

# DESPLEGAMENT DEL PROGRAMA PER A LA PREVENCIÓ I L'ABORDATGE DE L'OBESITAT INFANTIL

A partir de la revisió de l'evidència i l'experiència al barri de La Mina



# Per què és important treballar sobre l'obesitat infantil?



Imatge: <https://www.worldobesity.org/resources/image-bank>

Els infants amb obesitat tenen un **70%** de probabilitats de ser adults amb obesitat (sobretot si hi ha obesitat des d'edats molt precoces)

Factors ambientals que hi influeixen:

- La falta d'activitat física i **l'accés a les tecnologies** → un estil de vida més sedentari.
- L'accés a **aliments processats**, rics en greix, sal i sucre → un excés de calories.
- Els **horaris descontrolats** → La manca d'hores de son.

L'obesitat causa **diabetis mellitus de tipus 2, malalties cardiovasculars, càncer i artrosi**, entre d'altres.

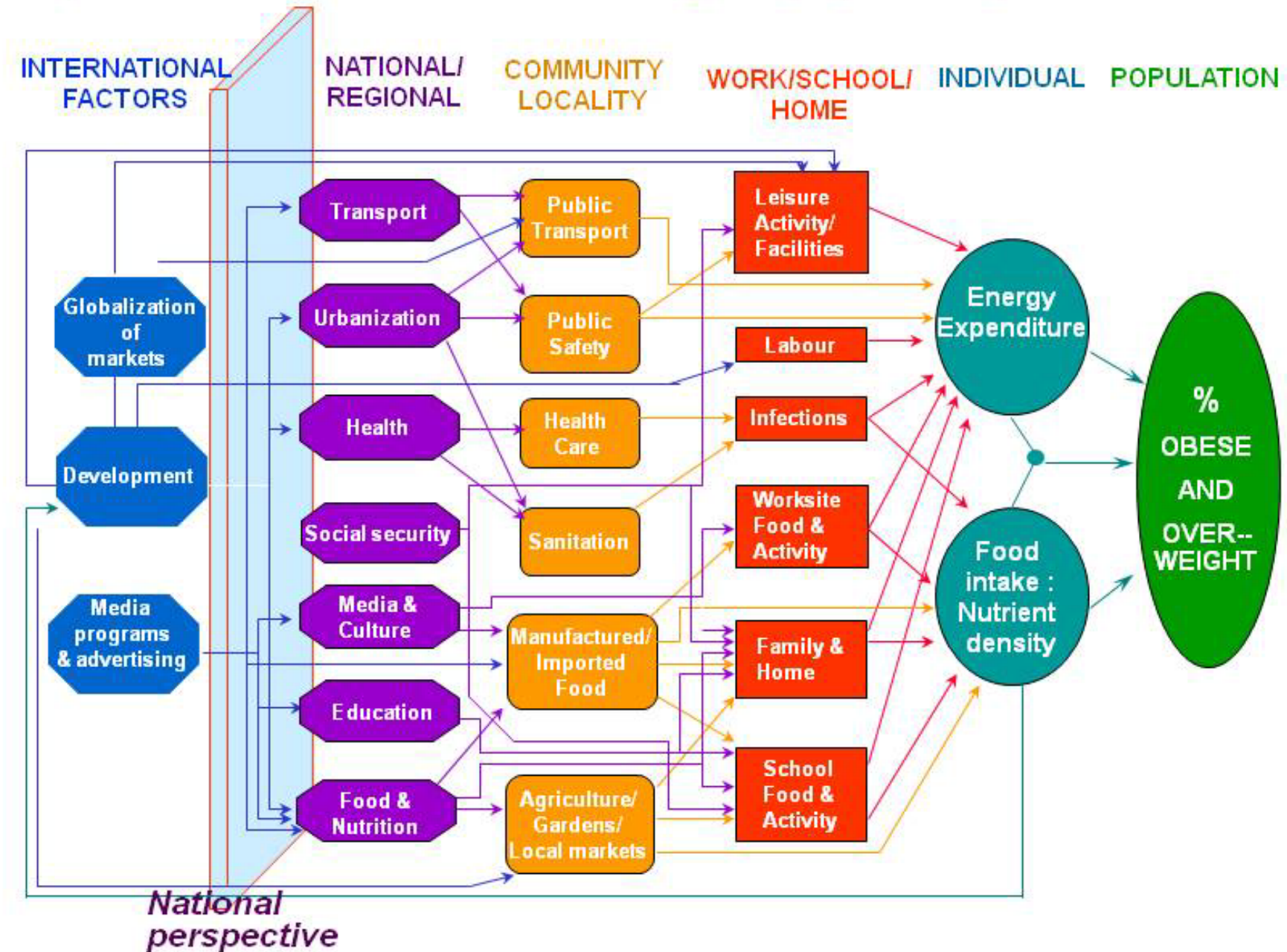
També causa manca d'acceptació social i estigma, fet que pot portar a una manca **d'autoestima i a depressió**.

Cada any, més de **2,8 milions de persones moren prematurament** per obesitat o sobrepès.



# Causes que actuen a escala internacional, nacional, local, comunitari i individual

*Societal policies and processes influencing the population prevalence of obesity*



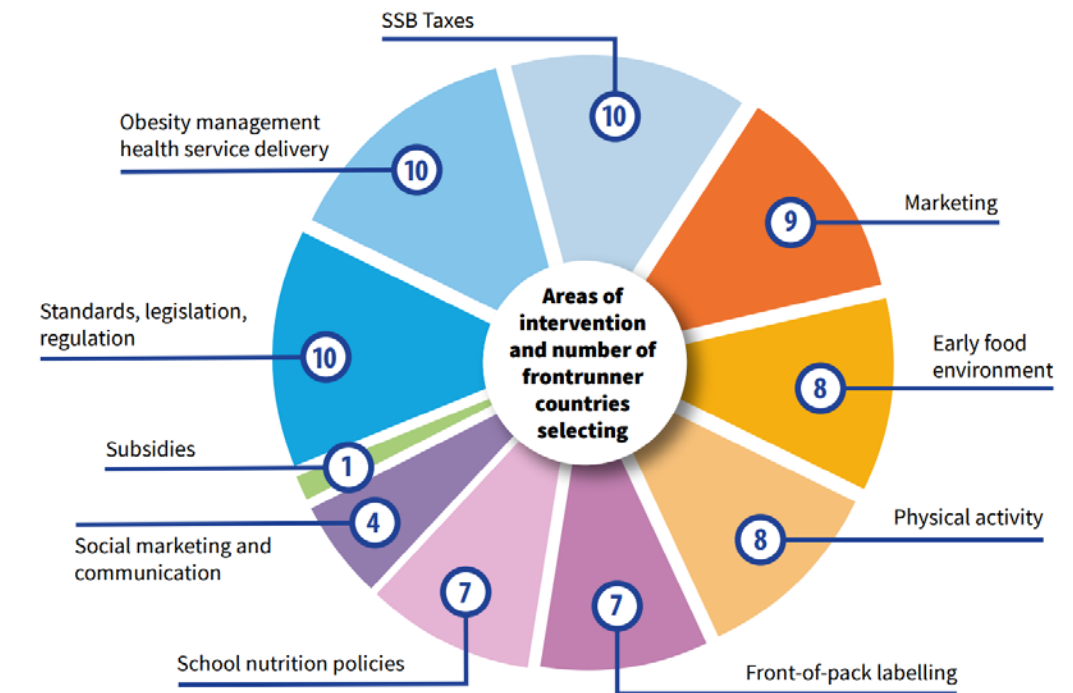
Modified from Ritenbaugh C, Kumanyika S, Morabia A, Jeffery R, Antipatis V. IOTF website 1999: <http://www.who.int>

# Elements essencials de les estratègies



- Una intervenció aïllada no soluciona el problema.
- Es necessita una acció intersectorial que incorpori intervencions cost-efectives en múltiples nivells.
- Cal combinar actuacions sobre les persones, sobre els entorns i sobre els determinants estructurals.
- Es poden aplicar nombroses actuacions cost-efectives.
- Cal dedicar recursos adequats a la magnitud del problema.
- És molt important monitorar la situació i avaluar-la.

Figure 2. Obesity interventions prioritized by frontrunner countries



Okunogbe A, Nugent R, Spencer G et al. Economic impacts of overweight and obesity: current and future estimates for 161 countries. *BMJ Global Health*. 2022, Vol. 7, p. e009773. Obesity: missing the 2025 global targets: trends, costs and country reports. 2020. World Obesity Federation. <https://www.worldobesity.org/resources/resource-library/world-obesity-day-missing-the-targets-report>.





# Intervenció a la qual es dona prioritat al Pla de salut

## Eix 1. Igualtat d'oportunitats en salut al llarg de la vida

## 2. Salut i benestar des de la infantesa fins a la vellesa



Desplegar el Programa de benestar emocional i salut comunitària i el Pla de prevenció del suïcidi

Desplegar el Pla de salut sexual i reproductiva

Desplegar el Programa per a la prevenció i l'abordatge de l'obesitat infantil

Augmentar les capacitats dels professionals per a la detecció, l'atenció i el seguiment de les violències masclistes



Fomentar l'envelliment actiu i saludable

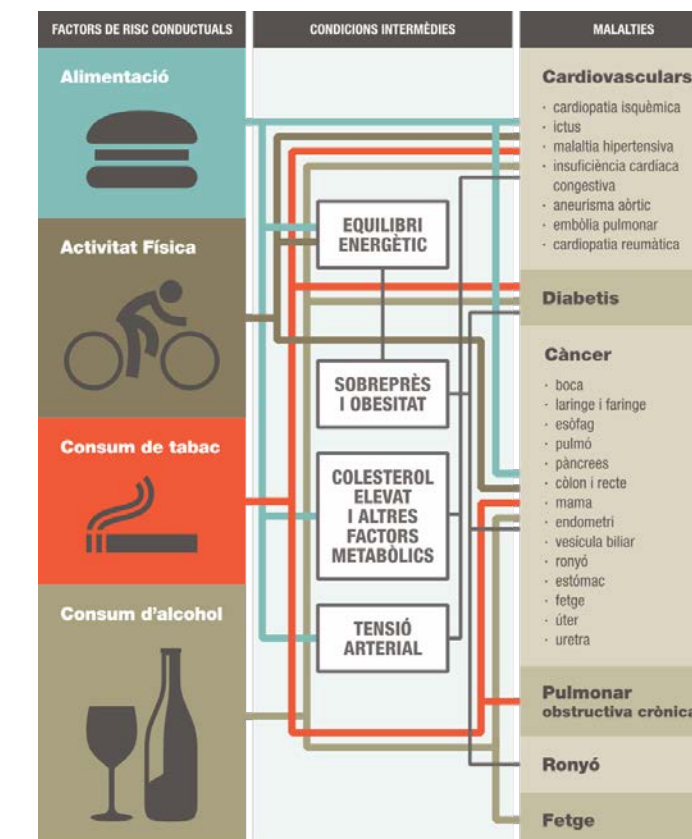
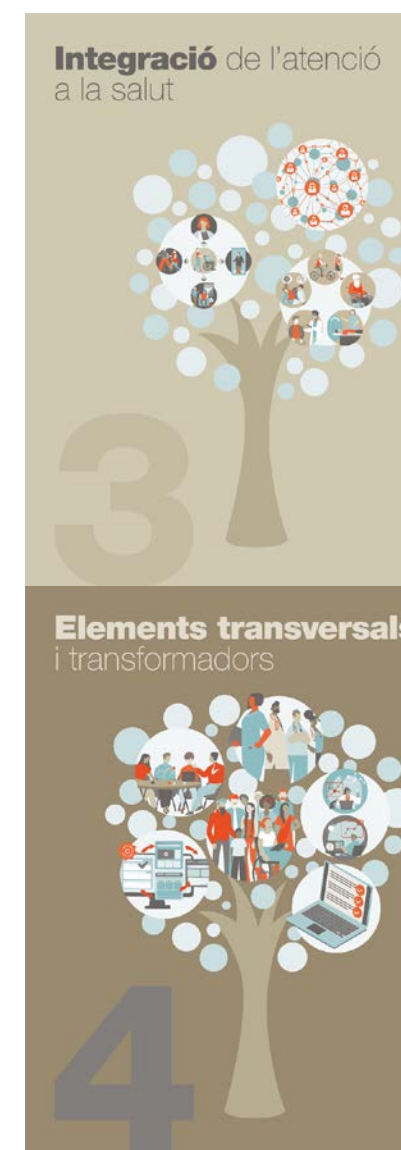
Potenciar la prescripció no farmacològica

Llei d'Addiccions

Desplegar el Pla de drogues i addiccions

/Salut

 Generalitat de Catalunya



Cas d'avaluació del Pla de salut



# Intervencions incloses al PAAS

Facilitació d'entorns promotors de Salut



753 establiments | 170 municipis | 114.956 comensals diaris



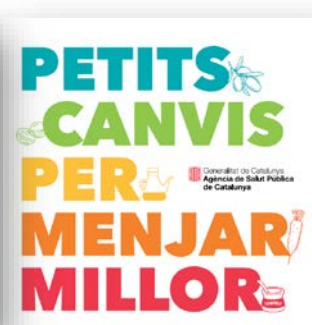
190 establiments



8569 informes de revisió de menús



Millora de l'alfabetització en salut



- Actualització basada en l'evidència.
- Revisió i consens amb 22 professionals (nutrició, pediatria, docència, pedagogia, salut pública).
- Edició i presentació de guia i tríptic (6.000 guies i 50.000 tríptics).
- Realització de 42 seminaris presencials per a professionals implicats (2.500 assistents).
- Elaboració de document amb les 60 preguntes més freqüents (PMF) sorgides durant els seminaris.

- Actualització basada en l'evidència.
- Revisió i consens amb 33 professionals (docència, pedagogia, nutrició, salut pública, AFAS, AC).
- Edició i presentació de guia (versió digital).
- Realització de 32 seminaris presencials per a professionals implicats (1.750 assistents, pendents 3 seminaris programats).
- Document amb les preguntes més freqüents (PMF) sorgides durant els seminaris i tríptic.





## بہتر غذائی عادات کے لیے معمولی تبدیلیاں

### زیادہ سے زیادہ استعمال کریں

زیادہ سے زیادہ استعمال کریں: پانی، میٹھی، پھل، اور سبز پتے والے سبزیوں کی زیادہ سے زیادہ مقدار۔

### کم سے کم استعمال کریں

کم سے کم استعمال کریں: چکن، سرخ گوشت، پھل، اور سبز پتے والے سبزیوں کی کم سے کم مقدار۔

## petits canvis PER MENJAR MILLOR

## petits canvis PER MENJAR MILLOR

## petits canvis PER MENJAR MILLOR

La compra bàsica saludable Producte fresc

## petits canvis PER MENJAR MILLOR

La compra bàsica saludable Producte sec

## L'ALIMENTACIÓ SALUDABLE EN LA PRIMERA INFÀNCIA

### 0-6 MESOS

### + 6 MESOS

	0-6 mesos	6-12 mesos	12 mesos al any	+4 anys
1. Al dia de	✓	✓	✓	✓
2. Al dia de	✓	✓	✓	✓
3. Al dia de	✓	✓	✓	✓
4. Al dia de	✓	✓	✓	✓

### ALIMENTS SALUDABLES

### ALIMENTS MALSANS

### ACOMPANYAMENT DE L'ÀPAT

## CONTRIBUEIX A UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE EN EL TEU ENTORN

- Pregunta què fa falta. Galetes, sucis o cereals són menys necessaris, o més de ser aliments superflus. No obstant, fan més fàcil vegetals, oli d'oliva, llet i conserves.
- Prioritza la fruita en conserva al natural o conserves amb oli d'oliva o també al natural.
- Pensa en la situació de l'altra persona. Algunes persones pateixen vulnerabilitat energètica. Llegums ja cuits, conserves i brous són una molt bona opció.
- Dóna suport a la xarxa de producció local. El consum de proximitat atavereix el desenvolupament des del punt de vista ambiental, econòmic i social.

### VERDURES I FRUITES

Si s'accepten vegetals frescos millor triar els menys perillosos: morrindos, carbassos, patates, cebes, taronges, llimones i pomes.

Les conserves de verdures són una bona alternativa: tomàquet, espinacs, pèsols, pebrots, minestrès, esprèrc, carofes, blat de moro, bolets i brous.

Les fruites dessecades: figues, prunes, panes i orellanes, així com les fruites al natural préssec, pera i compota són una gran opció.

### ALIMENTS INTEGRALS

Torrades, pa de motlle, farina, pasta, arròs i civada millor en la seva forma integral.

### GREIXOS SALUDABLES

Oli d'oliva, fruites seques: cacuets i nous amb la seva closca, pipes de gira-sol...

### OPCIÓNS PROTEIQUES SALUDABLES

Tota classe de llegums ja cuits (lenties, cigrons, magretes). Conserves de peix (sardines, tonyina o musclos). Llet sencera i begudes vegetals sense sucre.

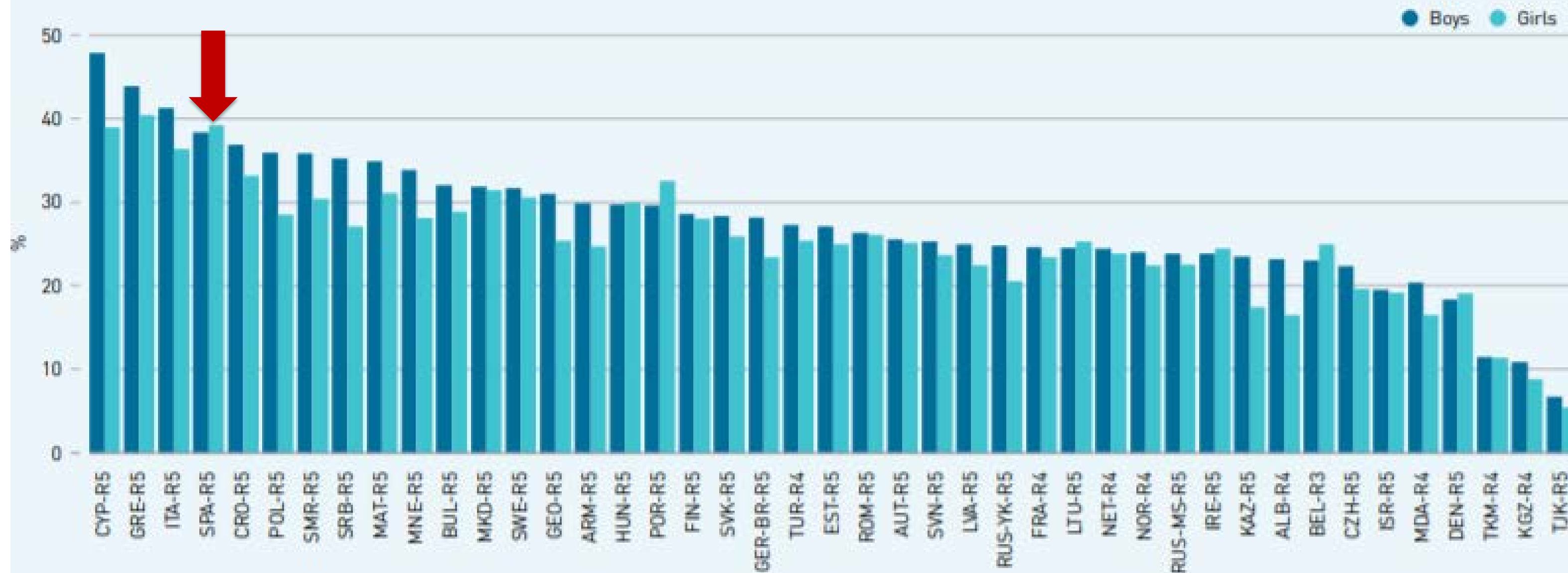
## petits canvis PER MENJAR MILLOR

## petits canvis PER MENJAR MILLOR



# Report on the fifth round of data collection, 2018-2020: WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI)

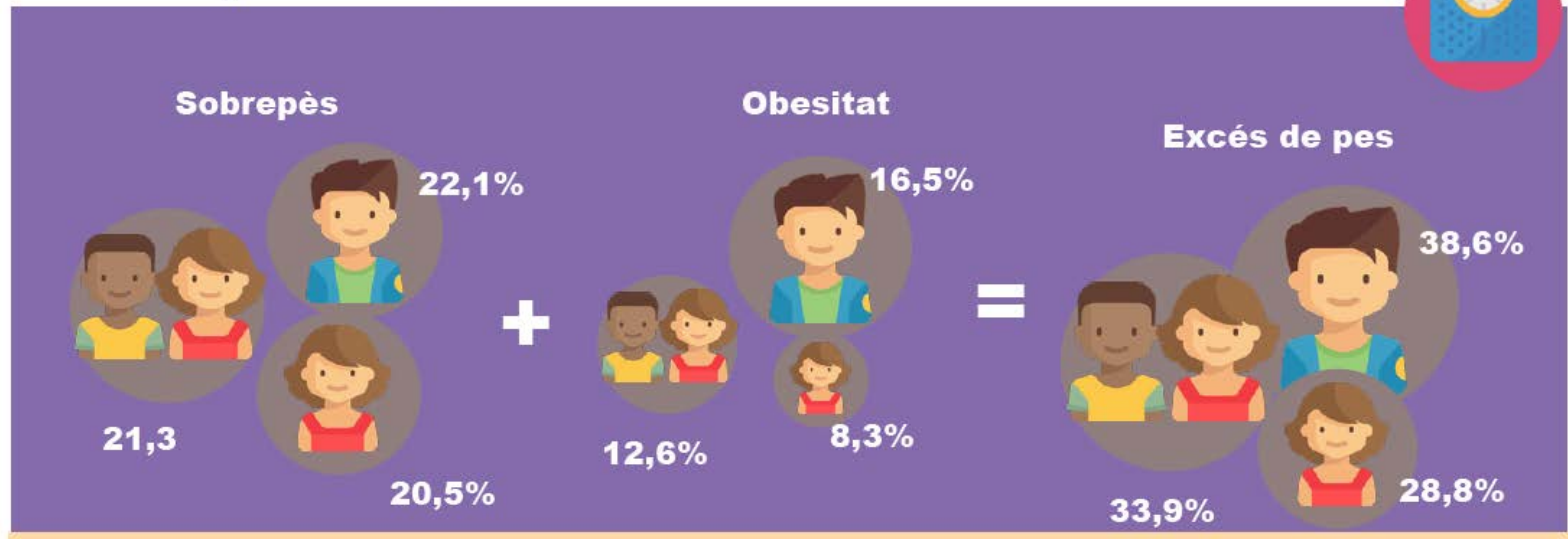
**Fig. 1.A** Prevalence of overweight (including obesity – WHO definitions) in boys and girls aged 7–9 years, according to latest available COSI round [%]<sup>a</sup>



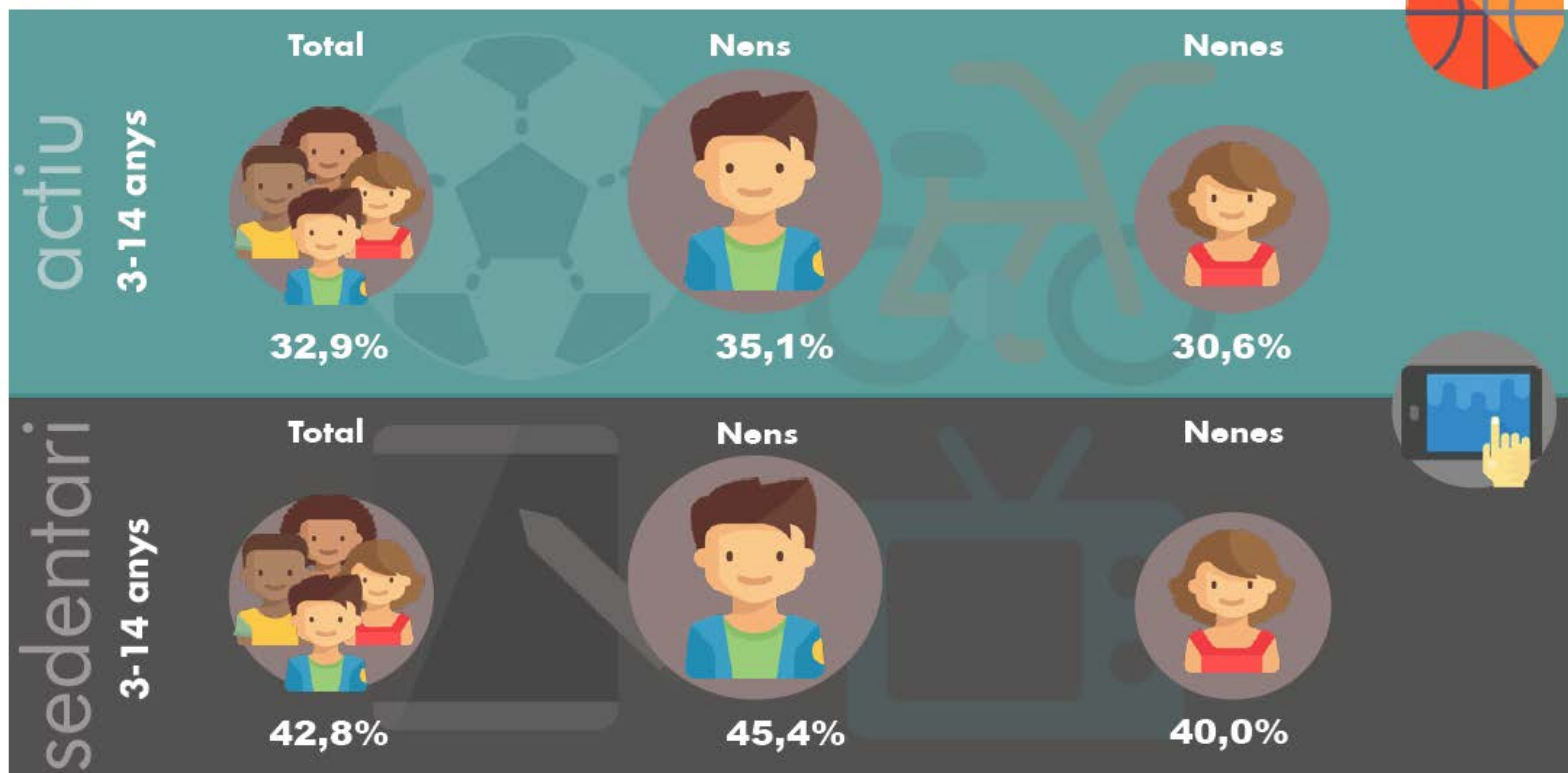


# 1 de cada 3 infants tenen excés de pes

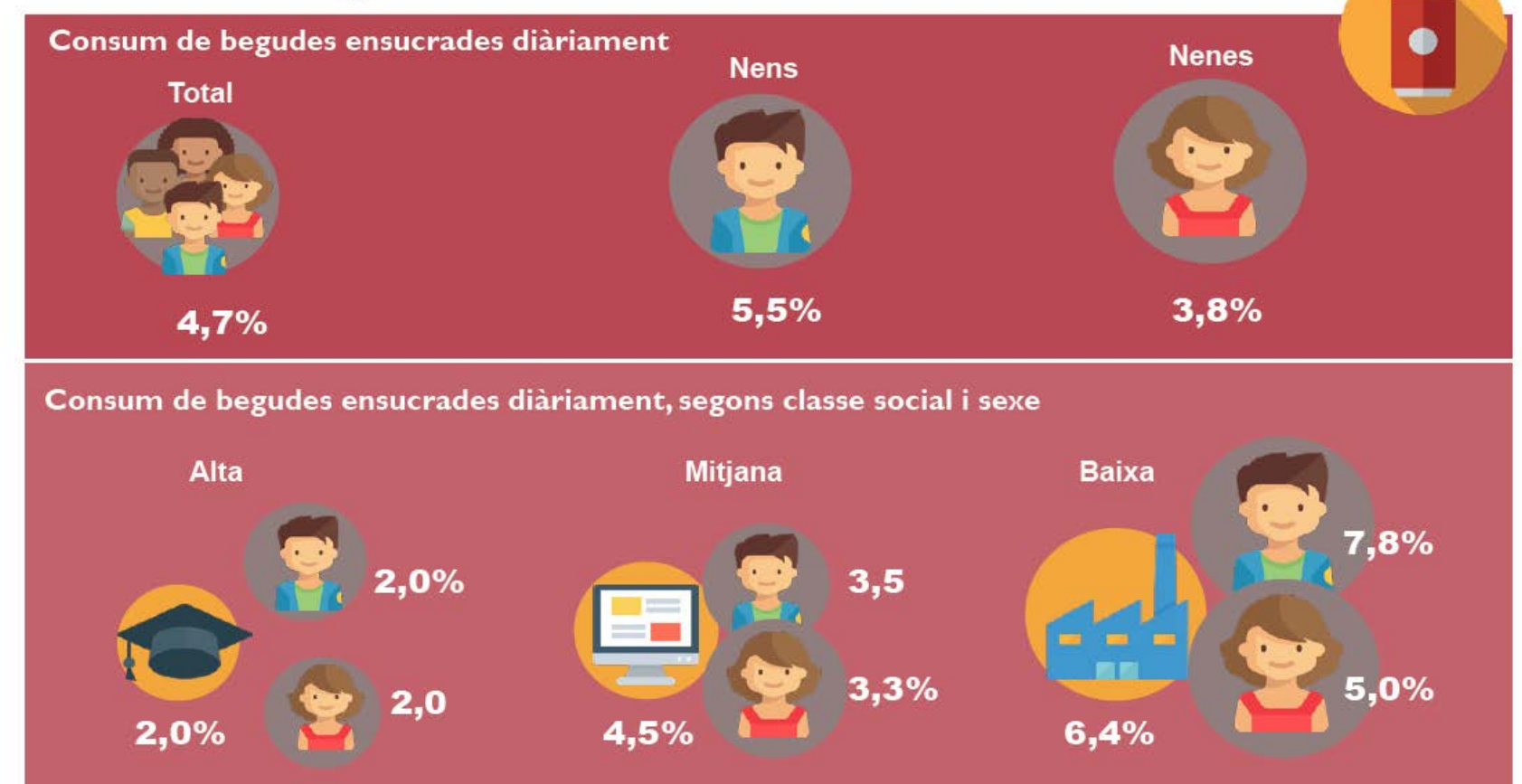
Excés de pes (6-12 anys)



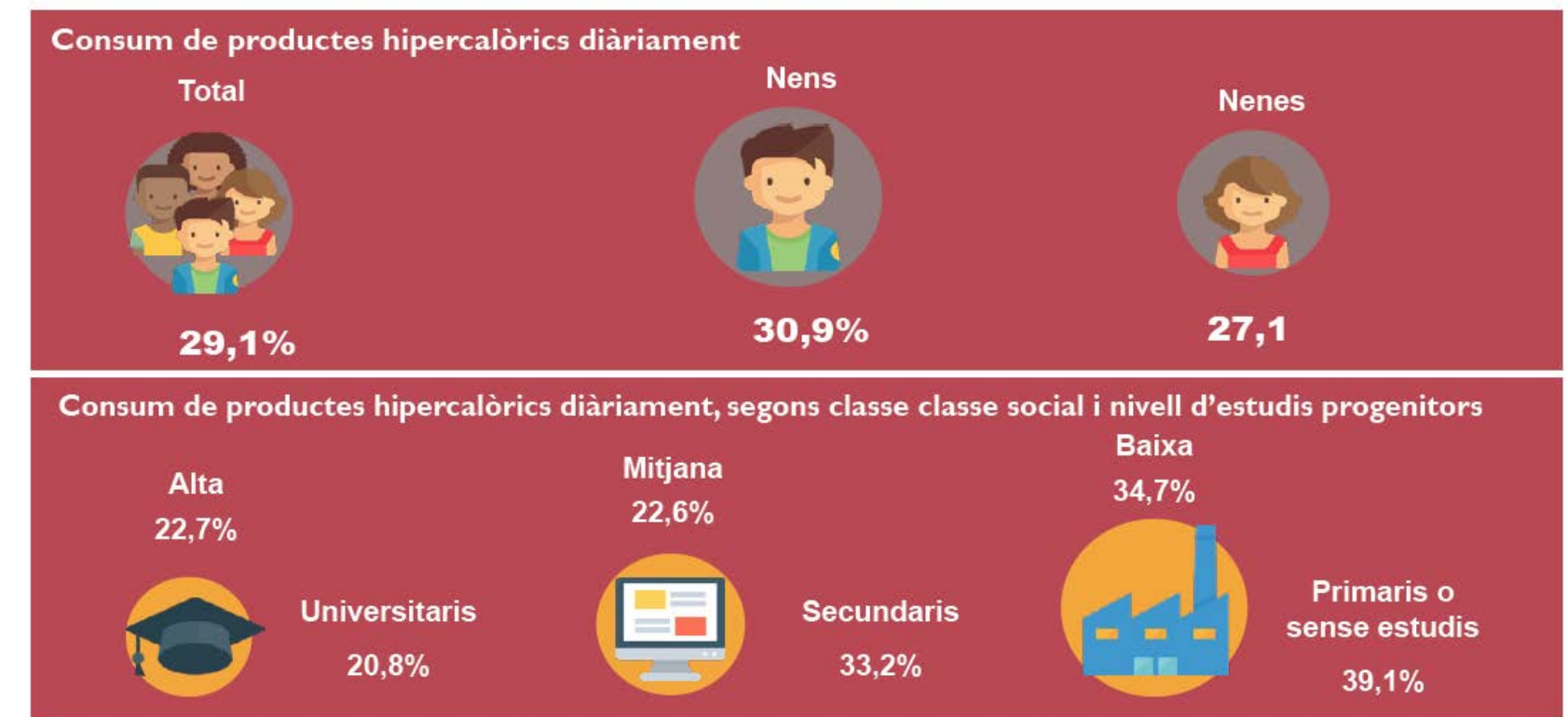
Oci



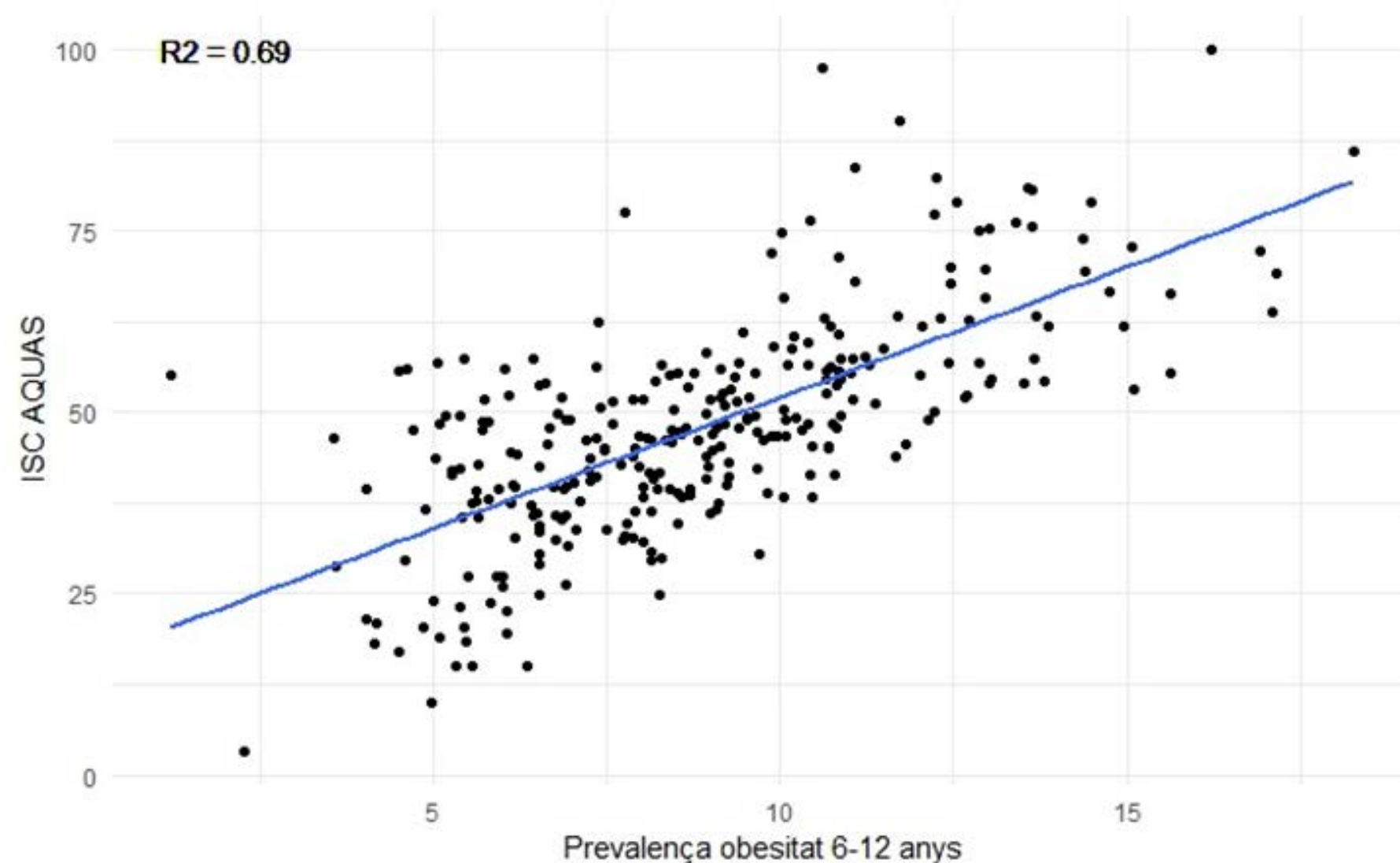
# Consum de begudes ensucrades (3-14 anys)



# Consum de productes hipercalòrics (3-14 anys)



Hi ha una forta correlació entre el percentatge d'obesitat en la població de 6 a 12 anys i el nivell socioeconòmic de l'ABS



La prevalença de l'obesitat en una població de 6 a 12 anys és més de **8 vegades més alta** en una zona de nivell socioeconòmic baix que en una zona d'alt nivell socioeconòmic (distància: 10 km o 13 parades de metro)



# Evidències en prevenció i abordatge de l'obesitat infantil



Segons l'evidència científica disponible les estratègies efectives en prevenció i abordatge de l'obesitat cal que:

- Siguin multifactorials, intersectorials i multinivell.
- Tinguin en compte aspectes **individuals i d'entorn**.
- Actuin sobre alimentació, activitat física i sedentarisme, hores de son i suport emocional.
- Estiguin centrades en l'infant i la seva família, amb un abordatge **motivacional, respectuós i no estigmatitzador, amb estratègies intensives i acompanyament continu a llarg termini**.

# Elaboració del model d'intervenció en obesitat infantil



OMS; WCRF

Intervencions:  
Multifactorials,  
intersectorials i multinivell

Tenir en compte aspectes  
individuals i d'entorn

Tenir en compte nivell  
socioeconòmic → equitat

Perspectiva positiva i no  
estigmatitzant

**Comitè Econòmic i Social  
Europeu (CESE)**

Intervenir amb perspectiva de cicle de vida i, alhora, donar resposta a les seves múltiples causes. Proposta: aplicar un enfocament holístic i participatiu a més de la col·laboració de tots els agents des d'administracions públiques, sector privat, mitjans de comunicació, centres educatius i sanitaris i famílies. A més la resposta integral s'ha de construir a partir d'una perspectiva positiva i no estigmatitzant. Proposta: prendre mesures macrosocials en l'entorn familiar, a l'entorn educatiu, en espais d'oci, en el disseny d'entorns urbans saludables, en l'entorn digital i audiovisual i en l'entorn sanitari.

**AQuAS**

“La millor evidència disponible recomana la implementació d'un programa multicomponent que tingui en compte aspectes conductuals, individuals i demogràfics, sobre alimentació, activitat física, sedentarisme, hores de son; dut a terme per professionals de la salut amb formació prèvia i amb la participació de la família”.

**Grup treball PAAS**

**Model de prevenció i abordatge de l'obesitat infantojuvenil** que inclou una proposta d'intervencions multifactorials, intersectorials i multinivell, amb la finalitat de disminuir la prevalença d'excés de pes en la població infantil i millorar-ne el control.





Fig. 2. Key steps for integration and scale-up of obesity management health services

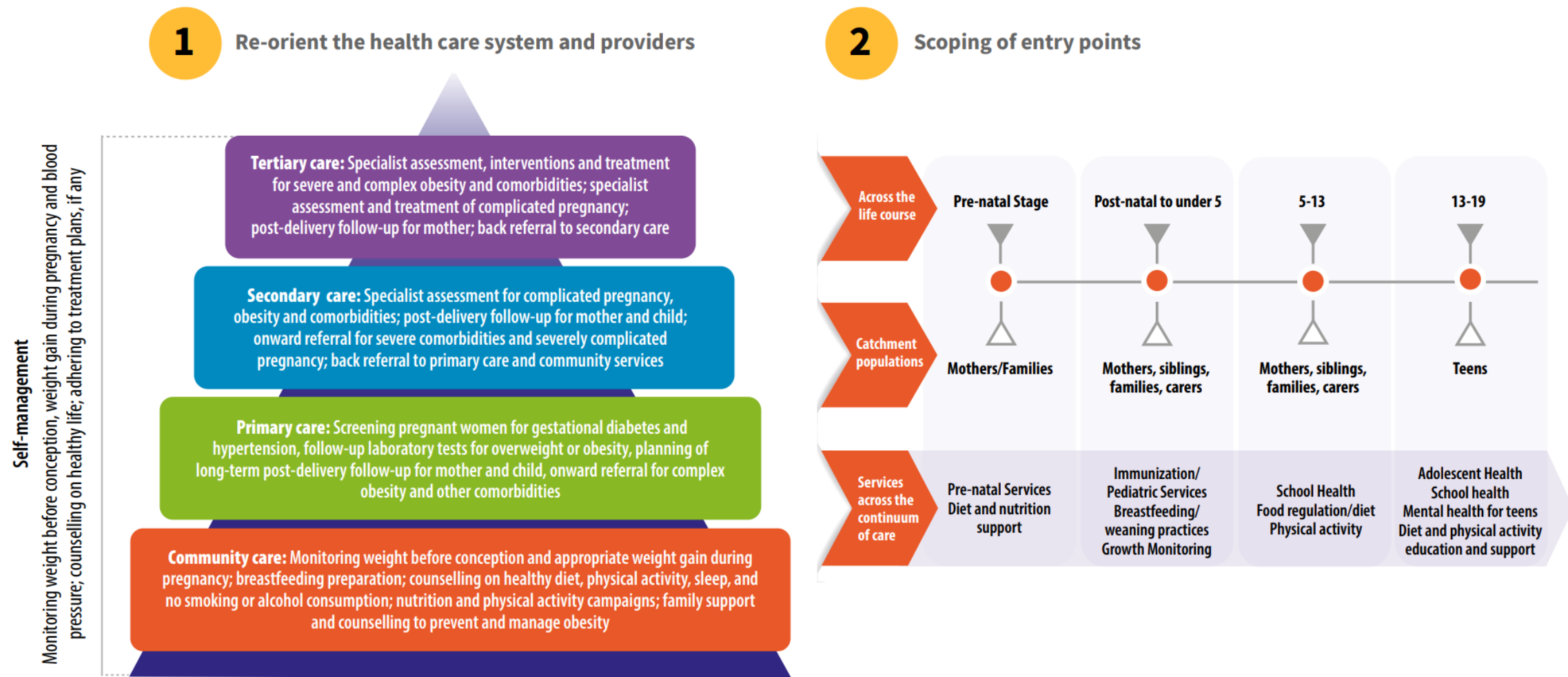


Fig. 1. Primary health care components



# Model pilotat a La Mina

## Intervenció comunitària

Identificació d'entitats, recursos i actius del barri

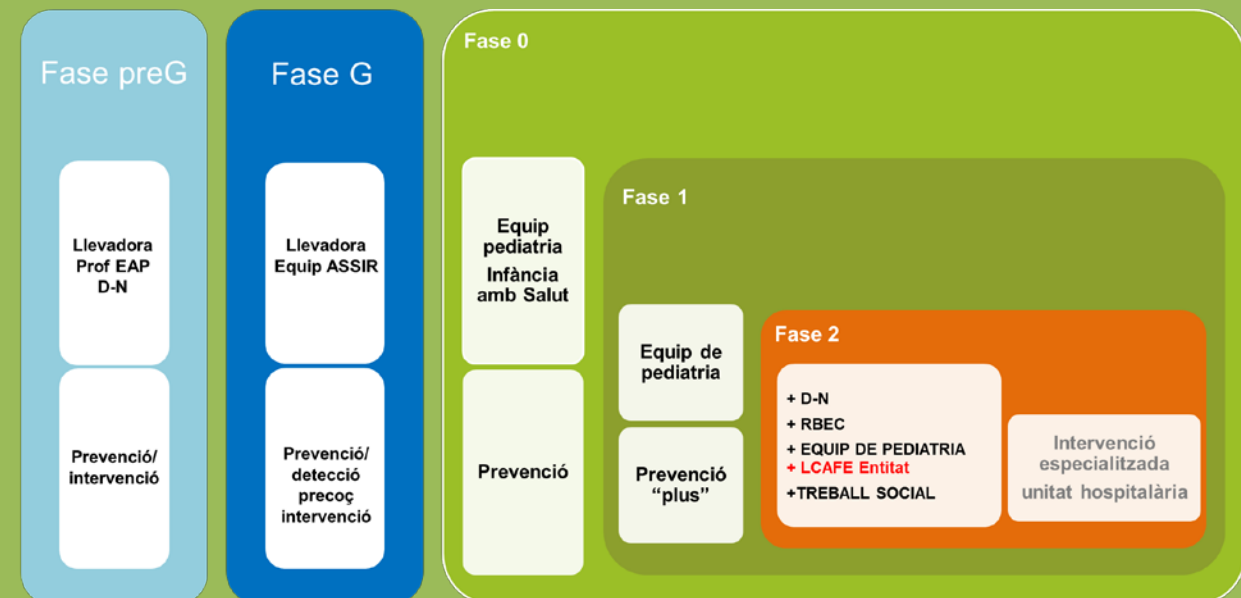
Diagnòstic compartit dels determinants de l'obesitat al barri i els recursos per fer-hi front

Constitució del grup de treball

Propostes concretes d'actuacions amb responsables identificats

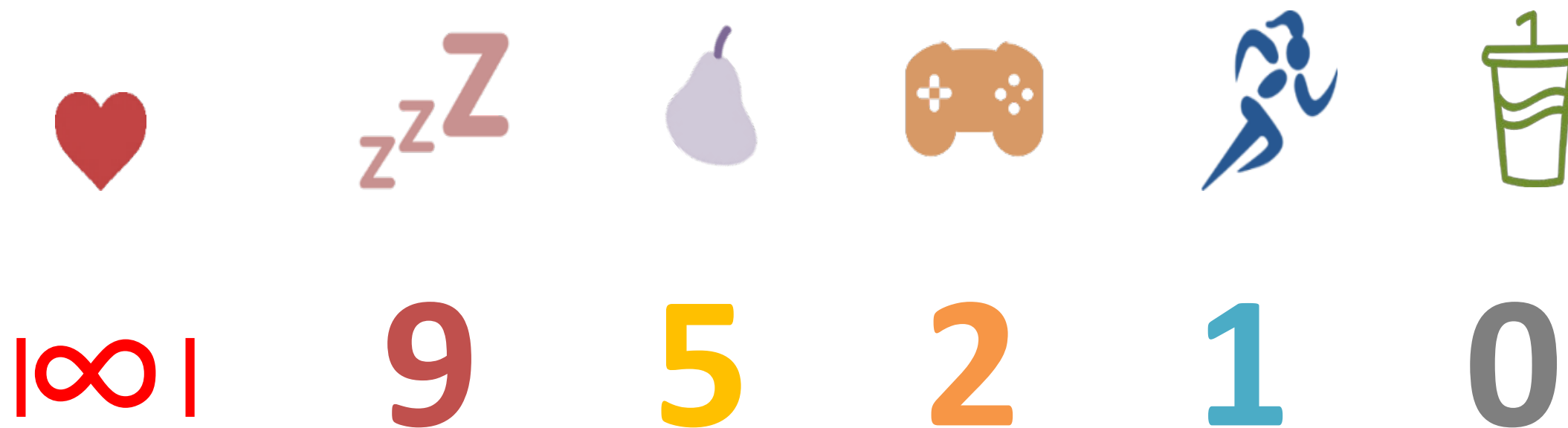
Avaluació

## Intervenció des del centre de salut





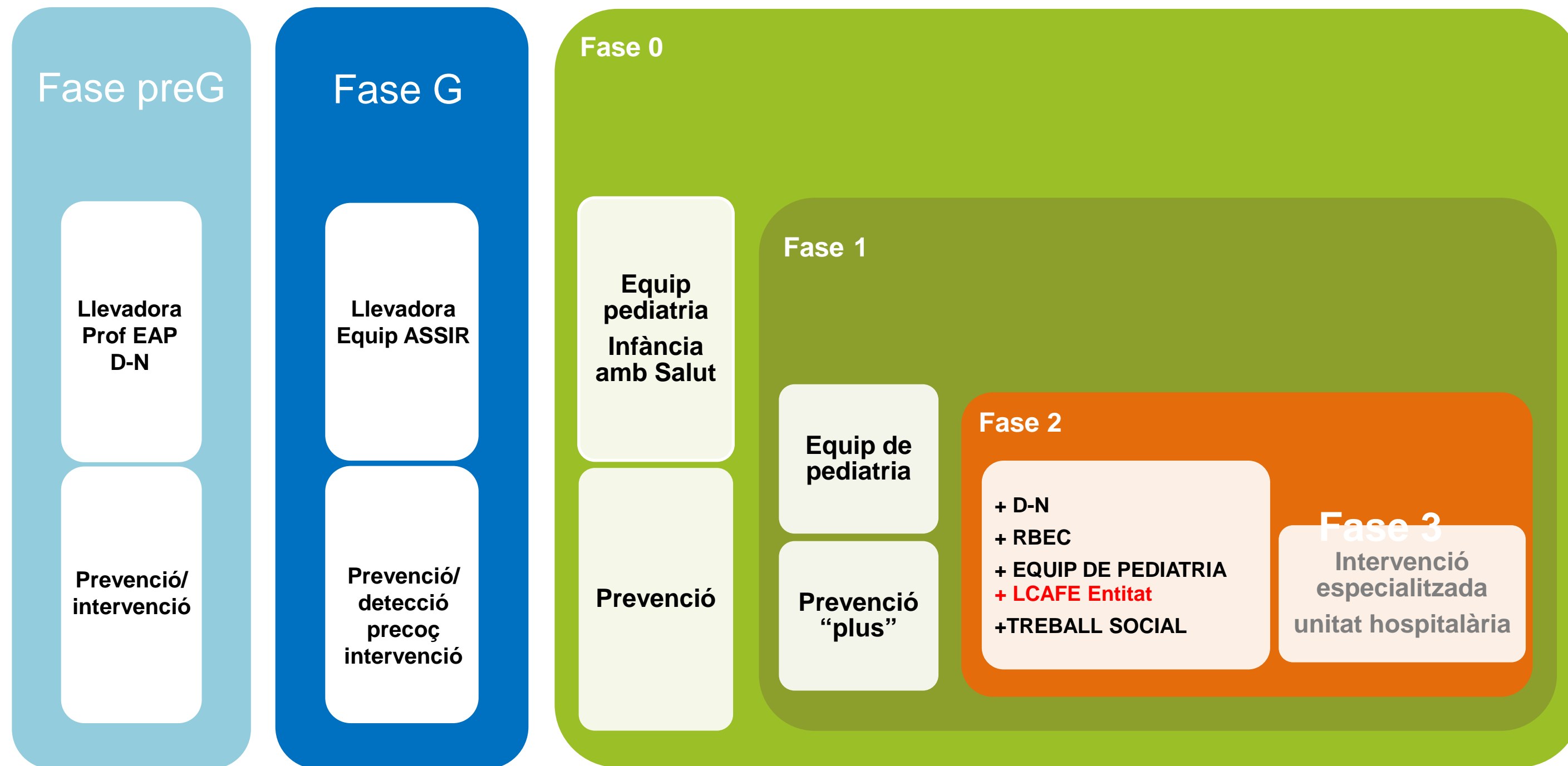
# Missatges clau per a tota la població



*Avançar progressivament,  
amb objectius realistes i pactats*

# INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

Des d'abans de l'embaràs fins a l'adolescència.  
Intervenció centrada en la persona, respectuosa i no estigmatitzant

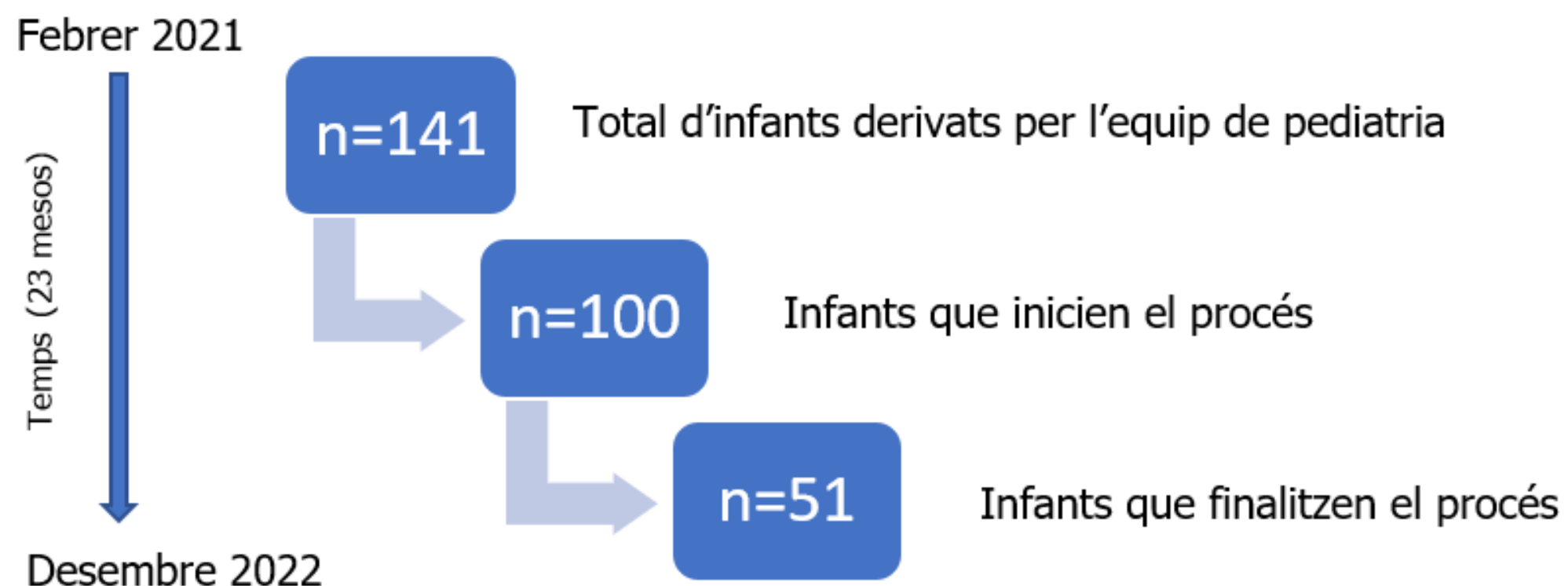




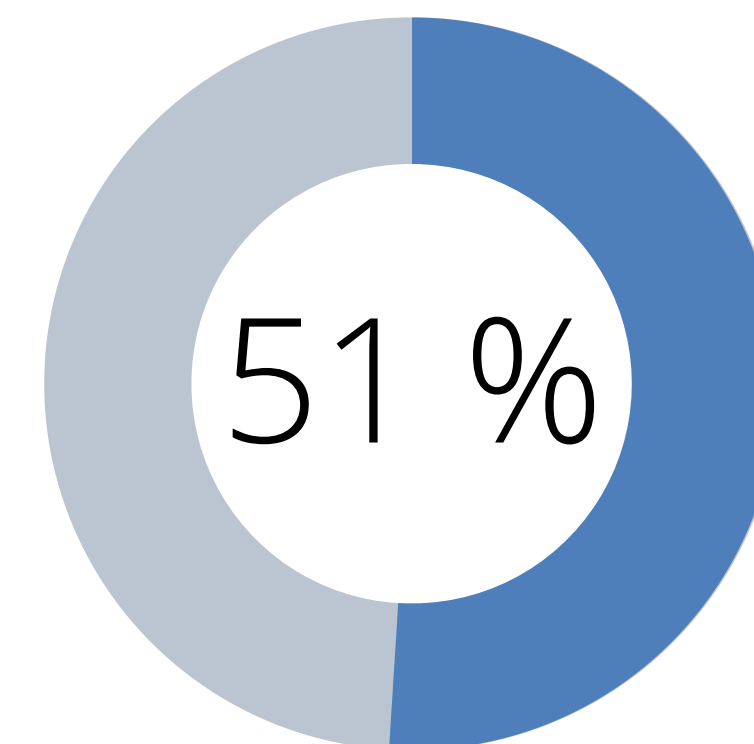
# Resultats pilot La Mina



## NOMBRE D'INFANTS INVOLUCRATS I LA SEVA CONTINUÏTAT



Seguiment de 3 o més mesos



## RESULTATS D'INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

# Adaptació de la intervenció a cada infant/família



La quantitat de visites per infant/família és molt variable: **de 4 a 15 sessions.**

La mitjana d'acords per infant/família és de **3-4 pactes** *ahora* en procés.

Els acords **més escollits** tenen a veure amb l'**alimentació.**

Els acords **menys escollits** són relatius als límits amb **pantalles.**

Els acords que **es compleixen més** són els **del son.**



# DIFERÈNCIES ABANS I DESPRÉS DE L'ABORDATGE ALIMENTARI

## RACIONS ABANS RACIONS DESPRÉS

FRUITA

0,4 al dia



1,3 al dia



HORTALISSES

0,5 al dia

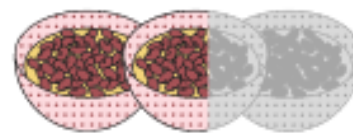


1,2 al dia

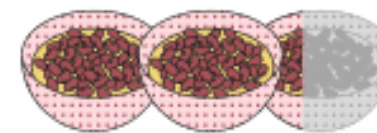


LLEGUM

1,6 setmanal



2,3 setmanal



FRUITS SECS

0,5 setmanal



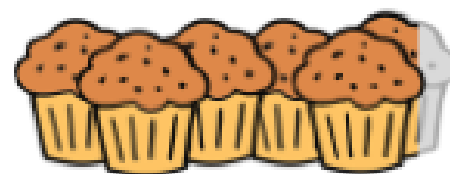
1,7 setmanal



## DIFERÈNCIES **ABANS** I **DESPRÉS** DE L'ABORDATGE ALIMENTARI

**BRIOIXERIA**

**6,6** setmanal



**2,5** setmanal



**LLAMINADURES**

**2,3** al dia

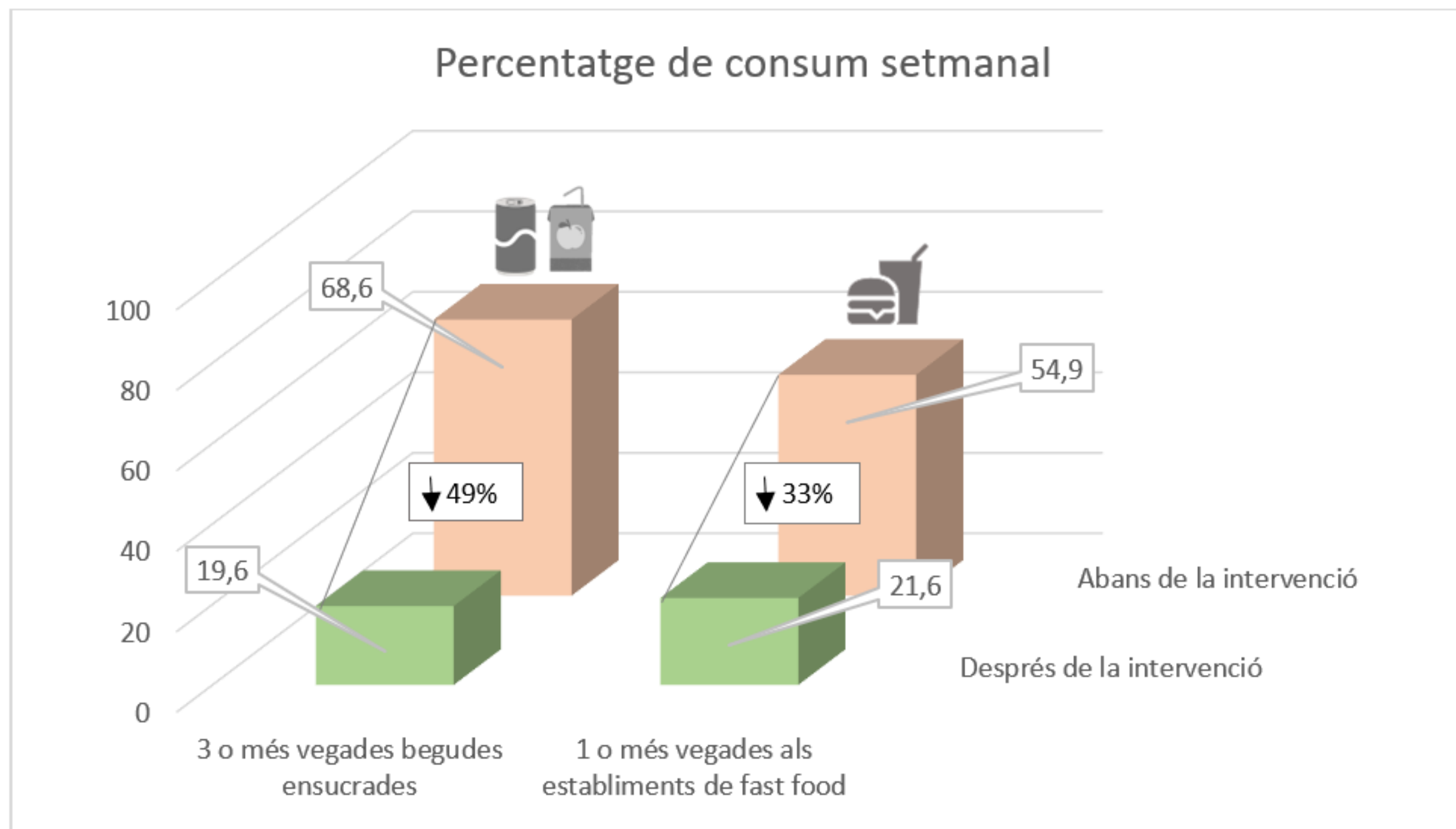


**0,6** al dia

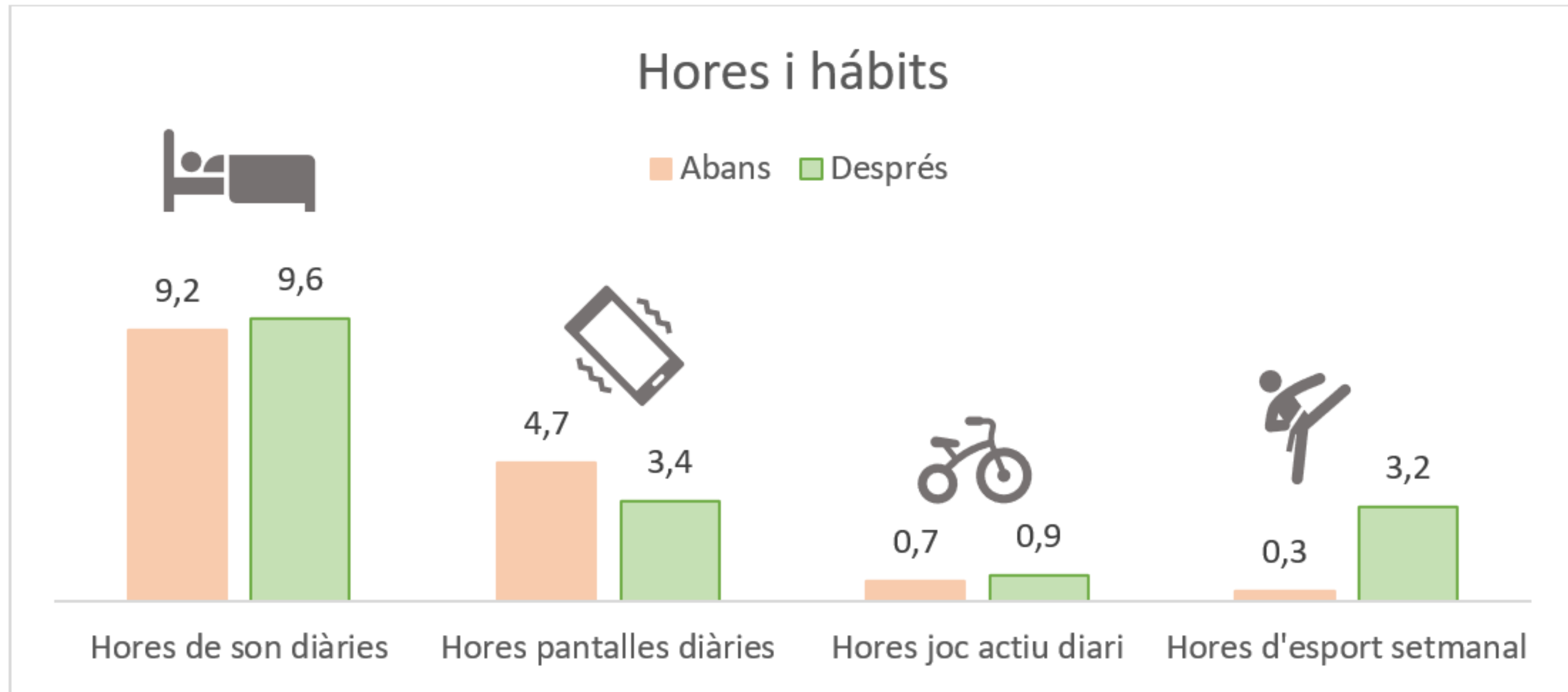




## DESCENS DEL CONSUM DE BEGUDES ENSUCRADES I *FAST FOOD*

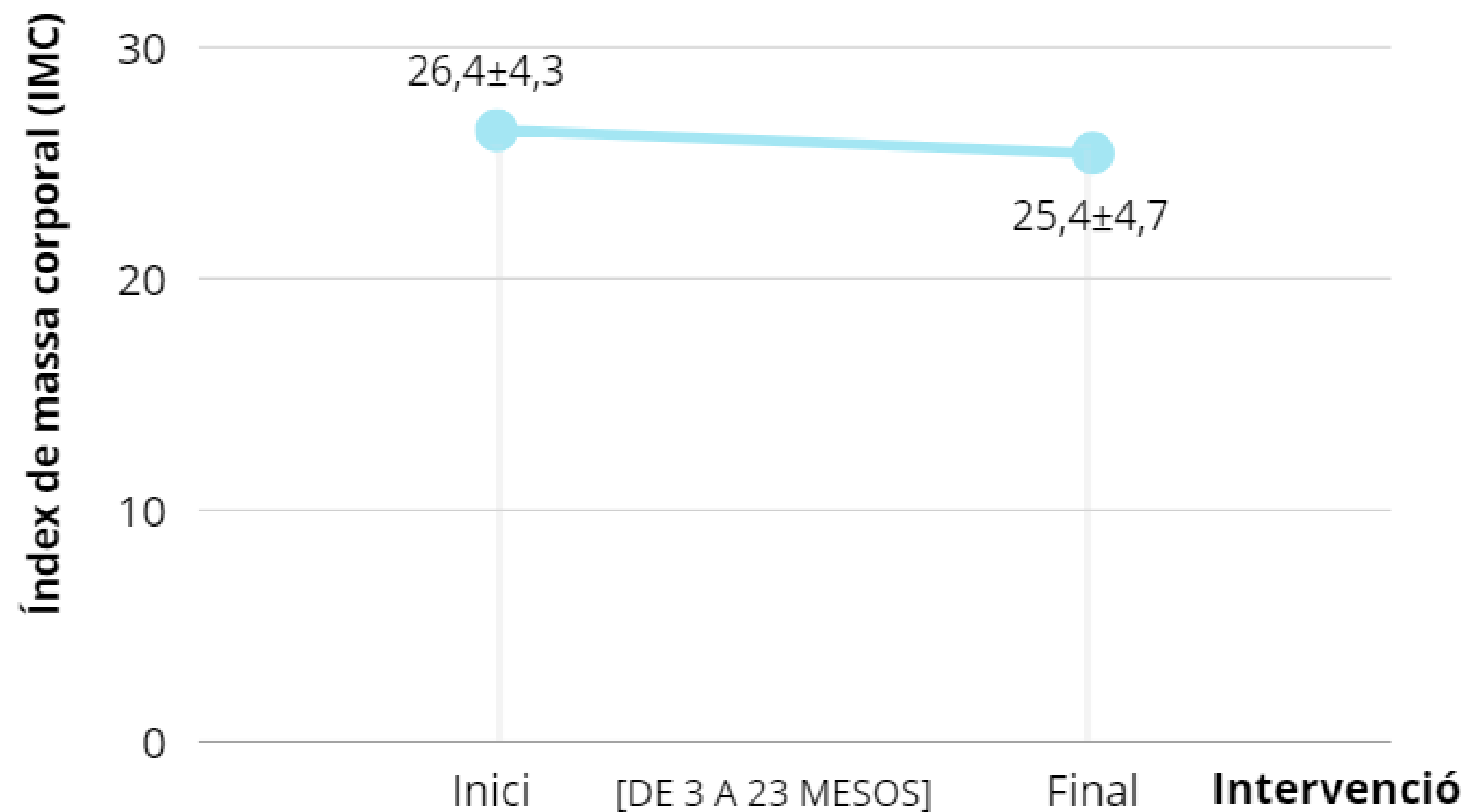


## DIFERÈNCIES ENTRE LES **VARIABLES D'HÀBITS ABANS I DESPRÉS DEL CONSELL**





## EVOLUCIÓ DE L'IMC DELS INFANTS



# Per fer el seguiment / Educació per a la salut, s'han dissenyat materials específics de suport a la intervenció

## ACTIVITATS / ACTIVIDADES

L'activitat física en companyia és molt divertida!  
(La actividad física en compañía es muy divertida)  
Us ajudarà sobretot al principi per establir un hàbit saludable.  
Os ayudará sobre todo al principio para establecer un hábito saludable.  
**No oblideu un escalfament abans de començar!**  
(No olvidéis un calentamiento antes de comenzar!)

**Feu abdominals amb xoc de mans**  
Haced abdominales con choque de manos

**Feu esquats un davant de l'altre**  
Haced sentadillas uno delante del otro

**Eleva una cama primer ideprés l'altra. Feu-ho alhora**  
Elevad una pierna primero y después la otra. Hacedlo a la vez

**Camineu a gambades a la vegada**  
Caminad a zancadas al mismo tiempo

**Pugeu els genolls ben amunt**  
Elevad las rodillas bien arriba

**Feu flexions al mateix ritme**  
Haced flexiones al mismo ritmo

**Balleu junts la vostra cançó**  
Balled juntos vuestro canción

**Camineu ben ràpid**  
Caminad bien rápido

## DIARI DELS PETITS CANVIS / DIARIO DE LOS PEQUEÑOS CAMBIOS

DIARIO DE LOS PEQUEÑOS CAMBIOS  
Aquest diari pertany a:  
Este diario pertenece a:

**El més fàcil / Lo más fácil**

**El més difícil / Lo más difícil**

**Tinc una pregunta / Tengo una pregunta**

**PACTES PRIMERA QUINZENA / PACTOS PRIMERA QUINCENA**

Us truco el dia: Os tramo el día:

**SETMANA 2 / SEMANA 2**

	1	2	3	4
Dilluns / Lunes				
Dimarts / Martes				
Dimercres / Miércoles				
Dijous / Jueves				
Divendres / Viernes				
Dissabte / Sábado				
Diumenge / Domingo				

Com ha anat? ¿Cómo ha ido?

**SETMANA 1 / SEMANA 1**

	1	2	3	4
Dilluns / Lunes				
Dimarts / Martes				
Dimercres / Miércoles				
Dijous / Jueves				
Divendres / Viernes				
Dissabte / Sábado				
Diumenge / Domingo				

Com ha anat? ¿Cómo ha ido?

## 15 REPTES DE MOVIMENT A CASA / 15 RETOS DE MOVIMIENTO EN CASA

- Balla amb energia mentre sona la teua cançó preferida**  
Dance con energía mientras suena tu canción favorita
- Corre de pressa en el mateix lloc 30 segons**  
Corre rápido en el mismo lugar 30 segundos
- Posa't dret i assegut 10 vegades sense parar**  
Ponete de pie y siéntate 10 veces sin parar
- Fa la taula durant 20 segons**  
Haz la tabla durante 20 segundos
- Poca't cap per amunt i feu com si muntéssiu en bicicleta 30 segons**  
Ponete boca arriba y haz como si montarais en bicicleta 30 segundos
- Salta a la corda durant 1 minut**  
Salta a la cuerda durante 1 minuto
- Posa't dret i toca't els genolls o els peus 10 vegades**  
Ponete de pie y tocate los rodillos o los pies 10 veces
- Aixeca els genolls cap amunt alternant les cames durant 60 segons**  
Levanta los rodillos hacia arriba alternando las piernas durante 60 segundos
- Camina cap enrere cada vegada més ràpid durant 60 segons**  
Caminad hacia atrás cada vez más rápido durante 60 segundos
- Mou la cintura en cercles com si tinguéssiu un hula hoop**  
Mueve la cintura en círculos como si tuvieras un hula hoop
- A veure quants esquats pots fer en 15 segons? (A ver cuántos sentadillas puedes hacer en 15 segundos)**
- Fes 10 salts de gaitota**  
Haz 10 saltos de rana
- Realitza cercles amb els braços cap endavant durant 30 segons i camina cap enrere durant 30 segons**  
Realiza círculos con los brazos hacia adelante durante 30 segundos y camina hacia atrás durante 30 segundos
- Posa't dret a una cama, aixeca les mans i, a continuació, mou les mans als costats**  
Ponete de pie sobre una cama, levanta las manos y, a continuación, mueve las manos a los lados
- Fes salts de terra durant 30 segons**  
Haz saltos de tierra durante 30 segundos

## AQUESTES FESTES RECORDA... / ESTAS FESTAS RECUERDA...

**DESCONECTAR**  
Facilita espais i instants lliures de dispositius electrònics. Premiu activitats que no requereixin pantalles com, per exemple, llegir, gitar o cantar.

**JOC I MOVIMENT**  
Animeu els infants a sortir a passejar, patinar, ballar, etc., i a escol·lar jocs actius. Son activitats divertides i saludables! Aprofitau per fer servir les escoles en horari de l'espai.

**POSTRES I DOCS**  
Si serveixes doces, ofereix-ne porcions ben petites i evita que en quedin damunt la taula durant tota la celebració. Prioritza les postres a base de fruits frescos.

**REGUDS**  
Per beure aforos com ara aigua, l'únic ha de ser la beguda preferida. Evita les begudes associades i, sobretot, les begudes energètiques.

**EL MÉS IMPORTANT... GAUDIU D'AQUESTES FESTES EN COMPANYIA!**

### LA MINA SE NCTIVA

Realitza, o descarrega i imprimeix, els reptes de salut per als infants.

**REPTES PER VACANCES**

- FES UN DIBUIX I PINTA-L
- APRÉN UNA CANÇÓ NOVA
- INVENTA T'UN BALL
- CUMA UNA RECEPTA EN COMPANYIA
- JUGA A UN JOC DE TAULA
- SURT A CAMBIAR EN COMPANYIA
- AJUDA A PORTAR LA COMPRA

CREA ELS TEUS REPTES!

END VEIEM DESPRÉS DE LES FESTES!

LA MINA SE NCTIVA

## REPTES PER VACANCES

Agència de Salut Pública de Catalunya

**LA MINA SE NCTIVA**

Realitza, o descarrega i imprimeix, els reptes de salut per als infants.

**REPTES PER VACANCES**

- FES UN DIBUIX I PINTA-L
- APRÉN UNA CANÇÓ NOVA
- INVENTA T'UN BALL
- CUMA UNA RECEPTA EN COMPANYIA
- JUGA A UN JOC DE TAULA
- SURT A CAMBIAR EN COMPANYIA
- AJUDA A PORTAR LA COMPRA

CREA ELS TEUS REPTES!

END VEIEM DESPRÉS DE LES FESTES!

LA MINA SE NCTIVA

## ELS MEUS EXERCICIS / MIS EJERCICIOS

RECEPTA DE REPTES PER A: / RECETA DE RETOS PARA:

Dilluns / Lunes	Dimarts / Martes	Dimercres / Miércoles	Dijous / Jueves
Caminar fins a l'escola / Andar hasta la escuela	Caminar fins a l'escola / Andar hasta la escuela	Caminar fins a l'escola / Andar hasta la escuela	Caminar fins a l'escola / Andar hasta la escuela
Taula d'exercicis / Mesa de ejercicios	Taula d'exercicis / Mesa de ejercicios	Taula d'exercicis / Mesa de ejercicios	Taula d'exercicis / Mesa de ejercicios
Divendres / Viernes	Dissabte / Sábado	Diumenge / Domingo	Altres / Otros
Caminar fins a l'escola / Andar hasta la escuela	Pujar les escales / Subir las escaleras 7 minuts d'activitat cada hora de TV / 7 minutos de actividad cada hora de TV	Pujar les escales / Subir las escaleras 7 minuts d'activitat cada hora de TV / 7 minutos de actividad cada hora de TV	

Generalitat de Catalunya / Sistema de Salut de Catalunya

Aquest document ha estat elaborat per l'Agència de Salut Pública en col·laboració amb el CAP La Mina. Este documento ha sido elaborado por la Agencia de Salud Pública en colaboración con el CAP La Mina.

## 7 MINUTS D'ACTIVITATS PER A INFANTS / 7 MINUTOS DE ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS

**Fem de granota!**  
(Hagamos de rana!)  
Salta, salta, saltal, amunt i avall / Salta, salta, saltal, arriba y abajo

**Fem d'ós!**  
(Hagamos de oso!)  
Amb les mans i els peus a terra, aixeca i camina balancejant el teu darrere d'esquerra a dreta / Con las manos y los pies en el suelo, levántate y camina balanceando tu trasero de izquierda a derecha.

**Fem de goril·la!**  
(Hagamos de gorila!)  
En posició de lluitador de sumo i movent les teves mans camina donant voltes per l'habitació / En posición de luchador de sumo y moviendo tus manos camina dando vueltas por la habitación.

**Fem d'estrella de mar!**  
(Hagamos de estrella de mar!)  
Tomba't a terra amb els braços i les cames oberts i mou-los enèrgicament / Tumbate en el suelo con los brazos y las piernas abiertas y muévelos enérgicamente.

**Fem de cranc!**  
(Hagamos de cangrejo!)  
Seu amb les teves mans per darrere teu i les teves cames per davant / Camina sobre 4 potes d'un costat a un altre sense parar / Siéntate con tus manos detrás y las piernas por delante. Camina sobre 4 patas de un lado a otro sin parar.

**Fem de guepard!**  
(Hagamos de leopardo!)  
Corre tan de pressa com puguis, com l'animal més ràpid de la sabana / Corre tan rápido como puedas, como el animal más veloz de la sabana.

**Fem d'elefant!**  
(Hagamos de elefante!)  
Camina per una habitació trepitant molt fort! / Camina por una habitación pisando muy fuerte!



## CONCLUSIONS Pilot



**Malgrat el període pandèmic, la intervenció s'ha mostrat efectiva. S'han obtingut resultats positius tant en relació amb la millora d'hàbits com en l'IMC, entre els infants que han participat en el pla pilot.**

L'abordatge integral de l'infant suposa un prisma enriquit respecte a la intervenció habitual, gràcies a la coordinació entre diferents professionals, tant del CAP com de les entitats, el temps dedicat i l'adaptació a les característiques i necessitats dels infants i les famílies.

La intervenció comunitària s'ha centrat en la **diagnosi inicial compartida**, la realització de **tallers i l'impuls del consum de fruita, tant a l'escola com a les entitats.**

La COVID-19 ha limitat la realització d'activitats. Algunes d'aquestes activitats **podrien ser replicables** en altres processos comunitaris.



# Desplegament del Programa: Fase 1. Avaluació de la intervenció en àrees de màxima necessitat amb representació territorial



## OBJECTIU

Avaluar la implementació del model de prevenció i l'abordatge de l'obesitat infantil a les àrees bàsiques de salut (ABS) amb una prevalença més elevada d'obesitat en infants, amb la finalitat de millorar el hàbits dels infants i les seves famílies, i de reduir-ne la prevalença d'excés de pes.

### Priorització de les ABS

- Criteris de priorització de les ABS:
  - Dades de prevalença d'obesitat en infants de 5 a 14 anys. Donar prioritats, d'entre totes les ABS, a les que tenen una prevalença més elevada (aproximadament, el 10% dels equips).
  - Dades de vulnerabilitat social del barri.
  - Inclusió d'ABS de totes les regions sanitàries.
- Revisant les prevalences d'obesitat de les diferents ABS, es proposa donar prioritats a 40 a ABS per tal de que hi hagi almenys una ABS de cada regió sanitària.

# Desplegament del Programa: Fase 1. Intervenció en àrees de màxima necessitat amb representació territorial



## Intervenció comunitària

Identificació d'entitats, recursos i actius del barri

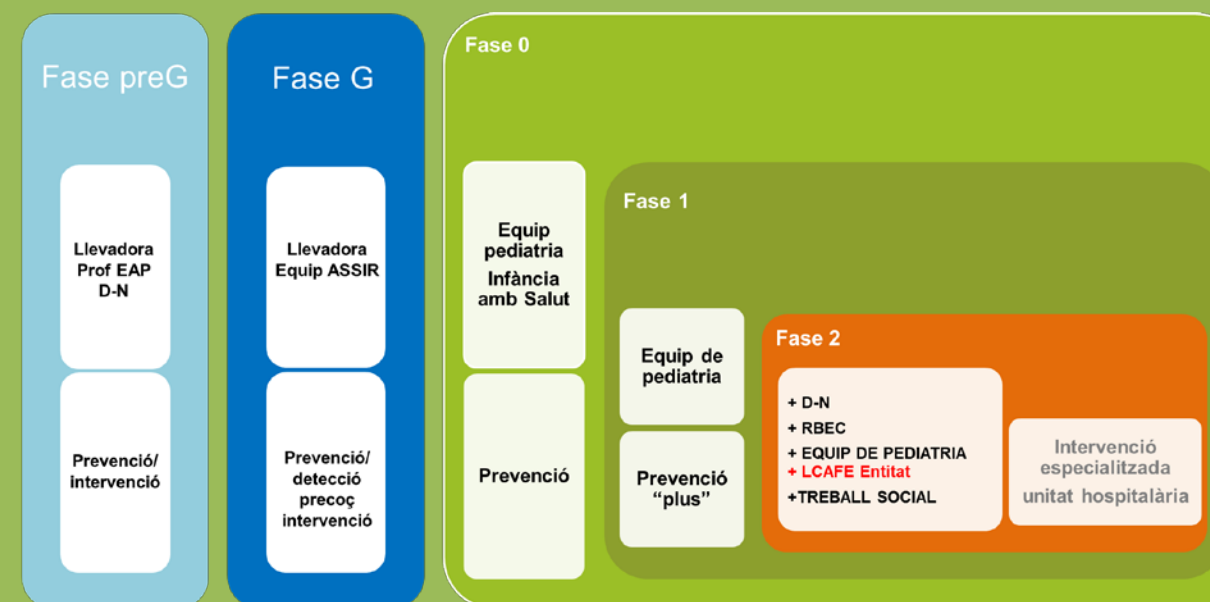
Diagnòstic compartit dels determinants de l'obesitat al barri i els recursos per fer-hi front

Constitució del grup de treball

Propostes concretes d'actuacions amb responsables identificats

Avaluació

## Intervenció des del centre de salut





## Desplegament del Programa: Implicació dels professionals



- A escala global: Coordinació tècnica i suport del projecte des de Salut Pública.
- Per cada EAP o EAPT:
  - Identificació i designació d'una persona referent de coordinació del model en cada CAP.
  - Dedicació d'1 DN, com a mínim 2 tardes per setmana (si no és possible, una de les tardes es pot combinar amb un professional d'infermeria de pediatria, assegurant que 2 tardes per la setmana es pugui fer intervenció). És molt important que siguin tardes, ja que els infants no han de perdre classe per intervencions preventives/promoció de la salut; és a dir, s'han de programar cites fora de l'horari escolar.
  - Dedicació d'1 RBEC, com a mínim 1 tarda a la setmana (4 hores / setmana).
  - L'equip de pediatria ha d'aplicar al màxim les intervencions de fase 0, que estan integrades al programa Infància en Salut. Ampliació de la dedicació a la fase 1.
  - Implicació dels professionals que fan acció comunitària en salut (referents de salut comunitària, infermer/a Salut i Escola, etc.).
- Formació en tots els components del programa: alimentació, activitat física, suport emocional, son, criança positiva, entrevista motivacional i acció comunitària
- Avaluació de cas en el marc del Pla de Salut: DGPS i Idiap Jgol.

# Cronograma

Nivell	Abril 2024	Maig-jul 2024	Set 2024-Jul 2025	Set 2025-Des 2026
Coordinació Programa	Difusió projecte Selecció EAPs	Coordinació Realització de sessió de Kick-off	Coordinació global	Coordinació global
Salut Pública	Elaboració materials Planificació formació	Coordinació i realització de la formació als EAPs. Dinamització del treball en xarxa. Suport al treball comunitari.	Suport al programa tant en la vessant comunitària com assistencial. Formació periòdica i resolució de dubtes.	Suport al programa tant en la vessant comunitària com assistencial.
EAPs	Identificació de referents i professionals implicats	Participació en la formació Formació de grup motor amb salut pública i identificació conjunta d'entitats i recursos pel treball comunitari	Intervenció Comunitària conjuntament amb els altres agents + Intervenció Assistencial esglaonada segons el model	Seguiment de la intervenció
Avaluació	Elaboració de fitxa de situació basal i d'indicadors d'avaluació. Identificació dels EAP del grup Control	Valoració de situació basal tant en EAPs participants en la fase 1 com al grup control	Avaluació continuada	Avaluació després de la realització de la intervenció durant un curs i avaluació del seguiment posterior.

## En resum



- **L'Obesitat infantil és un problema molt important de salut pública** a nivell internacional i de Catalunya. La seva prevenció i abordatge està prioritzada al **Pla de Salut**.
- Després de l'elaboració d'un model de prevenció i atenció a l'obesitat infantil **basat en l'evidència i consensuat amb societats científiques i entitats**, es va **pilotar amb bons resultats al barri de la Mina**.
- El model inclou una **intervenció comunitària i una assistencial integrada**.
- Ara es comença la **fase 1 de desplegament** que avaluarà si el model és efectiu i factible de moment en 28 EAP de Catalunya amb alta necessitat i vulnerabilitat social.
- Es comptarà amb el suport de Salut Pública.
- Es respectaran i **integraran les iniciatives que ja estiguin en marxa**.
- Es **formarà** els professionals implicats en tots els components del Programa: alimentació, activitat física, suport emocional, son, criança positiva, entrevista motivacional i acció comunitària.
- S'**avaluarà** en el marc del Pla de salut: DGPRS i Idiap Jgol.
- Es treballarà en **xarxa de col·laboració**.



Moltes gràcies

