



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Presentació de resultats de les proves d'avaluació de final d'etapa 2024

11/07/2024

Continguts

1. Programes específics per a la millora de la competència lingüística i matemàtica

- 1.1 ULAE
- 1.2 Pla de comprensió lectora
- 1.3 Pla de biblioteques
- 1.4 Increment plantilla assessors LIC
- 1.5 Aules d'acollida de continuïtat
- 1.6 Reforç de la immersió lingüística
- 1.7 Llengua anglesa
- 1.8 Competència matemàtica

2. Millora de la formació docent

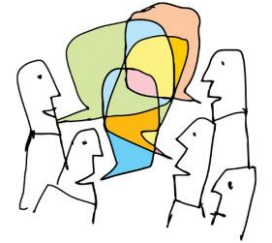
3. Concrecions i guies del currículum

4. Finançament d'actuacions via PMOE - PROA+ en els centres de màxima complexitat

5. Campanya d'assessorament individualitzat (Inspecció i Serveis educatius de zona)

1. Programes específics

1.1 ULAE



- Els tallers ULAE (Usos Lingüístics en l'Àmbit Educatiu) tenen com a objectius:
 - ◆ Incentivar l'aprenentatge i l'ús de la llengua catalana
 - ◆ Reflexionar sobre la integració del català en els àmbits no educatius, i augmentar-ne l'ús social
 - ◆ Dotar els centres de metodologies sòlides per a l'ensenyament i el modelatge de la llengua catalana
 - ◆ Crear xarxes de treball de centres per la millora de la competència lingüística en català

- Actualment **1.474** centres han iniciat el programa Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu.
- Entre **500 i 600** centres comencen la diagnosi en curs 2024-2025.
- Per ara, **559** centres ja han sol·licitat i rebut les ajudes de 1.300 euros per realitzar tallers per promoure l'ús del català entre l'alumnat.

1. Programes específics

1.2 Xarxa de comprensió lectora

→ Objectius:

- ◆ Compartir marcs de referència
- ◆ Oferir una eina per identificar els components de la competència lectora i establir estratègies de millora.
- ◆ Oferir materials, activitats i recursos
- ◆ Compartir bones pràctiques

→ Centres implicats: 336

- ◆ 244 centres de primària
- ◆ 92 centres de secundària

→ Personal dedicat:

- ◆ 12 assessors/es LIC (jornada completa)
- ◆ 1 tècnic de gestió de dades i avaluació i seguiment del programa (1/3 de jornada)
- ◆ 2 suports en la coordinació de les xarxes de comprensió lectora i i formació als equips d'assessorament LIC (1/2 jornada)



1. Programes específics

1.3 Pla de millora de les biblioteques escolars de Catalunya (PLAMIB)



- Objectiu: fomentar la presència de biblioteques escolars als centres educatius, així com la seva dinamització
- S'ofereix als centres formació, materials, accés al programari de gestió i una plataforma de lectura digital, i suport d'un bibliotecari/ària.
- Centres implicats al pla pilot: 35 centres públics i 15 centres concertats
- Pressupost executat: 1.050.257,14 €
- Durada del pla pilot: 3 anys (2023 a 2026). El 2030 s'arribarà a tots els centres
- Personal dedicat:
 - ◆ 6 bibliotecaris a temps complet (Un bibliotecari/ària estarà ubicat en la Subdirecció General de Llengües, i cadascun dels altres cinc en un dels cinc serveis educatius corresponents als centres seleccionats)
 - ◆ 2 dotacions de tècnic docent (1 de primària i 1 de secundària) per donar suport al programa

1. Programes específics

1.4 Augment de la plantilla d'assessors LIC

- 44 nous assessors LIC, distribuïts per tot el territori, que se sumaran als 157 actuals
- Creixement sense precedents
- Docents en actiu ja seleccionats per al curs vinent
- Donaran suport a la xarxa de lectura, la xarxa d'immersió lingüística, aules d'acollida, activitats dels Plans Educatius d'Entorn...

1. Programes específics

1.5 Aules d'acollida de continuïtat

- **1.416** dotacions d'aules d'acollida a centres públics i concertats
- El proper setembre, el curs començarà amb més aules d'acollida que mai: Estabilització de **1.132** aules d'acollida per a 3 anys (s'assignen al maig amb garantia de continuïtat)
 - ◆ **888** dotacions assignades durant el mes de maig als centres públics
 - ◆ **244** dotacions assignades durant el mes de maig als centres concertats
- Assignació d'una dotació als centres educatius que en els darrers cinc cursos n'han tingut
 - ◆ Consolidar la bona gestió del recurs i la millor qualitat del servei
 - ◆ Garantir el nomenament d'un professional format per desenvolupar la tasca
 - ◆ Compromís del centre per garantir la continuïtat del docent nomenat durant els següents tres cursos
 - ◆ Compromís dels docents assignats a seguir un itinerari formatiu que garanteix assolir el perfil docent necessari
 - ◆ Seguiment pedagògic per part dels equips d'assessorament LIC i la supervisió de la Inspecció Educativa
- La resta de dotacions constituïran una bossa per atendre necessitats en dos moments del curs: començament de curs i mes de gener. La detecció de necessitats es farà mitjançant el RALC.



1. Programes específics

1.5 Aules d'acollida accelerada (AAA)

- **8** dotacions d'aules d'acollida a Barcelona. El proper curs n'hi haurà **10**.
- El proper curs arrencarà amb **cinc proves pilot** fora de Barcelona. Durant el curs es preveu arribar a la **desena**



1. Programes específics

1.6 Reforç de la immersió lingüística

→ Reforç de la llengua oral a través de l'aplicació de la metodologia de la immersió lingüística

- ◆ Formació als assessors LIC
- ◆ Elaboració de materials de formació, amb assessorament de persones expertes i en base a recerca educativa
- ◆ Treball en xarxa dels 3.500 caps d'estudis (aprox) de tots els centres de Catalunya, amb formació i acompanyament posterior

1. Programes específics

1.7 Llengua anglesa

- **Nou programa SHINE, a brilliant future for all.** Programa pilot de creació d'un grup de 5 assessors a 50 centres per millorar la competència en llengua anglesa de l'alumnat.
Calendari: curs 2023-2024: creació de borsa de formadors. Curs 2024-2025: publicació del programa i formació d'assessors. Curs 2025-2026: inici dels assessoraments.
Els 5 assessors visiten els centres i els ajuden a millorar les metodologies, identificar oportunitats d'internacionalització i augmentar els resultats educatius
- **Habilitació de correctors/es de proves de certificació d'anglès EOI.**
Calendari: Creació de borsa i formació correctors 2024-25. Administració noves proves 2025-26.
Total beneficiaris previstos el curs 2025-26: 12.000-15.000
- **Continuïtat programa Generació plurilingüe**, per a l'increment del temps d'exposició de l'alumnat a la llengua anglesa (CLIL) i **programa Avancem** per a un ensenyament integrat i coherent de les llengües.
2024-25: 89 centres (públics i concertats d'educació bàsica, batxillerat i FP).
- Dotació econòmica a centres públics d'alta i màxima complexitat per a **l'organització de tallers en llengua anglesa en horari no lectiu**. 2023-24: 93 centres i 4.617 alumnes; 378.000 €.

1. Programes específics

1.7 Llengua anglesa

- **Increment de la dotació d'auxiliars de conversa** per a centres públics amb pressupost del Departament. Auxiliars previstos per al 2024-25: 125. Centres beneficiaris: 130 aprox.
- **Continuïtat del programa PIA+** per impulsar la millora de la competència en llengua estrangera del professorat. Docents beneficiaris retorn anglès 2024-25: 600.
- **Reforç de la formació del professorat especialista** de llengua anglesa i del professorat AICLE (formació continuada). 2024-25: 52 activitats i 2.500 places ofertades.

1. Programes específics

1.8 Competència matemàtica

Programa Florence

- Objectiu: millorar la competència matemàtica de l'alumnat d'educació bàsica
- Centres: 120 d'EP i 80 d'ESO
- Pressupost: 2.432.667,69
- Adreçat als centres públics d'educació primària i ESO amb més marge de millora
- Durada: 3 cursos
- Personal assignat: 12 referents territorials d'educació primària i equip de mentors a secundària
- Suport dels ICE als equips docents dels centres participants
- Ampliació del programa en funció de la dotació anunciada pel govern de l'Estat.



2. Millora de la formació docent (resum)

Llengua catalana

- Col·laboració amb els ICE: prioritització de la llengua catalana en les activitats formatives d'estiu i de tardor. 400 places .
- Es passa de **390 places** anuals a una programació aquest curs de **4.150 places per a l'obtenció del nivell C2** en llengua catalana el curs 22-23, i **5.000** que sortiran aquest curs 23-24.
- Treball amb les Facultats d'Educació per crear un perfil professional de llengua catalana (immersió, assertivitat lingüística i didàctica actualitzada) per al curs 25-26.

Llengua anglesa

- En els darrers tres anys s'han ofert més de 2.000 activitats formatives amb la participació de més de 27.000 docents.
- Programa Pia+: 600 docents acreditats d'anglès el curs 2022-2023 (nivells des del B1 al C2)

Formació inicial

- Millora dels plans d'estudis dels graus d'Educació Infantil, d'Educació Primària i del Màster de Secundària (MIF):
- Coordinació amb les universitats catalanes.
- Propostes per a la formació inicial: reforçar coneixement de les matèries i de la didàctica específica; assoliment del C2 en català; immersió i assertivitat lingüístiques; tractament integrat de les llengües; tecnologia al servei de l'aprenentatge.

3. Concreció del currículum de matemàtiques i llengua catalana

Com a suport a l'aplicació del currículum per part dels centres, es redactaran les **concrecions** corresponents a les matèries de matemàtiques i català de l'educació bàsica.

Les concrecions contindran la descripció de cada un dels sabers, orientacions, recursos, activitats i situacions d'aprenentatge per ajudar els docents.

4. Finançament d'actuacions via PMOE - PROA+ en els centres de màxima complexitat

Nova convocatòria per seleccionar **720 centres educatius** del Departament d'Educació per participar en el programa PMOE PROA + en el període **2024 - 2028**. Els centres participants rebran cada curs de durada del programa una **assignació econòmica extraordinària** per al desenvolupament de les Activitats Palanca PROA+. **Es prioritzaran activitats palanca de matemàtiques i comprensió lectora.**



5. Campanya d'assessorament individualitzat

Inspecció

- Més enllà de l'assessorament habitual als centres en l'anàlisi de resultats de les competències bàsiques, enguany la Inspecció ha treballat intensivament amb **228 centres** per tal de fer un anàlisi més detallat dels seus resultats, identificar estratègies de millora i vetllar per la seva incorporació a la programació general anual.
- Els propers cursos la iniciativa s'ampliarà progressivament.
- Gràcies a aquest assessorament, el **78% dels centres de secundària acompanyats han millorat en 3 o més competències**. A primària, ho han fet el 54%.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Moltes gràcies