



Comissió per una Digitalització Responsable als Centres Educatius

4 de febrer de 2025

1

Context marc

Antecedents de la iniciativa i elements d'anàlisi

- La comunitat educativa i la societat en el seu conjunt ha mostrat la seva preocupació per la utilització dels entorns digitals i les pantalles per part d'infants i joves en edat escolar.
- Les pantalles en les seves diverses formes -telèfons intel·ligents, tauletes o ordinadors personals, etc.- poden ser un recurs pedagògic valuós, tanmateix també presenten riscos i impliquen un gran repte a l'hora de promoure el rendiment acadèmic i garantir la protecció i el benestar de l'alumnat.

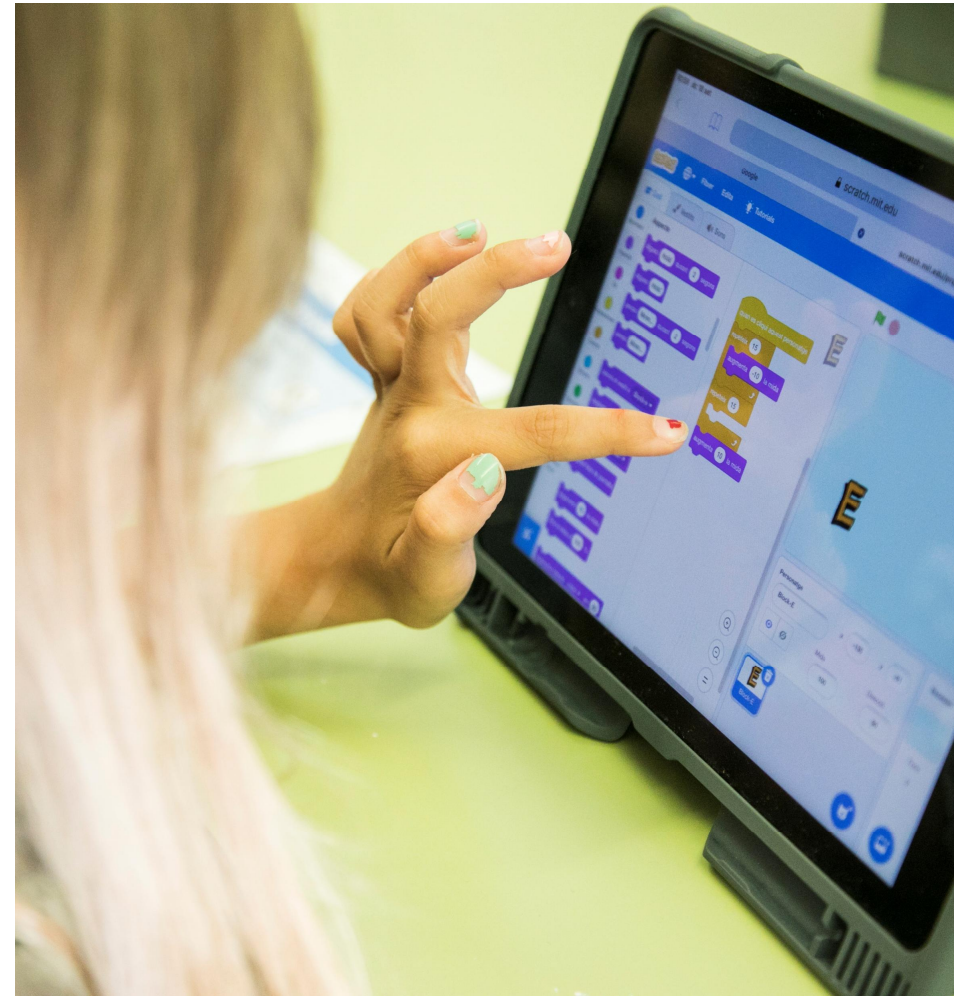
- Si bé des de l'Administració Educativa s'han fet grans inversions per proporcionar dispositius digitals i connectivitat al conjunt de centres educatius per eliminar la bretxa digital educativa, i s'han desenvolupat estratègies per fomentar l'alfabetització i la competència digitals o per promoure les oportunitats que ofereixen aquestes tecnologies i entorns, en els darrers temps ha crescut la preocupació per un ús inadequat o abús de determinats dispositius i entorns tecnològics.

Al servei de l'aprenentatge

- Per tots aquests motius, el Departament d'Educació i Formació Professional es proposa determinar de quina manera impulsar una educació digital que faci un ús responsable, ètic i saludable de les noves tecnologies, i les posi al servei de l'aprenentatge i del progrés.

2

Objectius



Creació de la Comissió per una Digitalització Responsable als Centres Educatius

El Departament d'Educació i Formació Professional crea una Comissió per una Digitalització Responsable als Centres Educatius amb diferents propòsits:

- Revisar l'ús que es fa actualment d'aquests dispositius i analitzar els efectes que tenen sobre infants i joves al sistema educatiu català, determinar els canvis necessaris a implementar i fer recomanacions al conjunt de la comunitat educativa.
- Crear un espai de reflexió i de debat expert per a fer una diagnosi de l'ús i els efectes pedagògics i sobre la salut de les pantalles en la població escolar de Catalunya.
- Vetllar per la protecció i promoció de la salut i els hàbits saludables i per l'aprenentatge de competències digitals en el context socioeducatiu com a part del seu desenvolupament i de l'exercici de la seva ciutadania.
- Protegir l'interès superior dels seus drets i el seu benestar garantint entorns educatius segurs i saludables.

3

Comissió per una Digitalització Responsable als Centres Educatius



Organització de la comissió (I)

Es constituïran dos grups:

- Primer grup: Professionals provinents de diferents àmbits de treball que coneixen els efectes dels usos dels dispositius i entorns digitals i les seves conseqüències. Aquest primer grup farà la diagnosi de la situació i de les problemàtiques que en diversos contextos s'han detectat, generant la preocupació de diversos col·lectius. Aquesta diagnosi acabarà amb un conjunt de criteris, pautes i propostes per la comunitat educativa.
- Segon grup: Professionals provinents dels àmbits socioeducatius que coneixen l'ús que es fa de les pantalles i dels entorns digitals en el context escolar i també els objectius relacionats amb l'alfabetització i competència digitals. Partirà de la diagnosi inicial i també n'elaborarà una part que reti comptes de la situació dels usos de les pantalles en el context escolar, per etapes educatives i en diferents tipologies de centre, des del punt de vista dels objectius educatius de cada centre i també des del punt de vista de la seva utilització informal. D'aquesta anàlisi en sortiran també elements de diagnosi interna del context educatiu i recomanacions.

Organització de la comissió (II)

- En formaran part unes 50 persones, professionals i representants provinents d'organitzacions o entitats relacionades amb el desenvolupament digital, i també personalitats referents, directors/es de centres, docents i acadèmics que aportaran la seva expertesa per ajudar a fer una diagnosi correcta.

Integrants de la comissió (I)

- **Coordinarà la comissió Màrius Martínez Muñoz:**

Pedagog, Doctor en Ciències de l'Educació, European Diploma on Education and Training. Ha estat coordinador d'Educació Social (93-99), vicedegà d'ordenació acadèmica (99-02) i Degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB (02-06) i vicepresident de la conferència de Degans d'Educació d'Espanya (04-06). Professor Associat (92-99), Professor titular d'Orientació Professional (del 1999 - segueix) al Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Ha estat Vicerector de Relacions Internacionals de la UAB (16-24), president del Consorci Europeu d'Universitats Innovadores (ECIU) (22-24) i vocal a l'Executiva de la Sectorial d'Internacionalització de la CRUE (23-24). Ha col·laborat amb el Departament d'Educació i el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Ha estat membre del Consell Escolar de Catalunya (04-08), com a Professional de reconegut prestigi en el camp de l'educació, on va presidir les comissions que van fer els dictàmens de la Llei d'Educació de Catalunya.

Integrants de la comissió (II)

- **David Bueno:** Càtedra Neuroeducació de la UB. Doctor en biologia i professor de genètica a la Universitat de Barcelona. La seva trajectòria professional i acadèmica s'ha desenvolupat a Barcelona i Oxford, centrant-se en la genètica del desenvolupament i la neurociència, i la seva relació amb el comportament humà. En l'àmbit de la divulgació científica, ha publicat set llibres per apropar la ciència a la ciutadania, així com diversos llibres de text.
- **Mar Camacho:** Professora Titular d'Universitat a la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la Universitat Rovira i Virgili. Exdirectora General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (2018-2021). Autora del Pla d'Educació Digital de Catalunya, 2020-2023.
- **Alba Castellví:** Sociòloga, educadora i mediatra de conflictes. Ha treballat en l'àmbit de l'educació i actualment, a més de realitzar tallers i conferències, orienta a famílies i docents que busquen eines per donar respostes a les necessitats de nens i adolescents. Autora, entre d'altres, de 'Els hàbits que els faran feliços' i 'Educar adolescents'.
- **Anna Forés:** Llicenciada i doctorada en Filosofia i Ciències de l'educació per la Universitat de Barcelona. Pedagoga i escriptora.
- **Anna Gatell:** presidenta de la Societat Catalana de Pediatria. És metgessa especialista en pediatria i fa trenta anys que treballa en aquesta especialitat. Organitza xerrades relacionades amb el 'xumet digital', que tracta de les conseqüències que pot comportar deixar el mòbil o la tauleta a nens de zero a tres anys sense la supervisió d'un adult.

Integrants de la comissió (III)

- **Toni Giner:** Doctor en Pedagogia, Llicenciat en Psicologia, Màster en Psicoteràpia familiar sistèmica i Màster en educació per a la ciutadania i en valors. Treballa al Departament d'Educació, i actualment és Inspector d'Educació a la Catalunya Central. Professor associat a la Facultat d'Educació de la UB, i membre del Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica.
- **Mercè Gisbert:** Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona i Catedràtica de Tecnologia Educativa del departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. Especialista en Tecnologies aplicades a l'Educació.
- **Juan González:** Professor agregat de la UdG, expert en transmedia, competència digital i pensament computacional.
- **Mariona Grané:** Investigadora especialista en media i tecnologia. Grup de recerca Learning Media and social interactions.
- **Victòria Marin:** Investigadora Ramón y Cajal. Experta en Tecnologia Educativa i competència digital crítica.
- **Cristina Mercader:** Professora titular de tecnologia educativa, coordinadora del grau d'educació primària.
- **Raquel Miño:** Professora lectora experta en digitalització i tecnologia educativa. Màster en Investigació Educativa. Doctora en Educació i Societat. Investigadora post doctoral i professora de Tecnologia Educativa al Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona. Membre del grup d'investigació consolidat Esbrina i del grup d'innovació docent Indaga-t.

Integrants de la comissió (IV)

- **Laura Pinyol:** Vicepresidenta del CAC. Llicenciada en Comunicació Audiovisual (UPF). Compagina la literatura amb diverses col·laboracions a mitjans de comunicació.
- **Anna Ramis:** Autora del llibre 'De 0 a 3, res de pantalles', on parla de sensibilitzar la societat i prevenir l'addicció precoç a les pantalles. Va participar també en la redacció del 'Manifest sobre l'ús de les pantalles per promoure un desenvolupament saludable en la primera infància (de 0 a 6 anys)'.
- **Francisco Villar:** Psicòleg clínic especialitzat en conductes suïcides. Divulgador sobre l'ús de pantalles a la infància i l'adolescència. És professor del Màster en Neuropsiquiatria i Psicologia de la infància i l'adolescència de la UAB. Autor del llibre 'Com les pantalles devoren els nostres fills'.

Altres integrants:

Així mateix també assistiran membres de diferents departaments i organitzacions de la Generalitat de Catalunya com Mossos d'Esquadra i Internet Segura (ciberseguretat), Departament de Salut (addicions), Empresa i Treball (Polítiques Digitals), Igualtat i Feminismes (lluita contra la pornografia) o el CAC.

En l'àmbit de les entitats participaran membres d'Adolescència Lliure de Mòbils, Aixeca el cap, Som Connexió, Coordinadors Digitals de Catalunya en Lluita, membres de la Junta de Directors, FEDAIA, AFFAC, FAPAEL, FAPAES, Col·legi de Docents, Col·legi Oficial de Metges de Catalunya, representants del projecte 'Manifest dels drets digitals de la infància i adolescència', Gremi d'Editors i diferents membres del Departament d'Educació i Formació Professional, entre d'altres.



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació i Formació Professional

www.gencat.cat/educacio

comunicacio.educacio@gencat.cat