



MESURES PER MILLORAR L'EDUCACIÓ A CATALUNYA

Proposta d'actuacions urgents, i a mitjà i llarg termini, elaborada pel Grup Impulsor de Mesures de Millores Educatives.

INFORME EXECUTIU

1

- Les mesures són fruit del consens de les persones del grup impulsor.
- El treball ha consistit en: un conjunt de reunions presencials plenàries d'un dia complet de durada, trobades i videoconferències en petit grup, contrastos amb trenta-una persones, dotze grups d'interès, consultes a membres de comunitats educatives d'arreu del territori i sessions amb la Comissió d'Educació del Parlament de Catalunya i el Consell d'Educació de Catalunya, a banda de les sessions de redacció del document.
- L'informe proposa sis línies d'acció que es concreten en cinquanta-dues actuacions i en cent cinquanta-quatre mesures.
- El Grup Impulsor prioritza divuit mesures urgents que cal començar a desplegar des del curs 2024-2025, però també planteja canvis estructurals a mitjà i a llarg termini.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

2

Línia 1: Avançar en l'equitat, la inclusió i l'acompanyament a l'alumnat en totes les etapes del sistema educatiu per assegurar la igualtat d'oportunitats i les expectatives d'èxit per a tothom.

- Proporcionar els suports necessaris a tot l'alumnat per donar compliment al Decret d'educació inclusiva i estendre la inclusió a tota l'etapa postobligatòria.
- Millorar el treball en xarxa per disminuir l'abandonament educatiu prematur.
- Revisar el model de les aules d'acollida i incrementar-ne la dotació.
- Accelerar el desplegament del Pacte contra la segregació escolar.

Línia 2: Focalitzar l'acció docent en l'enfocament competencial dels aprenentatges fonamentals i essencials de cada etapa educativa.

- Donar orientacions als centres per determinar els aprenentatges bàsics i fonamentals de cada cicle, de manera que l'acció docent pugui centrar-se en aquests.
- Implementar un pla de millora de les competències lingüístiques i matemàtiques.
- Potenciar l'acompanyament a l'alumnat mitjançant el reforç de l'acció tutorial i el personal de suport no docent.

LÍNIES D'ACTUACIÓ

3

Línia 3: Assegurar les condicions de benestar de tots els membres de la comunitat educativa per afavorir els processos d'ensenyament i d'aprenentatge des de la corresponsabilitat.

- Impulsar programes de benestar educatiu en els centres, amb mesures adreçades als docents, a l'alumnat i a les famílies.
- Ampliar la dotació de recursos per a les tutories i codocències.
- Intensificar la participació de l'alumnat i les famílies als centres.
- Millorar els espais educatius.

Línia 4: Actualitzar i millorar la formació inicial dels docents, orientar-los en la incorporació al sistema educatiu i oferir-los formació permanent de qualitat.

- Promoure una coordinació efectiva del Departament d'Educació amb les universitats per millorar la formació inicial dels docents.
- Generalitzar un programa de formació i avaluació per als docents que s'incorporen al sistema.
- Potenciar la formació contínua per donar resposta a les necessitats específiques dels centres, els docents, els formadors i els professionals no docents del sistema educatiu.

LÍNIES D'ACTUACIÓ

4

Línia 5: Reforçar, donar suport, confiança i estabilitat als centres educatius.

- Avançar cap a l'estabilitat dels equips.
- Incrementar els recursos humans, docents i no docents, per millorar l'acompanyament a l'alumnat.
- Revisar les condicions de la funció directiva per facilitar el lideratge pedagògic, reduint la burocràcia als centres.
- Redefinir els criteris de repartiment de recursos als centres en funció de les necessitats de l'alumnat.

Línia 6: Dotar el sistema educatiu d'estabilitat normativa i econòmica, i de mecanismes de presa de decisions fonamentats en dades.

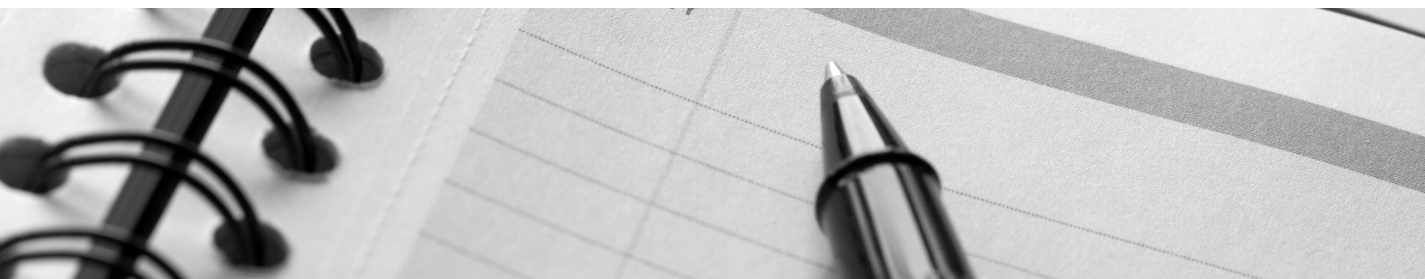
- Incrementar la inversió en educació.
- Establir una agència pública independent d'avaluació i prospectiva del sistema educatiu per orientar la presa de decisions en la política educativa.
- Avançar en algunes qüestions estructurals com la universalització l'educació dels 0 als 3 anys, l'educació a temps complet, l'atracció de docents al sistema, etc.
- Establir un pacte de país per donar estabilitat al sistema educatiu.

LES MESURES PRIORITÀRIES

5

Aquestes són les mesures que el Grup proposa prioritzar pel curs 2024-25:

- **Promoure un pacte nacional per a la inclusió i l'equitat.**
- **Incrementar el nombre de docents per poder fer més codocències, treballar en grups reduïts i abaixar les ràtios, molt especialment als entorns més complexos.**
- **Elaborar i difondre el marc de referència sobre el procés d'aprenentatge de la comunicació oral, de la lectura i l'escriptura, i les matemàtiques.**
- **Identificar i definir els aprenentatges bàsics per a cada cicle de les etapes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria.**
- **Incrementar el personal de suport no docent en funció de les necessitats de l'alumnat i, molt especialment, als entorns més complexos.**
- **Afavorir la implementació del model de tutoria compartida a secundària, amb increment de recursos humans i econòmics.**
- **Promoure mesures per incentivar la participació de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i en la vida del centre.**



- **Potenciar la formació, a petició dels centres, preferentment en modalitat d'assessorament i en horari de permanència.**
- **Incrementar les Aules d'Acollida, revisar-ne el model i garantir-ne la formació i l'estabilitat dels seus docents.**
- **Facilitar eines per millorar la comunicació entre centres i famílies, des de la corresponsabilitat i la confiança mútua.**
- **Treballar en xarxa, des de les zones educatives, en la prevenció de l'abandonament des del primer cicle de l'ESO.**
- **Centrar la tasca dels equips directius i docents en el lideratge pedagògic, reduint les tasques burocràtiques i de gestió.**
- **Elaborar un estudi del model de formació dels docents que s'incorporen al sistema educatiu.**
- **Determinar un percentatge màxim de renovació de plantilla per centre a fi d'estabilitzar els equips docents.**
- **Crear un sistema d'incentius per a l'estabilització dels equips dels centres d'alta i màxima complexitat.**
- **Estudiar la distribució horària setmanal dels docents de secundària per facilitar, sense augmentar la seva jornada laboral, les coordinacions presencials i altres reunions.**



7

- **Incrementar recursos per avançar cap a una educació a temps complet en col·laboració amb el món local, assegurant-hi l'accés de l'alumnat vulnerable a les activitats, tant en temps no lectiu com en temps lectiu.**
- **Dedicar, com a mínim, un 6% del PIB una educació de qualitat, tal com estipula la LEC. S'ha d'aplicar amb urgència abans del 2029.**

Aquestes mesures prioritàries s'han d'entendre en un marc d'actuacions de mitjà i llarg termini, per la qual cosa proposem:

Fer un acord, contracte social o pacte de país per a la millora i l'estabilitat del sistema educatiu.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

8

Inicialment i a curt termini el govern hauria d'incorporar a la negociació de pressupostos algunes de les mesures que es proposen iniciar el curs 2024-25.

En el marc de la **proposta d'acord de país**, es proposa la creació d'un **grup de seguiment**, desenvolupament i implementació de les mesures. Se'n suggereix la següent composició:

- Representants dels grups polítics del Parlament.
- Representants de l'Administració Local.
- Representants de la comunitat educativa de centre.
- Altres persones i institucions rellevants. Si es considera, algun membre del Grup Impulsor.

Es proposa que el grup faci el seguiment de:

- Informes del Departament d'Educació de desenvolupament i implementació de les propostes.
- Reunions de control i seguiment al Parlament.

