ESO .....</b>	<b>3</b>
<b>Més del 70% de les mesures del Govern per la llengua s'han complert o es troben en desenvolupament avançat .....</b>	<b>6</b>
<b>El Govern crea el Consell Assessor Internacional del Centre d'Estudis d'Opinió.....</b>	<b>11</b>
<b>• Nomenaments.....</b>	<b>13</b>

## **El Govern enllesteix les instruccions sobre l'ús del mòbil als centres educatius, que deixen fora aquest dispositiu de les aules a primària i ESO**

- **S'estableix la restricció absoluta a infantil i primària, i a secundària només es podrà usar durant les activitats d'aprenentatge quan compleixi una finalitat pedagògica indicada pel docent**
- **Són un marc comú general, que cada centre prendrà com a referència i que podrà concretar a posteriori, d'acord amb la seva comunitat educativa**
- **L'objectiu és potenciar la convivència als centres i minimitzar els aspectes disruptius del mòbil, sense oblidar la importància de garantir l'assoliment de la competència digital dels alumnes**

El Govern ha analitzat les instruccions del Departament d'Educació sobre l'ús del mòbil als centres educatius, que deixen fora aquest dispositiu de les aules de primària i l'ESO. Aquest matí, el Departament ha enviat les instruccions a les escoles i instituts. Són un marc comú per a tots els centres educatius catalans i parteixen de la condició bàsica que l'ús del mòbil als centres ha de ser el mínim possible, i que ha d'estar justificat educativament. El document s'ha elaborat partint del resultat del debat generat les darreres setmanes en el Consell d'Educació de Catalunya i del debat entre més de 112.000 alumnes de prop de 1.400 centres catalans.

D'aquesta manera, s'estableix per a l'alumnat d'**educació infantil i primària** la restricció absoluta de l'ús del mòbil al centre educatiu, tant durant l'horari lectiu com no lectiu (pati, menjador, extraescolars...). En cas que un alumne dugui un dispositiu, aquest haurà d'estar apagat al llarg de la jornada escolar i desat en el lloc segur que el centre determini.

A l'**educació secundària obligatòria**, de manera general, l'alumne que porti un mòbil l'haurà d'apagar en entrar al centre i desar-lo en el lloc segur que es determini. En les activitats lectives, el centre pot decidir si restringir-los totalment o bé permetre'ls en circumstàncies excepcionals amb ús pedagògic (geolocalització, enregistrament de vídeos...) o per circumstàncies personals de l'alumnat. Es recomana, però, que per a activitats lectives el centre prioritzi l'ús del portàtil o de dispositius del mateix centre.

En el cas de les activitats no lectives, no es podrà fer un ús lliure del mòbil, amb l'objectiu de preservar la interacció personal entre alumnat, professorat i altres membres de la comunitat educativa. Es vol garantir que el temps d'esbarjo sigui un espai d'oci lliure de pantalles, que promogui el joc, l'exercici físic i les relacions

interpersonals directes, de manera que es minimitzin els aspectes disruptius dels dispositius. Excepcionalment, es podrà fer servir amb la finalitat de fer una activitat concreta i sempre que ho indiquin els adults de referència que vetllin per l'alumnat en aquests espais.

Finalment, es determina per a l'**educació postobligatòria** que en aquests ensenyaments l'alumnat ha de ser responsable dels seus mòbils, seguint les normes del centre. En les hores lectives, l'ús no podrà ser lliure i només podrà permetre's en les activitats d'aprenentatge. En el temps no lectiu, el centre pot regular-ne l'ús en funció de l'edat de l'alumnat, vetllant pel seu bon ús.

Les instruccions expliciten que, en termes generals, totes les persones que tinguin relació amb un centre educatiu han d'actuar de manera coherent amb la normativa, ja que tots els adults actuen, segons diu el text, com a models de referència per a infants i joves en el seu procés d'aprenentatge. Per tant, cal que tots els adults facin un ús, textualment, exemplar dels dispositius mòbils, cosa que tindrà un impacte protector en els menors. El document també recomana promoure un debat al claustre o al consell escolar sobre aquesta qüestió.

### **Situacions excepcionals**

Les instruccions determinen excepcionalitats per a totes les etapes en diferents supòsits on els dispositius podran permetre's:

- Salut: per a l'alumnat amb alguna necessitat específica de salut que necessiti monitoritzar algunes constants.
- NESE: per a alumnes amb necessitats educatives especials que requereixin d'alguna aplicació que faciliti la comunicació, la participació o l'accés a l'aprenentatge.
- Activitats singulars: imprescindible per realitzar algun projecte que no es pugui fer amb dispositius del centre.
- Sortides i viatges: quan el docent ho permeti sempre que l'alumne faci un ús correcte de les imatges i sons enregistrats.
- Transport escolar i desplaçament entre municipis: quan els alumnes visquin allunyats del centre i hagin de comunicar-se amb la família.
- Emergències: quan per situació d'emergència l'alumnat hagi de comunicar-se amb la família.

En el cas que un centre vulgui **dur a terme un projecte singular** que inclogui la utilització dels mòbils diferent de la de les orientacions, haurà de sol·licitar

autorització a l'administració educativa després d'haver estat aprovat per majoria qualificada de dos terços del consell escolar del centre.

### **Competència digital de l'alumnat**

El document d'Educació també explicita que els centres han de garantir l'assoliment de la competència digital de l'alumnat en cadascuna de les etapes, que és també objectiu del sistema educatiu. Un assoliment que ha d'incloure l'autoregulació en l'ús dels mòbils, les limitacions legals o ètiques en l'ús de les tecnologies, el pensament crític o el pensament computacional.

Per tant, la regulació no ha d'entrar en contradicció amb la competència digital. És per això que es planteja no només des de la perspectiva de la convivència i el civisme digital, sinó que també és una premissa per al desenvolupament integral dels estudiants en un món cada vegada més interconnectat i digital.

No obstant això, també és prerrogativa dels centres vetllar pel compliment de la legislació vigent de protecció de dades. En aquest sentit, hauran de valorar si l'alumnat comet irregularitats o faltes (que poden ser lleus, greus o molt greus) i aplicar les mesures correctores o sancions pertinents.

### **Implantació el curs 2024-2025**

D'acord amb aquest document, cada centre educatiu elaborarà el marc propi que haurà de consensuar amb la comunitat educativa del propi centre, a partir del diàleg i debat que ha d'acabar al consell escolar de cada centre. Un cop establert el marc propi, s'introduirà en les Normes de funcionament i organització del centre (NOFC), i s'aplicarà el pròxim curs 2024-2025.

De la mateixa manera, s'actualitzarà la carta de compromís educatiu amb les famílies per tal que hi faci referència específica. Les NOFC, a més, preveuran la tipologia de faltes per l'ús indegut dels mòbils, les mesures correctores o sancionadores i els protocols d'acció com ara la custòdia del dispositiu, l'avís de la família, etc. Per facilitar als centres la redacció de tots aquests aspectes, les instruccions d'Educació fan propostes de redactats per als diferents supòsits.

## **Més del 70% de les mesures del Govern per la llengua s'han complert o es troben en desenvolupament avançat**

- **El Govern ha reforçat el català en tots els àmbits durant l'any 2023**
- **L'Executiu ha presentat avui el balanç de les 100 mesures de foment de la llengua corresponent al darrer trimestre de 2023**
- **52 de les mesures han complert els objectius durant el 2023, 22 estan en desenvolupament avançat, 20 en desenvolupament mitjà, 4 en execució iniciada i 2 en tasques preliminars**

El Govern ha fet balanç de la bateria de 100 mesures "[El català, llengua de país](#)", aprovades el 29 de novembre de 2022 en un Govern extraordinari sobre la llengua. El president de la Generalitat, Pere Aragonès, es va comprometre a fer un seguiment trimestral de l'evolució d'aquestes accions. Després dels balanços de març, juny i octubre, avui s'ha dut a terme el del darrer trimestre del 2023.

Segons l'informe elaborat pel Departament de Cultura, que fa un repàs de totes les accions desenvolupades fins ara, 52 de les mesures han complert els objectius durant el 2023, 22 estan en desenvolupament avançat, 20 en desenvolupament mitjà, 4 en execució iniciada i 2 en tasques preliminars.

Les actuacions més destacades de l'últim trimestre (15 d'octubre – 31 de desembre) inclouen:

**El naixement de la plataforma 3Cat**, que consolida l'enfortiment dels mitjans públics en català iniciat amb el nou Pla estratègic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals – 3Cat i la renovació de l'antic Club Súper 3, ara SX3. Aquest espai infantil, presentat l'octubre del 2022, s'ha consolidat durant el 2023 i ha aconseguit recuperar el públic infantil i ser líder d'audiència. A més, s'han creat nous canals digitals per arribar a la franja adolescent, com EVA, a banda d'intensificar la difusió dels continguts a les xarxes socials.

**El desenvolupament de materials per poder treure's el carnet de conduir en català.** Els Departaments d'Interior i de Cultura han treballat conjuntament per fomentar el català a les autoescoles. S'han subvencionat 13 projectes per a la creació de materials formatius per a la conducció de les principals editorials i empreses del sector; s'han preparat materials per a la recuperació de punts del carnet als centres de sensibilització i reeducació viària; i aquest desembre s'han posat a disposició dels aspirants 750 tests en línia perquè puguin practicar les seves habilitats de conducció en català.

**L'increment de l'accés a l'aprenentatge del català per a persones adultes.** El Consorci per a la Normalització Lingüística ha incrementat l'oferta de places disponibles per aprendre català des del nivell A1 fins al C1. Concretament, en la inscripció de desembre de 2023 s'han ofert 29.965 places en un total de 1.371 cursos, un 85% dels quals presencials i la resta en línia. En conjunt, el 2023 s'han augmentat un 7,7% les places respecte al 2022: de 92.933 (2022) a 100.133 (2023).

**L'impuls del català en les tecnologies digitals.** El projecte AINA avança amb l'objectiu que els nous entorns digitals i tecnològics puguin incloure el català entre les seves llengües de funcionament. Dins d'aquest projecte, s'ha desenvolupat un nou model GPT3 multilingüe, un nou model de síntesi de la parla o un conjunt de dades per instruir models de llenguatge en català, entre d'altres.

**S'ha incrementat l'ajut per introduir el català als videojocs.** La Secretaria de Política Lingüística va llançar el passat mes d'octubre una nova línia específica per augmentar la presència del català en l'àmbit dels videojocs. La nova línia va dirigida a empreses privades, que poden destinar el finançament a despeses de traducció, correcció, localització, doblatge i subtitulació. L'objectiu de la línia és incorporar la llengua catalana tant en els mateixos videojocs com en tot el seu entorn (continguts descarregables DLC, interfícies de consoles, plataformes de distribució de videojocs, etc.). En la primera convocatòria, de l'any 2023, s'han subvencionat 19 videojocs de diferents gèneres i formats.

Pel que fa al balanç global del 2023, destaquen:

- **El Govern ha triplicat la inversió en audiovisual en català.** Davant de la creixent importància de l'àmbit audiovisual en el consum cultural de la població, el Govern ha fet una aposta estratègica per augmentar l'oferta audiovisual disponible en català. Amb aquest objectiu, el Departament de Cultura ha multiplicat per tres la inversió en aquest sector (de 9,9 milions a 32,6 milions d'euros) i ha engegat noves sinergies amb les plataformes de continguts. Com a fruit d'aquesta estratègia, s'ha doblat la quantitat de contingut disponible en llengua catalana a les plataformes: de 1.172 àudios i 1.999 subtítols el 2021 a 3.005 àudios i 3.988 subtítols el 2023, un augment de 1.833 àudios i 1.989 subtítols. A més, també s'ha estimulat la producció de pel·lícules i sèries en català, amb la multiplicació per 5 dels ajuts en cinema i per 12 de la producció de sèries, amb la finalitat de revitalitzar la presència del català en tots els formats audiovisuals.
- **Ha millorat la posició del català a la universitat.** El primer any del desplegament efectiu del Pla d'enfortiment de la llengua catalana ha dut avenços significatius en els àmbits de l'acollida lingüística, la docència, els drets lingüístics i la recerca universitària. El Departament de Recerca i Universitats ha impulsat una bateria de mesures en el sistema universitari i de recerca per fomentar l'ús del català, amb una inversió total de més de dos milions d'euros.

- **S'ha fomentat l'ús interpersonal del català a través de campanyes de comunicació.** D'una banda, durant el darrer trimestre de l'any 2023 la campanya general *Provem-ho en català. Molt per parlar, molt per viure*, ha mogut la cabina de pòdcast de la Queta en 16 poblacions de tot Catalunya. Més de 1.500 persones han participat en el projecte, enregistrant la seva veu dins de la cabina. De l'altra, el Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL) ha impulsat la campanya "21 dies. D'entrada, en català" a diverses localitats gironines. L'objectiu de les campanyes és sensibilitzar i ajudar a incentivar hàbits que fomentin l'ús del català tant entre els que ja el saben com entre els que l'estan aprenent.
- **S'ha intensificat la formació lingüística dels docents de primària i secundària.** El Departament d'Educació està treballant per augmentar la competència lingüística dels docents de primària i secundària. Al curs 2022-2023 es va incloure el nivell C2 com a mèrit a la borsa de personal docent interí, i en els propers cursos constituirà un requisit per accedir a la funció pública docent. Durant el 2023, s'ha ofert formació de nivell C2 en diverses modalitats formatives a 4.500 docents. Per fer aquesta certificació, s'han contractat 60 docents i 100 col·laboradors per administrar i corregir les proves. També s'ha obert una convocatòria extraordinària de proves de nivell C2 a les escoles oficials d'idiomes.

#### **Noves accions previstes per al 2024**

Actualment, diversos departaments estan elaborant plans específics d'impuls de l'ús del català:

El **Departament de Salut** té avançat el *Pla d'impuls al coneixement i l'ús de la llengua catalana* per incrementar la sensibilització, el coneixement i l'ús del català en el conjunt del sistema sanitari. Precisament, en el marc de la preparació d'aquest pla, ja s'han dut a terme diverses actuacions de promoció de l'ús de la llengua catalana a diferents nivells:

- Accions de dinamització a l'Hospital Clínic.
- Elaboració d'un document de bones pràctiques lingüístiques per a professionals sanitaris.
- Inclusió del programa Voluntariat per la Llengua per als residents sanitaris.
- Un pla pilot de llengua i salut en dos centres d'atenció primària de les comarques de Tarragona.
- L'aprovació del document marc de política lingüística de l'ICS per part del Comitè Executiu de l'ICS o la designació de referents lingüístics a centres del SISCAT.



El **Departament de Drets Socials** treballa en un *Pla de foment del català* per garantir els drets lingüístics dels usuaris dels serveis del Departament a ser atesos i cuidats en català, així com per vetllar per l'aprenentatge del català dels infants i joves en el marc dels programes d'atenció a la infància i l'adolescència. Per preparar aquest pla, s'ha fet una prova pilot de tres formacions a equips directius d'equipaments i serveis propis i de gestió delegada d'atenció a la gent gran, persones amb discapacitat i educadors dels centres d'infància i adolescència.

El **Departament de Justícia, Drets i Memòria** està treballant el *Pla de foment de l'ús del català*, que inclou un centenar d'actuacions per augmentar l'ús del català en l'àmbit judicial i d'execució penal i que es presentarà durant el primer trimestre de 2024. Mentrestant, durant el 2023 ha dut a terme múltiples línies de treball per incrementar l'ús del català a l'esfera judicial:

- S'han creat i atorgat 50 beques per a la preparació d'oposicions per fomentar a Catalunya vocacions de jutges i fiscals.
- S'han programat cursos de llenguatge judicial i qualitat lingüística, de termes jurídics en català i eines lingüístiques en català per a jutges, magistrats, lletrats i fiscals.
- S'ha augmentat el complement econòmic per incentivar l'ús del català en el torn d'ofici.
- S'ha creat un grup interdisciplinari per definir noves mesures innovadores en clau de llengua i justícia.
- S'ha insistit en la necessitat de la valoració del nivell C1 com a mèrit en la promoció de la carrera judicial.
- S'han editat diccionaris especialitzats de terminologia jurídica.
- S'ha activat un circuit de consulta i queixes sobre drets lingüístics a l'Administració de justícia, en el marc de la campanya "Fer servir el català no canvia la sentència. Fem justícia al català", i s'han creat materials divulgatius sobre els drets lingüístics en aquest àmbit.

Paral·lelament, el Govern continua treballant per convertir en una realitat el Pacte Nacional per la Llengua, tal com es va comprometre a l'inici de legislatura, amb l'objectiu de reforçar el consens amb les forces polítiques per establir el que haurà de ser base d'acció per la política lingüística dels pròxims anys.

Enllaços a:

- Document [“El català, llengua de país”](#)
- [Aprovació de les 100 mesures:](#)
- [Primer balanç](#)
- [Segon balanç](#)
- [Tercer balanç:](#)
- [Web 100 mesures](#)



## **El Govern crea el Consell Assessor Internacional del Centre d'Estudis d'Opinió**

- **La col·laboració amb experts internacionals facilitarà la comparació de dades i resultats amb altres països i regions, que pot ser útil per entendre millor la situació de Catalunya i situar-la en un context més ampli**

El Govern ha aprovat crear el Consell Assessor Internacional (CAI) del Centre d'Estudis d'Opinió (CEO) com a òrgan assessor en metodologia d'enquestes. El CAI-CEO elaborarà informes, propostes i suggeriments, sense caràcter vinculant, sobre pràctiques internacionals i els darrers avenços científics en metodologia d'enquestes per tal que les pràctiques metodològiques del CEO s'adeqüin als més alts estàndards internacionals en aquest àmbit.

A través de la incorporació d'experts internacionals, s'aportarà una perspectiva global i una varietat de coneixements i d'experiències en la recerca d'opinió i l'anàlisi de dades que pot enriquir la qualitat de les enquestes i els estudis que duu a terme el CEO. Així mateix, aquestes persones poden aportar tècniques i mètodes d'investigació que han estat efectius en altres contextos i que poden ajudar a millorar les pràctiques metodològiques i la qualitat de les enquestes.

La col·laboració amb experts internacionals pot facilitar la comparació de dades i de resultats amb altres països i regions, que pot ser útil per entendre millor la situació de Catalunya i situar-la en un context més ampli, i, alhora, permet fer xarxa amb altres institucions i experts internacionals i beneficia el creixement i la reputació del CEO. A més, l'assessorament d'aquestes persones pot reforçar la qualitat dels estudis que duu a terme el CEO, ja que implica un segell de rigor i excel·lència en la recerca d'opinió. Finalment, la creació d'un consell assessor internacional del CEO també pot millorar la transparència de les activitats del CEO.

### **Composició del CAI-CEO**

El CAI-CEO, que com a mínim es reunirà una vegada a l'any, s'adscriu al Centre d'Estudis d'Opinió i estarà format pel director del CEO, que en serà el president; el president del Consell Rector del CEO; un mínim de sis i un màxim de dotze membres, que han de ser professionals o investigadors en l'àmbit de la recerca per enquestes que desenvolupin la seva activitat en institucions de fora de Catalunya o internacionals, designats pel director del CEO; i la persona responsable de recerca del CEO que n'exerceix la secretaria, amb veu i sense vot. Cap d'ells percebrà cap retribució per l'exercici de les funcions.

El president del CAI-CEO pot convidar a les reunions altres persones, que actuen amb veu, però sense vot, com ara personal del Centre d'Estudis d'Opinió, persones

que presten serveis a la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic o d'altres que decideixi en funció de les qüestions a tractar.

El CEO, l'organisme de referència en l'àmbit de la Generalitat pel que fa als estudis d'opinió, es va crear com un mecanisme per garantir la qualitat, la independència i la transparència en la recollida i la difusió de dades d'opinió pública, tant les que recull el mateix centre com les que recullen els departaments i altres organismes de la Generalitat, que es publiquen a través del Registre d'estudis d'opinió.

## **> Nomenaments**

- **Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural**

### **Ester Blanco Casellas, consellera delegada de Forestal Catalana, SA**

Enginyera forestal graduada per la Universitat de Lleida.

És directora tècnica de Forest Bioengineering Solutions, una empresa derivada del Centre de Ciència i Tecnologia Forestal de Catalunya (CTFC), on s'ha especialitzat en la transferència de coneixement, processos d'innovació i en el lideratge de l'evolució de nous productes i serveis vinculats als equips tecnicocientífics de l'organització.

La seva trajectòria professional s'ha centrat principalment al Centre de Ciència i Tecnologia Forestal de Catalunya. Des dels seus inicis, el 1999, fins al 2008, ha ocupat diverses posicions, des de tècnica fins a responsable de l'àrea d'ordenació de forests. A partir del 2008 i fins al 2015, va formar part de l'Equip de Direcció del CTFC, on va jugar un paper clau en el desenvolupament de l'estratègia de transferència de coneixement i va col·laborar activament amb els equips tecnicocientífics per acostar la recerca tant al sector públic com al privat.

Ha completat els seus estudis amb un Màster en Seguretat i Higiene i un Postgrau en Sistemes de l'Aigua a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), un Màster Executiu en Innovació a l'Escola d'Organització Industrial (EOI), així com una tesina (DEA) en sanitat forestal per la Universitat de Lleida.