

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot Hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

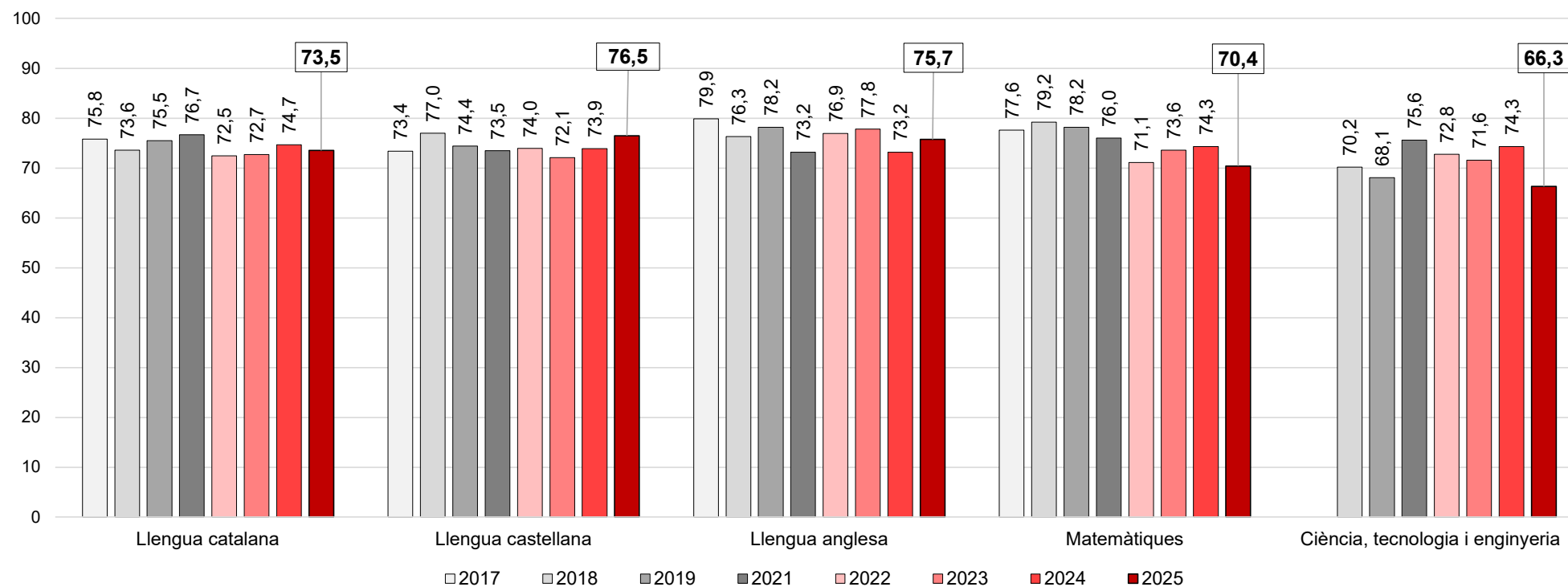


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

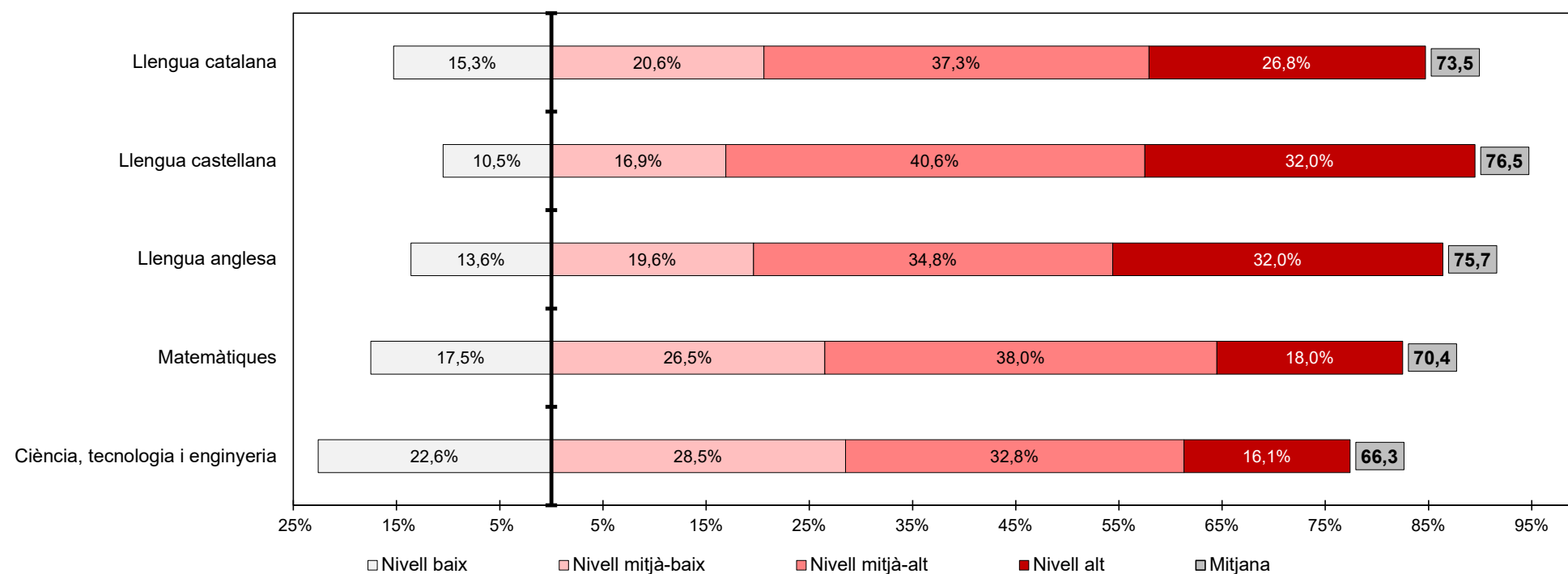
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

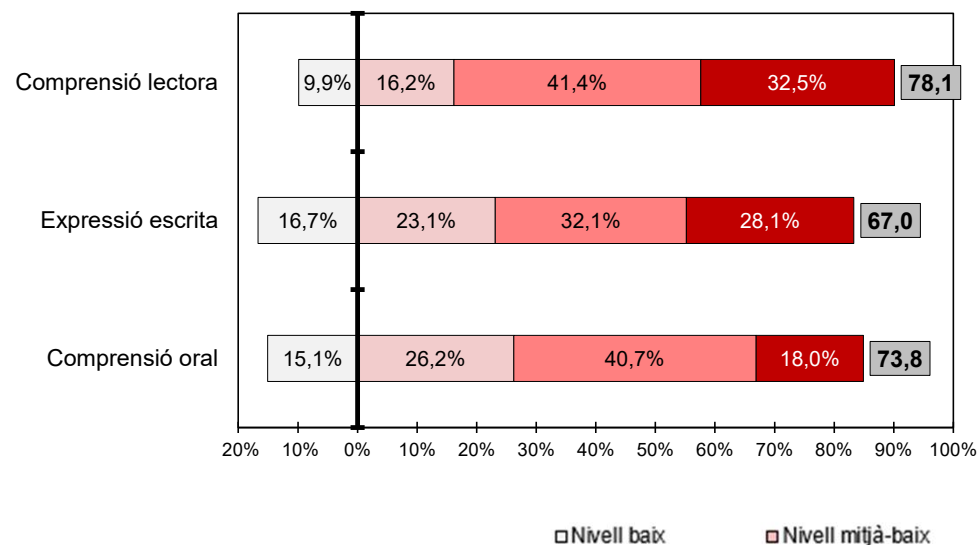
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

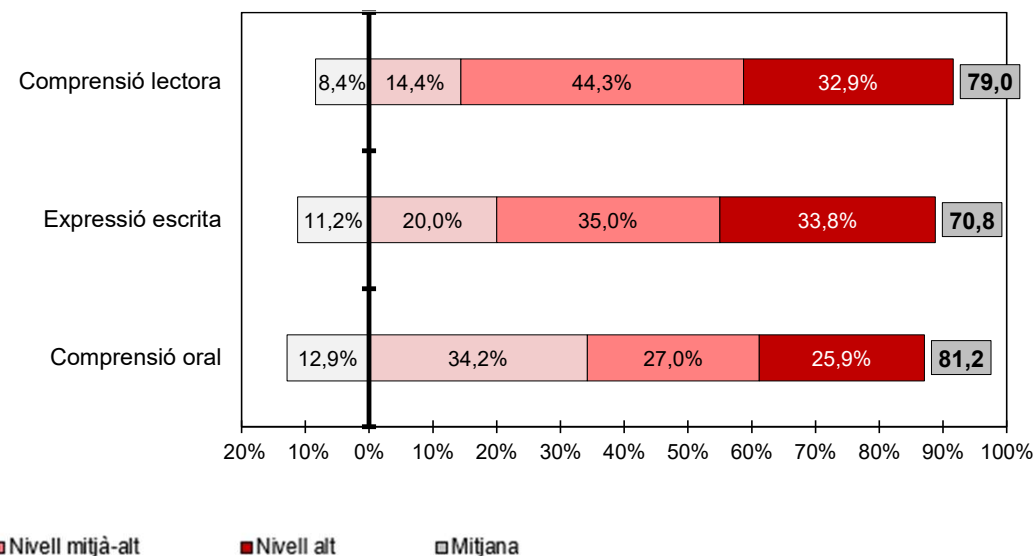
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

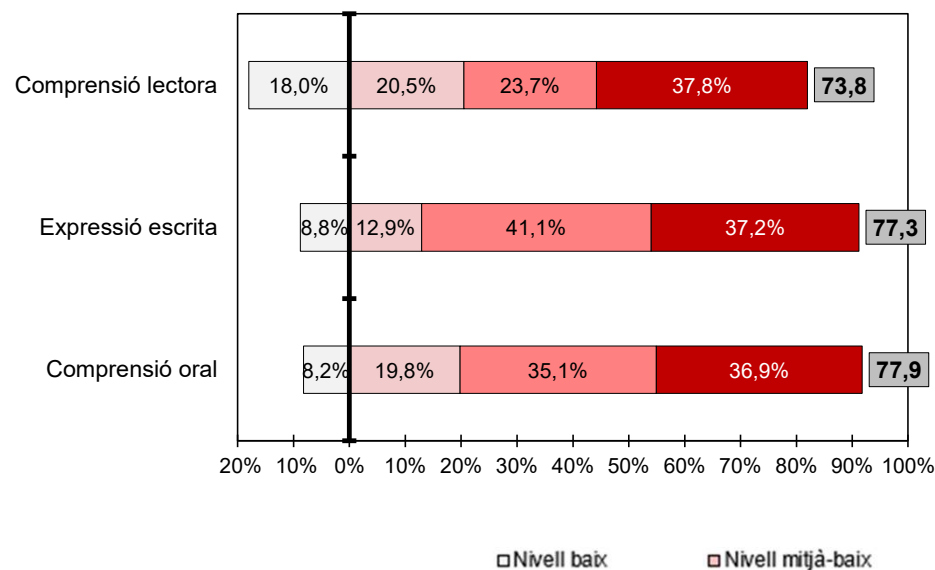
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

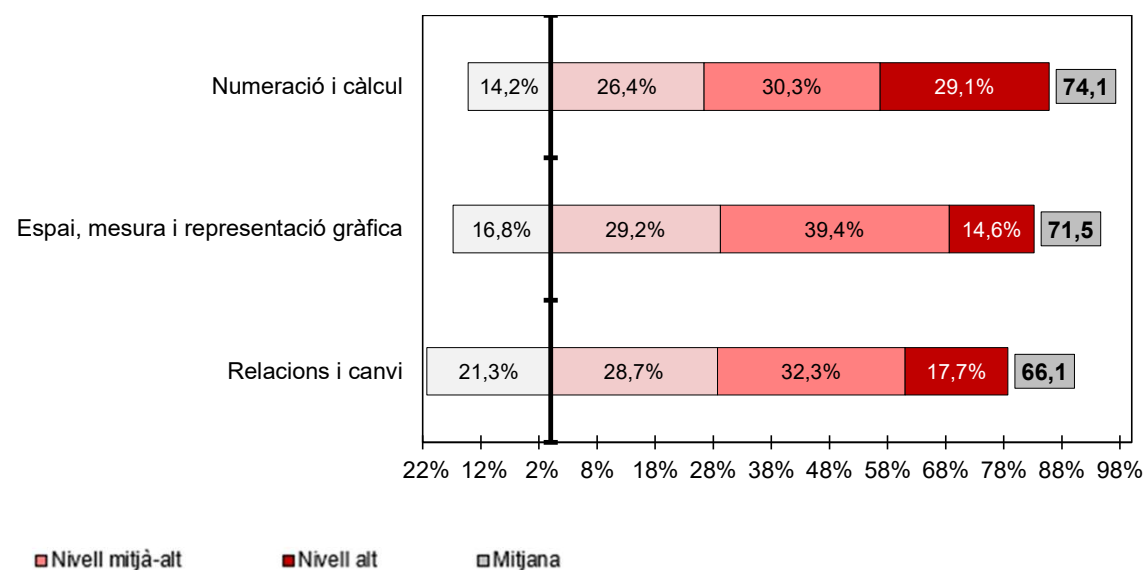
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

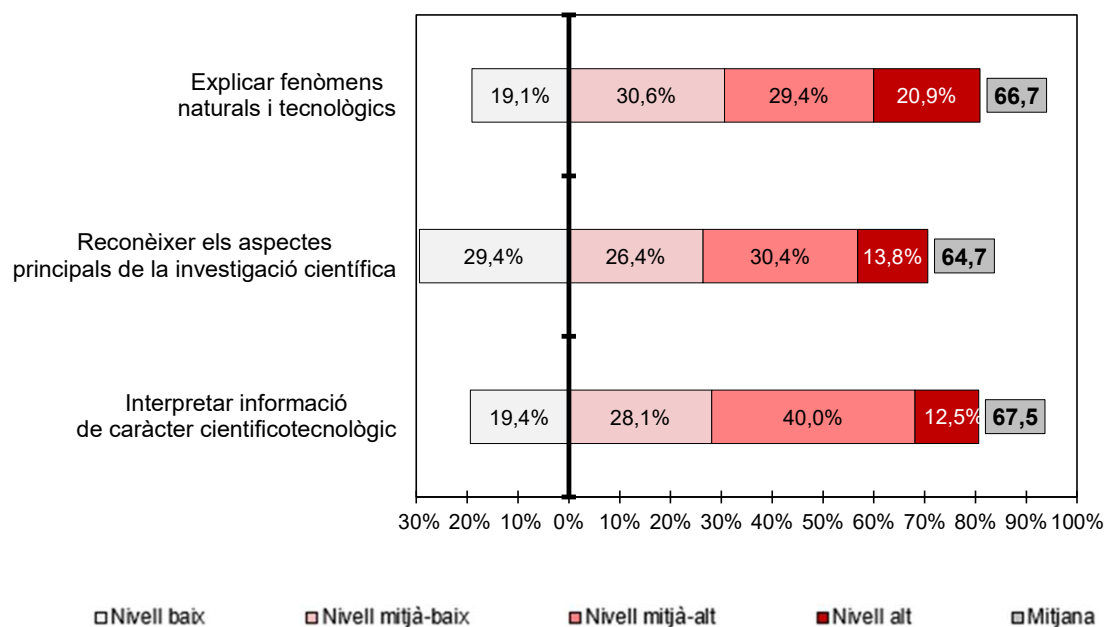
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

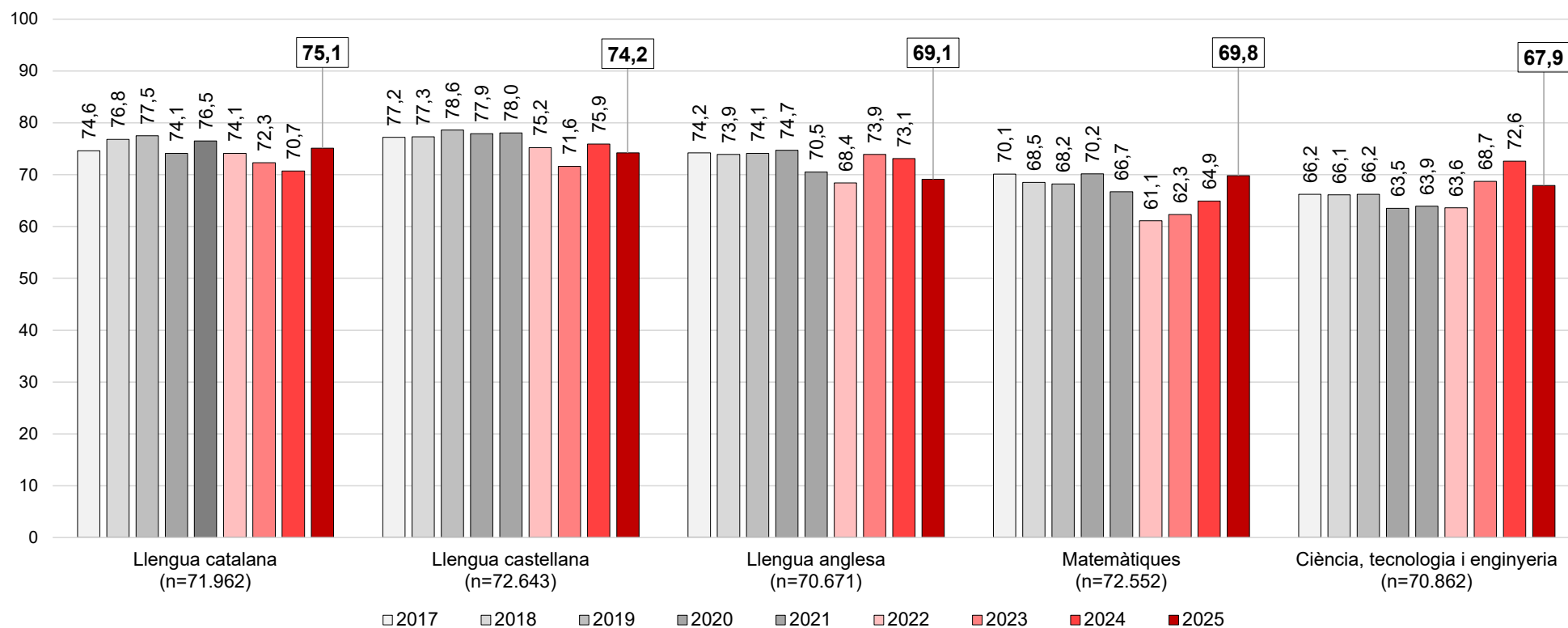


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

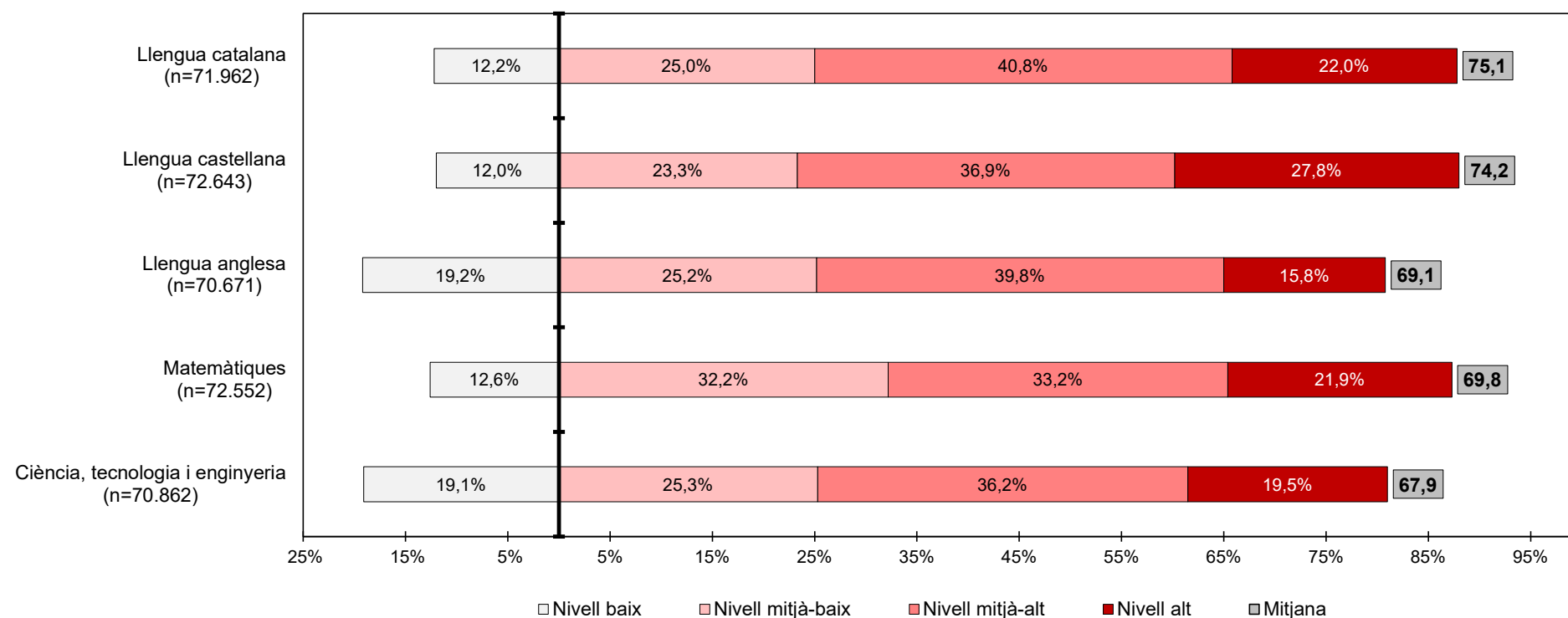
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

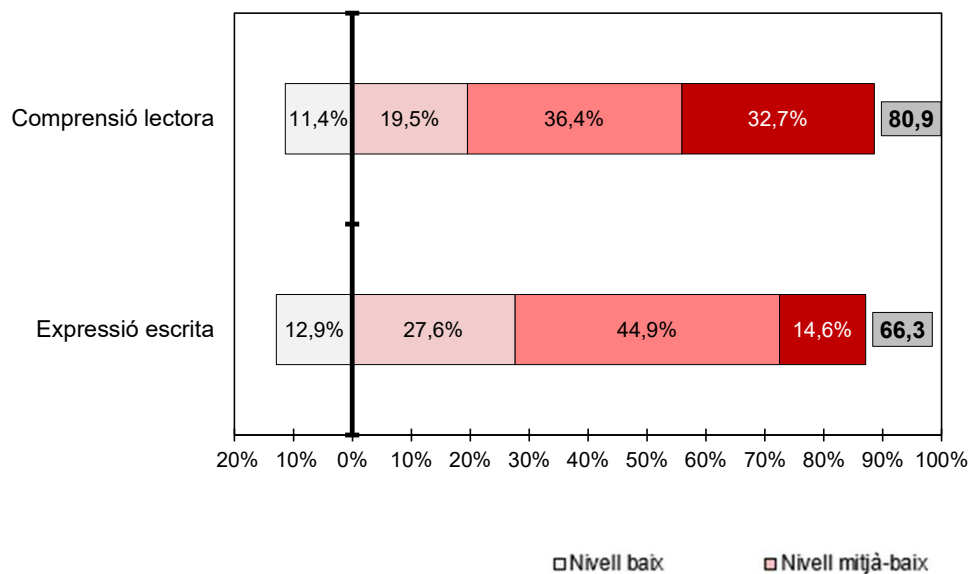
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

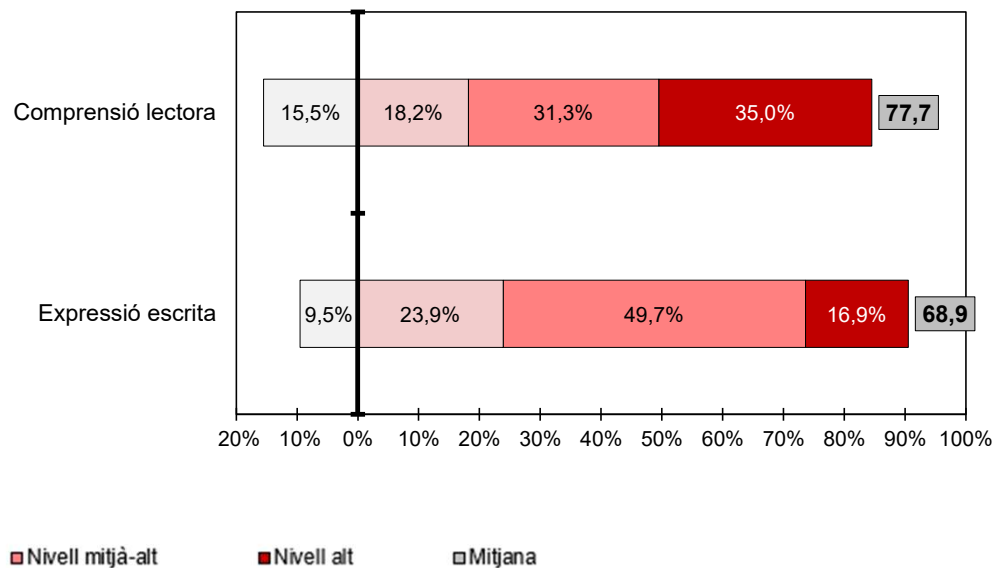
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

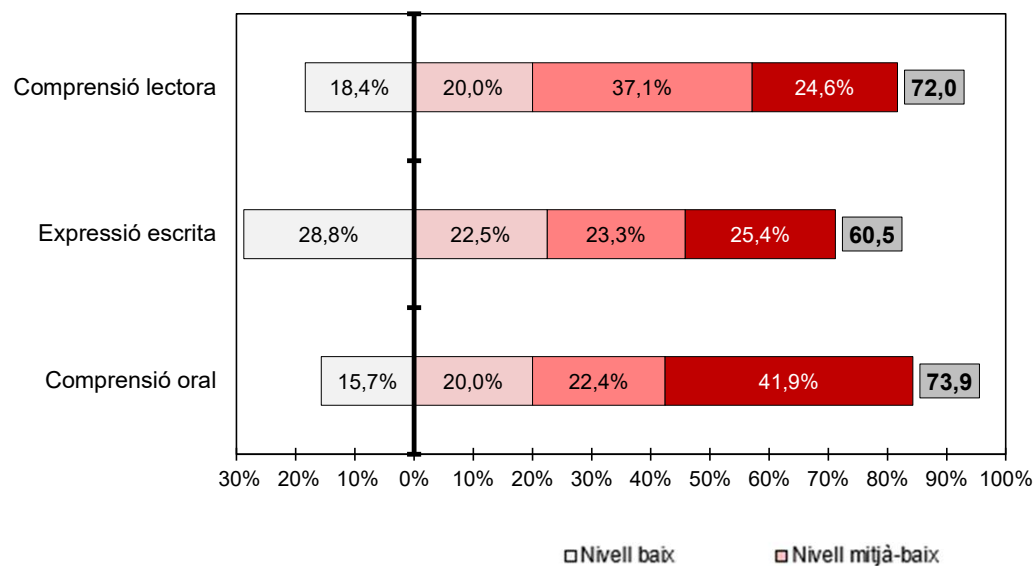
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

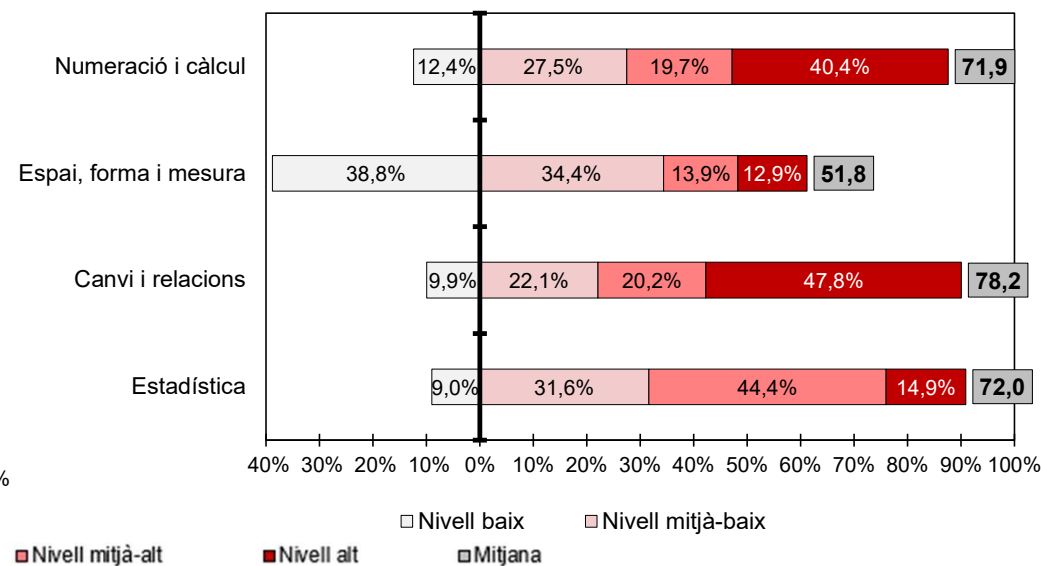
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

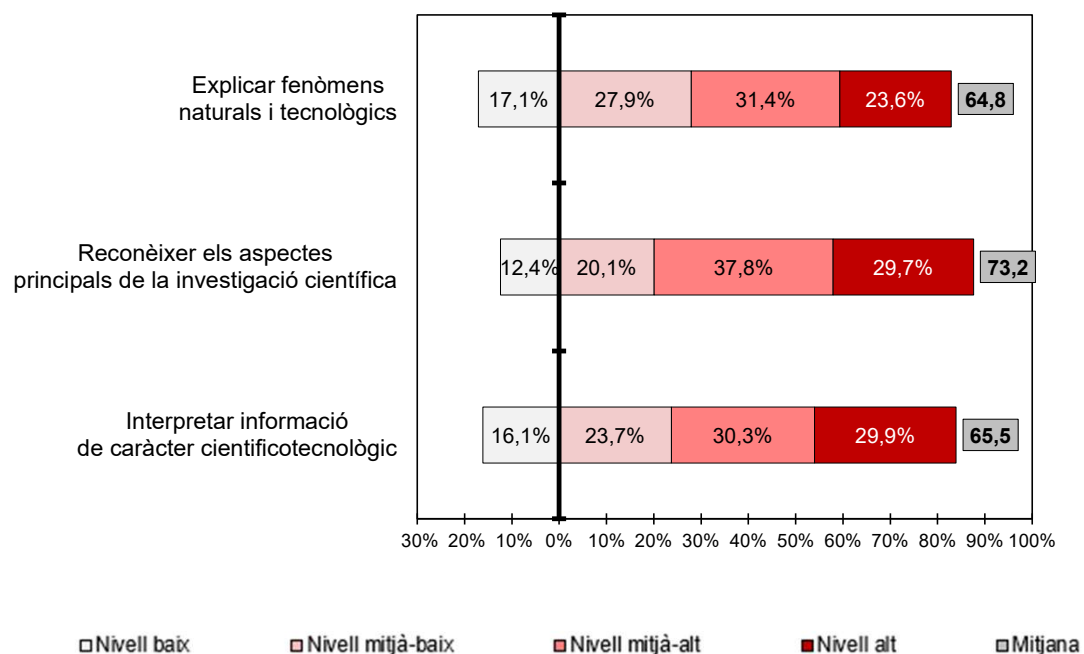
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot Hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

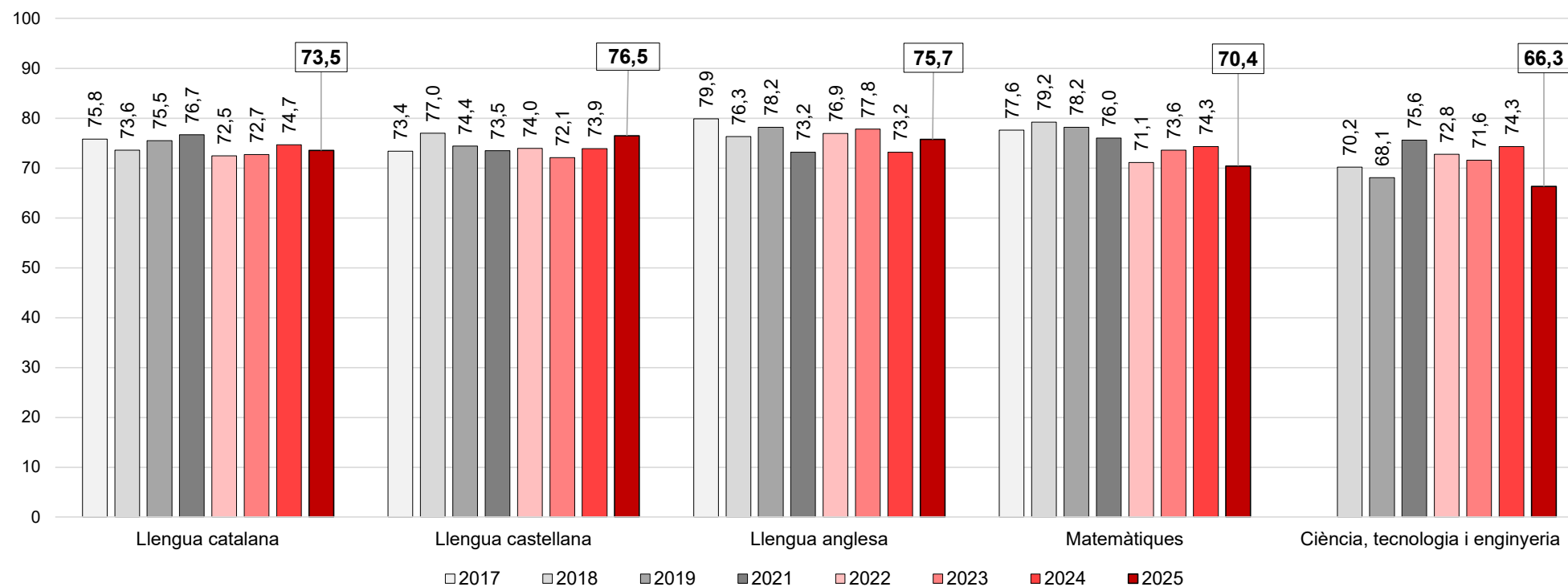


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

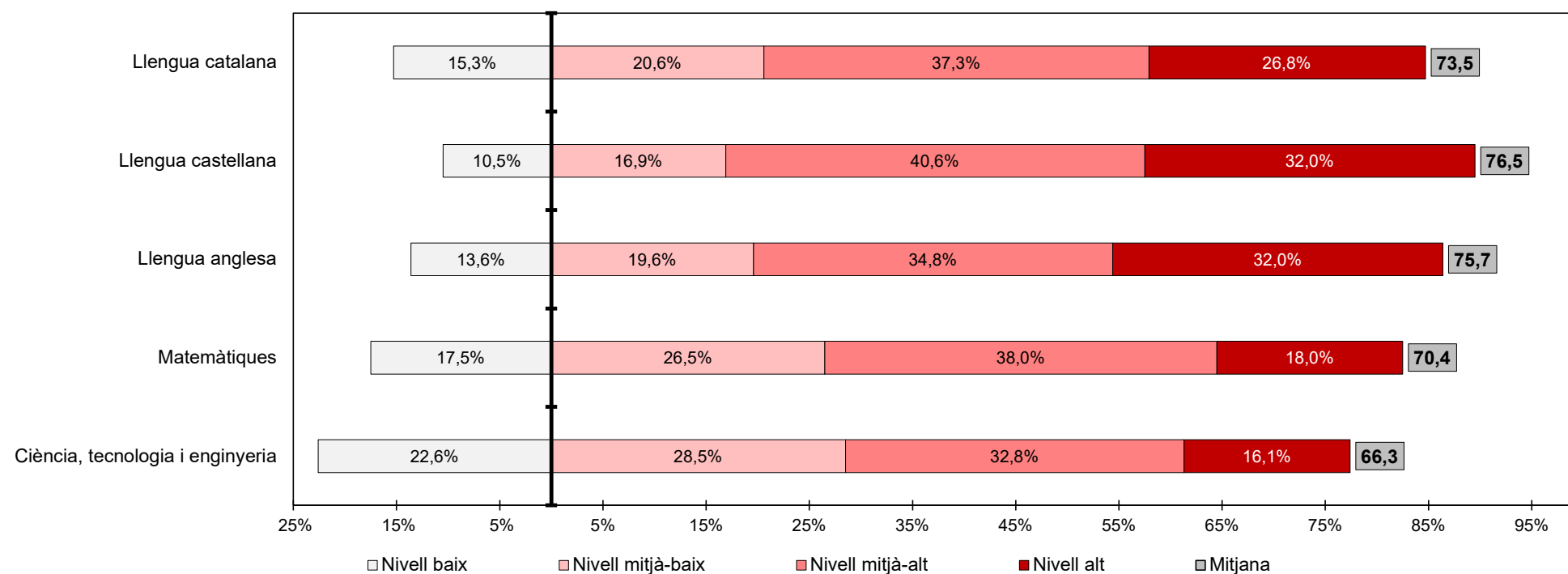
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

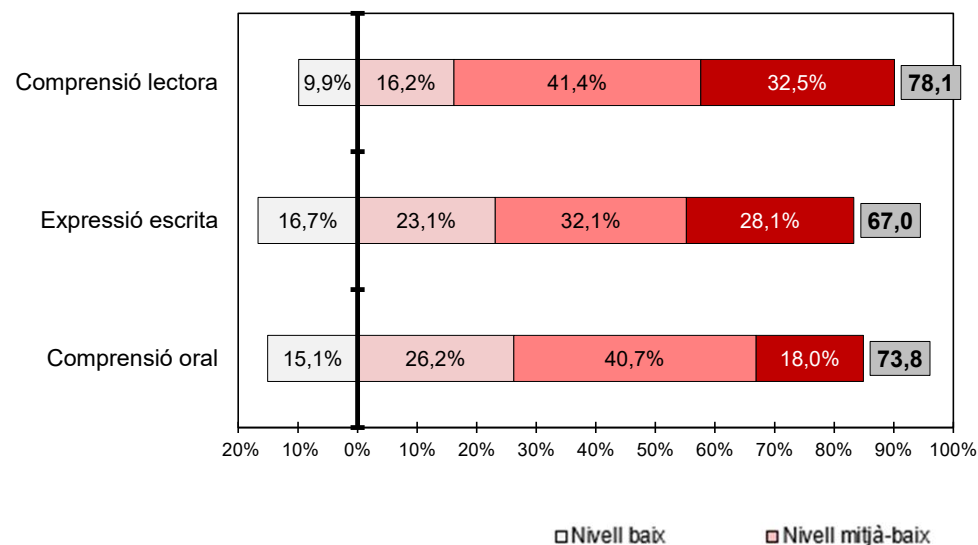
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

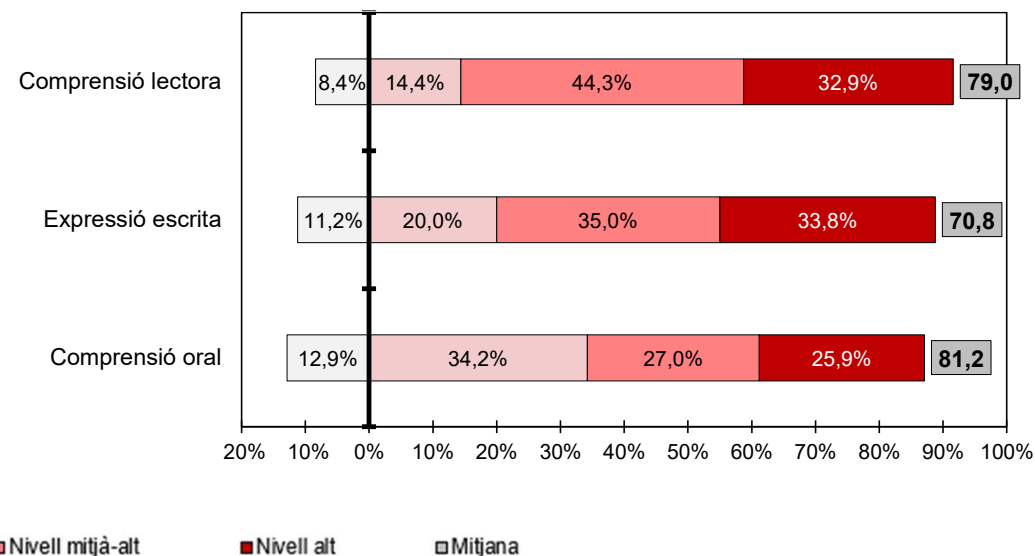
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

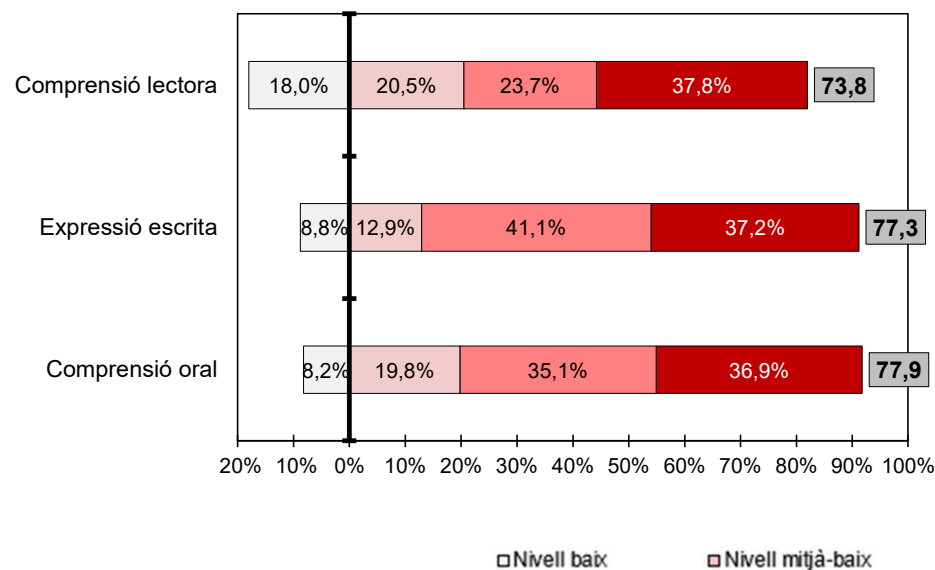
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

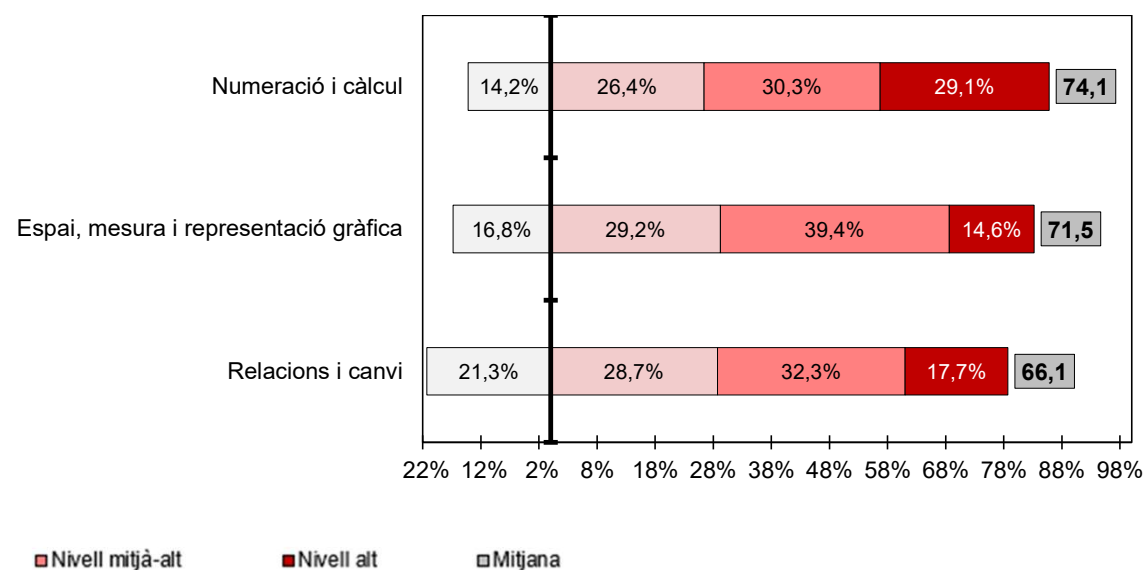
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

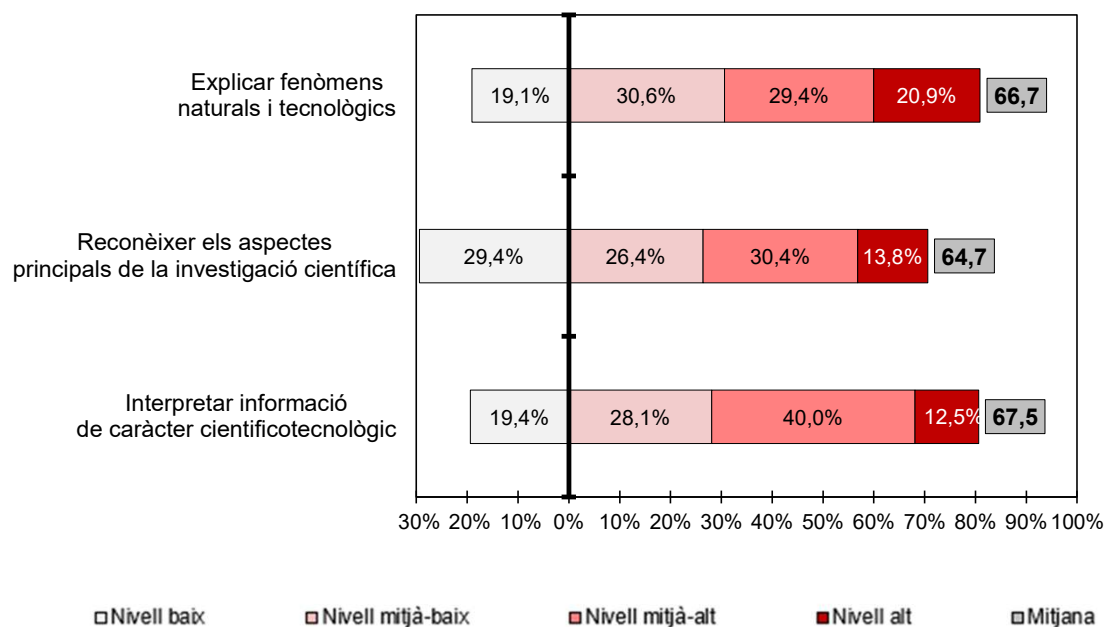
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

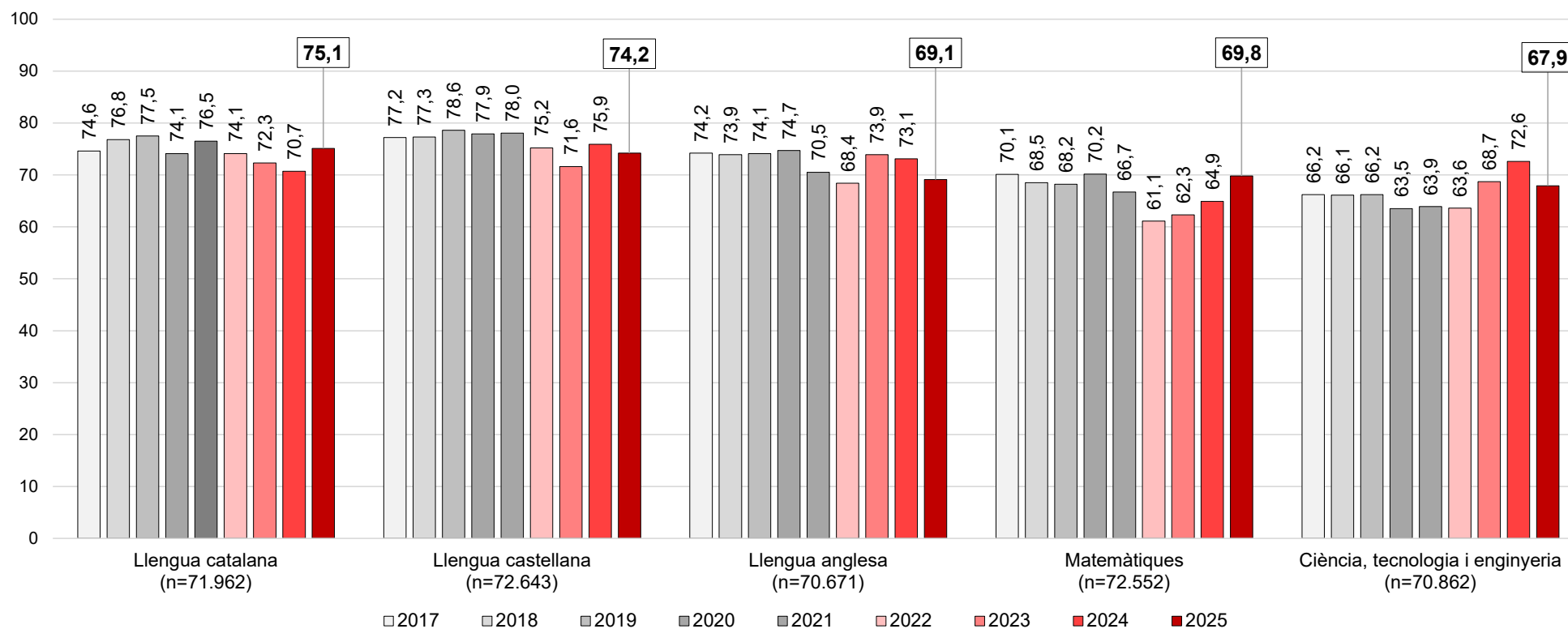


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

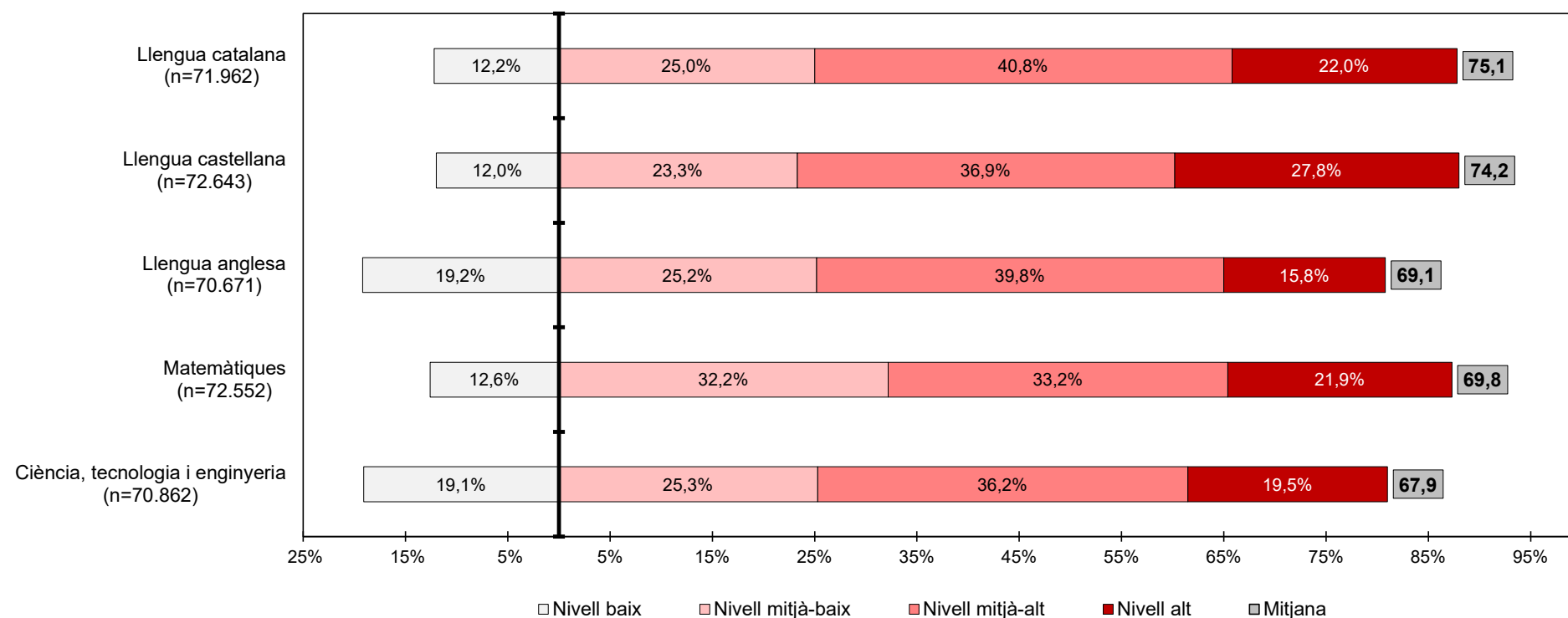
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

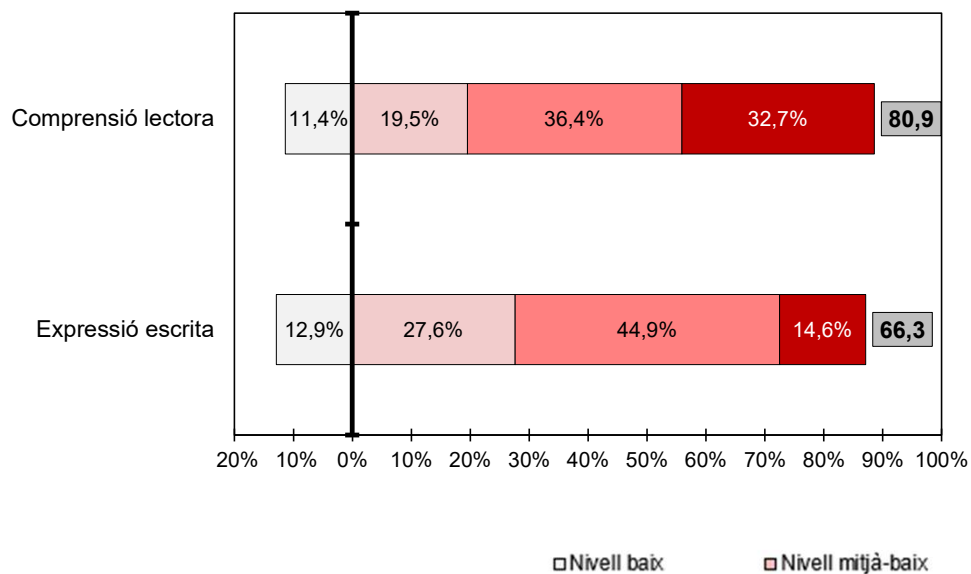
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

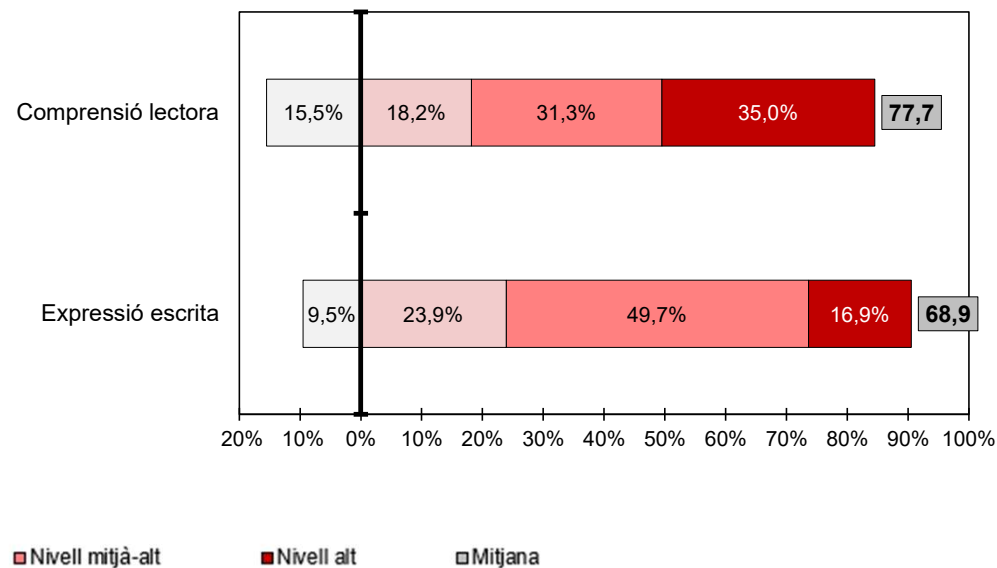
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

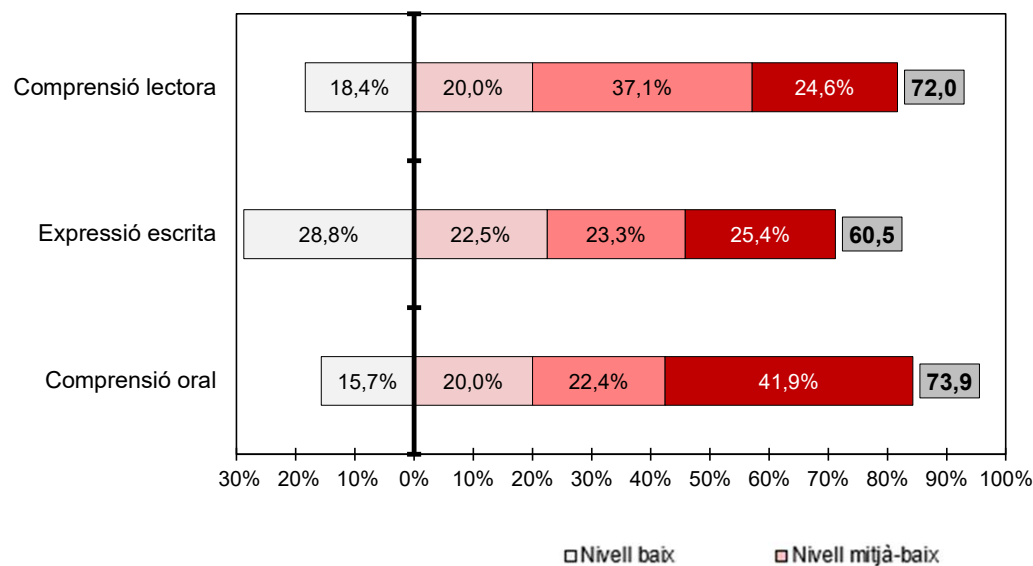
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

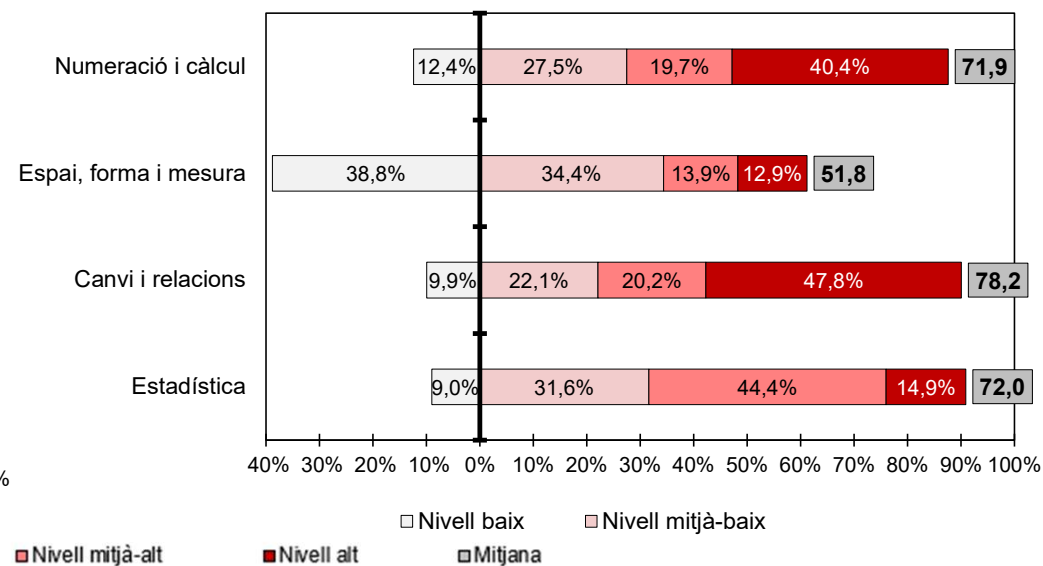
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

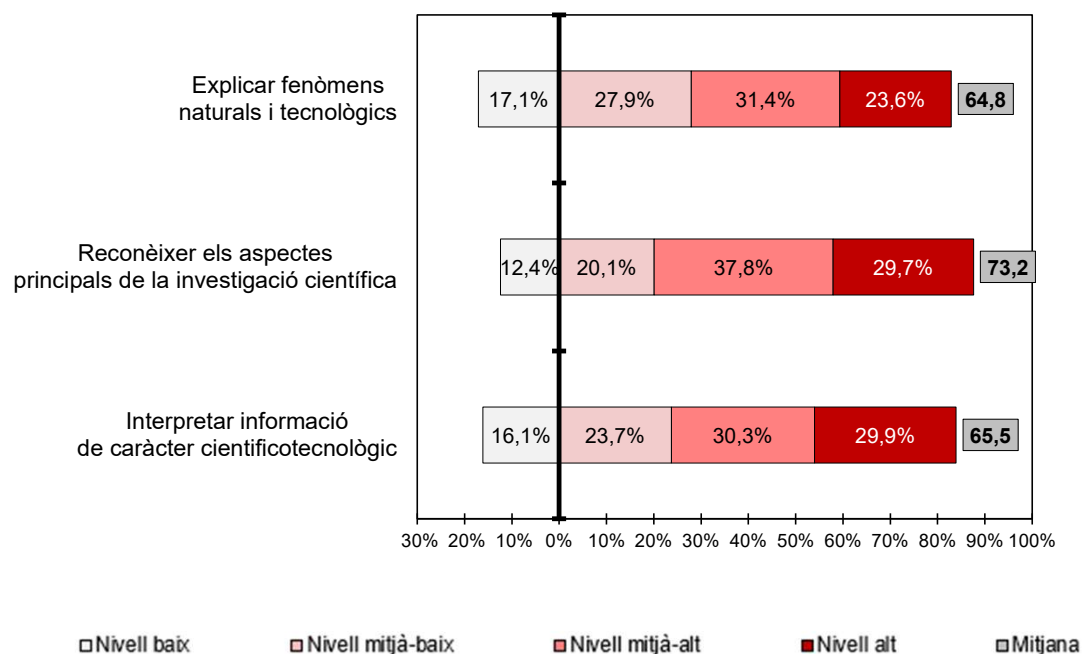
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot Hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

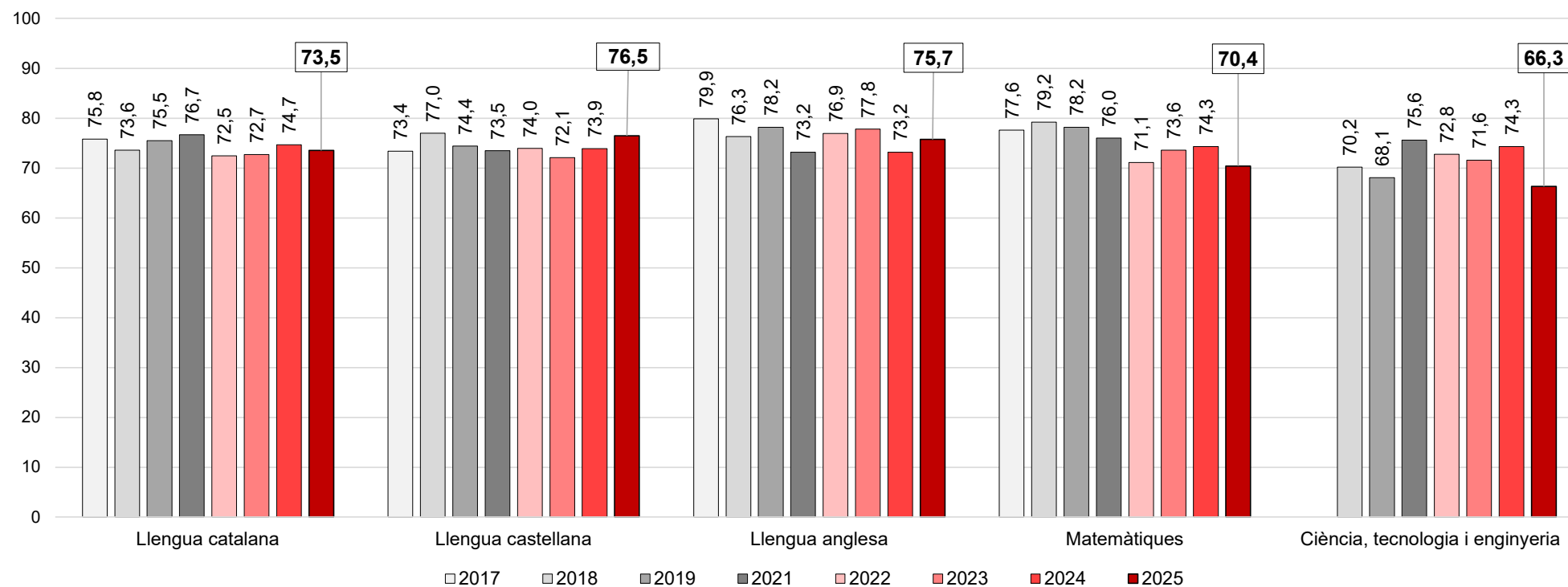


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

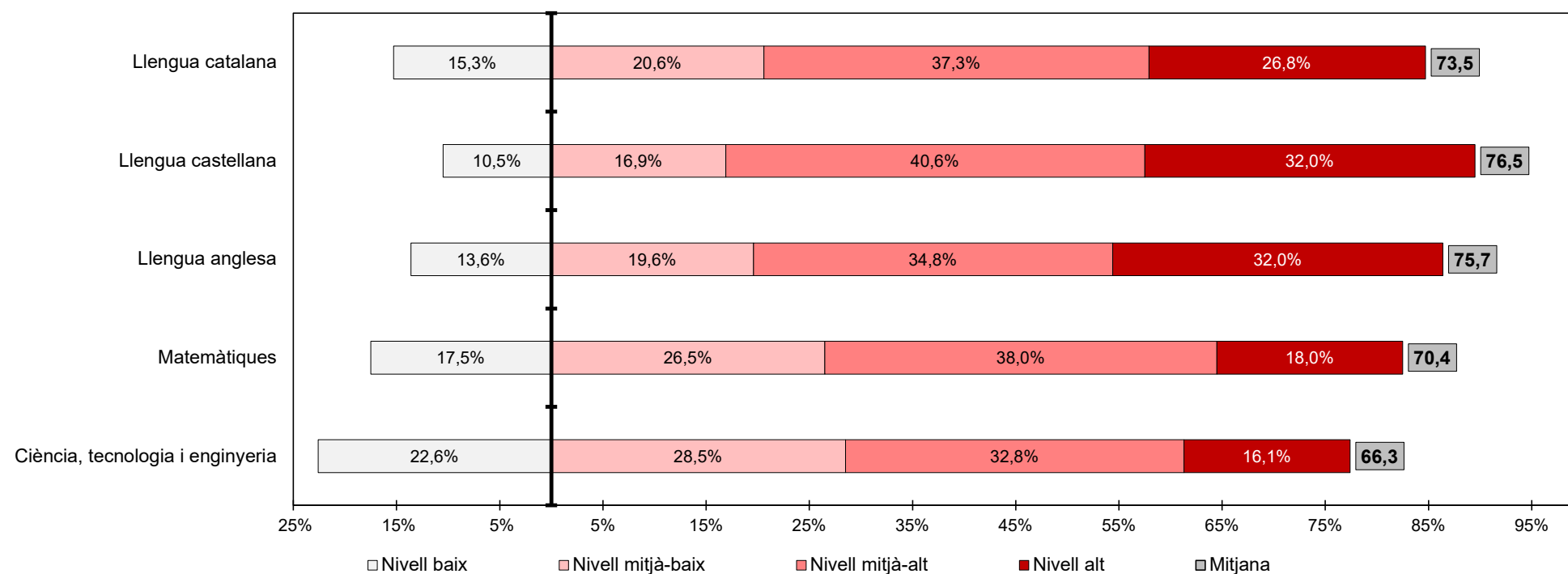
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

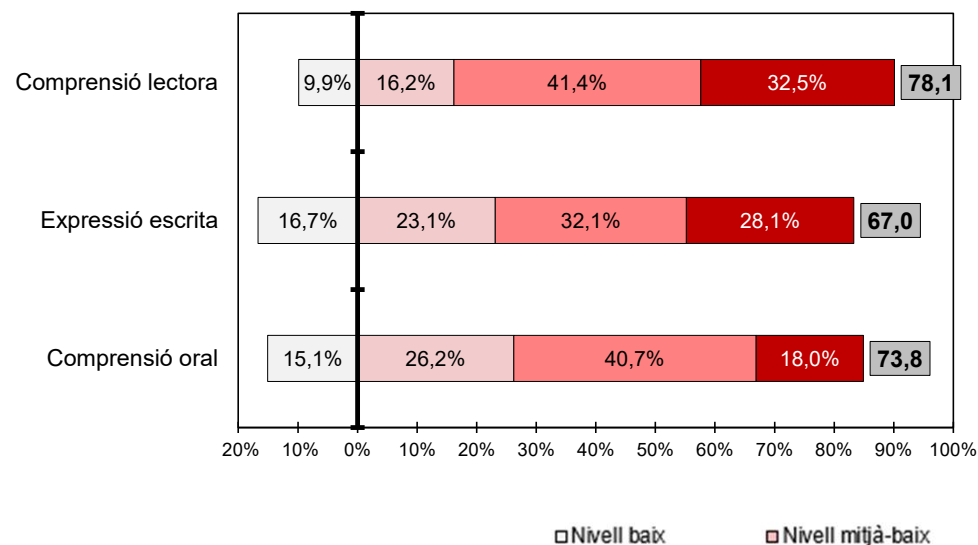
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

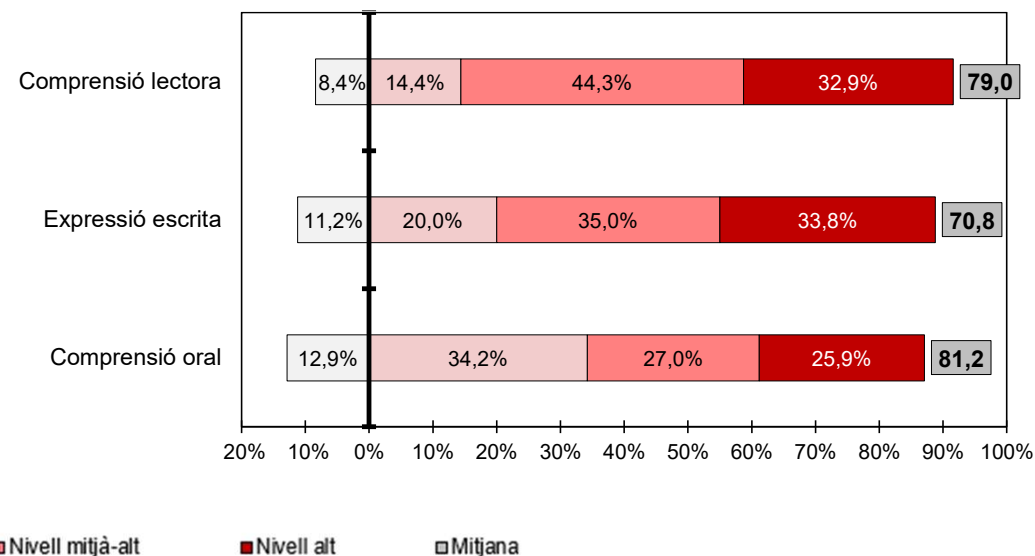
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

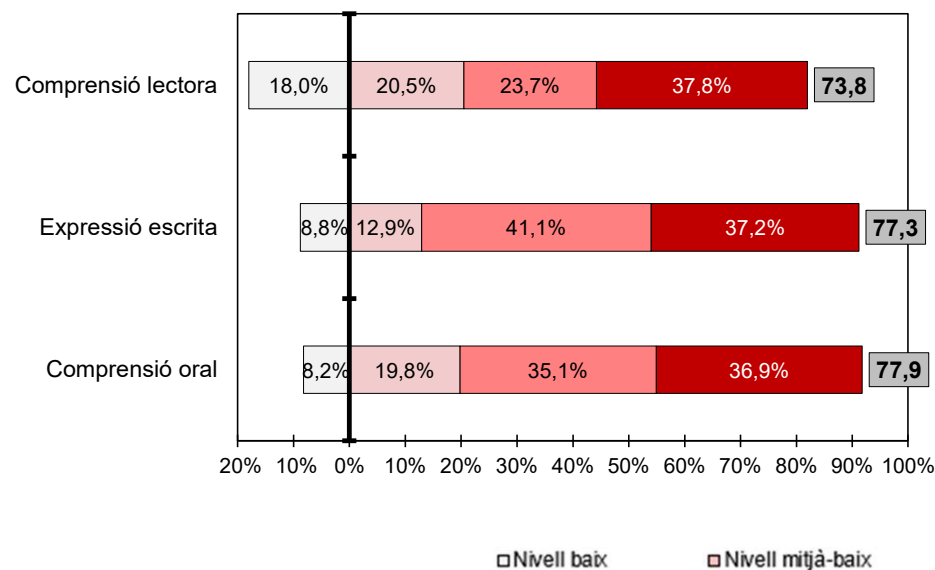
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

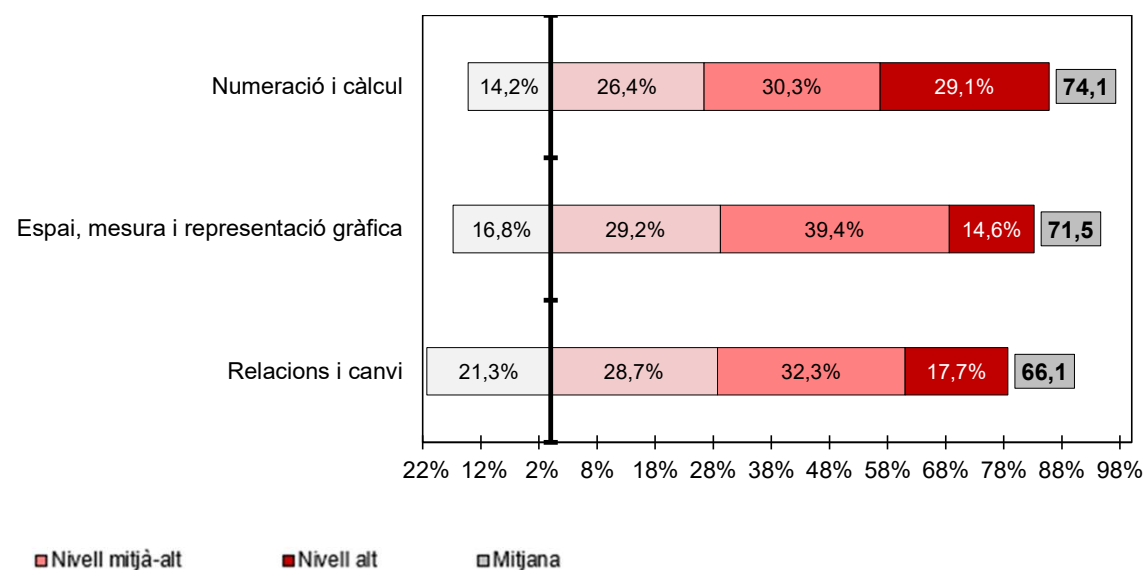
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

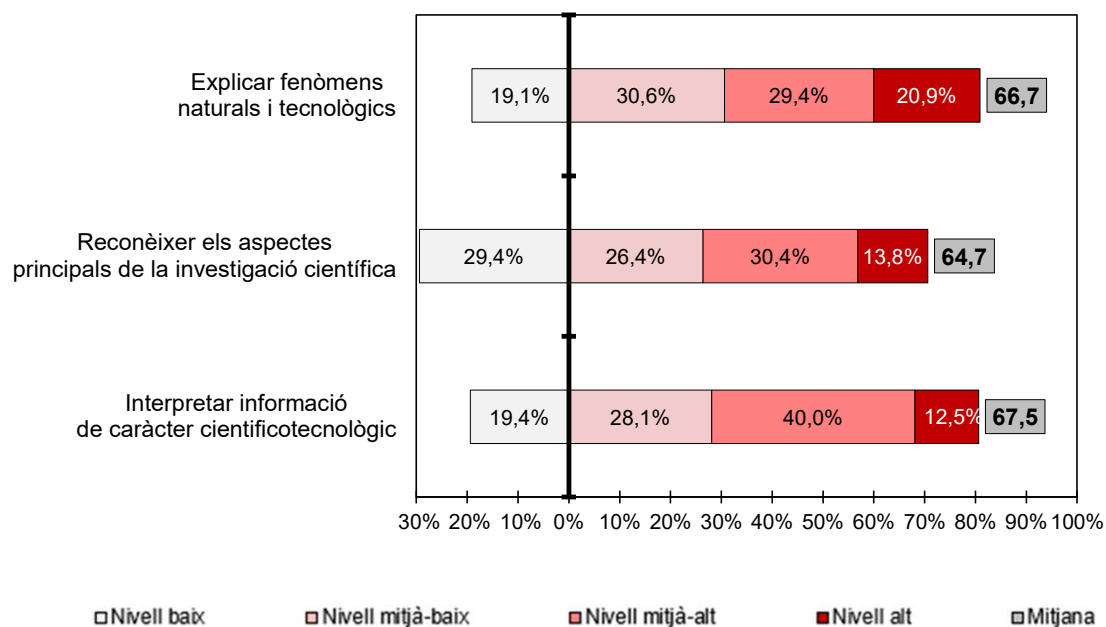
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

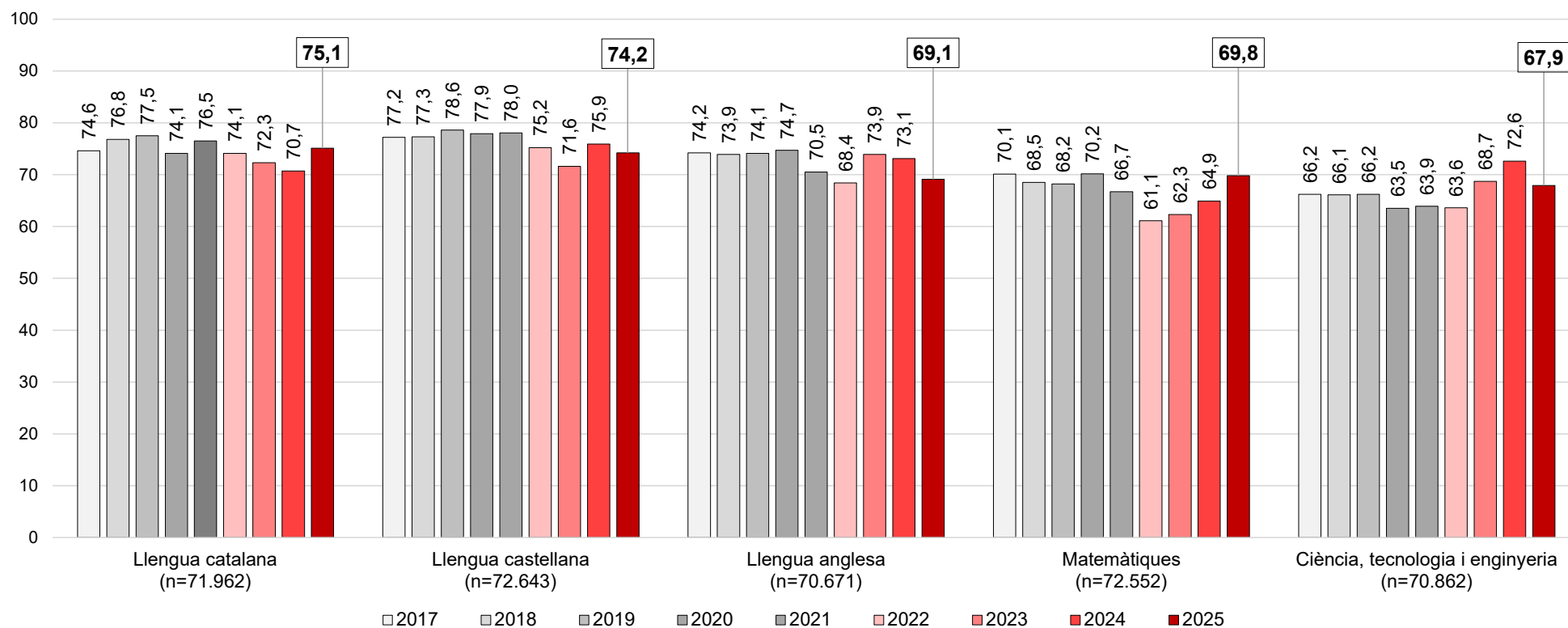


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

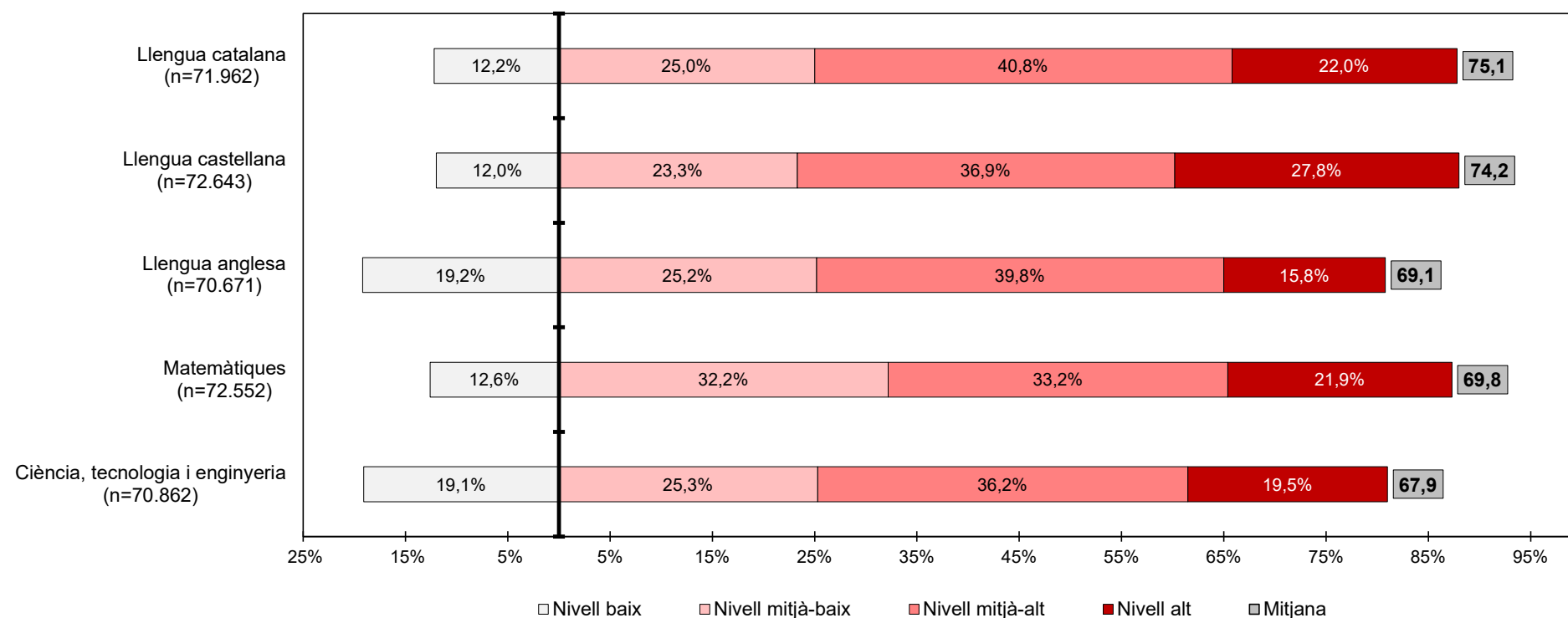
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

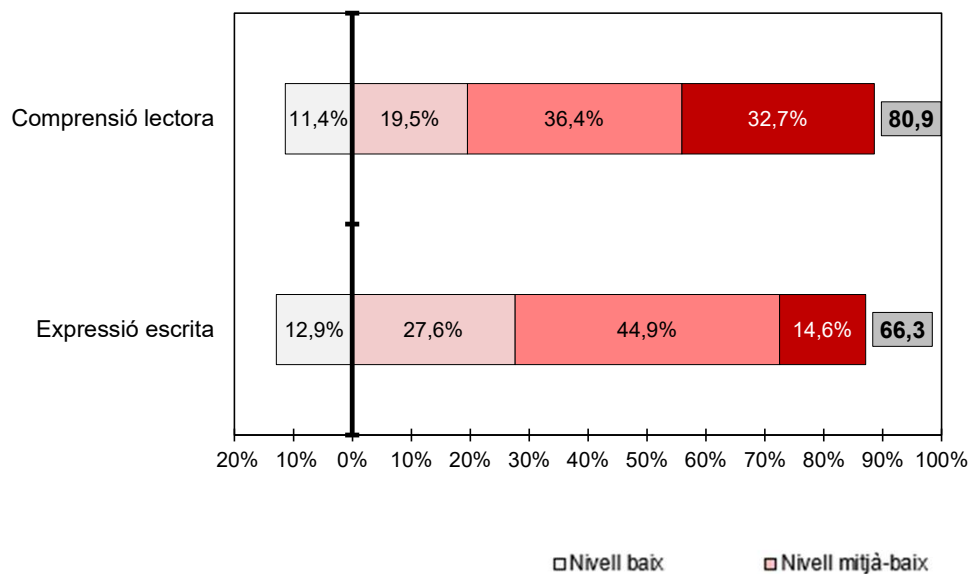
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

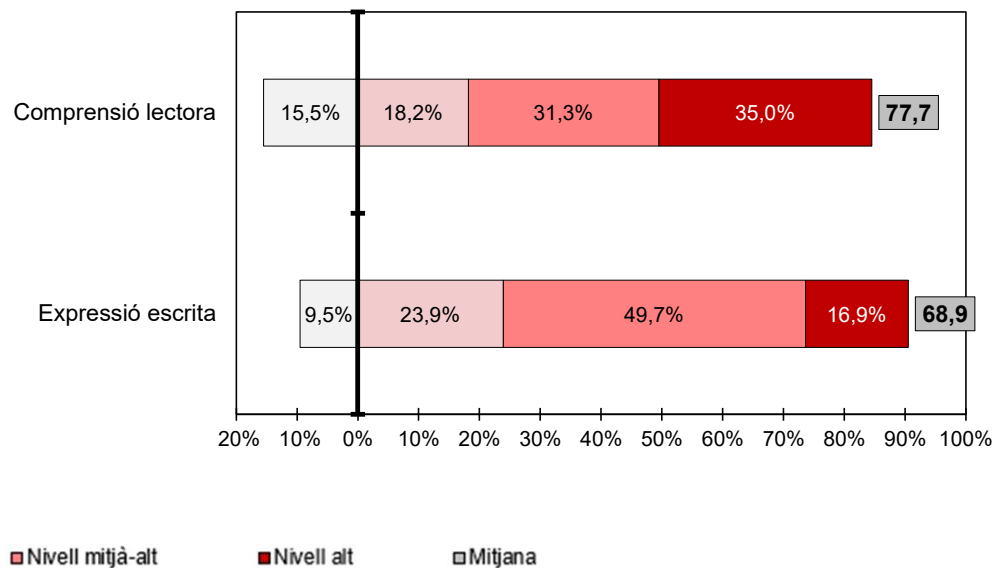
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

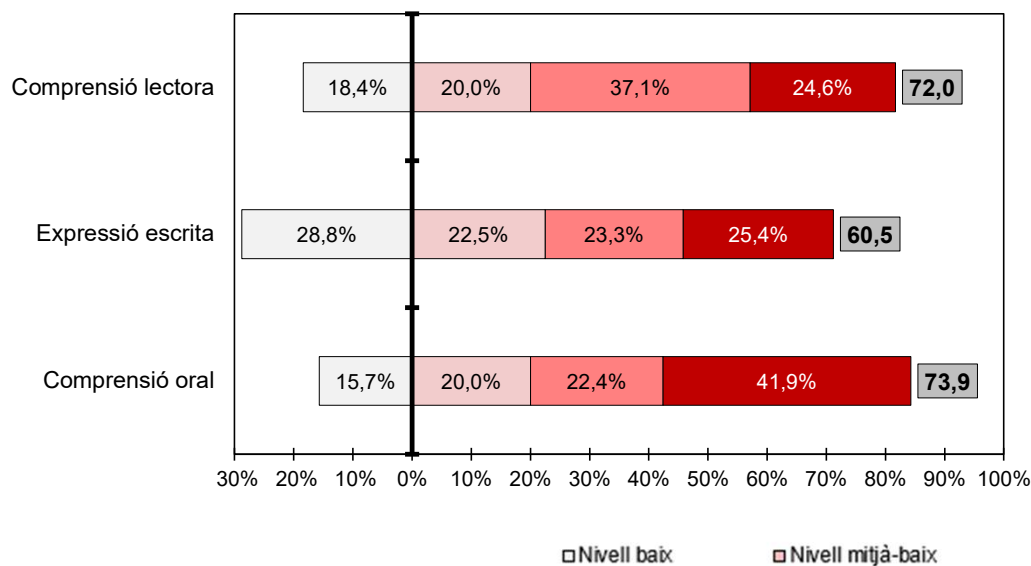
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

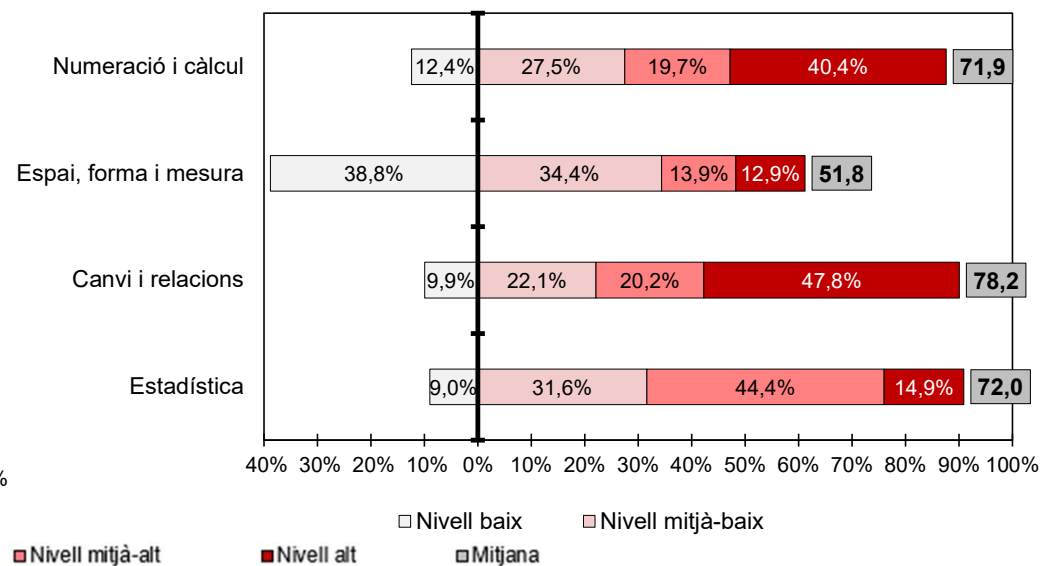
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

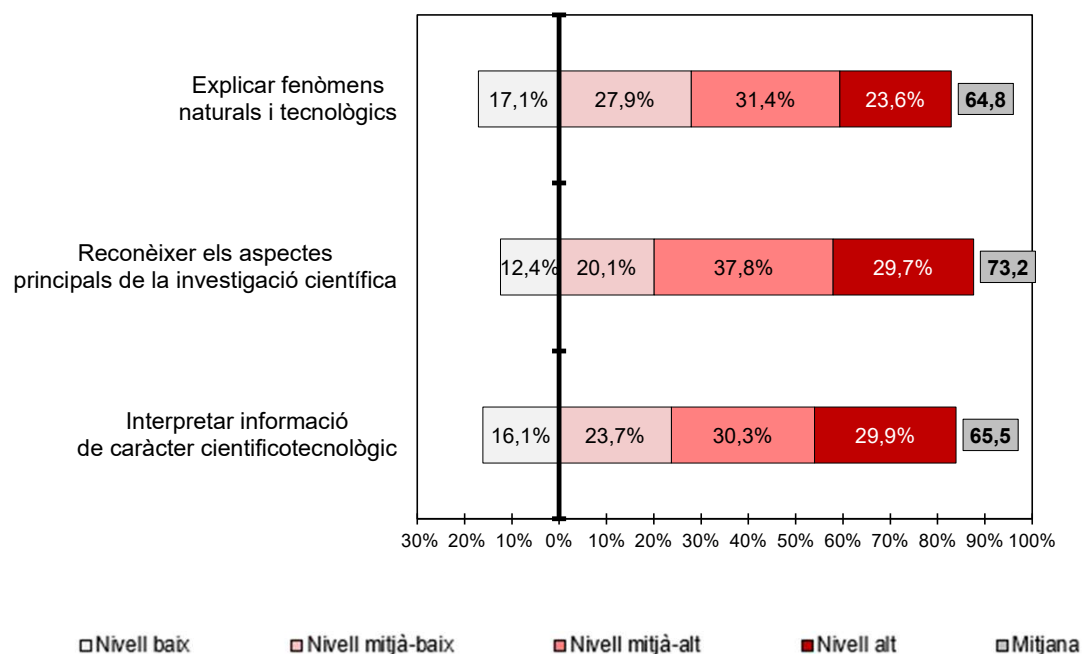
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot Hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

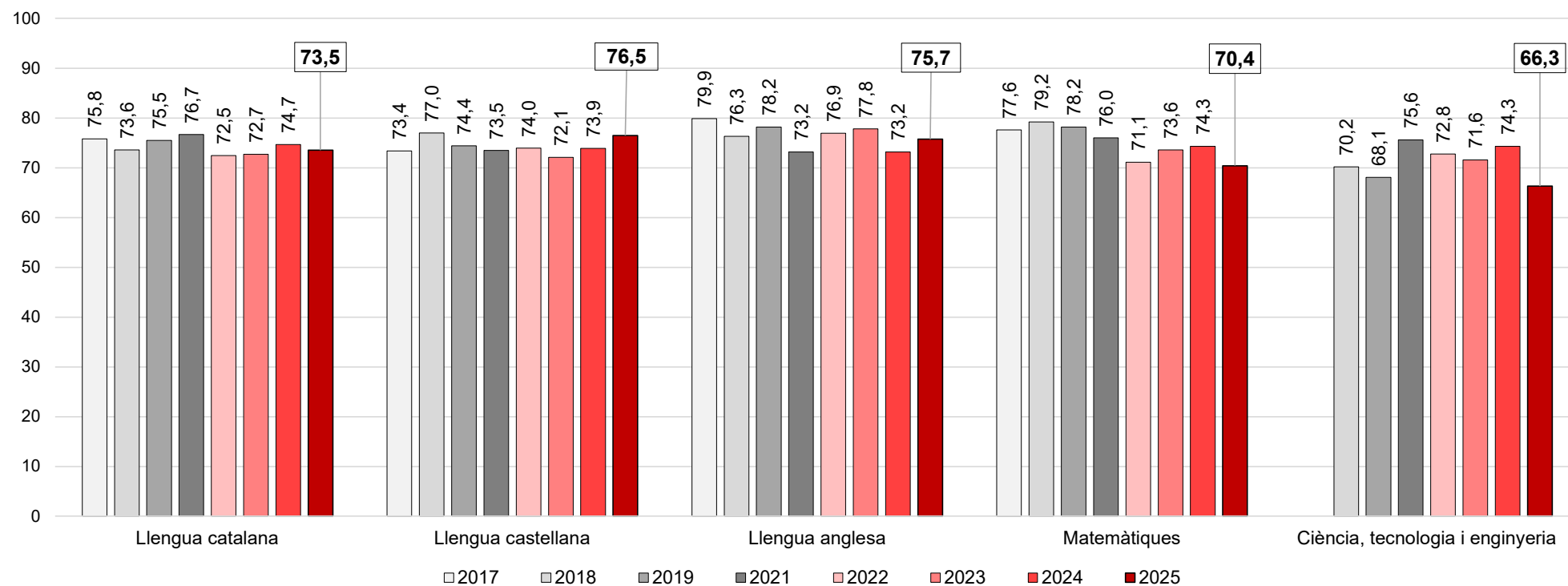


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

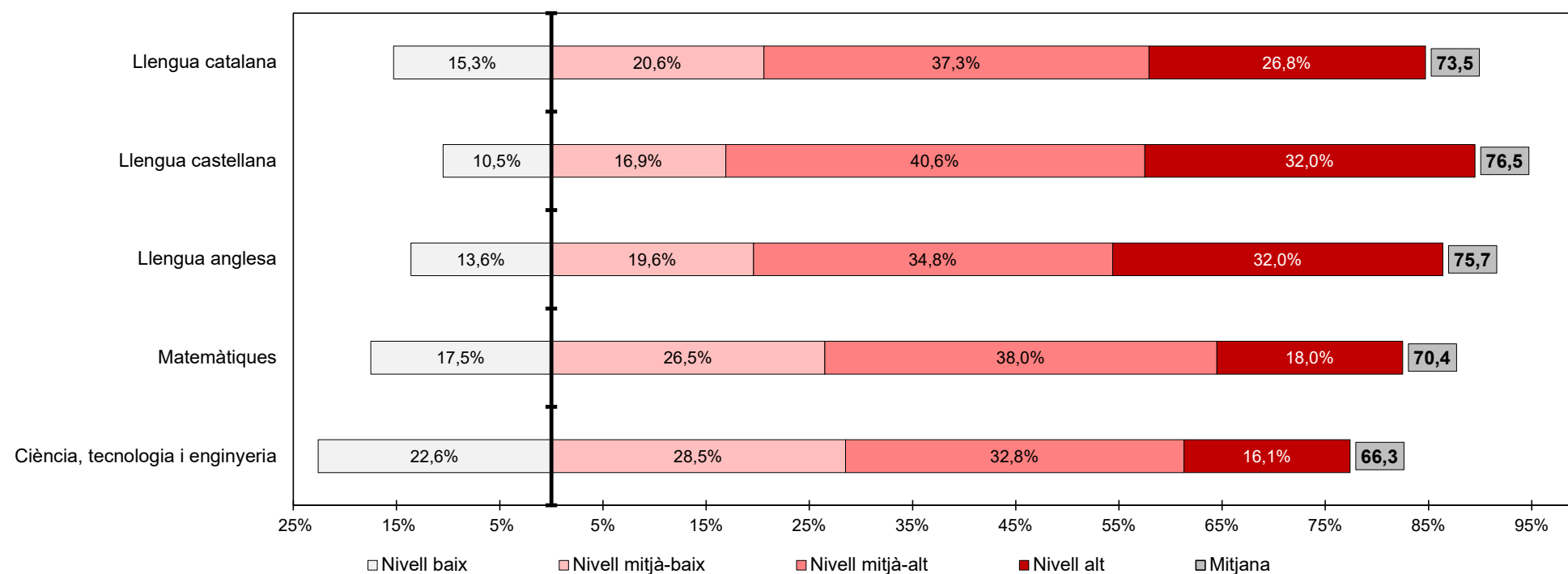
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

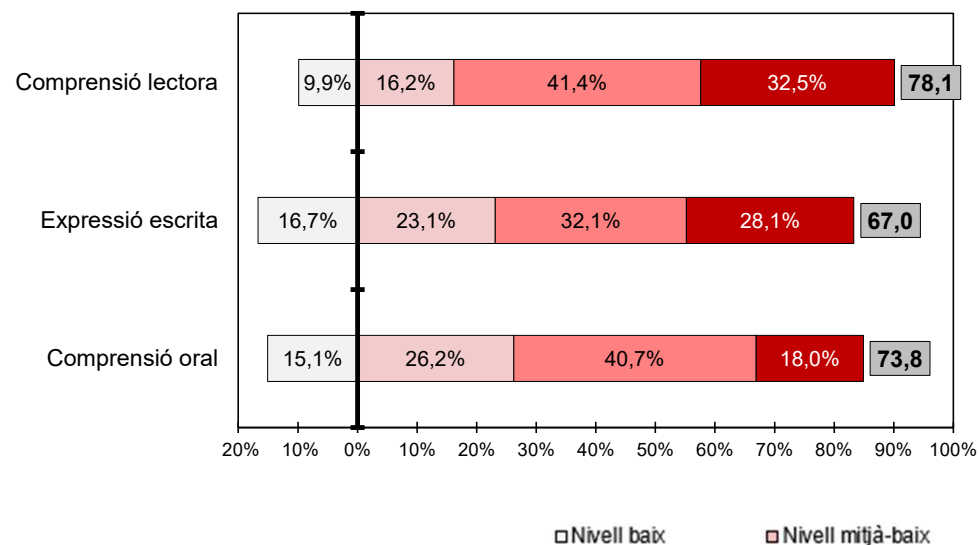
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

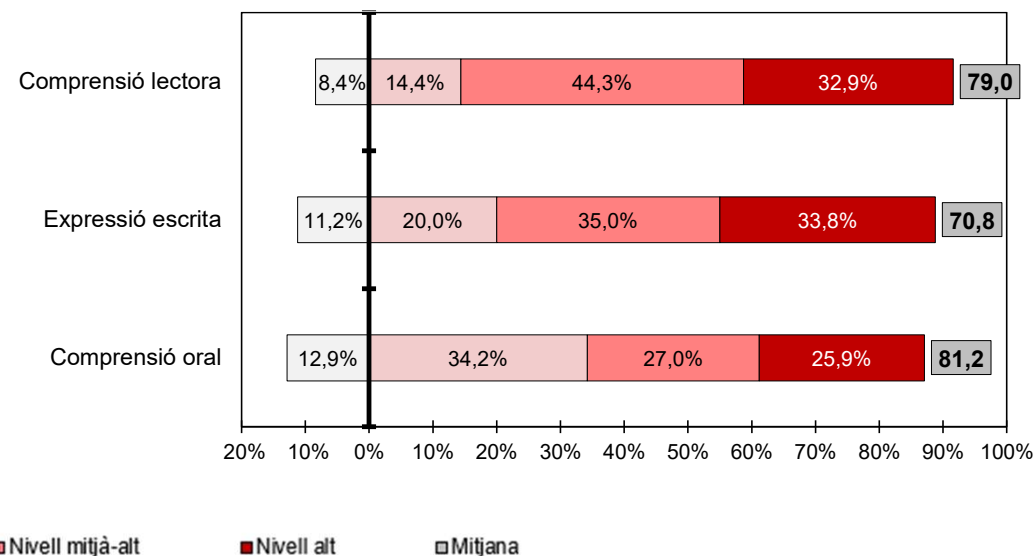
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

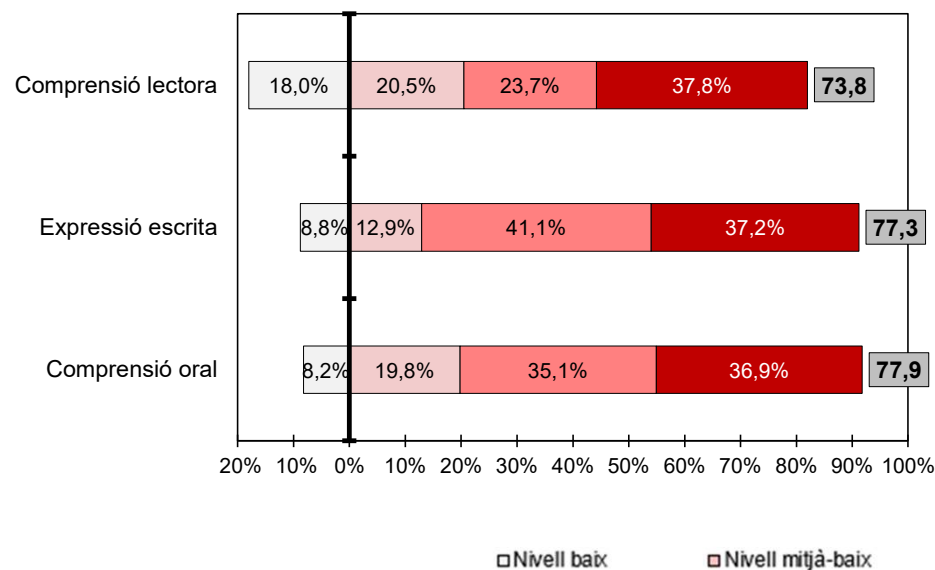
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

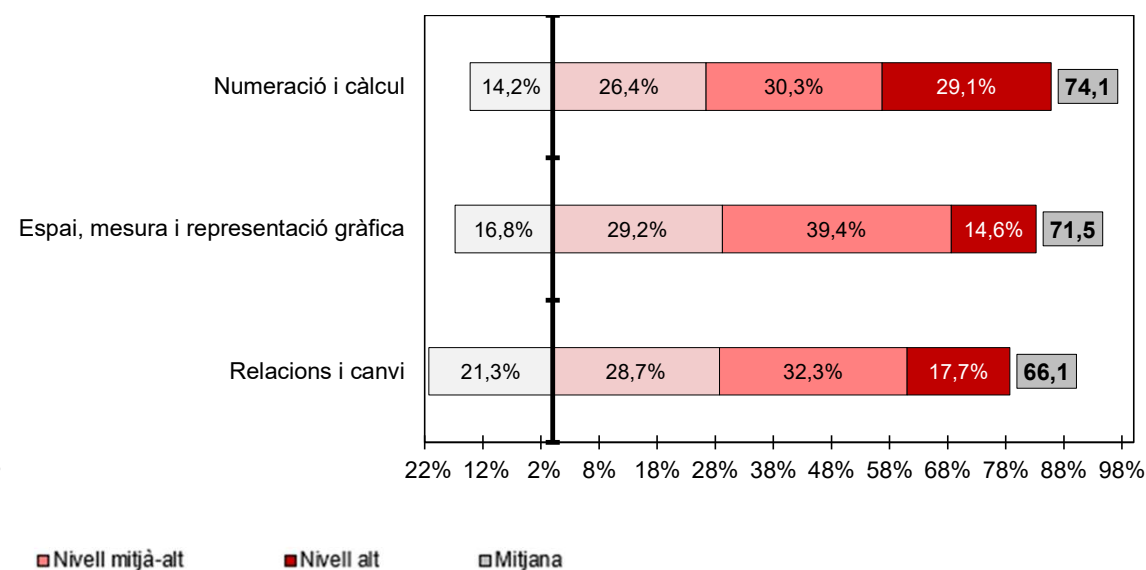
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

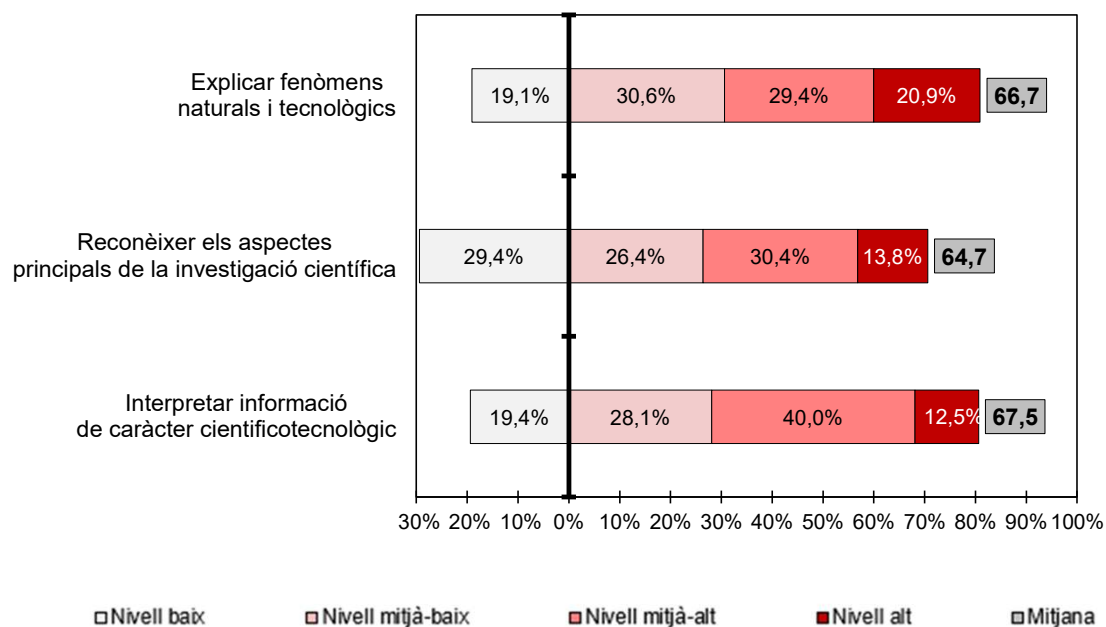
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

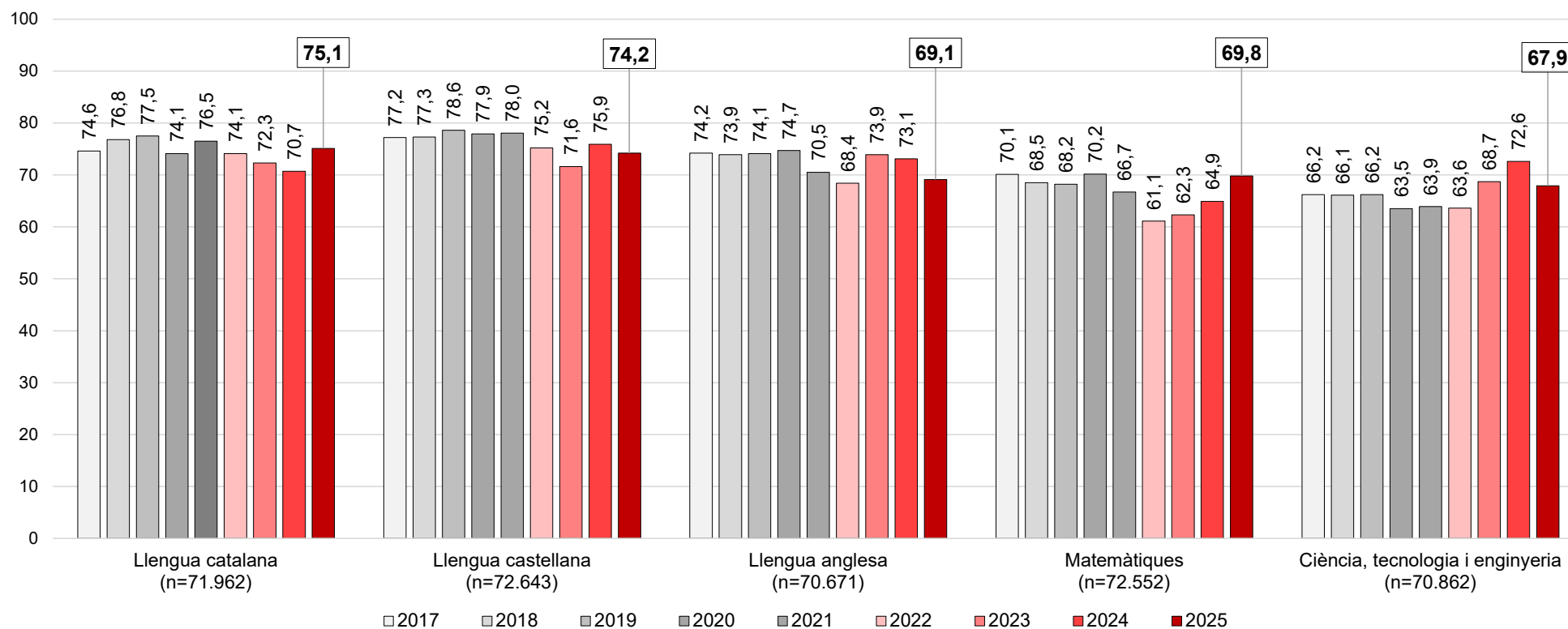


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

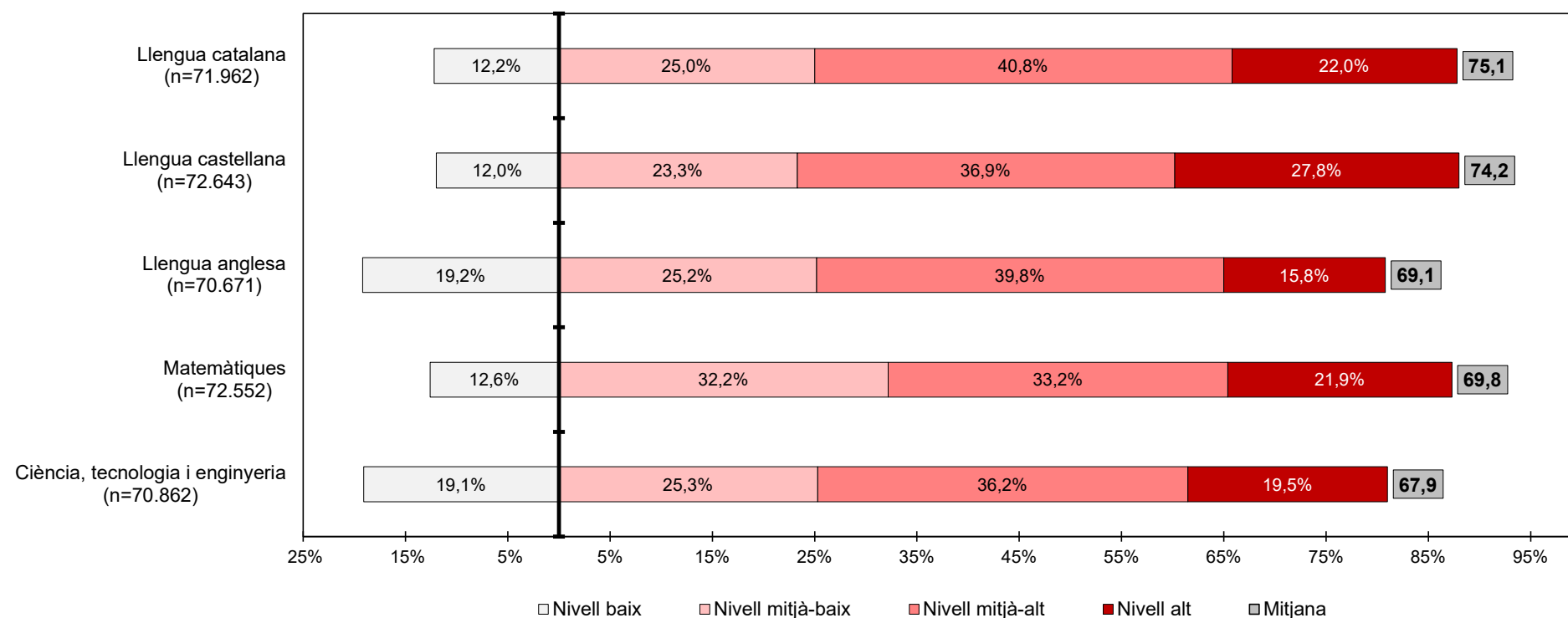
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

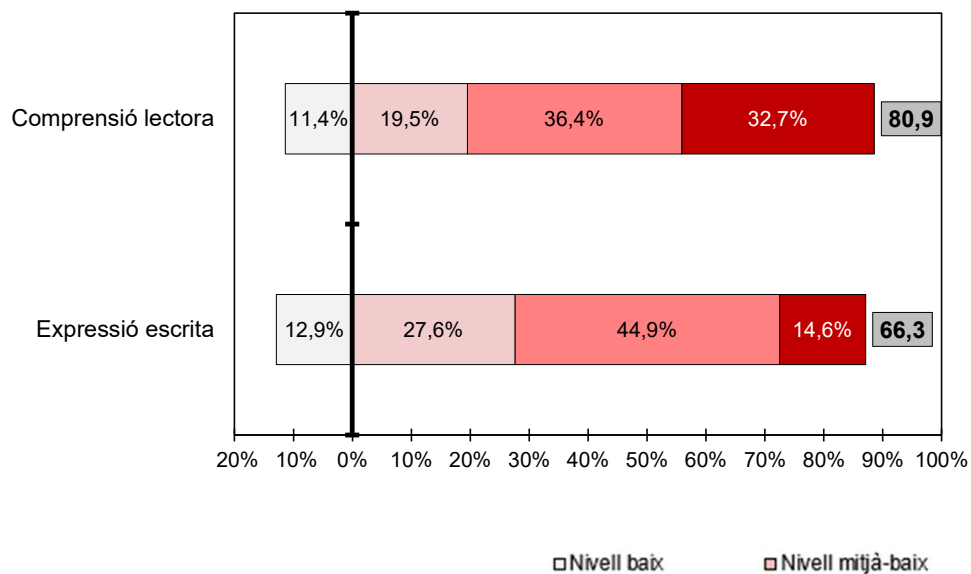
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

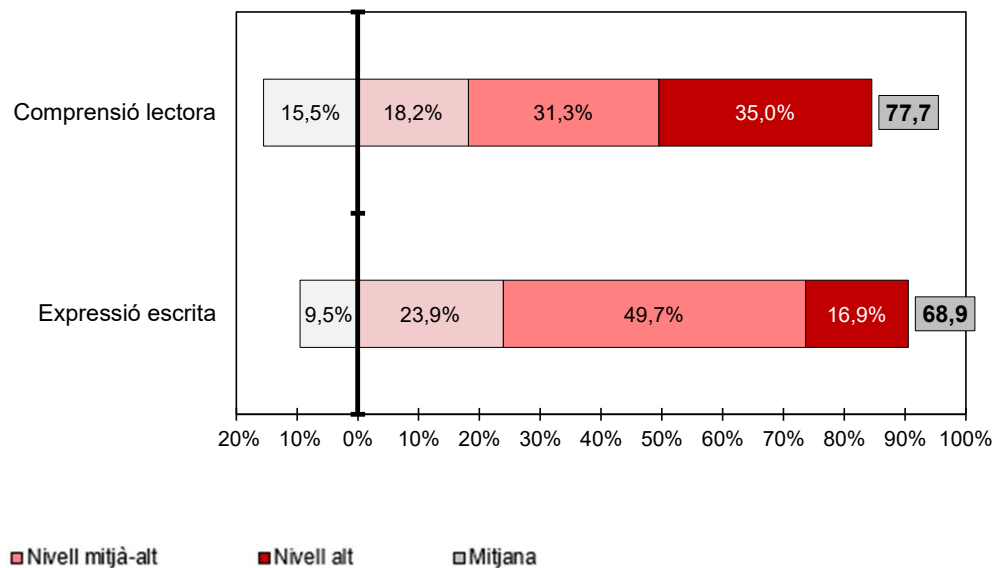
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

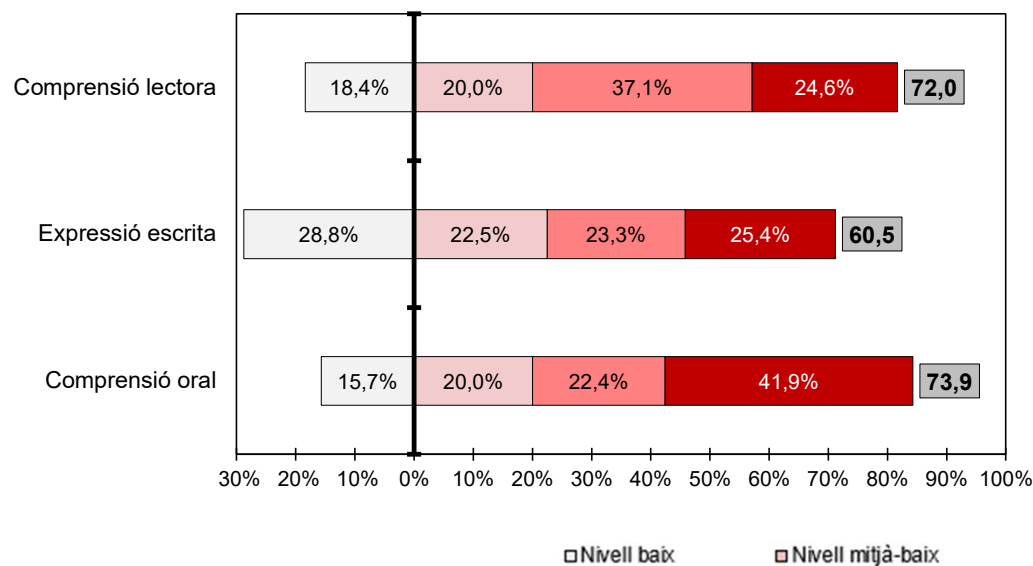
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

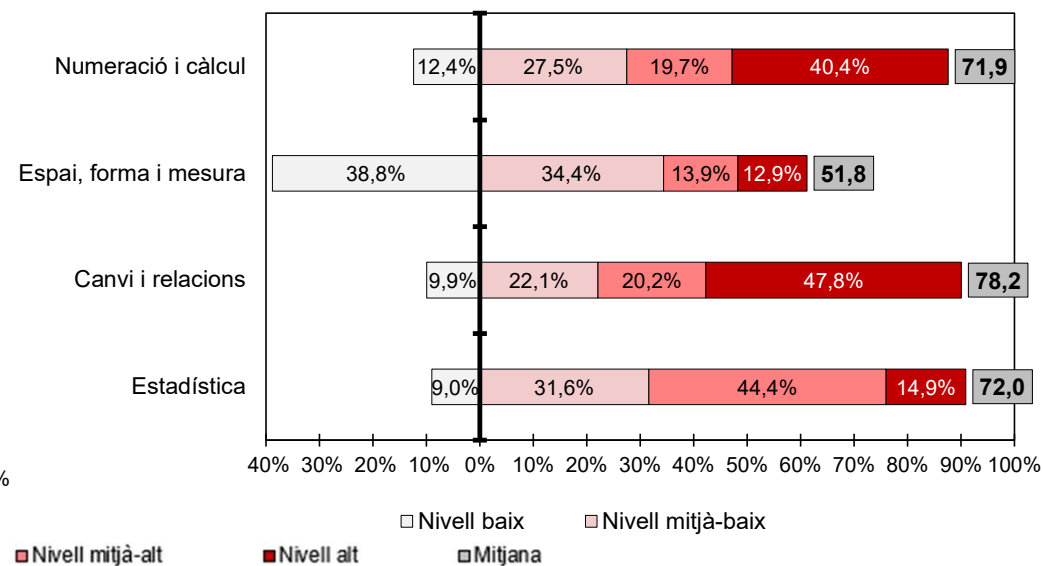
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

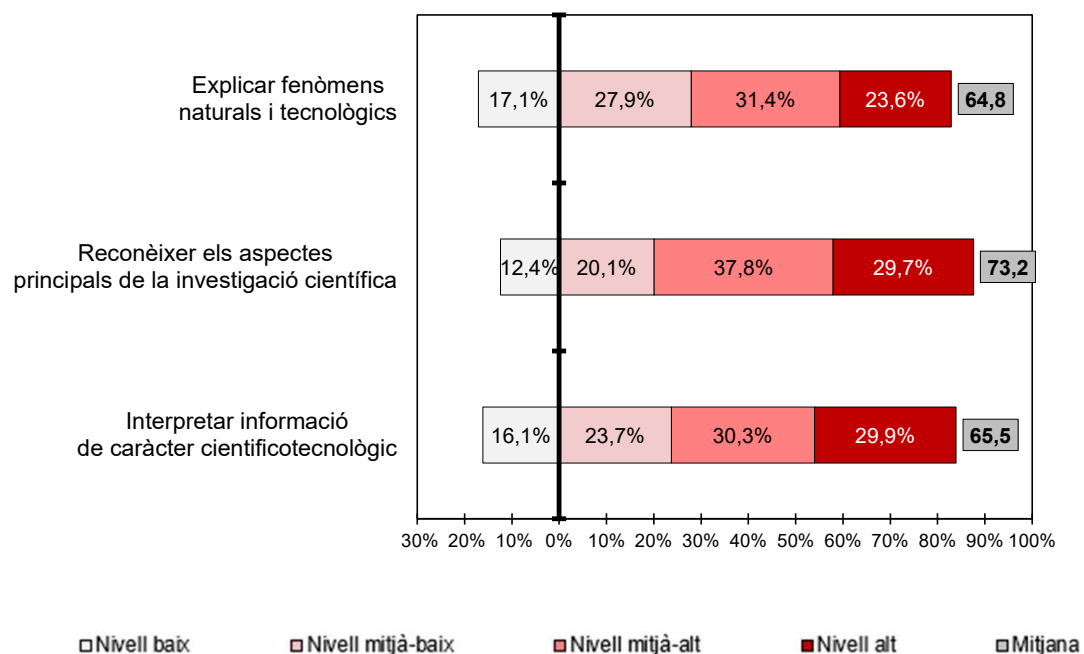
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

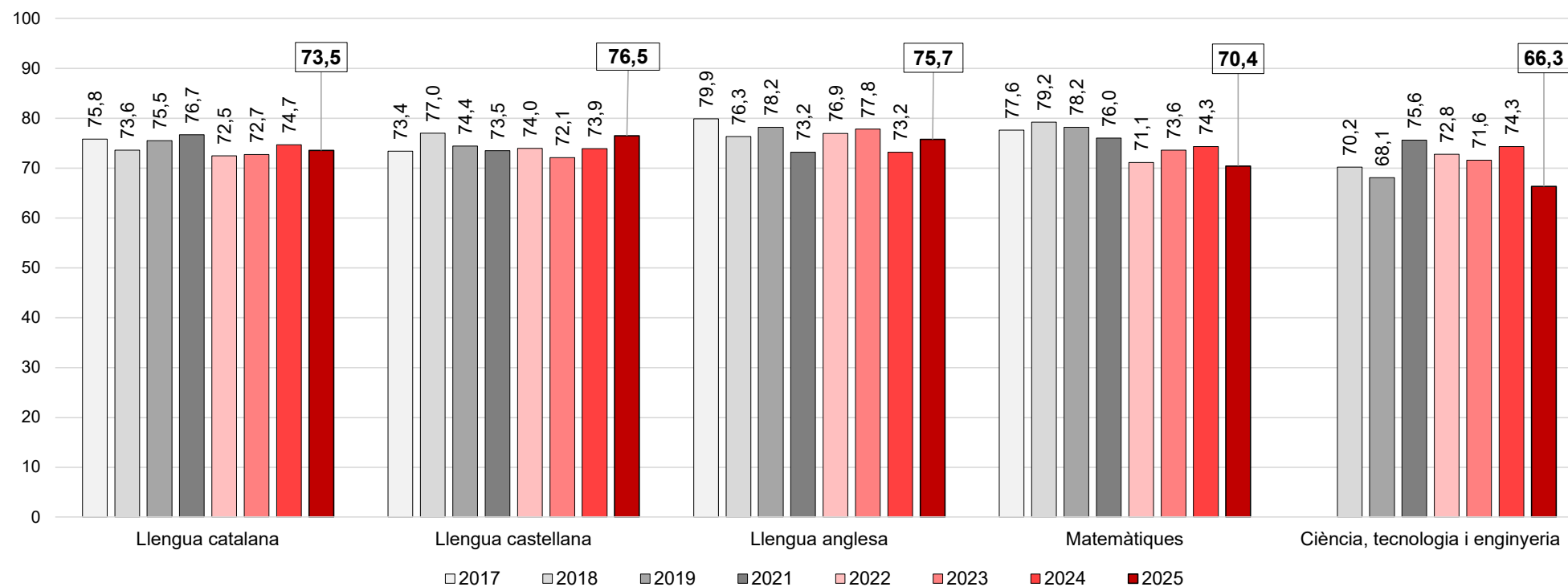


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

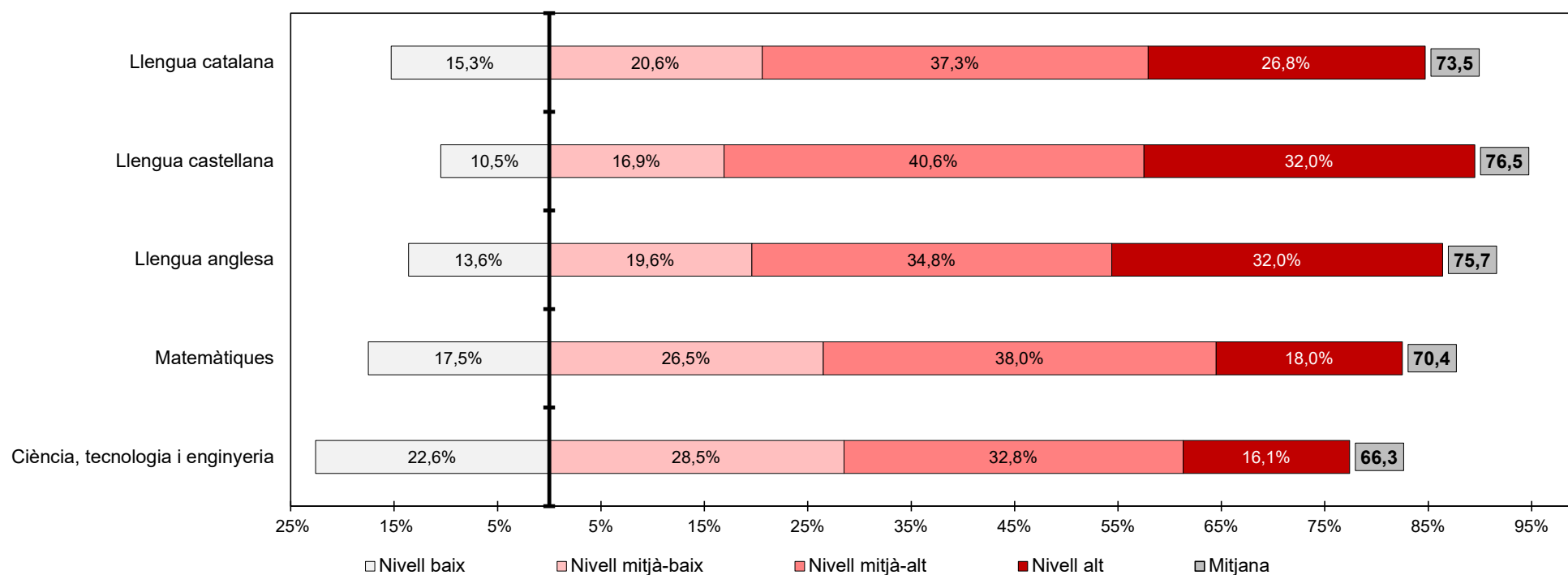
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

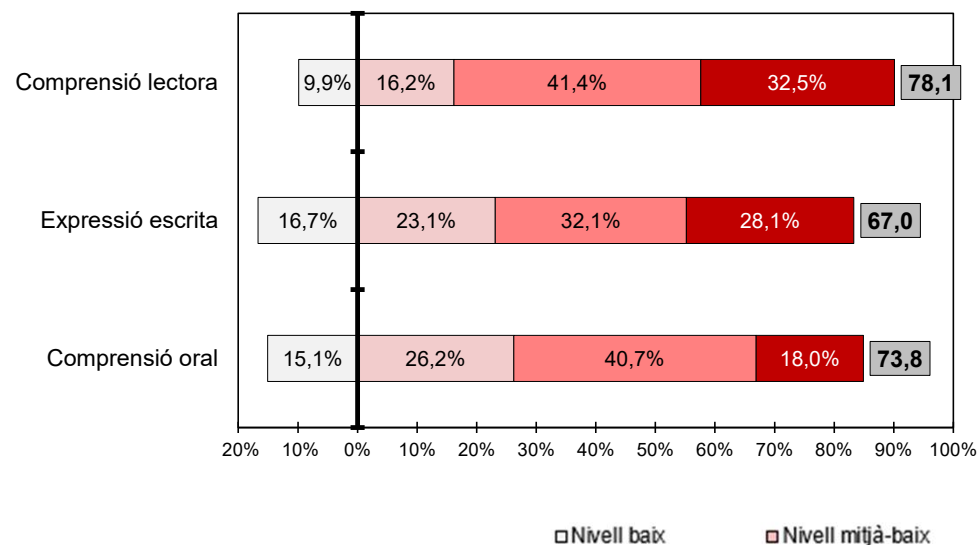
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

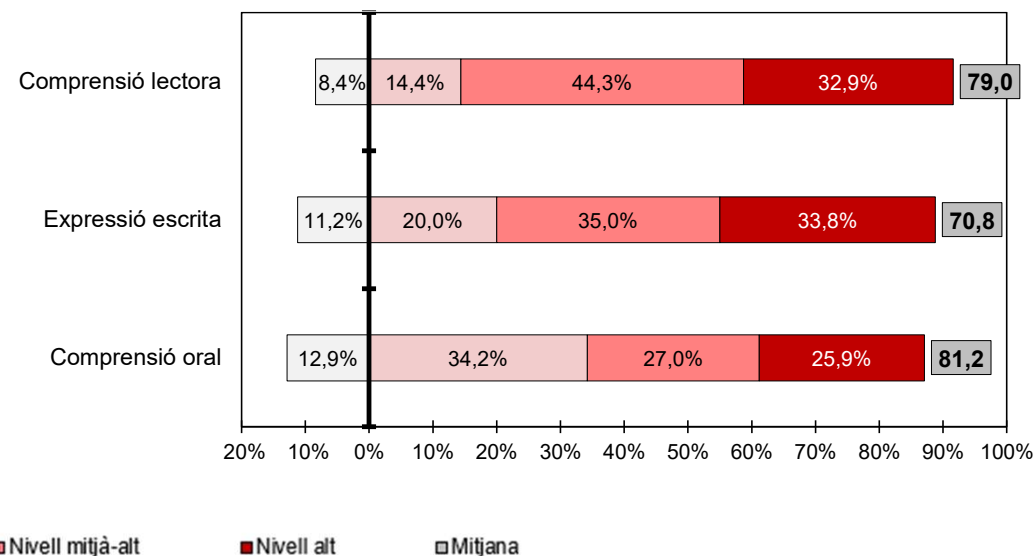
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

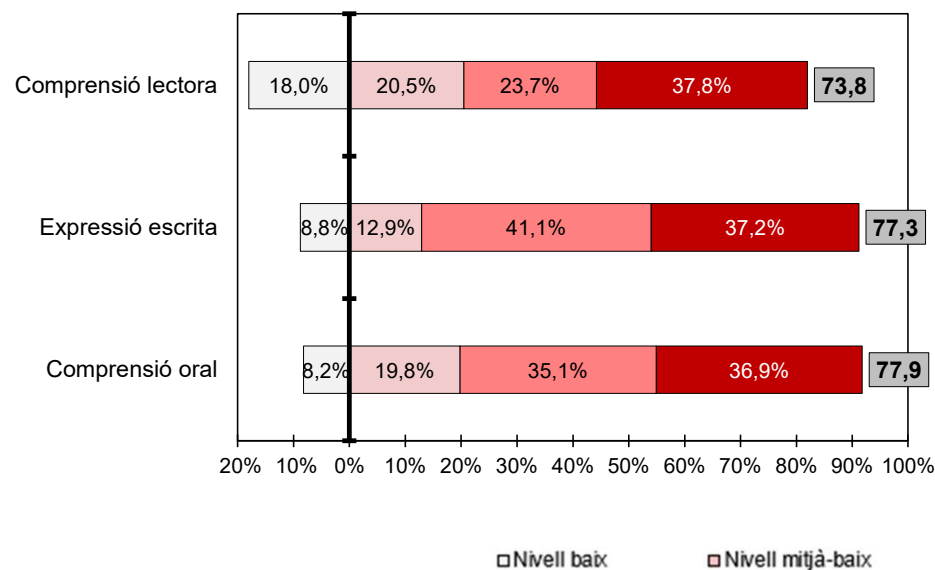
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

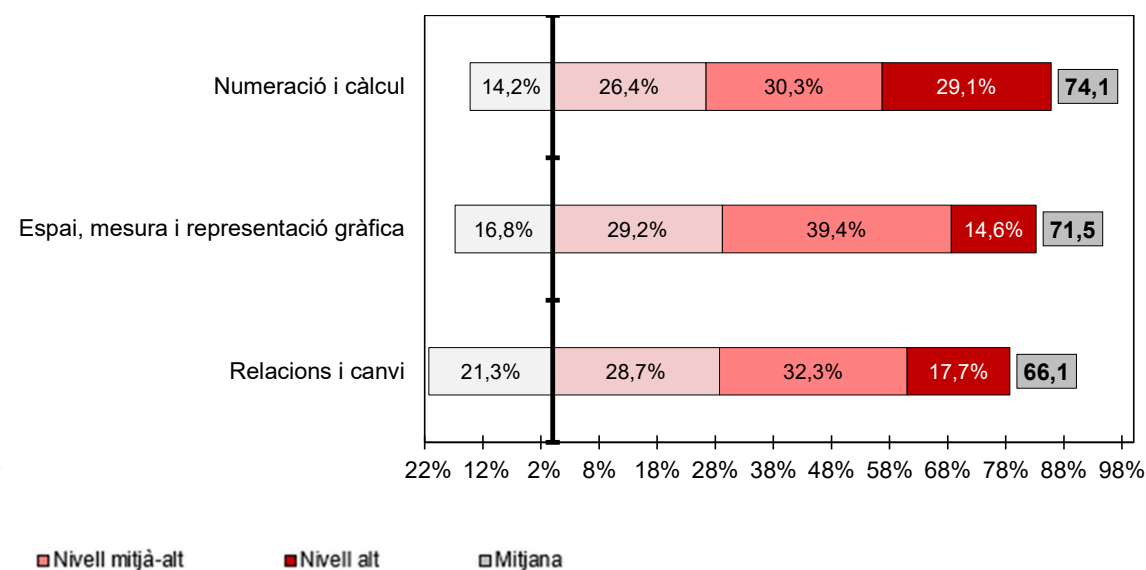
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

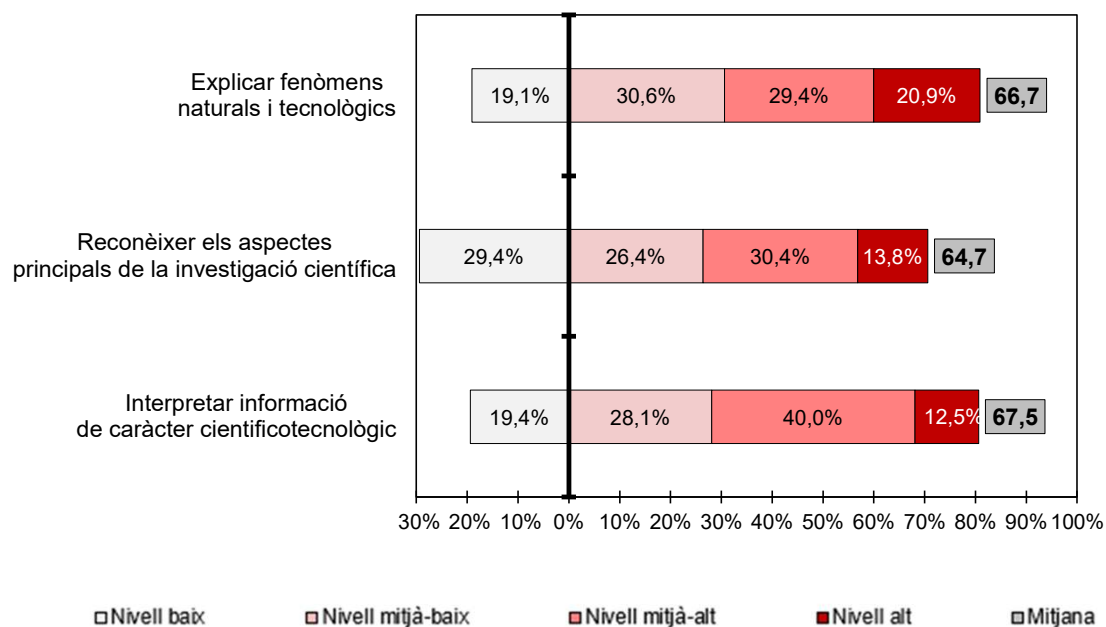
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

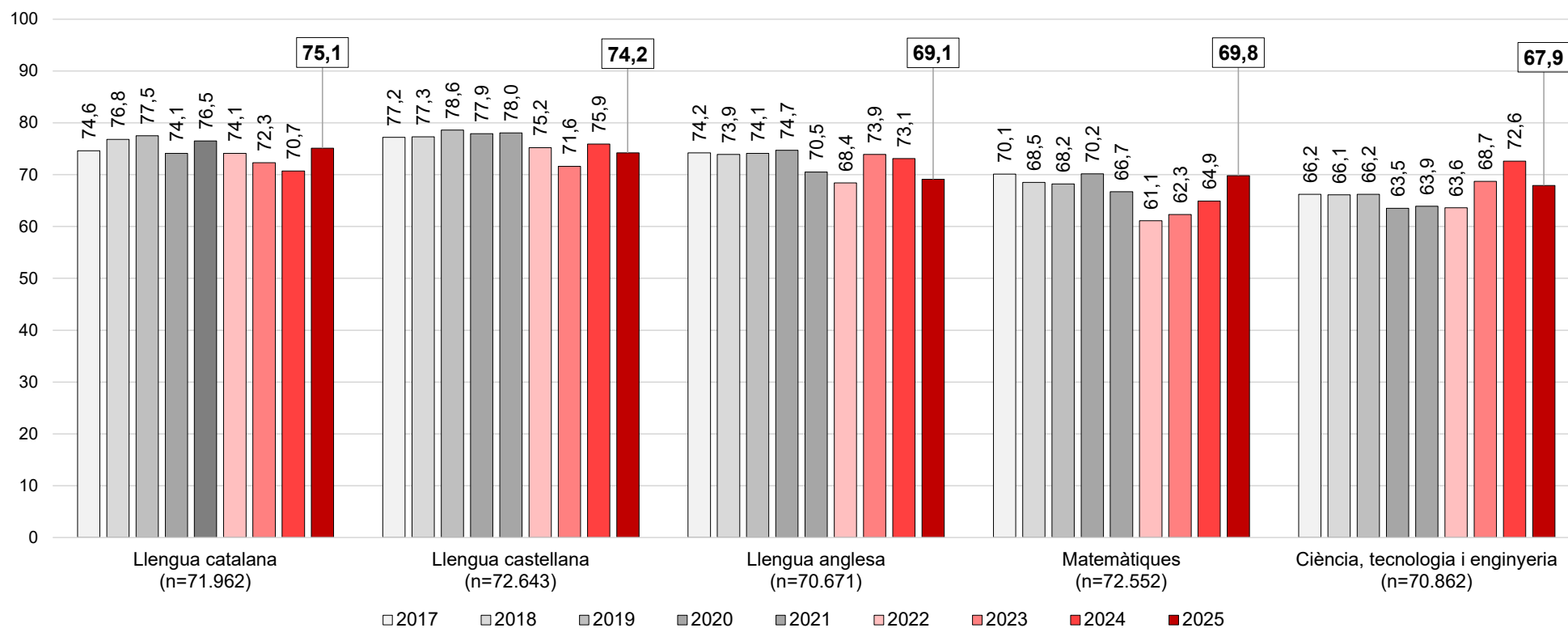


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

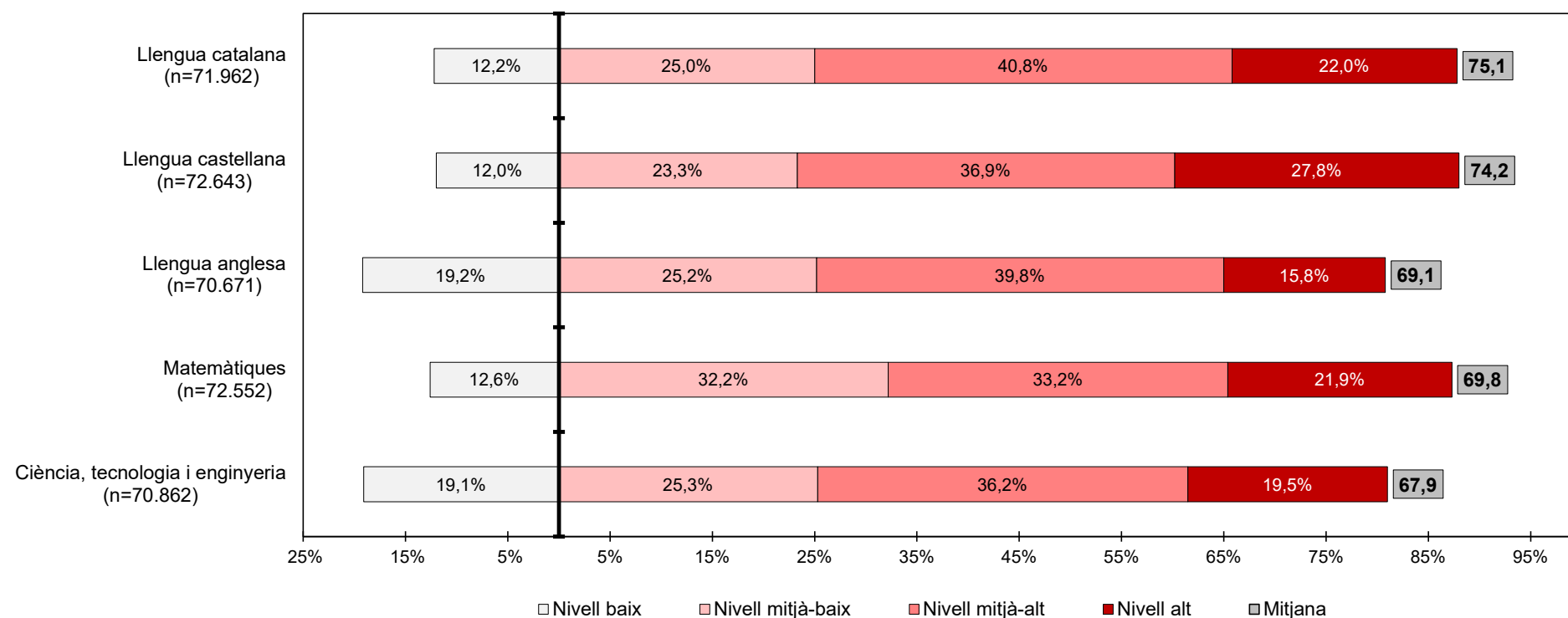
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

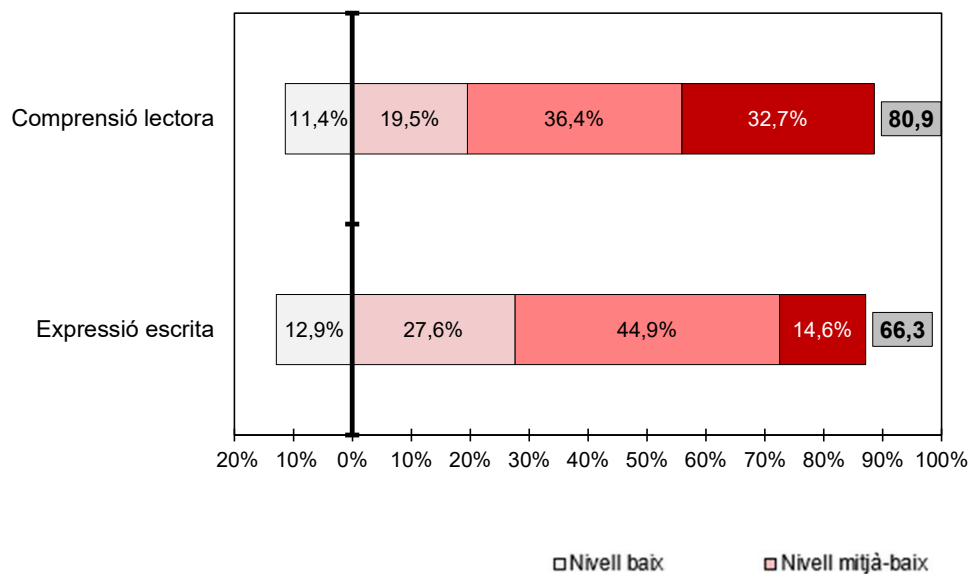
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

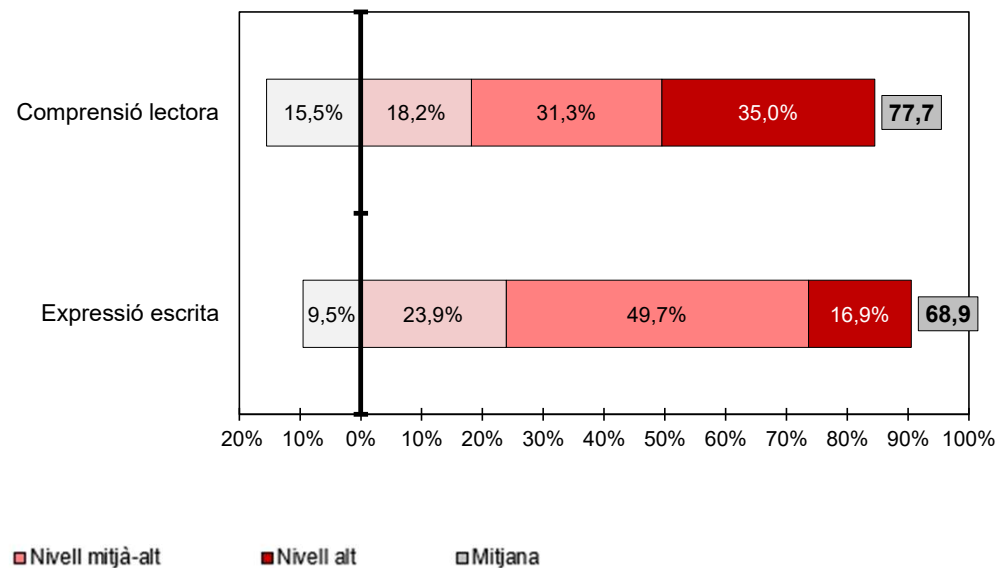
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

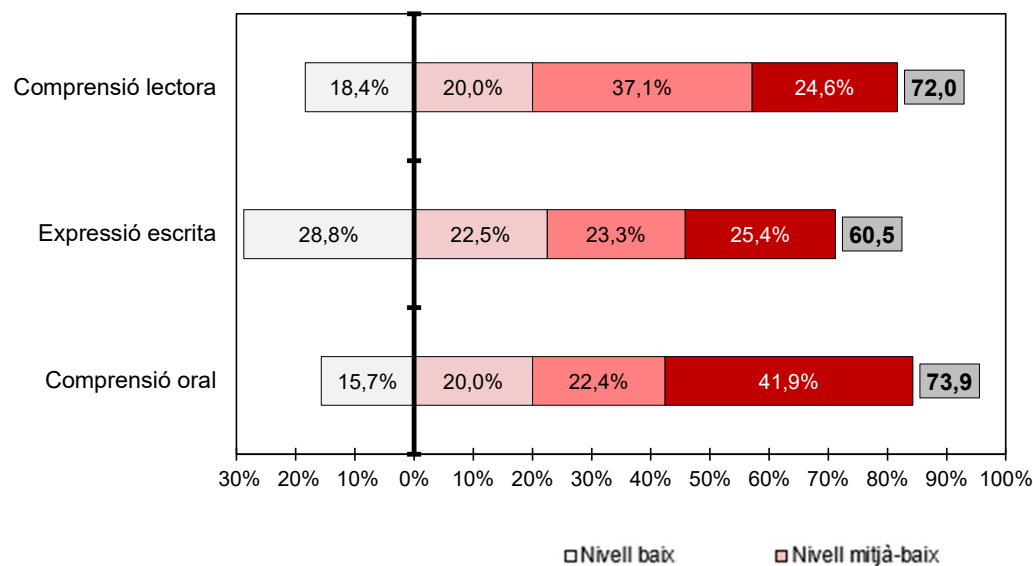
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

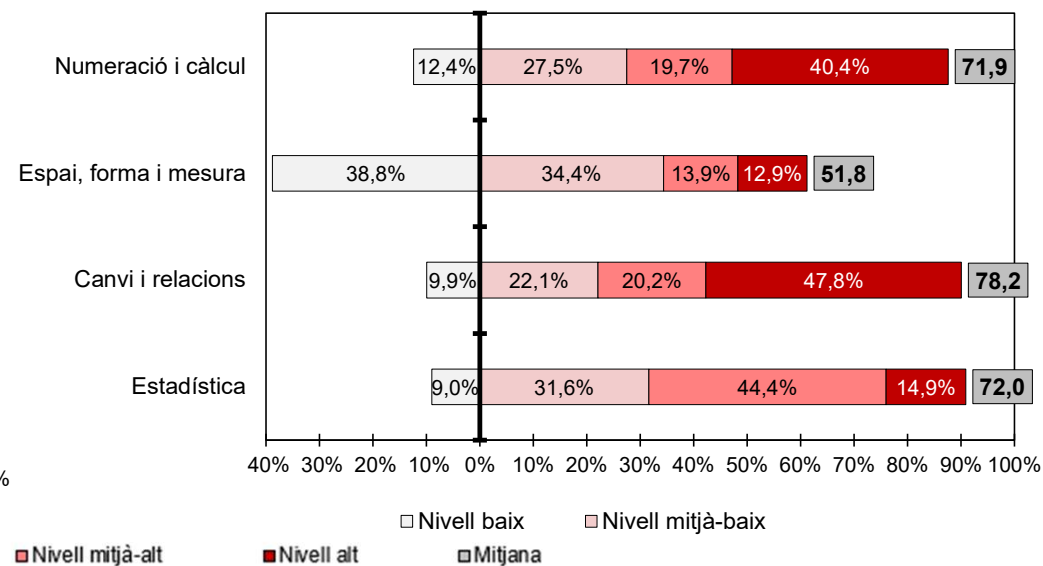
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

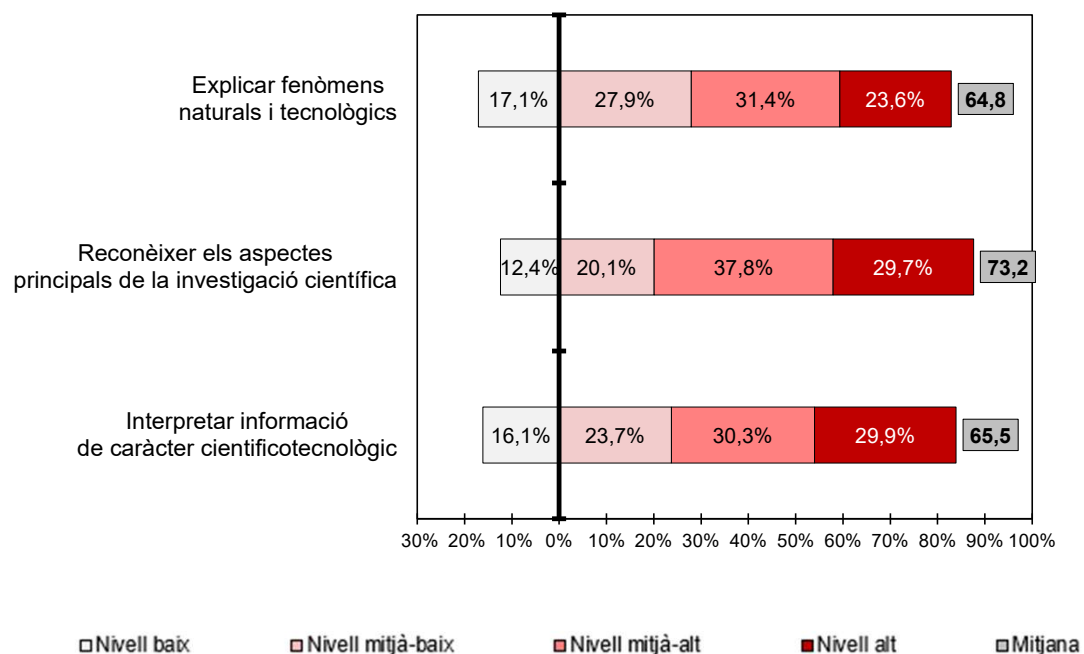
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot Hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

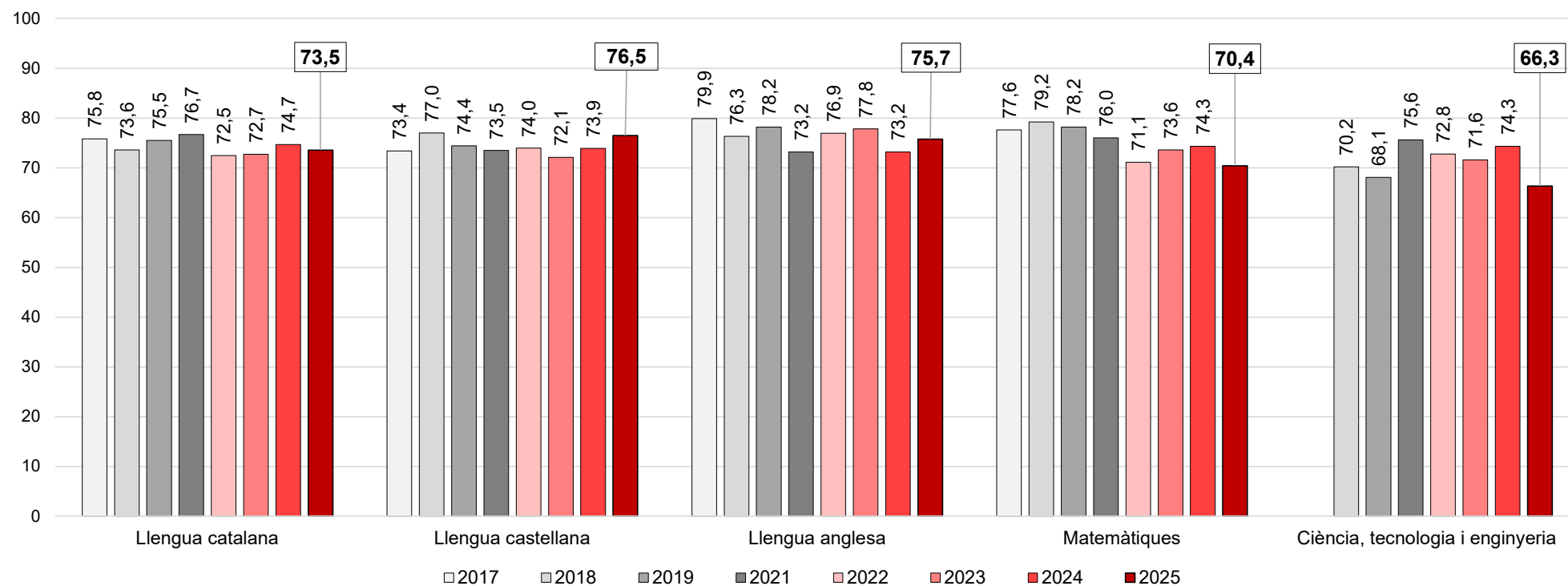


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

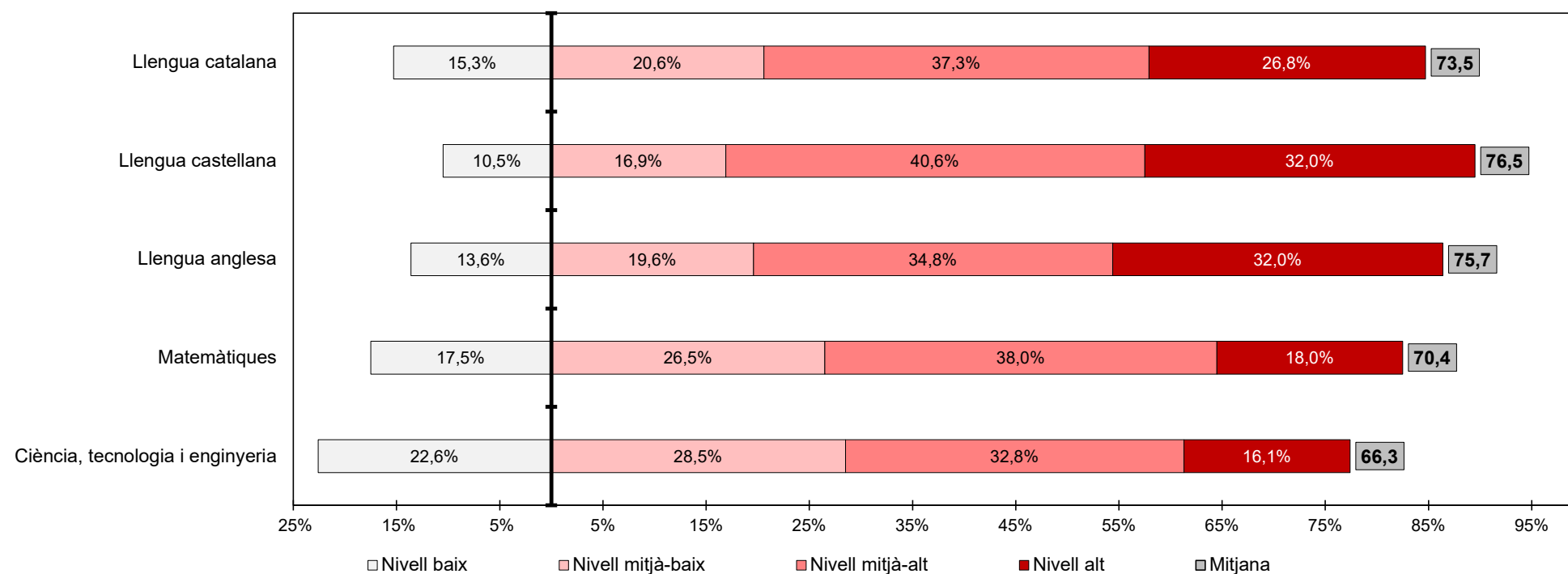
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

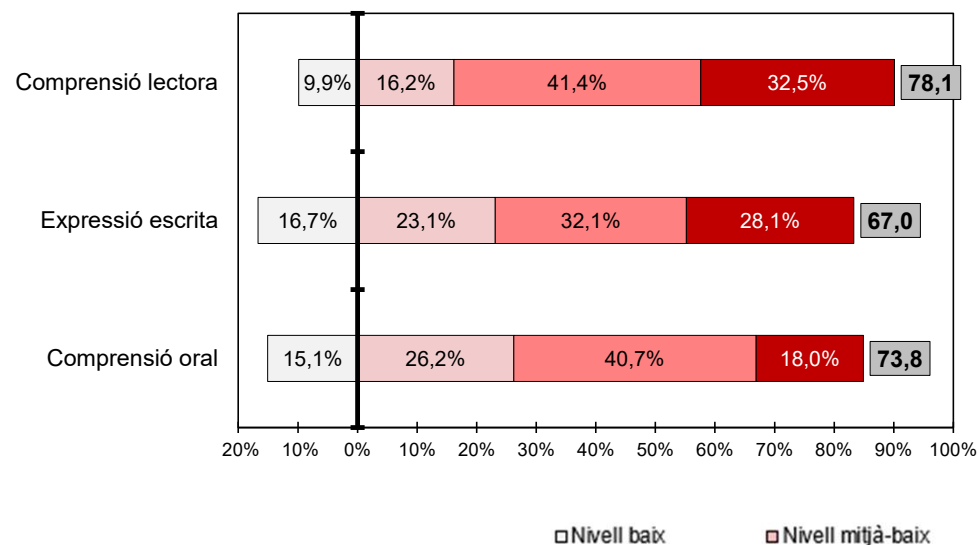
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

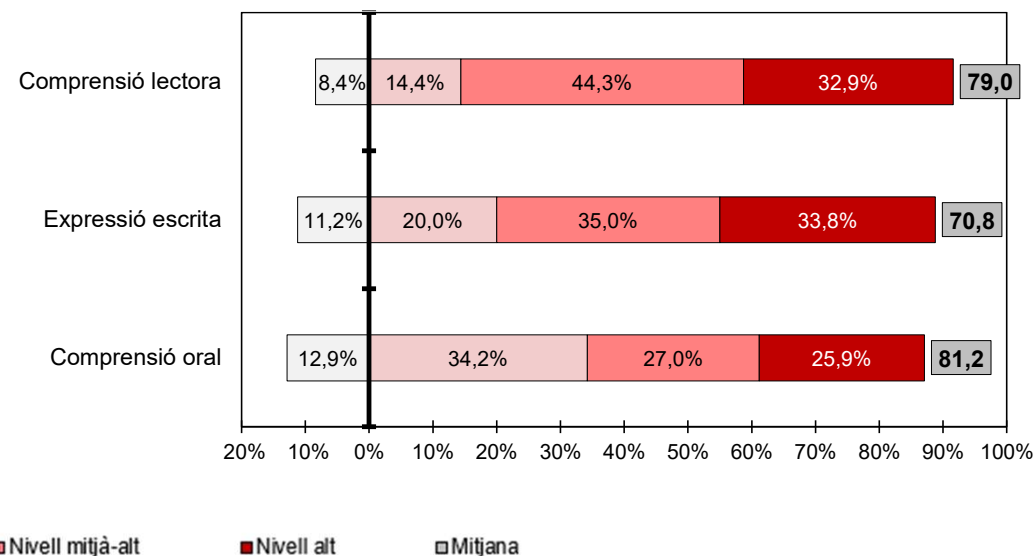
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

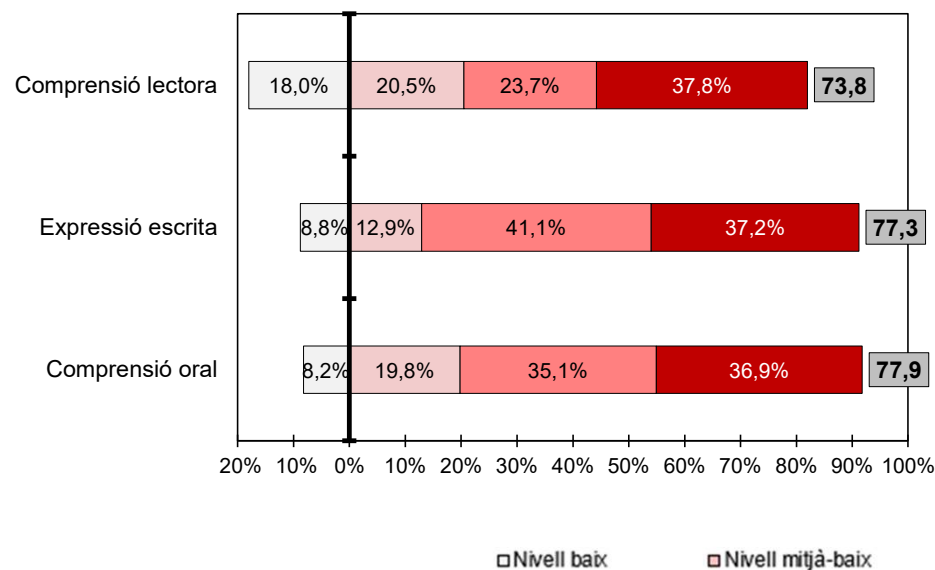
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

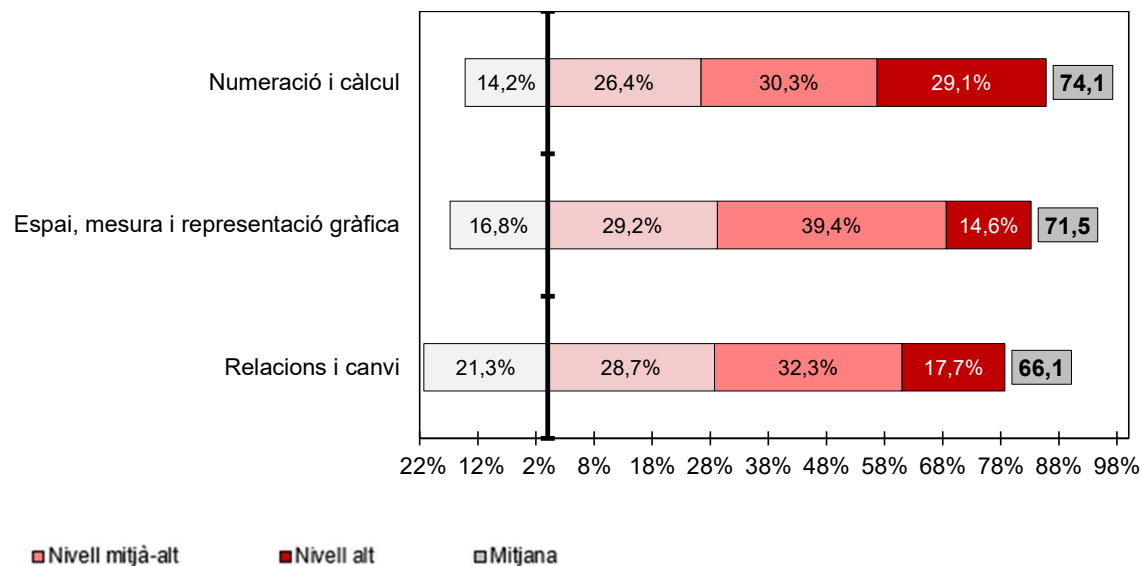
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

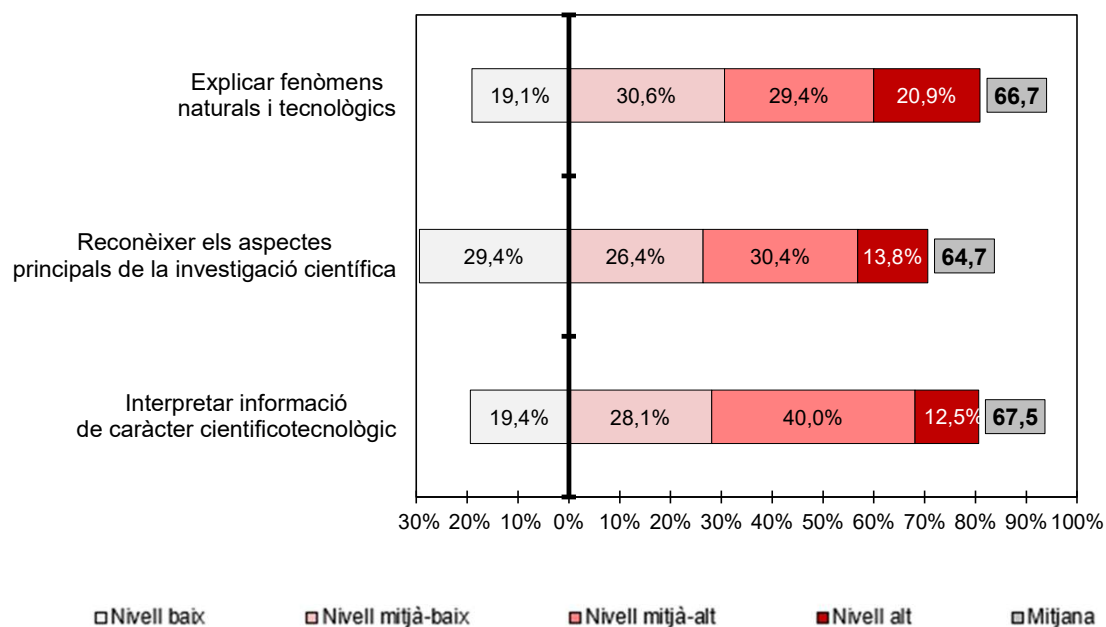
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

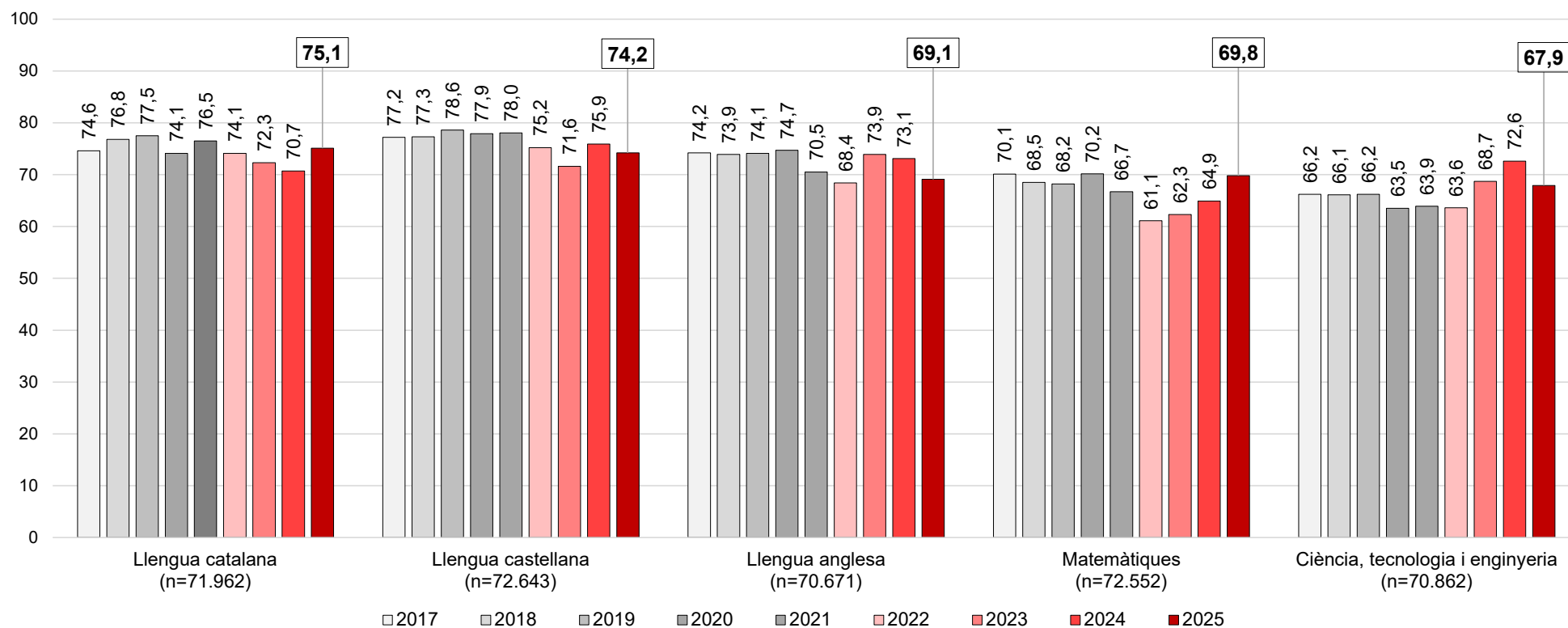


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

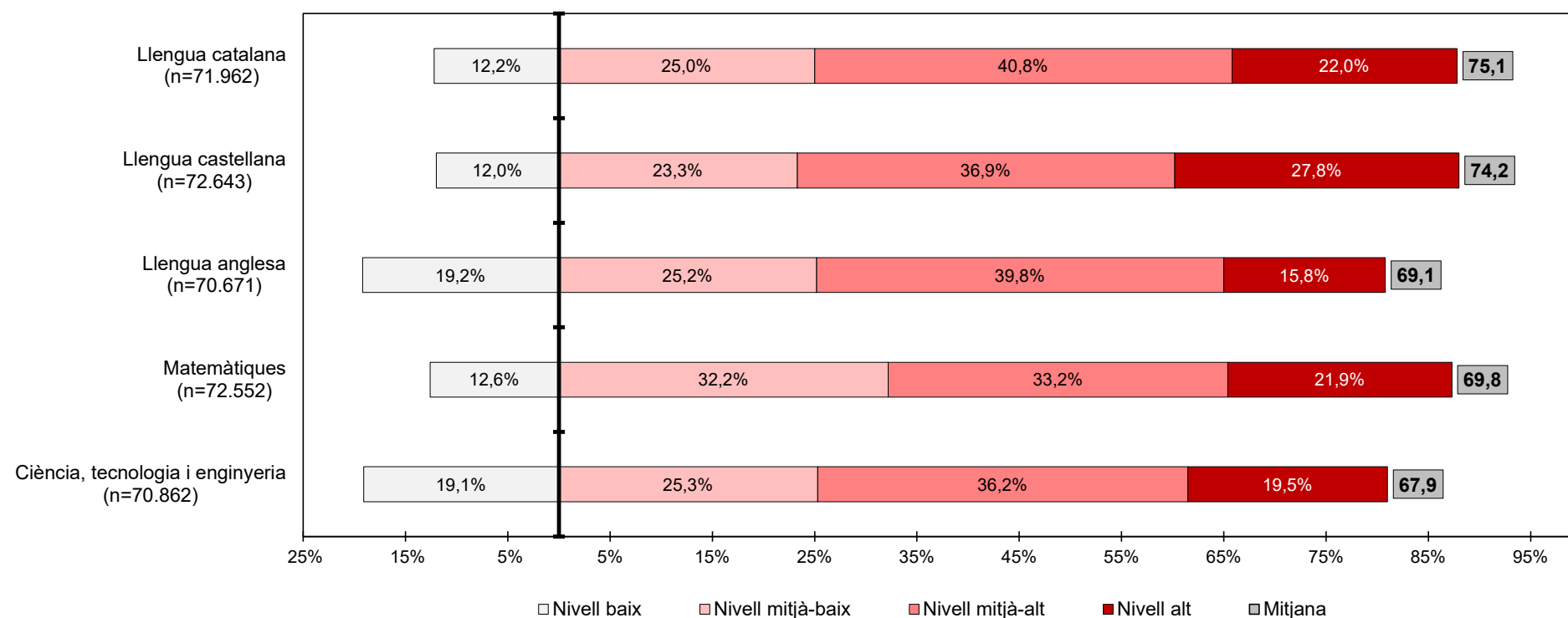
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

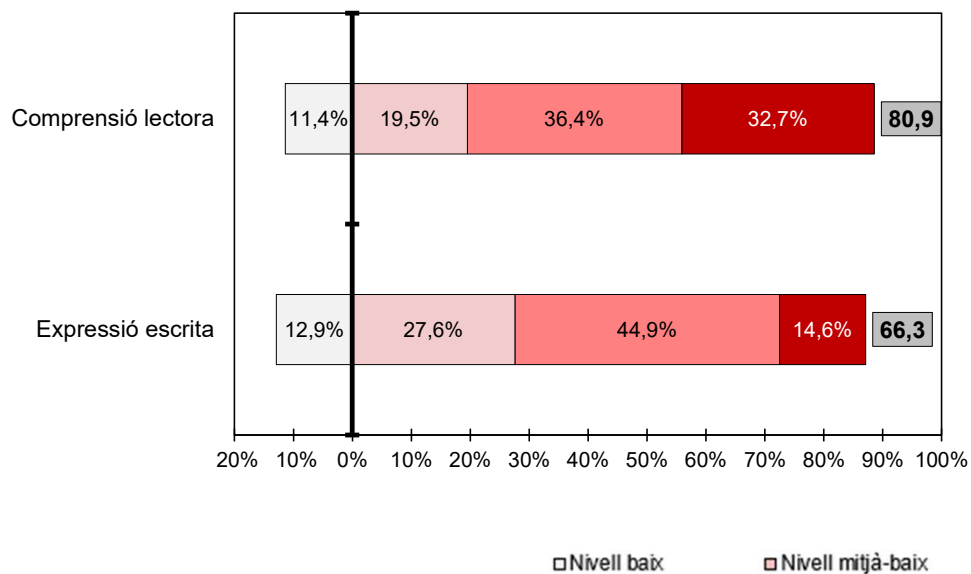
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

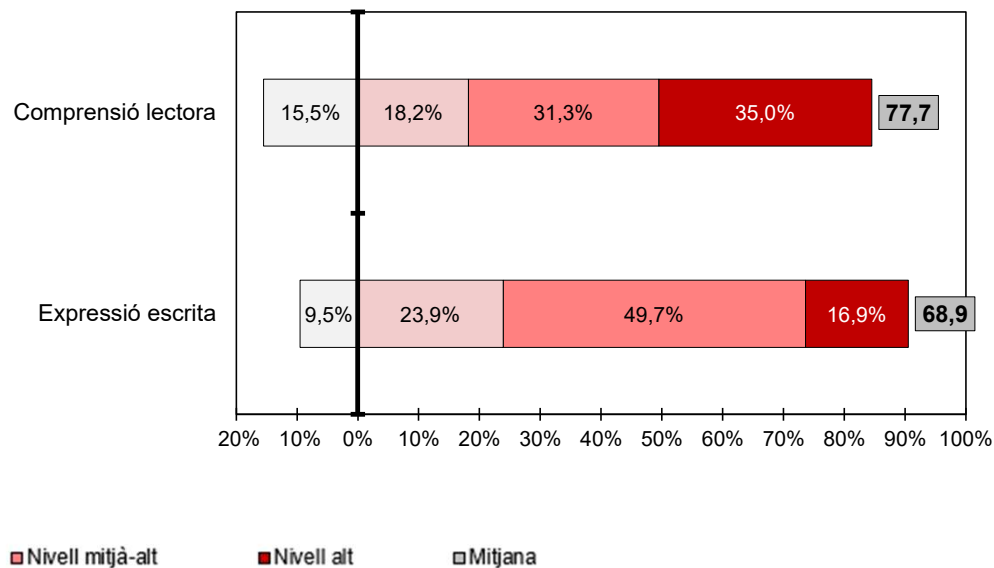
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

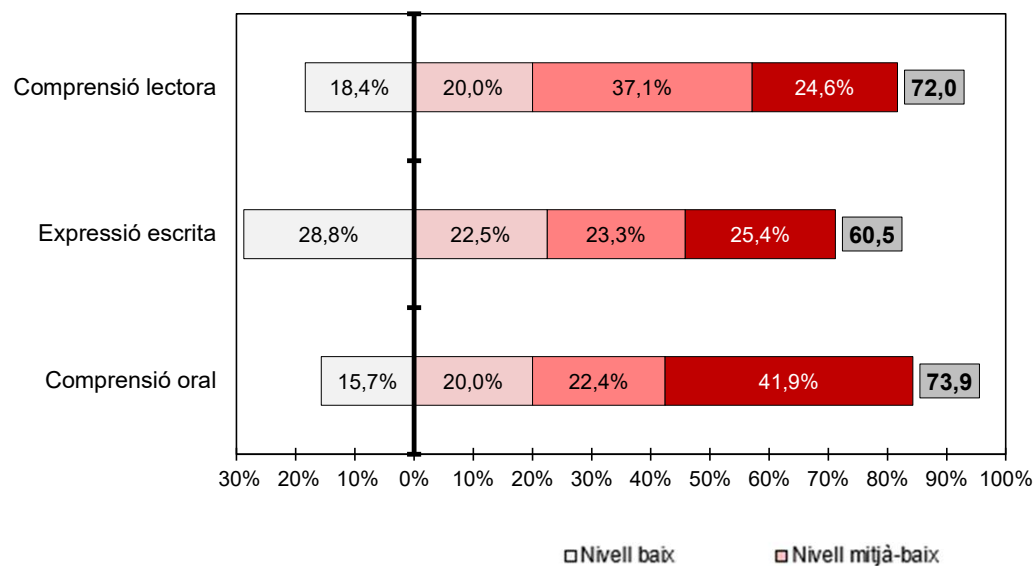
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

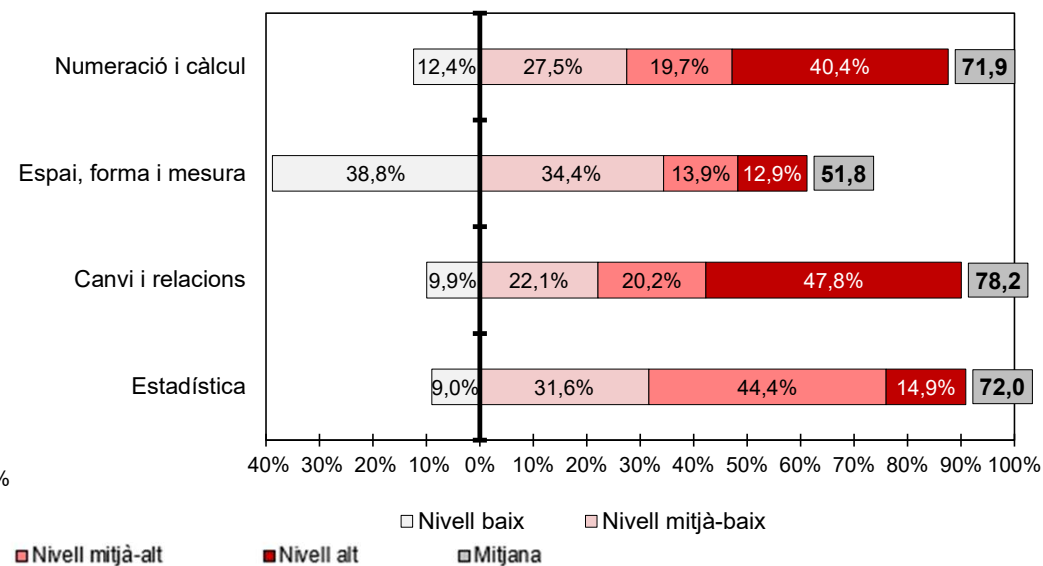
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

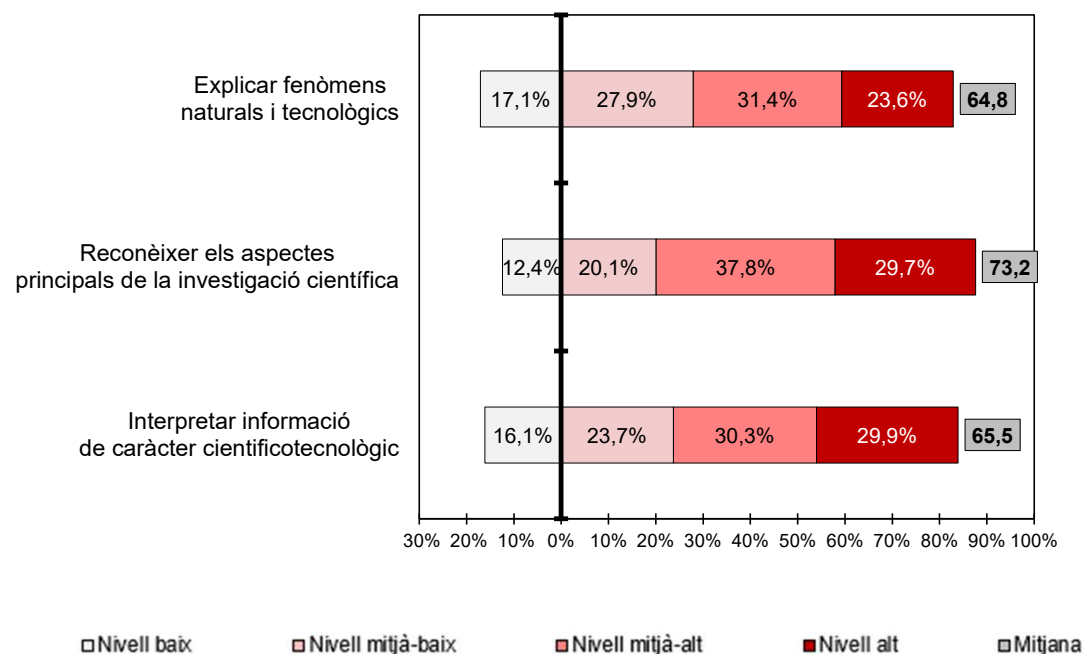
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tot ho III

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

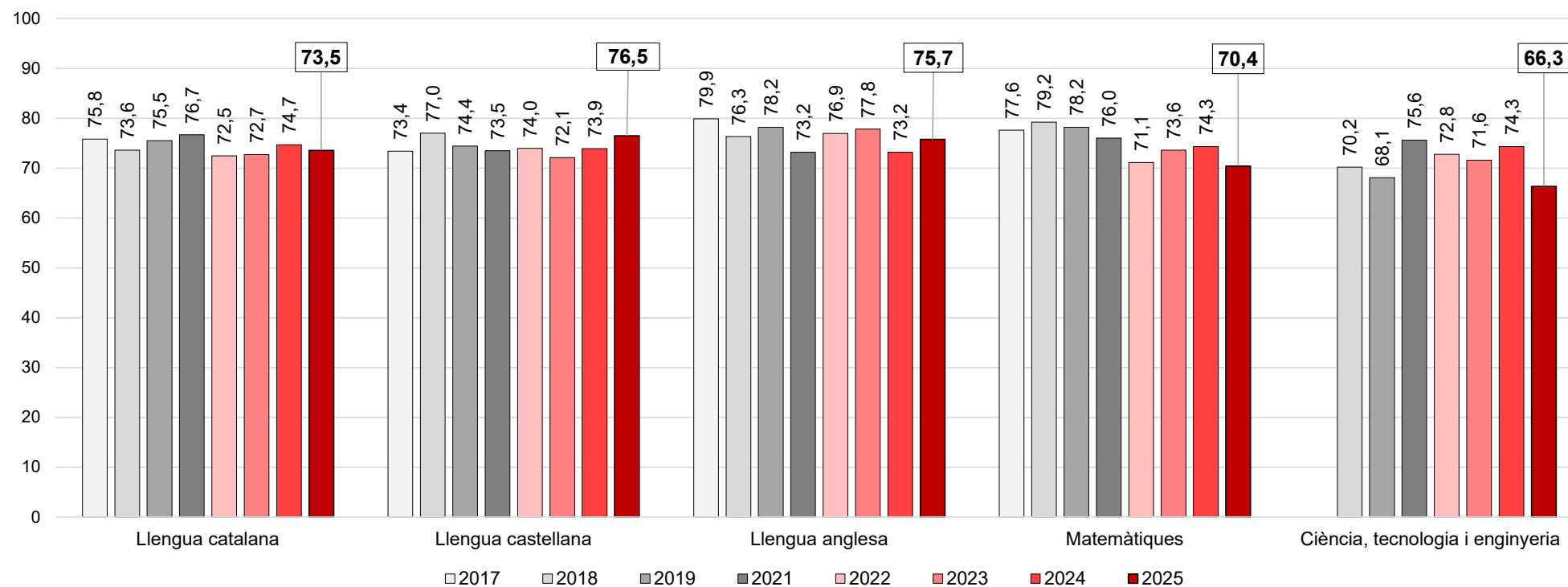


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

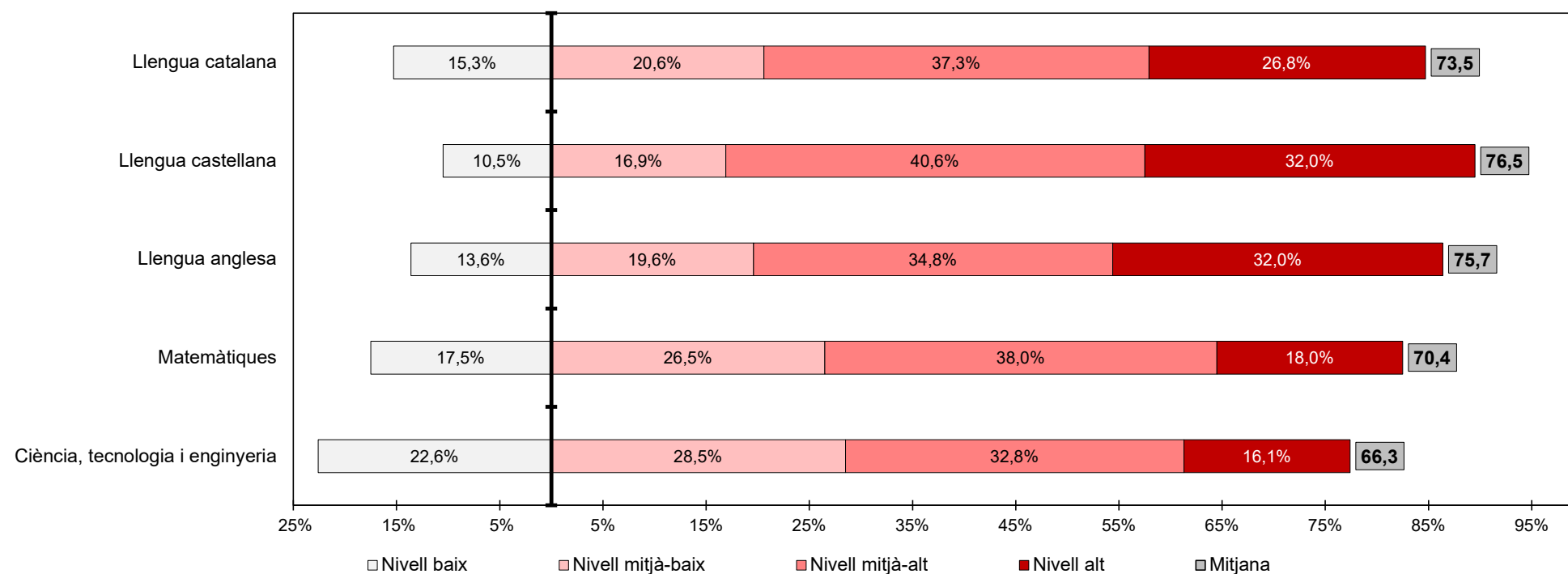
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

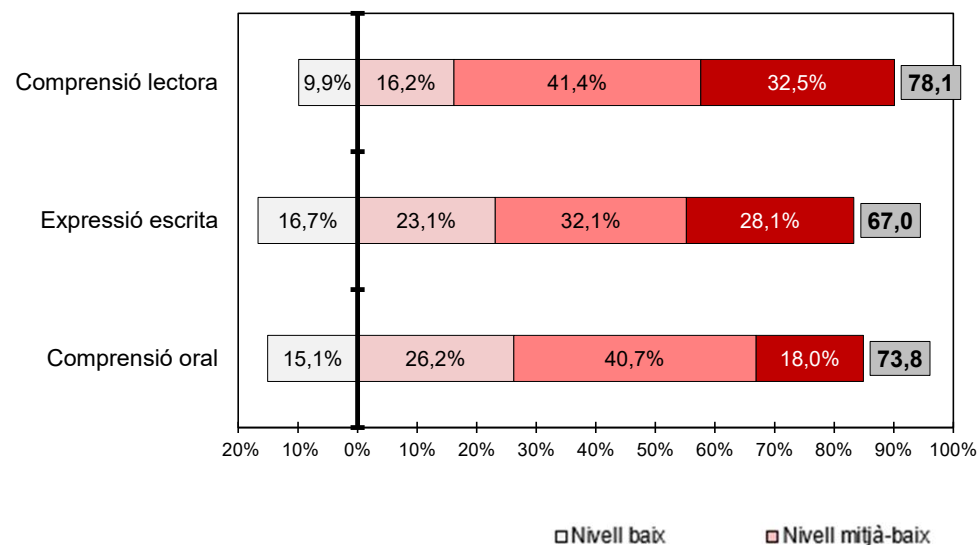
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

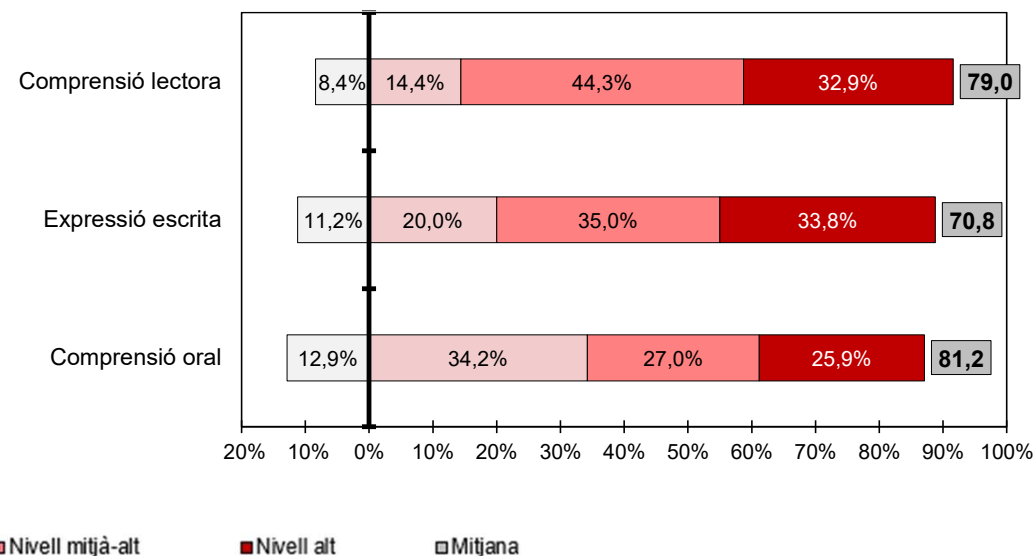
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

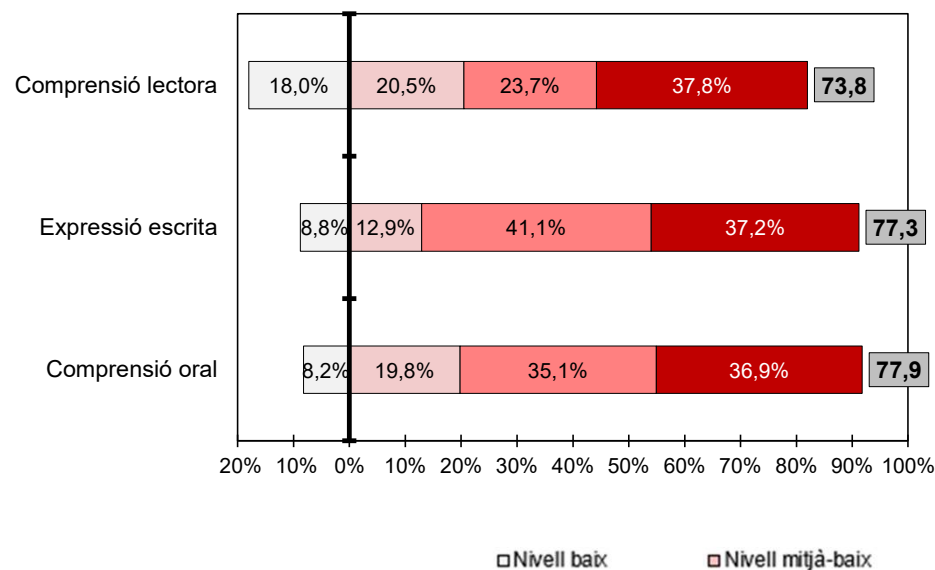
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

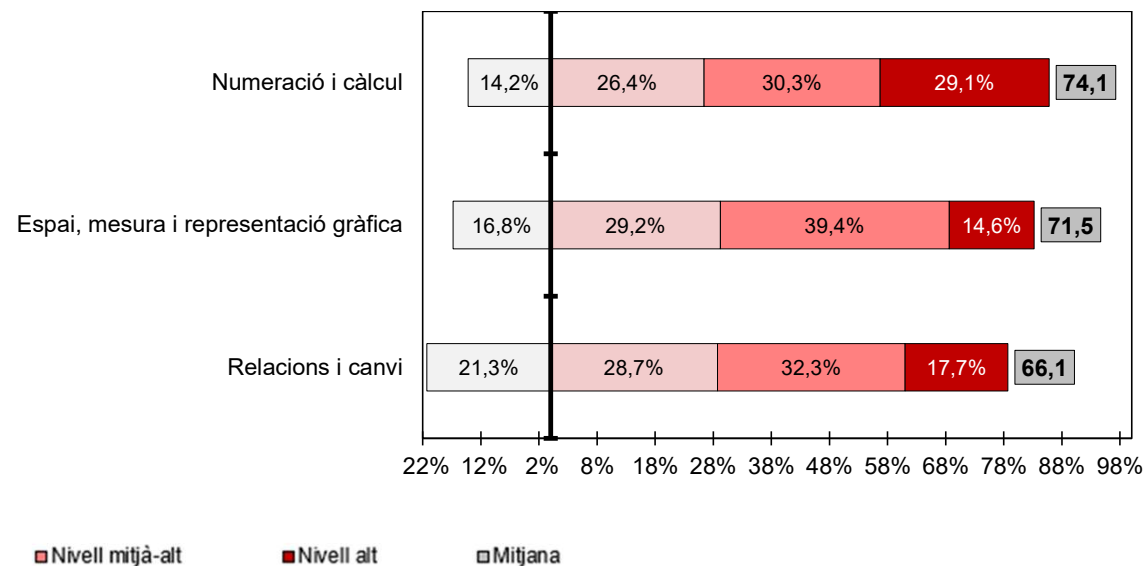
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

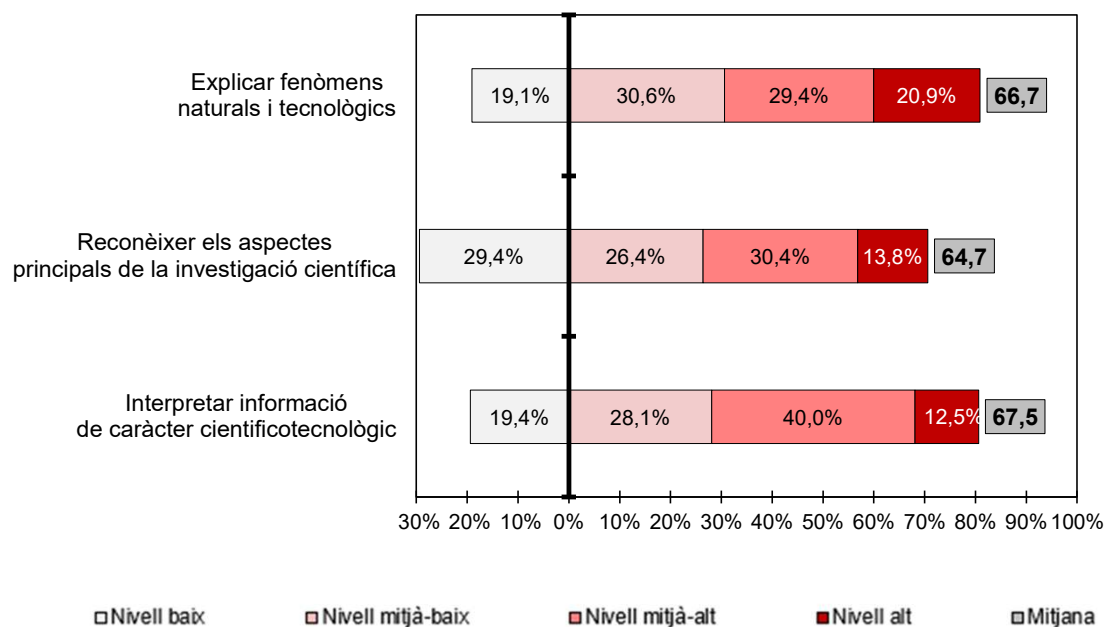
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

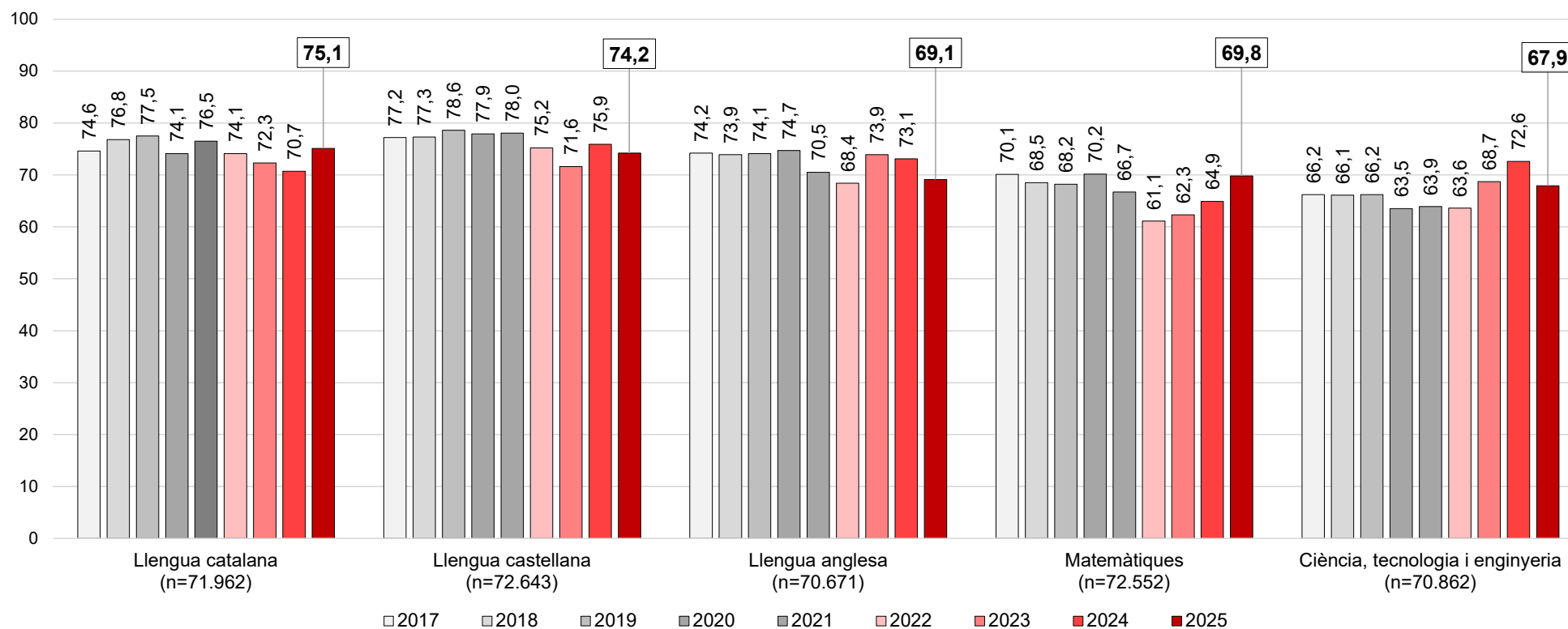


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

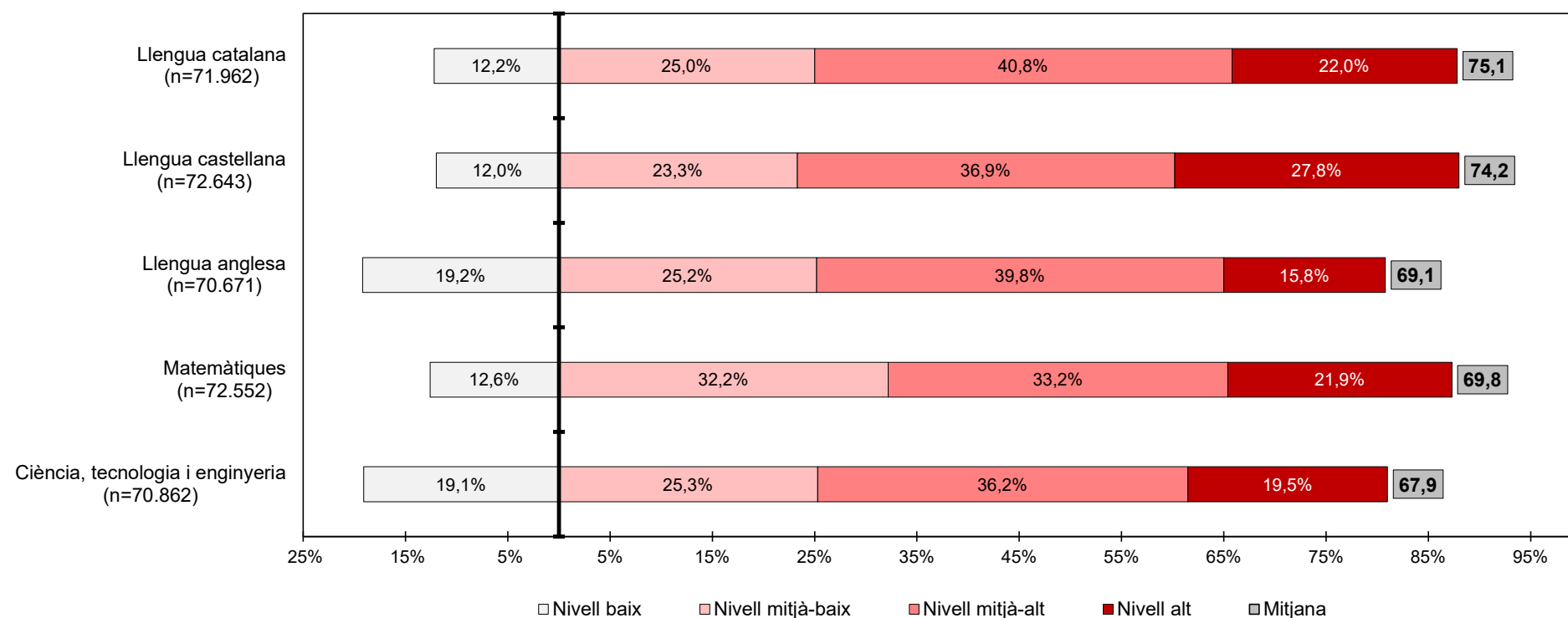
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

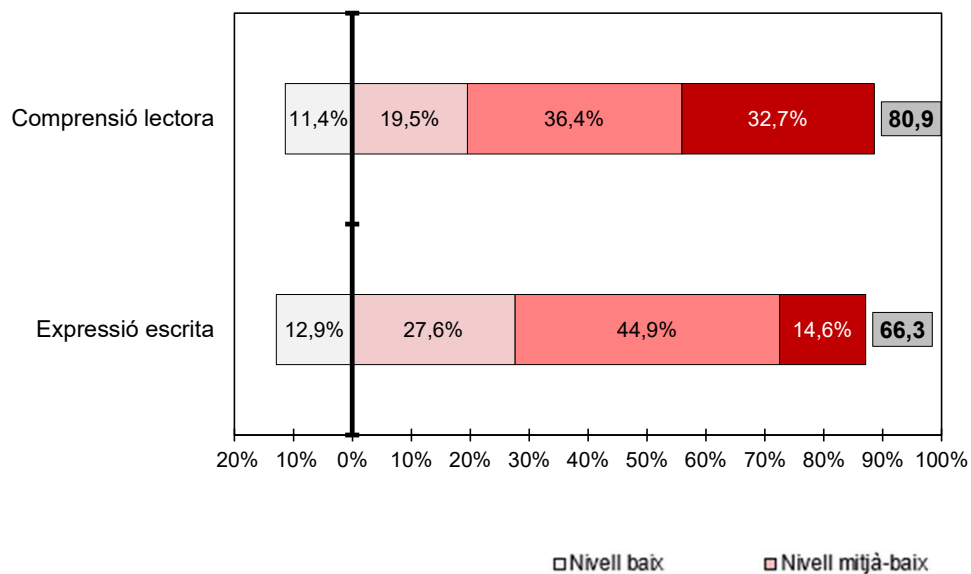
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

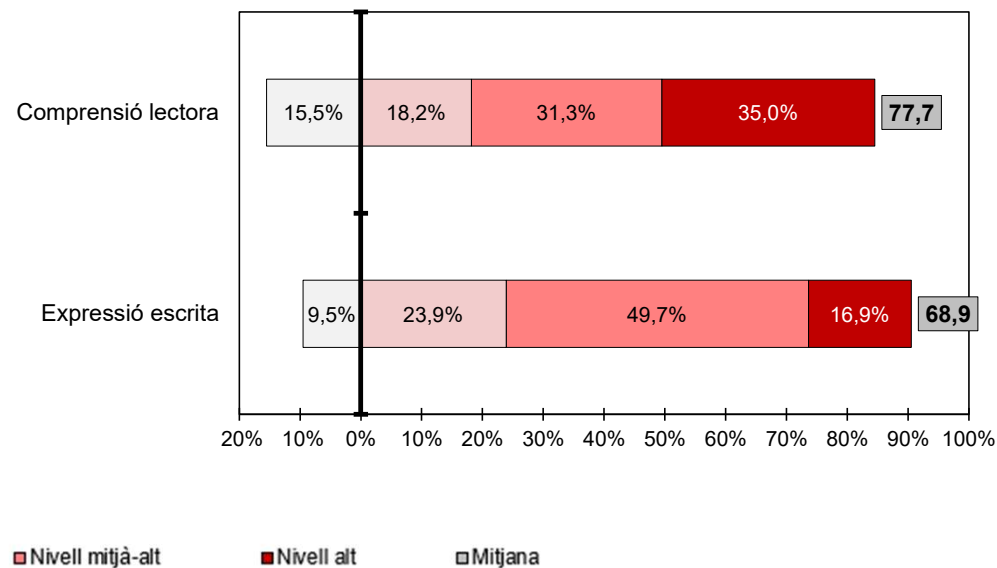
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

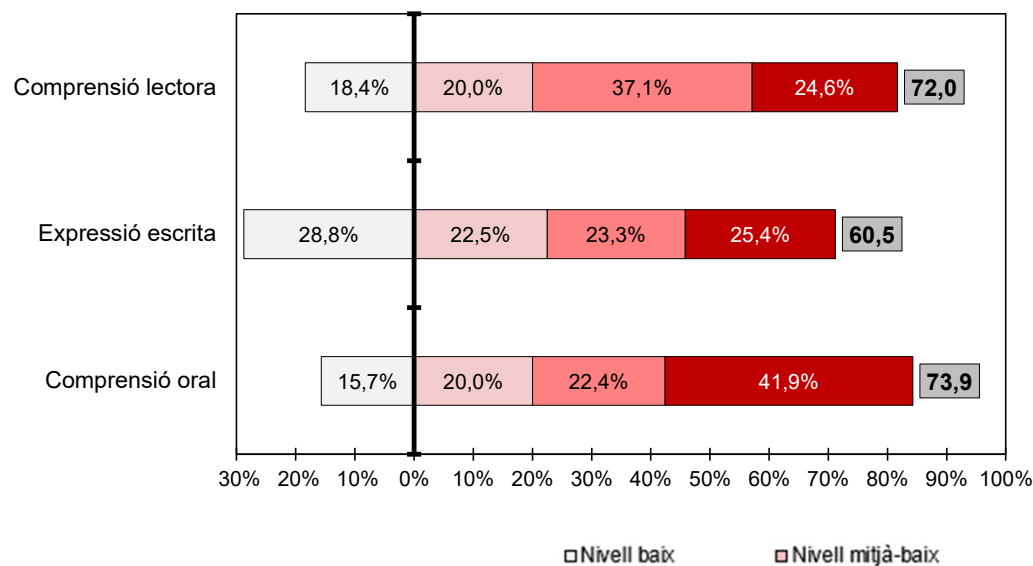
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

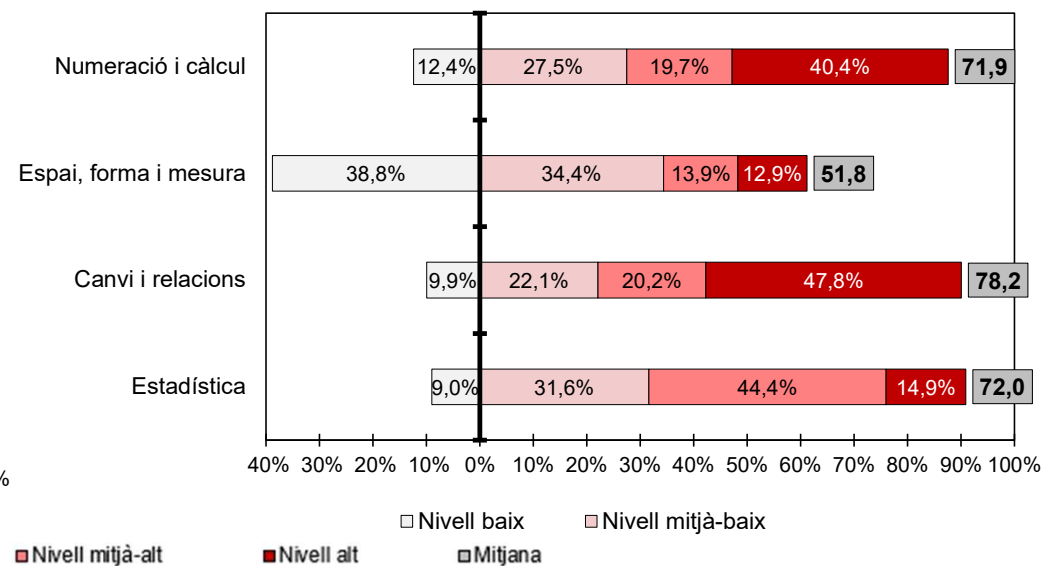
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

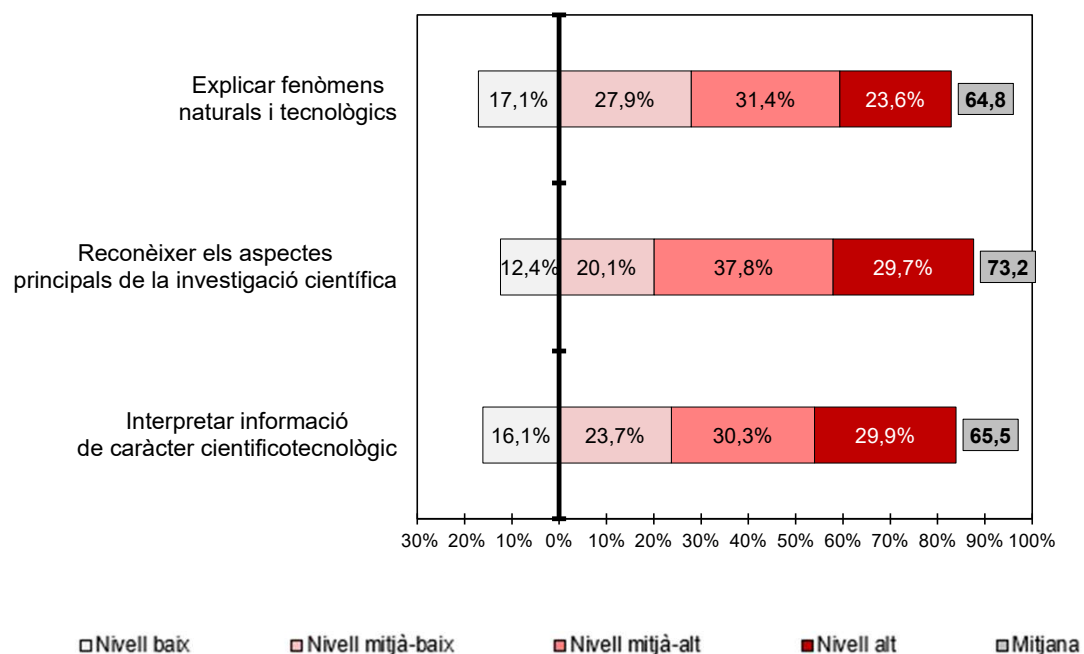
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tot ho III

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

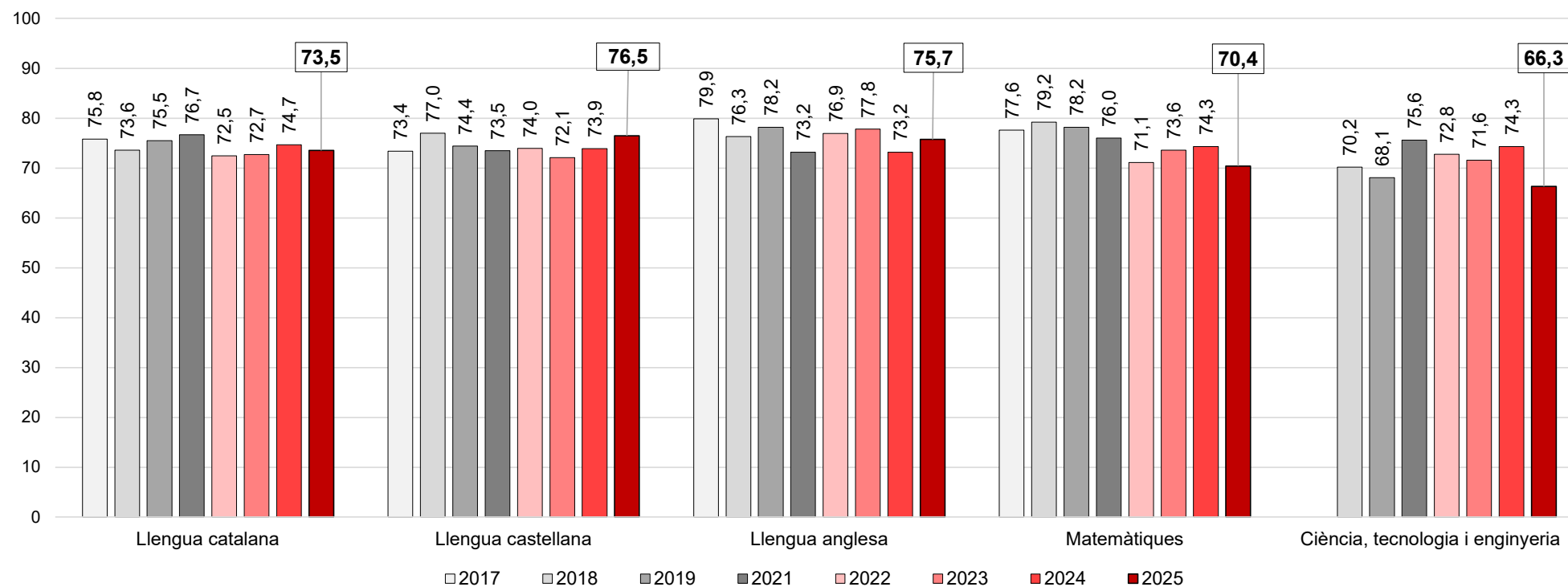


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

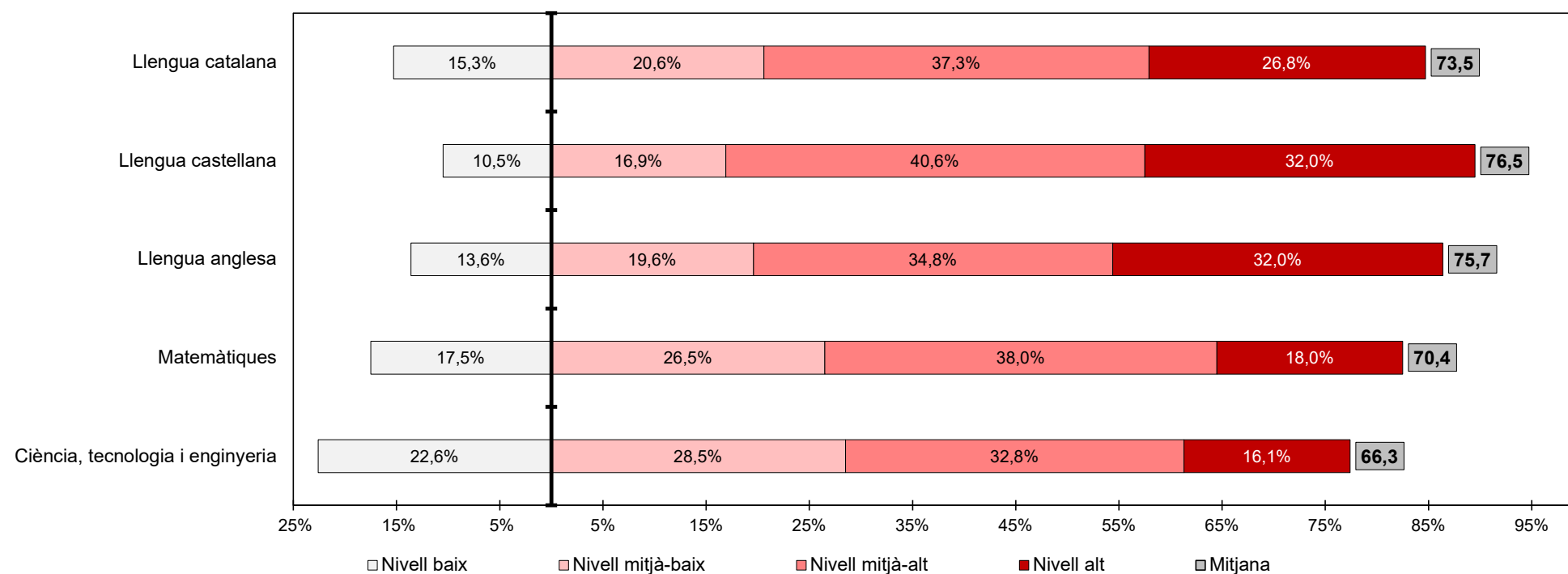
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

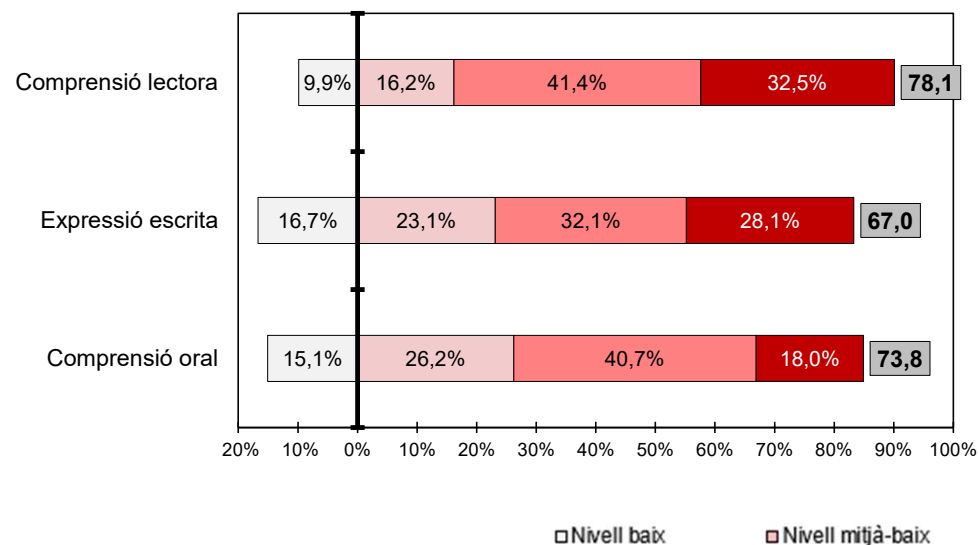
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

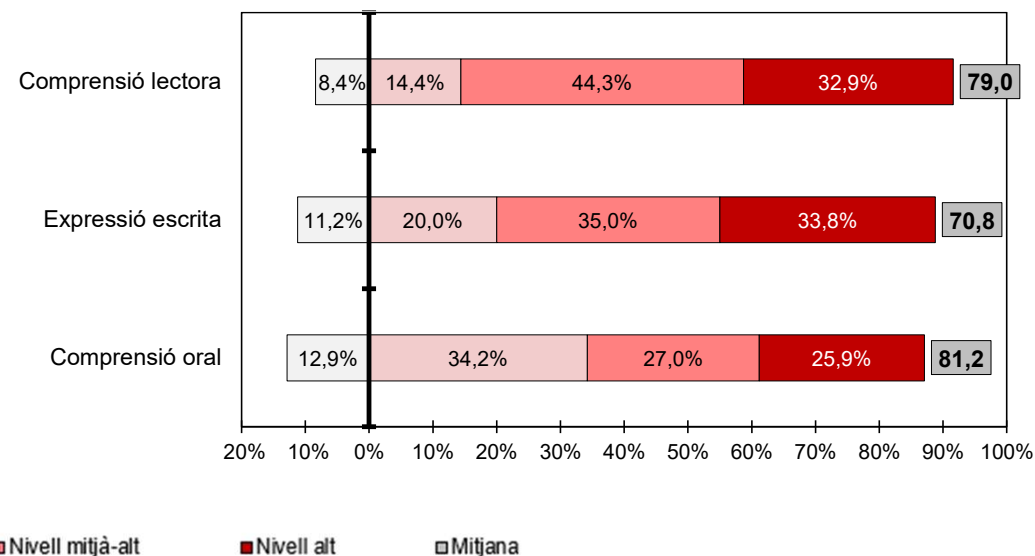
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

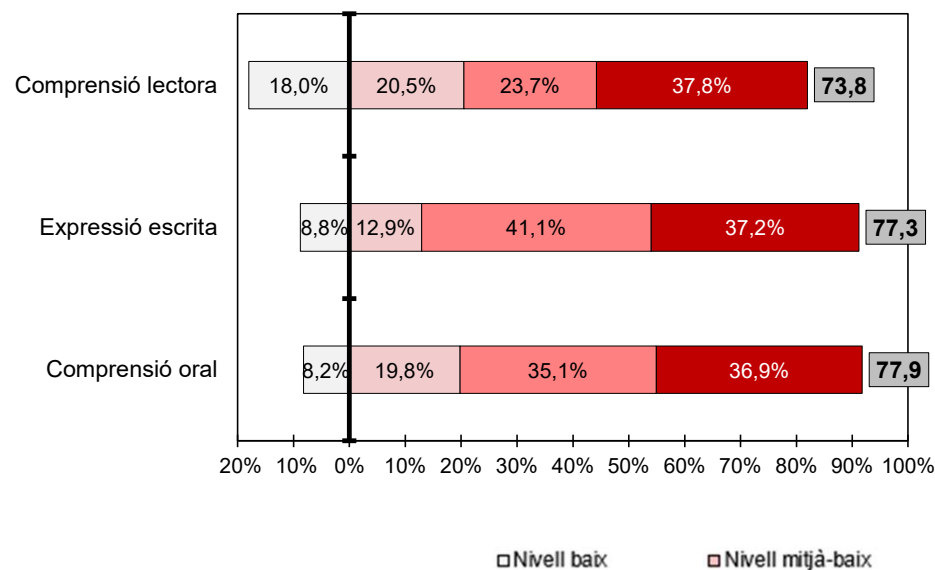
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

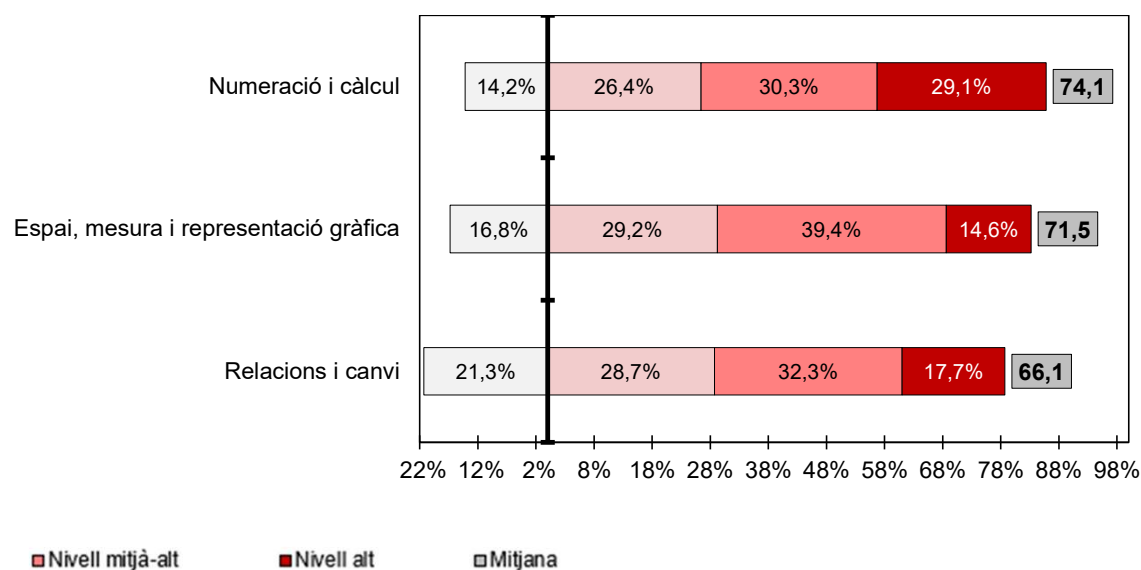
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

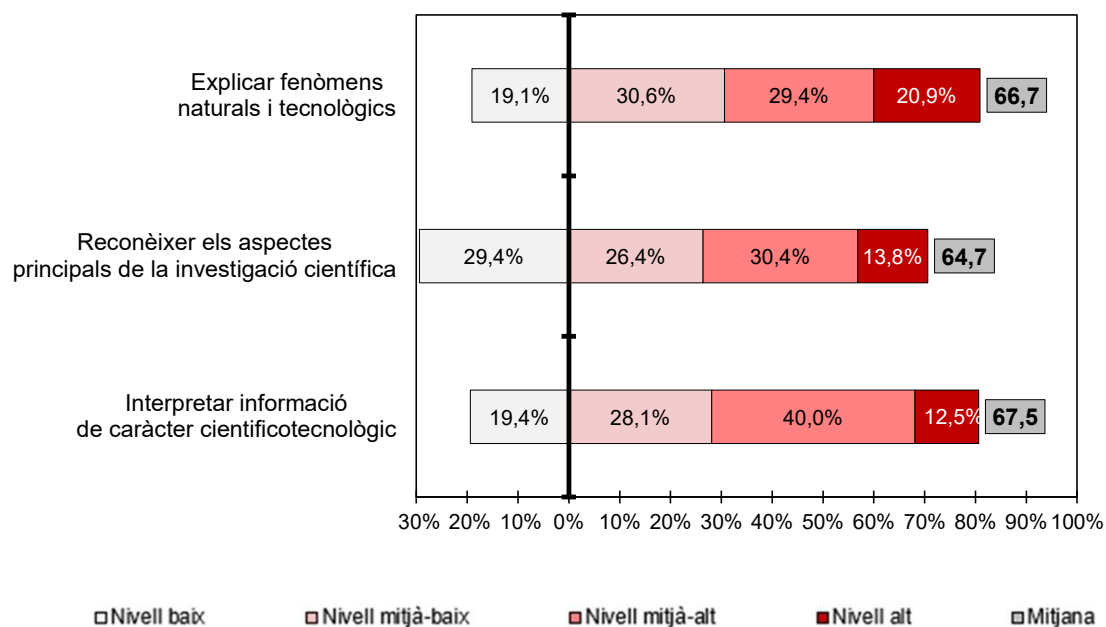
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

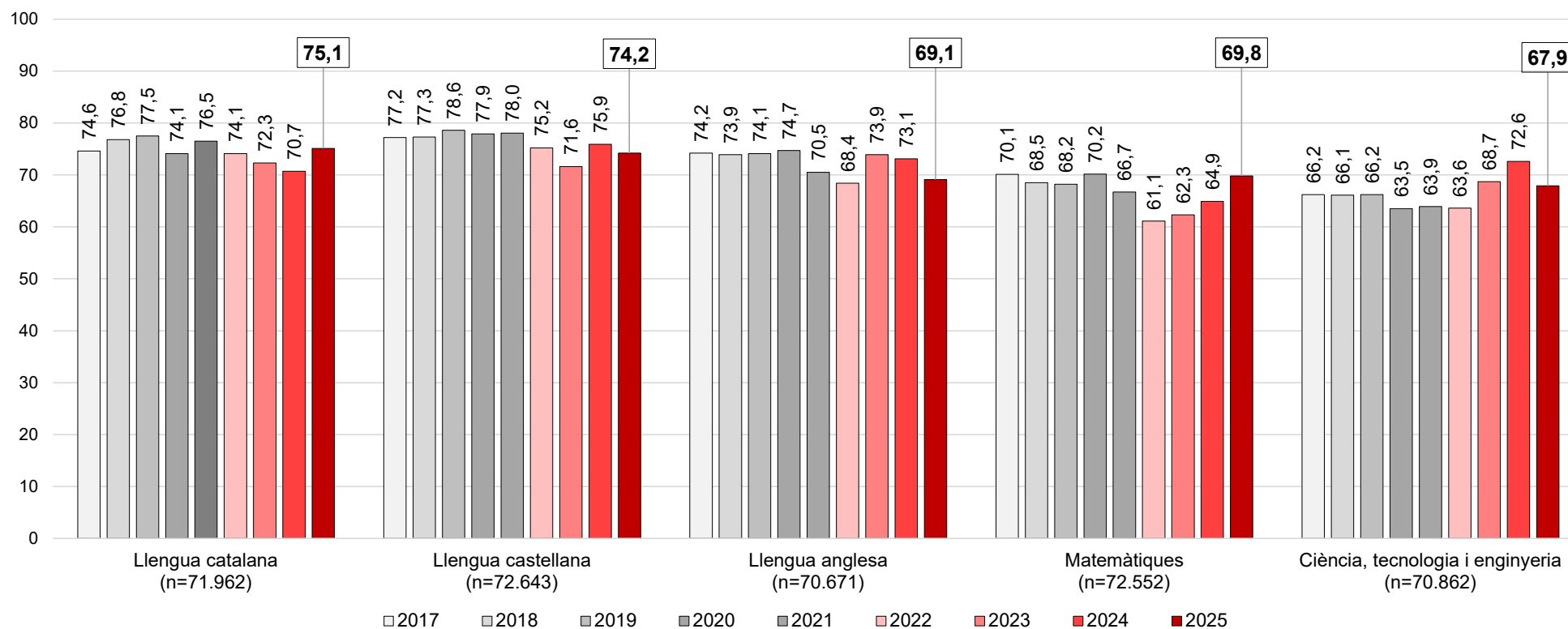


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

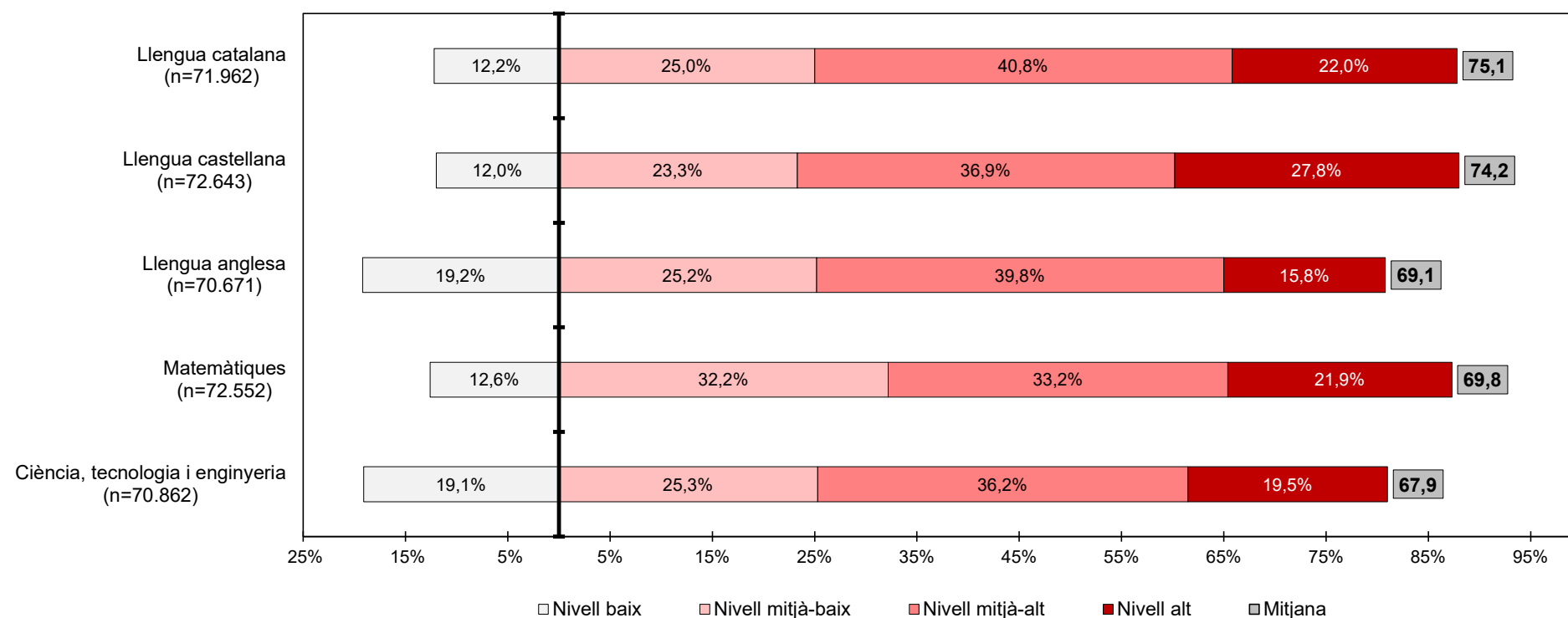
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

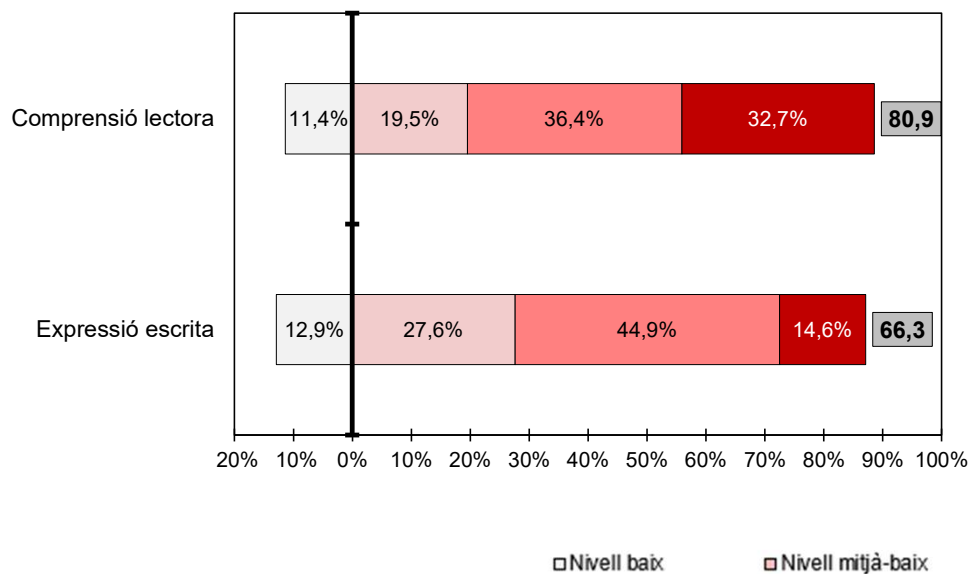
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

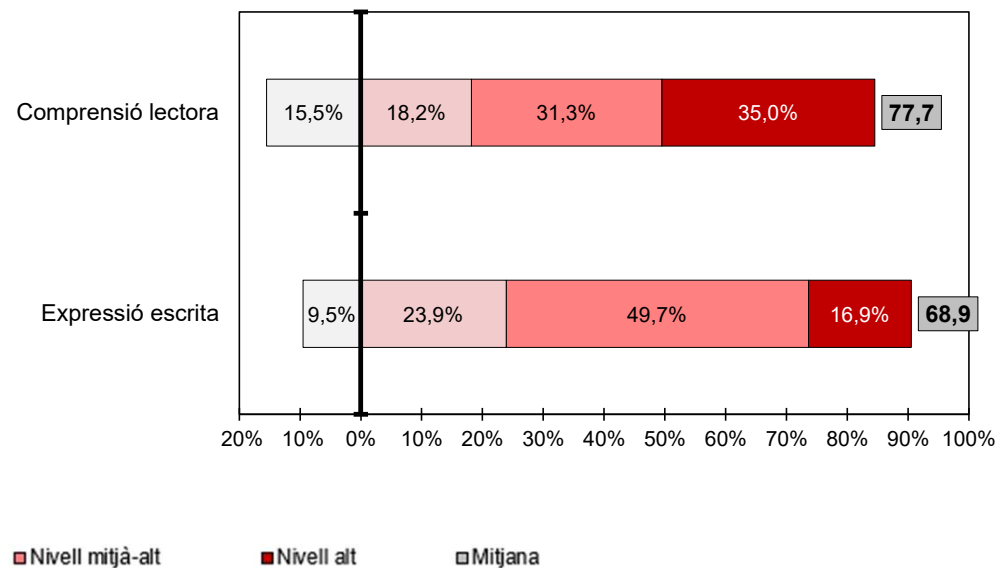
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

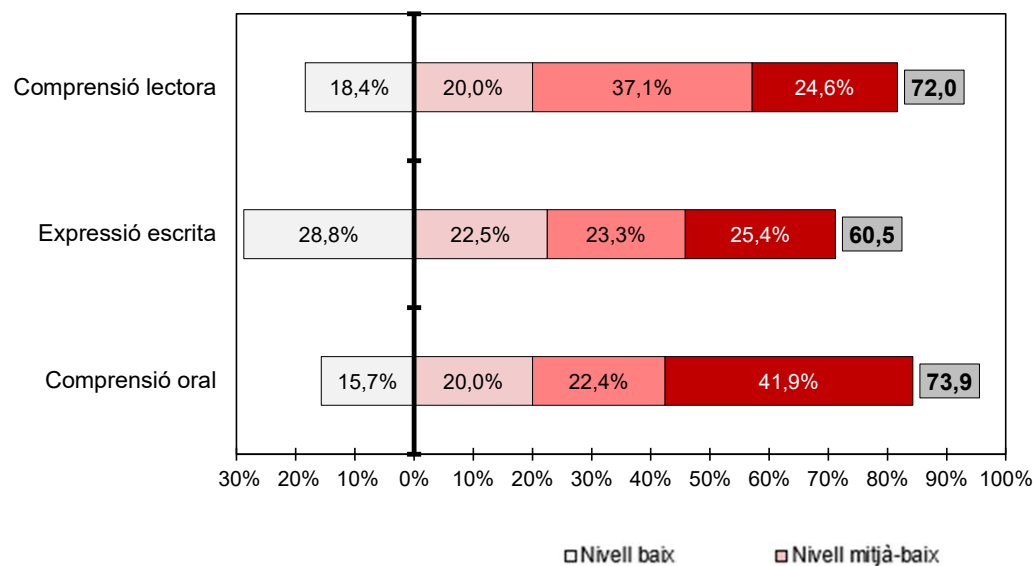
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

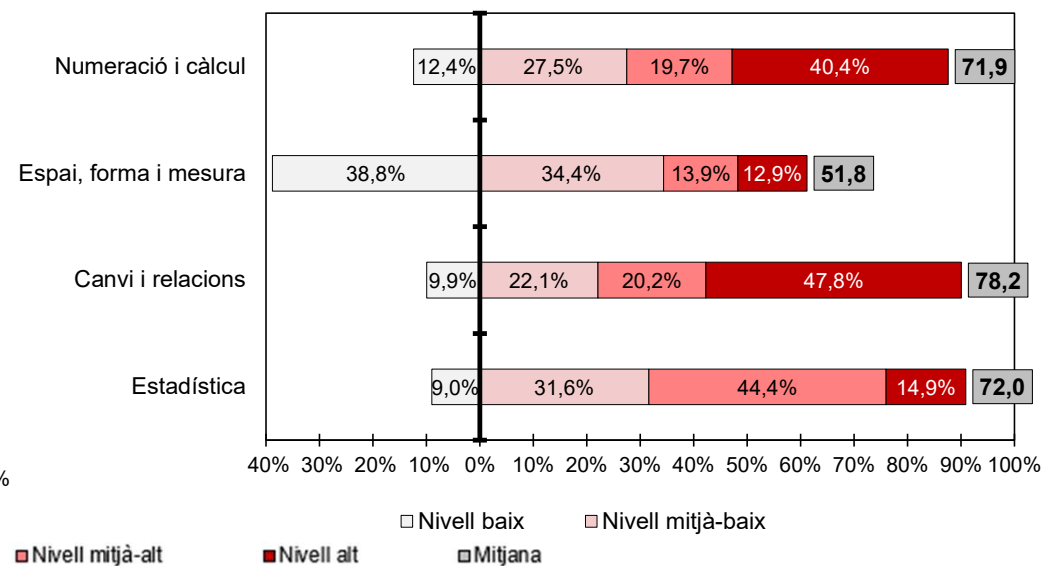
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

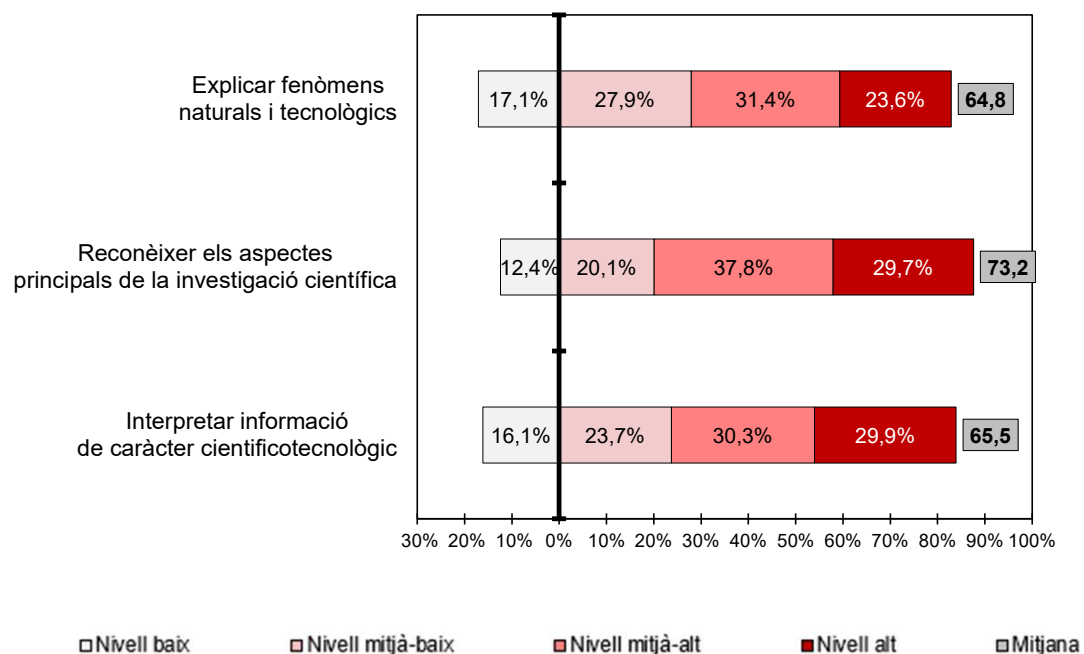
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

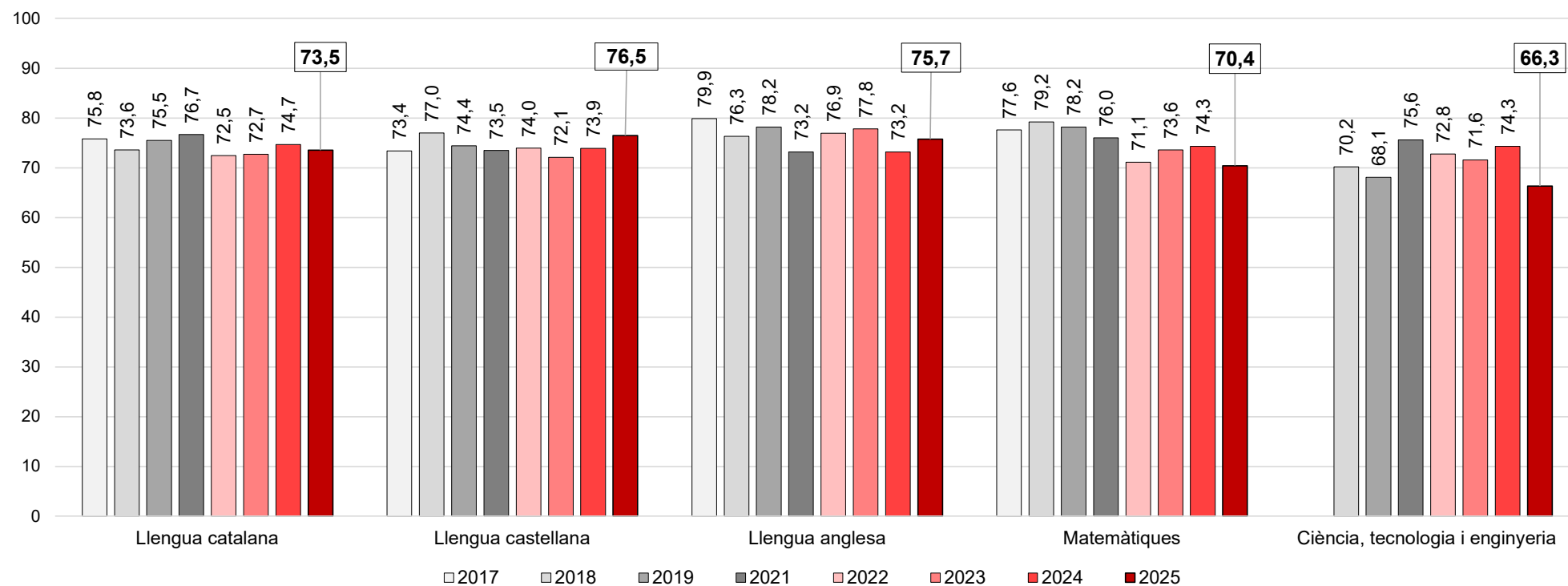


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

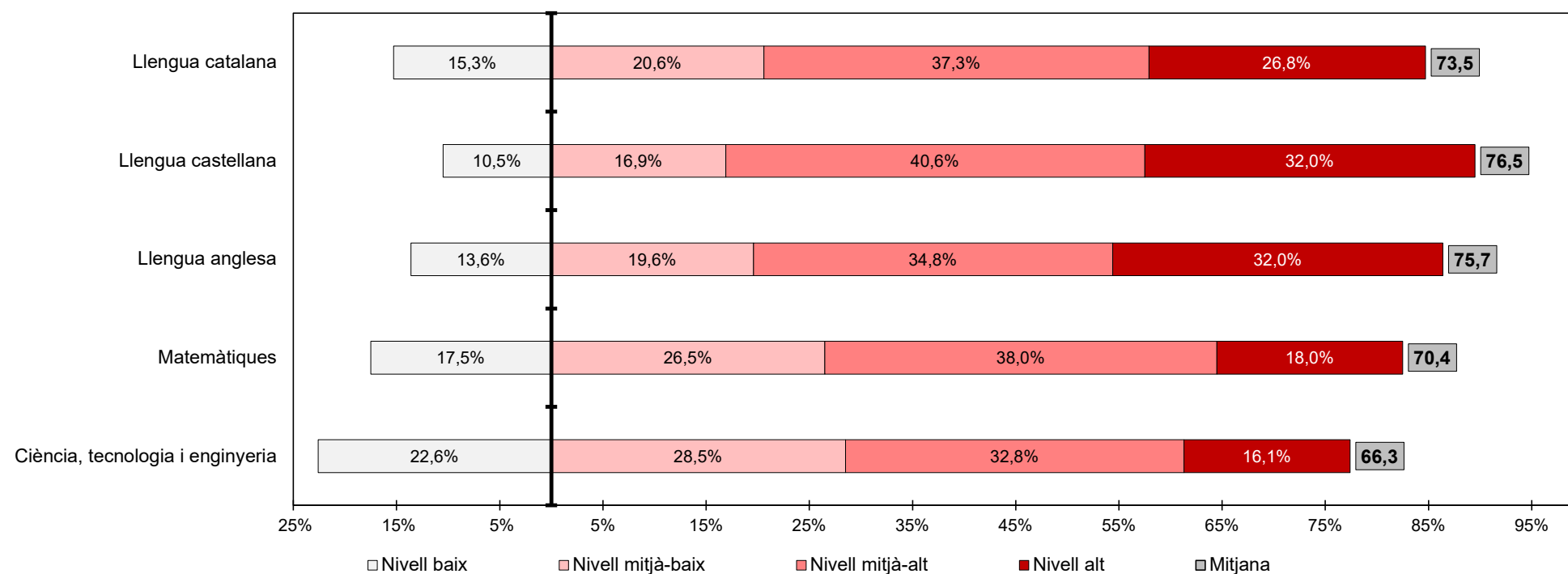
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

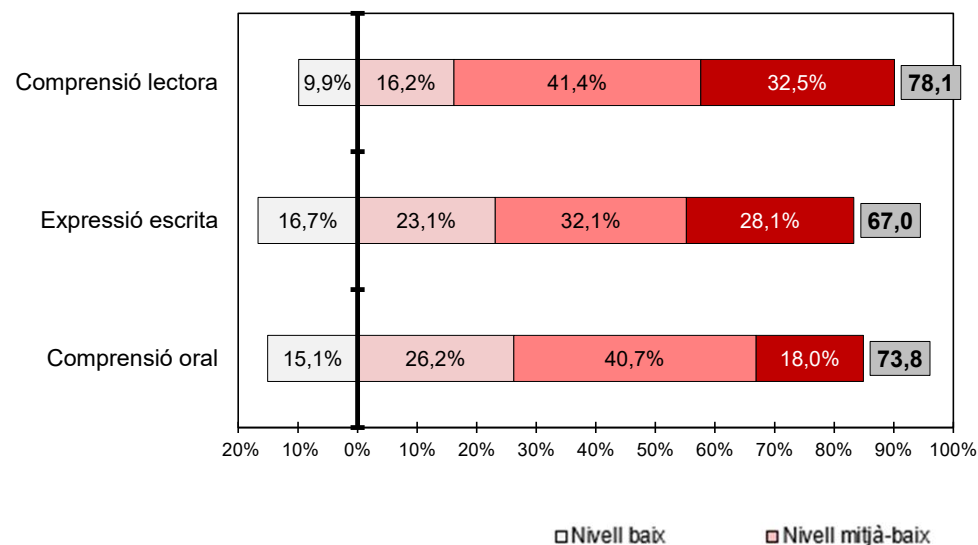
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

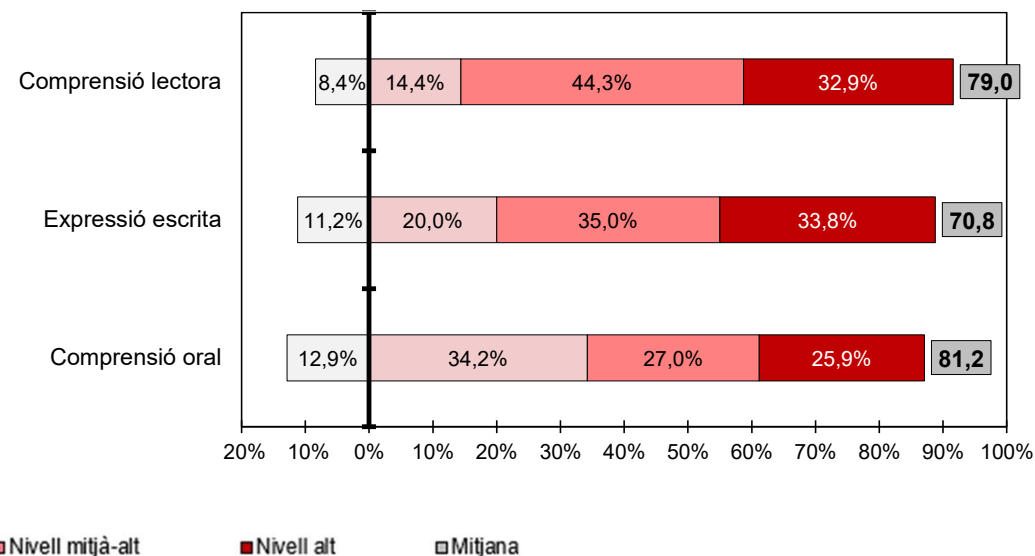
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

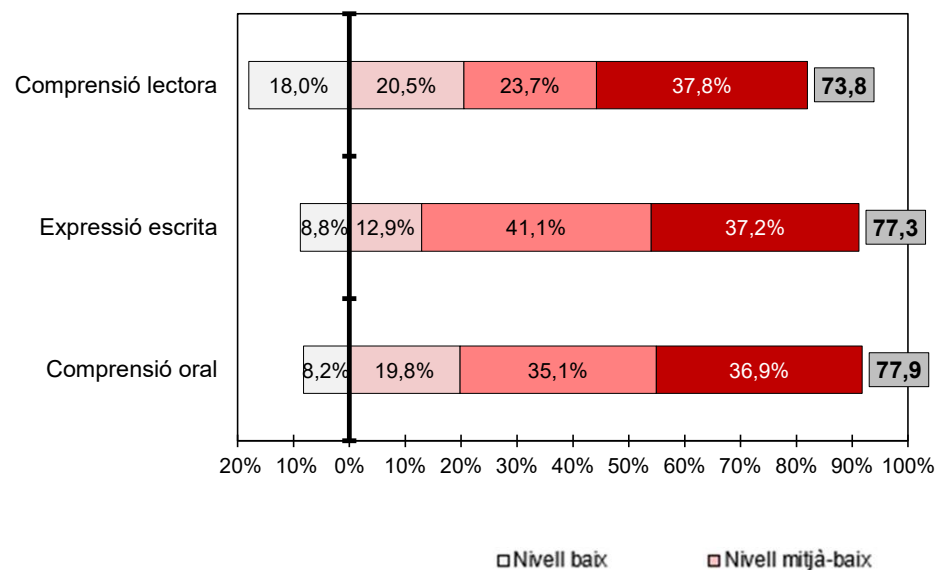
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

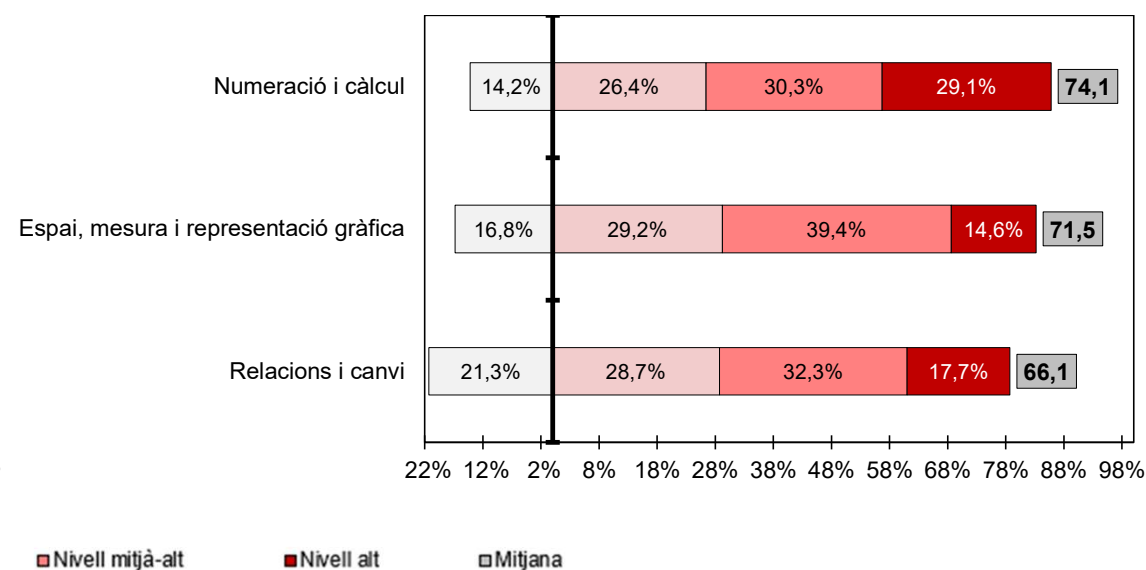
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

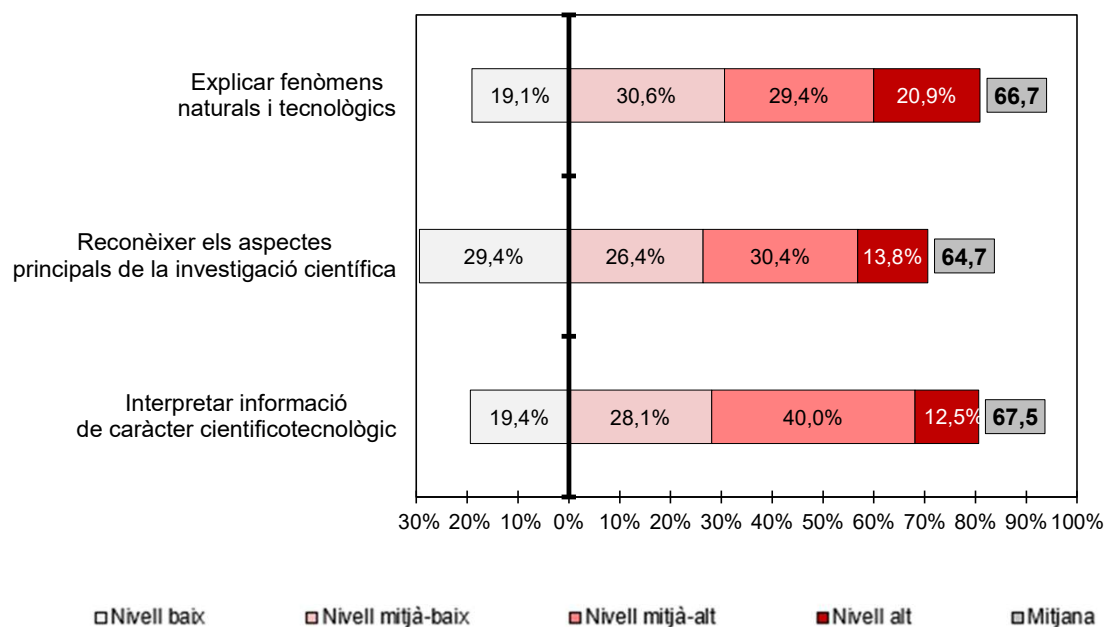
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

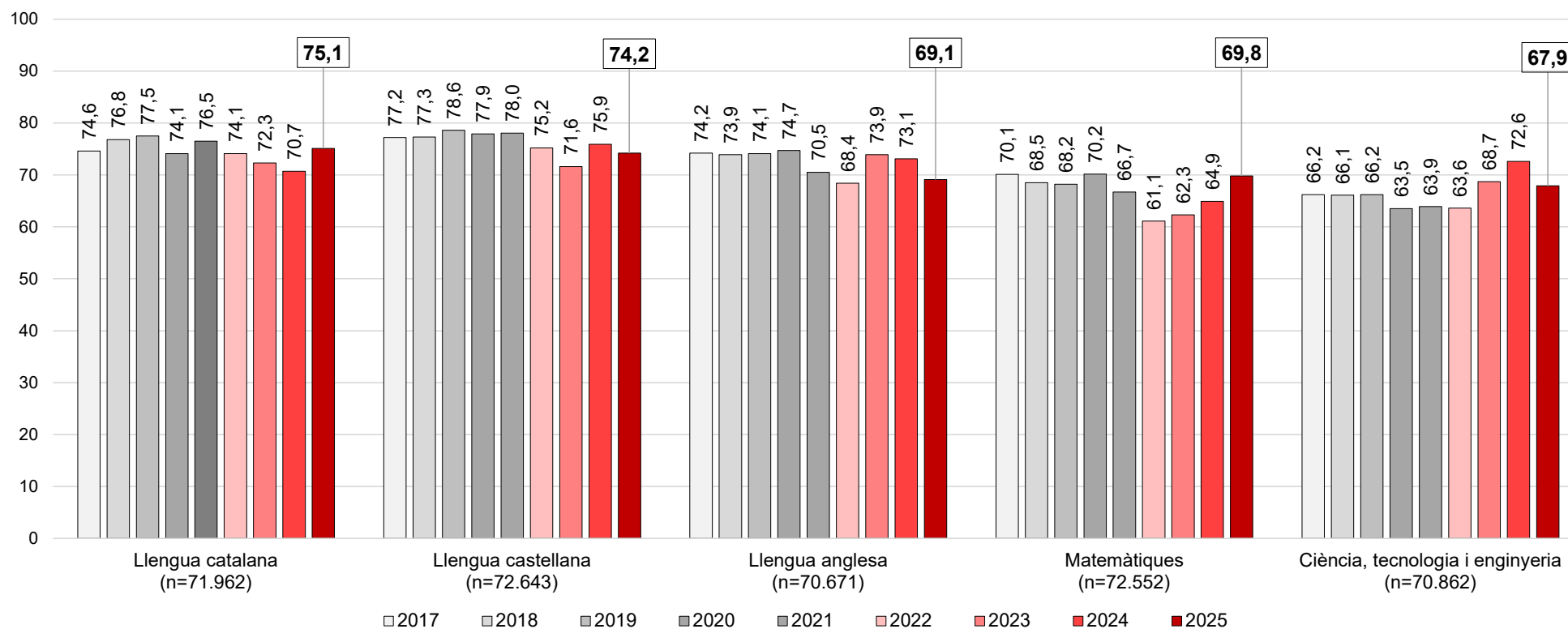


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

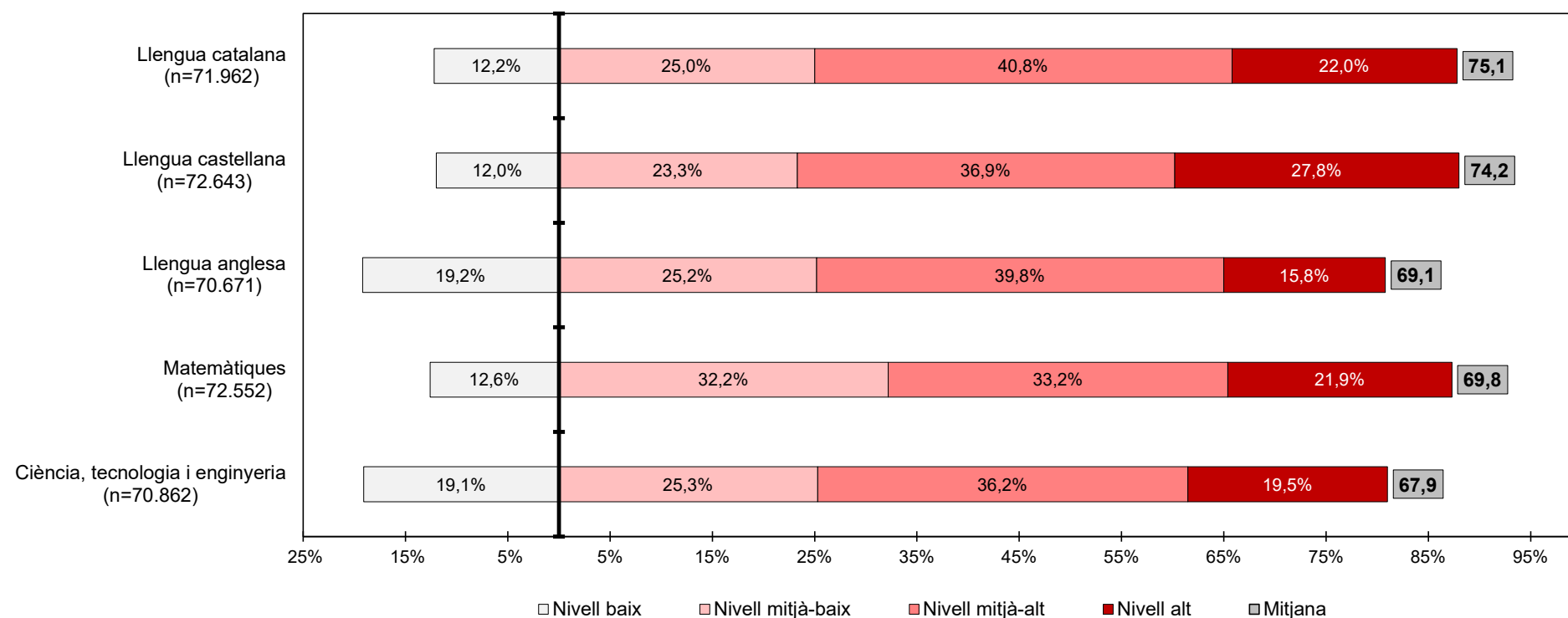
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

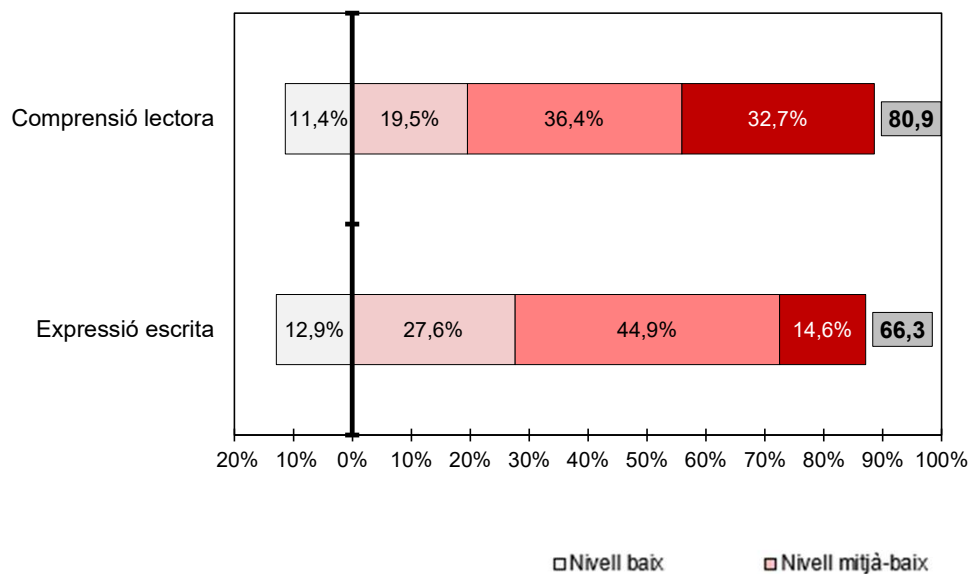
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

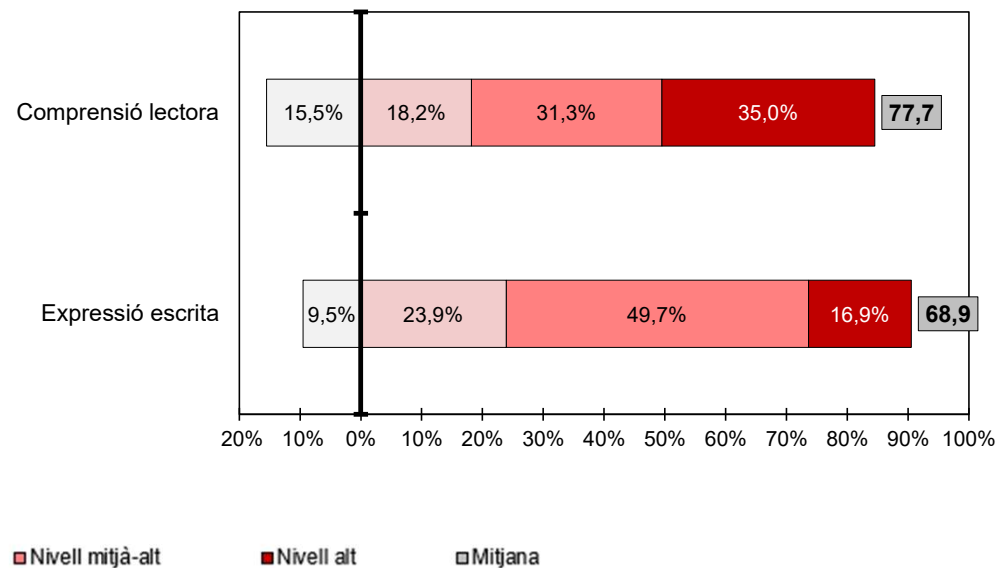
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

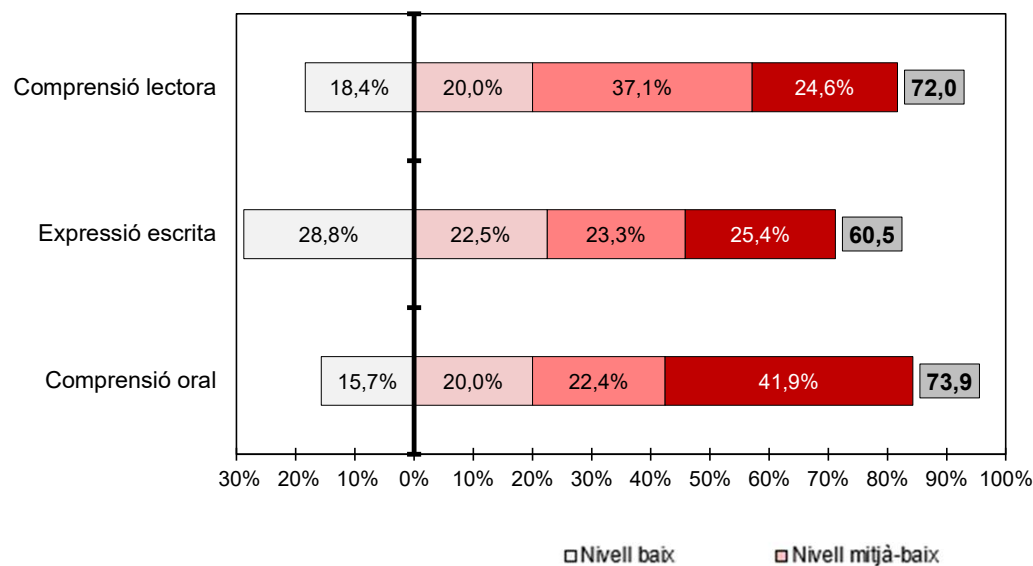
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

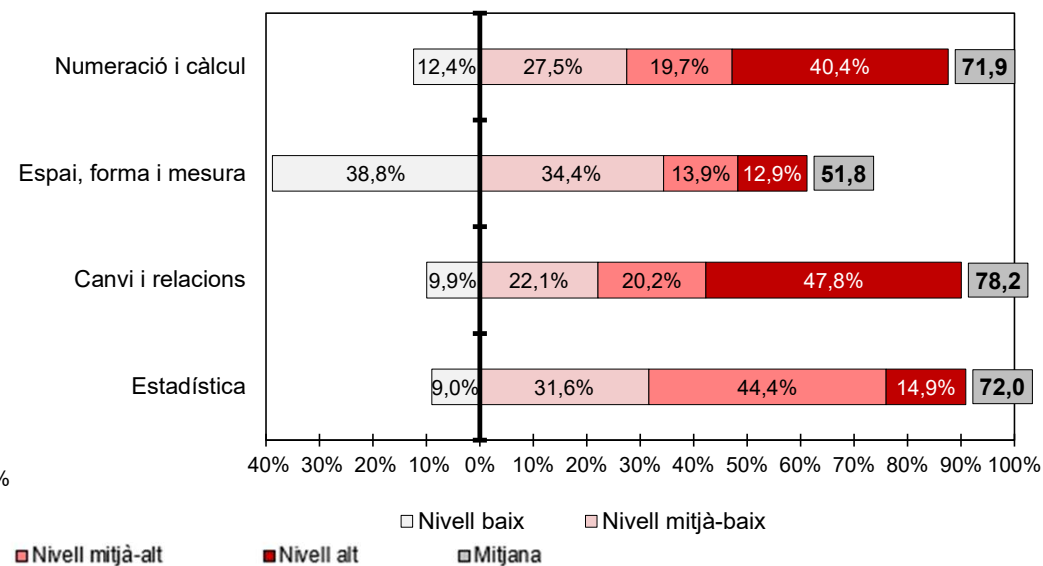
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

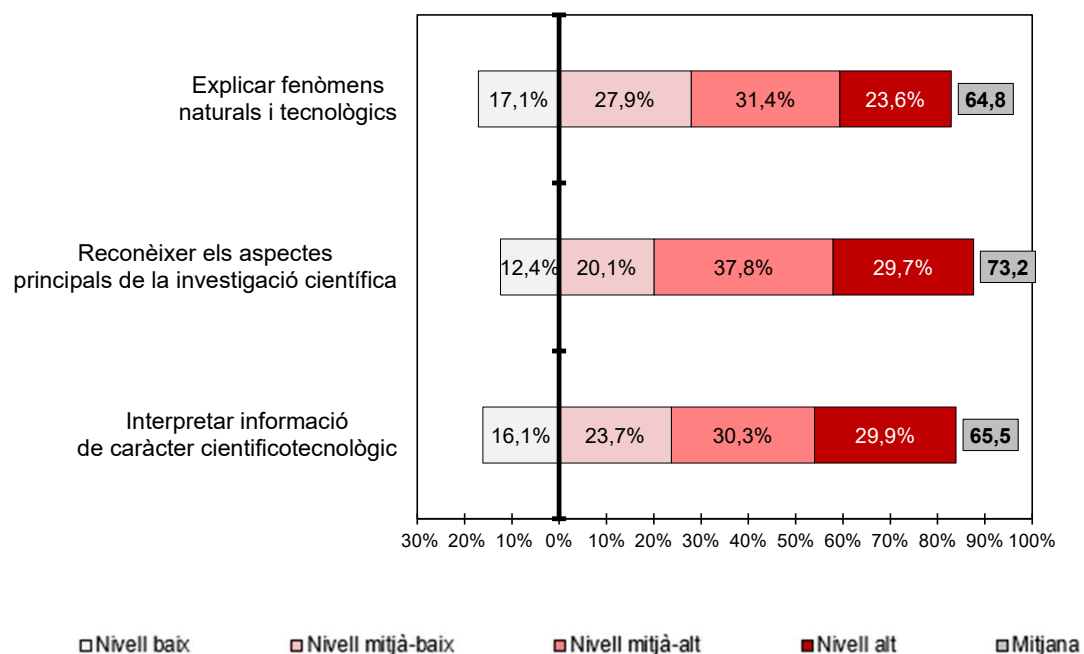
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

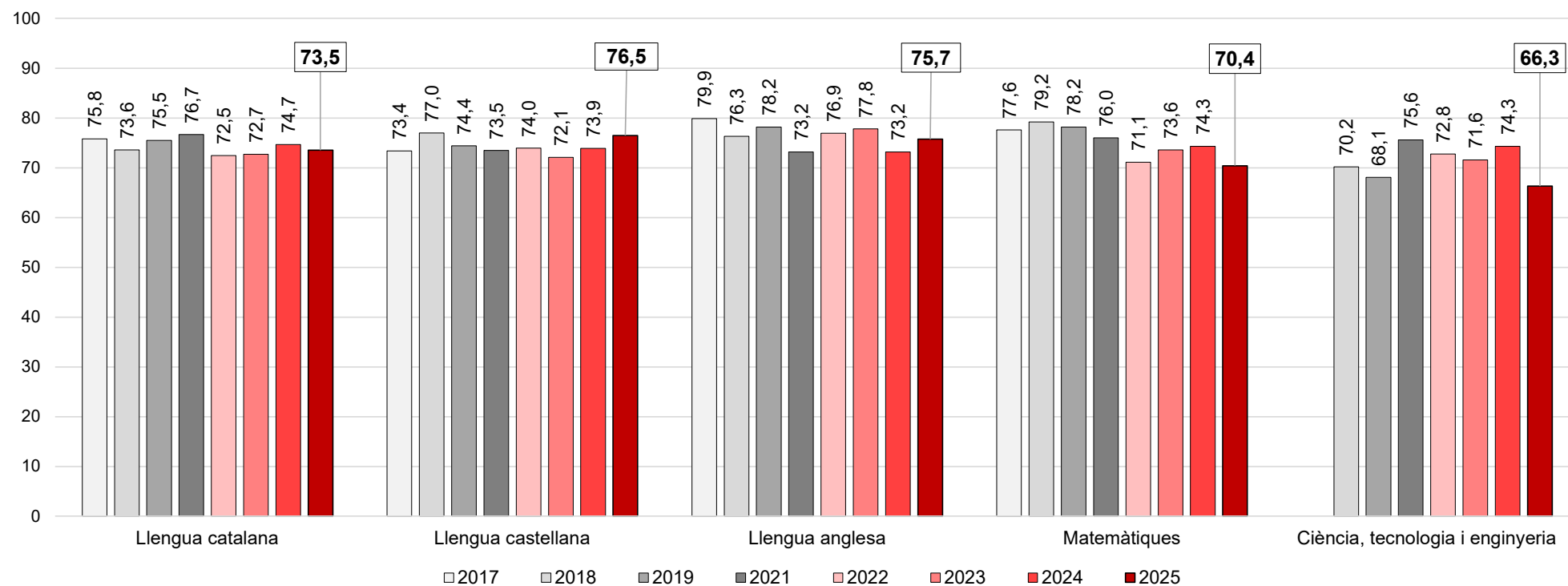


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

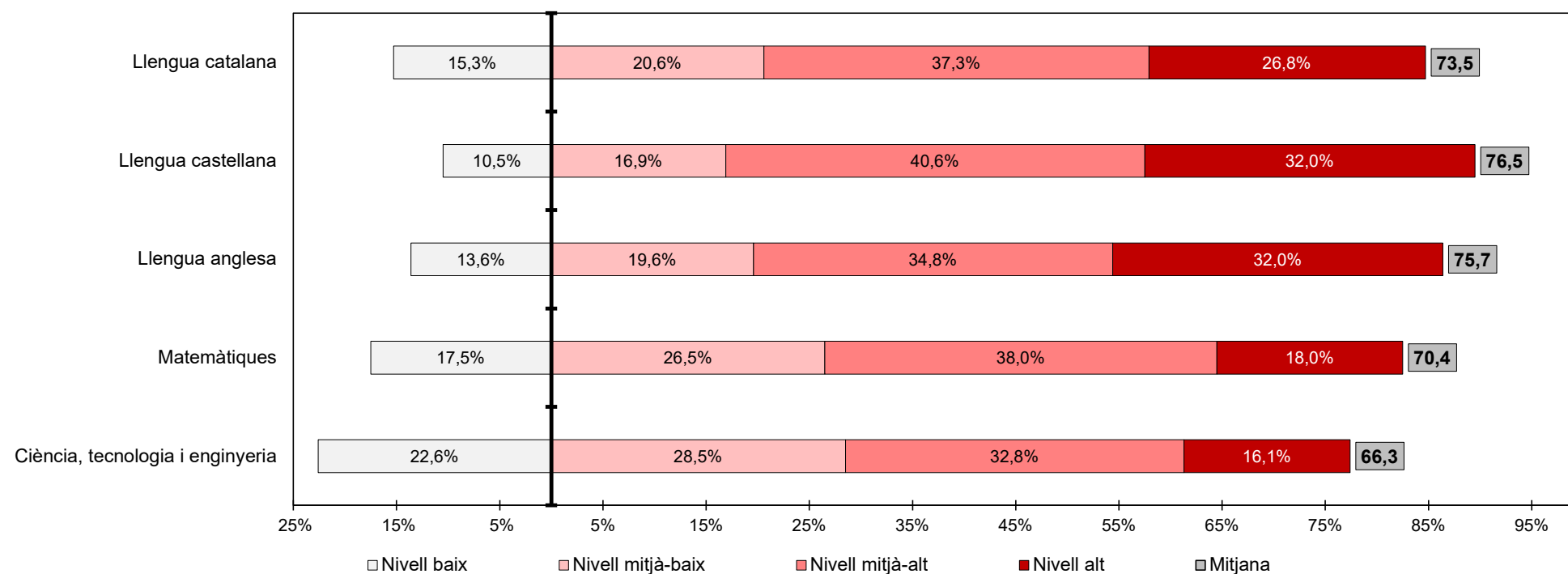
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

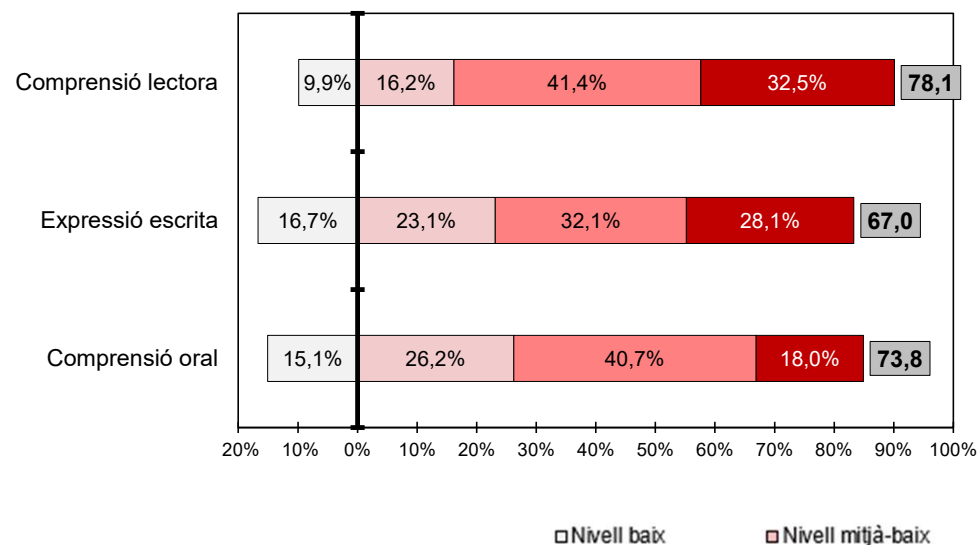
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

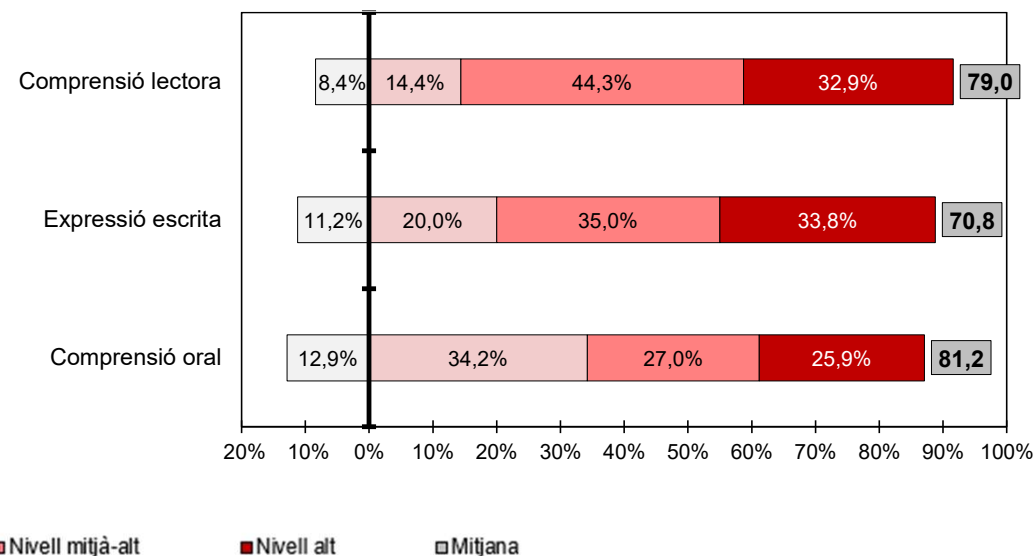
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

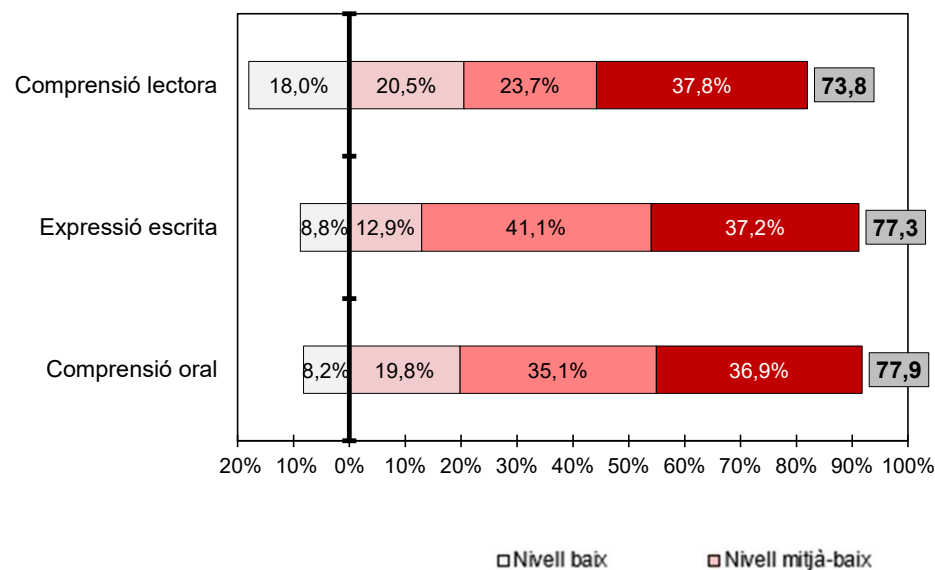
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

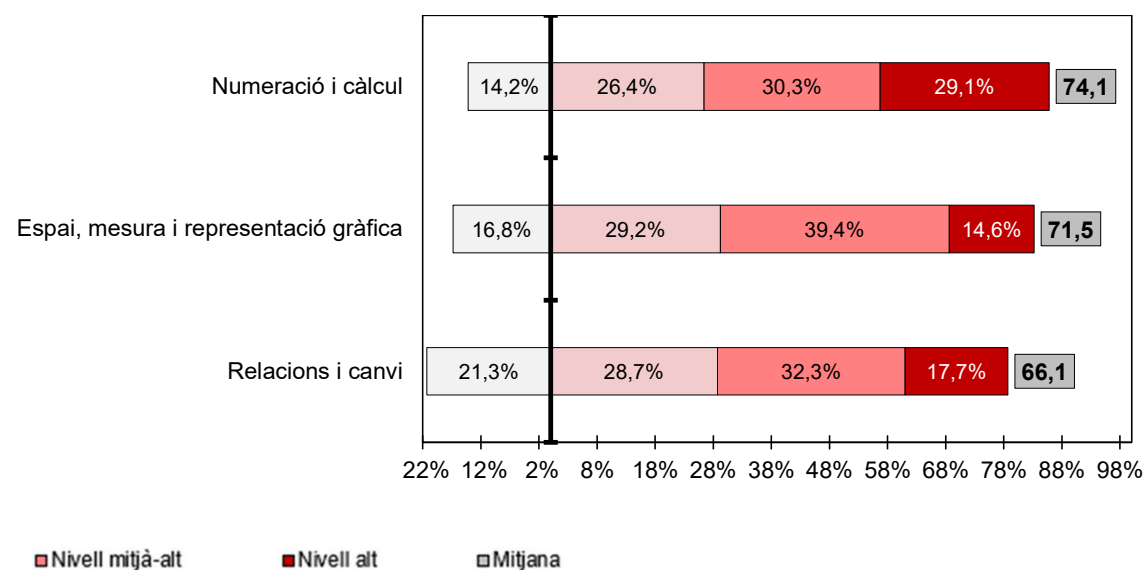
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

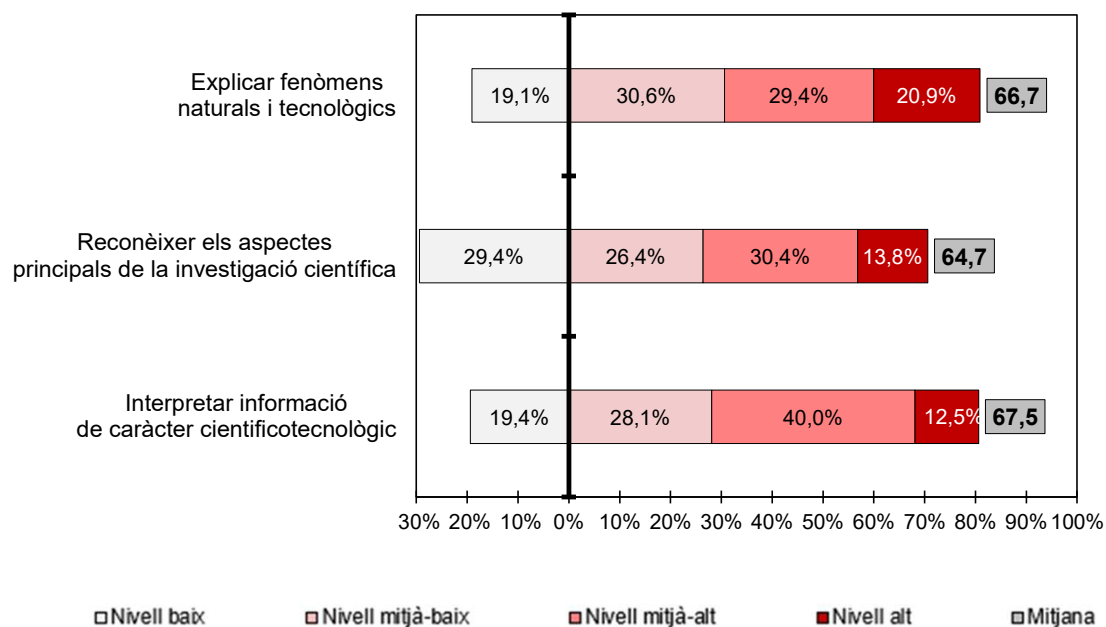
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

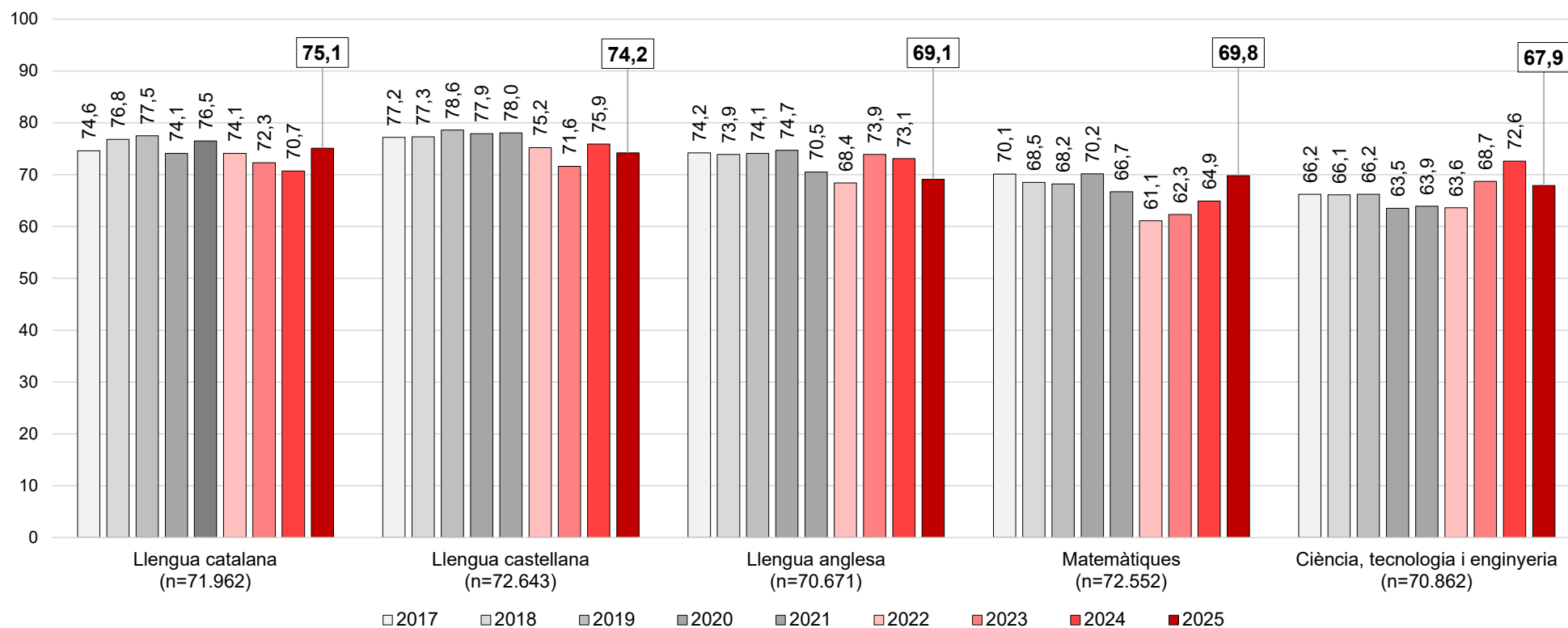


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

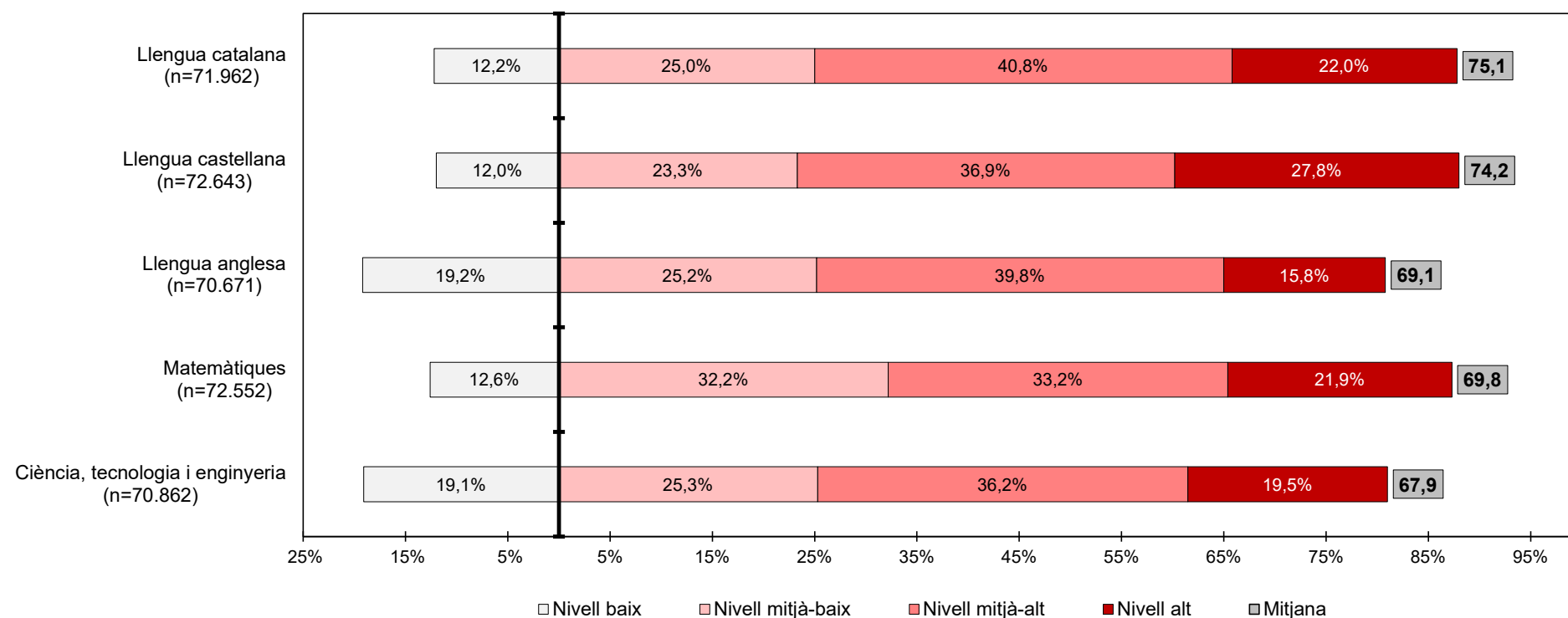
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

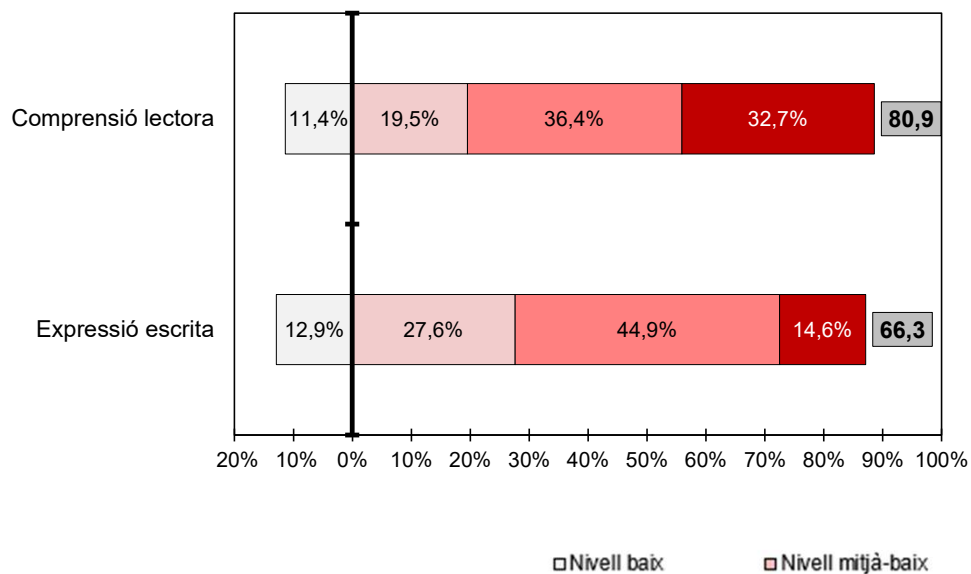
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

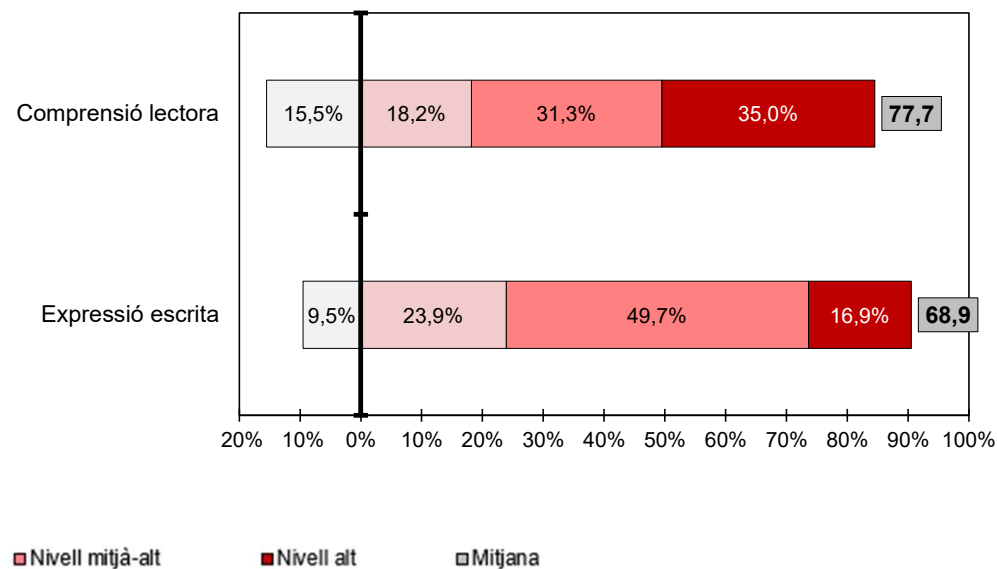
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

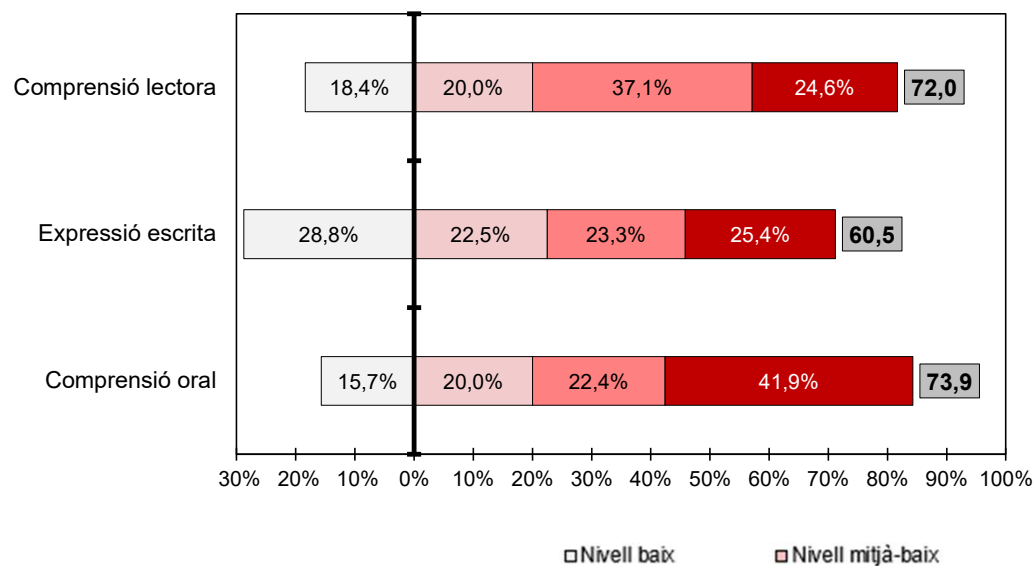
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

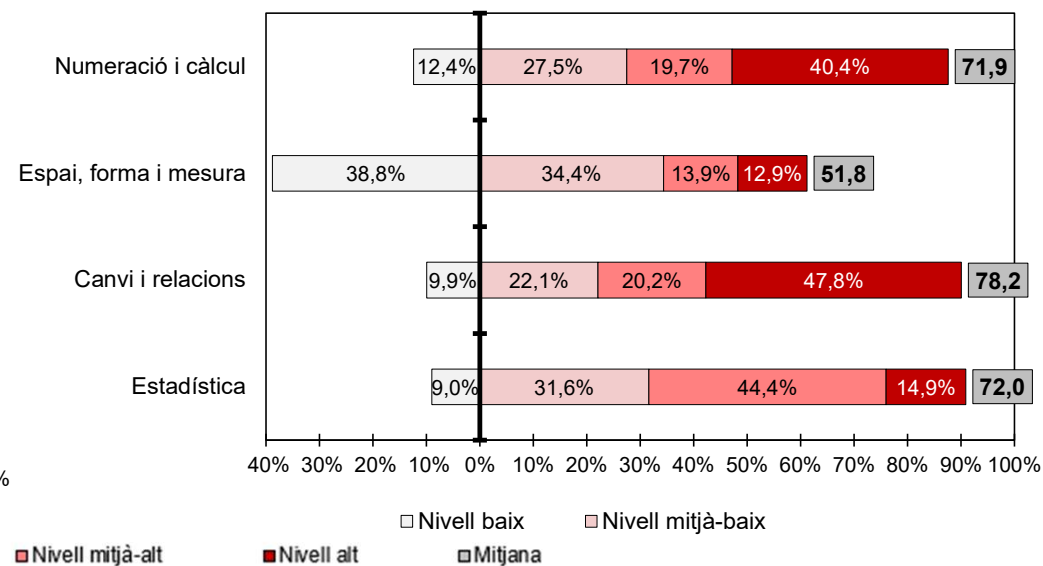
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

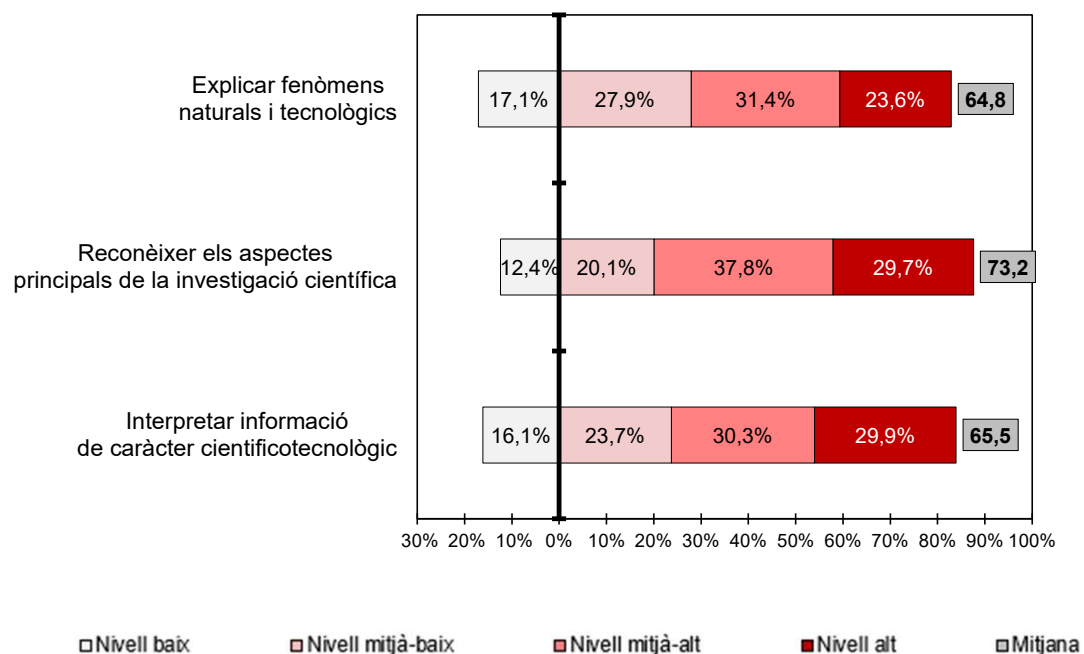
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

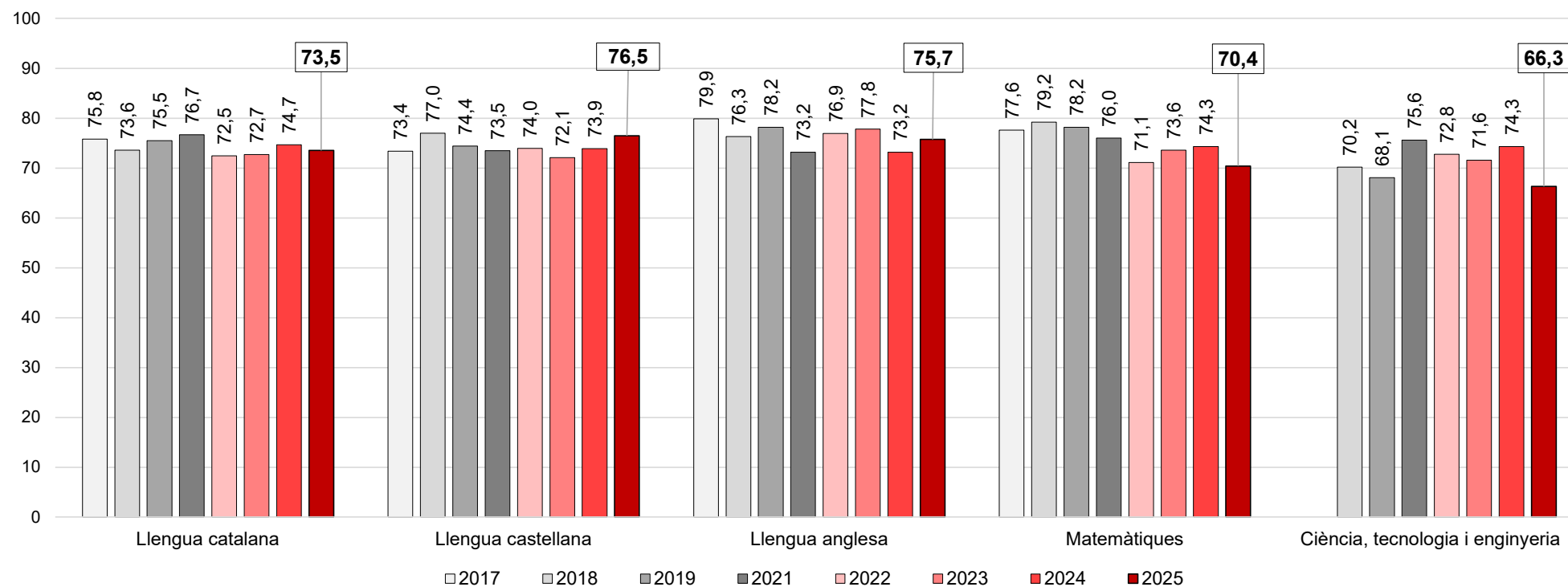


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

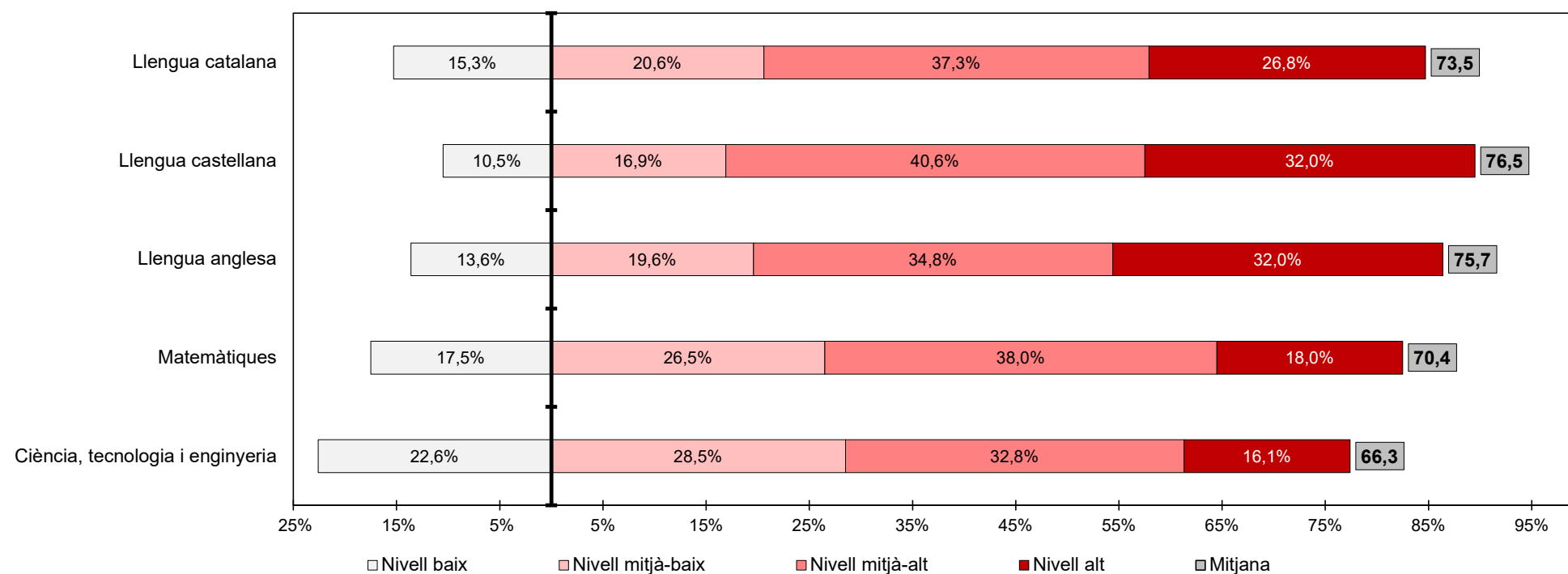
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

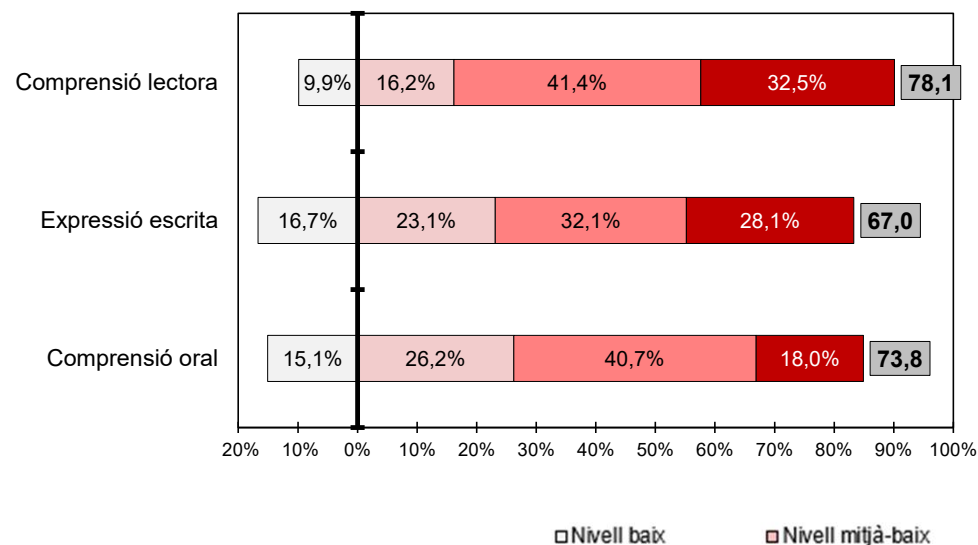
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

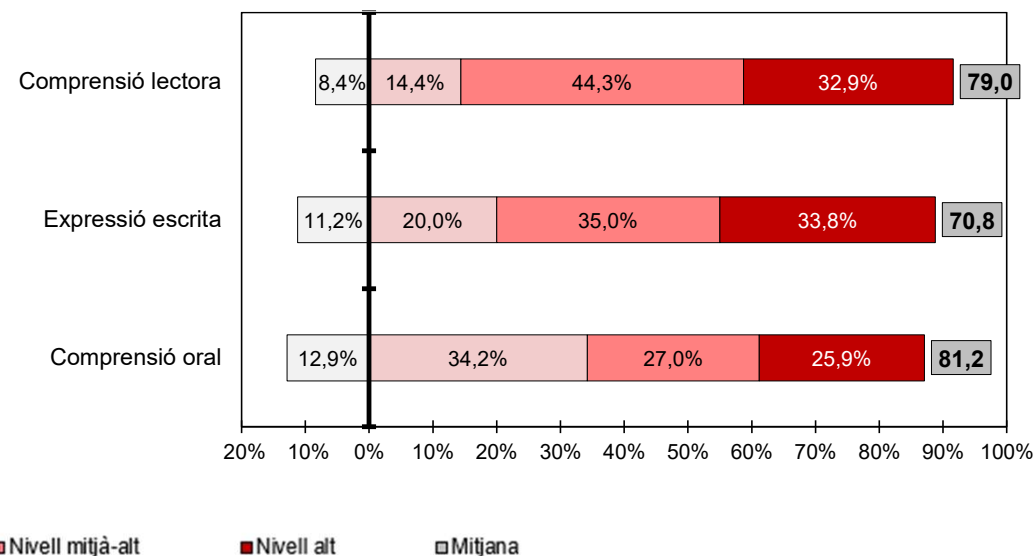
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

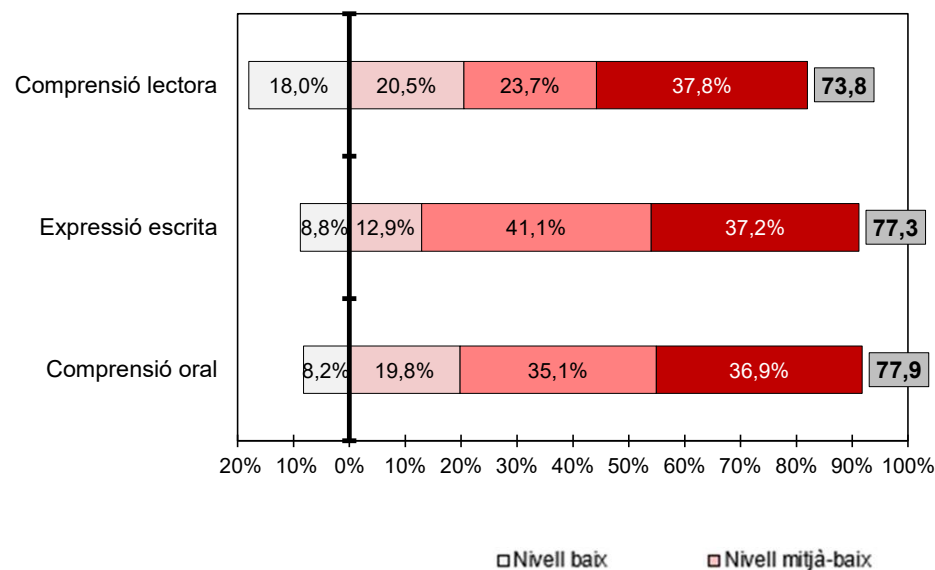
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

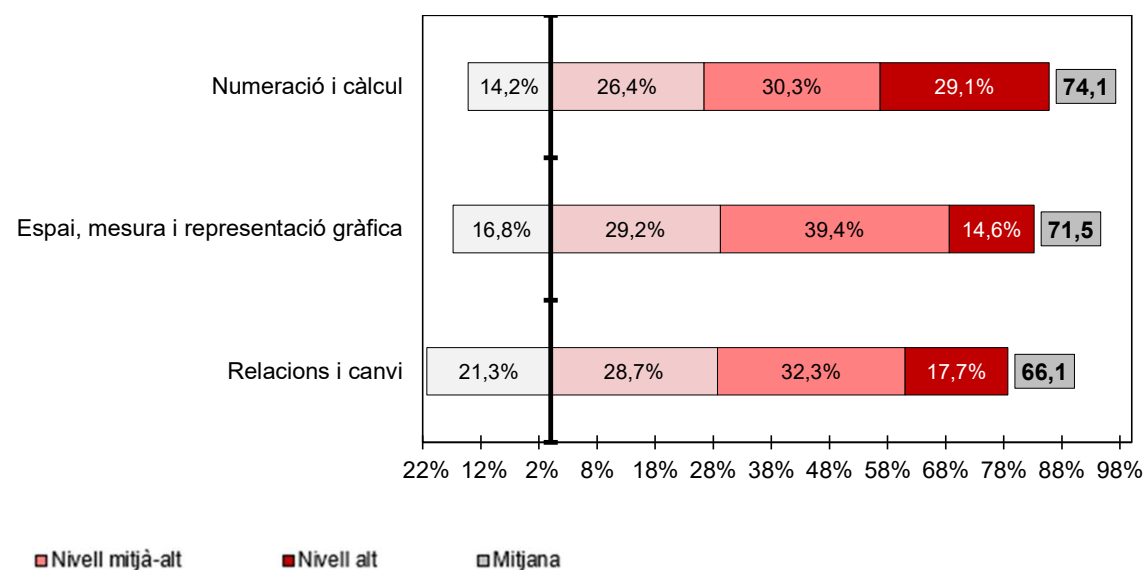
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

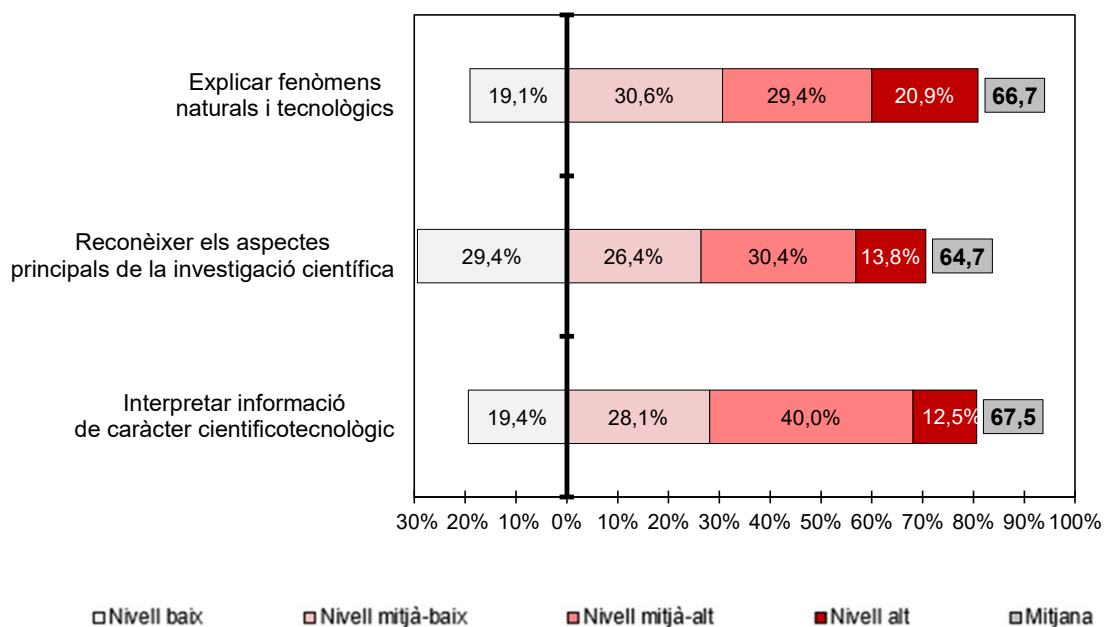
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

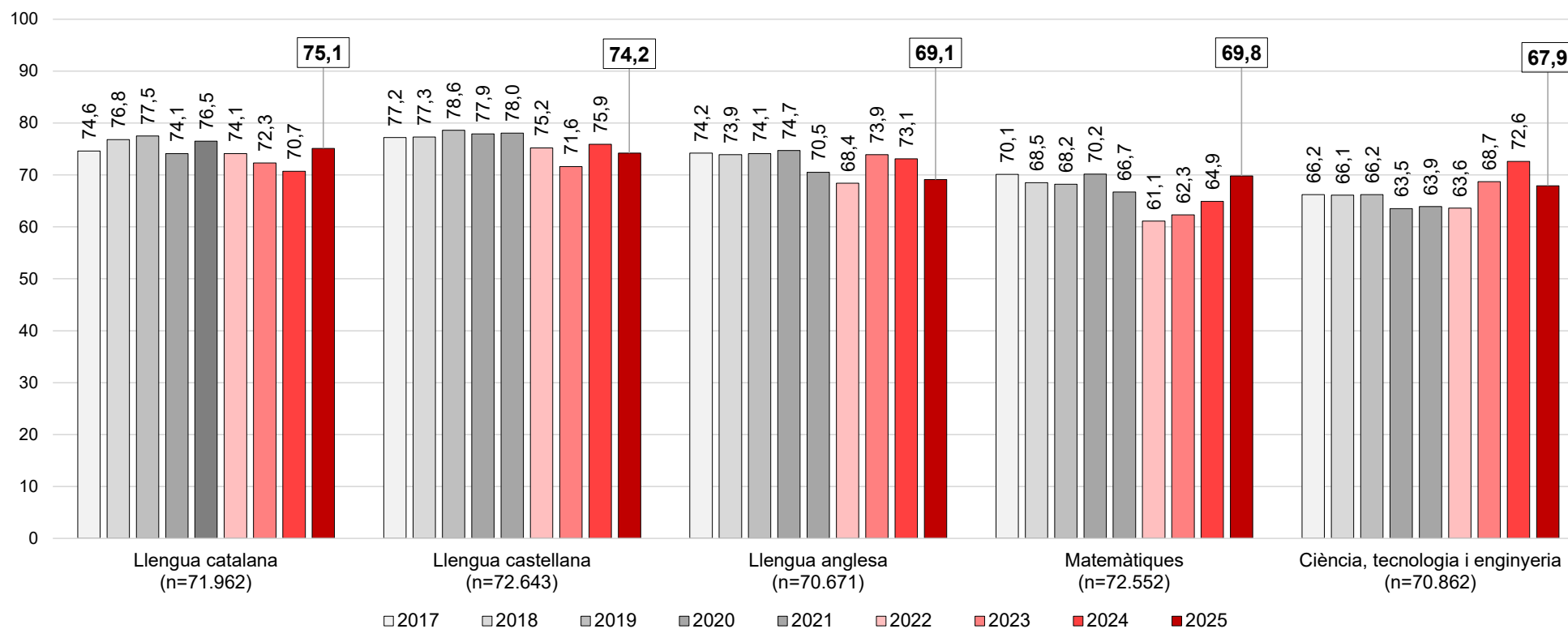


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

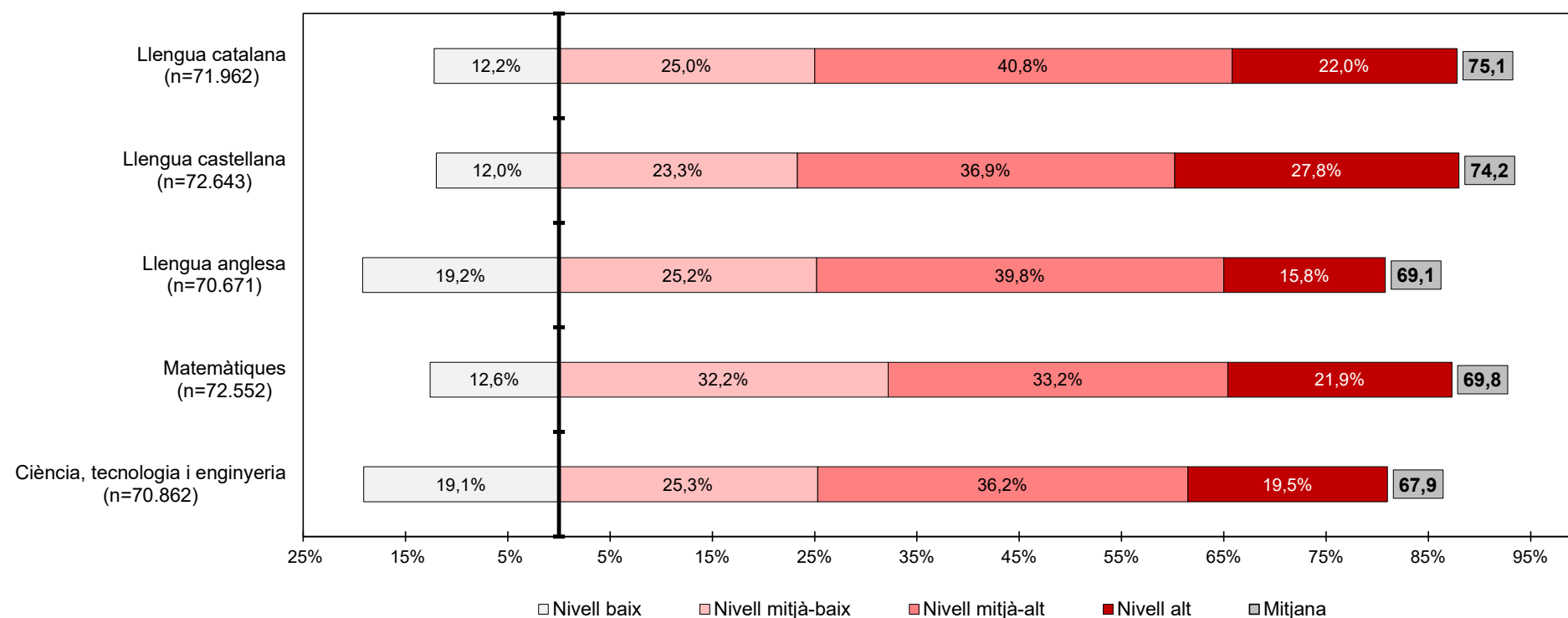
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

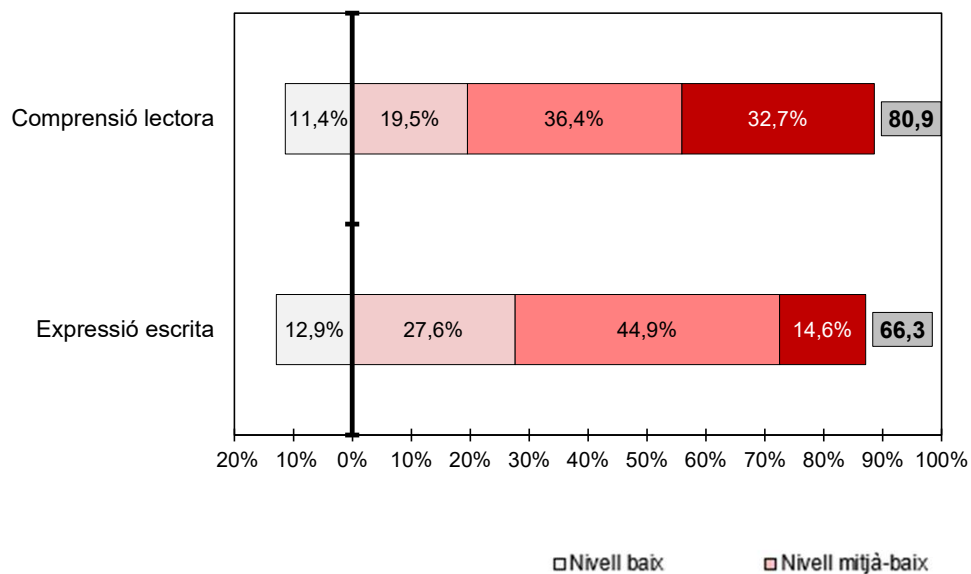
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

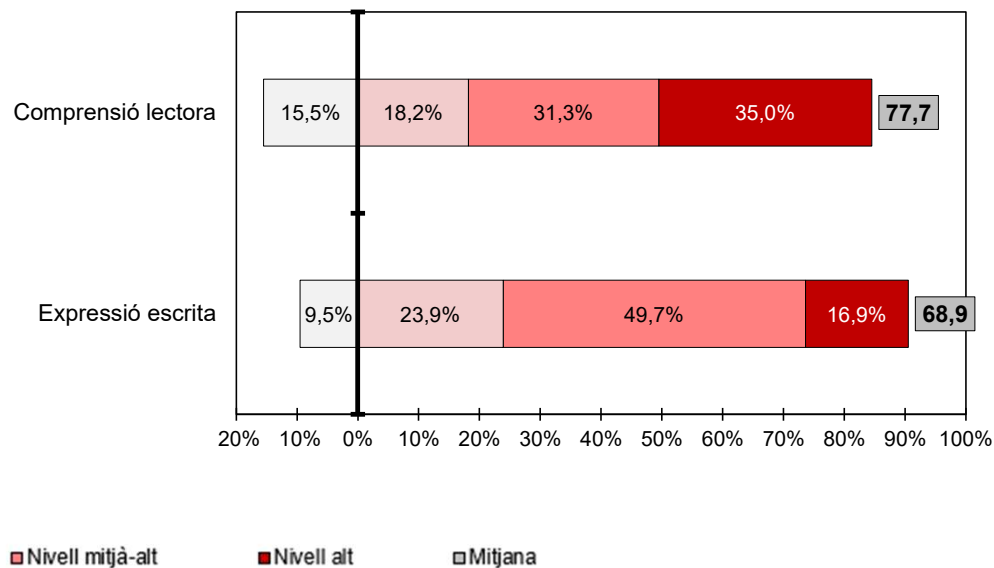
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

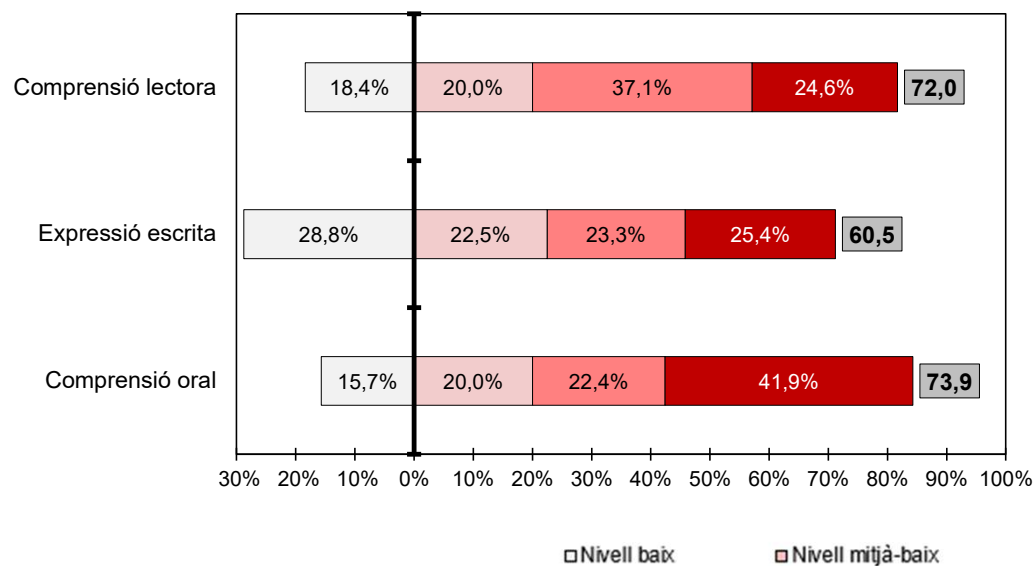
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

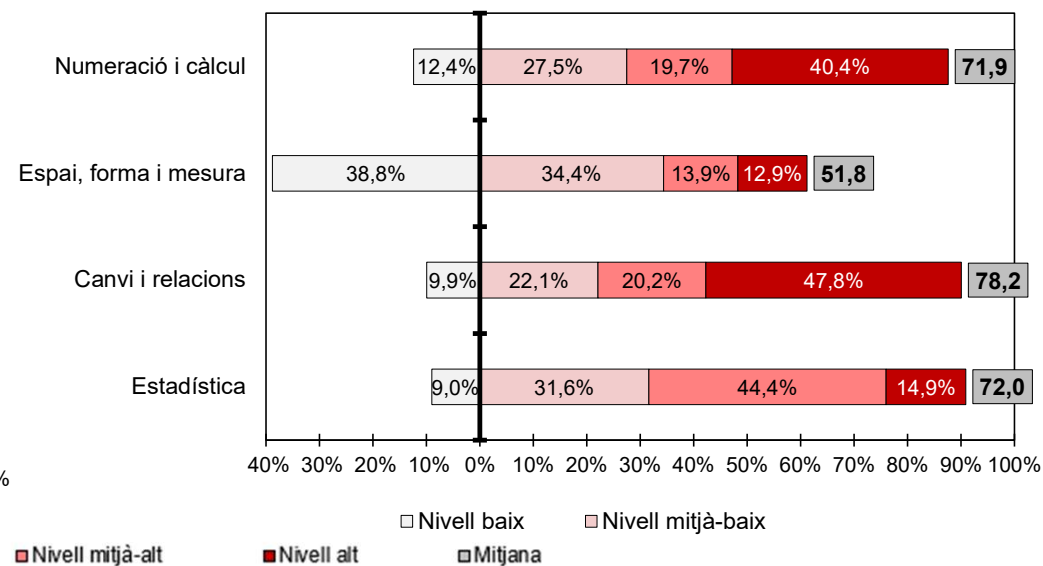
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

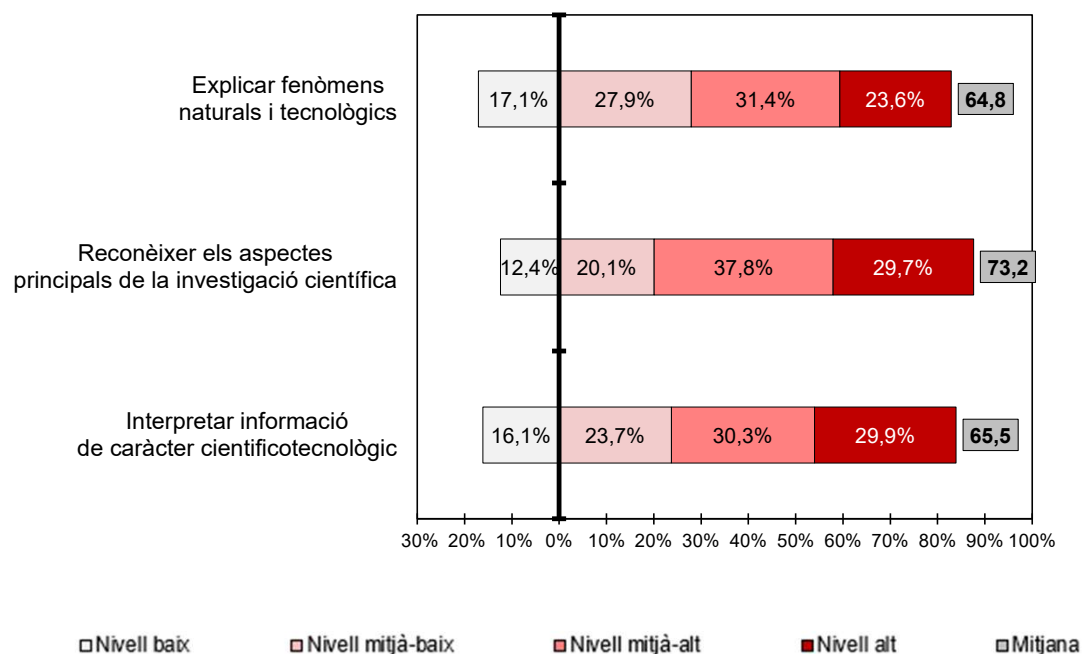
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

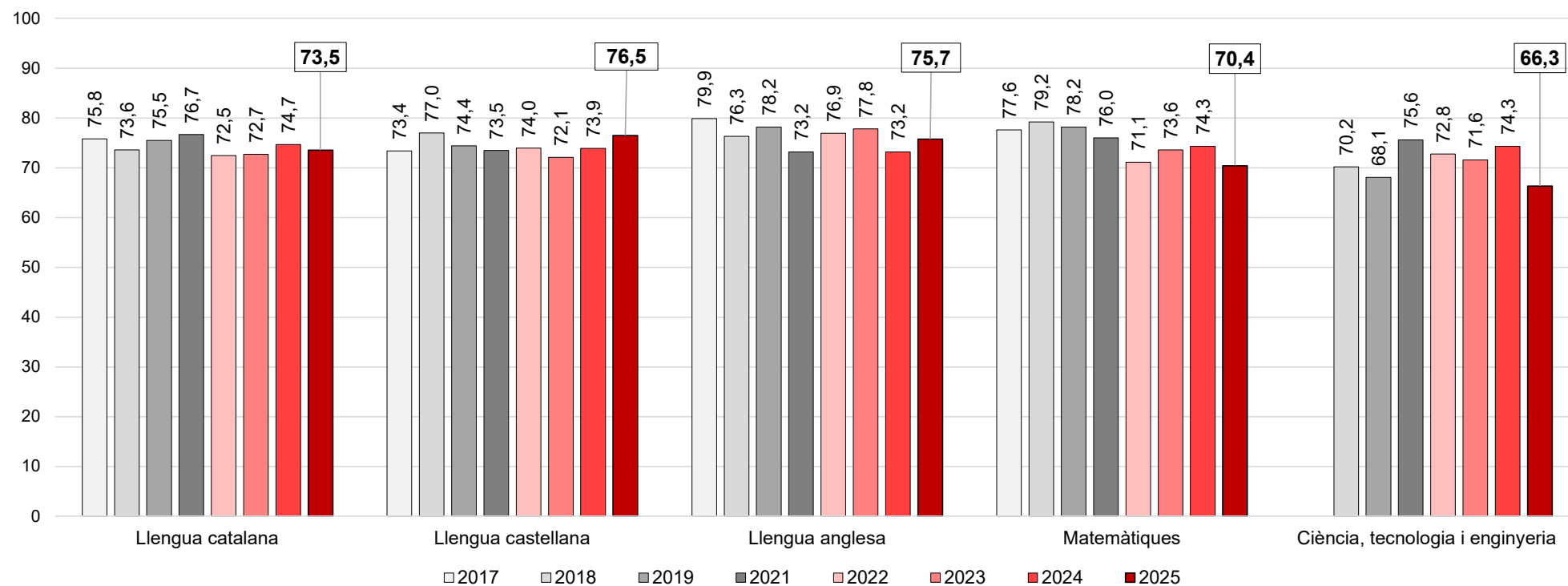


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

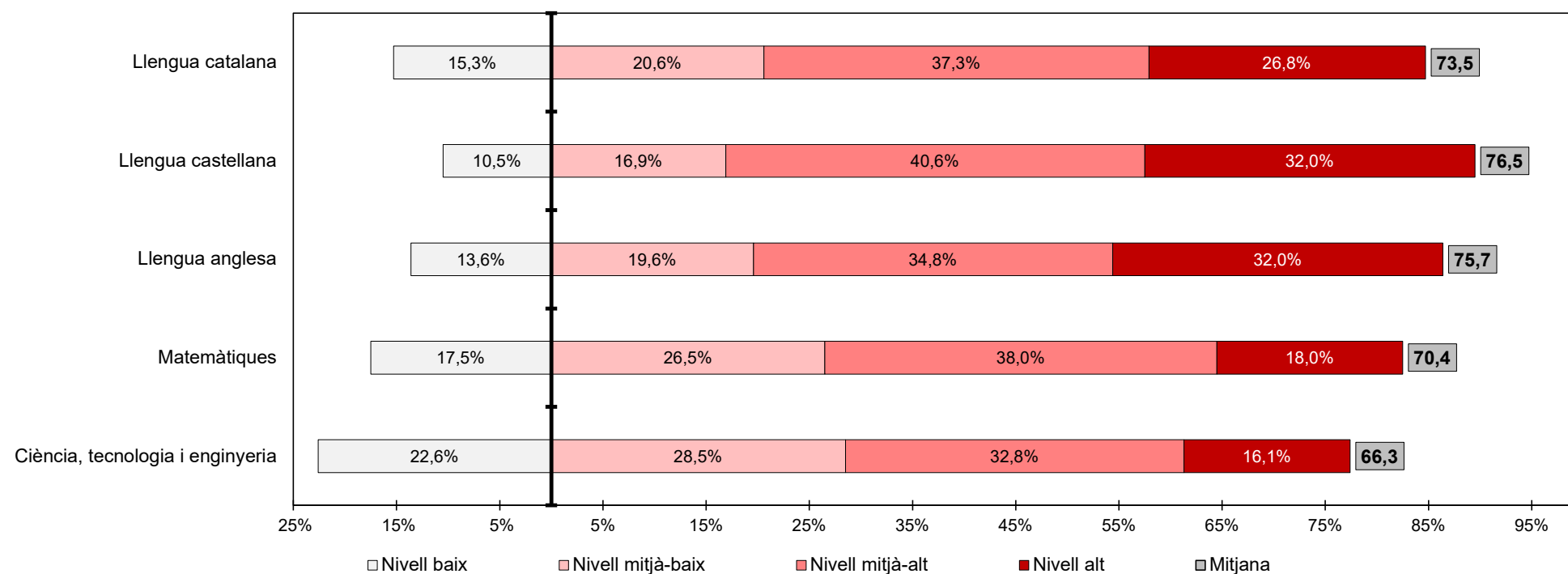
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

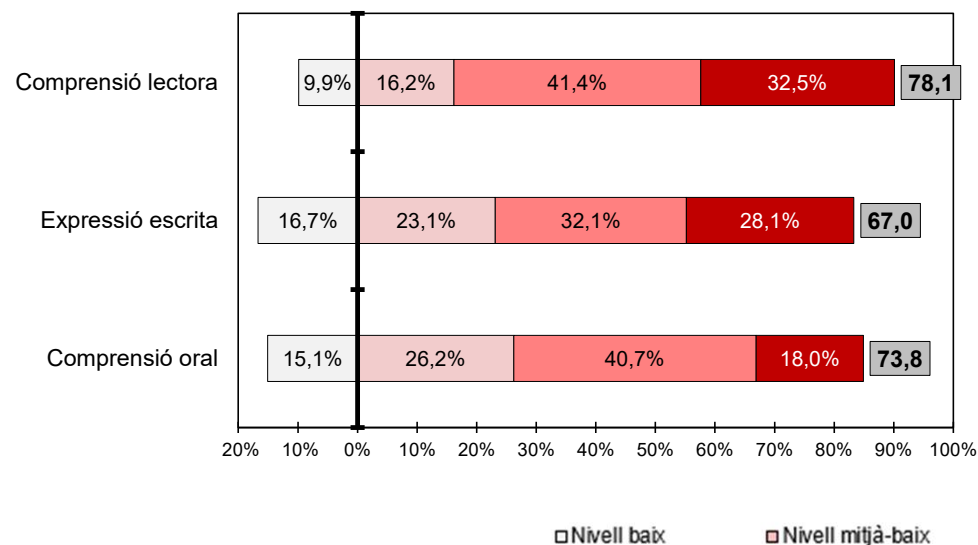
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

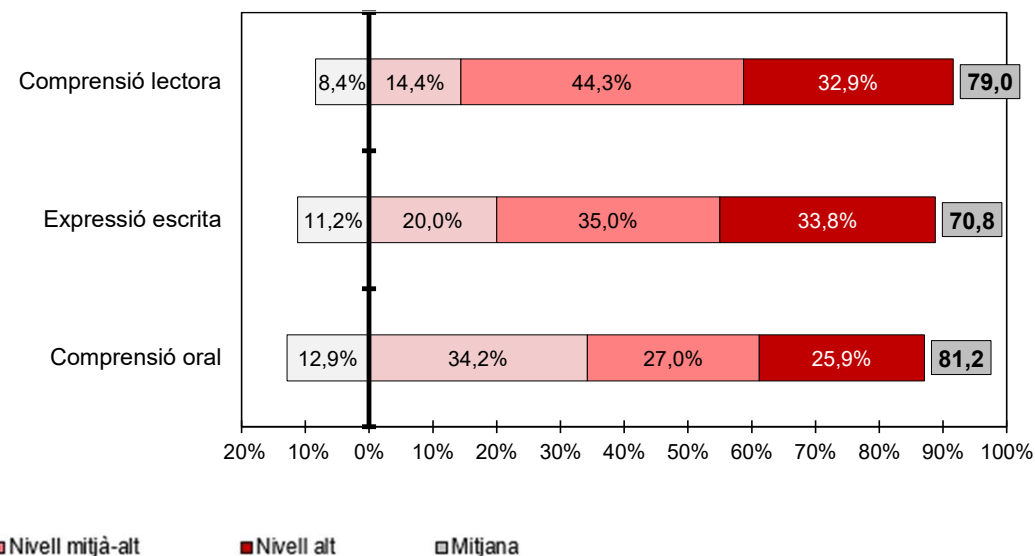
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

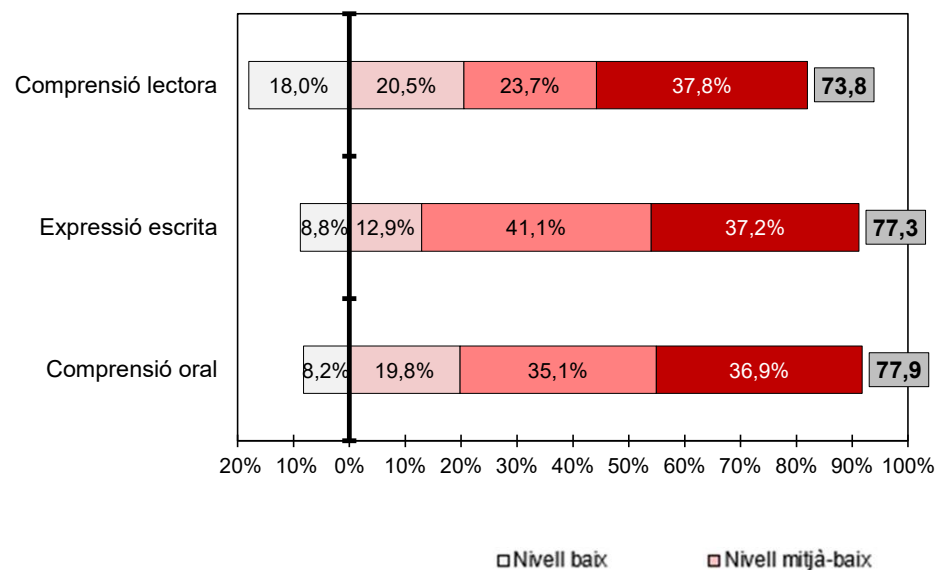
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

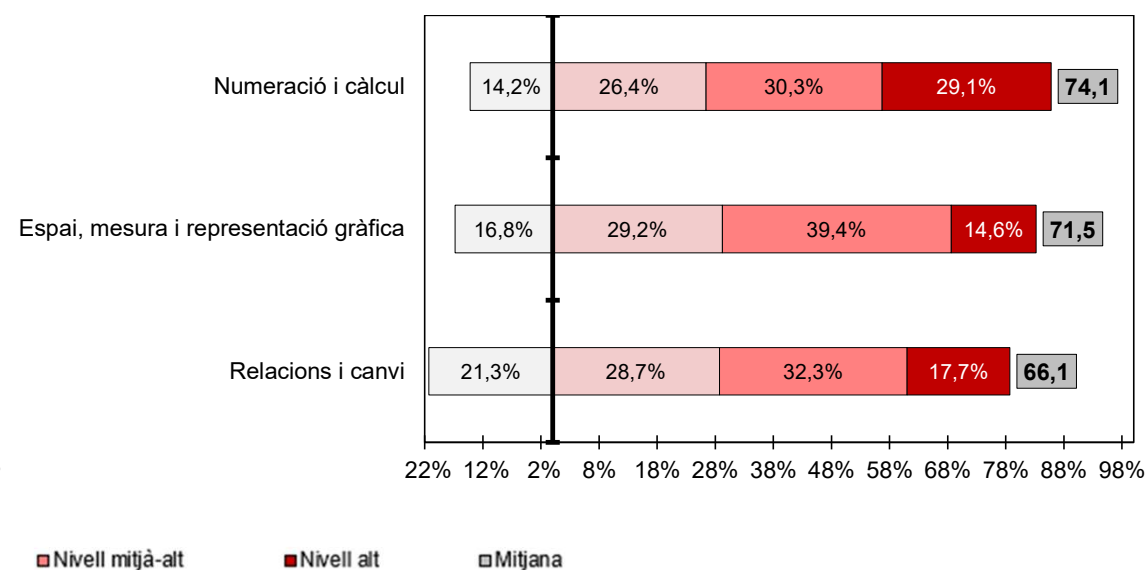
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

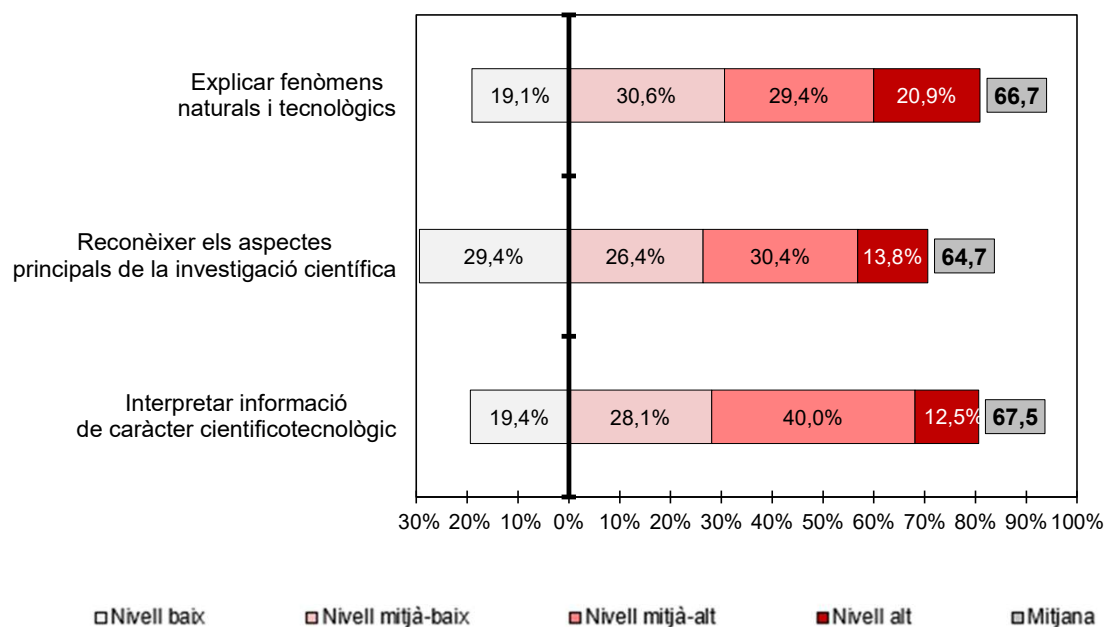
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

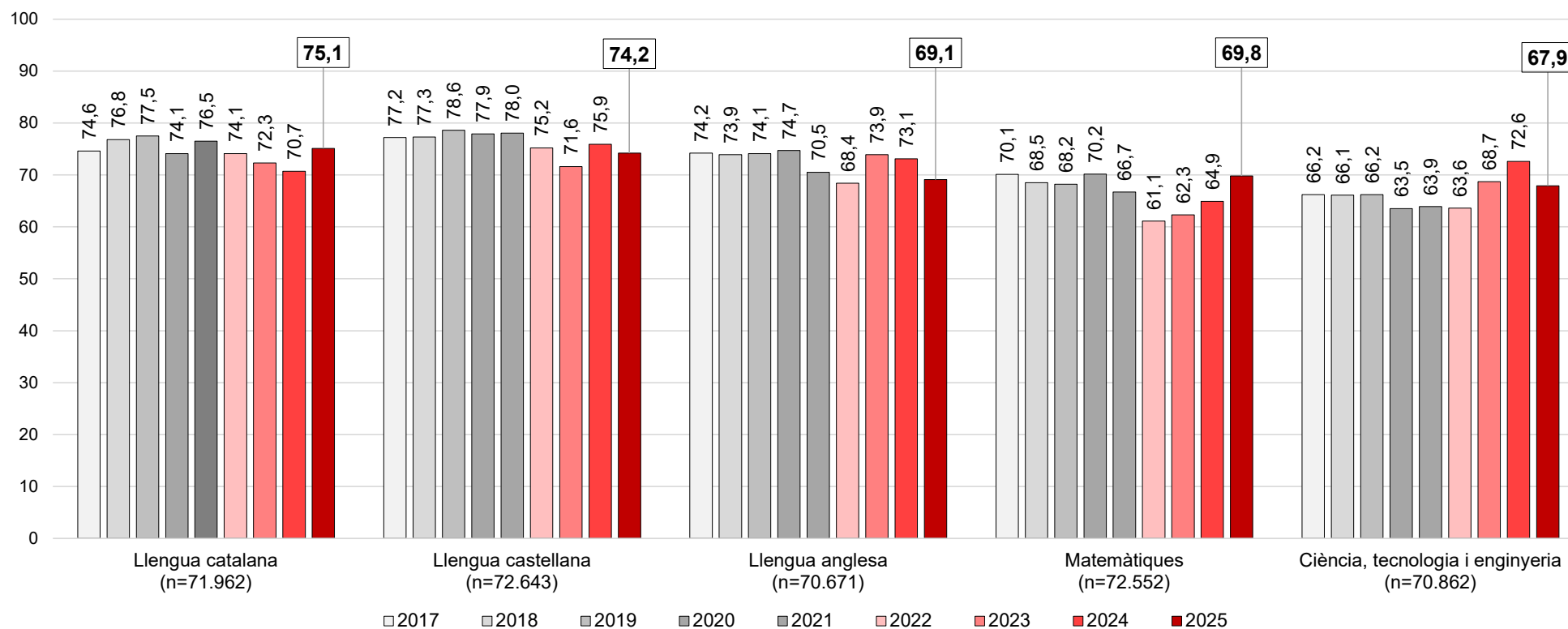


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

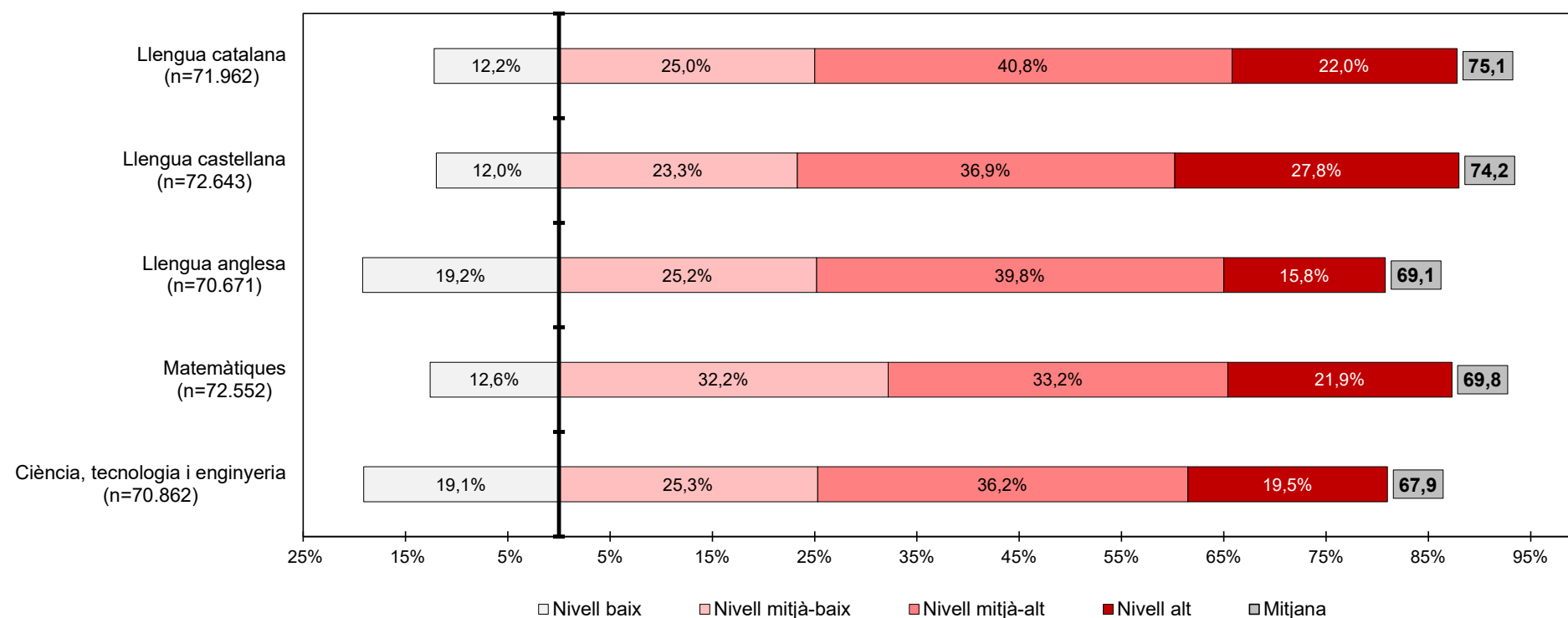
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

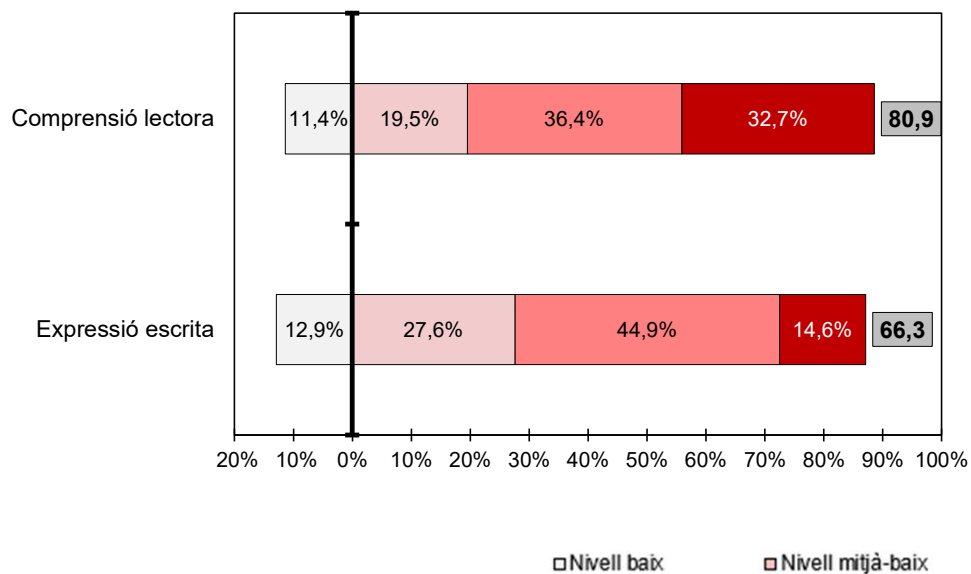
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

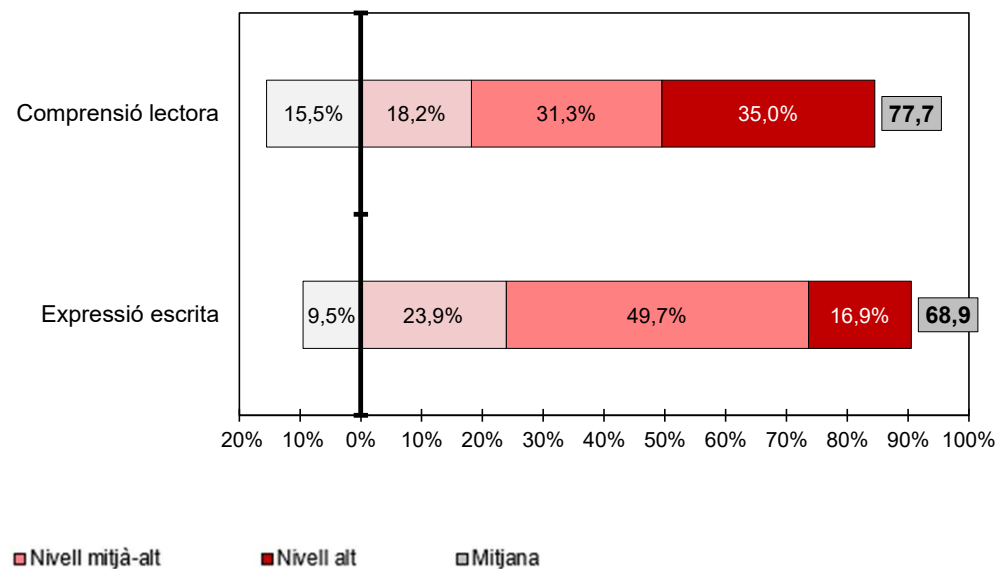
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

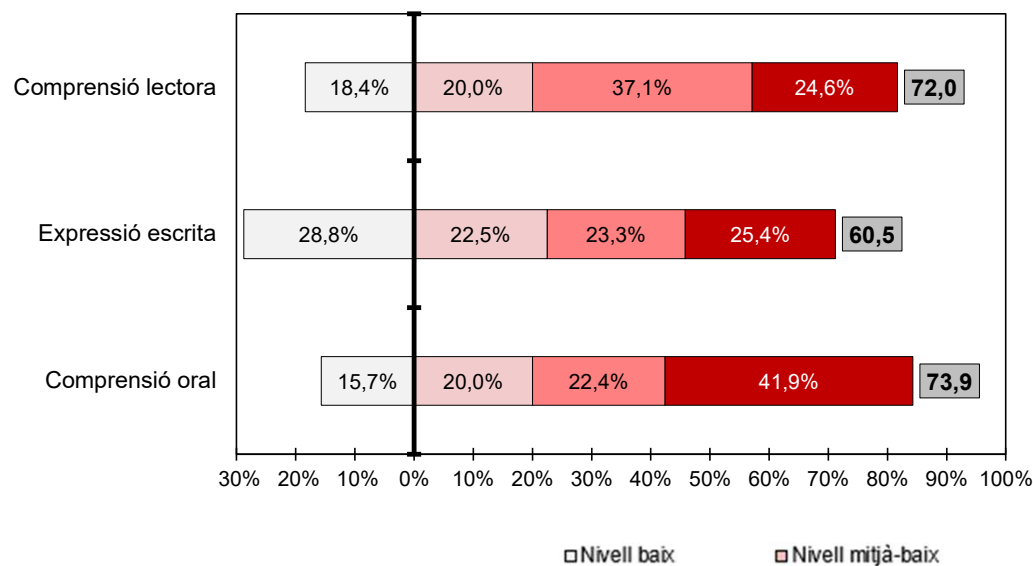
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

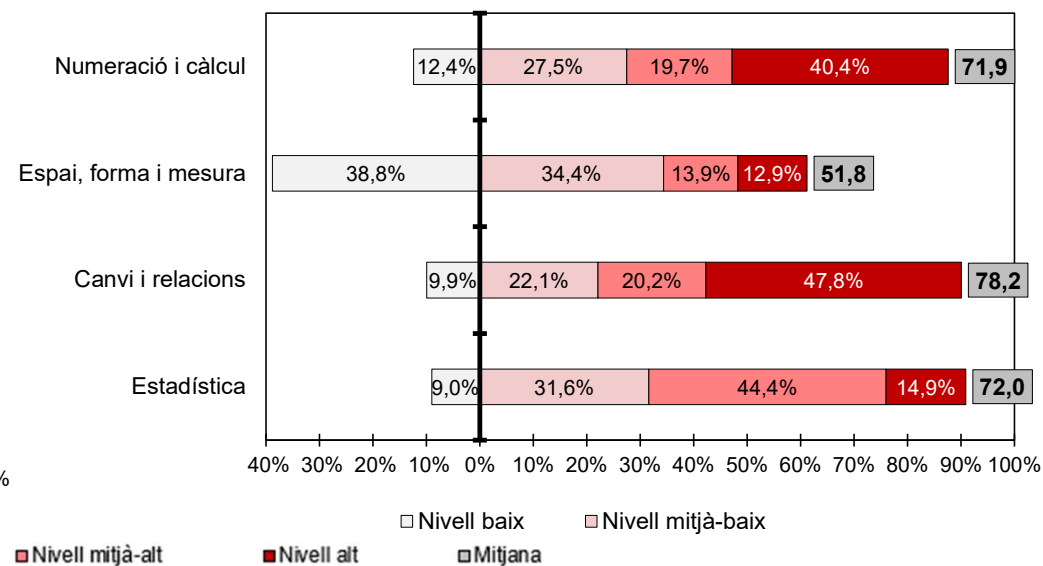
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

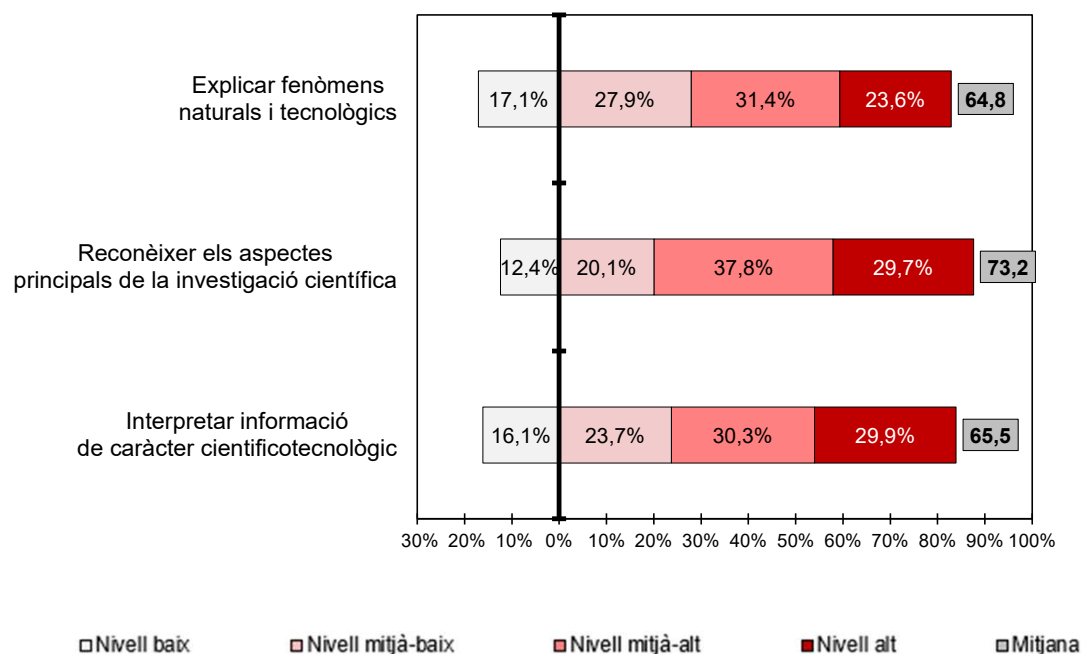
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

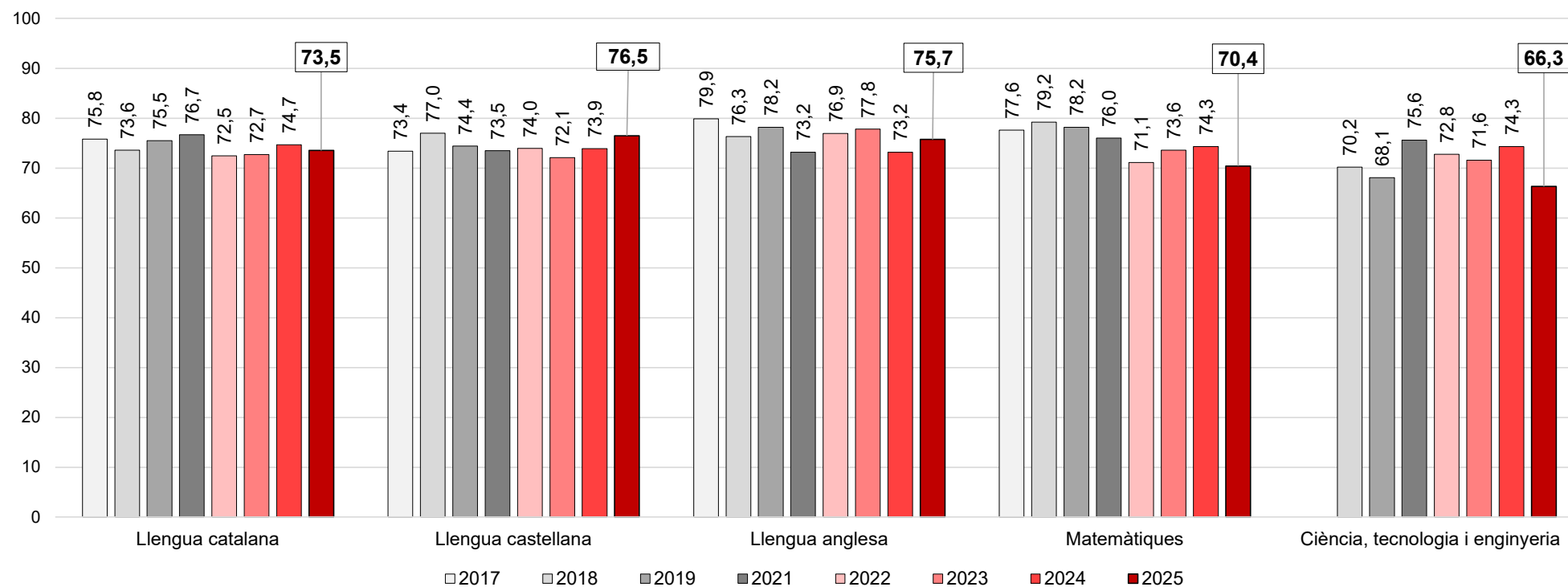


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

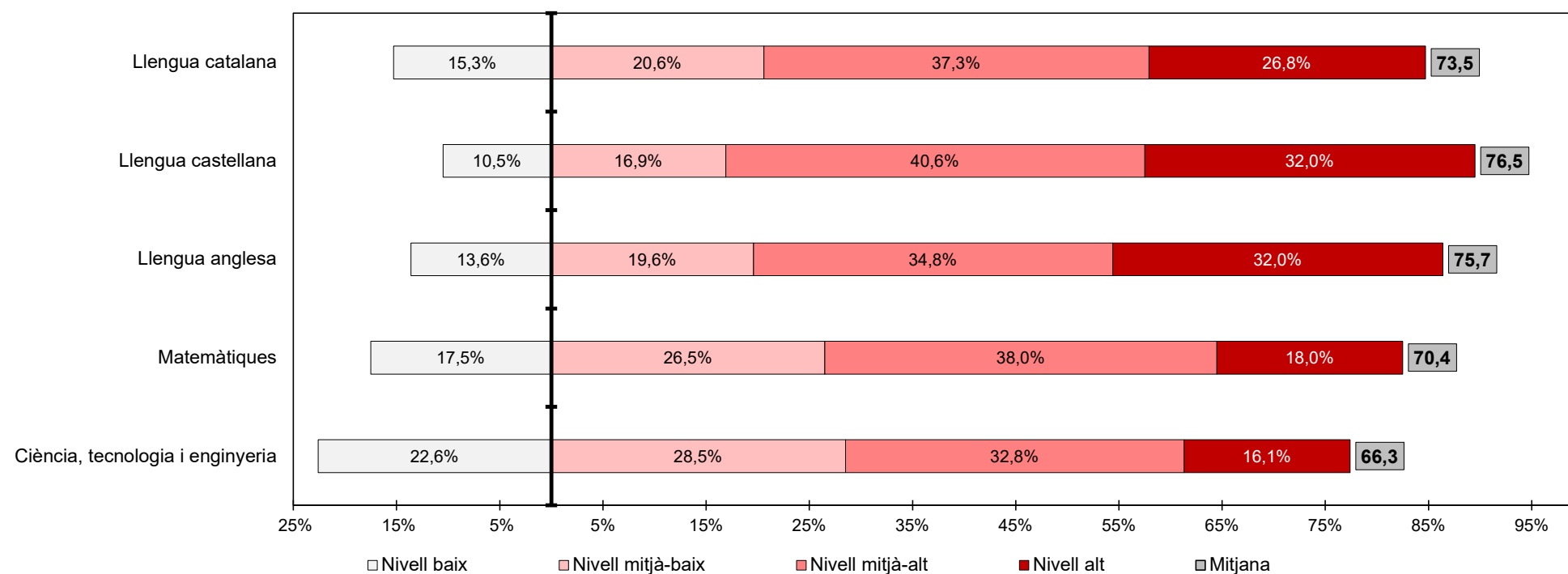
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

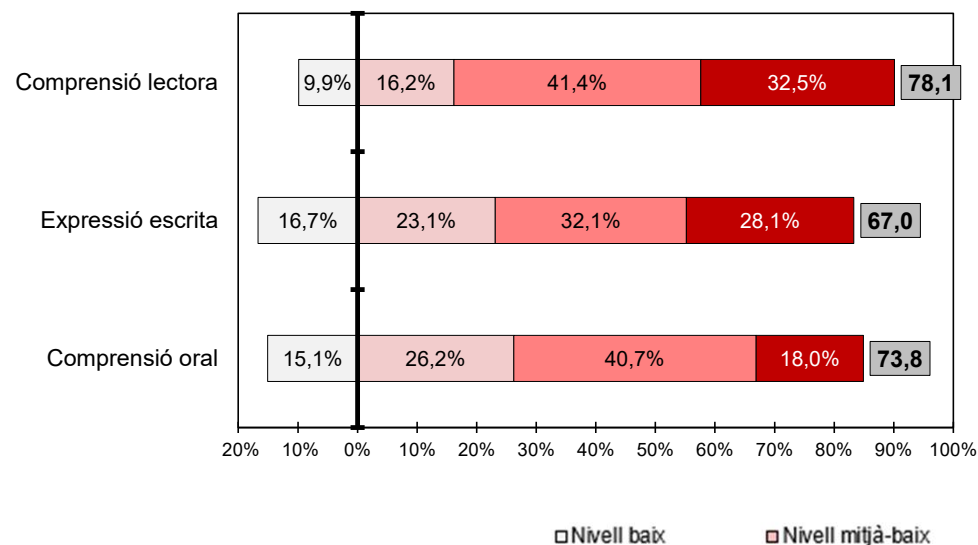
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

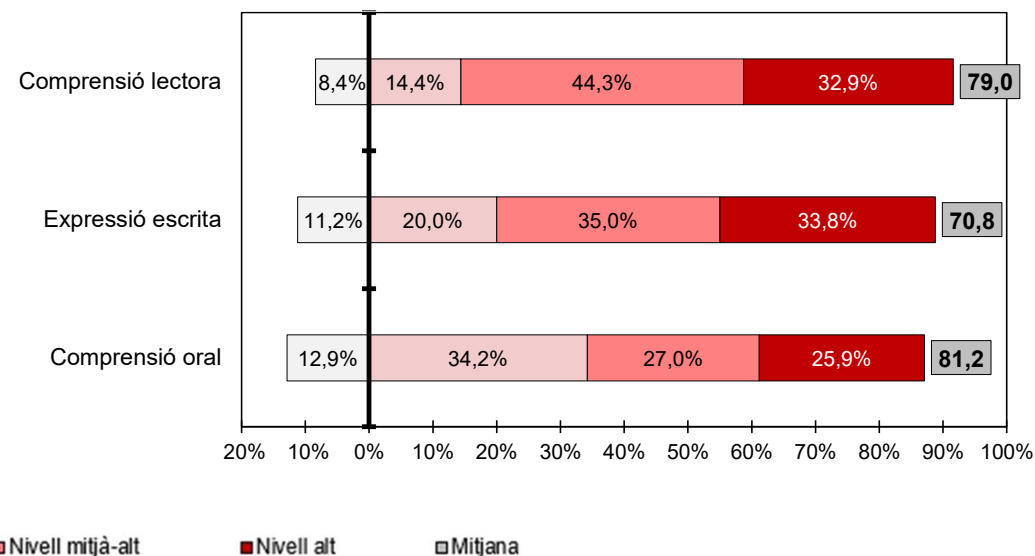
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

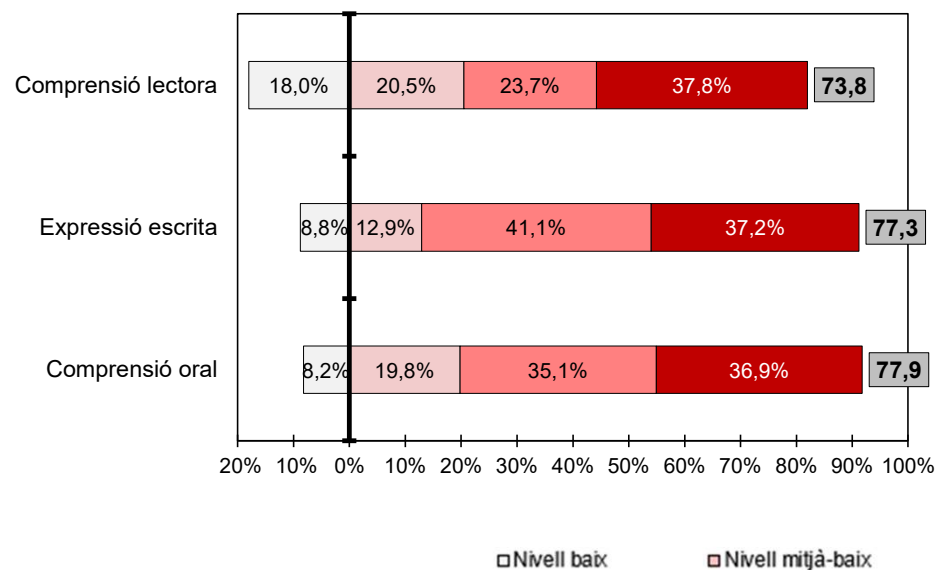
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

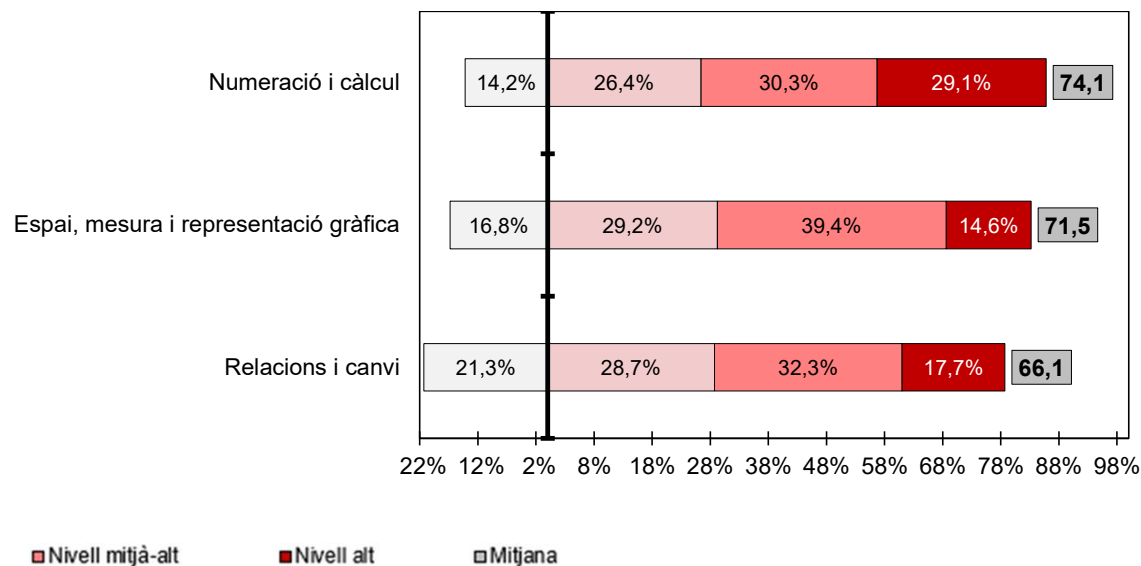
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

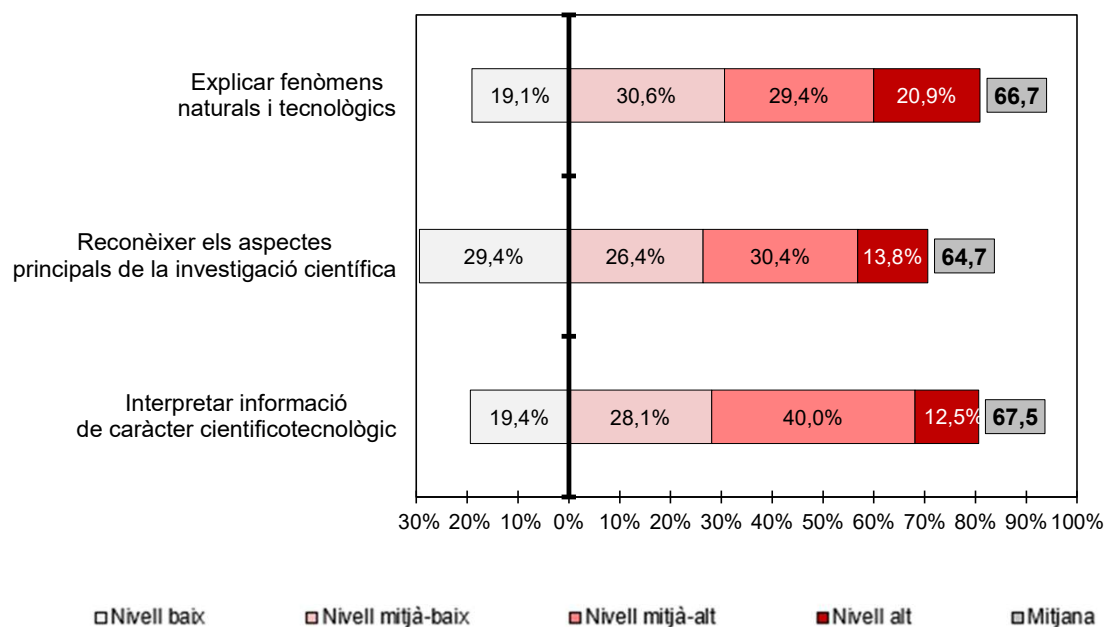
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

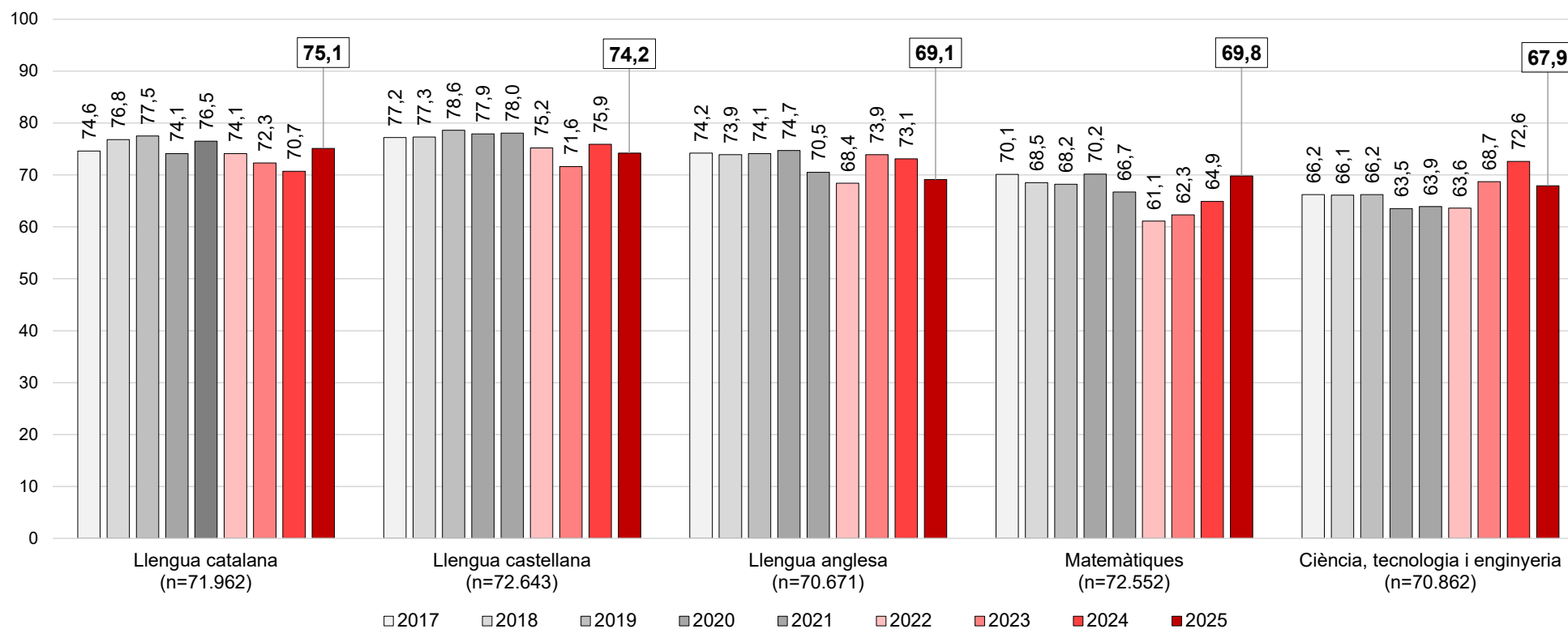


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

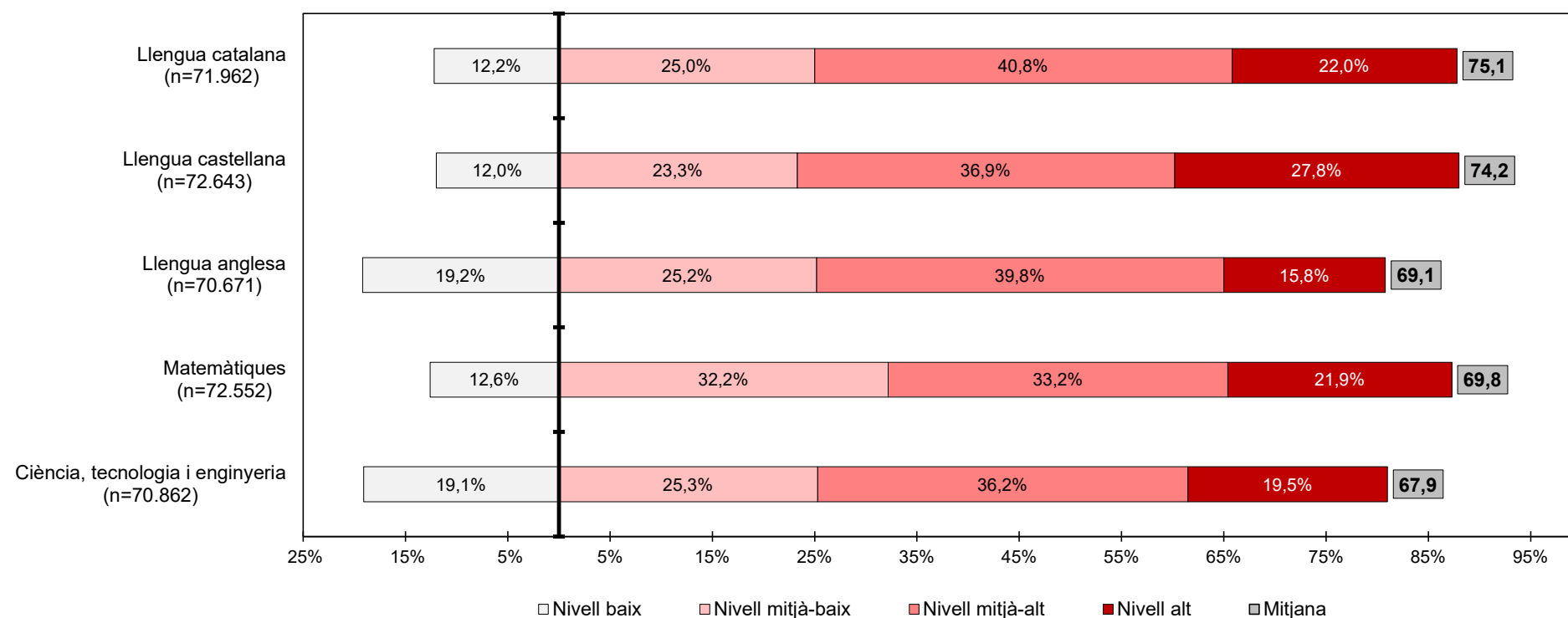
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

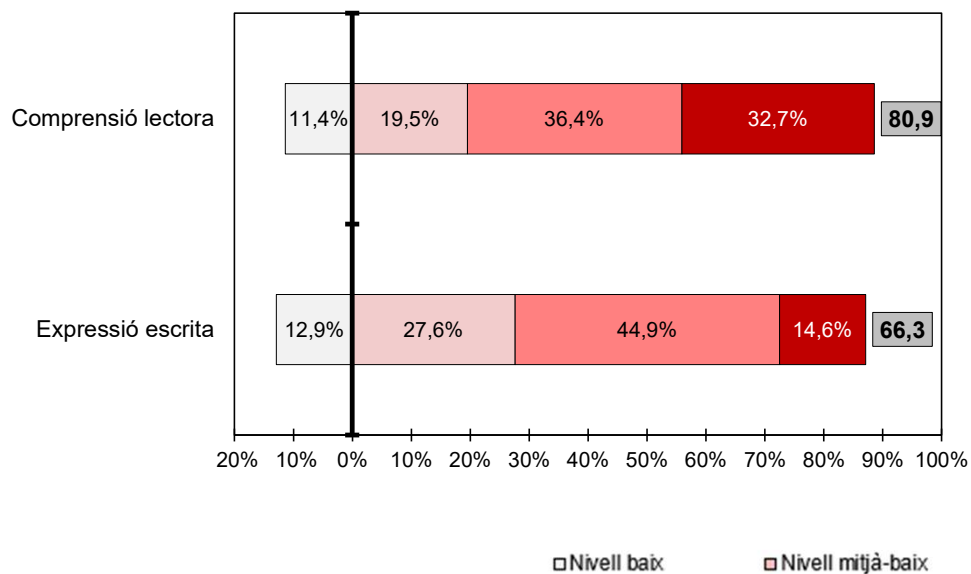
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

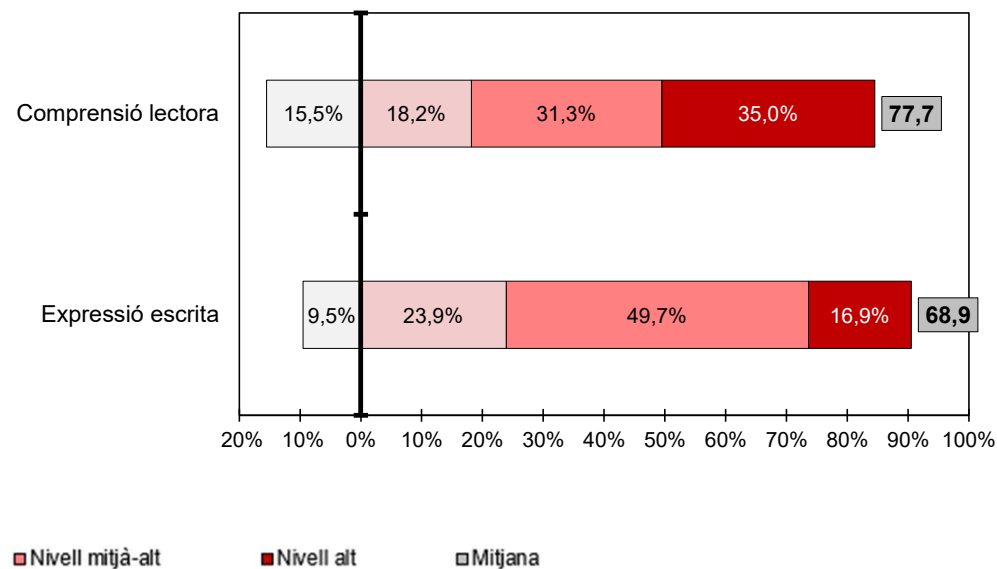
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

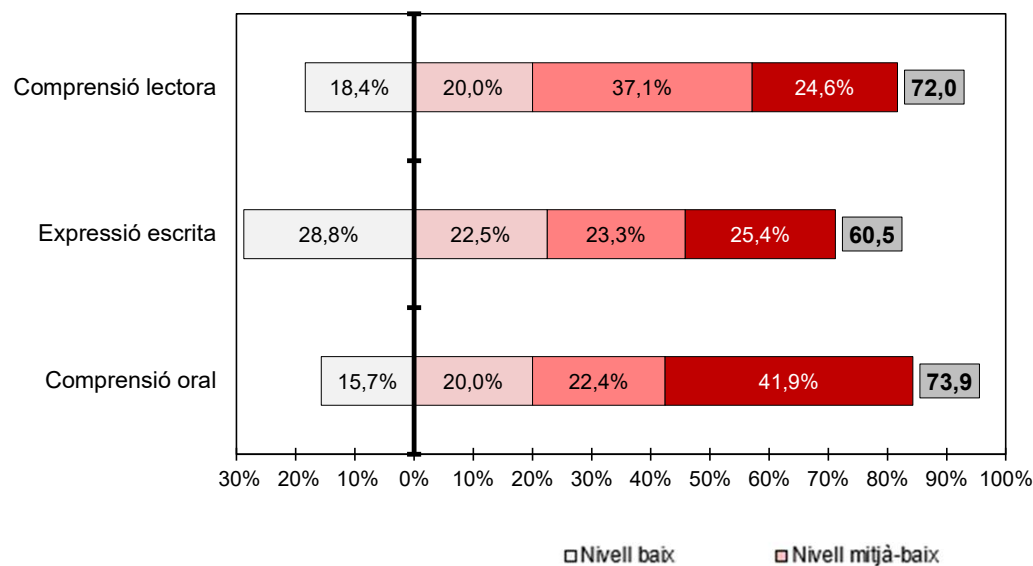
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

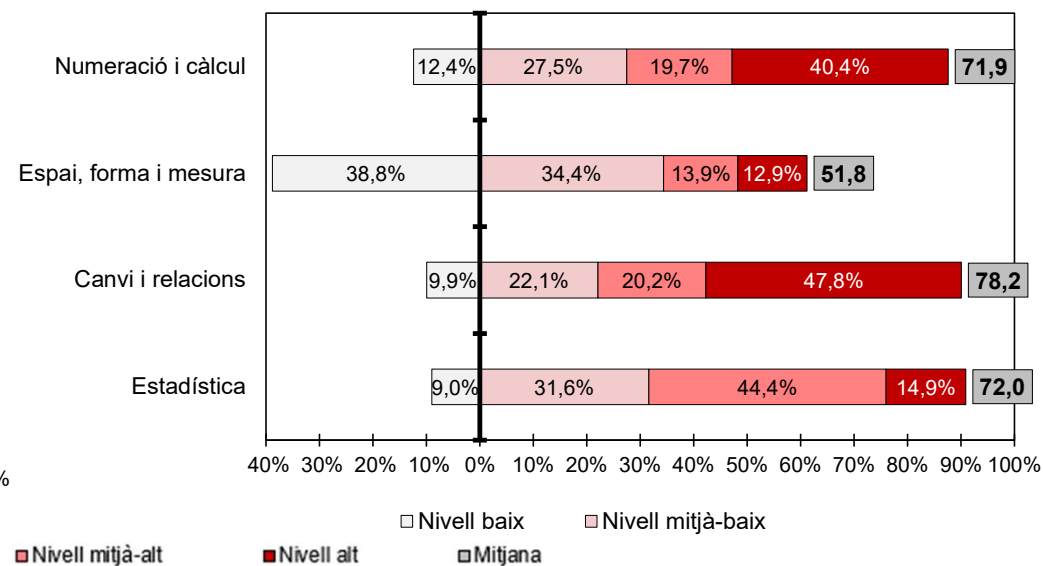
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

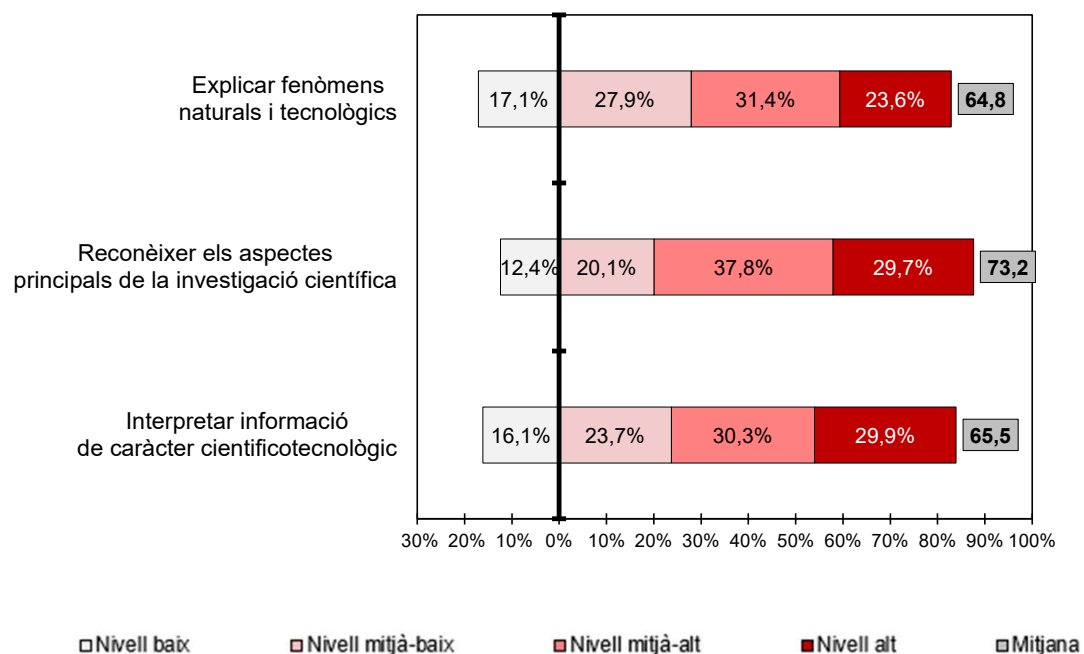
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

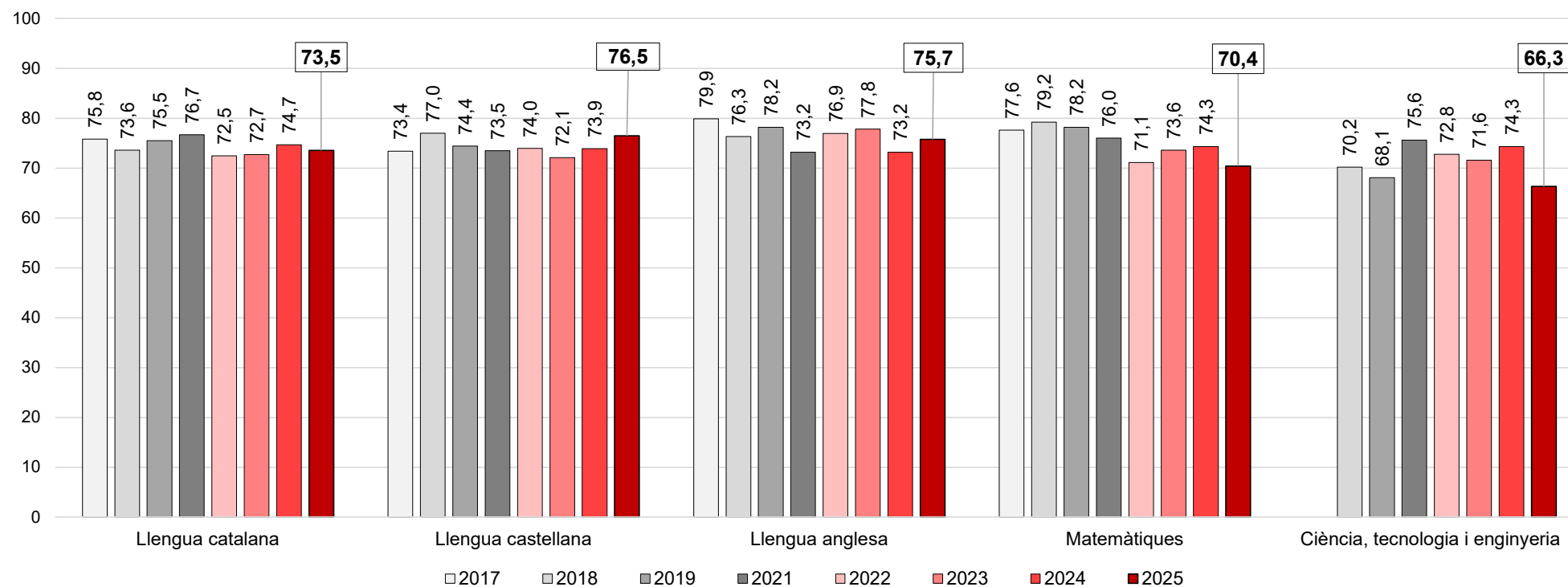


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

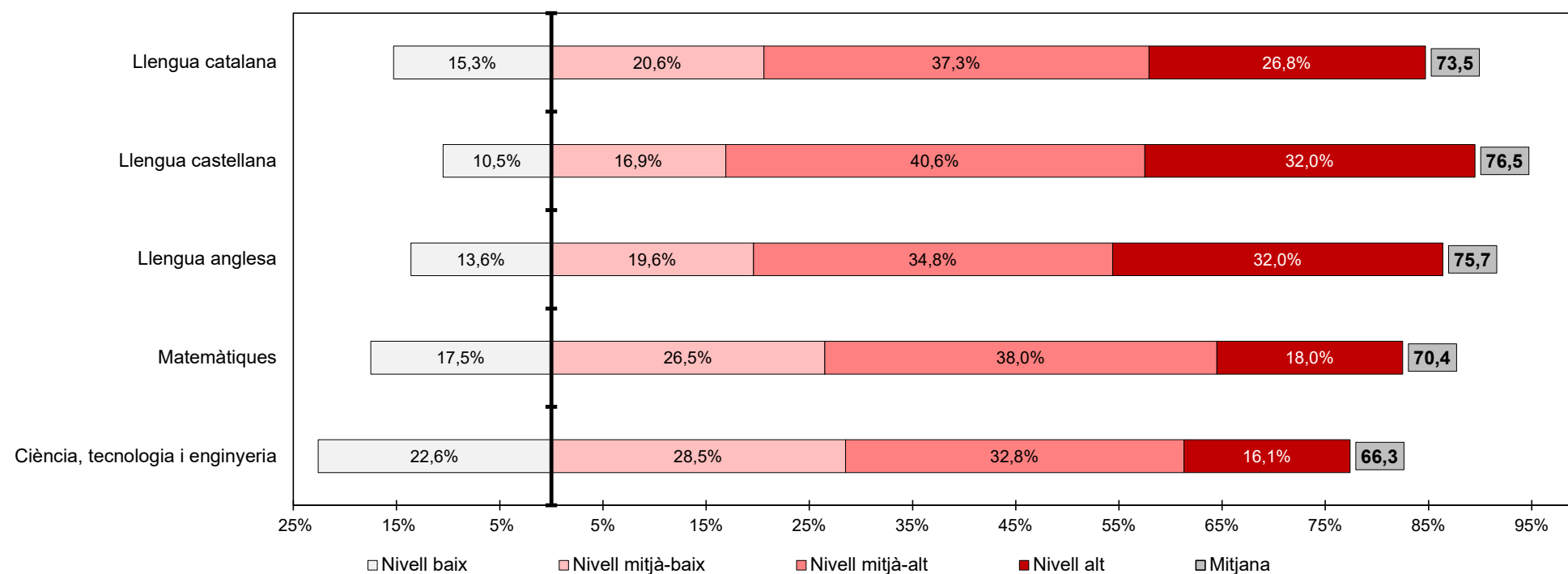
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

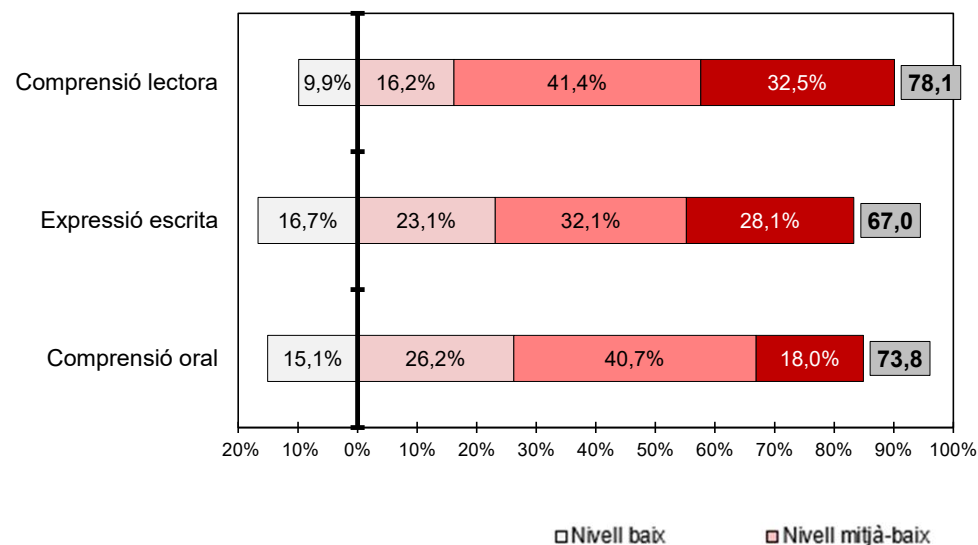
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

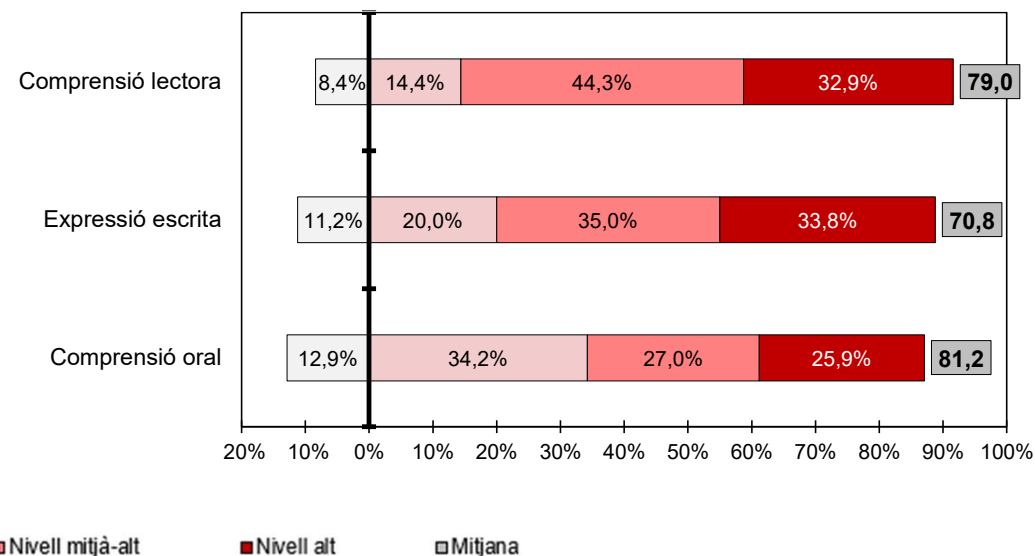
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

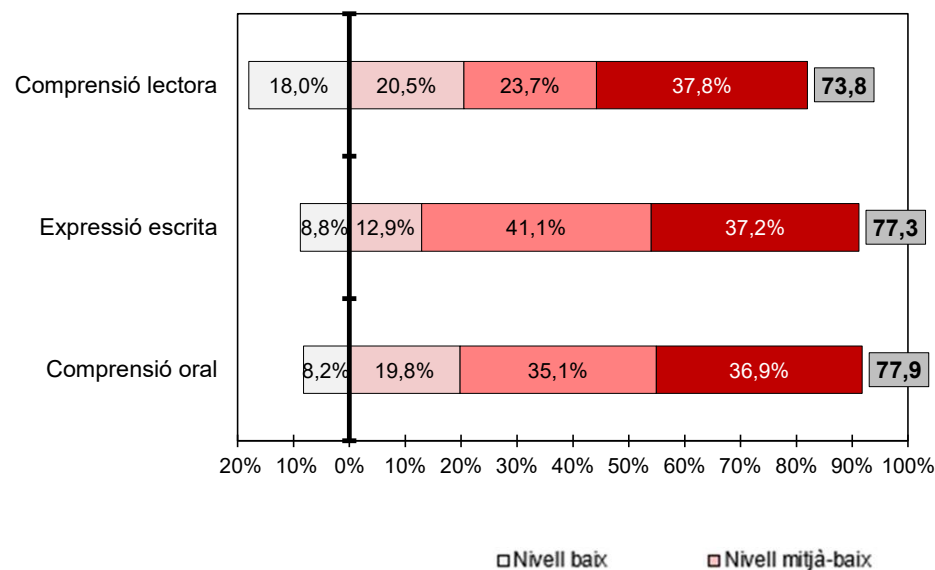
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

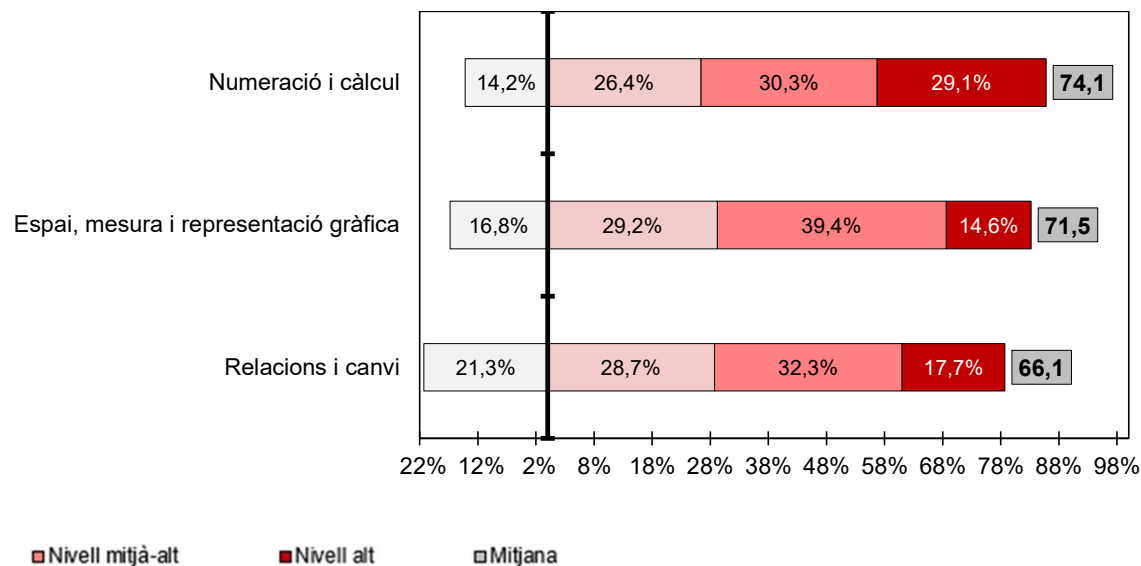
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

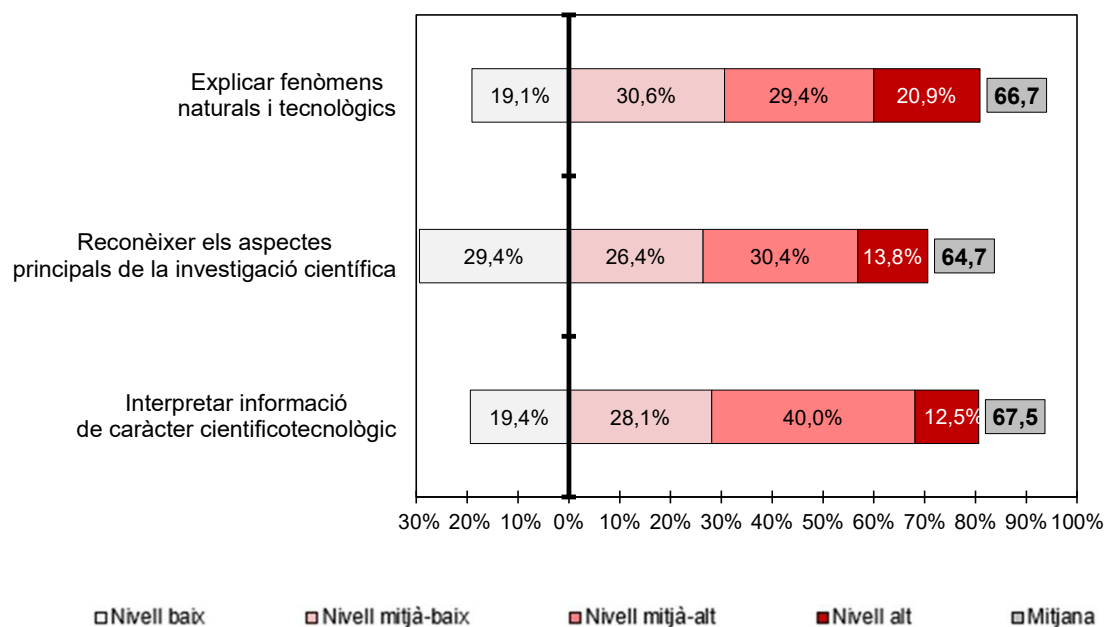
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

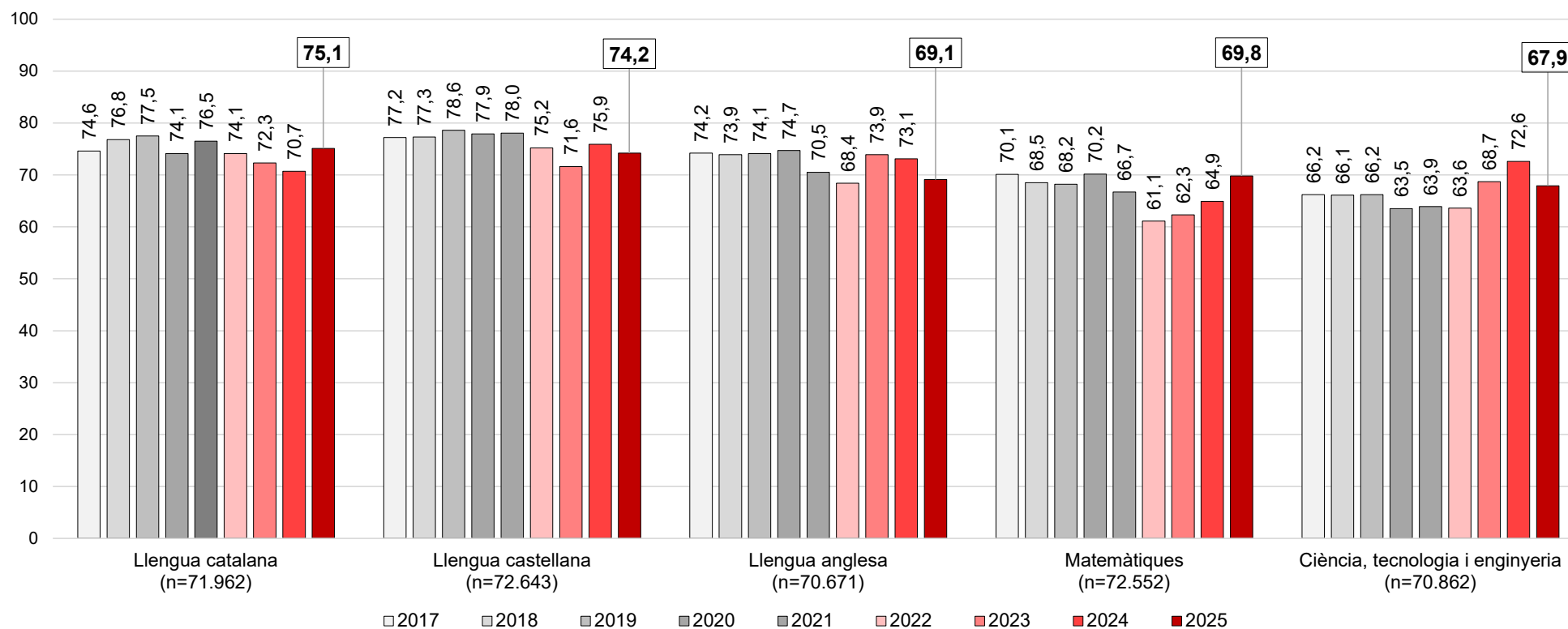


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

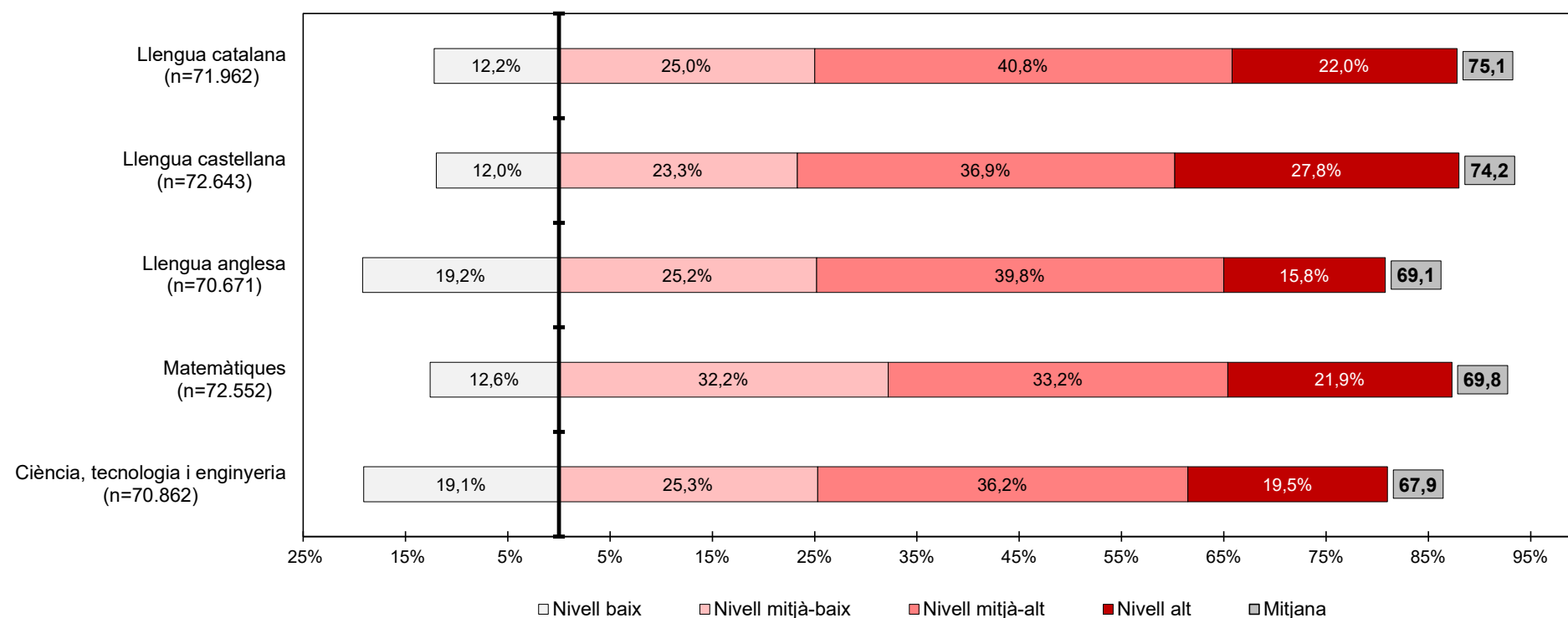
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

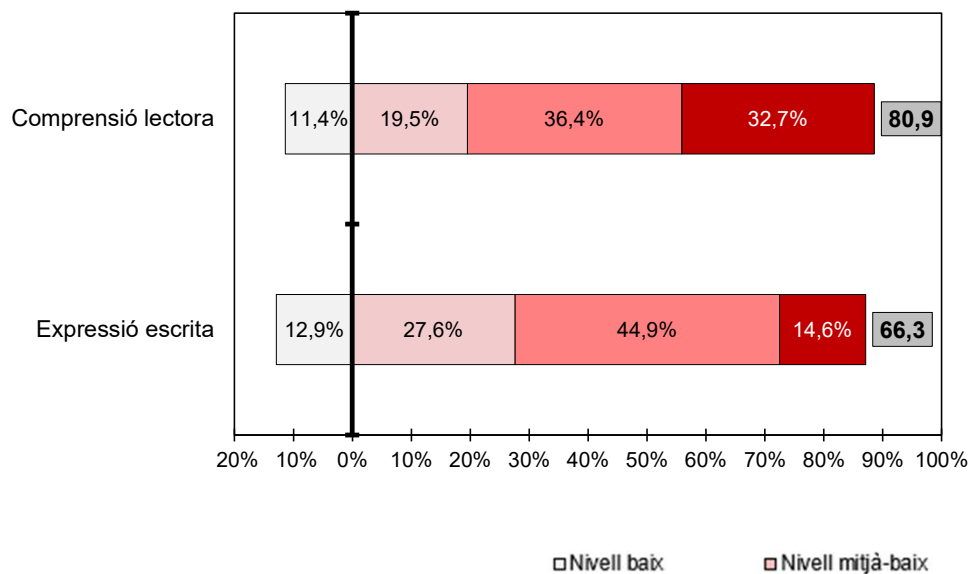
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

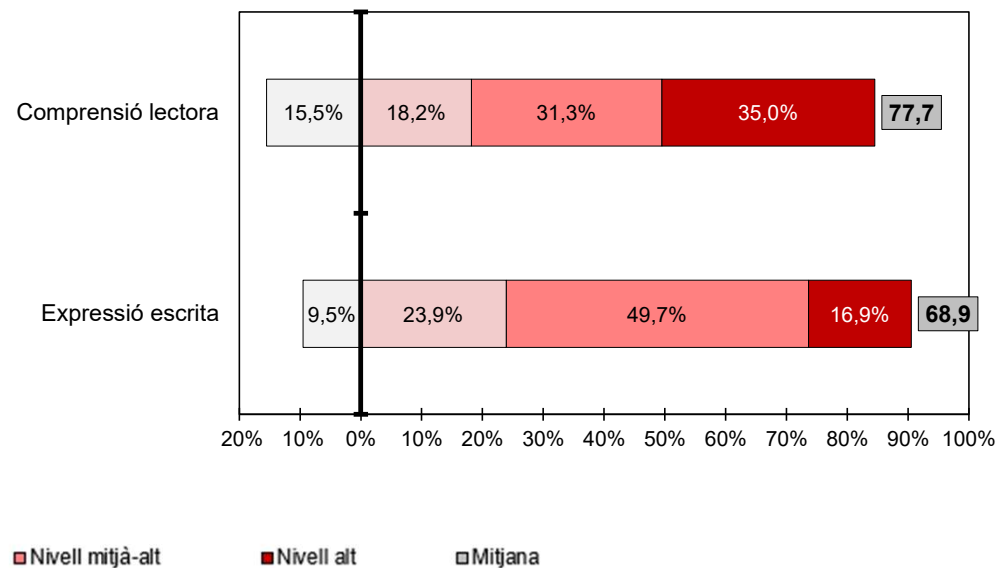
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

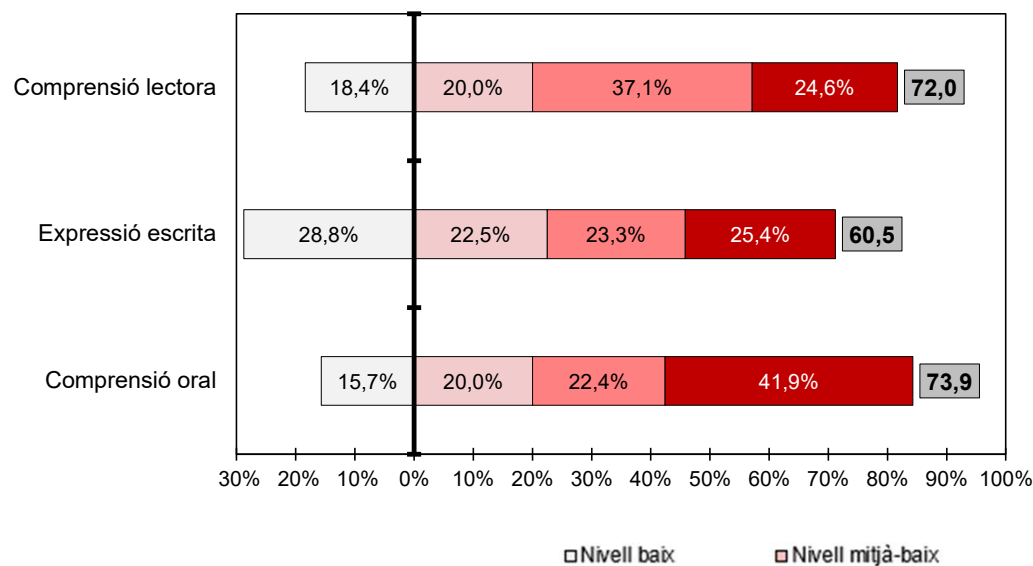
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

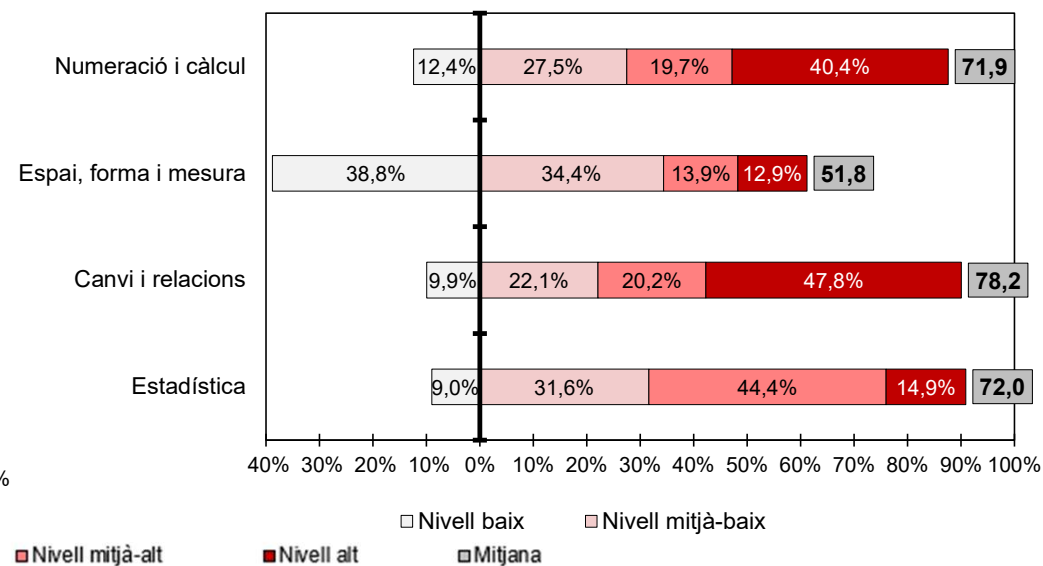
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

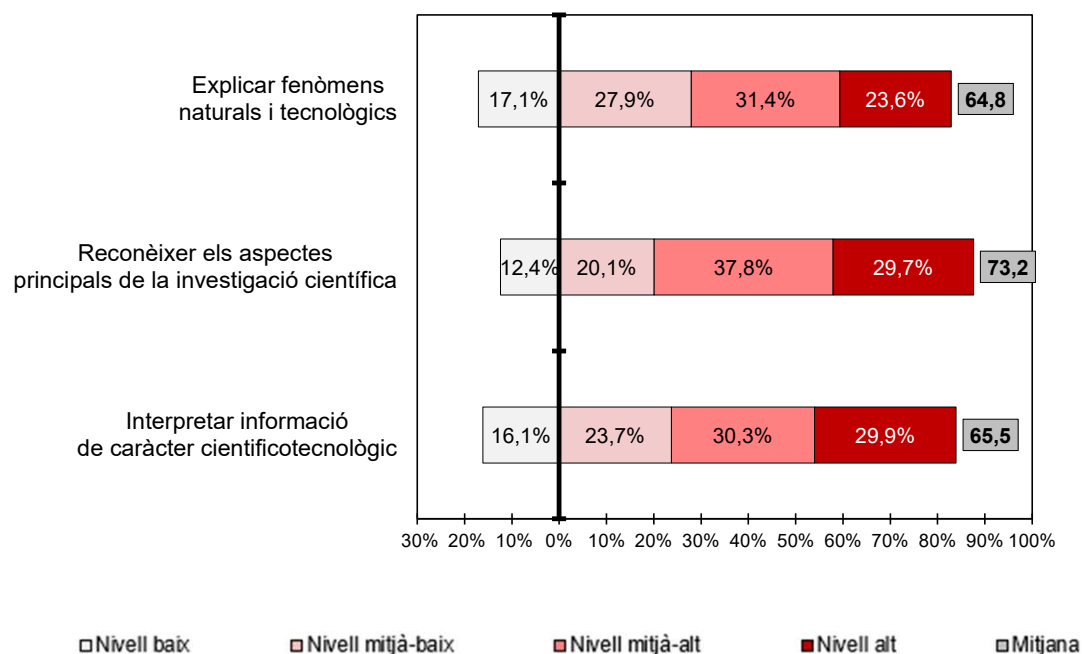
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

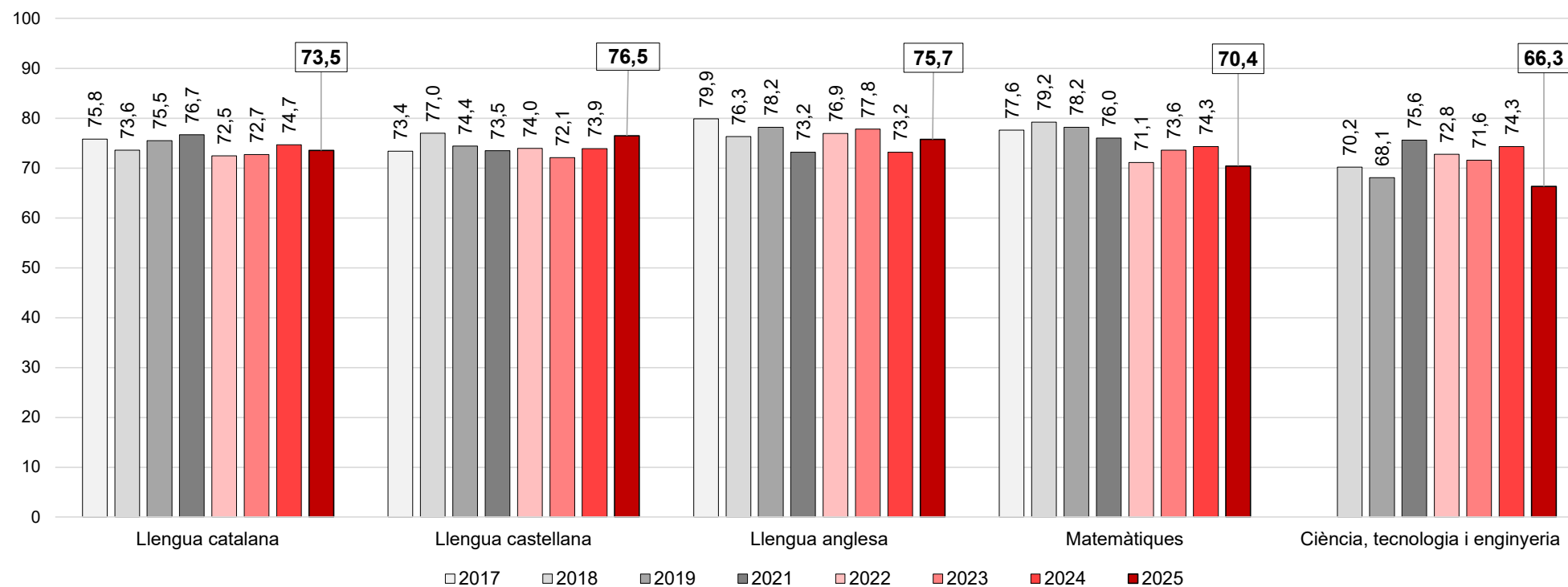


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

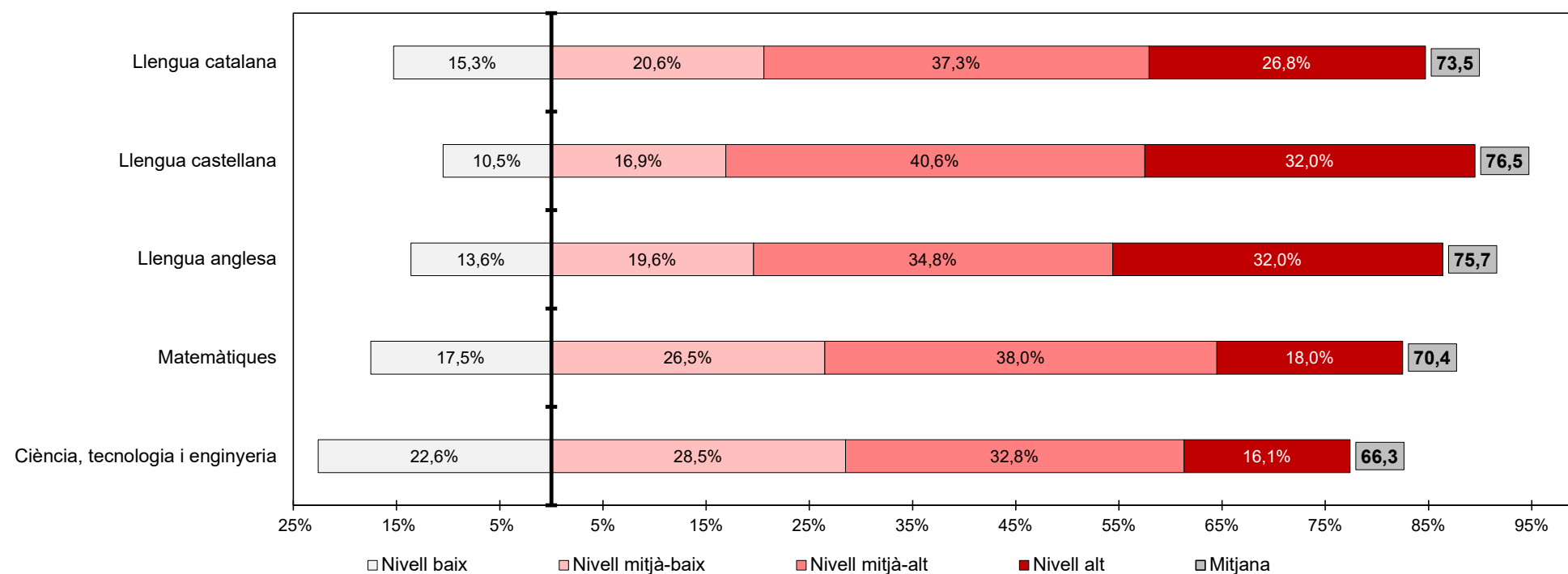
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

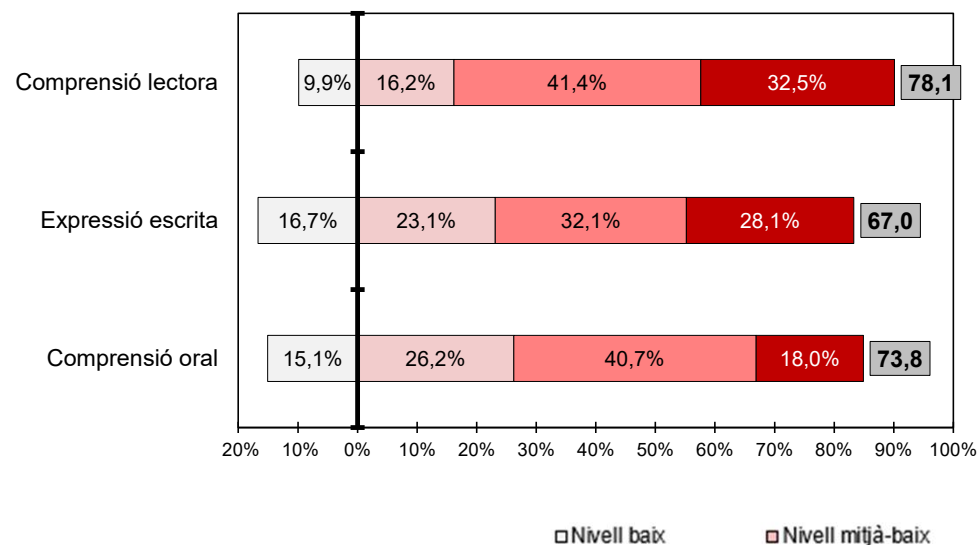
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

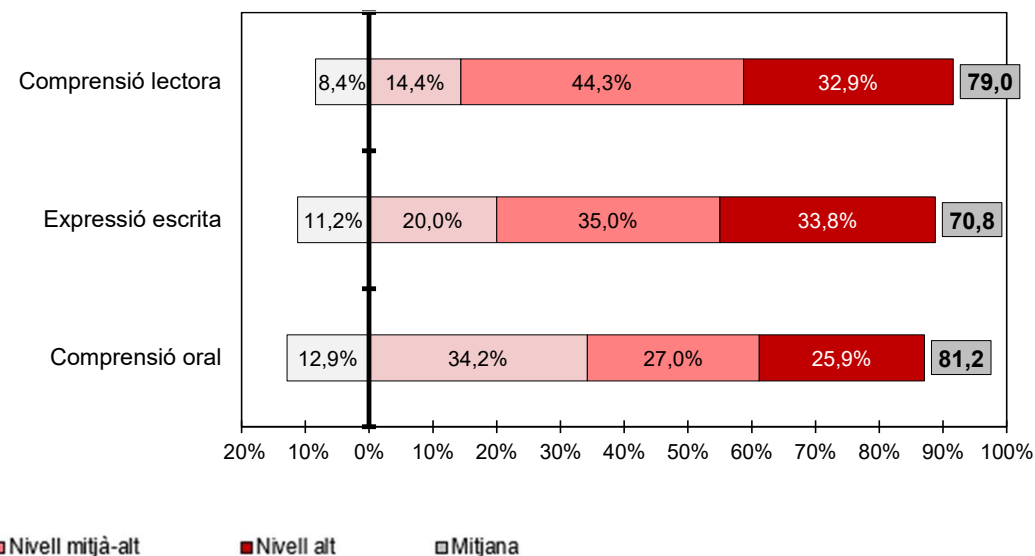
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

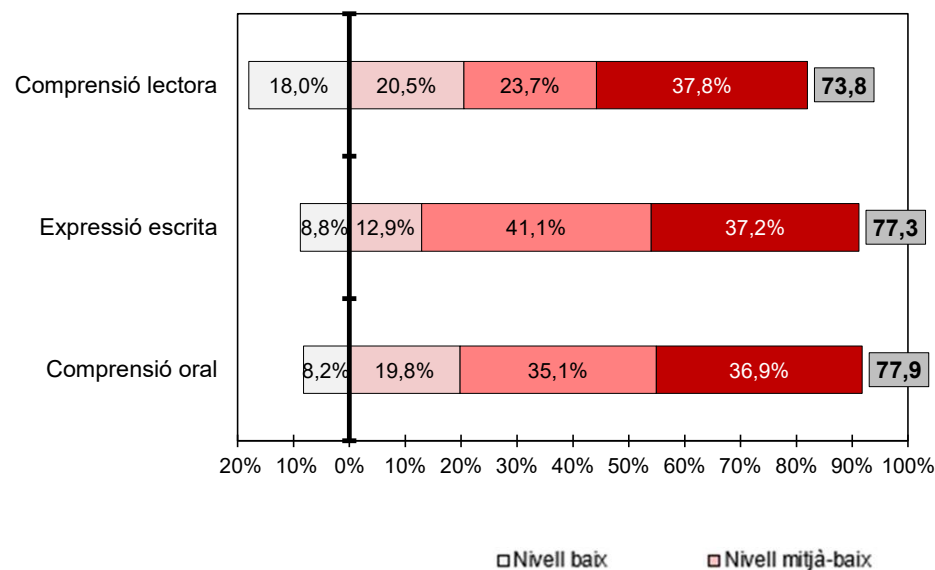
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

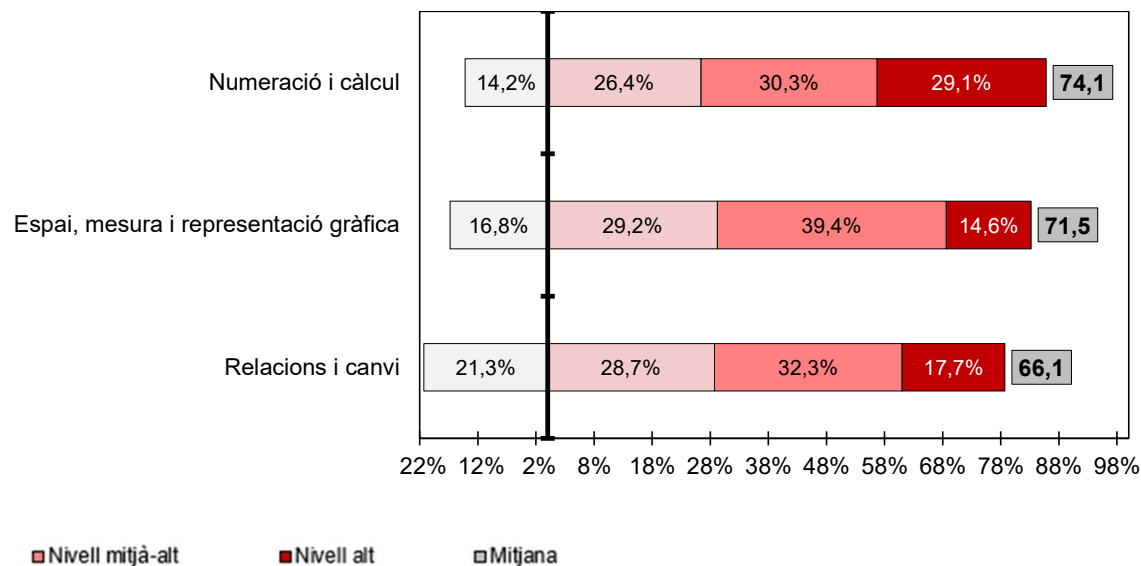
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

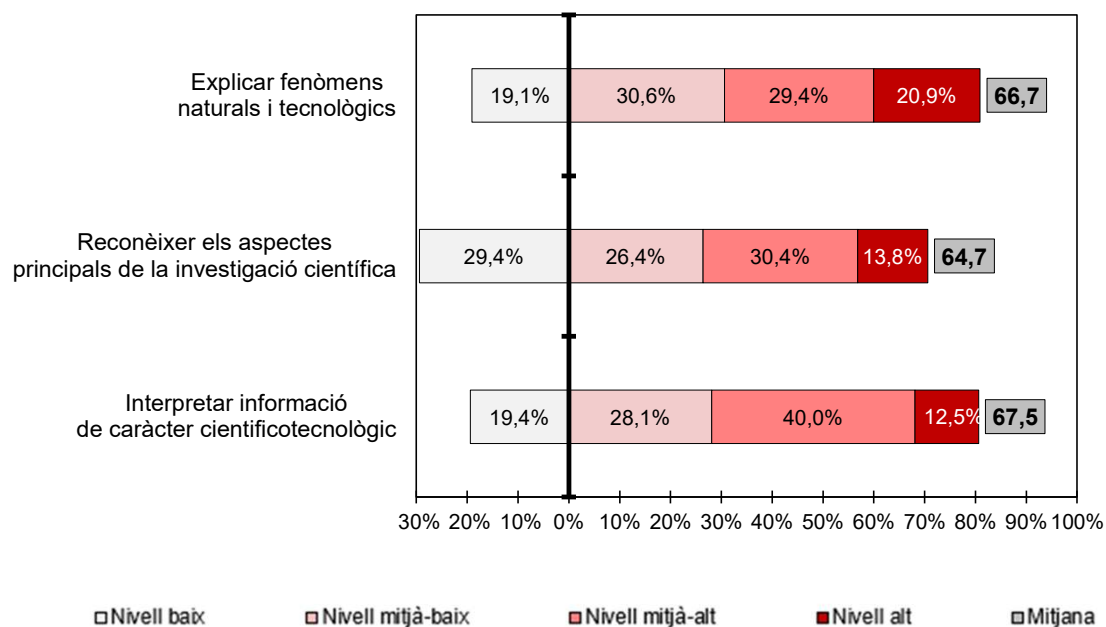
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

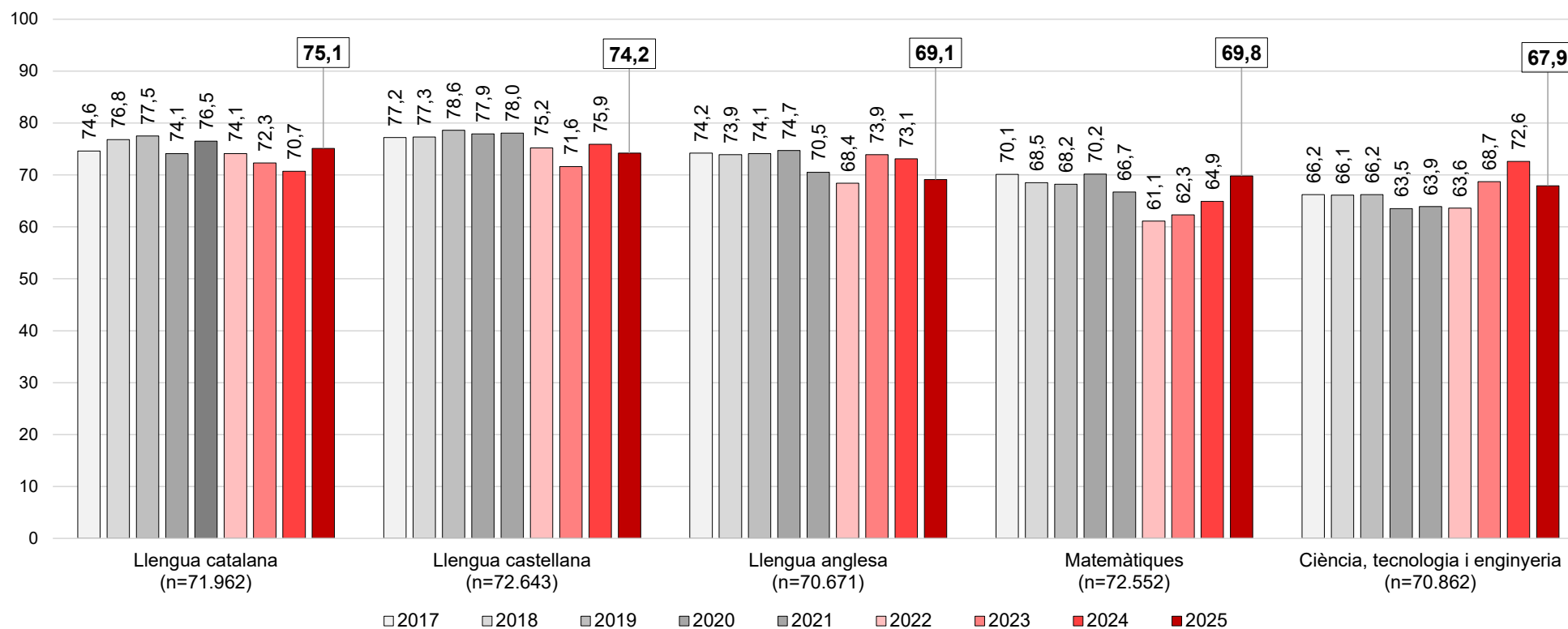


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

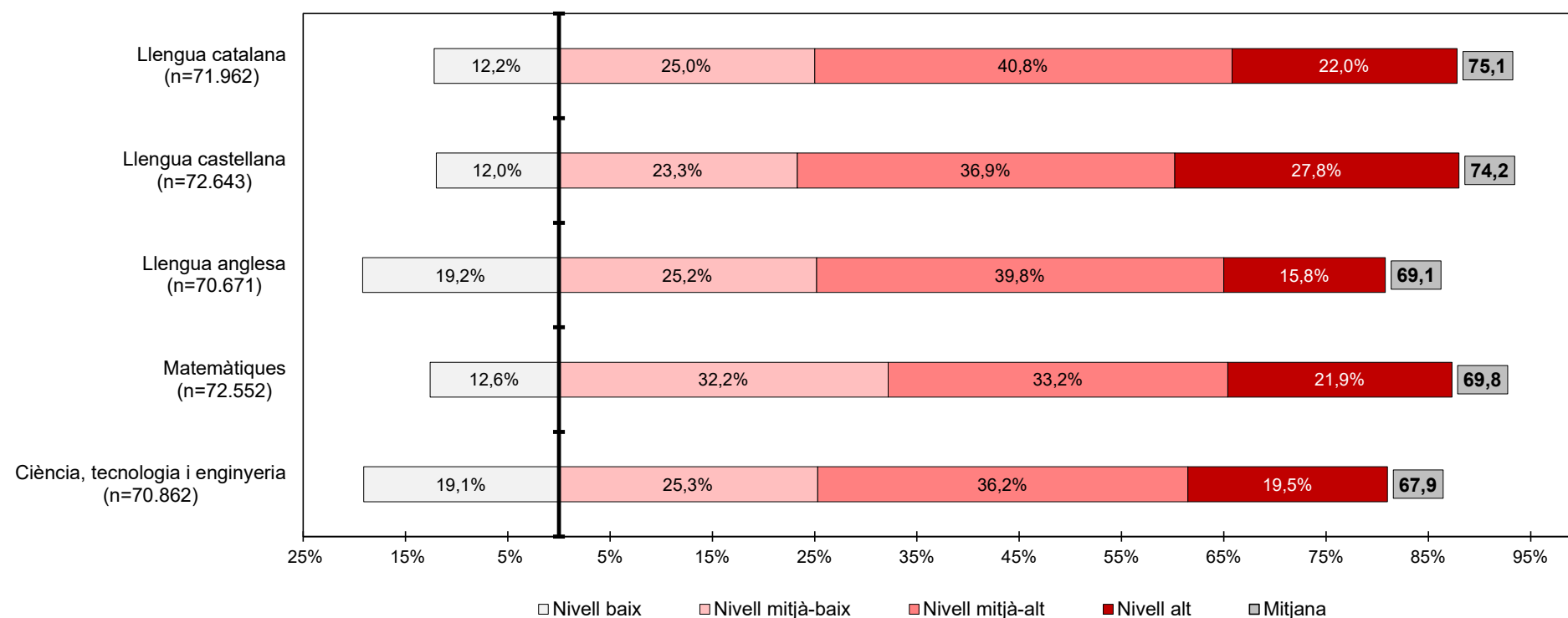
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

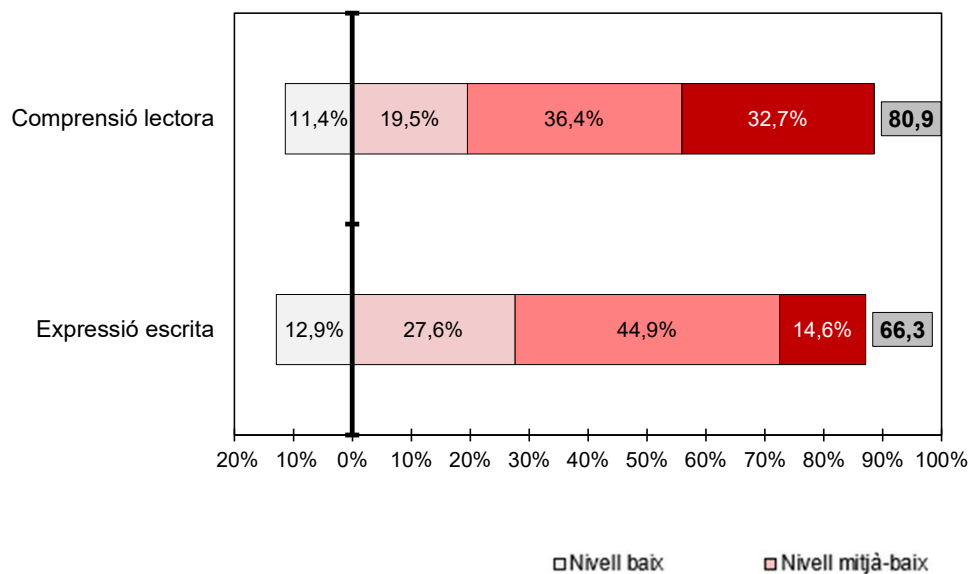
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

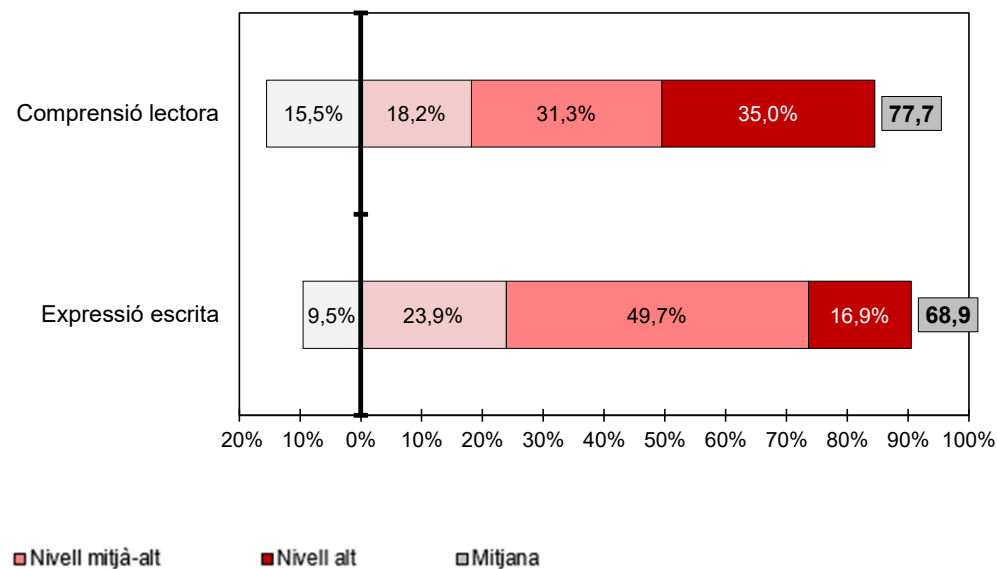
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

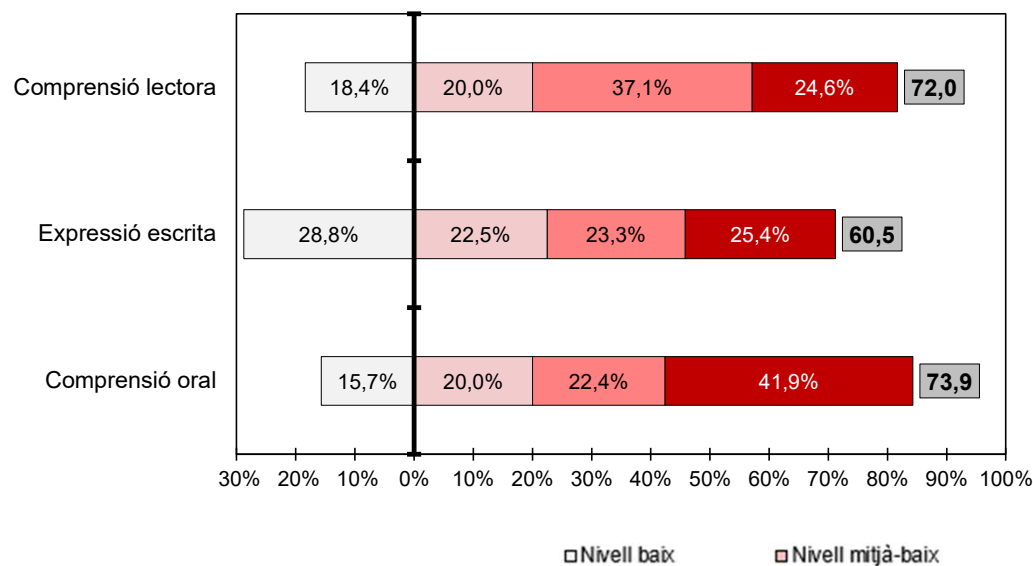
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

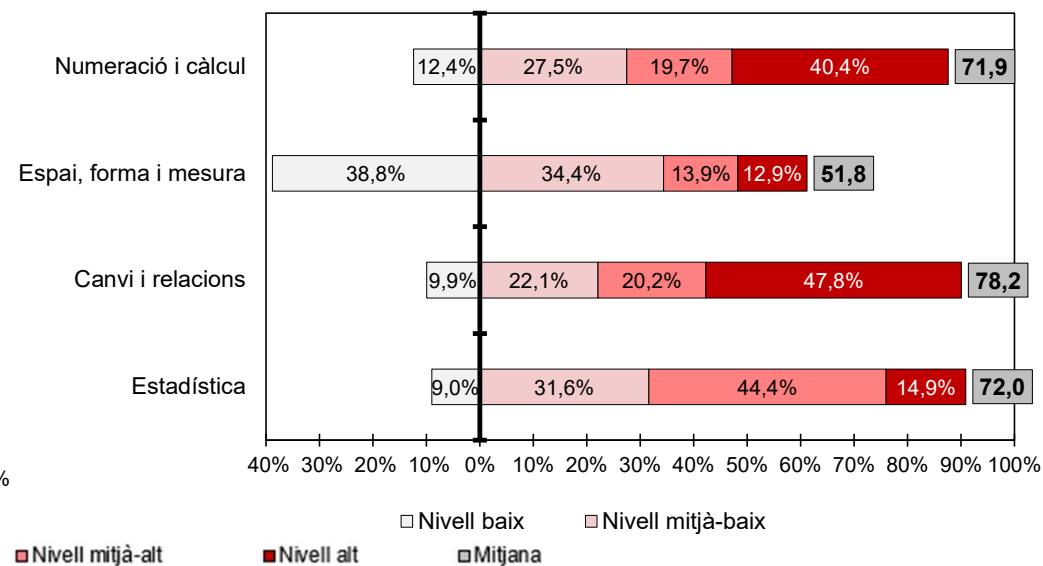
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

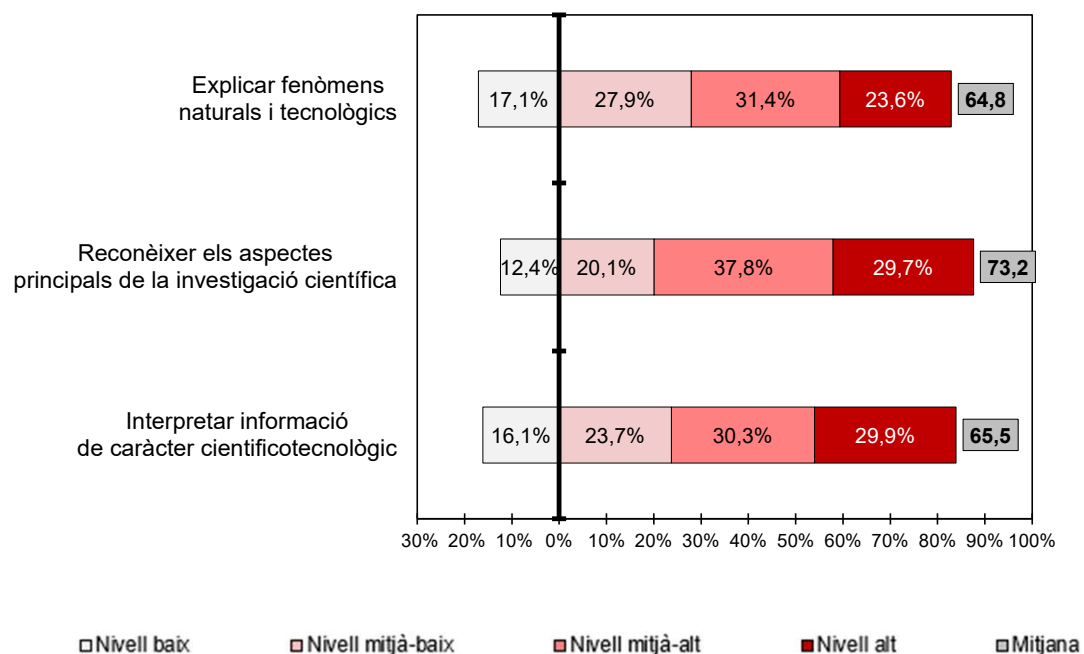
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

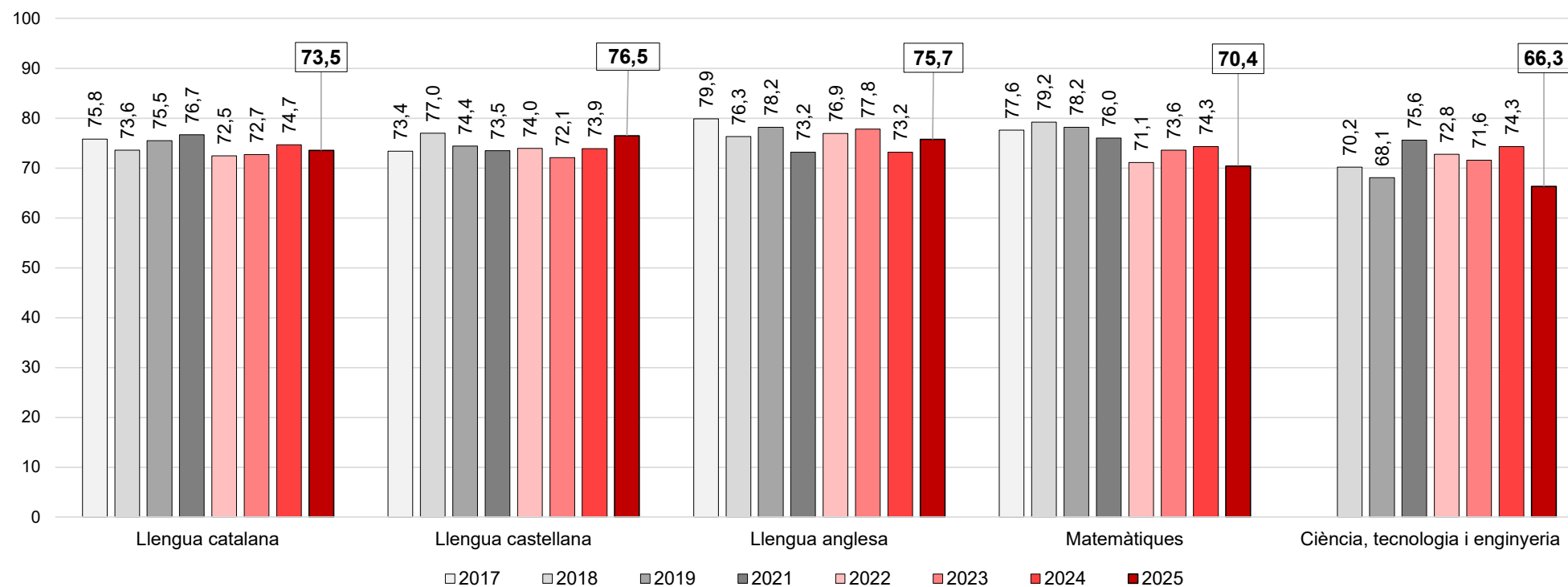


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

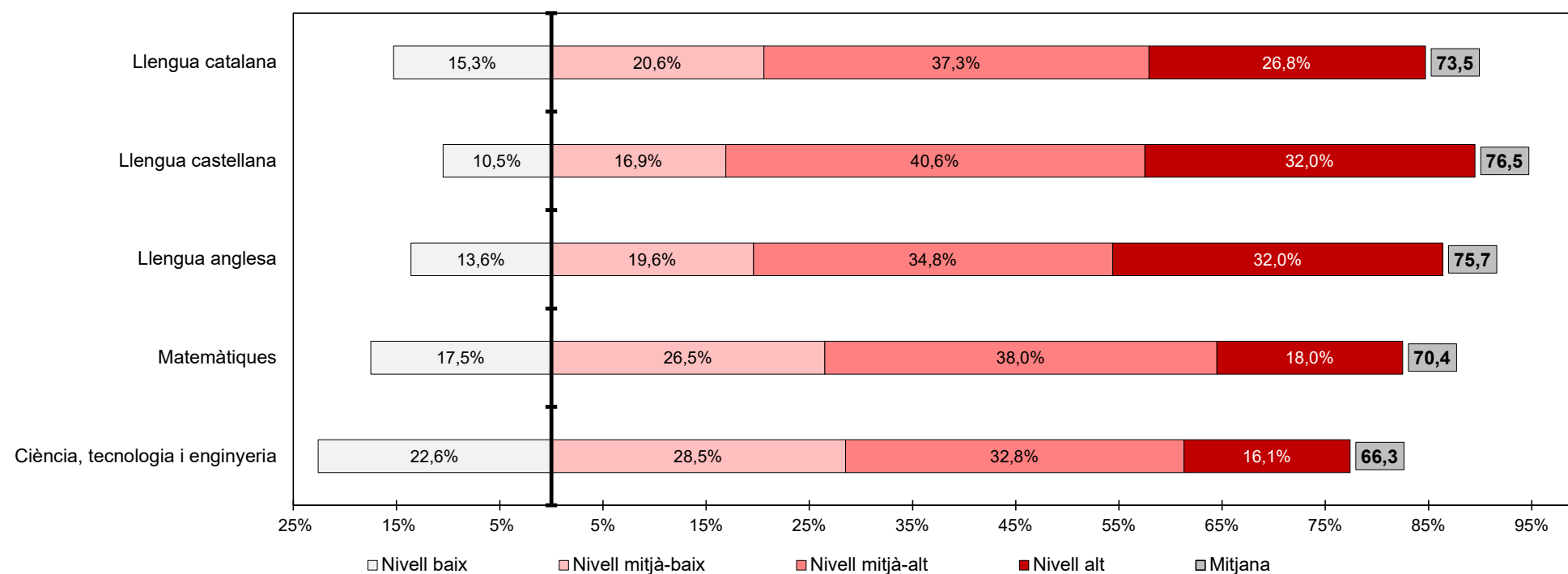
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

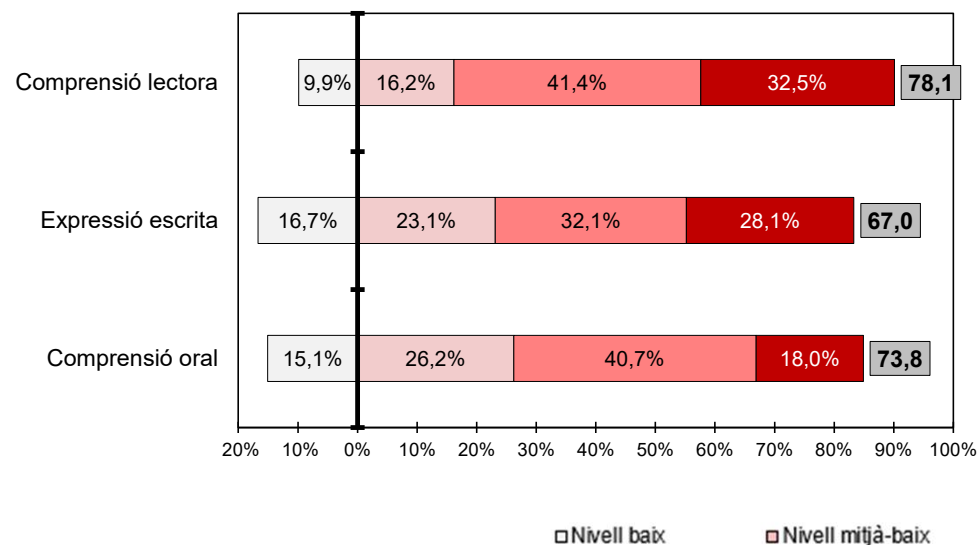
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

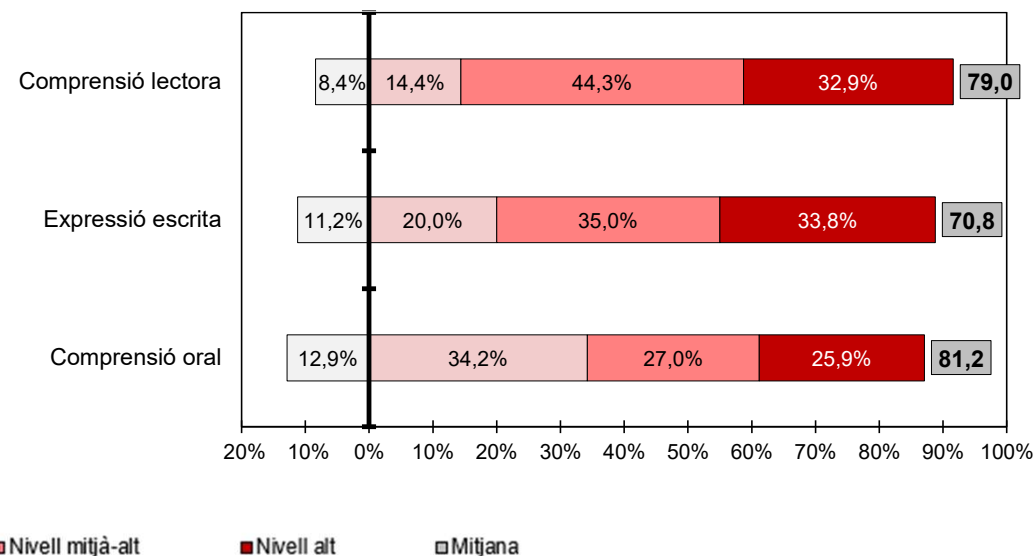
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

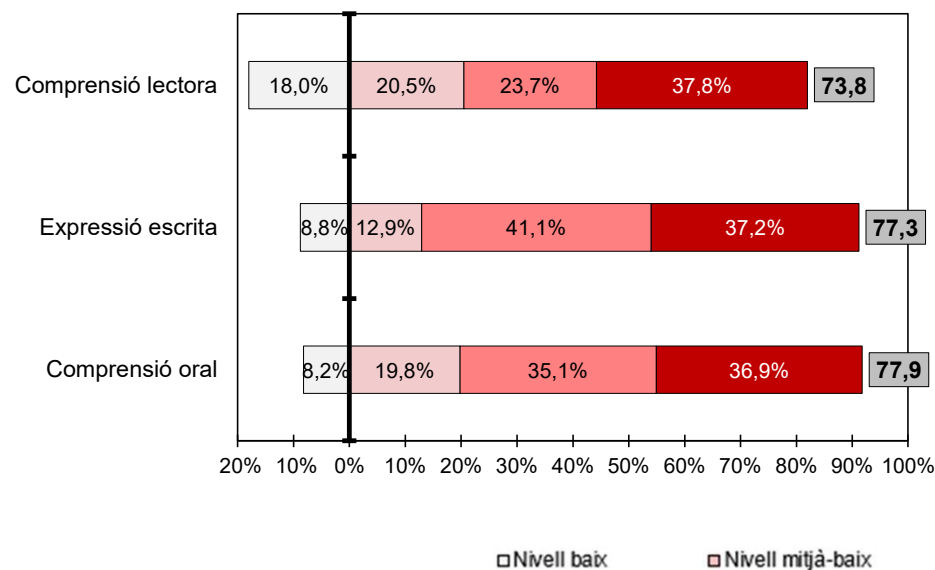
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

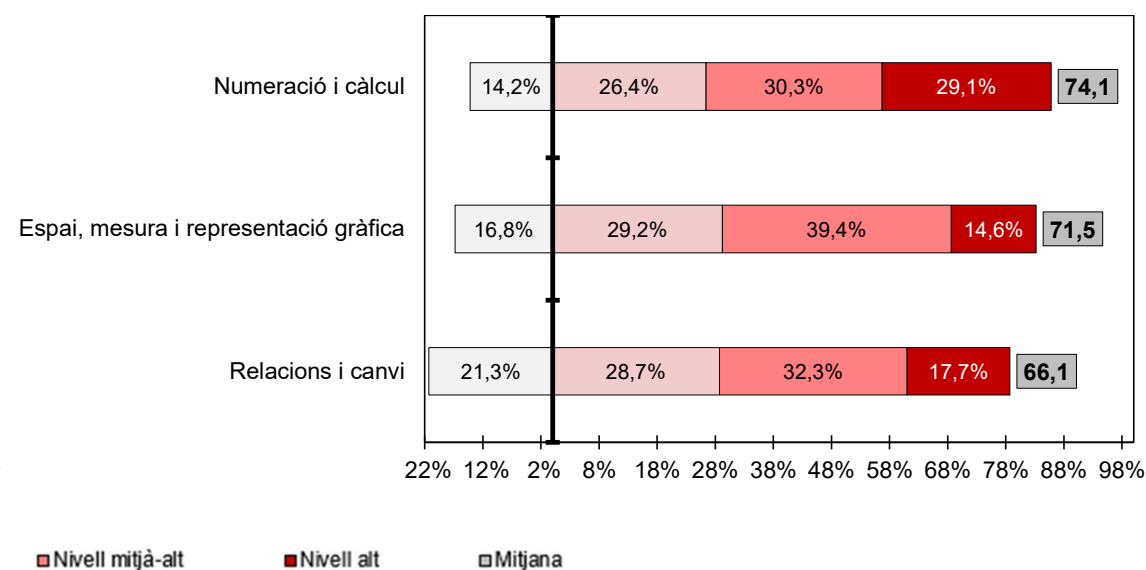
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

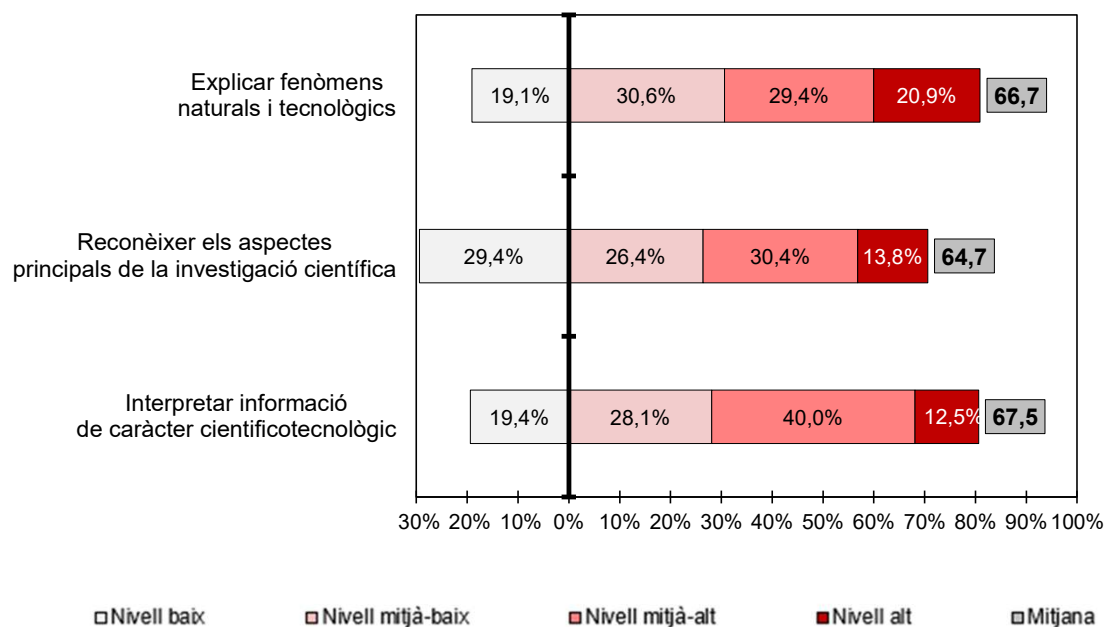
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

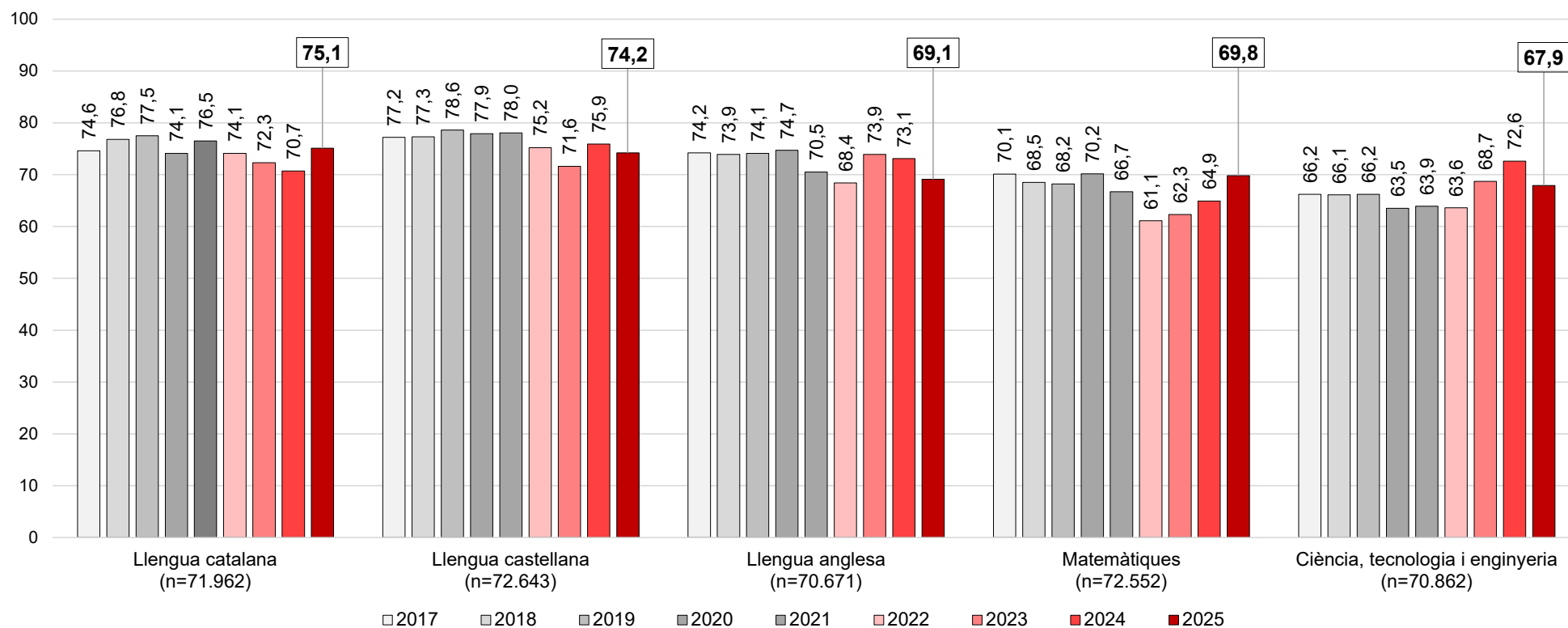


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

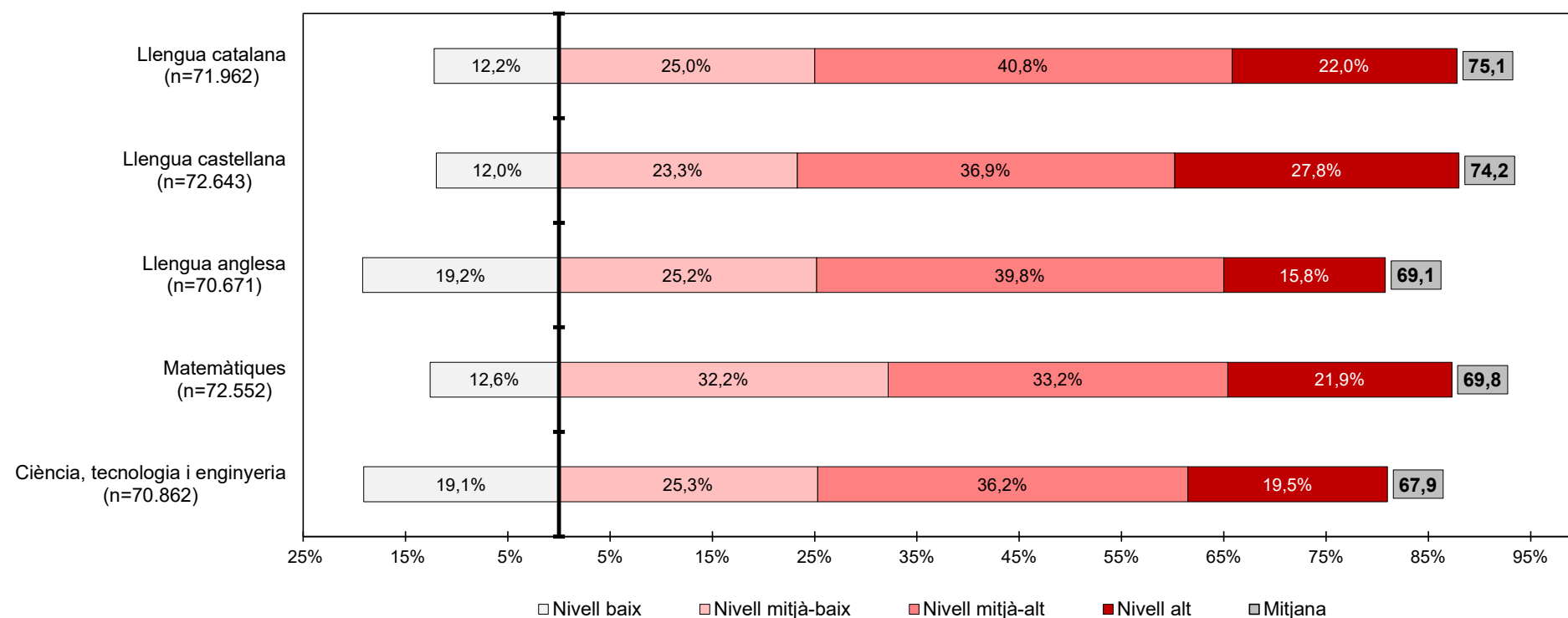
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

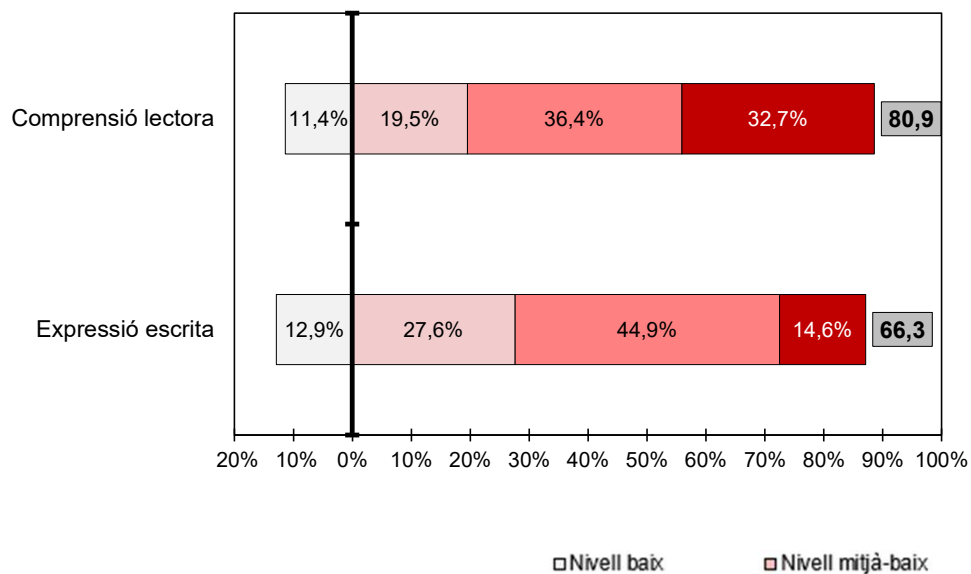
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

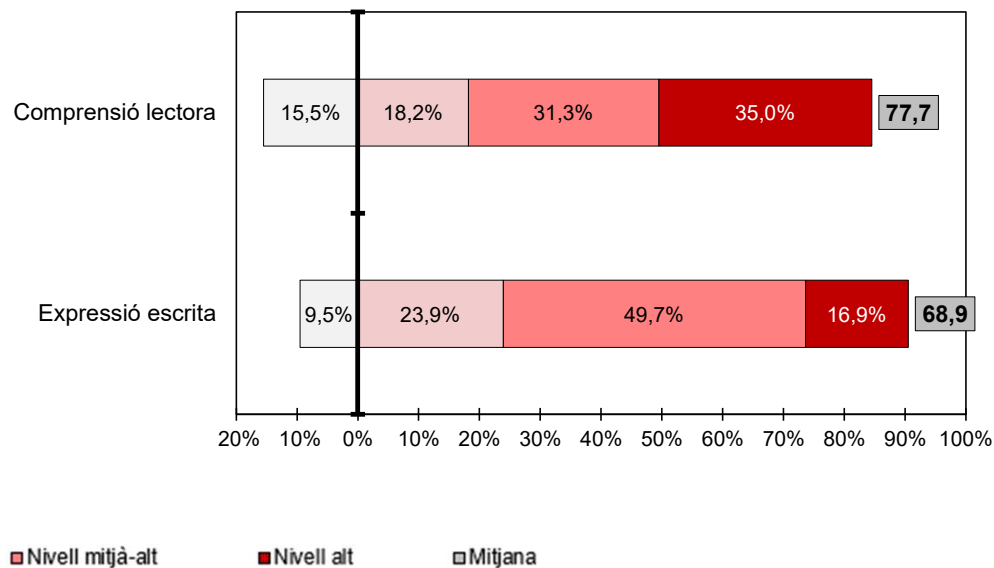
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

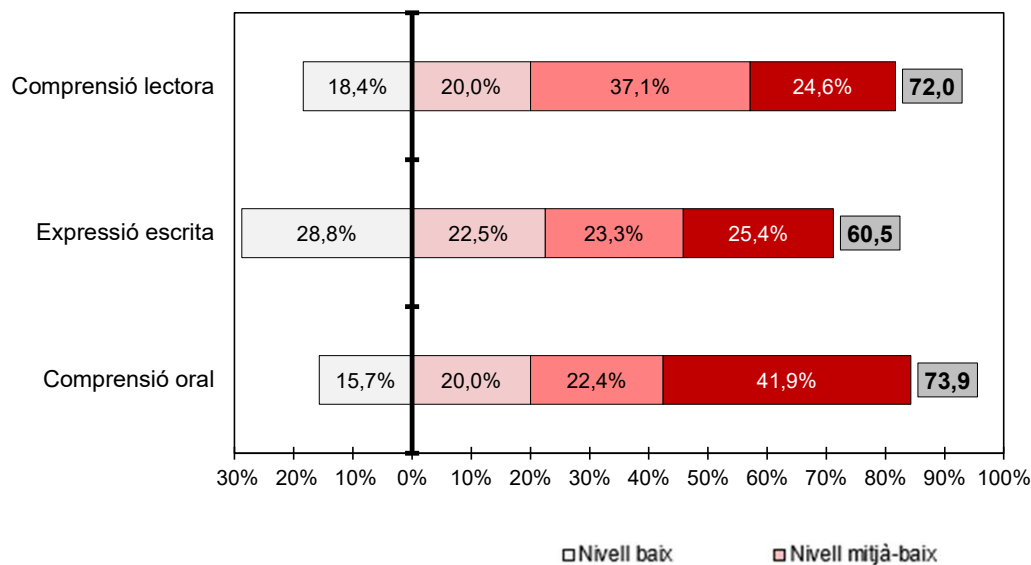
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

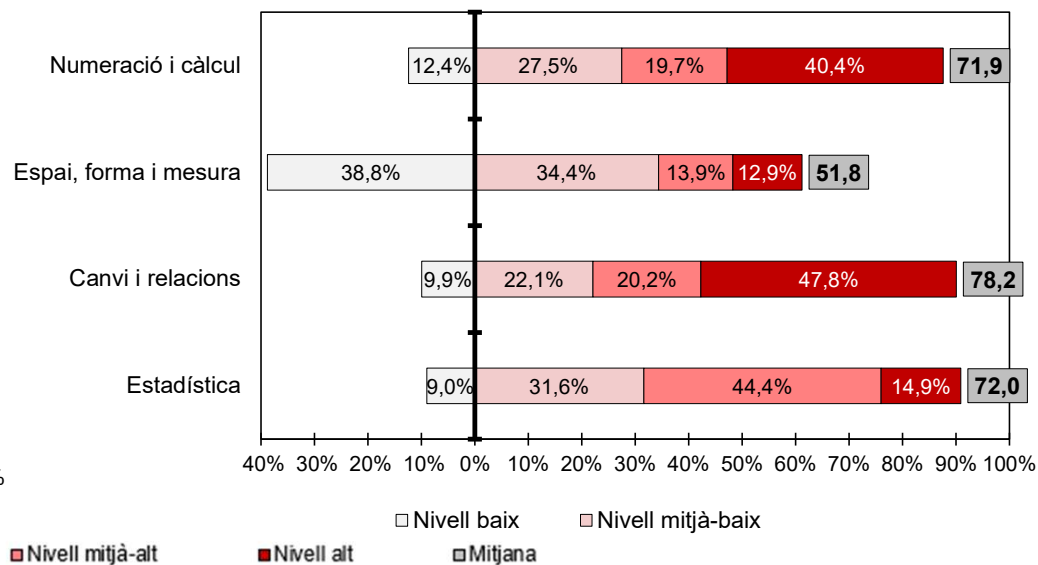
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

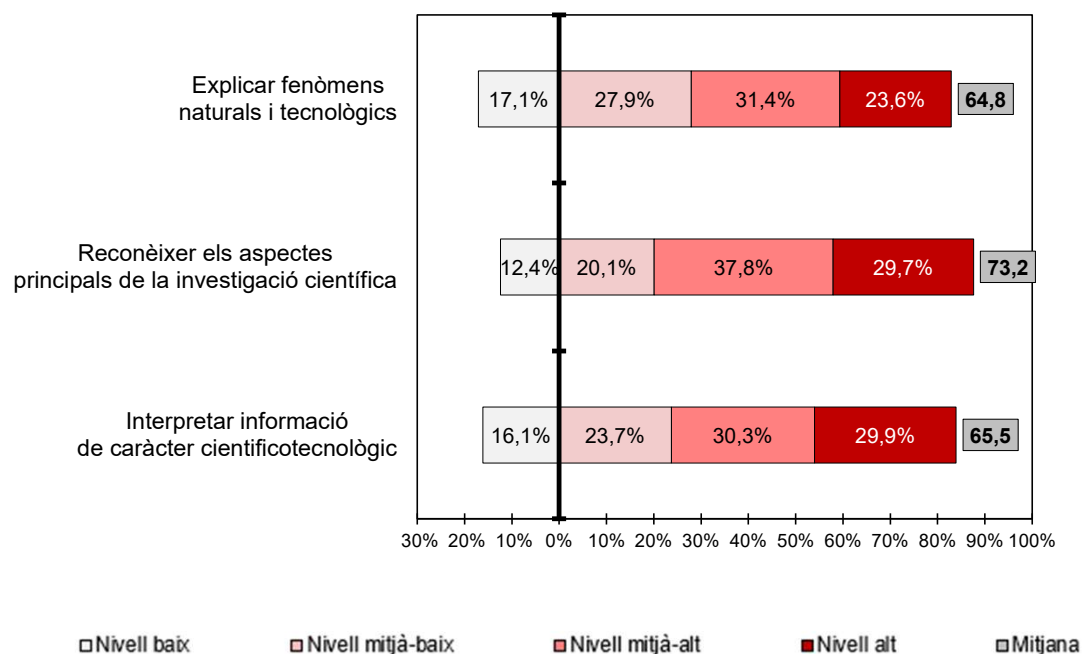
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

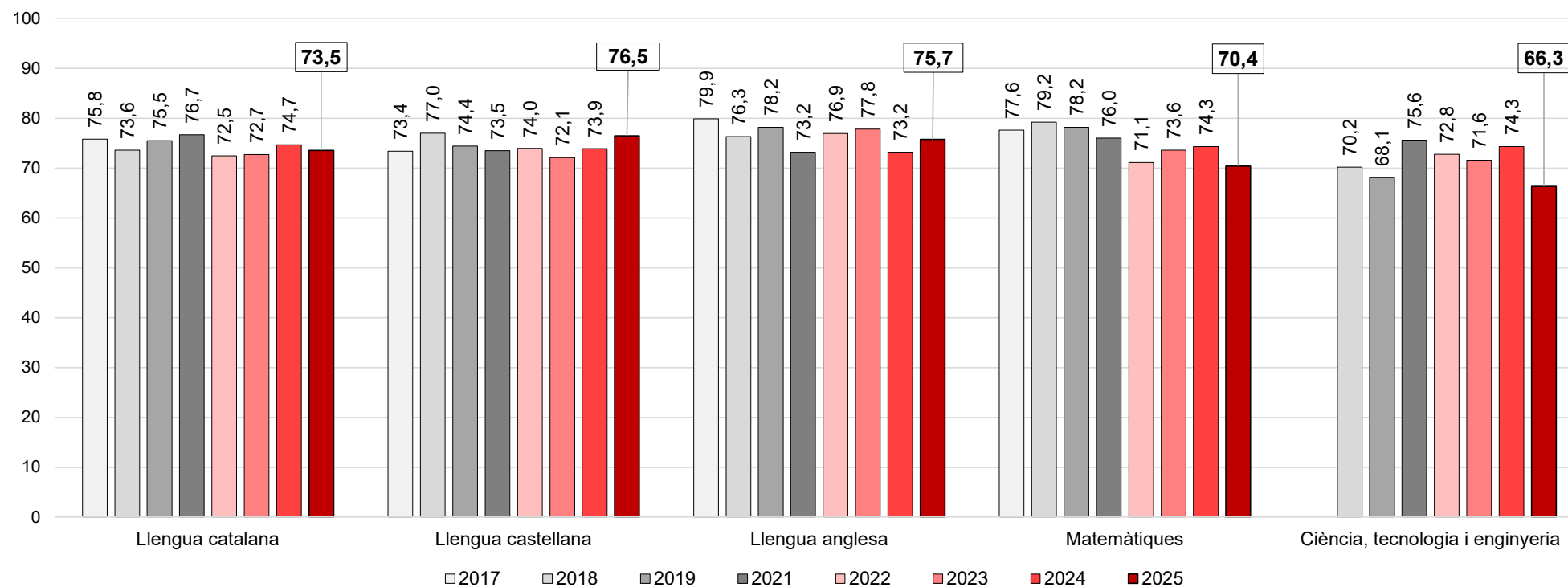


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

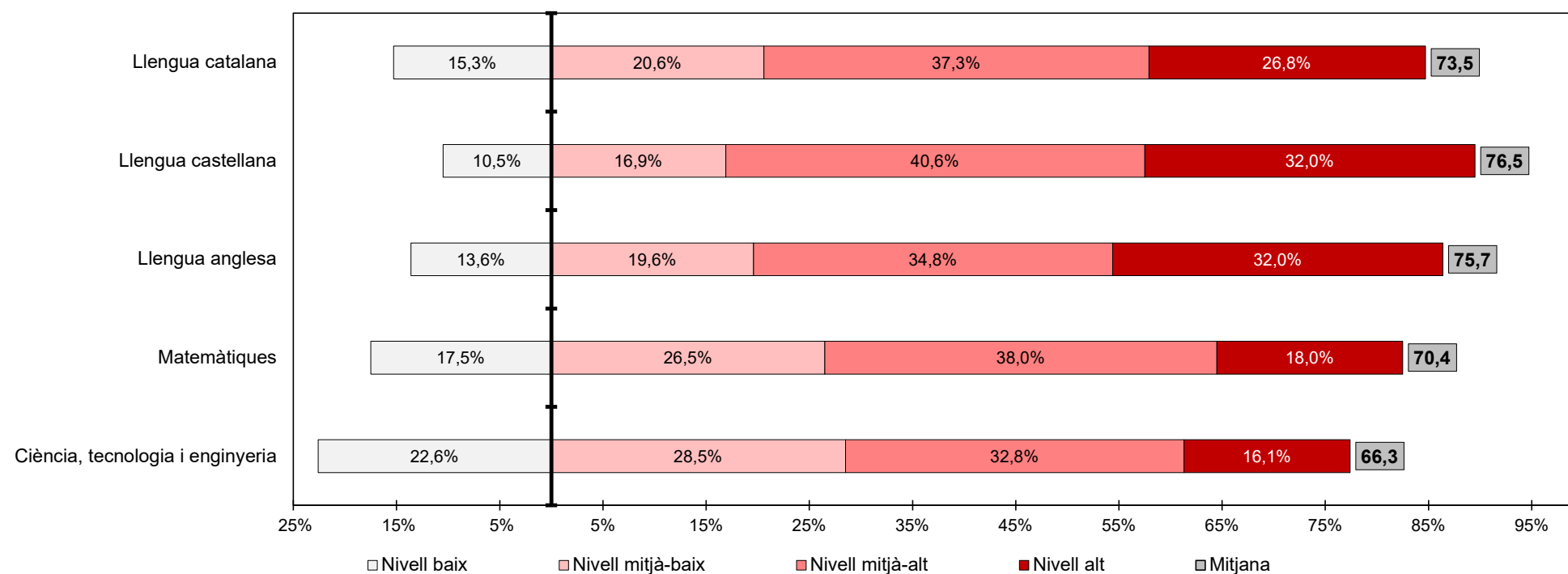
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

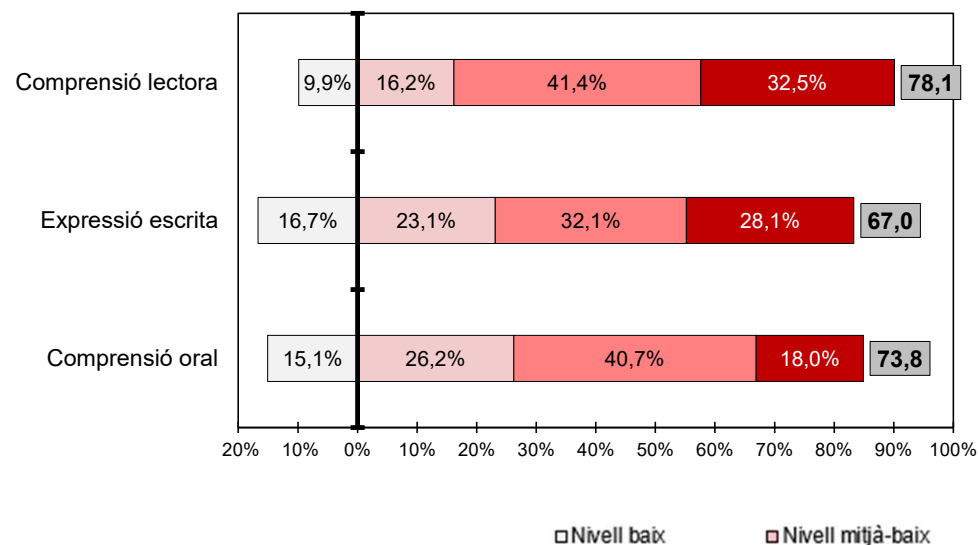
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

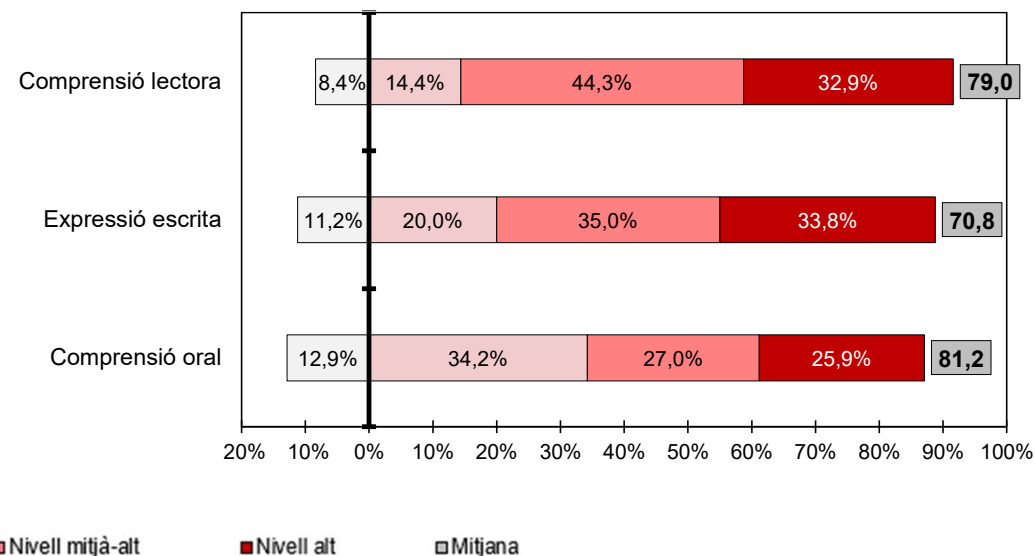
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

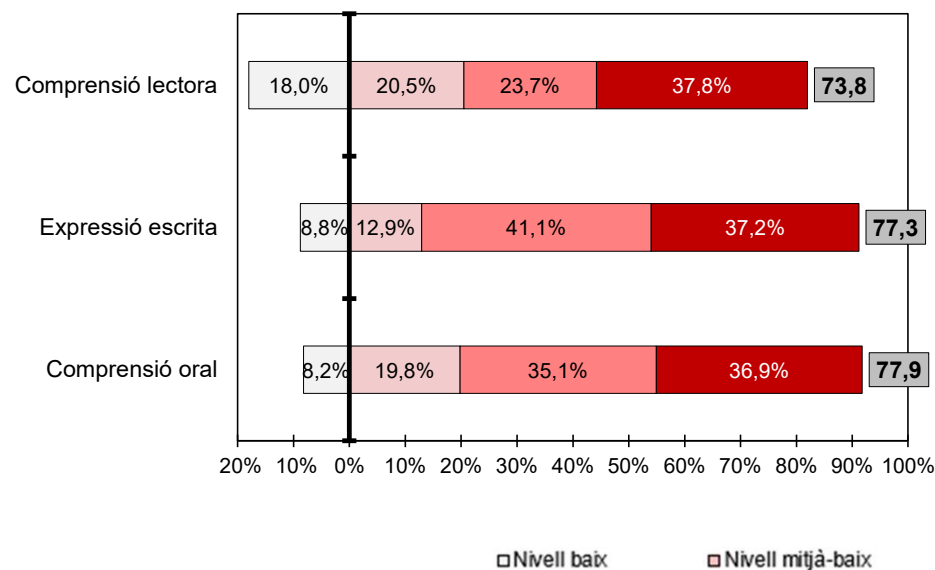
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

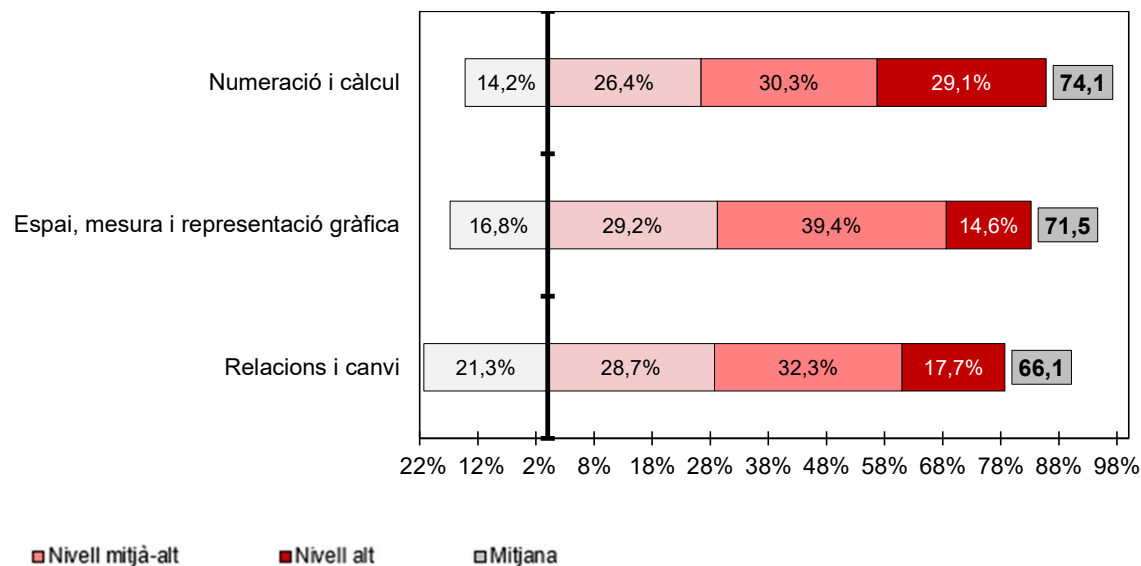
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

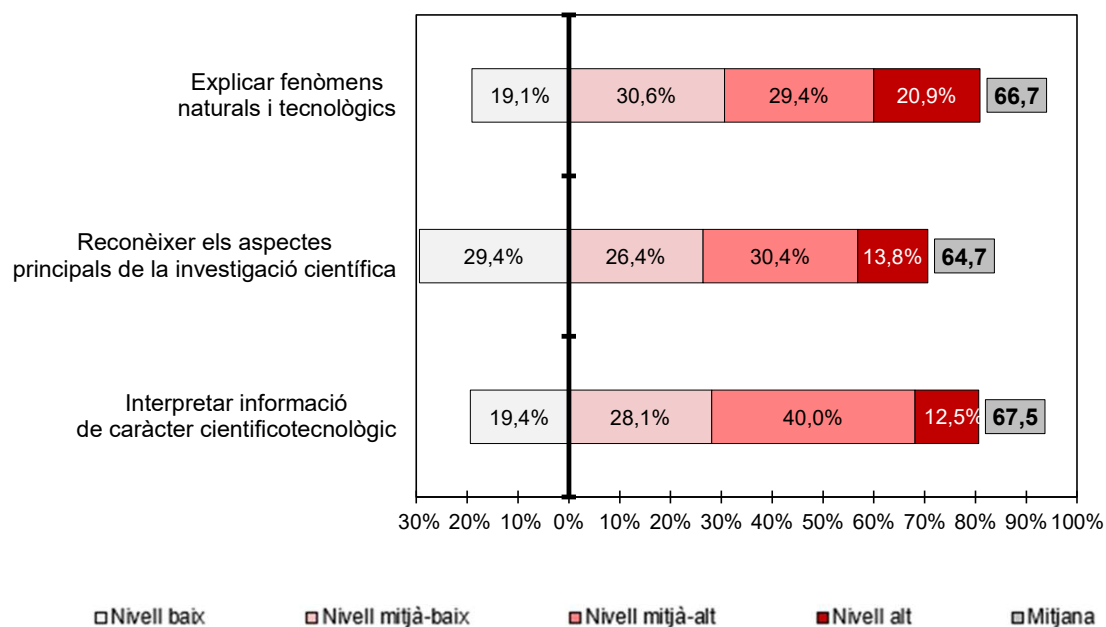
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

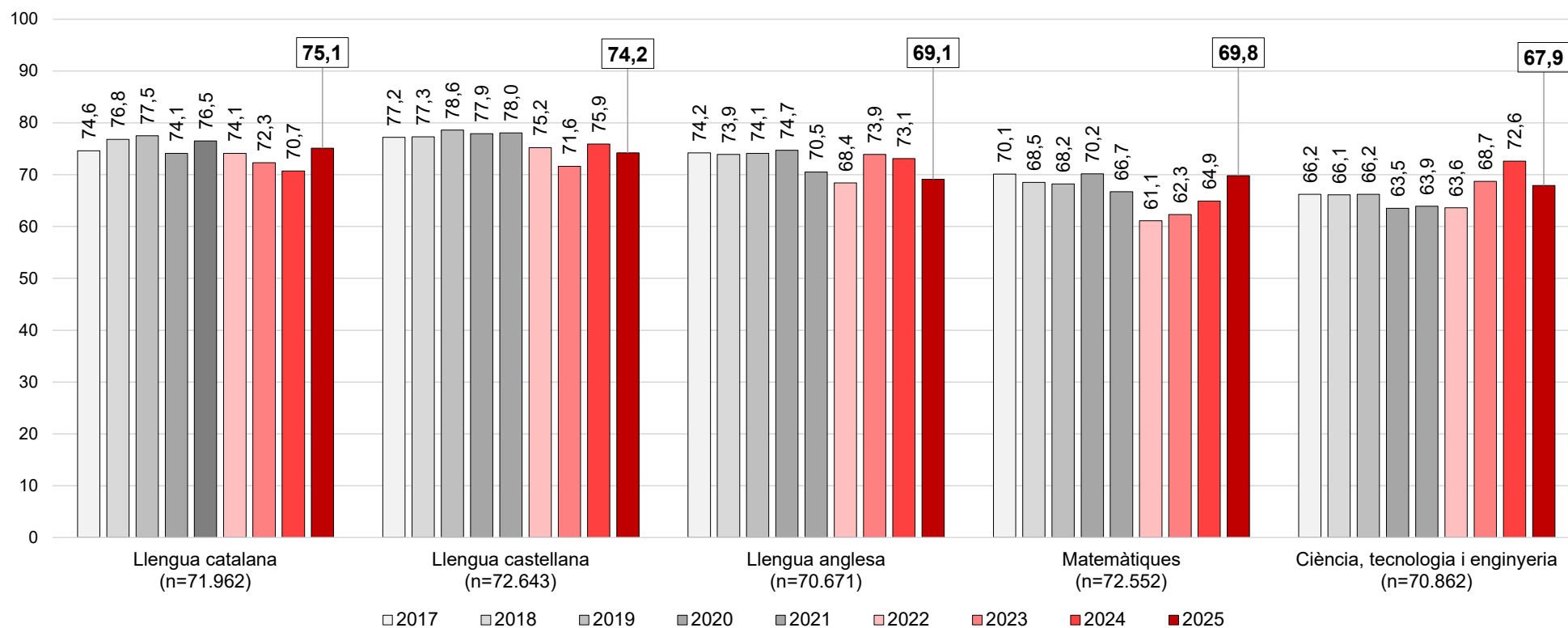


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

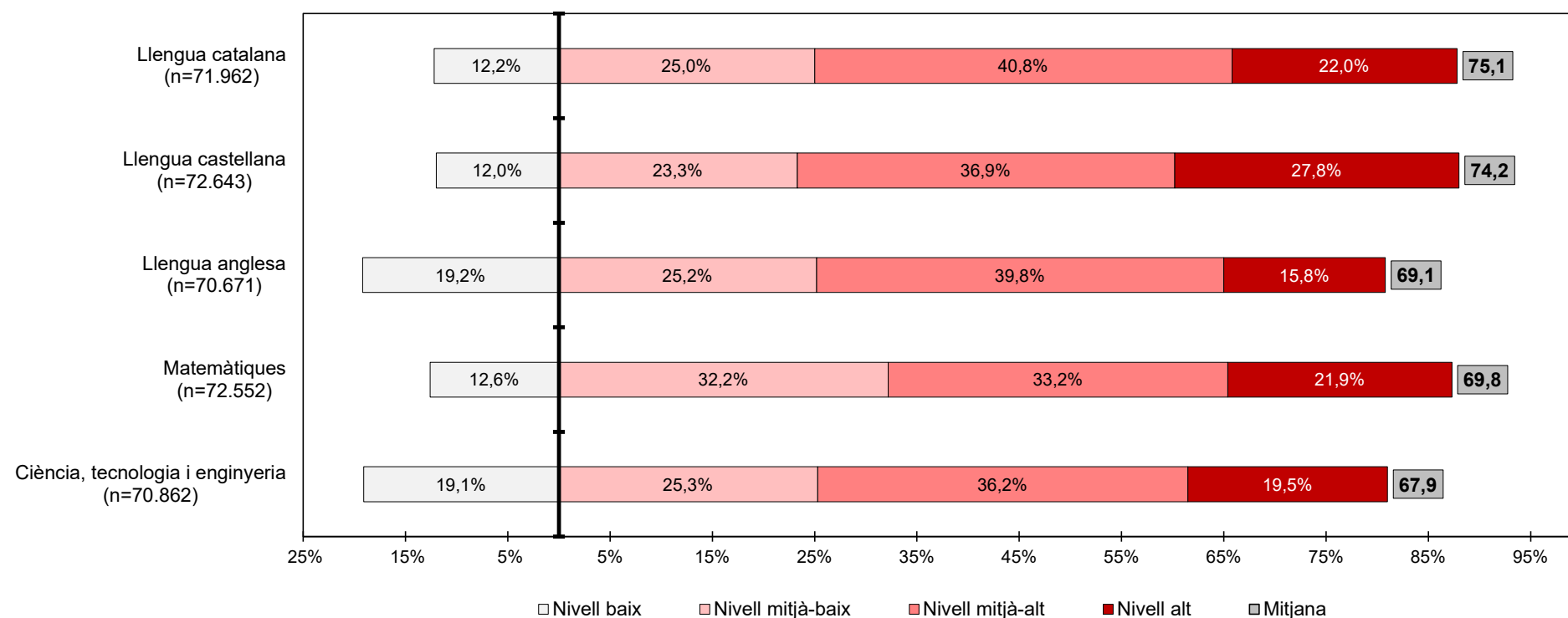
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

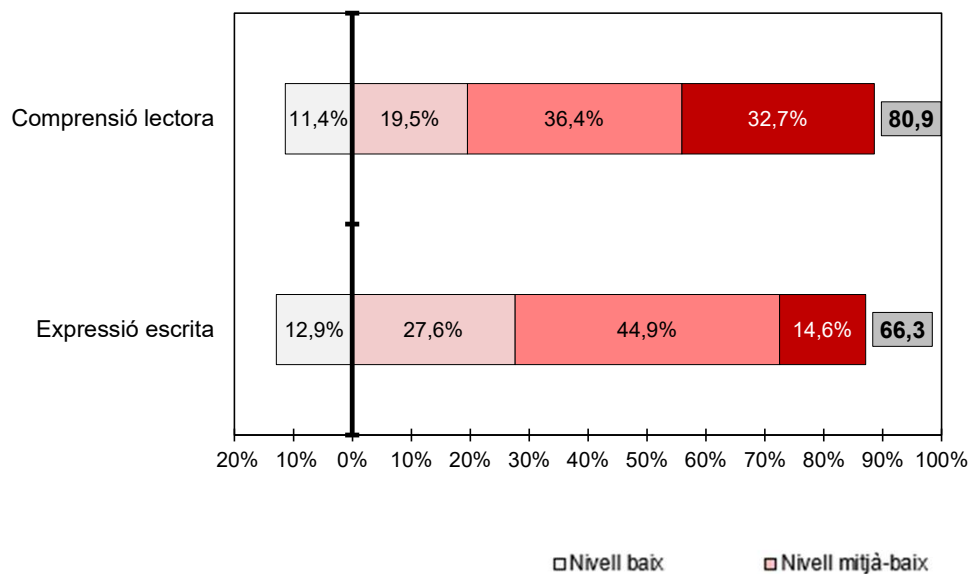
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

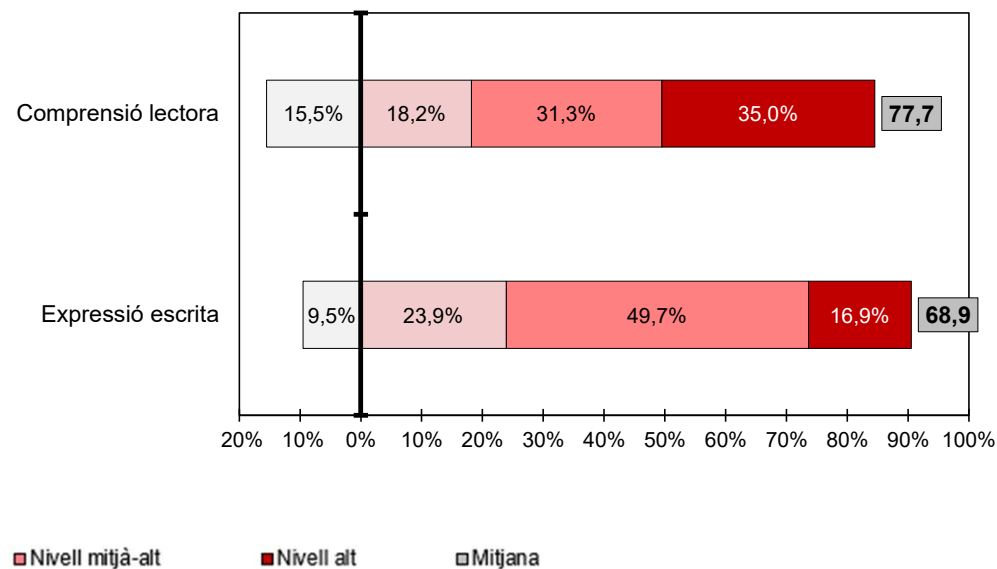
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

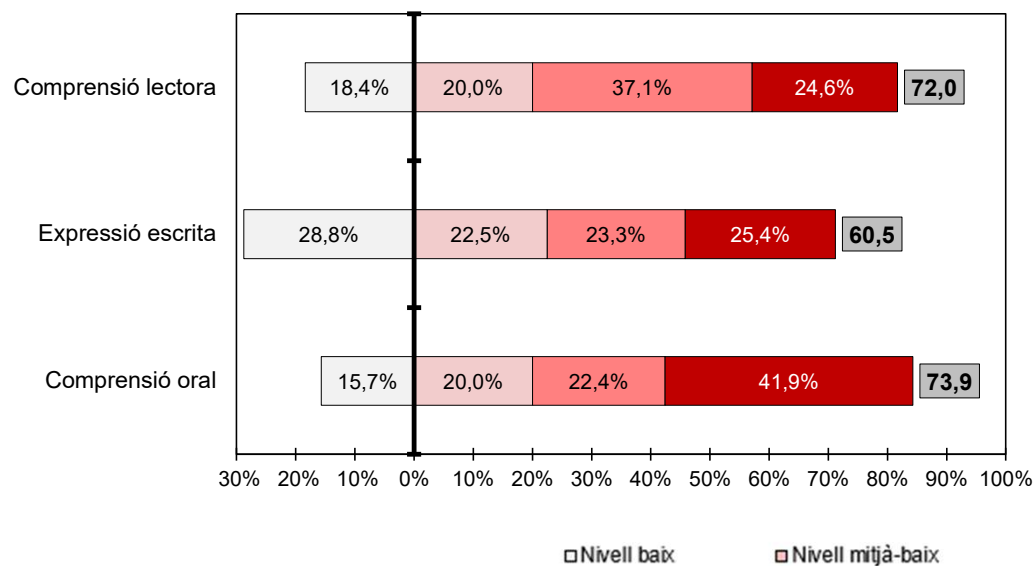
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

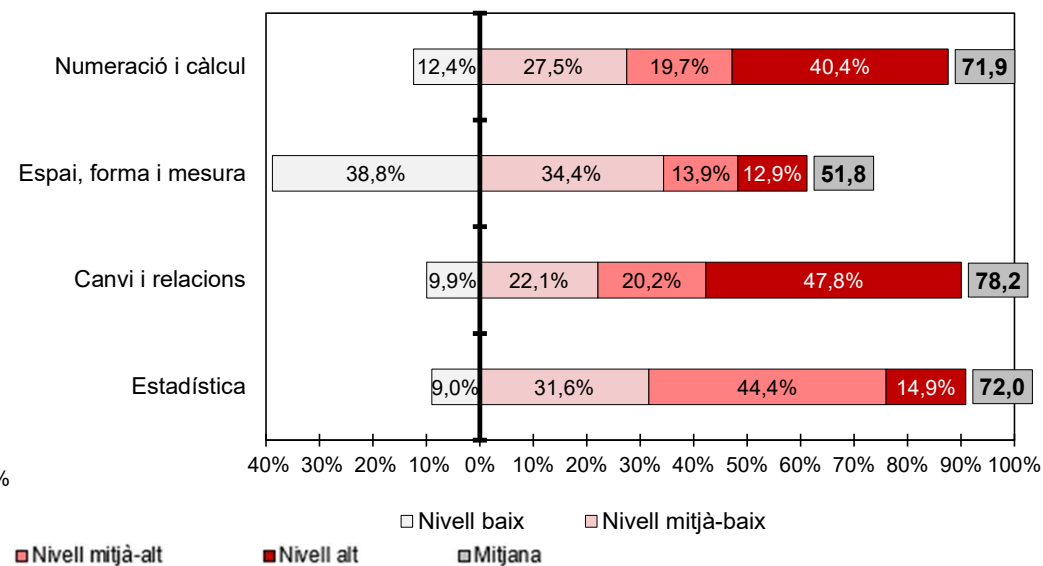
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

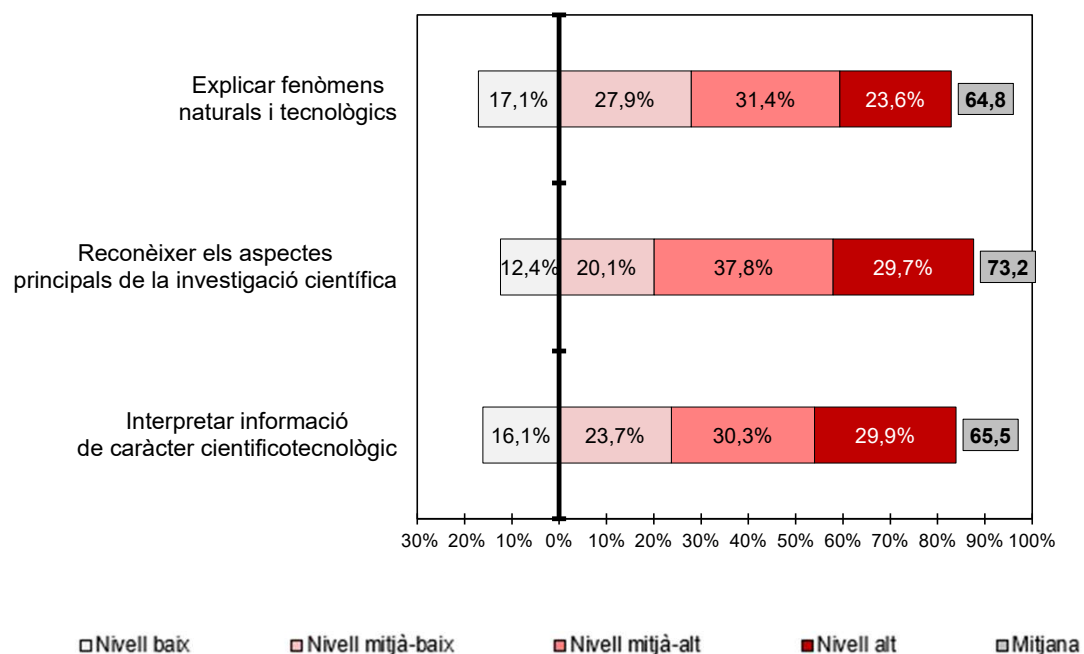
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tot ho III

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

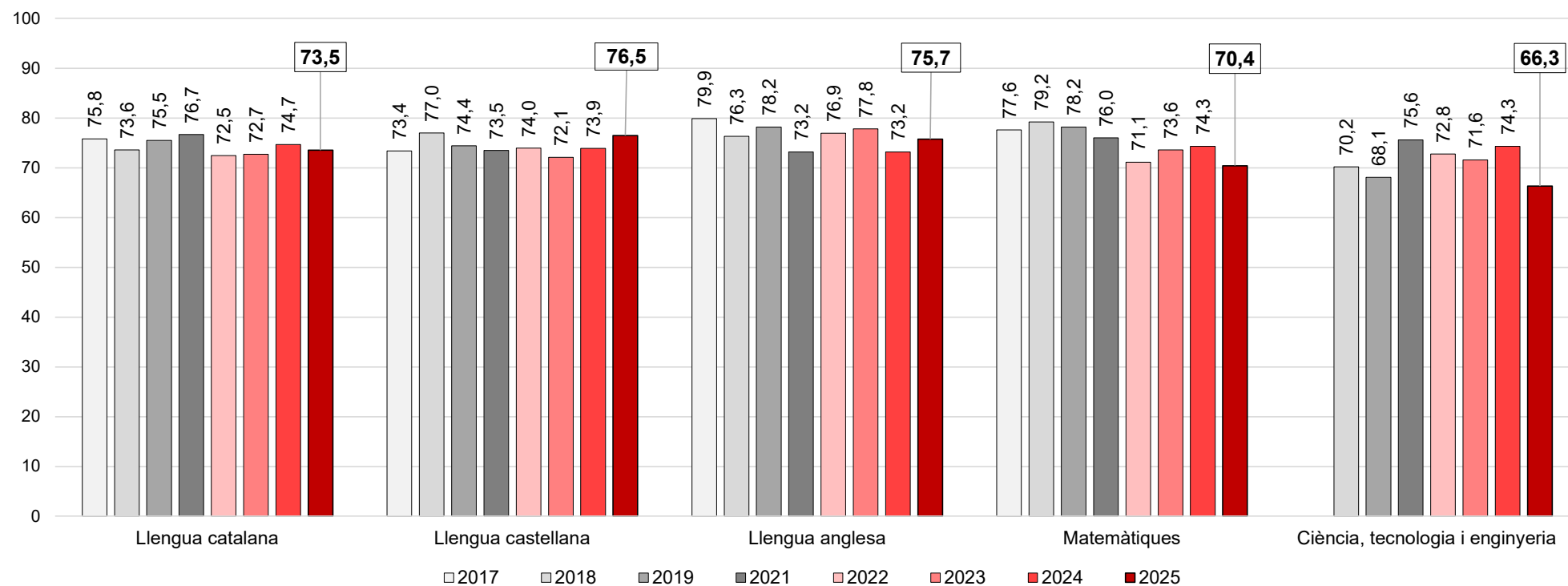


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

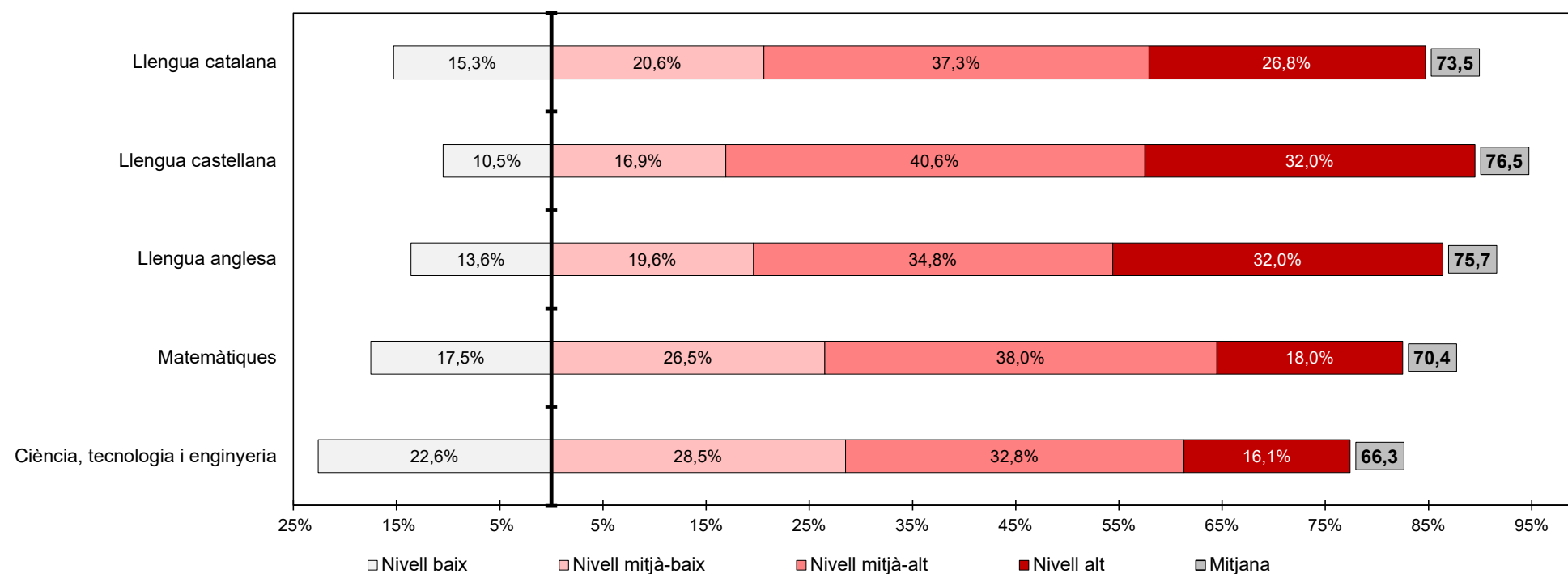
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

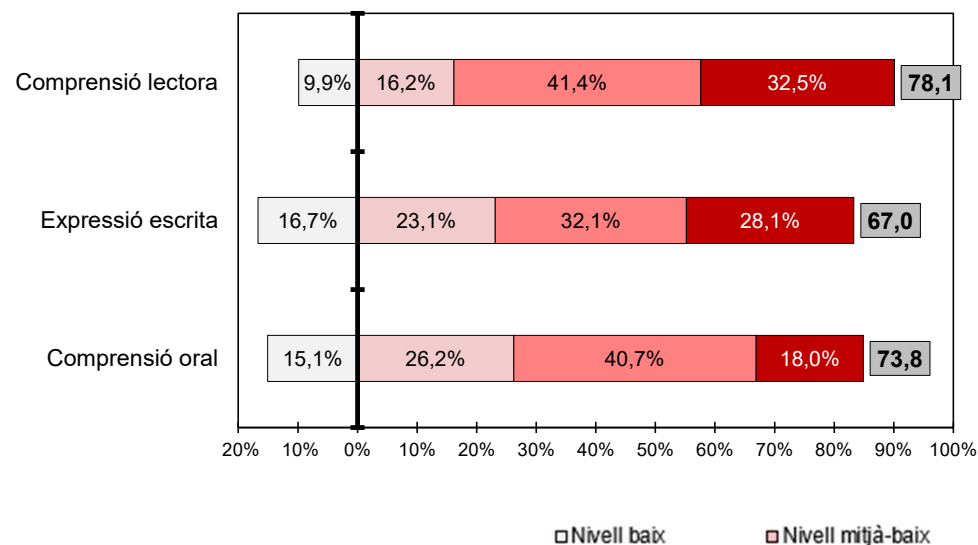
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

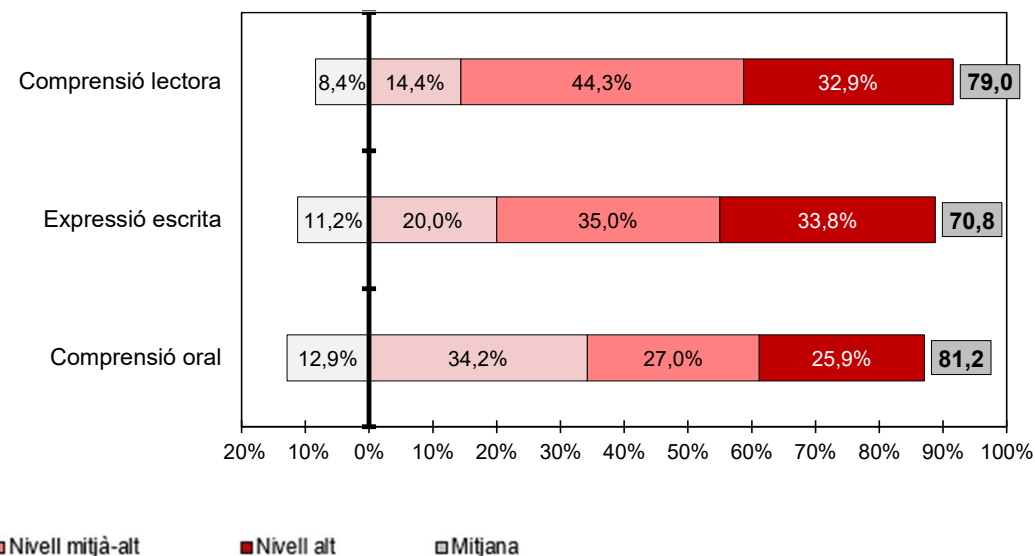
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

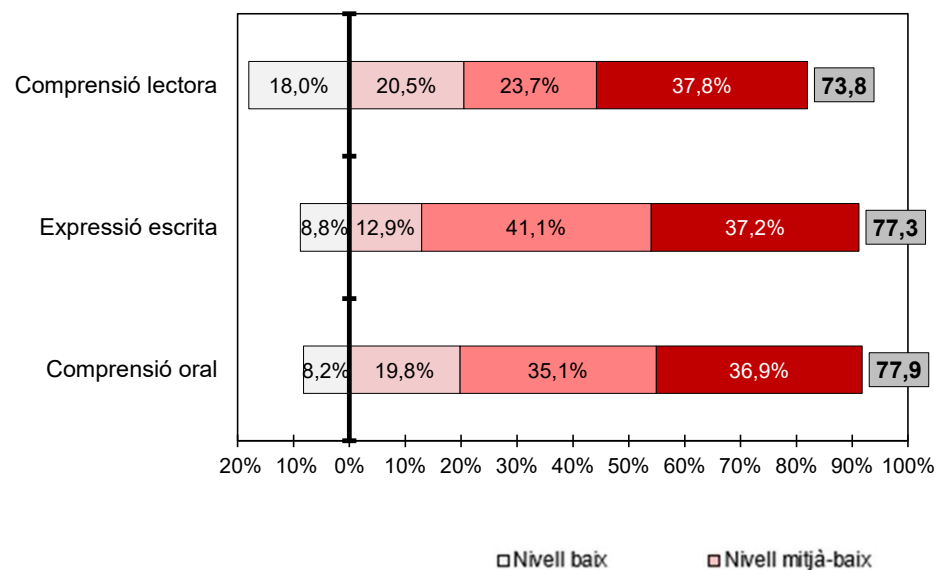
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

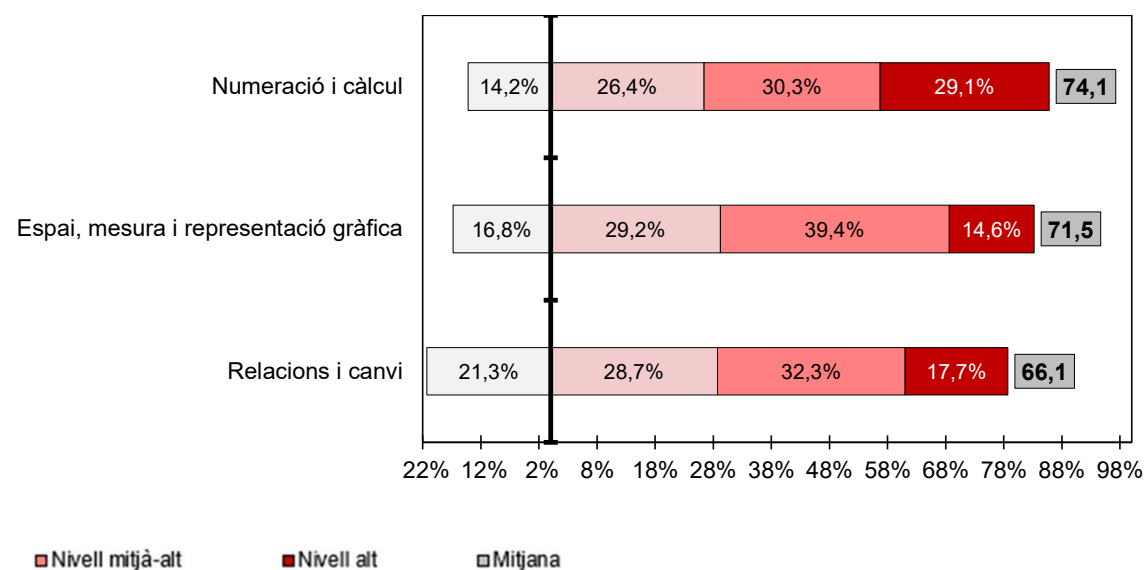
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

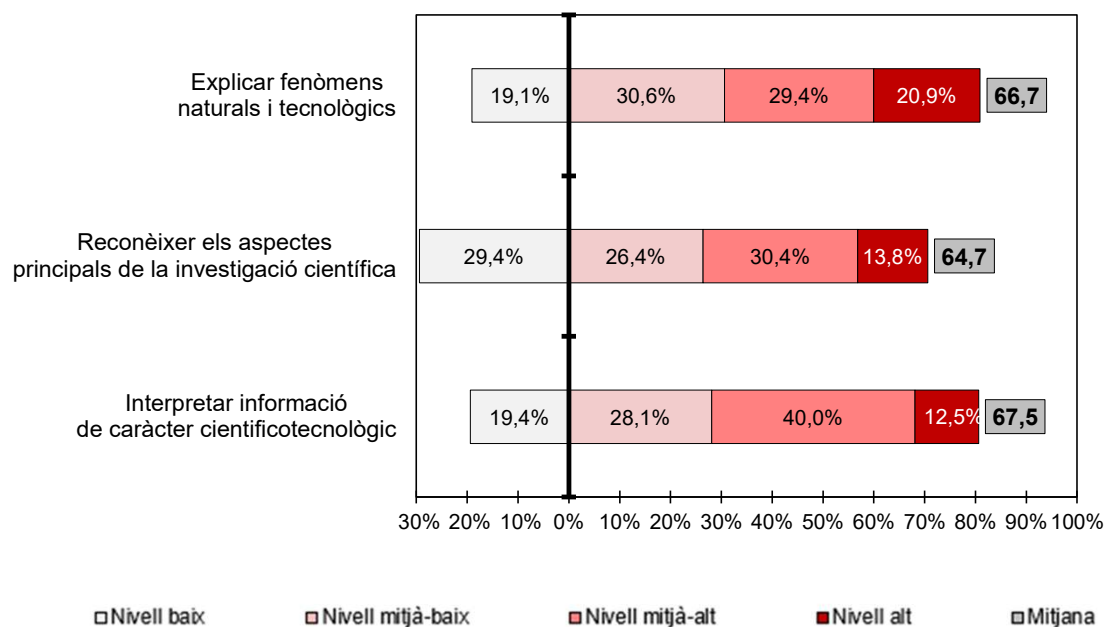
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

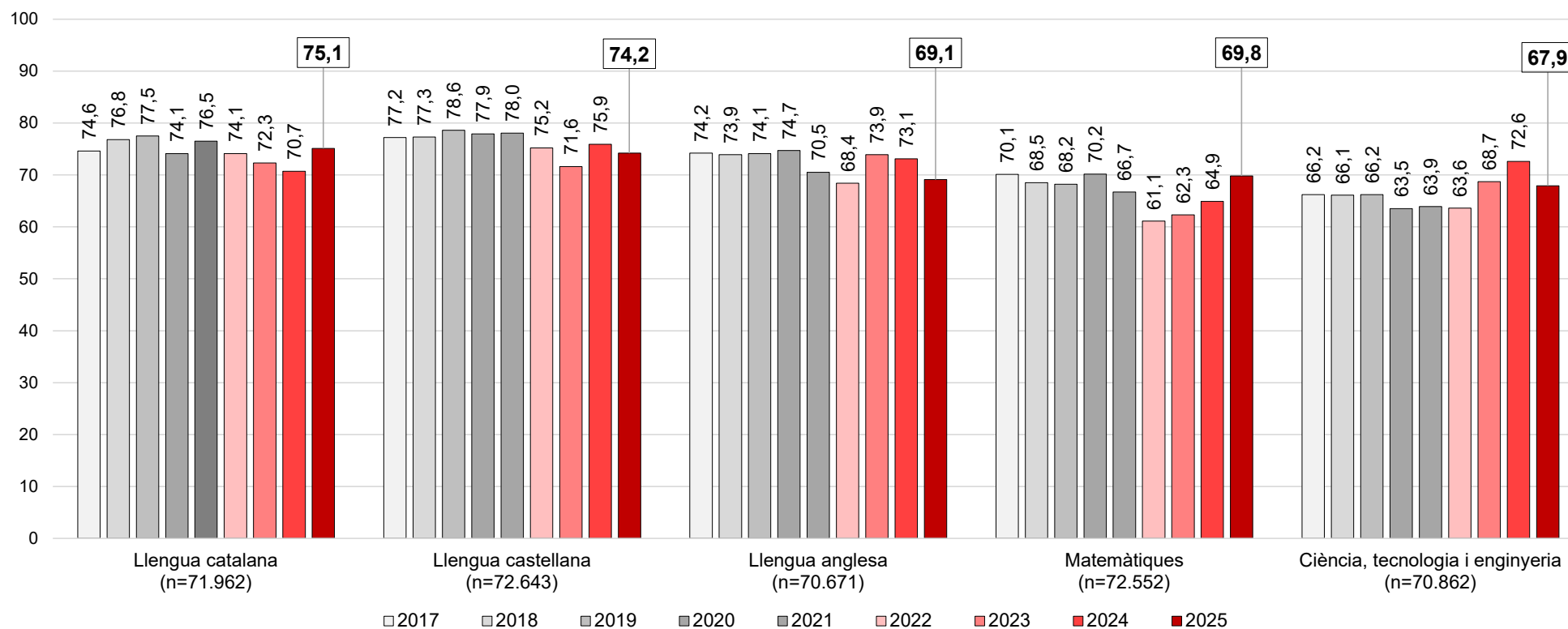


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

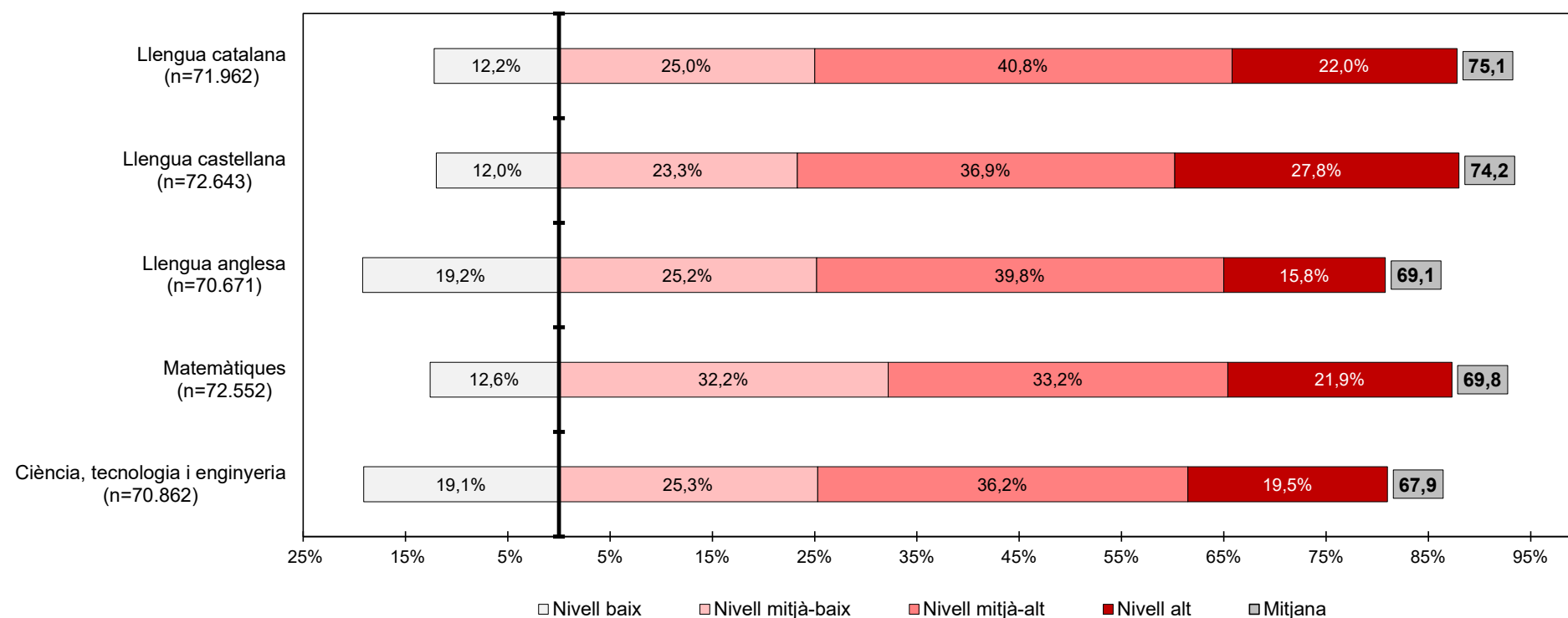
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

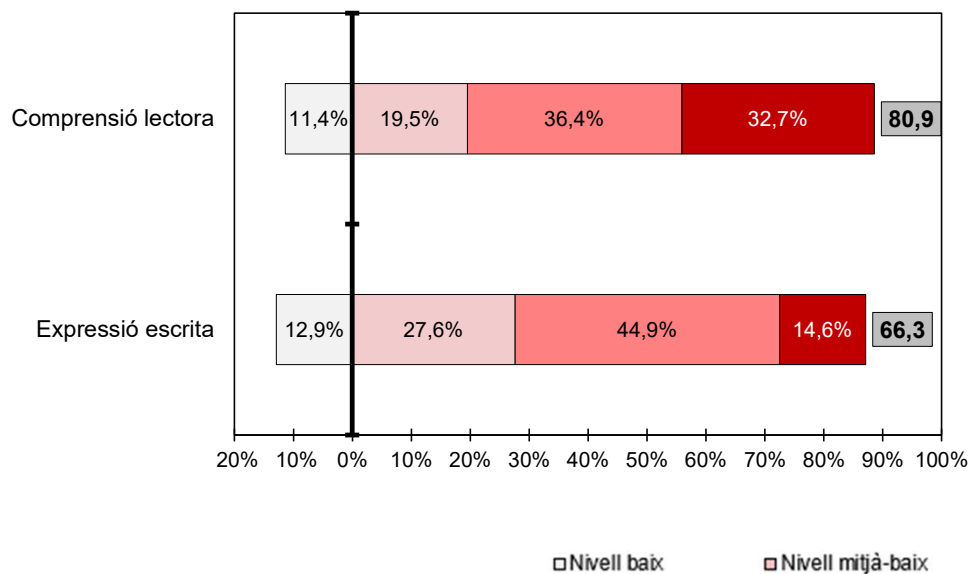
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

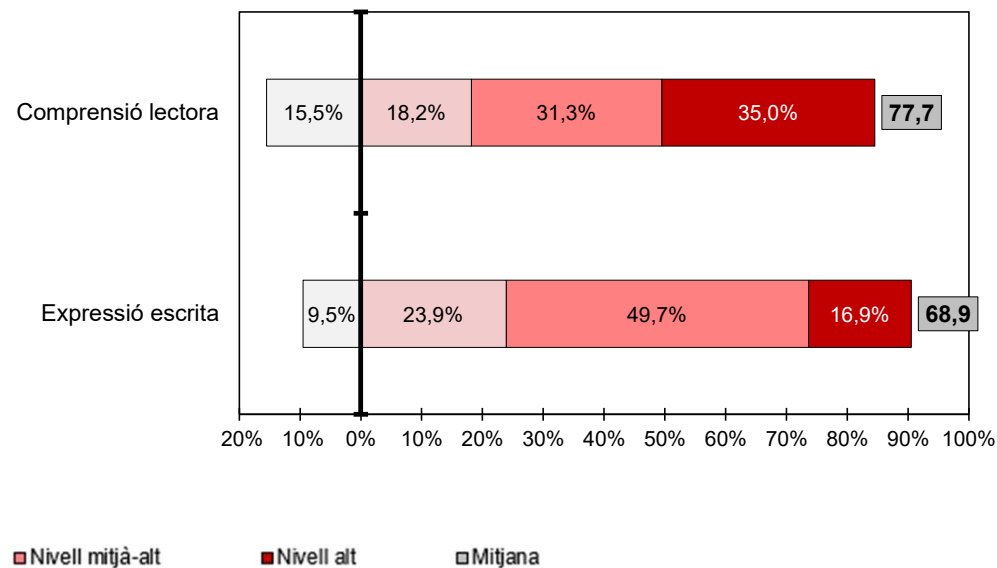
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

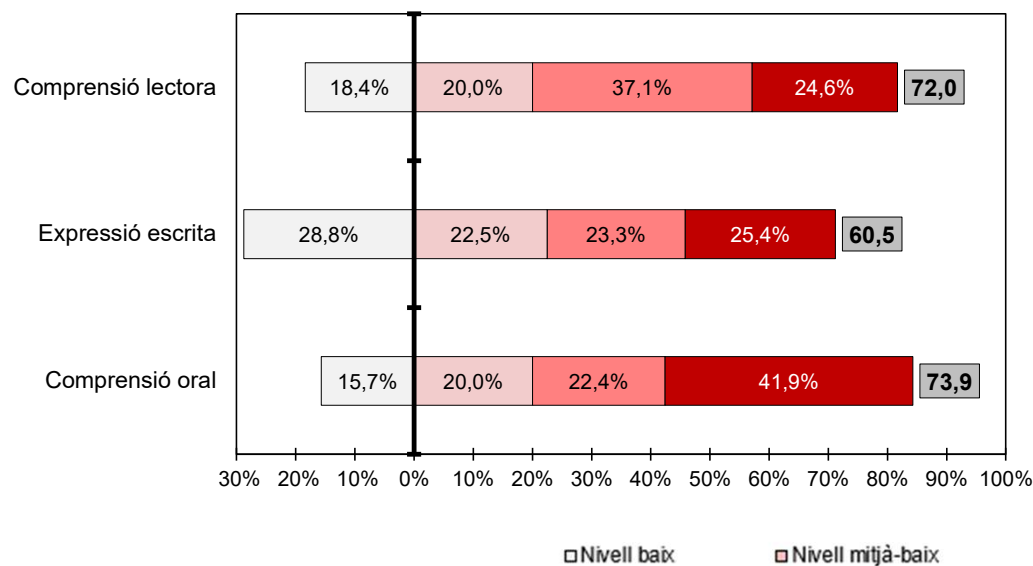
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

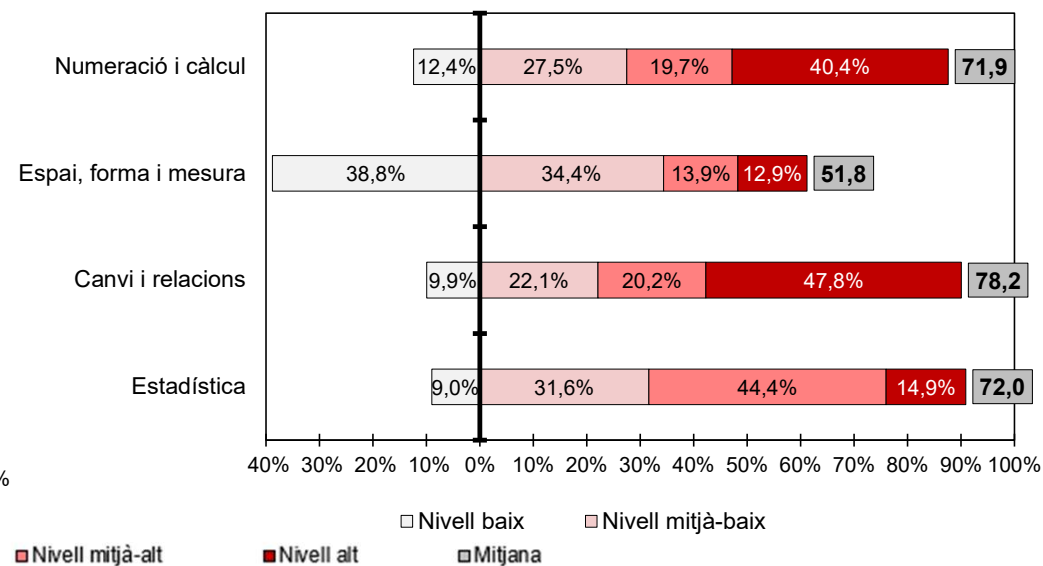
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

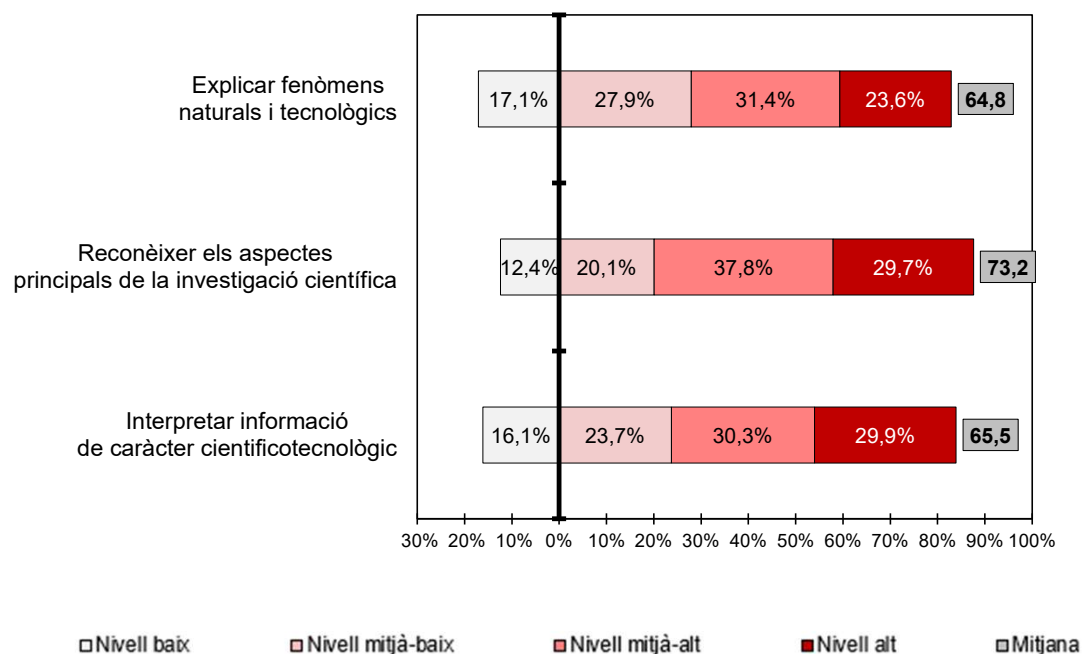
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

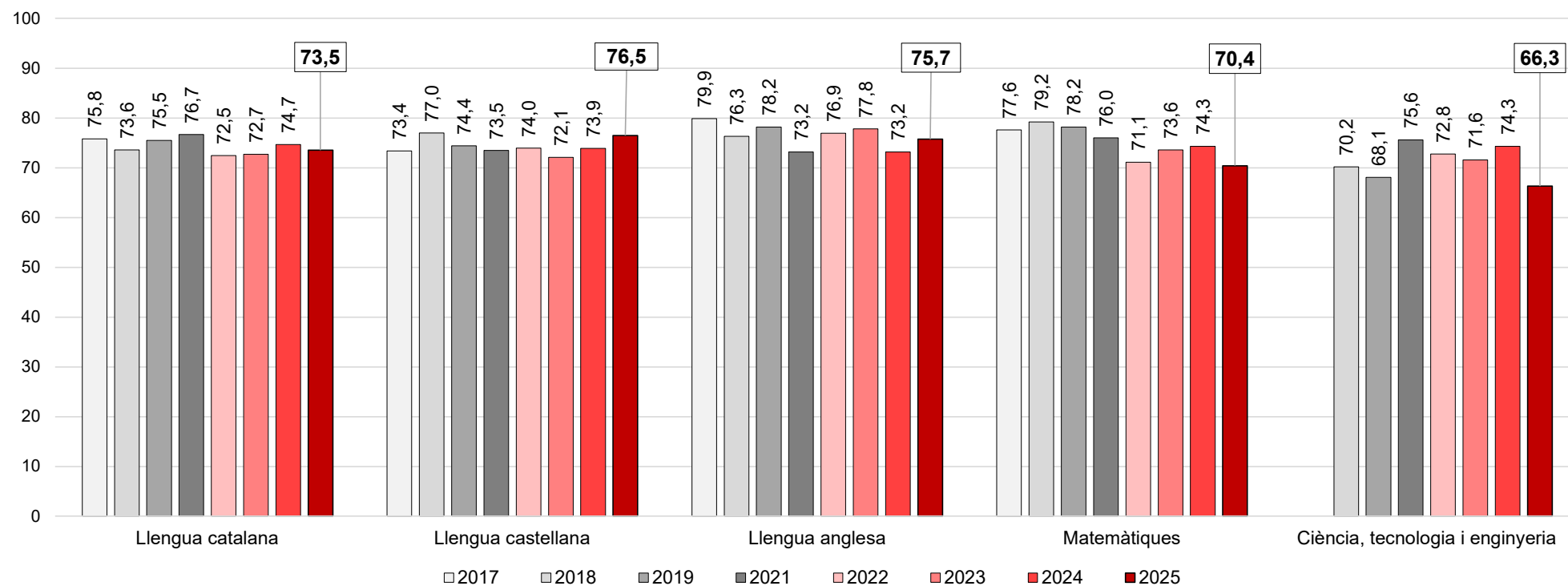


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

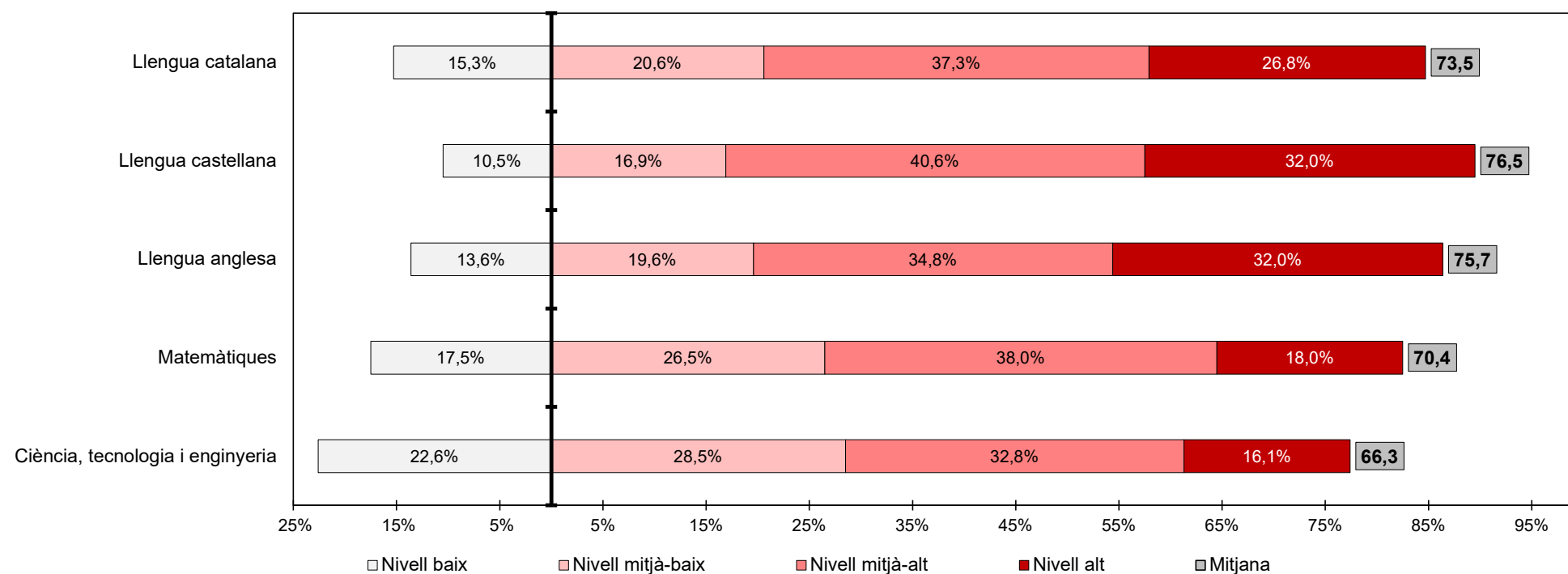
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

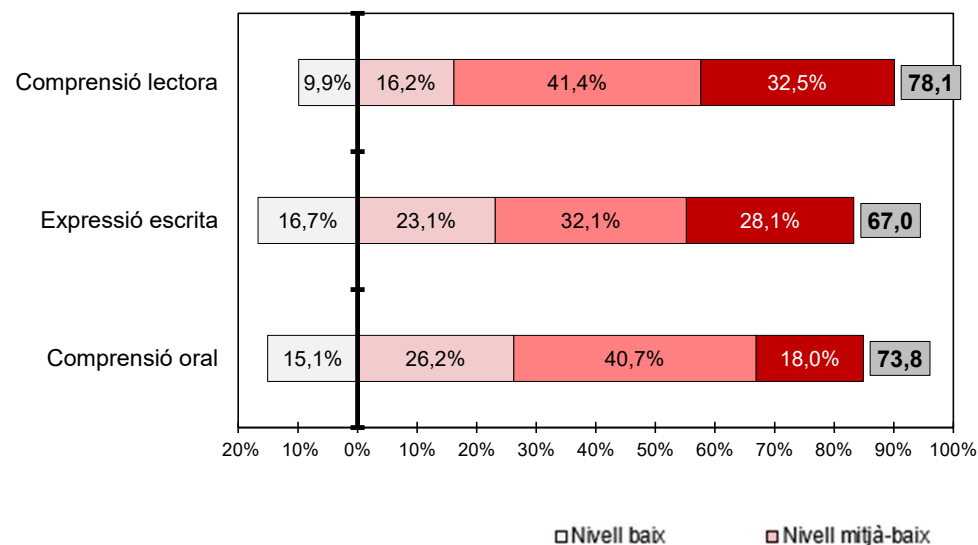
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

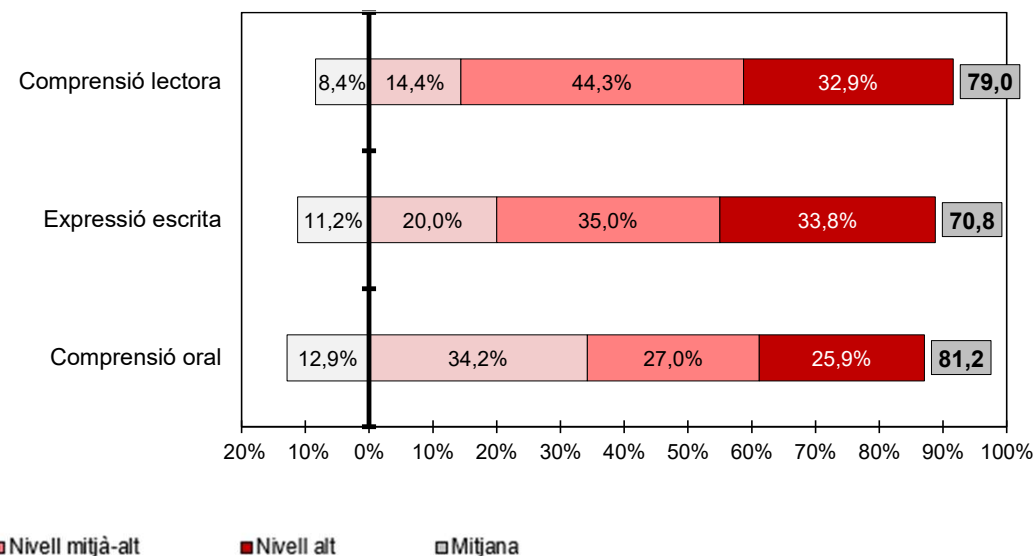
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

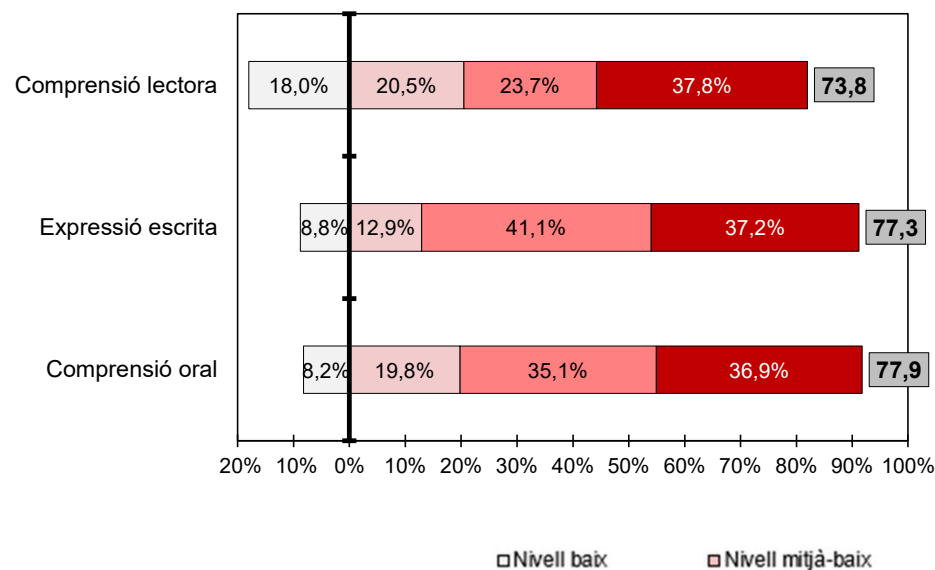
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

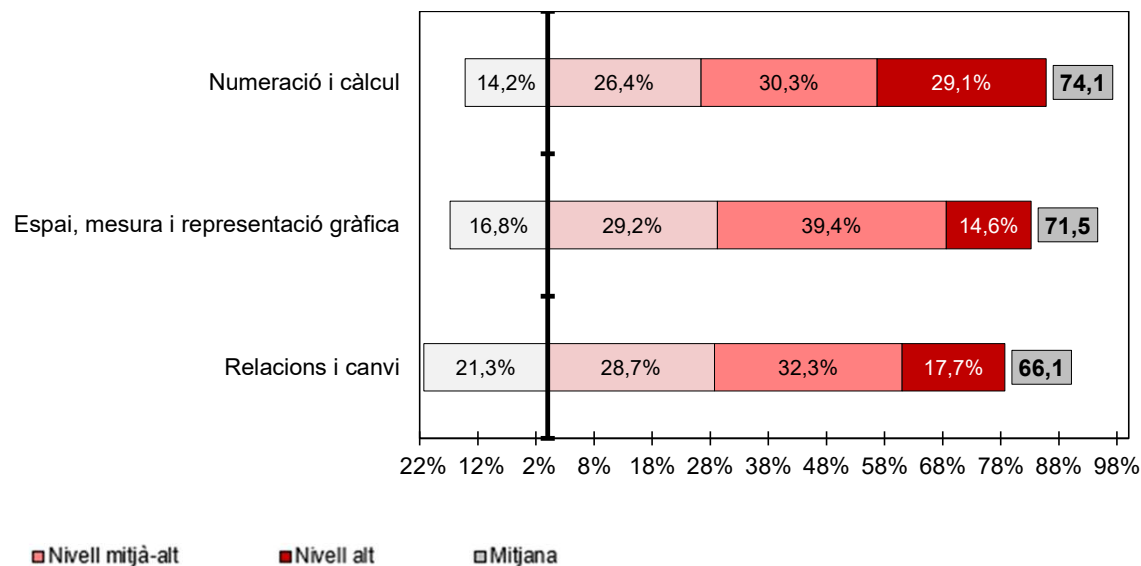
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

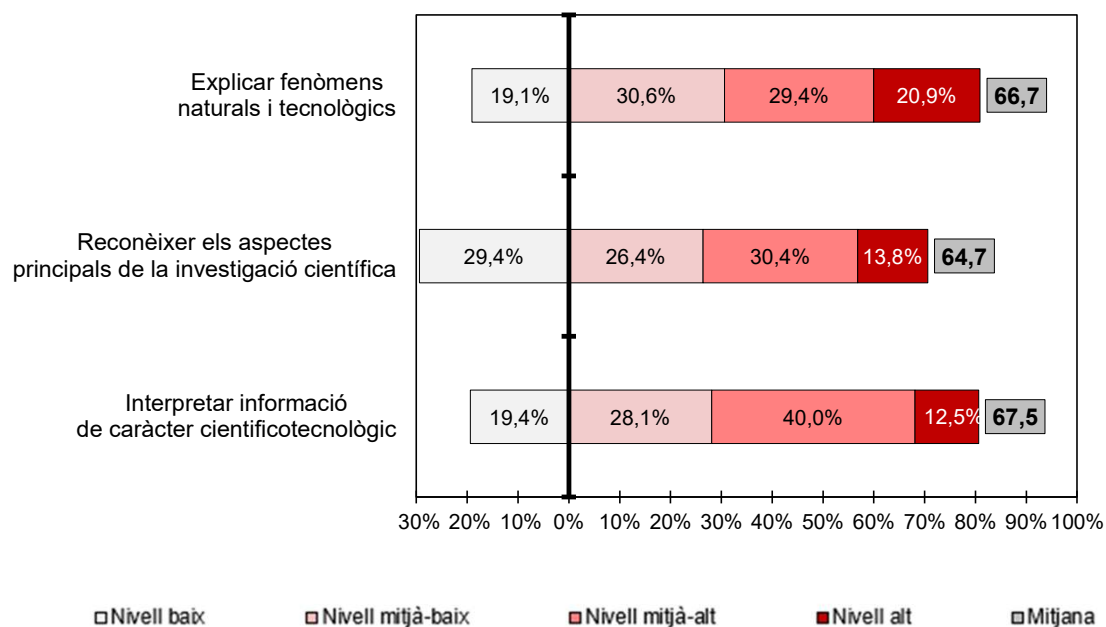
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

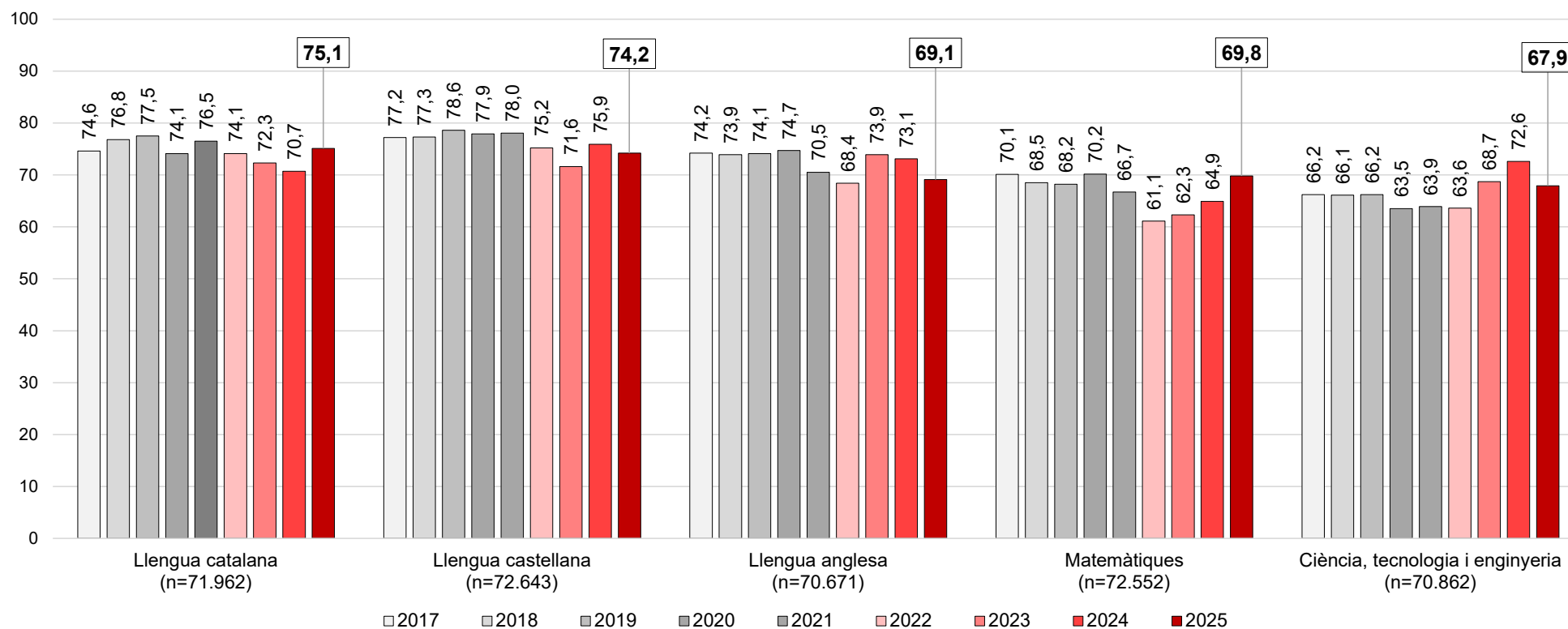


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

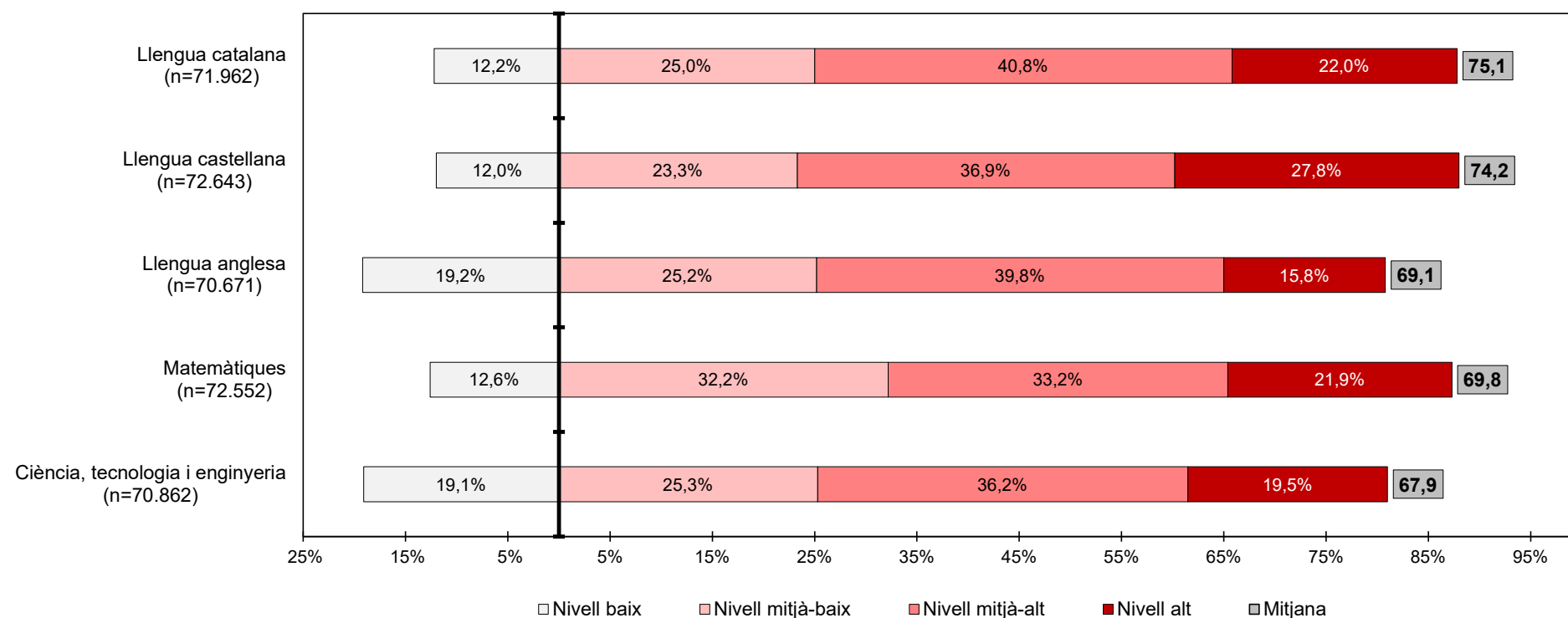
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

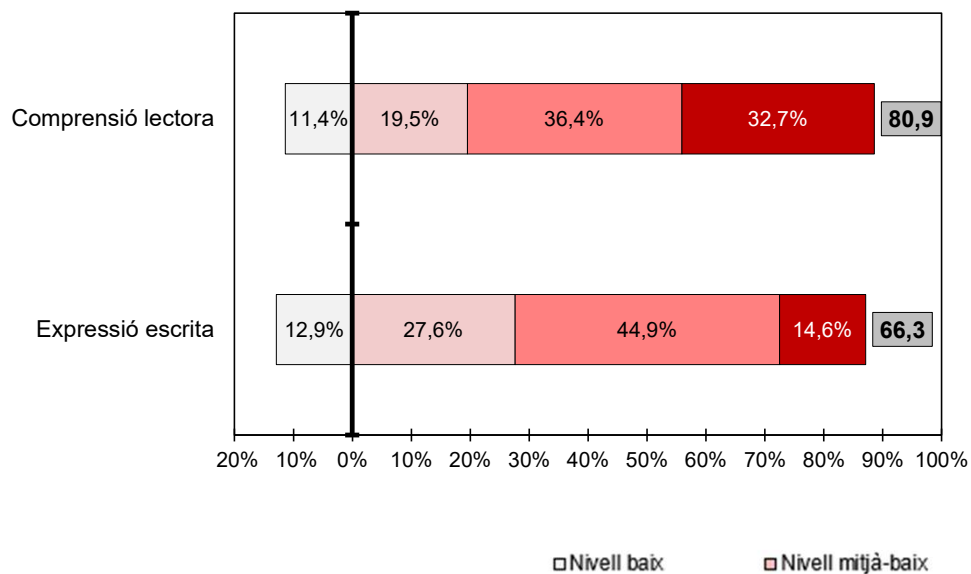
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

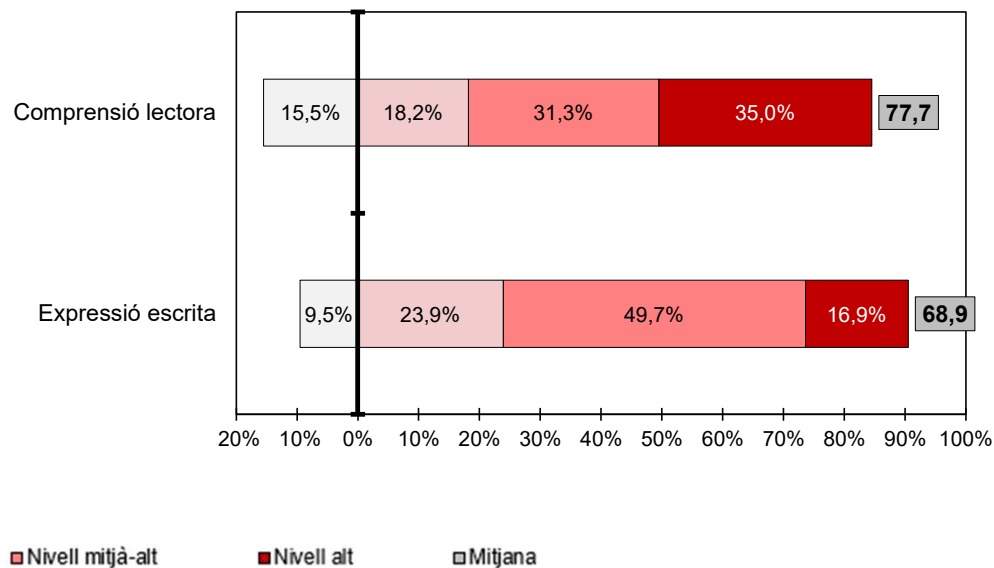
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

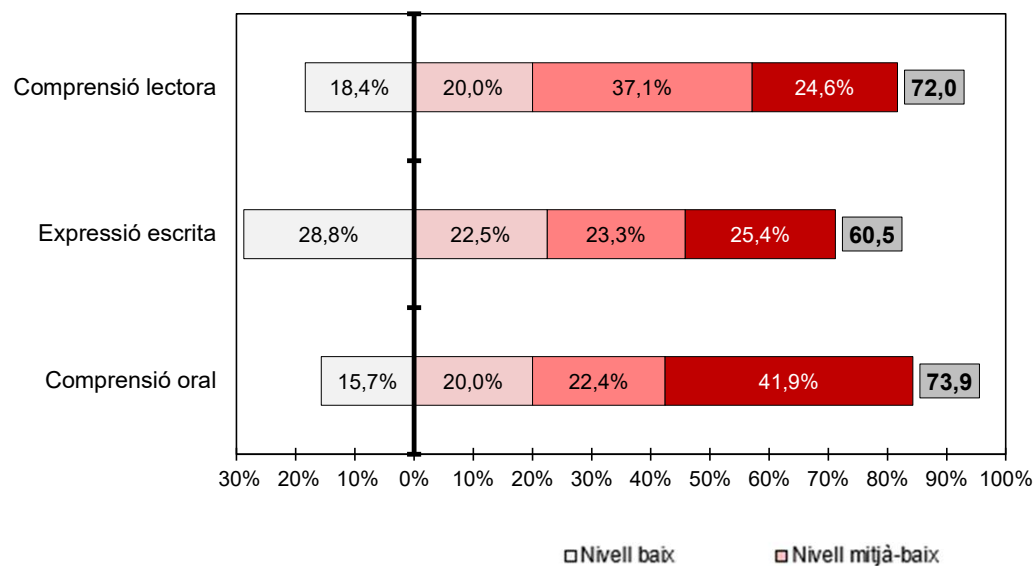
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

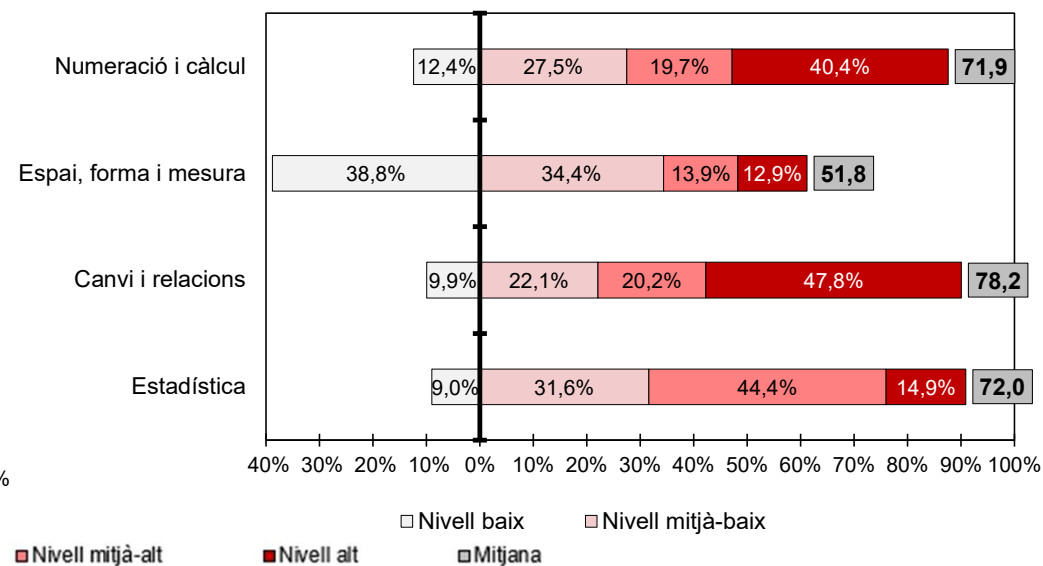
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

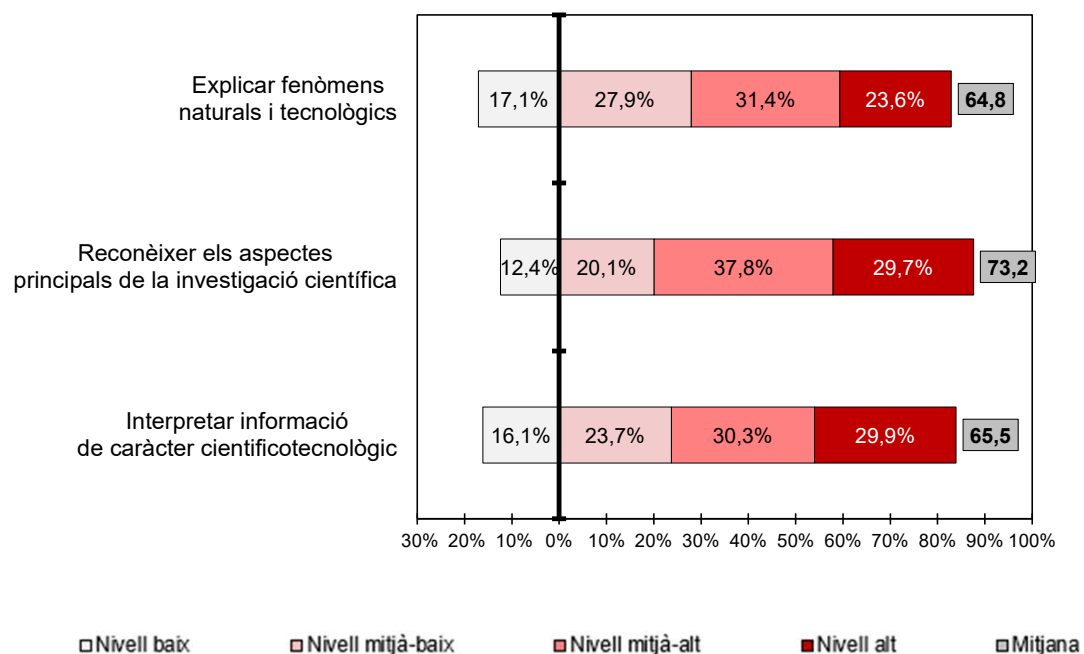
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

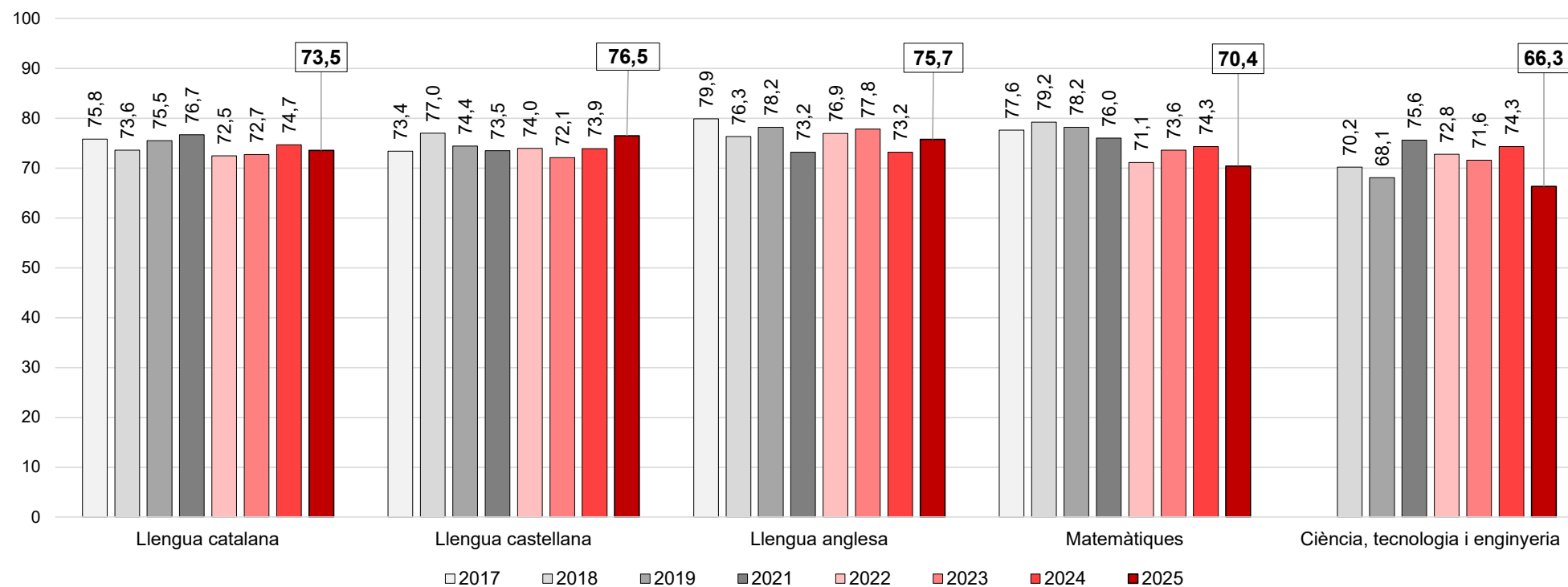


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

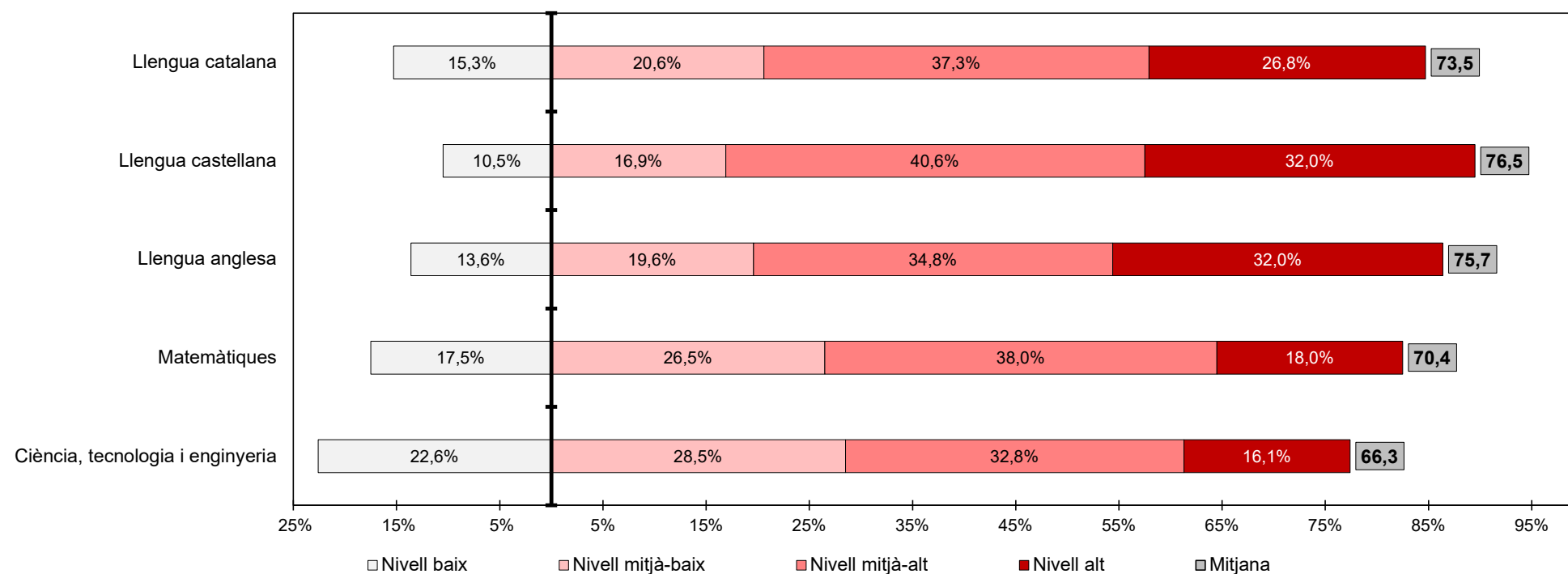
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

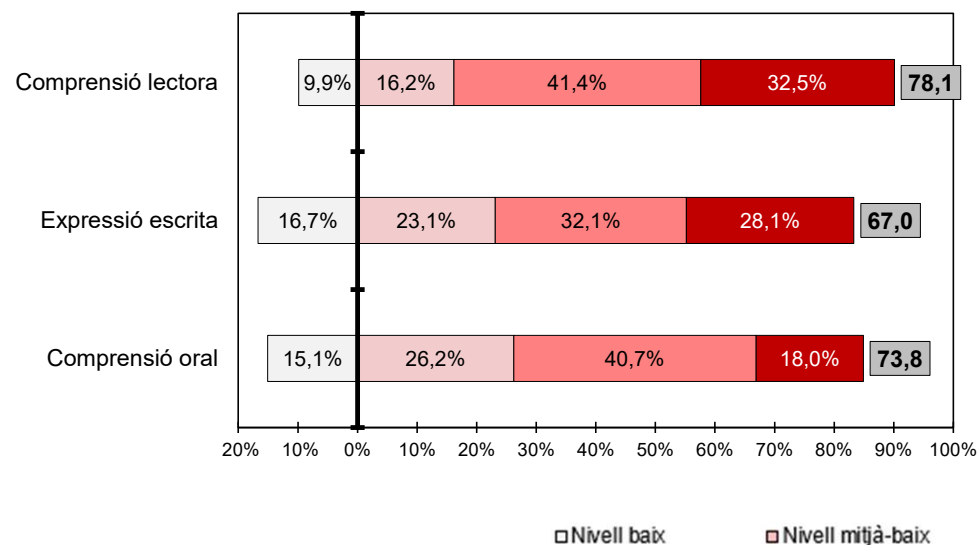
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

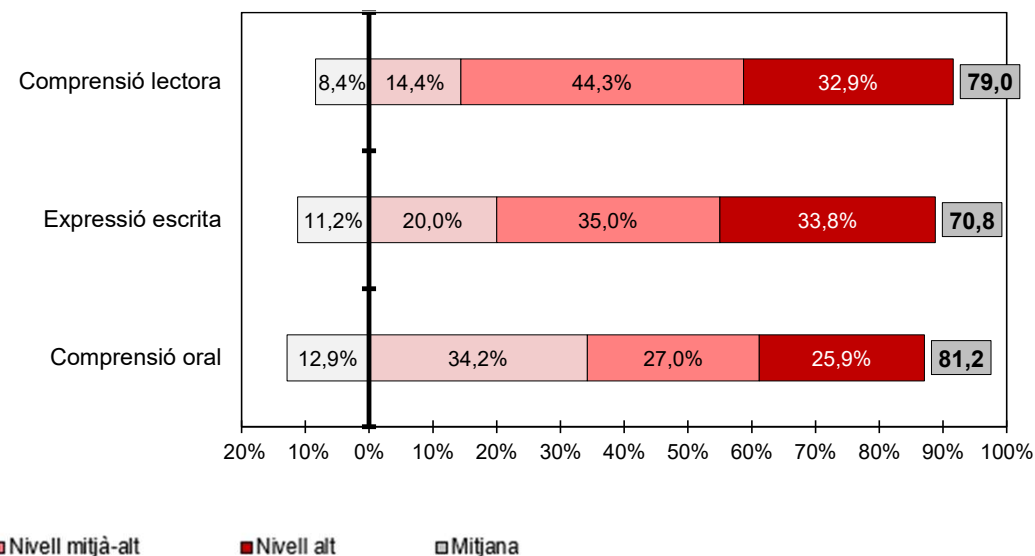
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

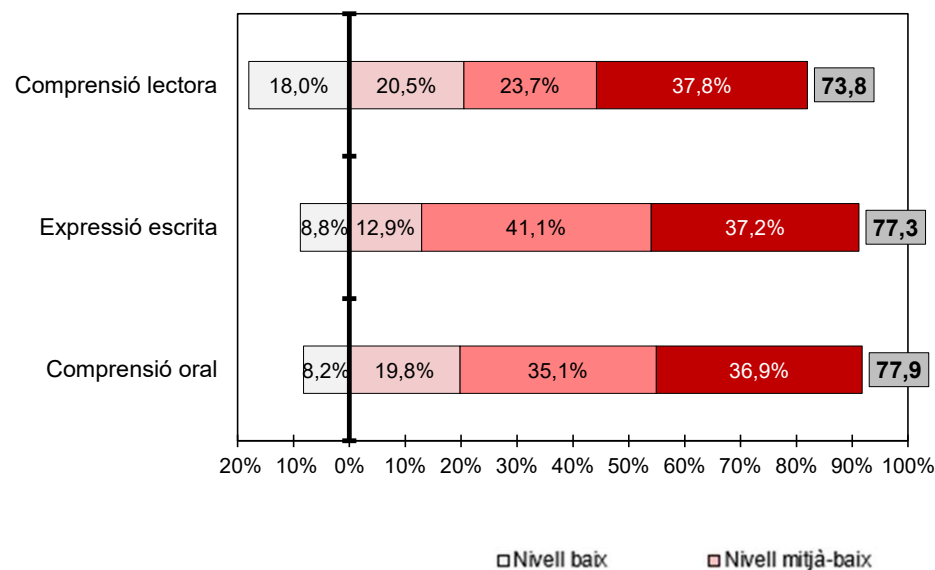
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

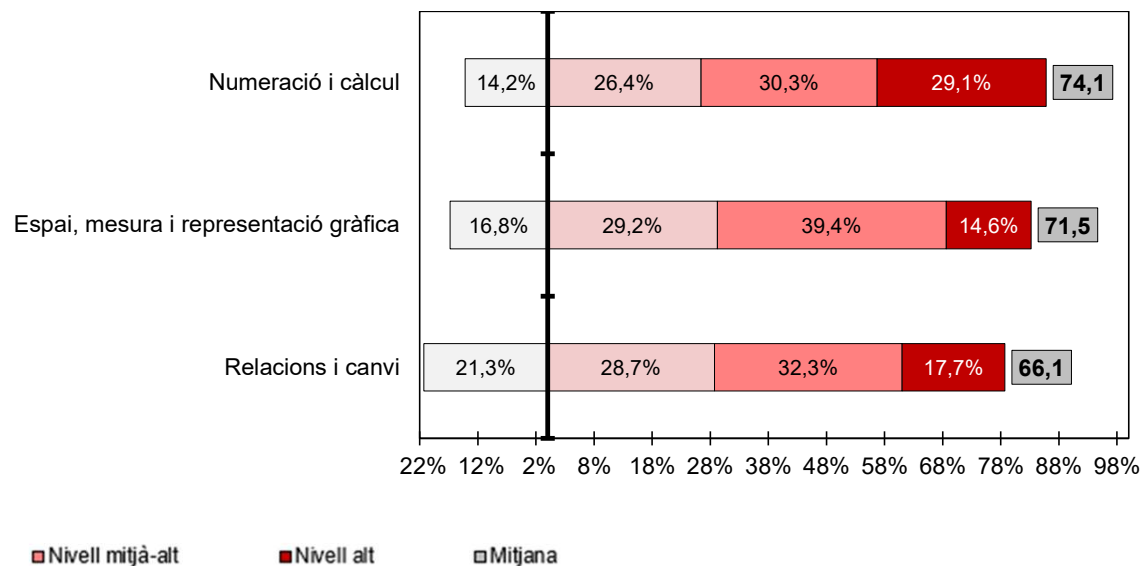
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

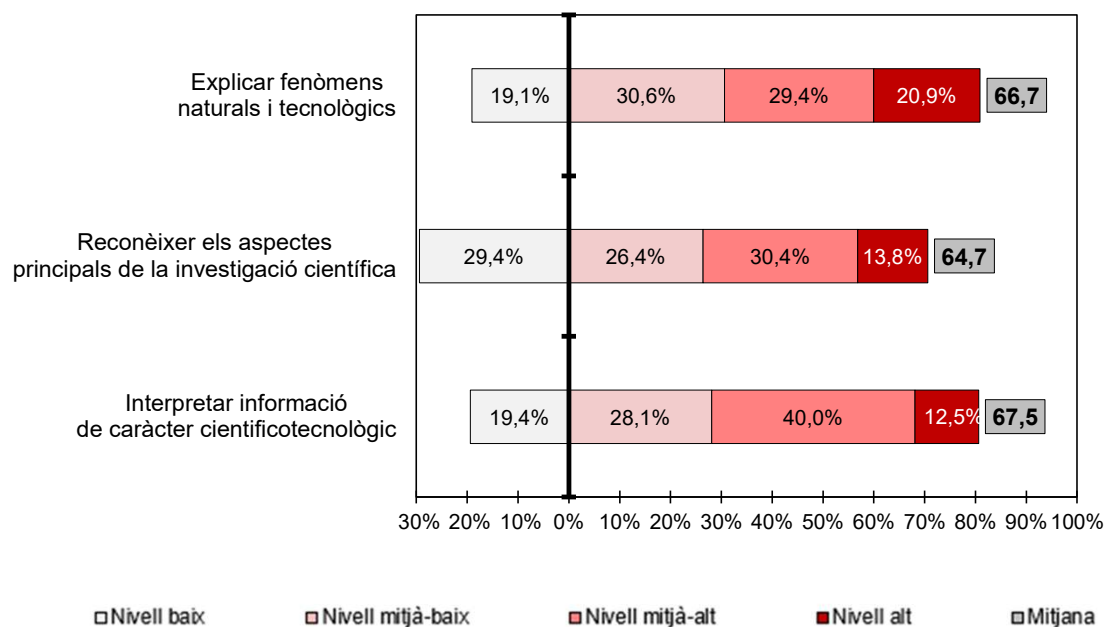
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

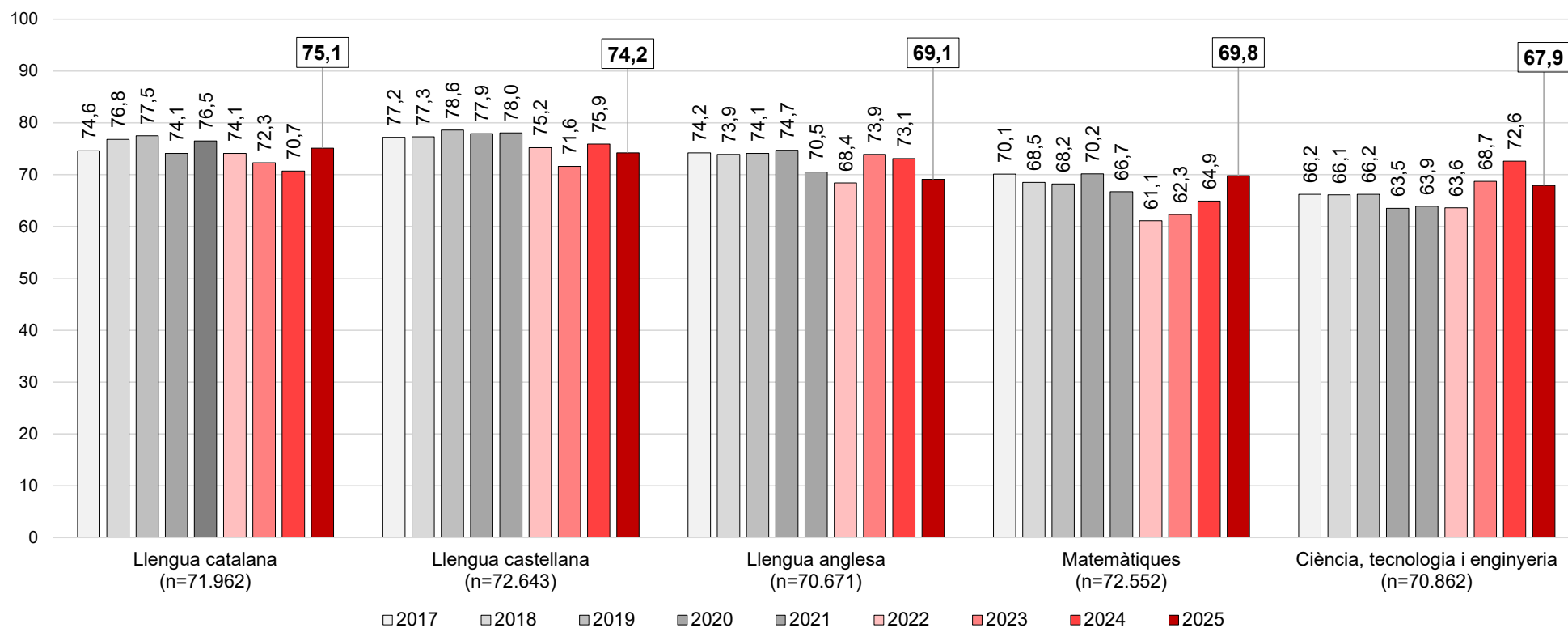


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

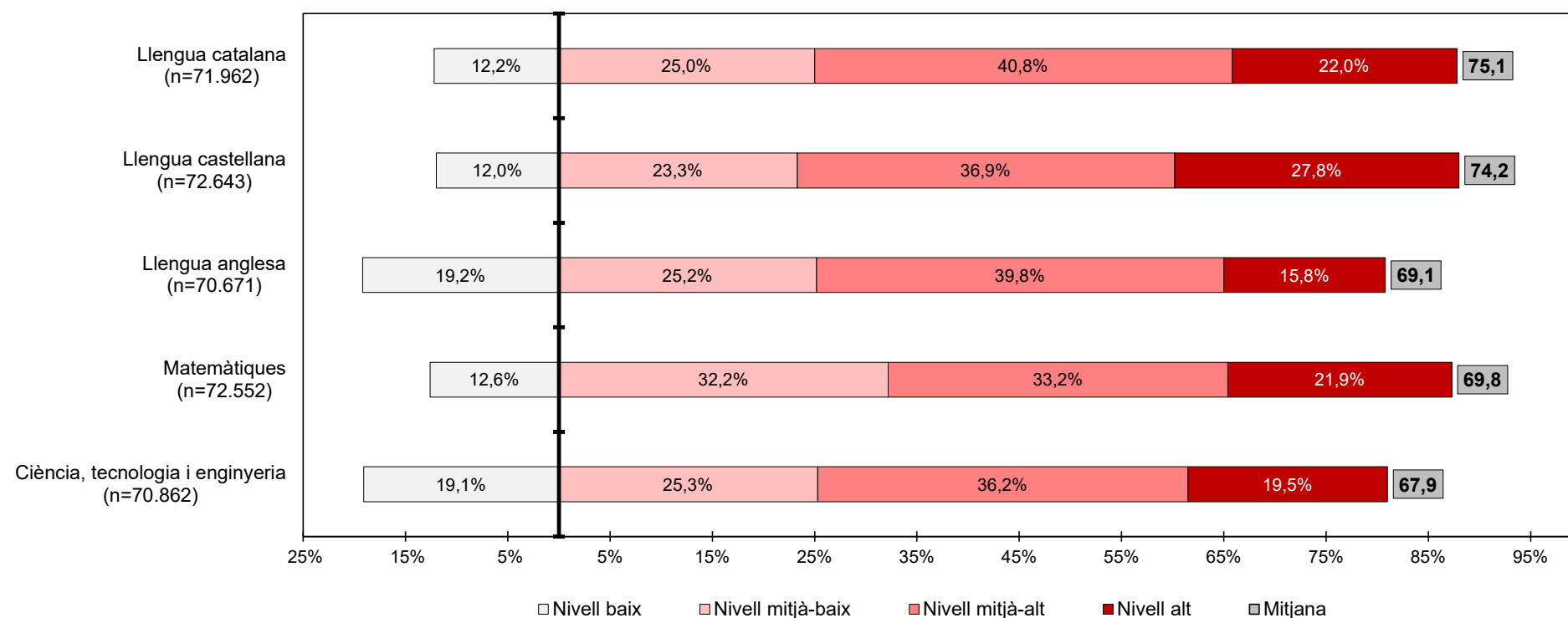
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

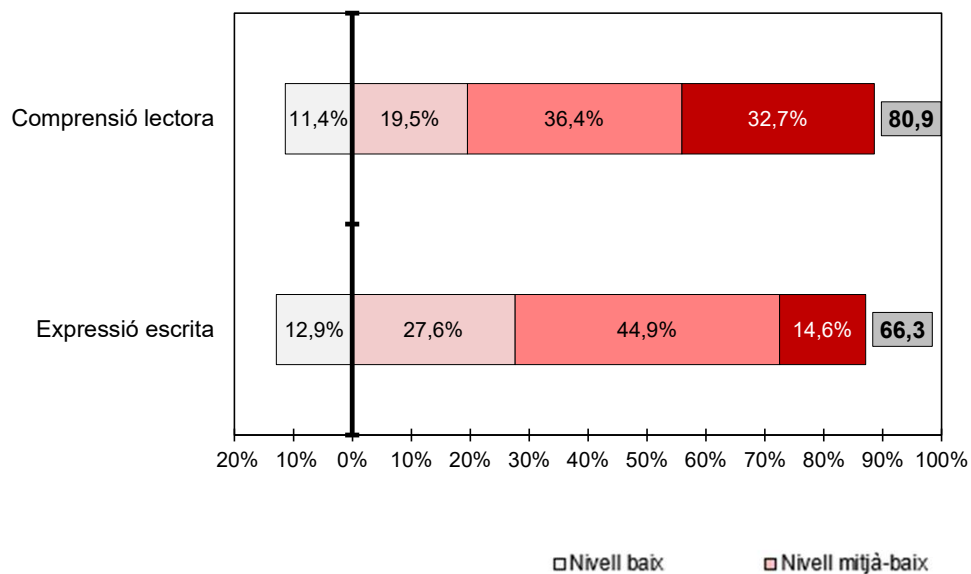
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

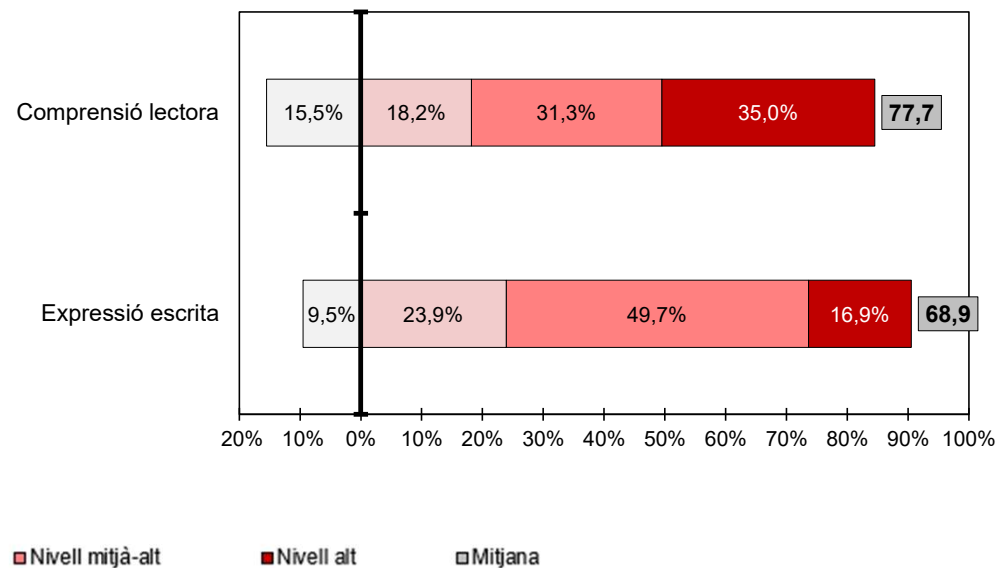
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

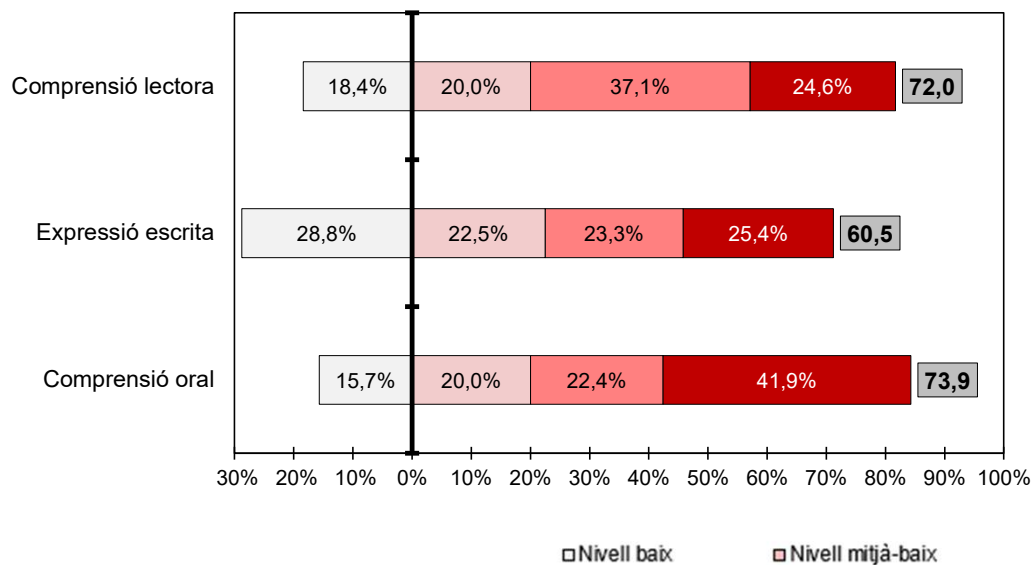
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

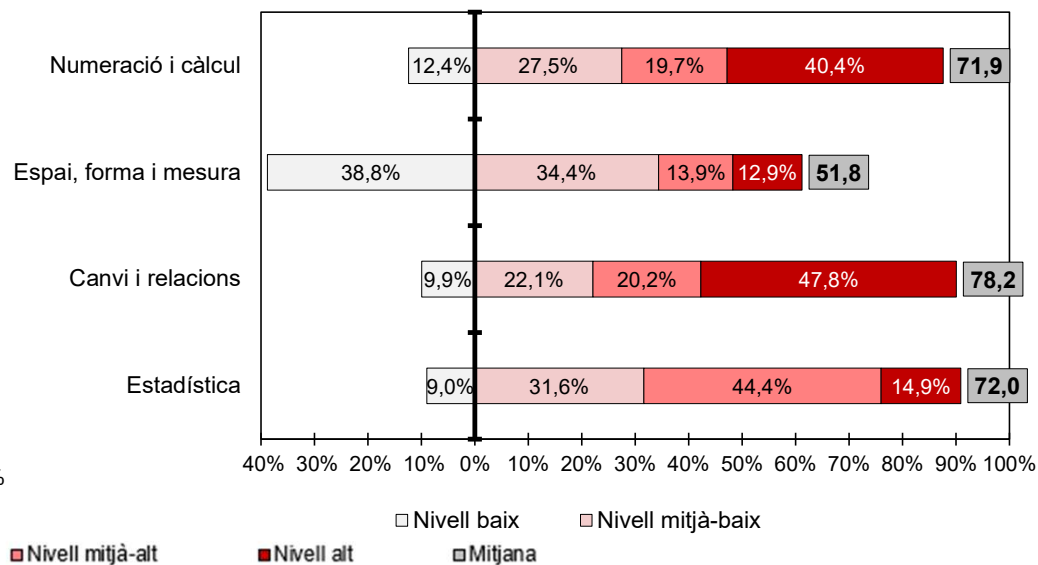
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

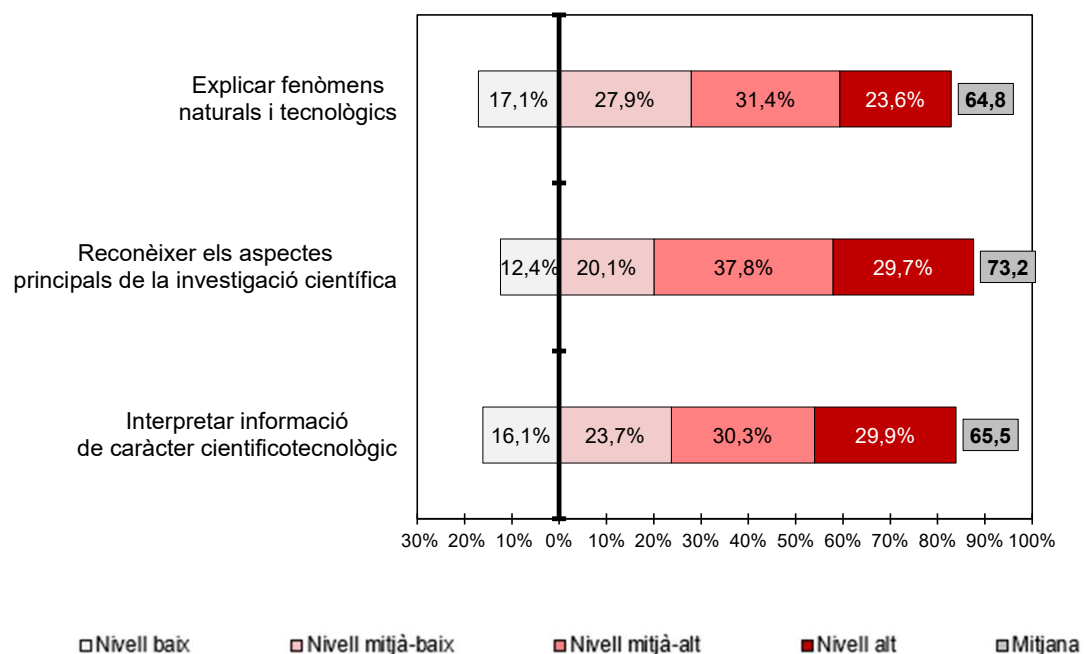
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

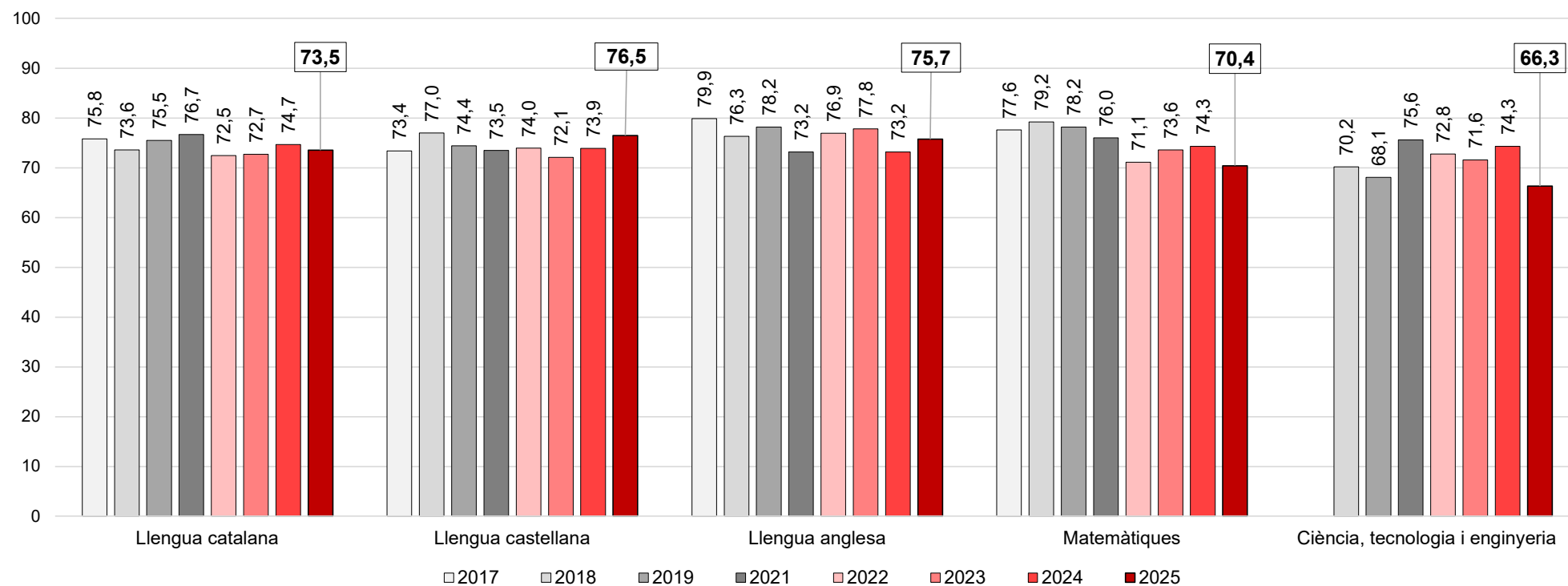


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

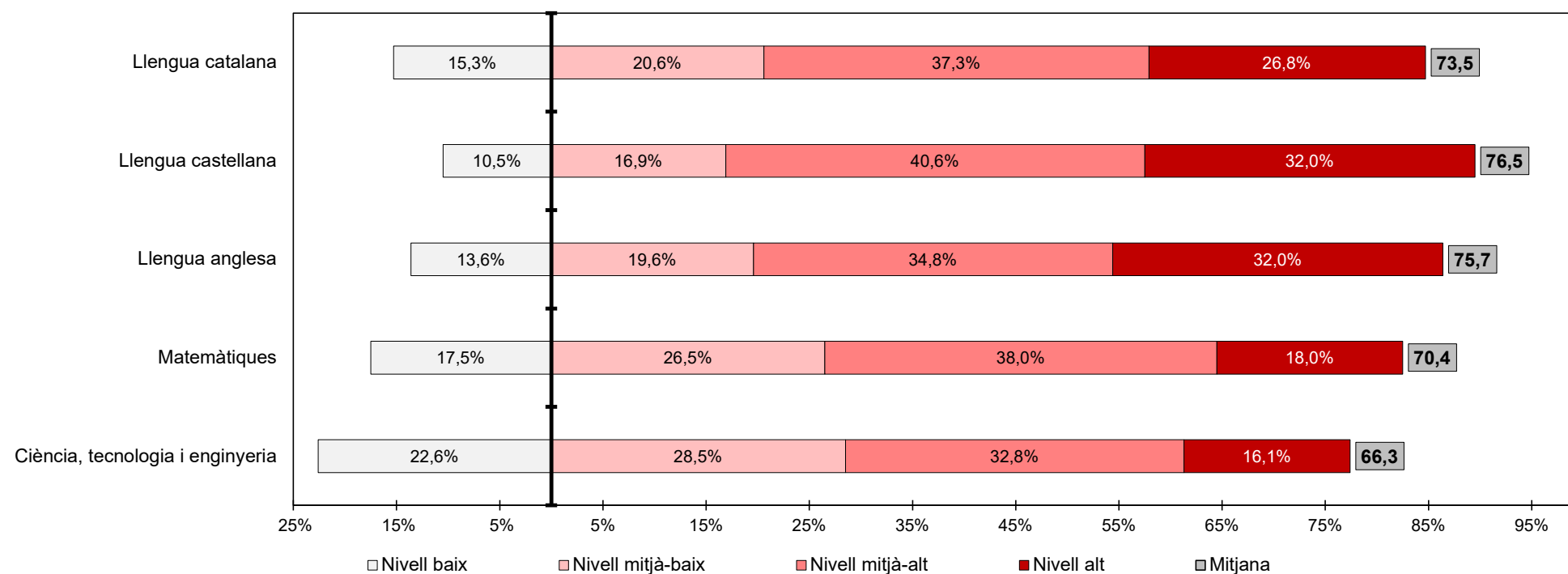
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

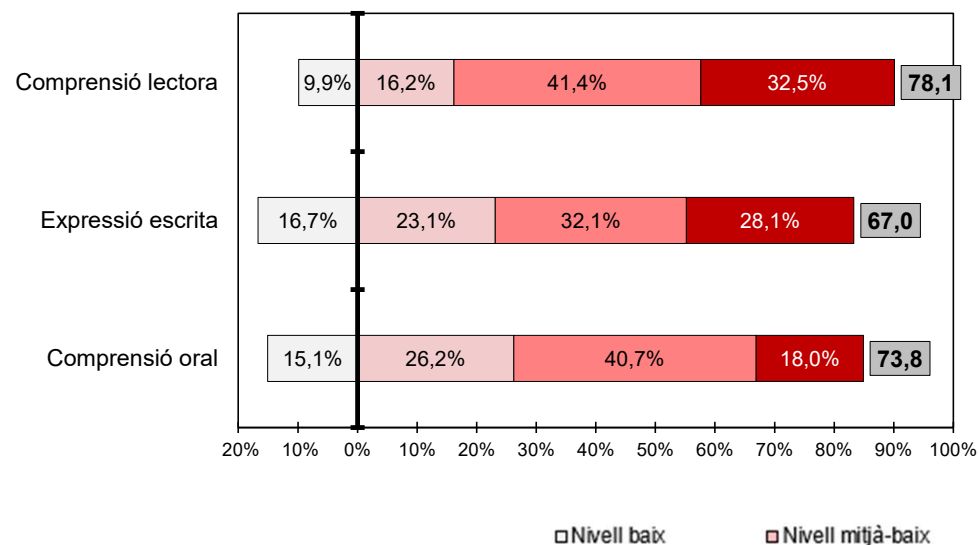
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

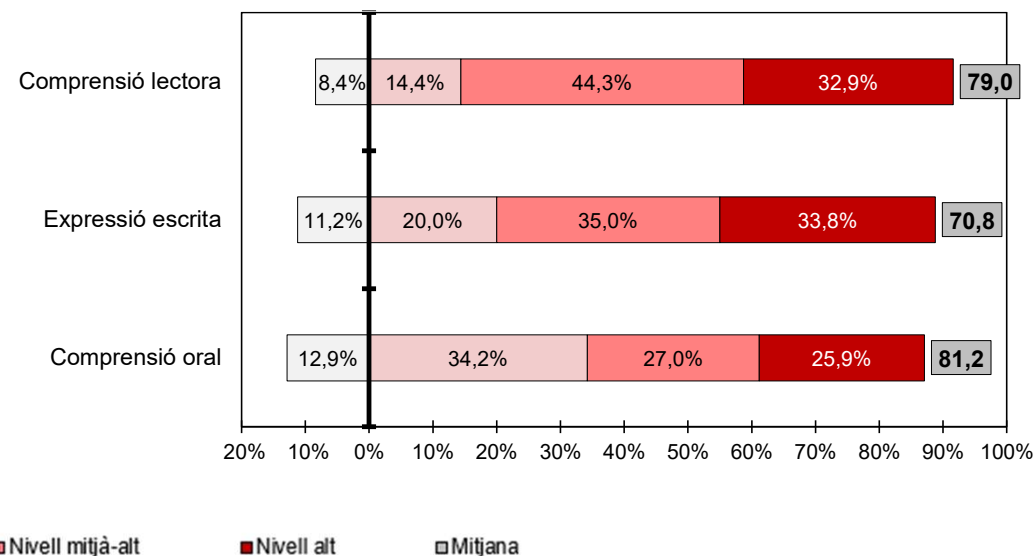
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

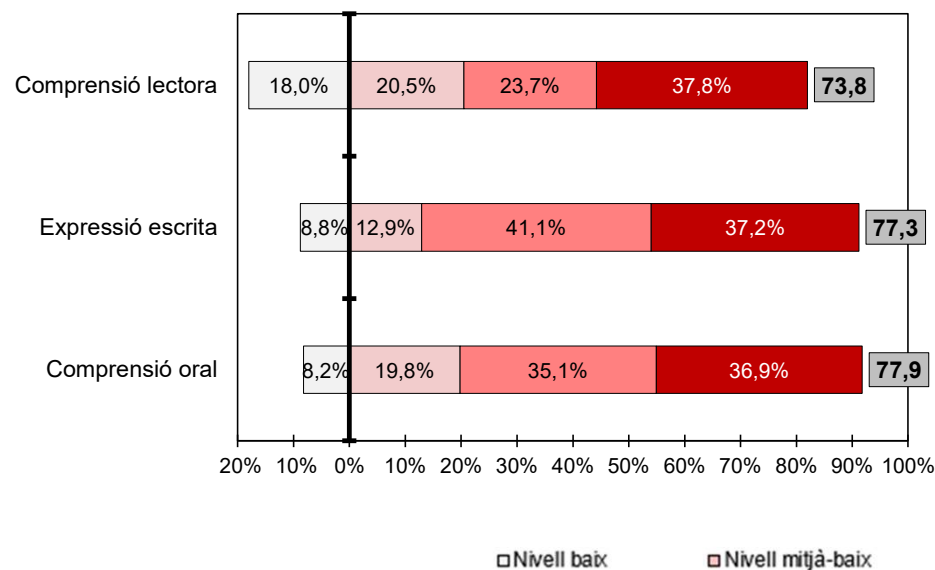
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

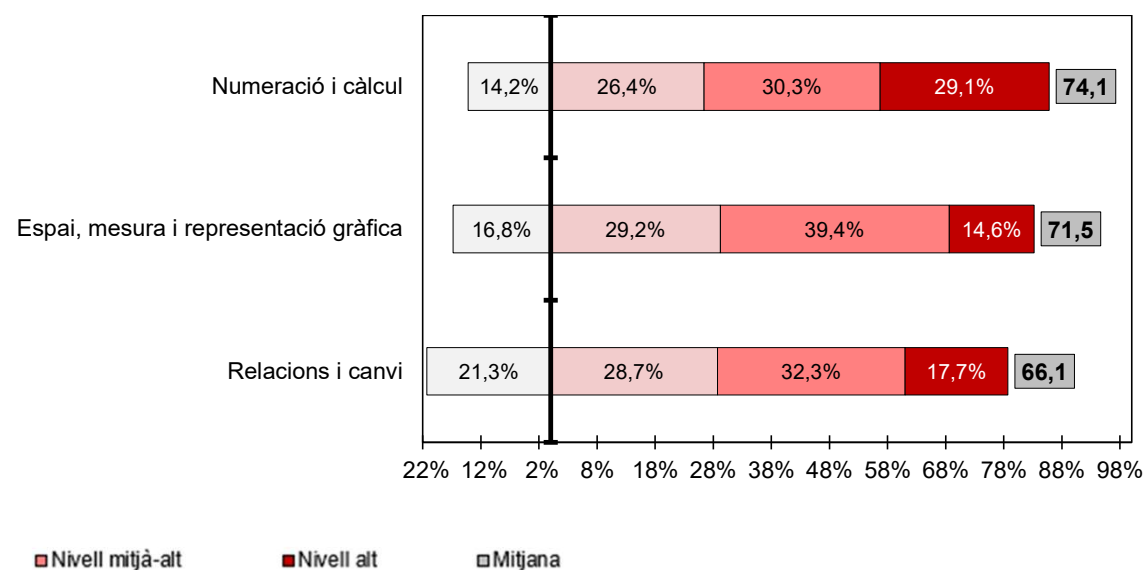
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

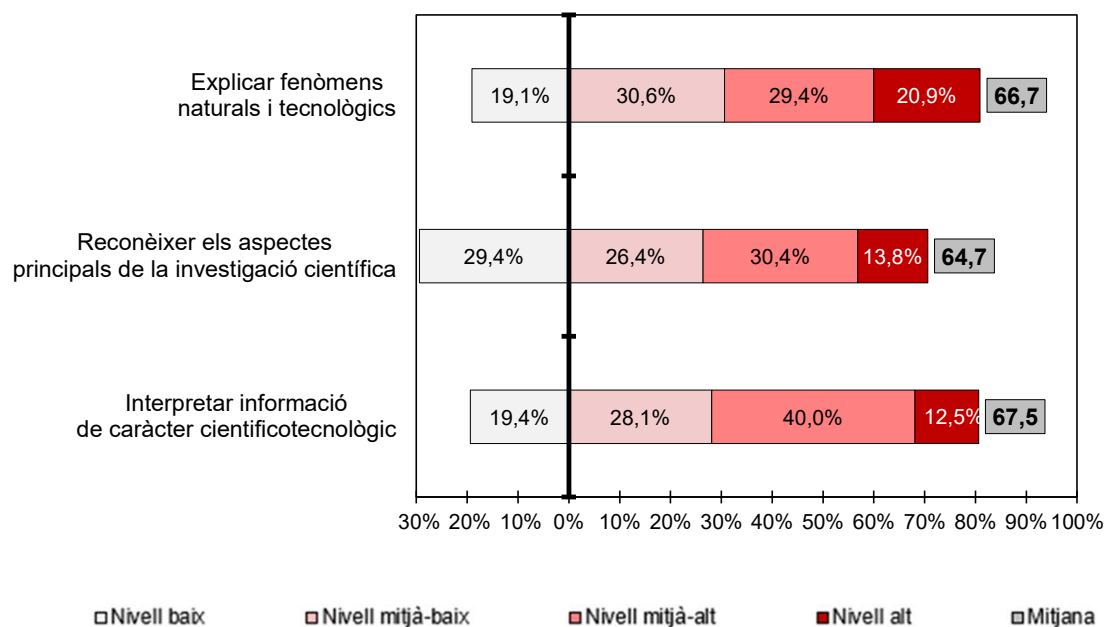
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

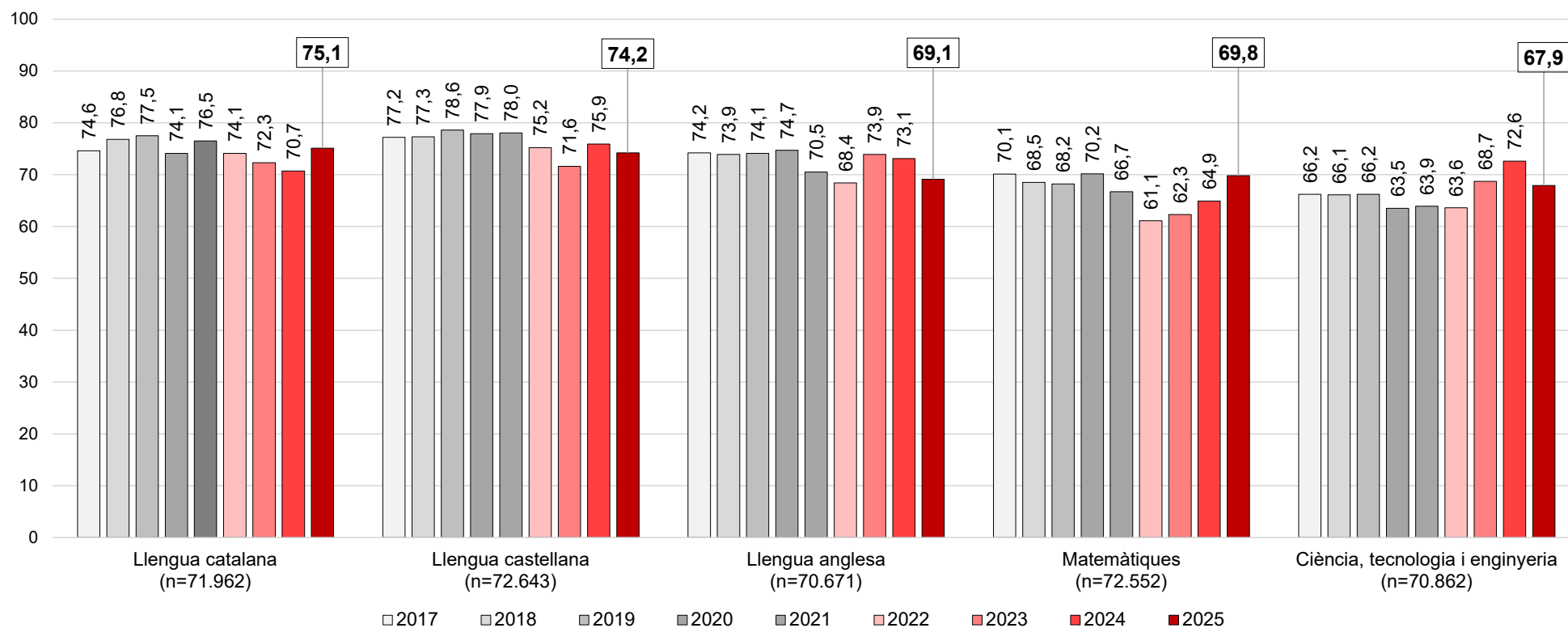


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

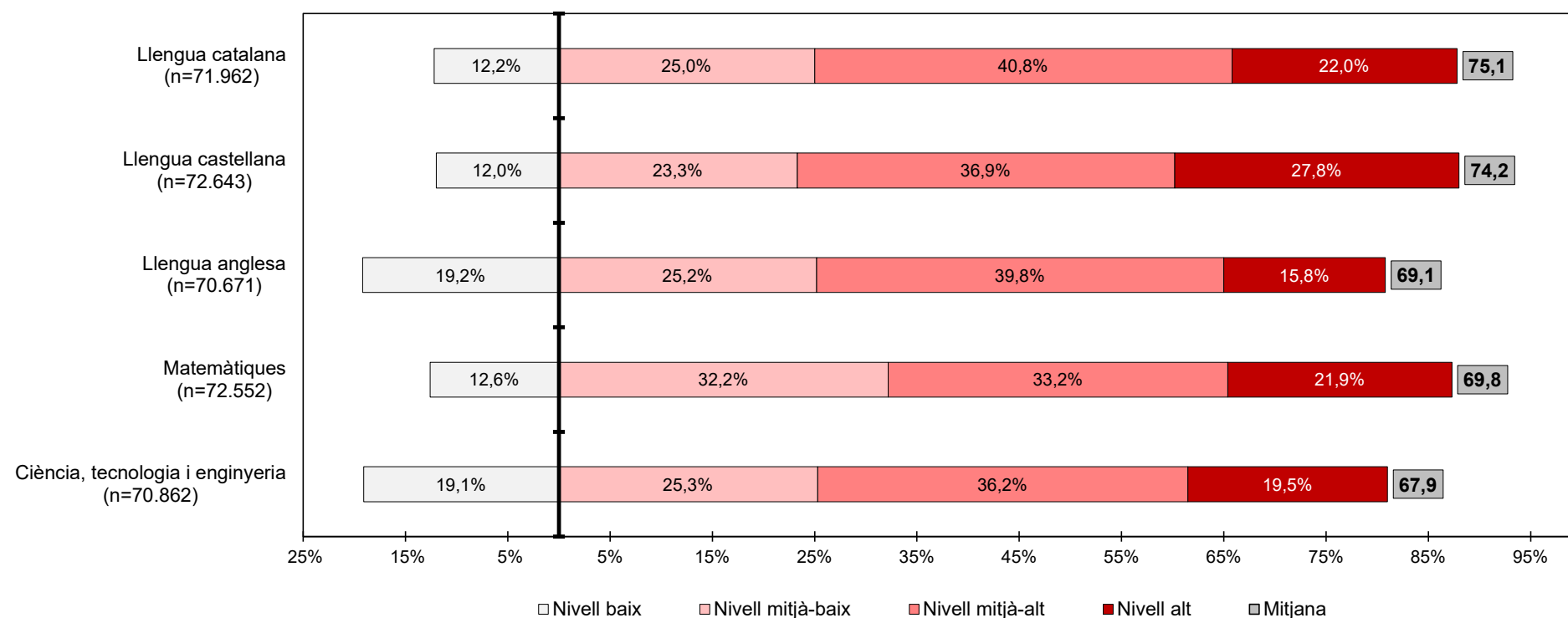
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

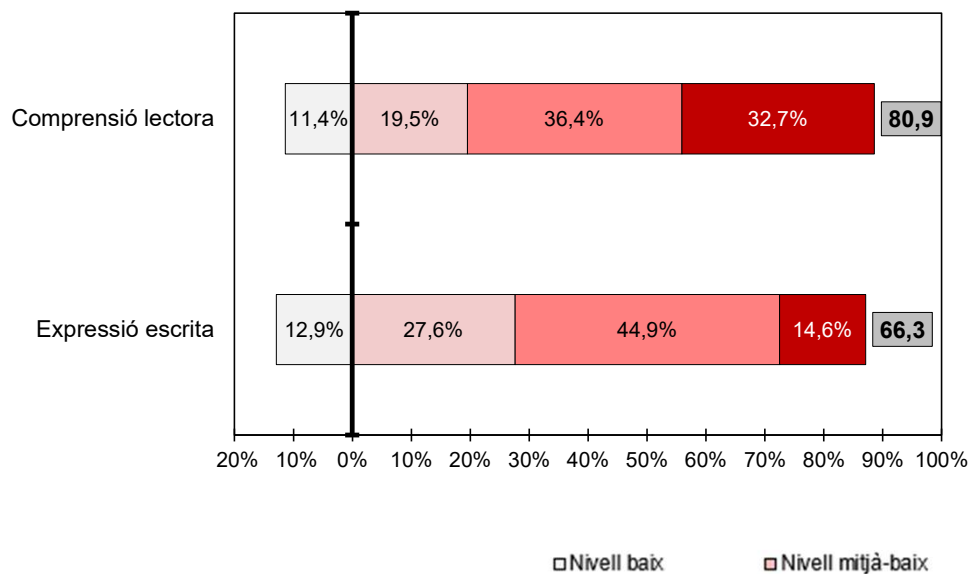
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

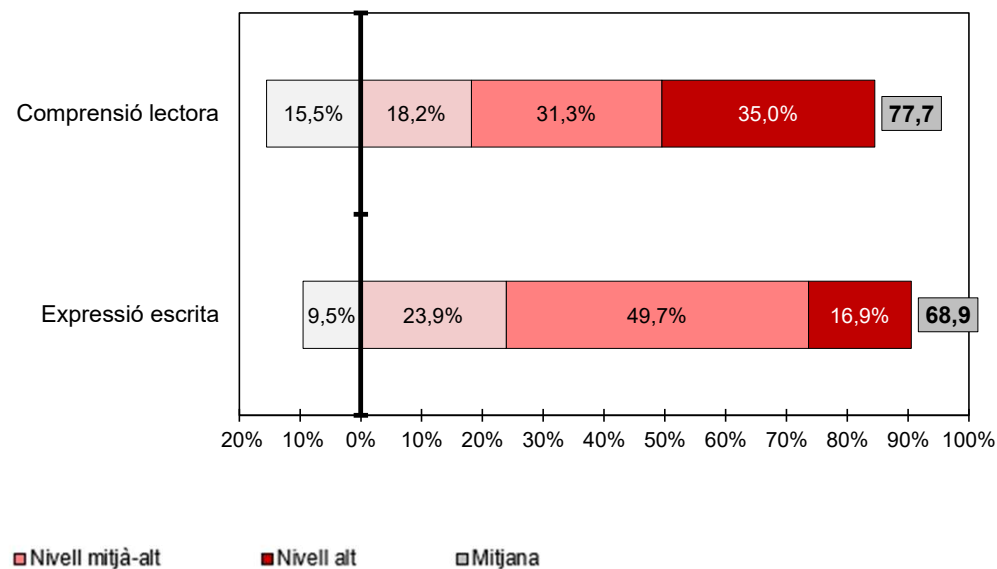
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

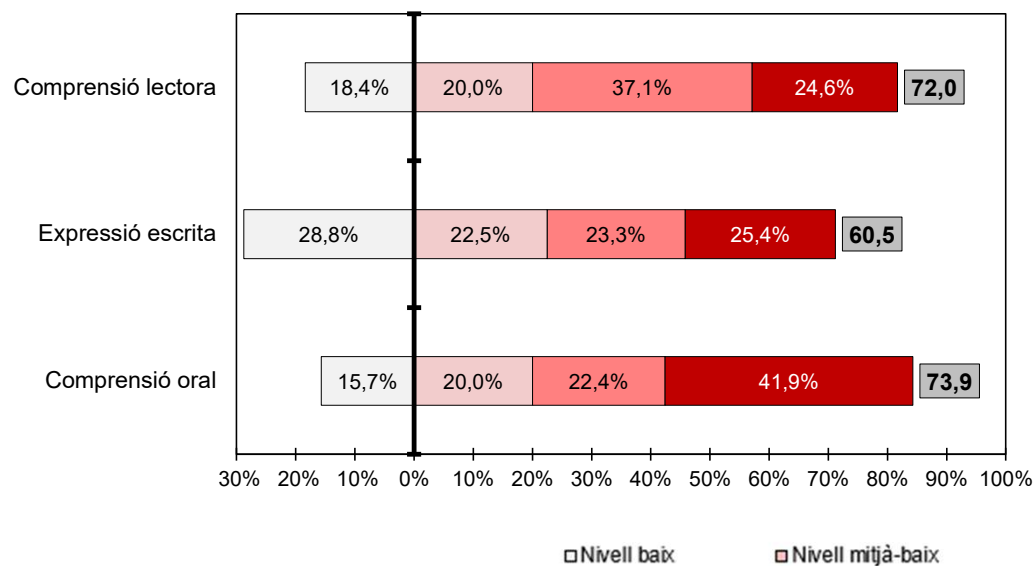
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

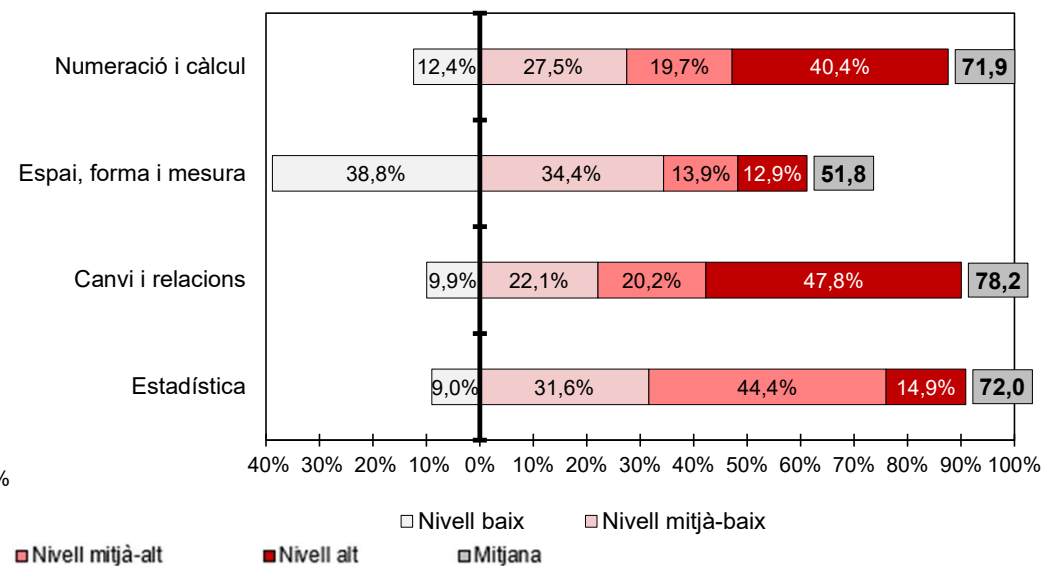
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

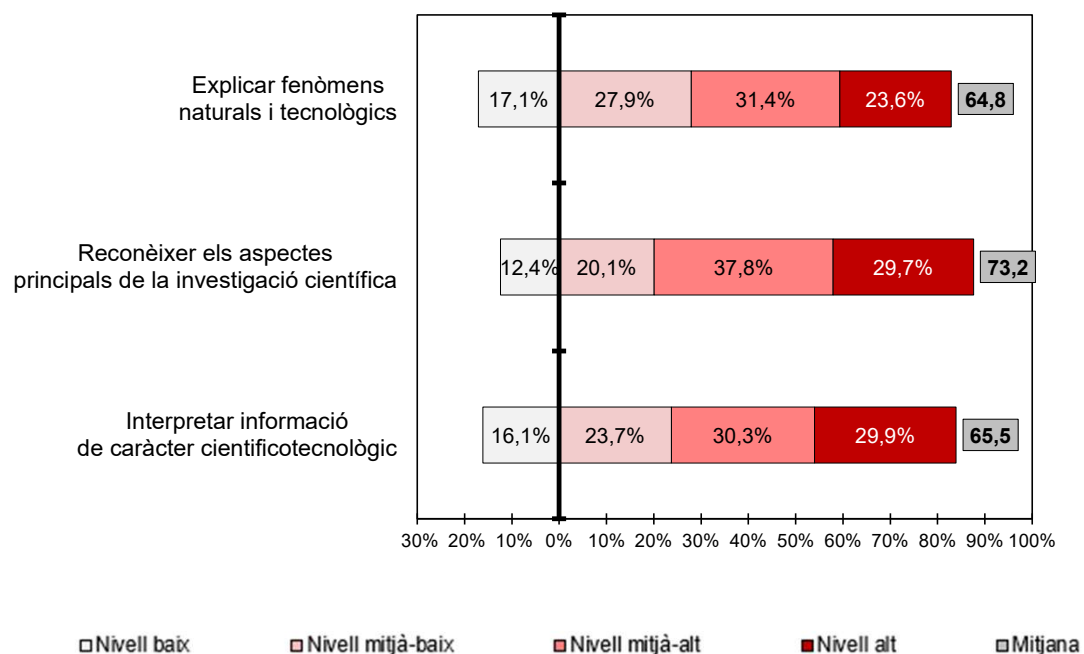
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

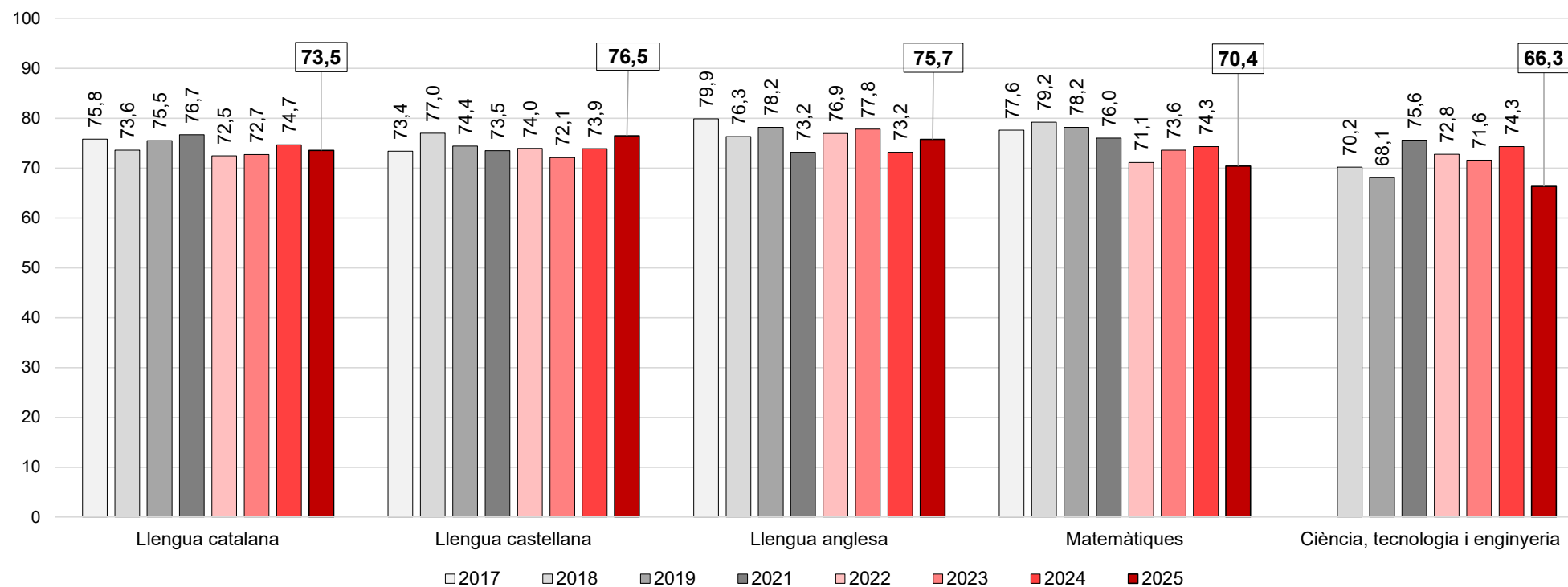


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

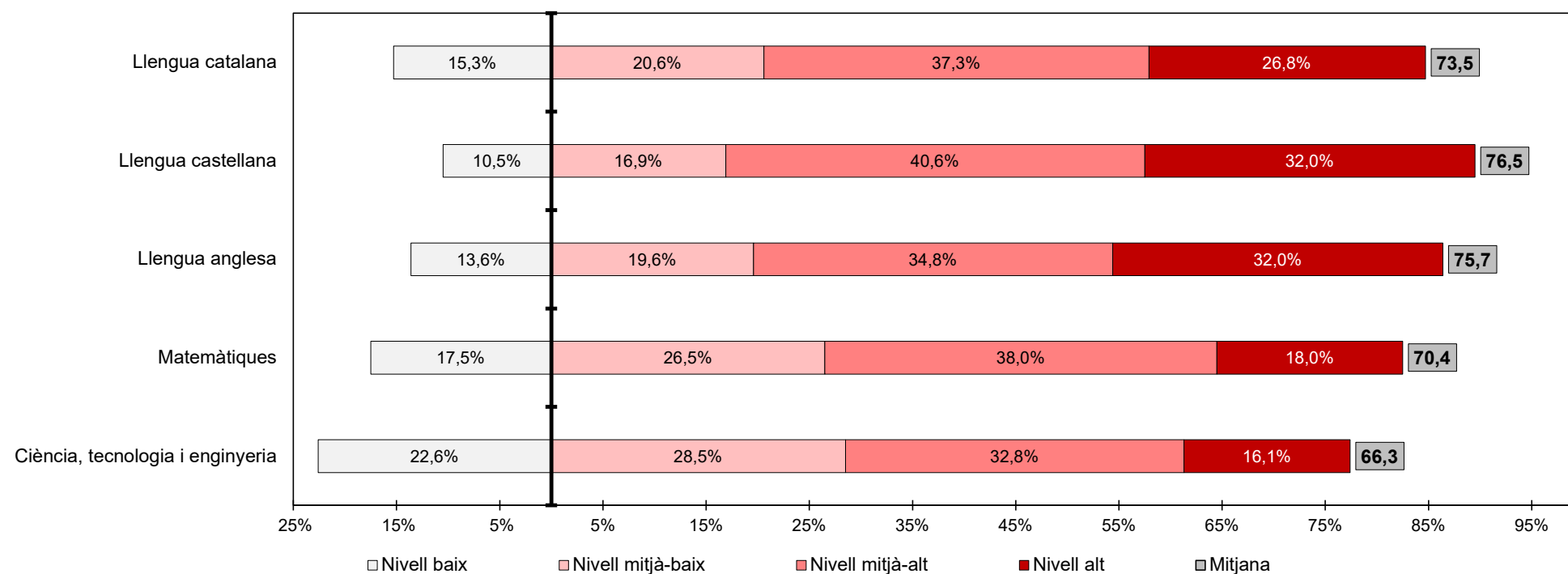
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

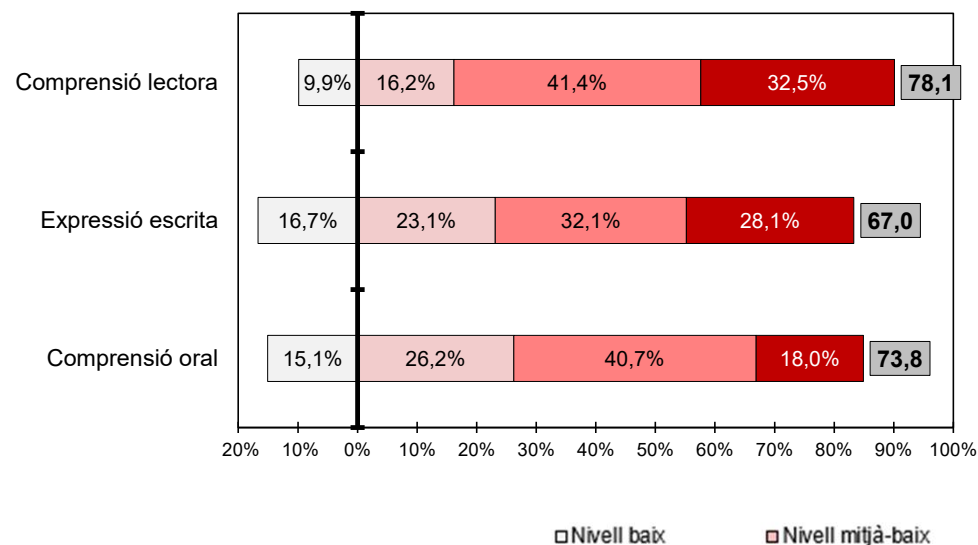
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

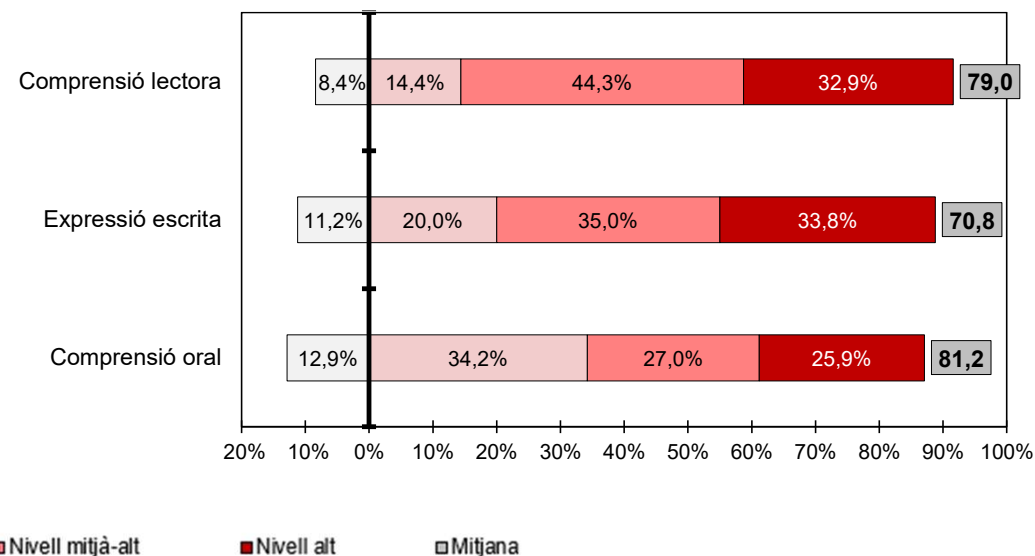
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

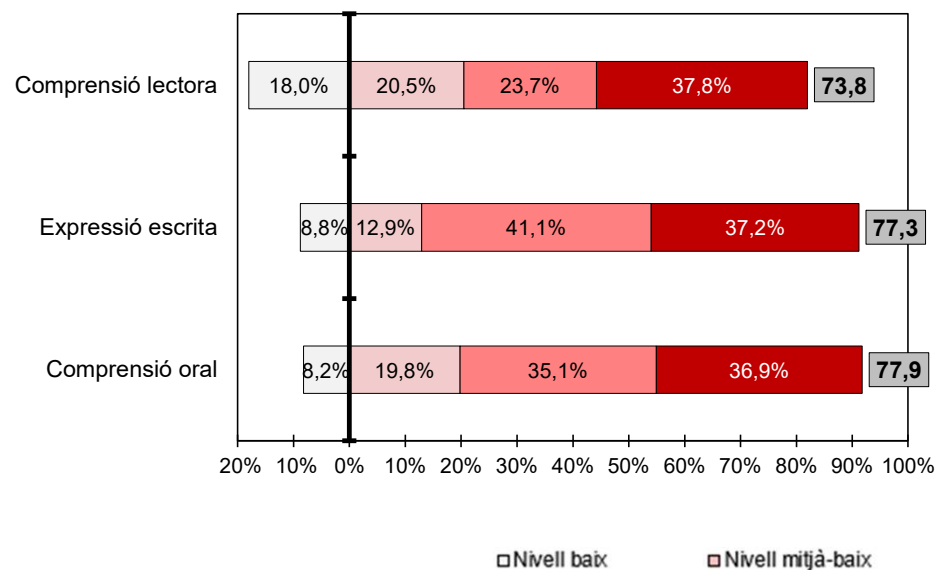
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

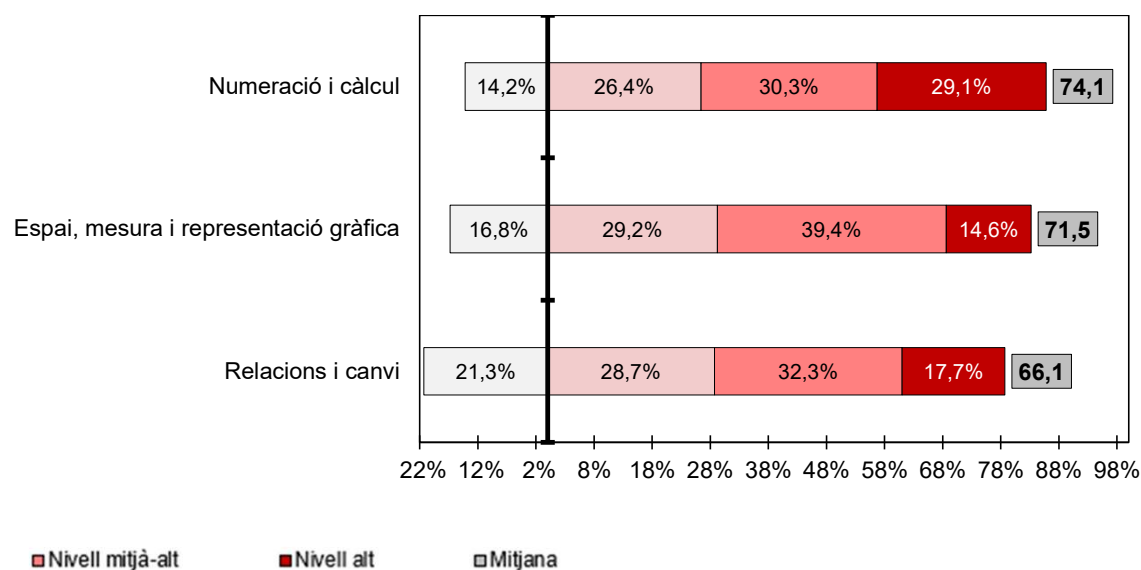
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

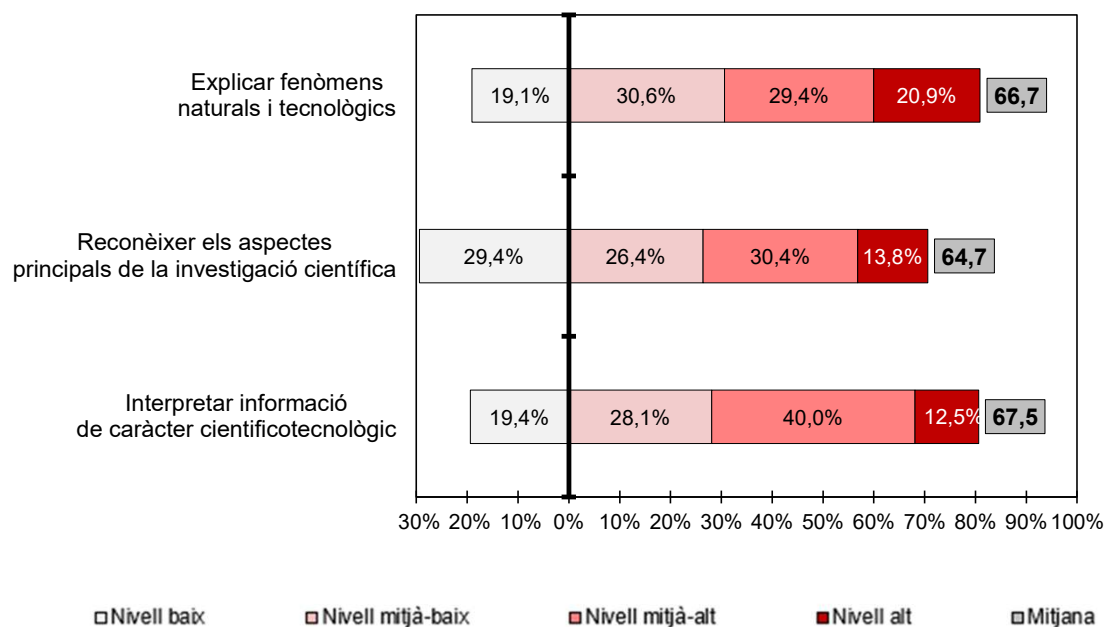
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

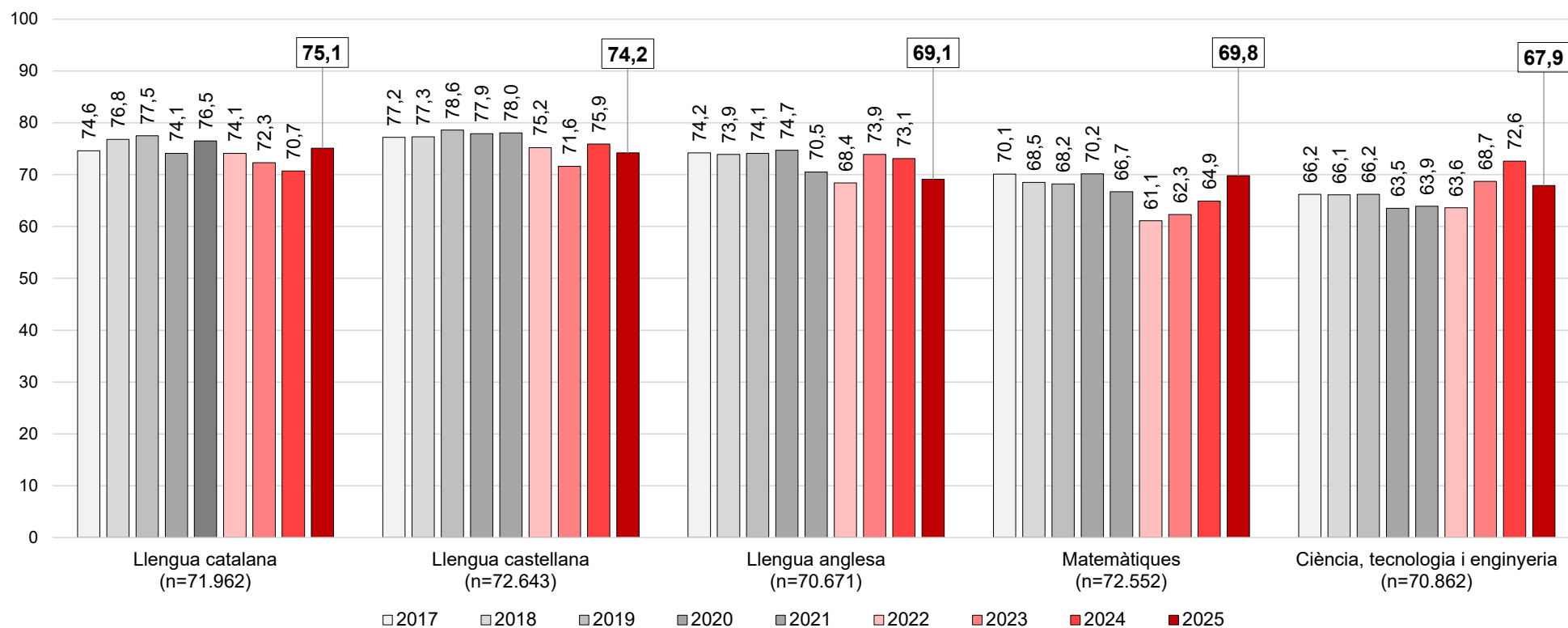


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

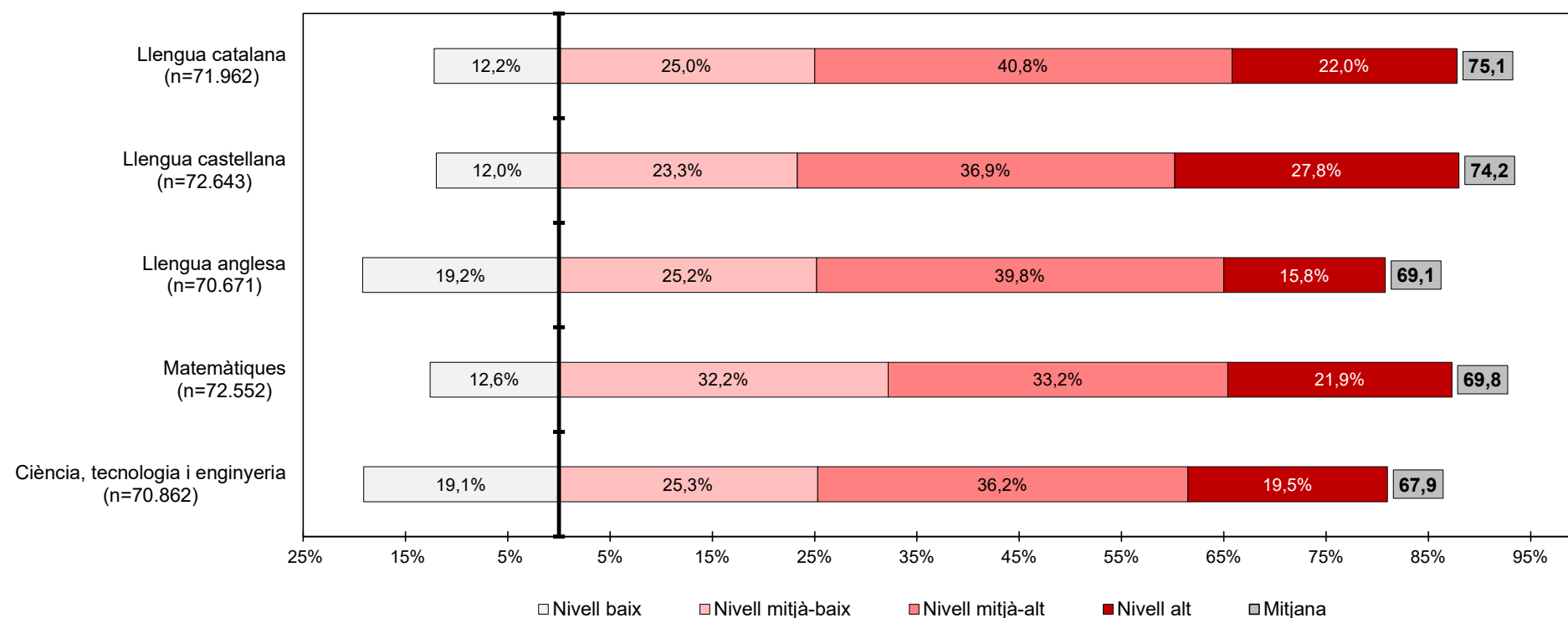
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

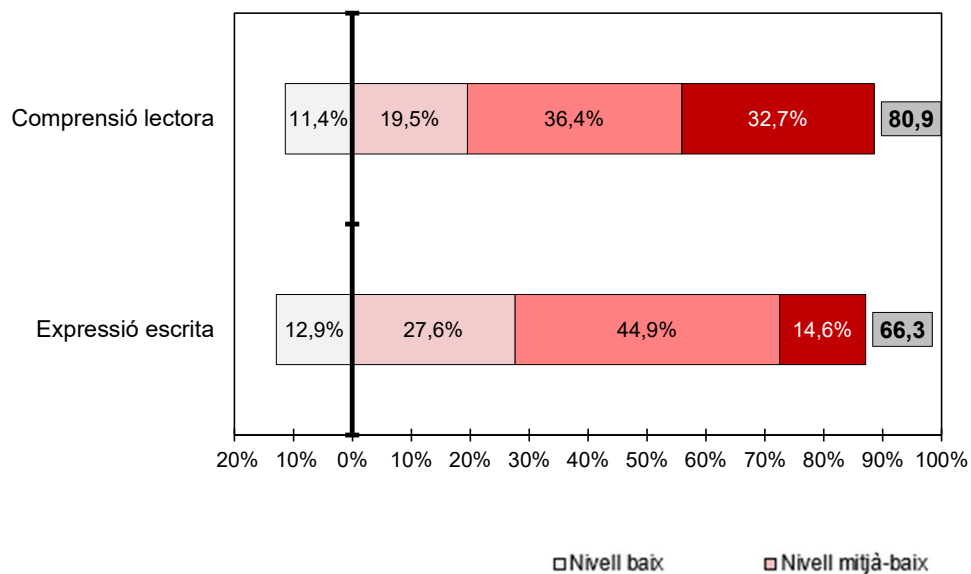
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

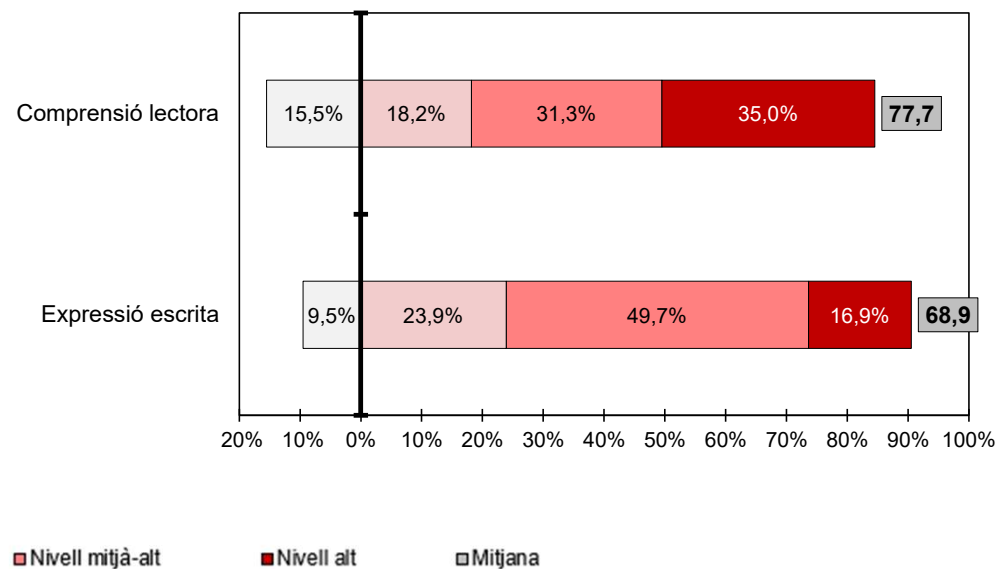
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

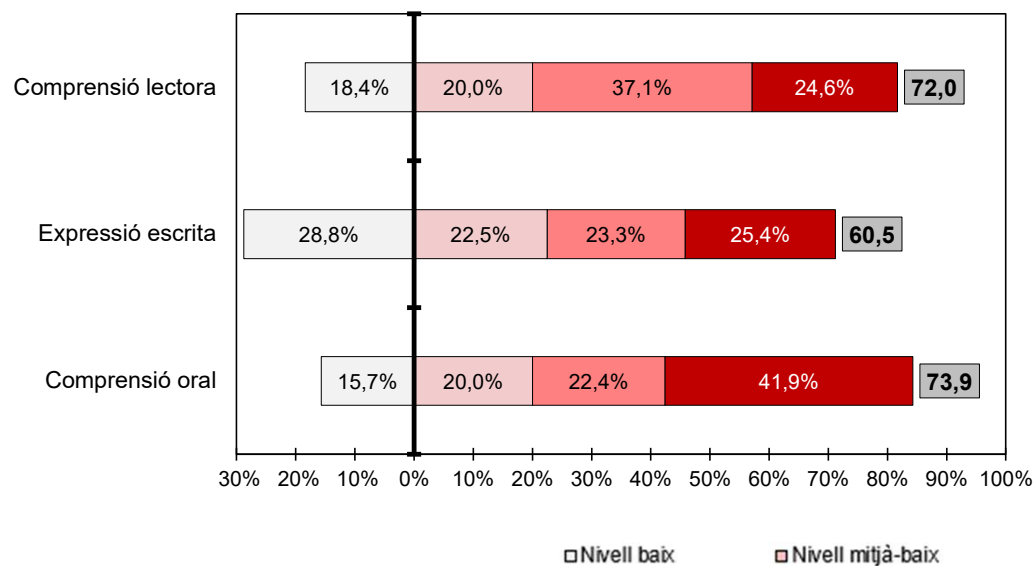
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

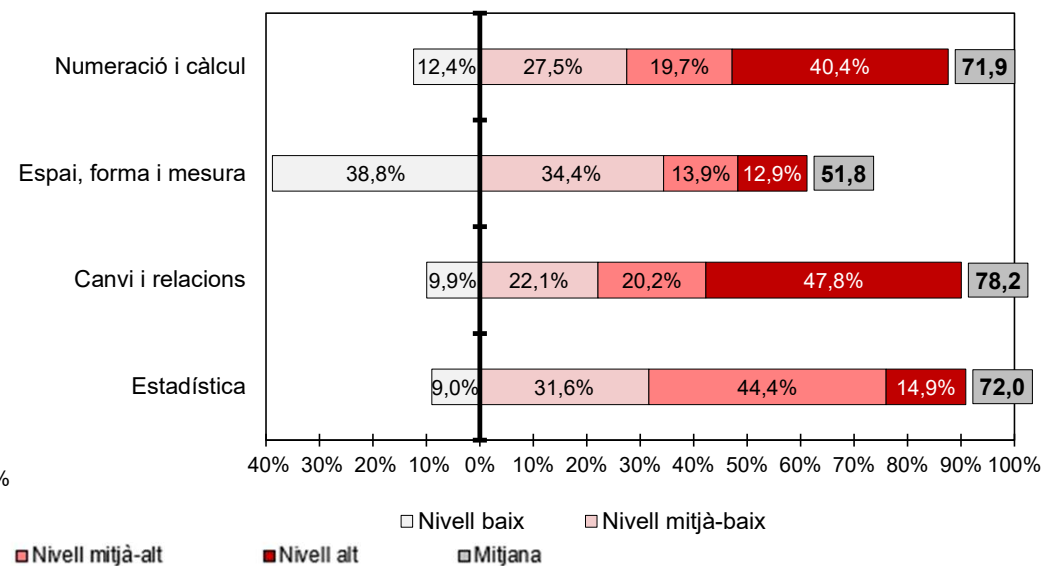
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

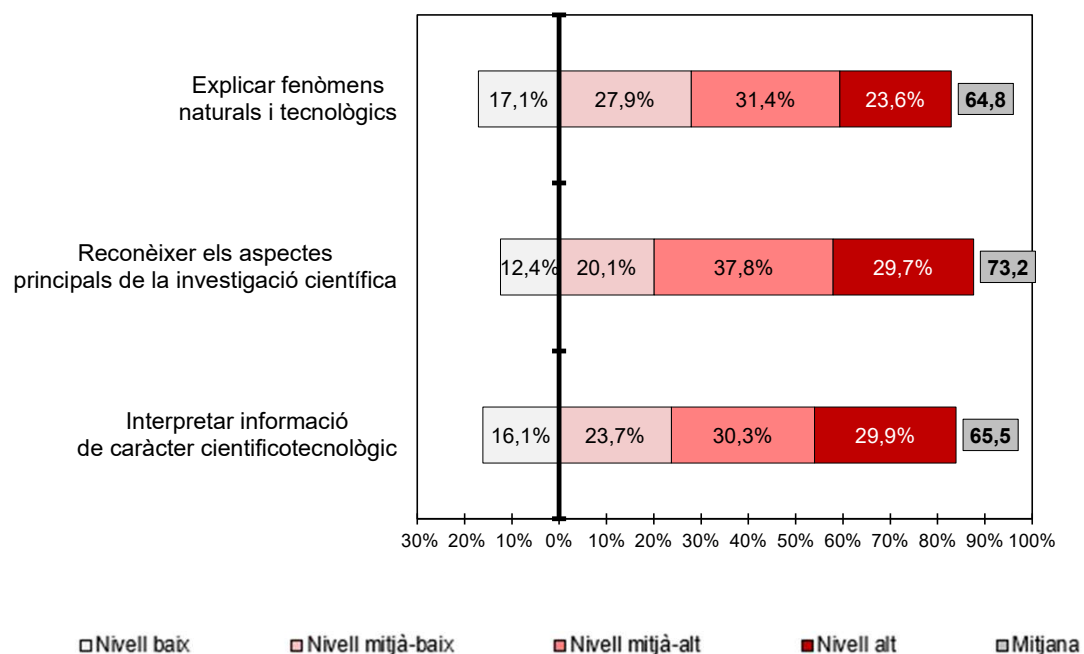
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot Hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

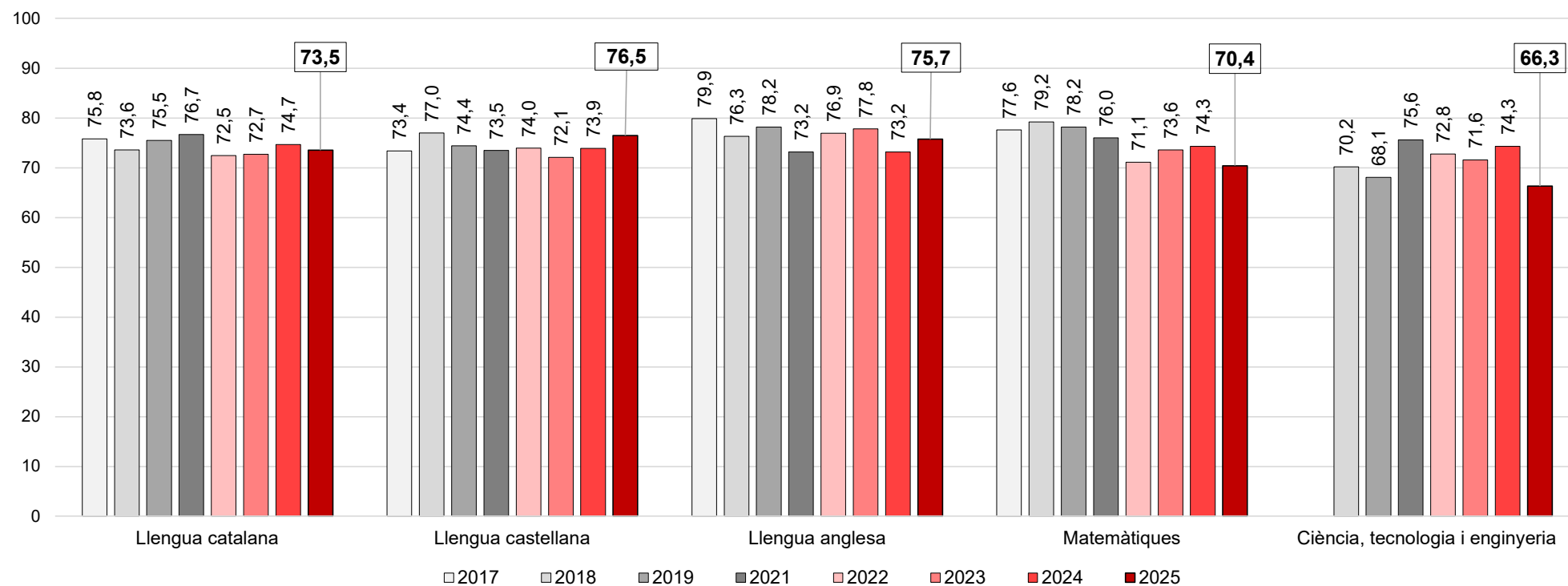


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

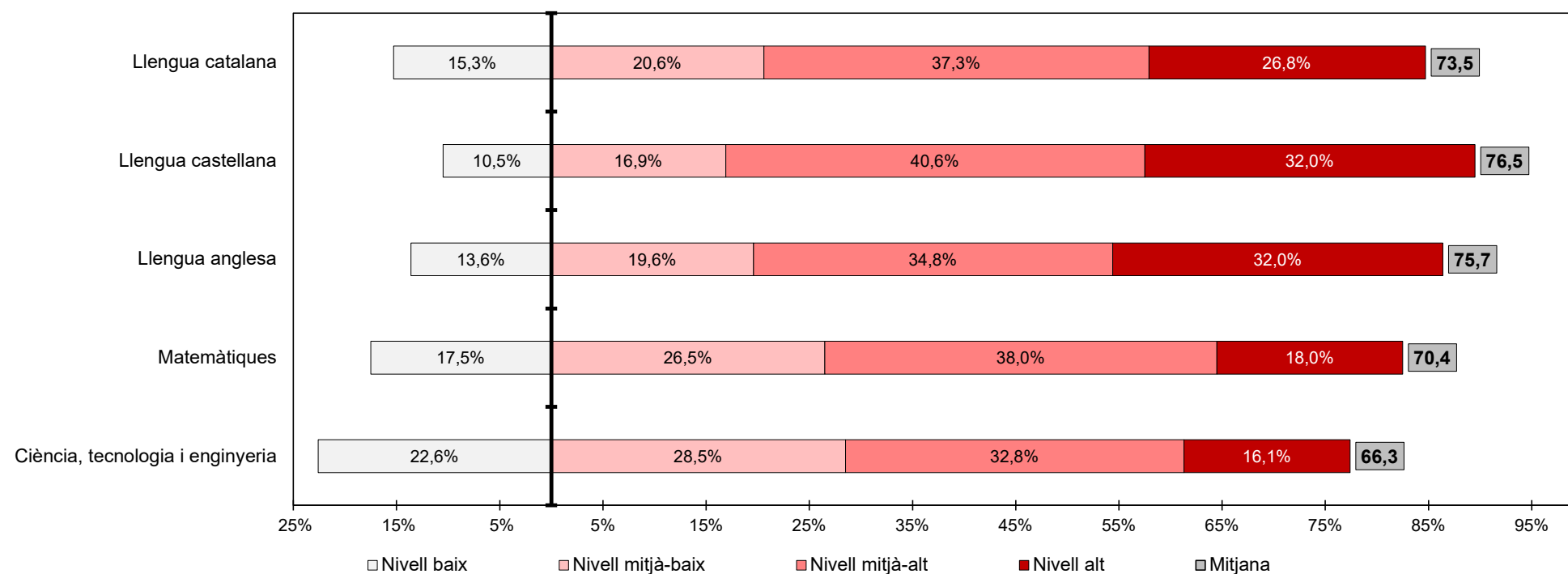
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

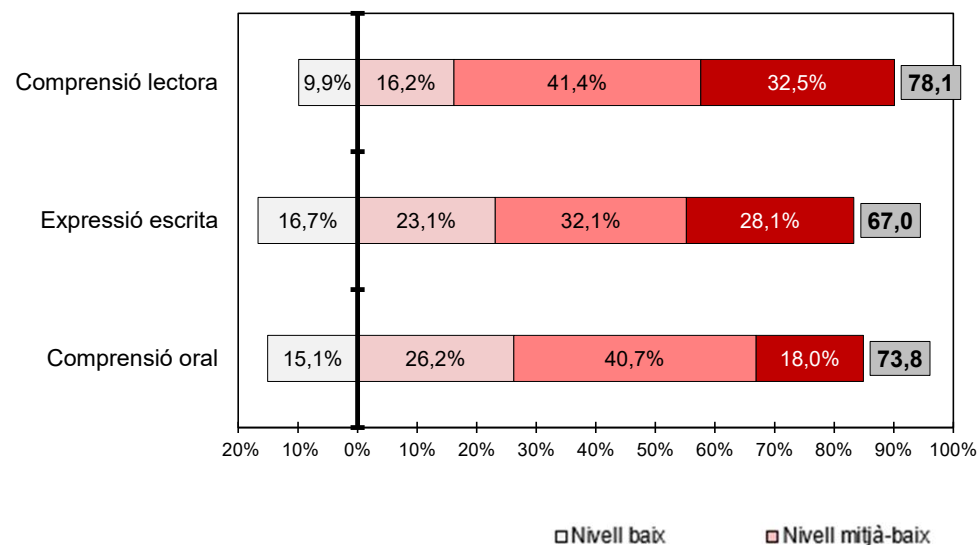
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

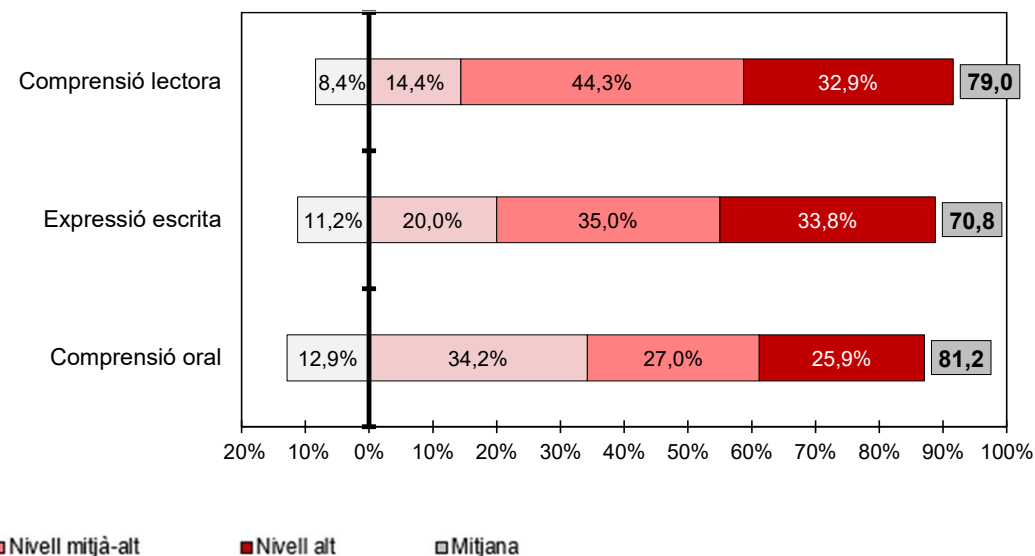
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

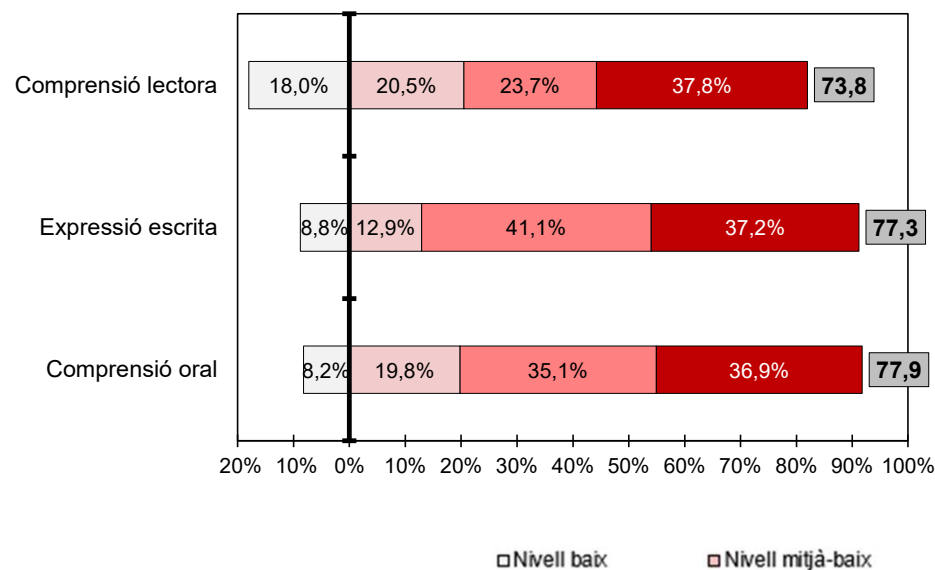
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

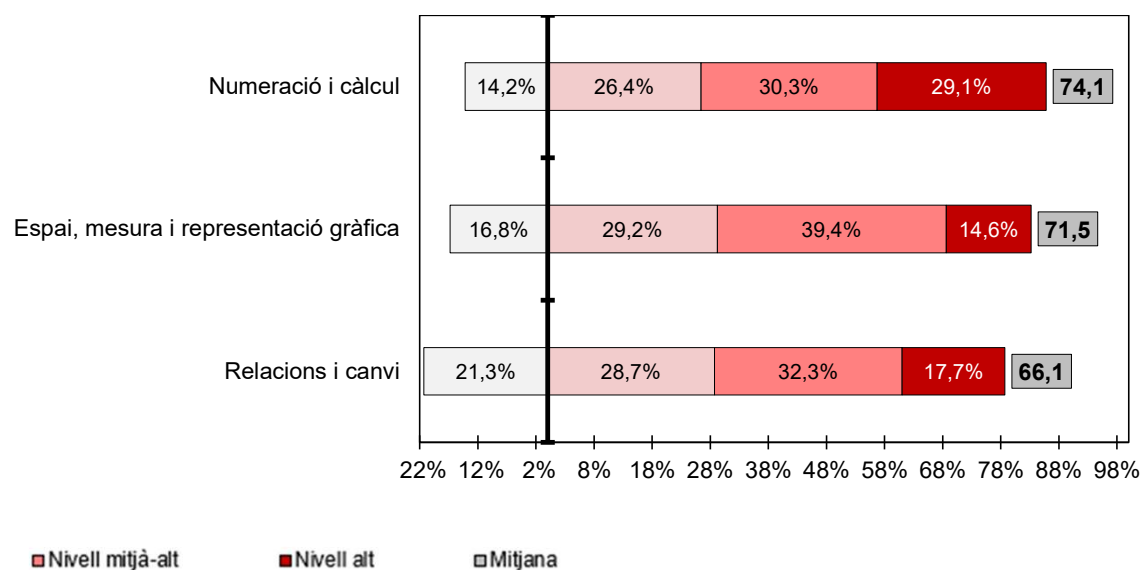
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

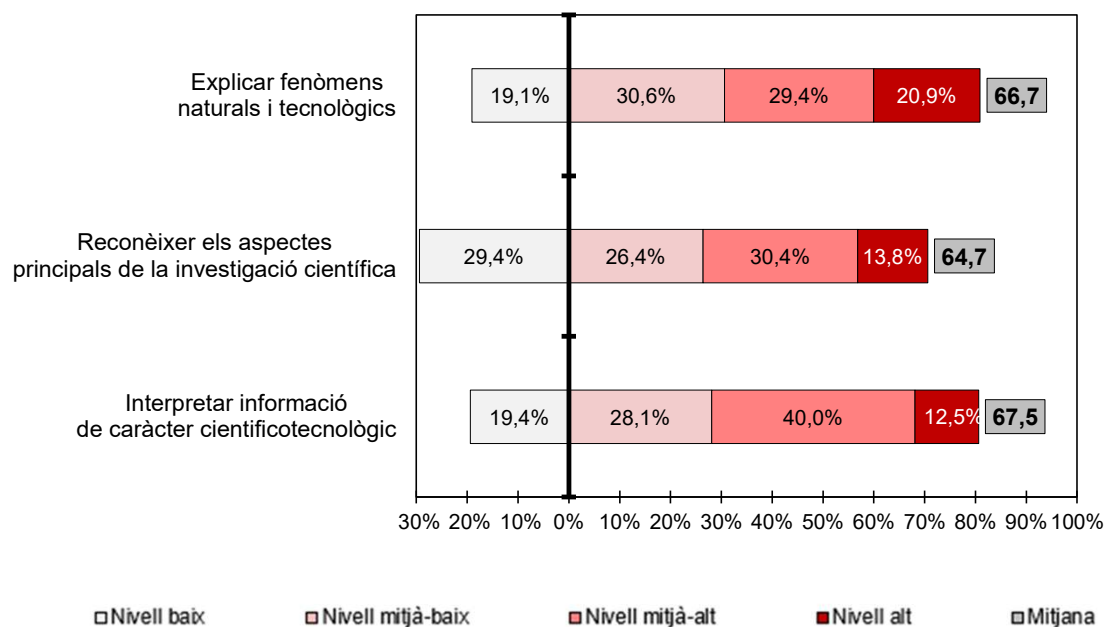
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

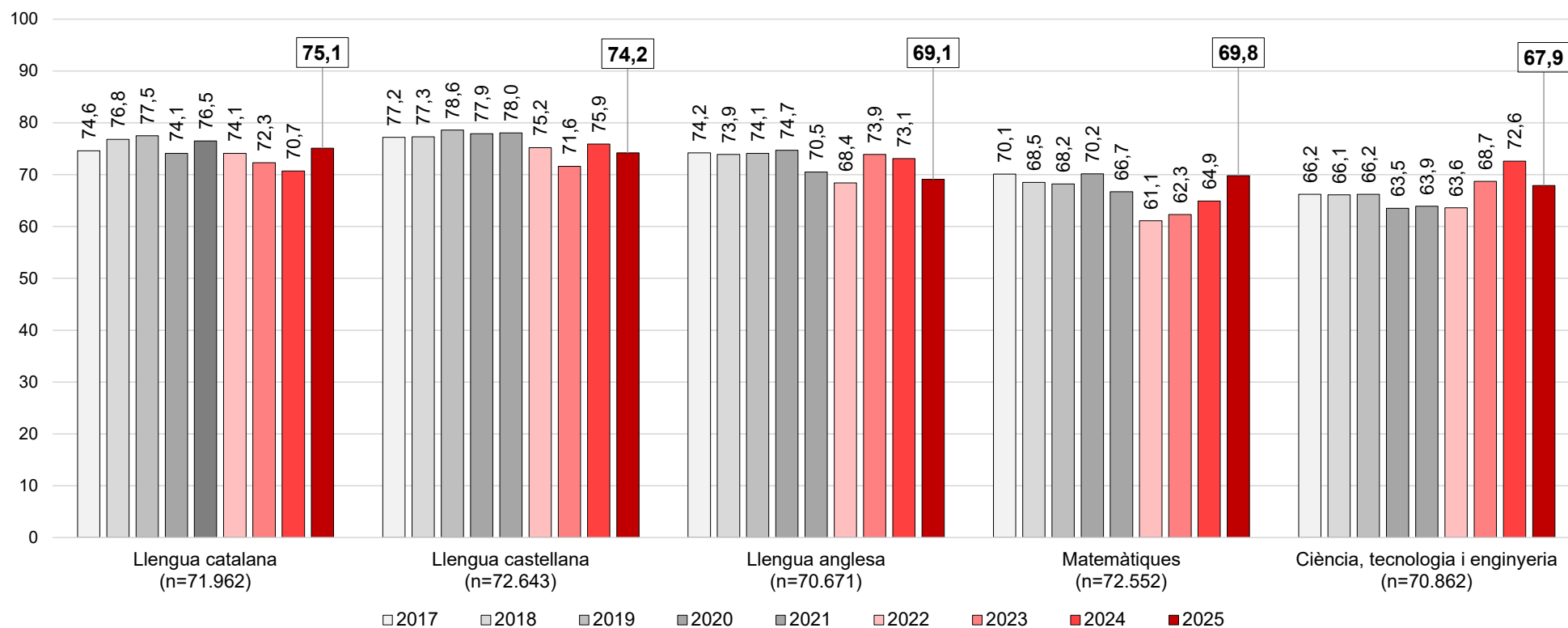


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

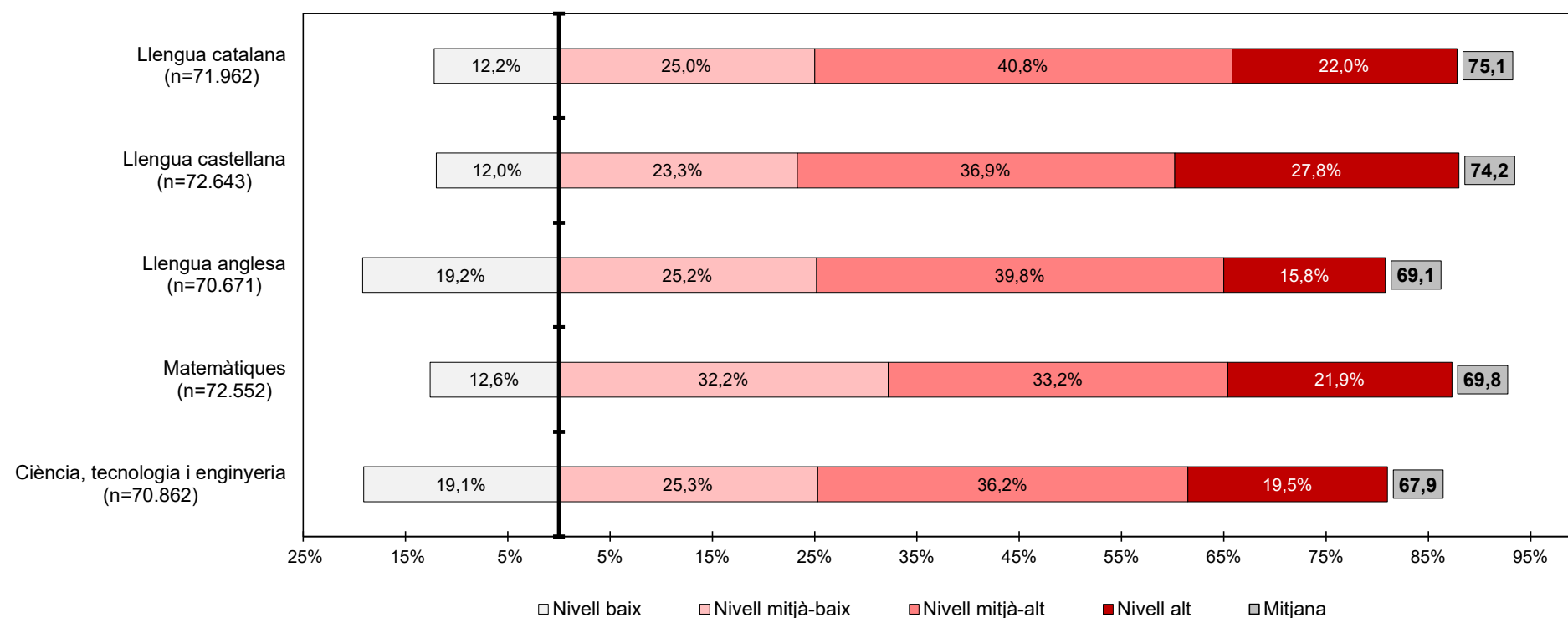
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

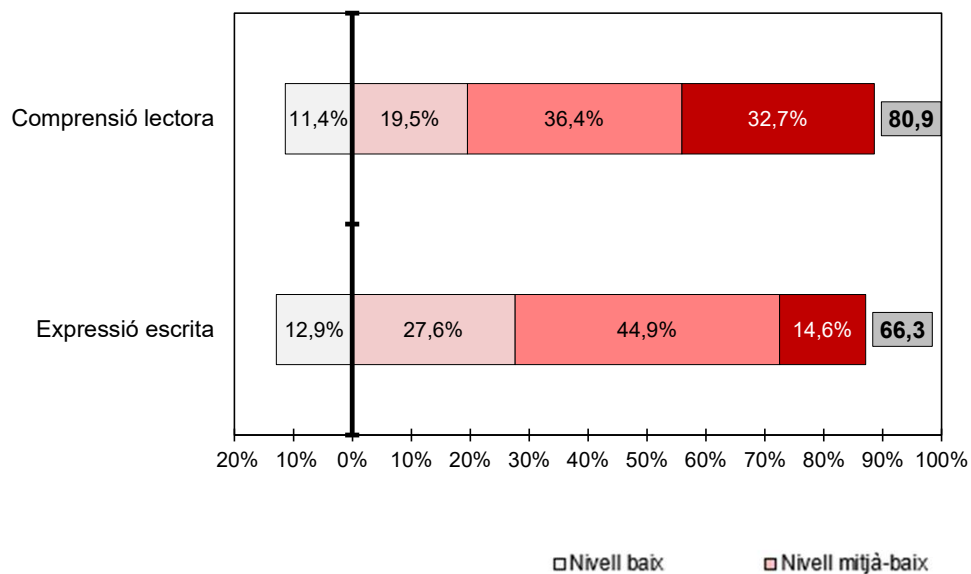
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

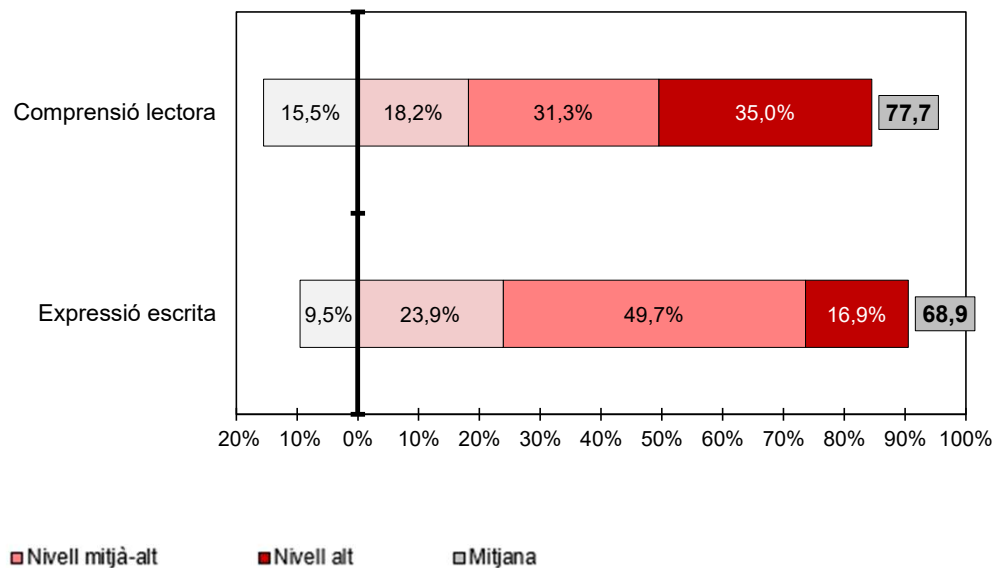
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

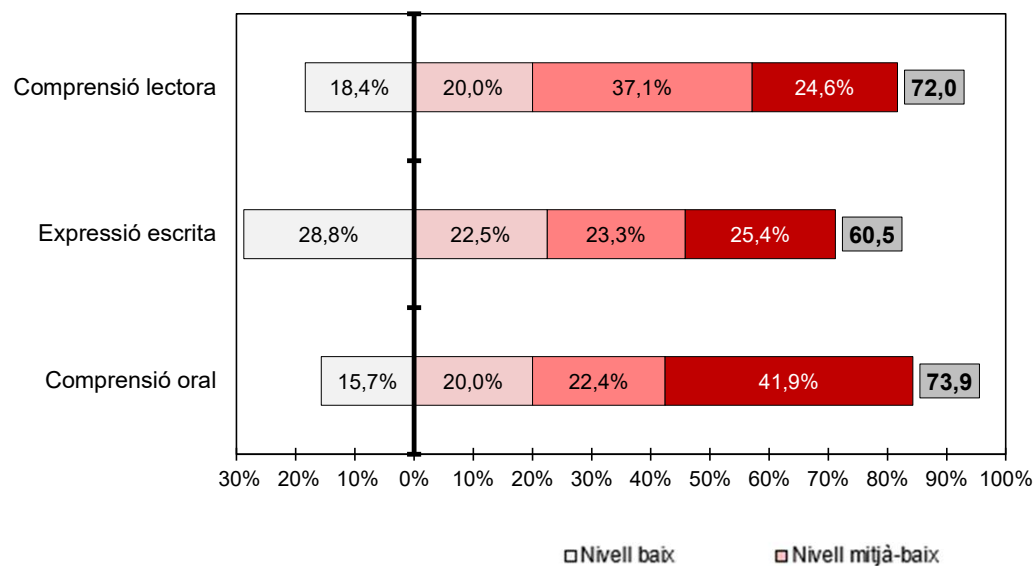
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

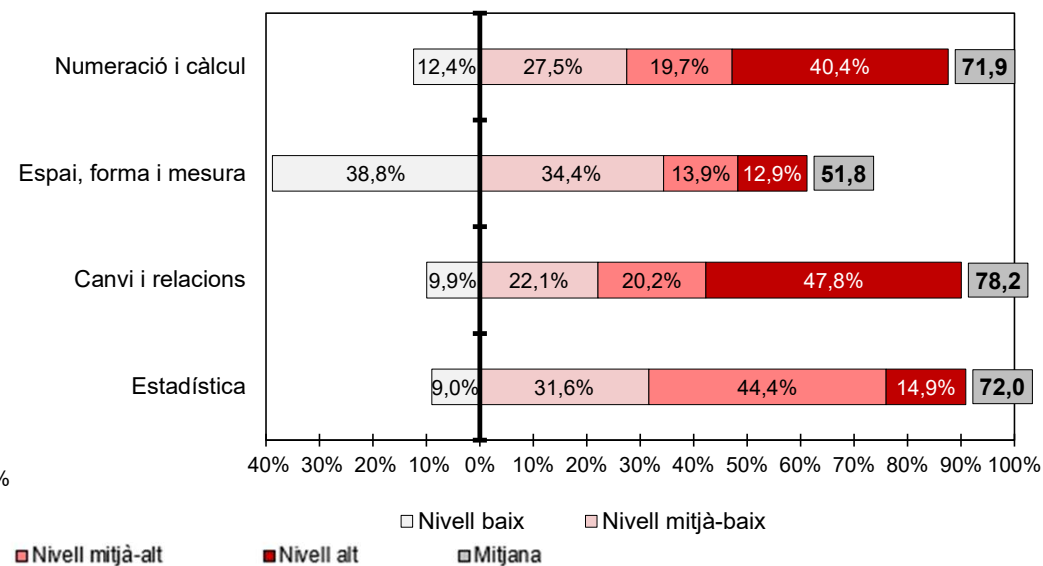
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

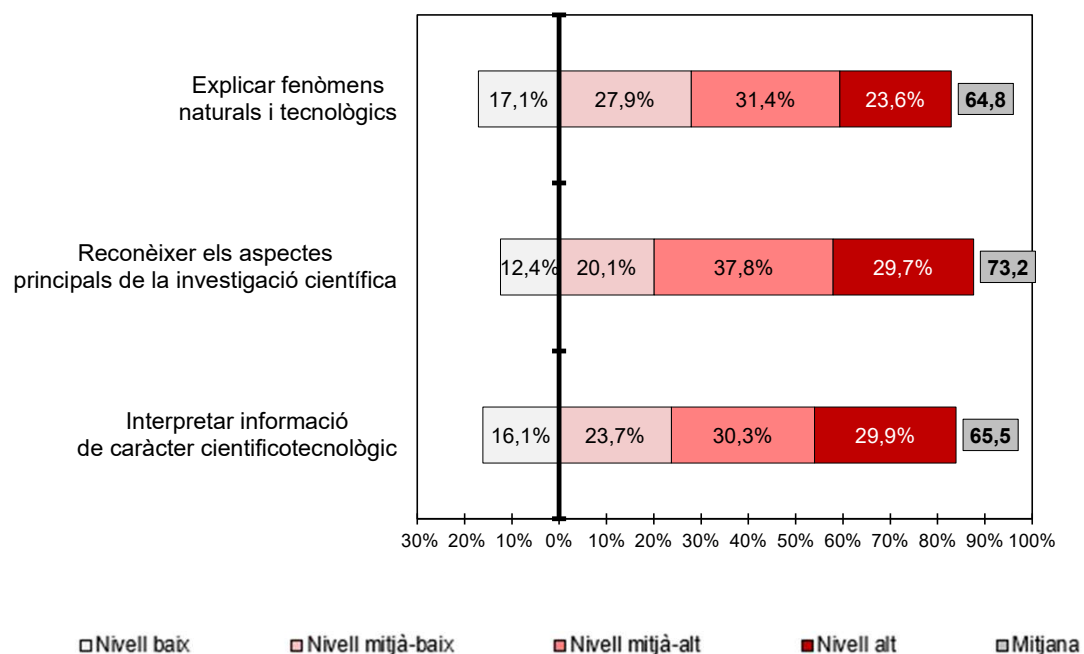
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tot ho III

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat



Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

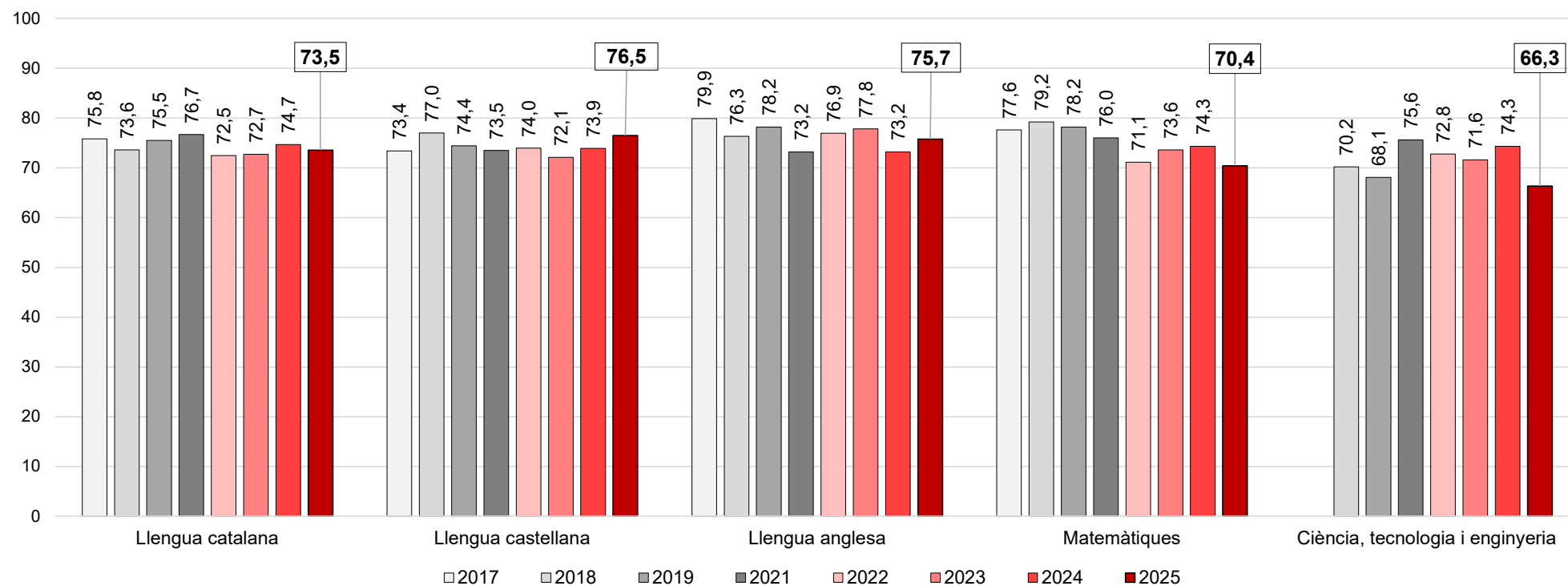


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

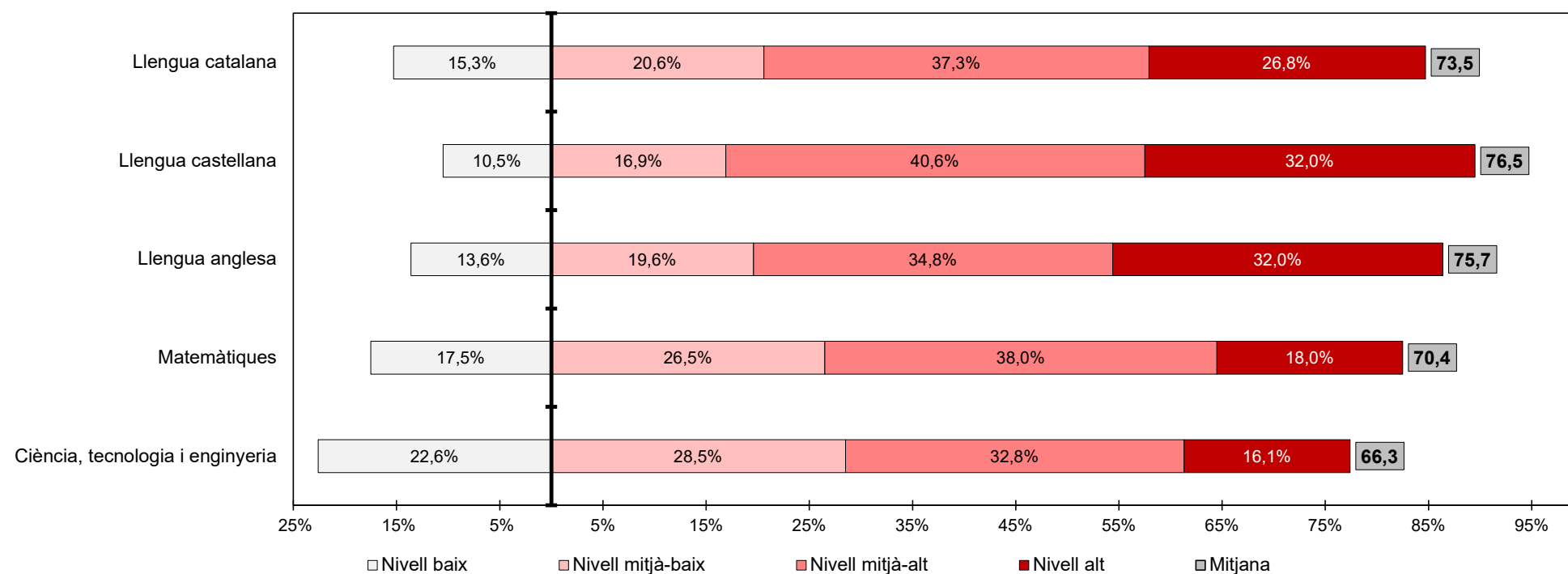
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

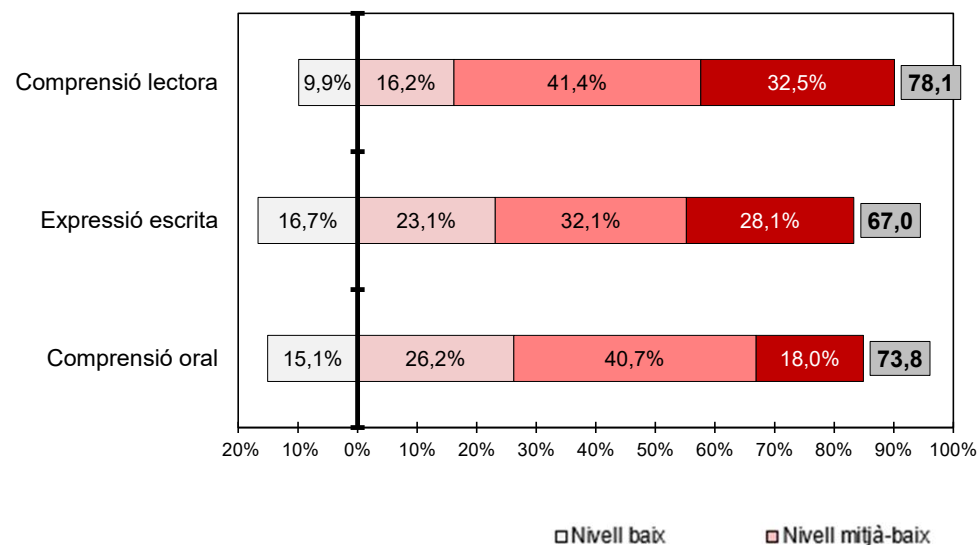
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

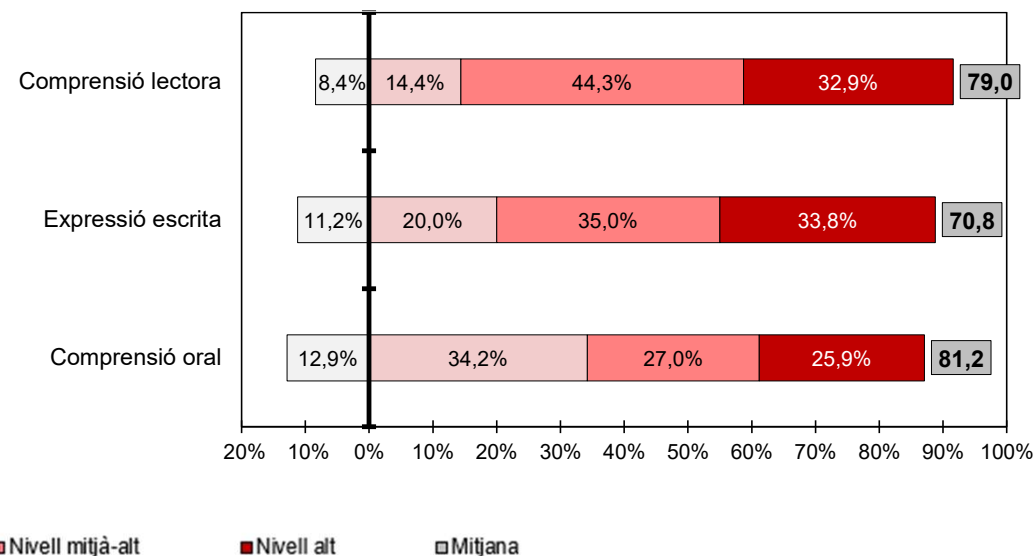
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

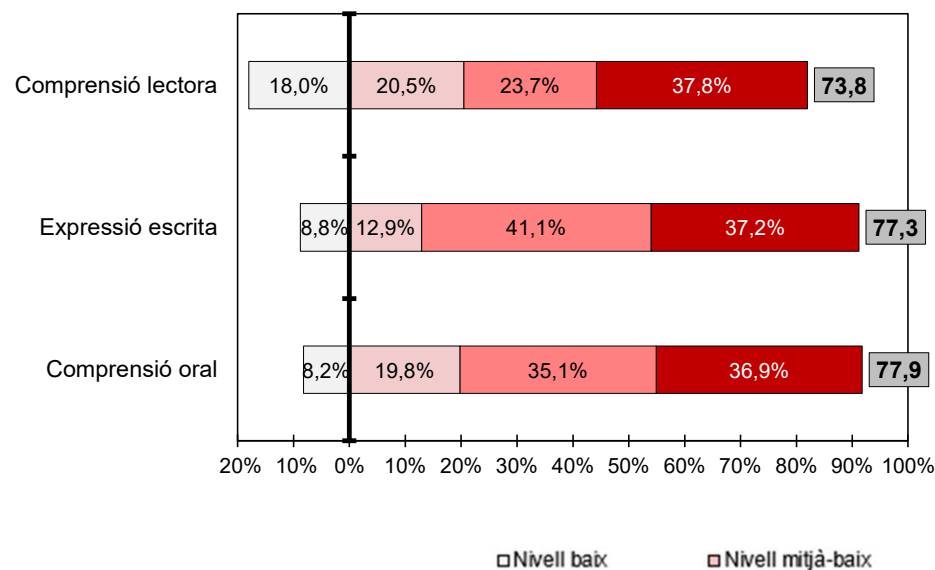
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

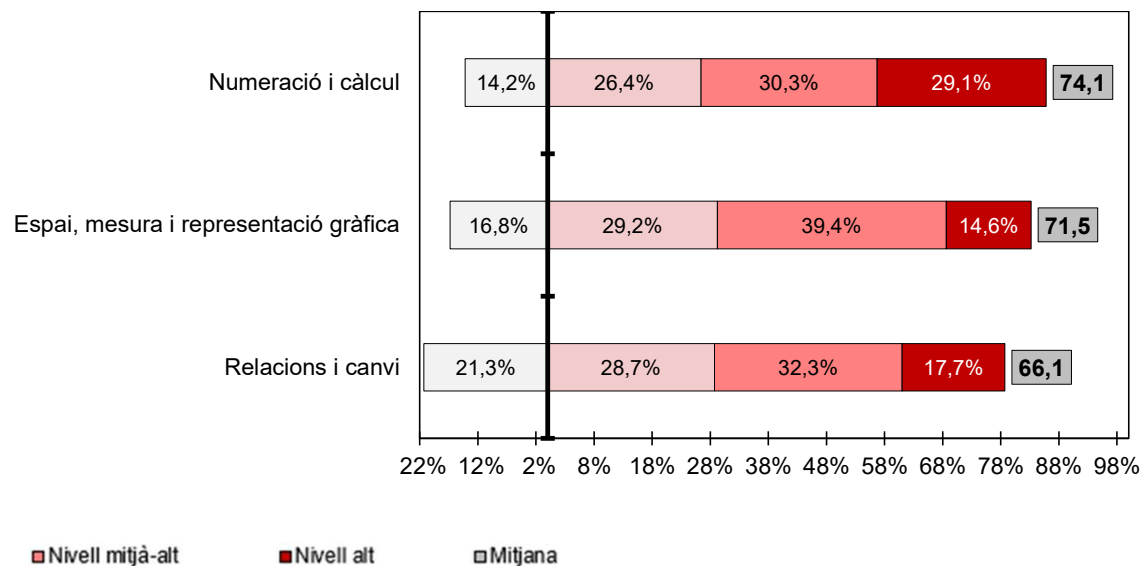
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

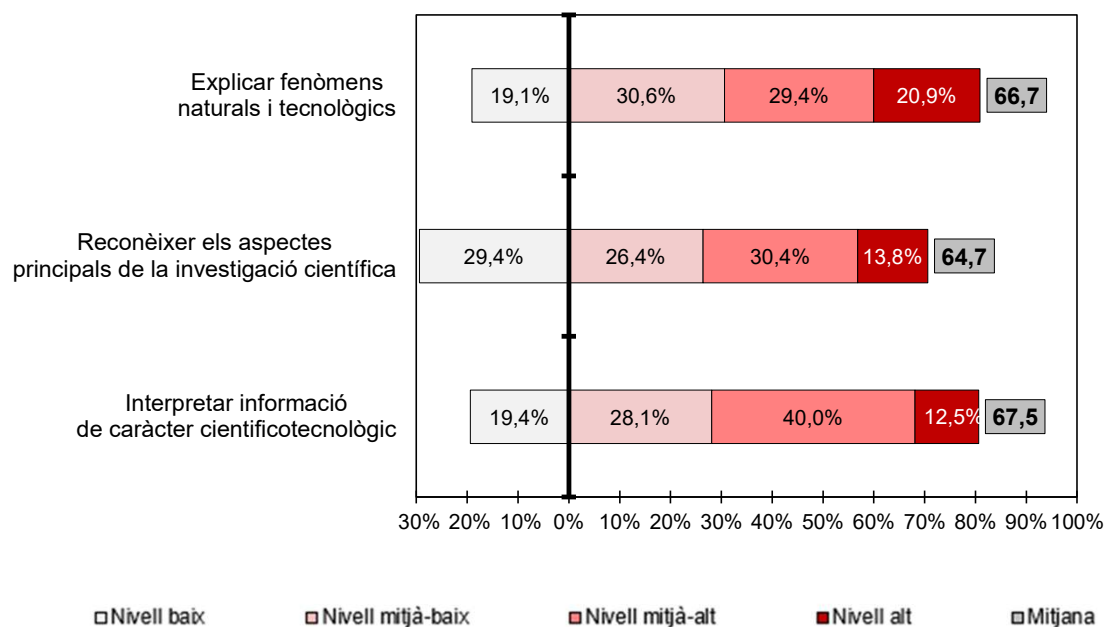
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

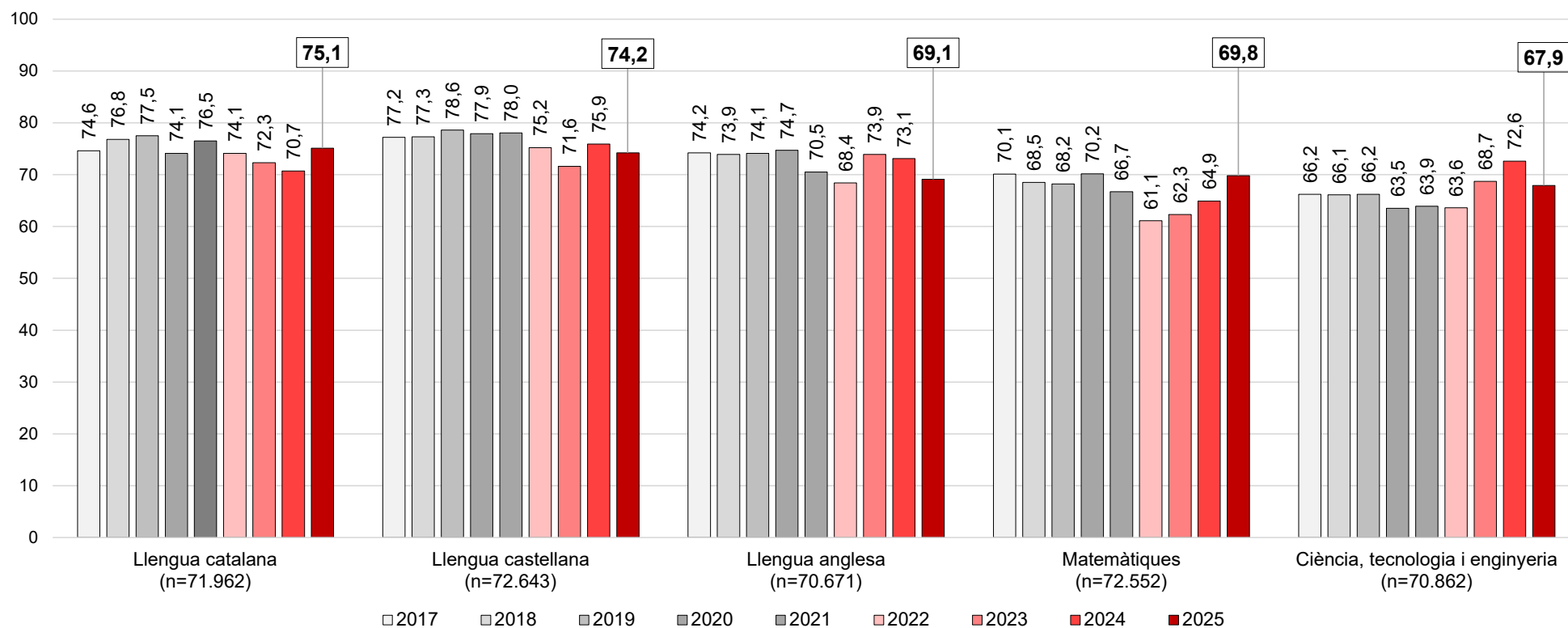


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

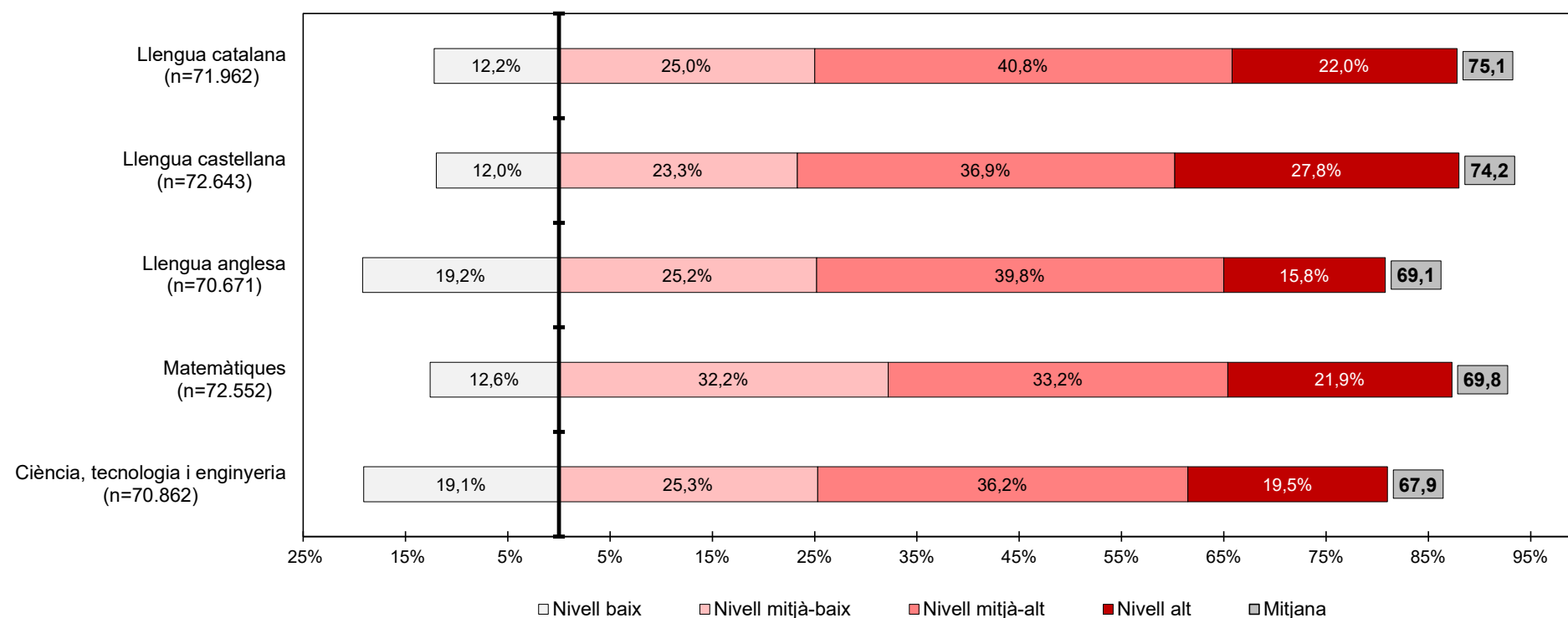
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

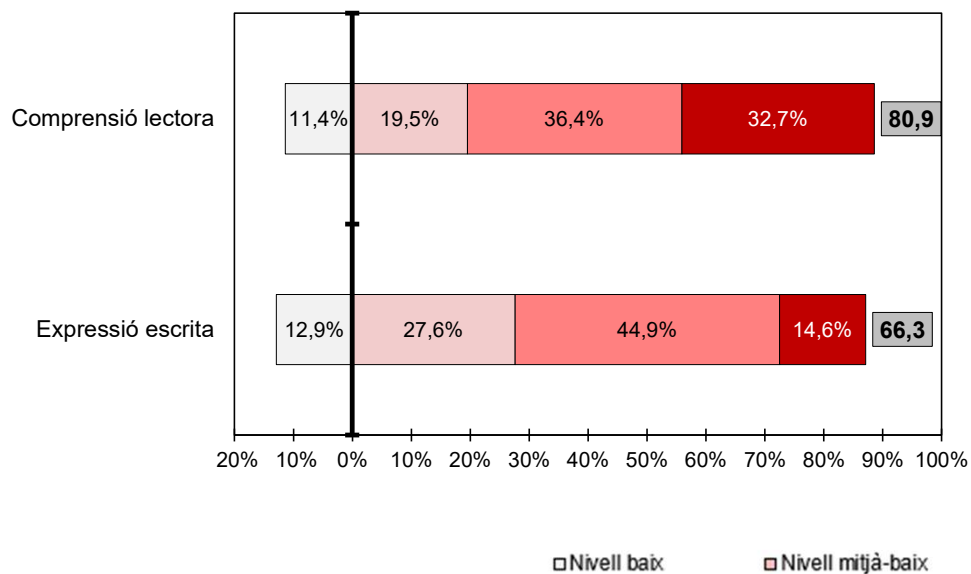
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

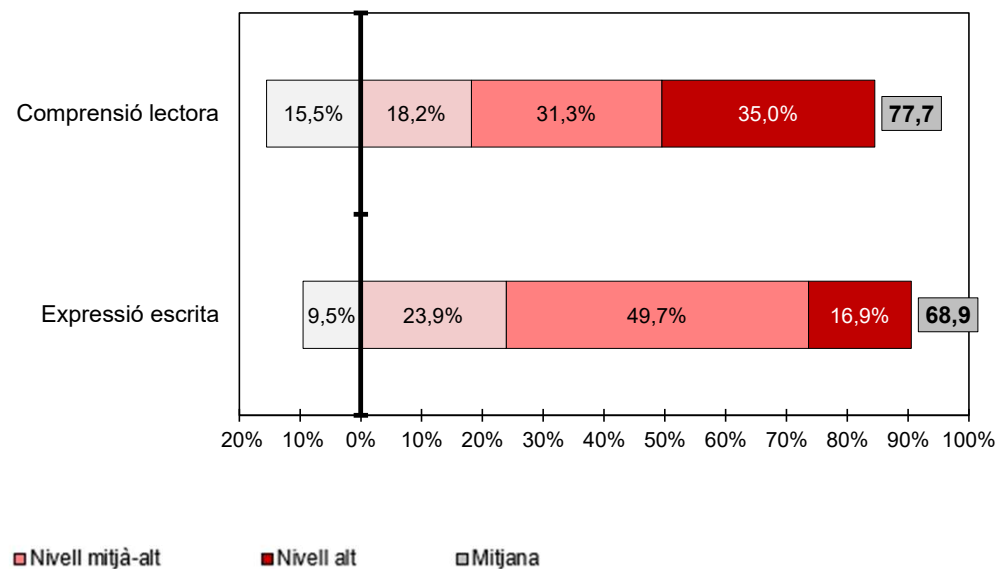
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

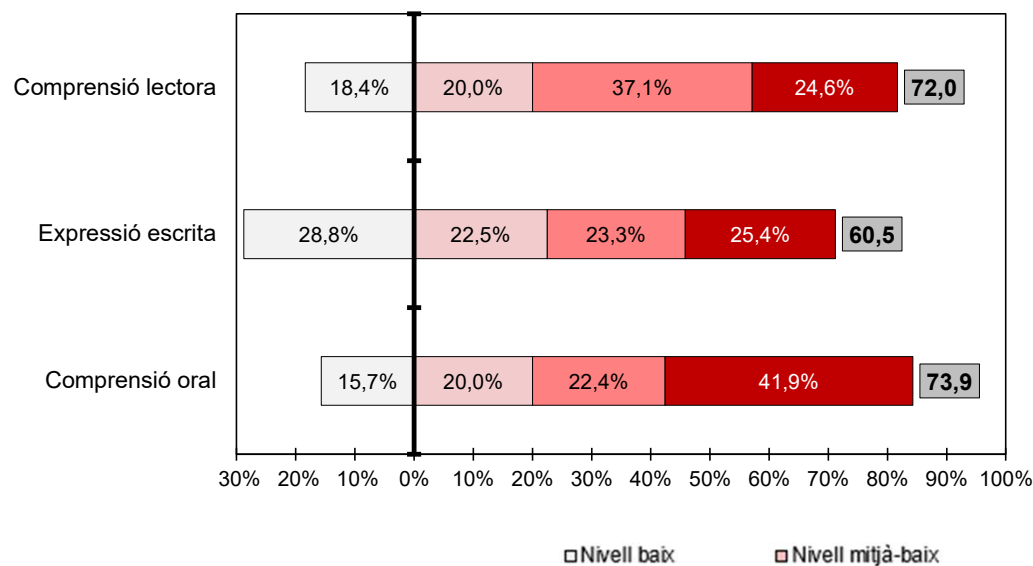
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

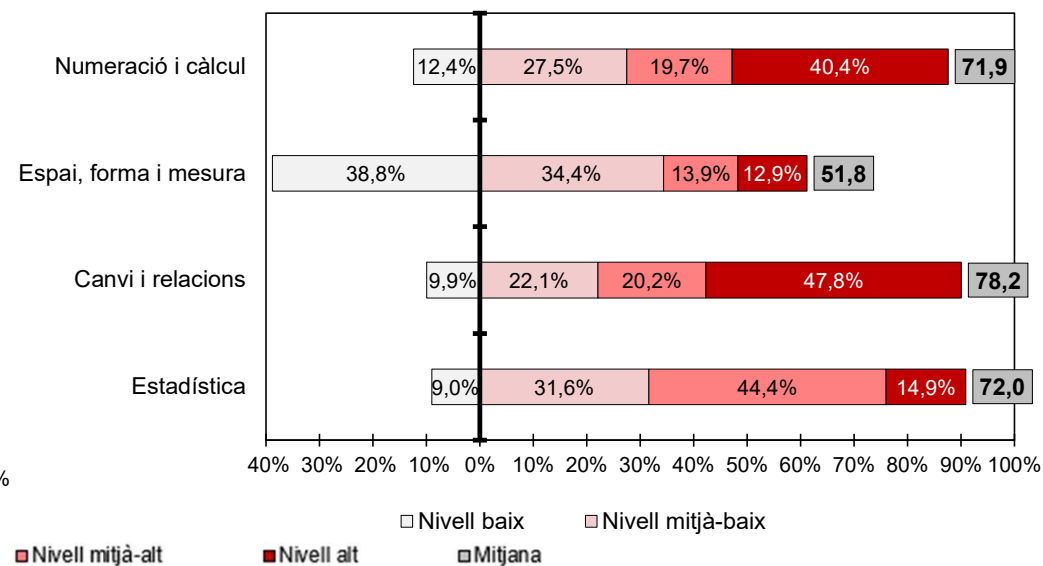
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

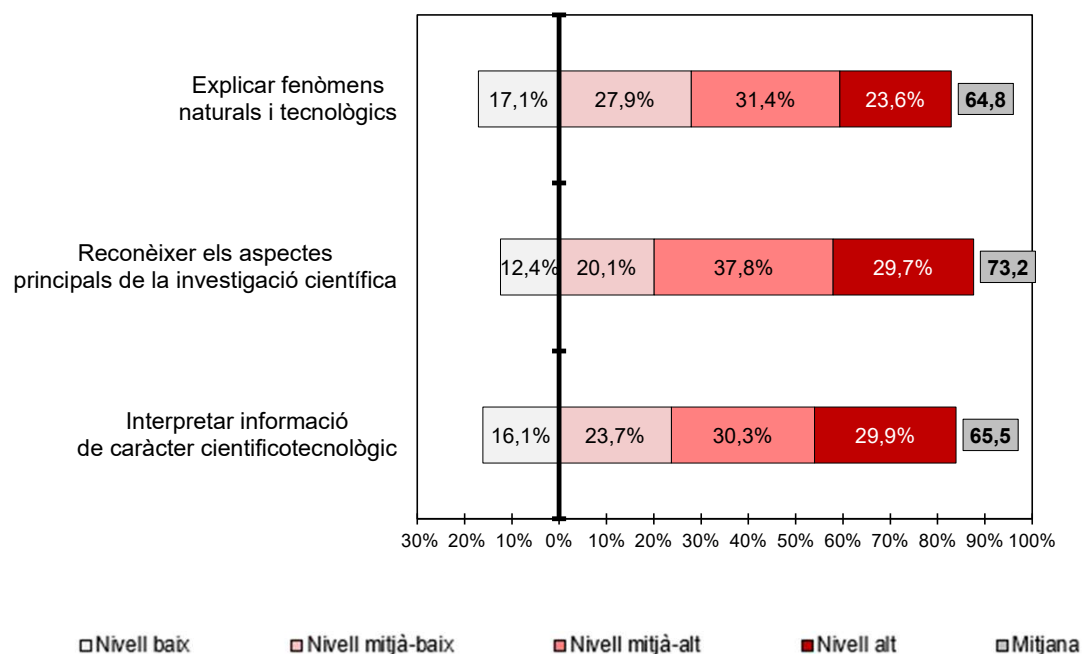
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat

Avaluacions de final d'etapa 2024-2025

27 de juny de 2025



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tot hom

1

Avaluació a 6è de primària

Avaluació a 6è de primària

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo– **en 4 de les competències** avaluades: llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa i matemàtiques.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- Les competències lingüístiques tenen percentatge d'alumnat amb nivell alt superior a les matemàtiques i científiques.
- L'àmbit científic se situa als 66 punts, compromès per la dimensió 'Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica'.
- En llengua anglesa, bon assoliment de la competència en l'àmbit de la comprensió oral i expressió escrita.
- No s'aprecia biaix de gènere en ciències, a diferència del cas de matemàtiques on el rendiment és més alt en nens. En les competències lingüístiques, el rendiment és més alt en nenes.



Avaluació censal que van dur a terme **70.064 alumnes de sisè de primària** de centres de titularitat pública i privada.

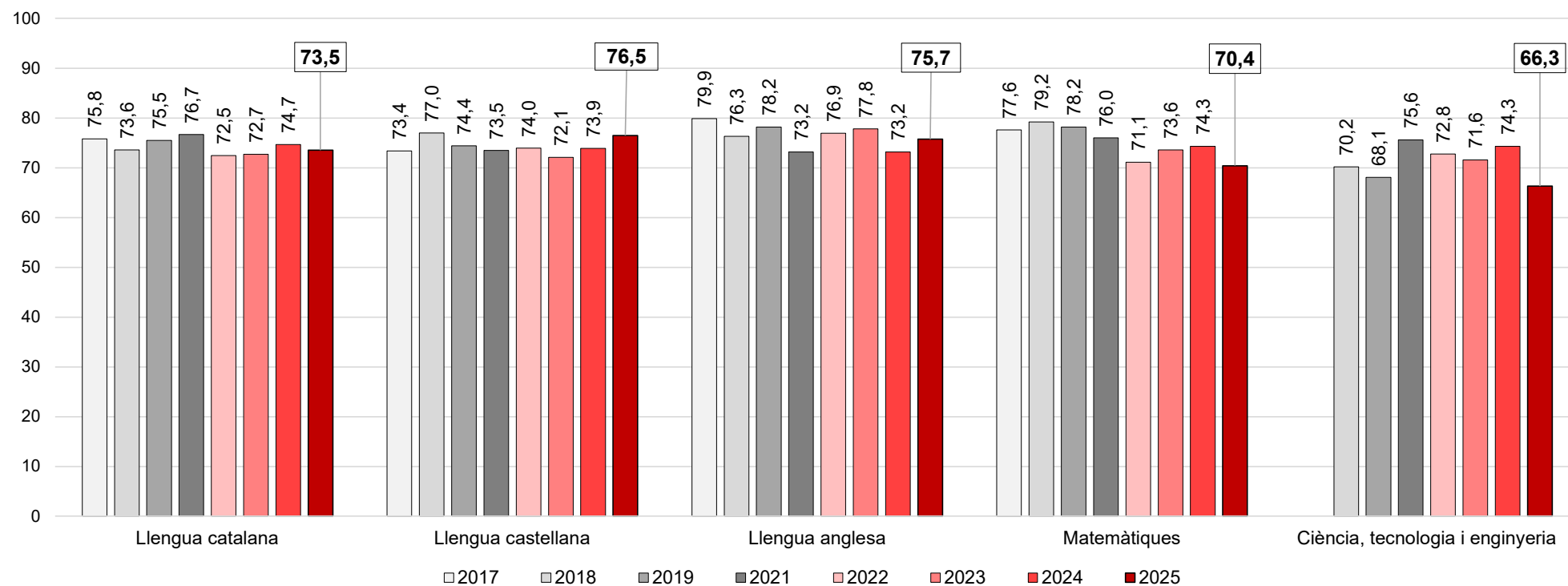


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

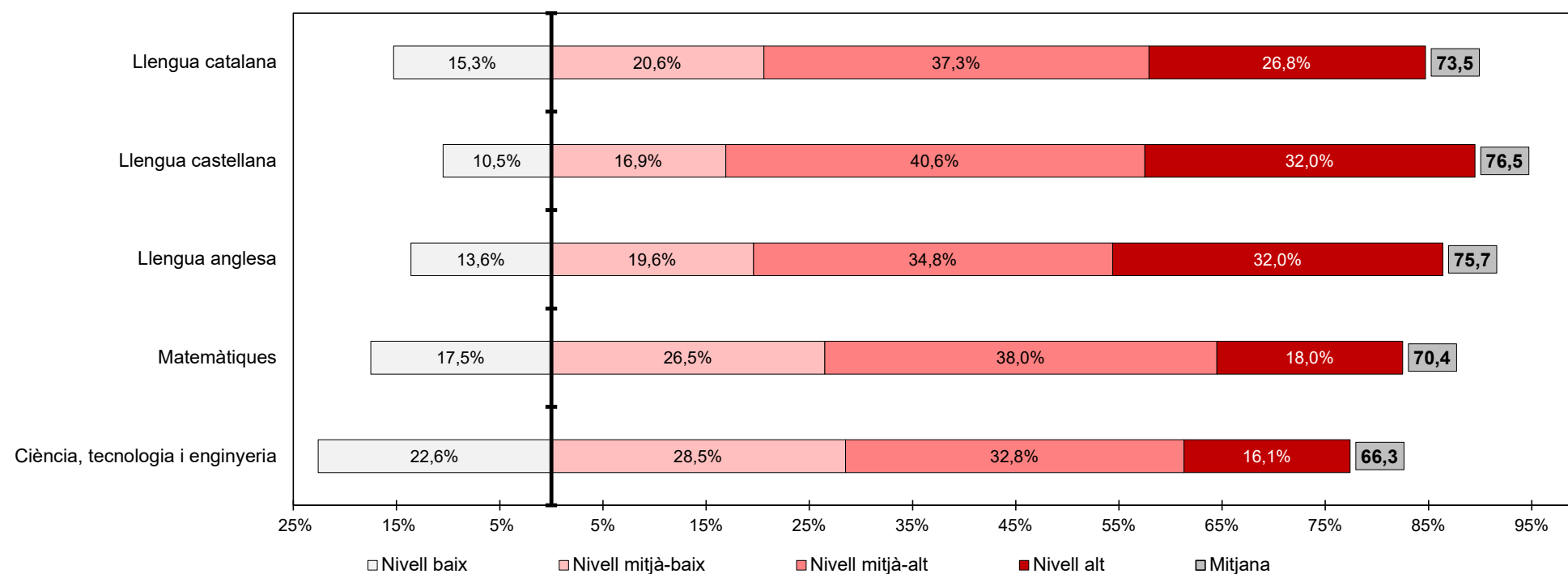
Avaluació a 6è de primària

Puntuacions mitjanes globals dels darrers anys



Avaluació a 6è de primària

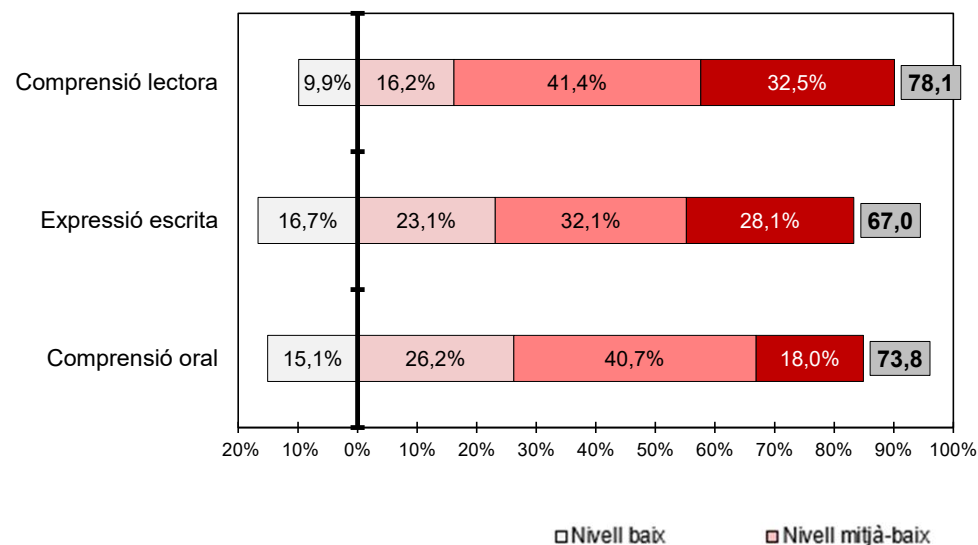
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 6è de primària

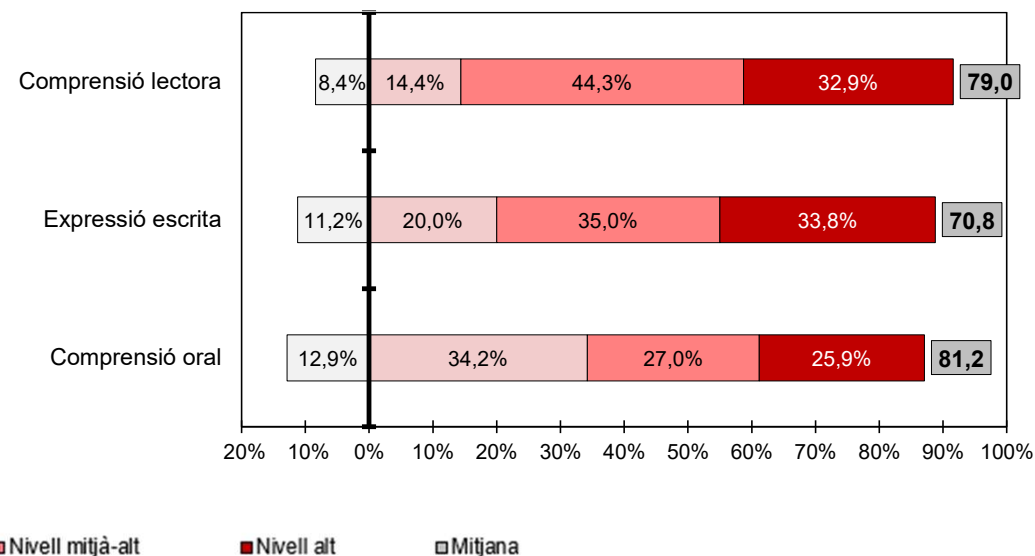
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

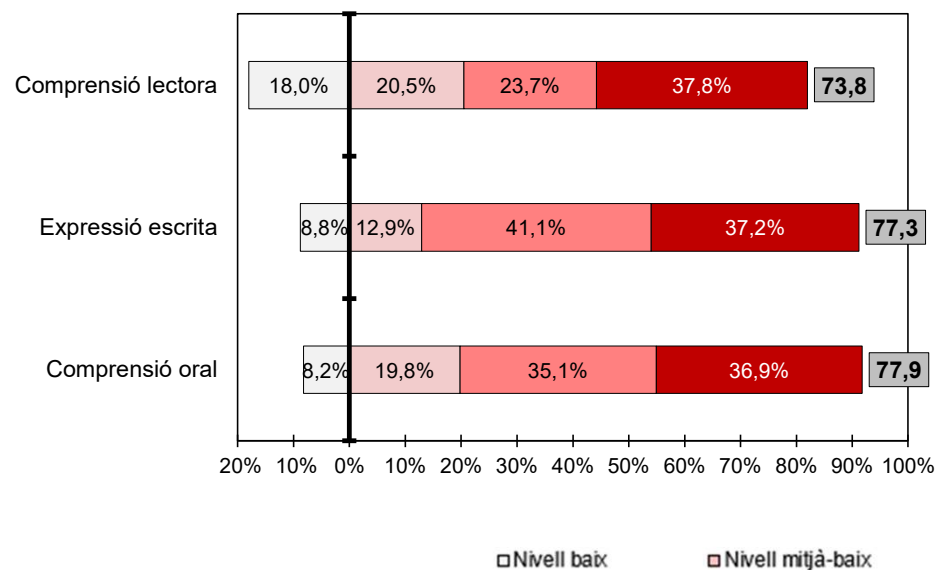
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

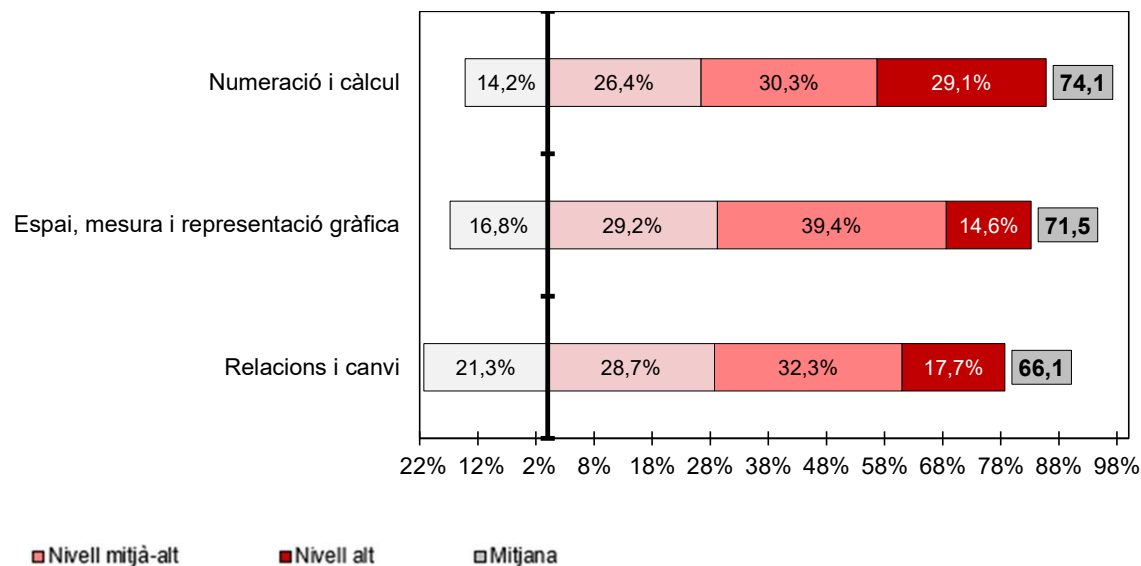
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

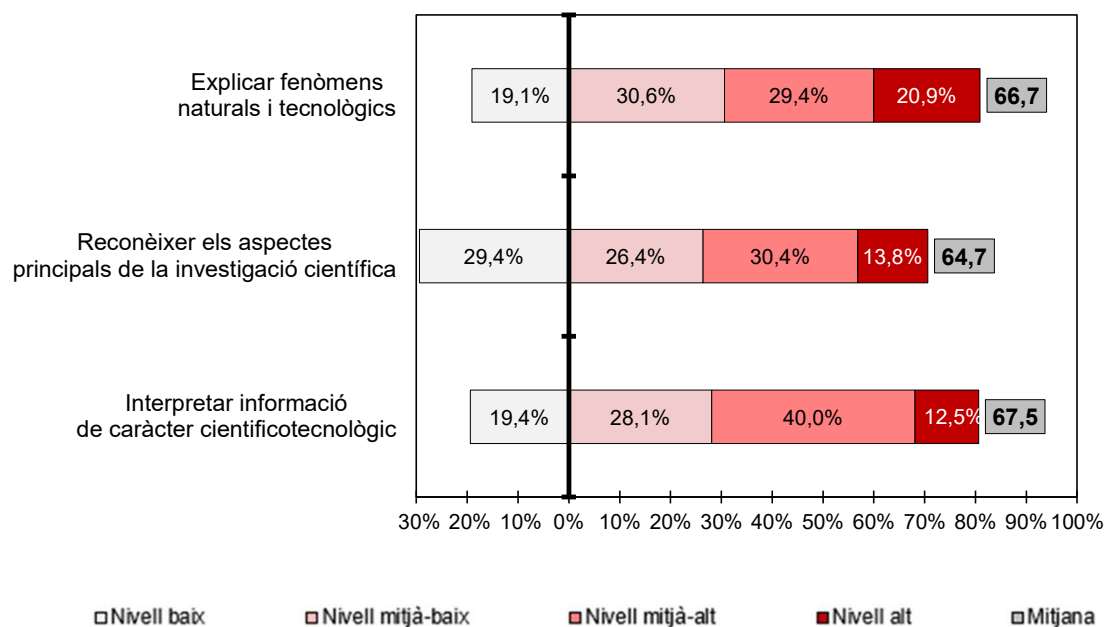
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 6è de primària

Ciència, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



2

Avaluació a 4t d'ESO

Avaluació a 4t d'ESO

Principals conclusions

Se **superen els 70 punts** –considerat nivell bo – **en 2 de les competències avaluades**: llengua catalana i llengua castellana. En llengua **anglesa i matemàtiques** se superen els **69 punts**.

- Per totes les competències avaluades, el percentatge dominant està al nivell mitjà-alt.
- En llengua catalana i castellana s'obtenen bons resultats en totes les dimensions i amb percentatges considerables en el nivell alt.
- L'àmbit científic se situa als 67,9 punts, amb els resultats més baixos en la dimensió 'Interpretar informació de caràcter científic-tecnològic'.
- Rendiment més baix de les noies en ciències i, sobretot, en matemàtiques. En nois, el rendiment és més baix en les competències lingüístiques.



Avaluació censal que van dur a terme **79.142 alumnes de 4t d'ESO** de centres de titularitat pública i privada.

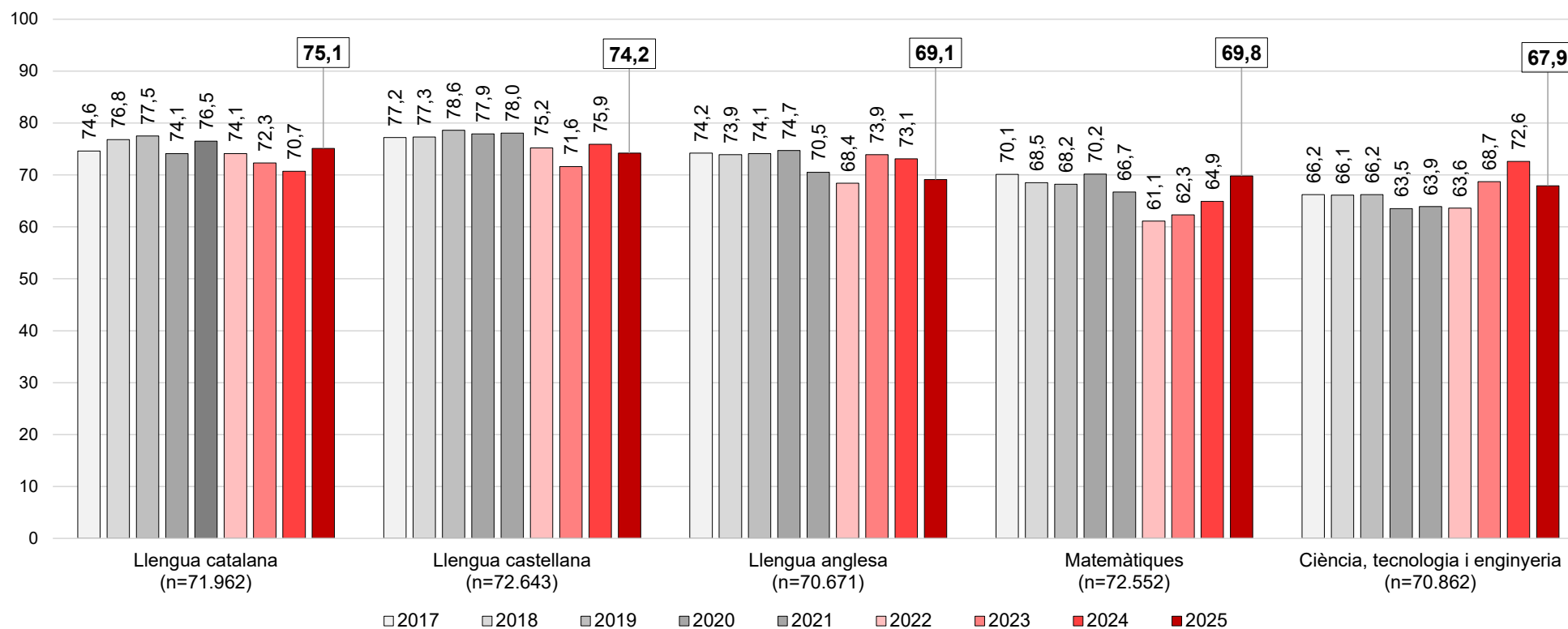


S'avalua l'assoliment de les competències en:

llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques, i ciència, tecnologia i enginyeria.

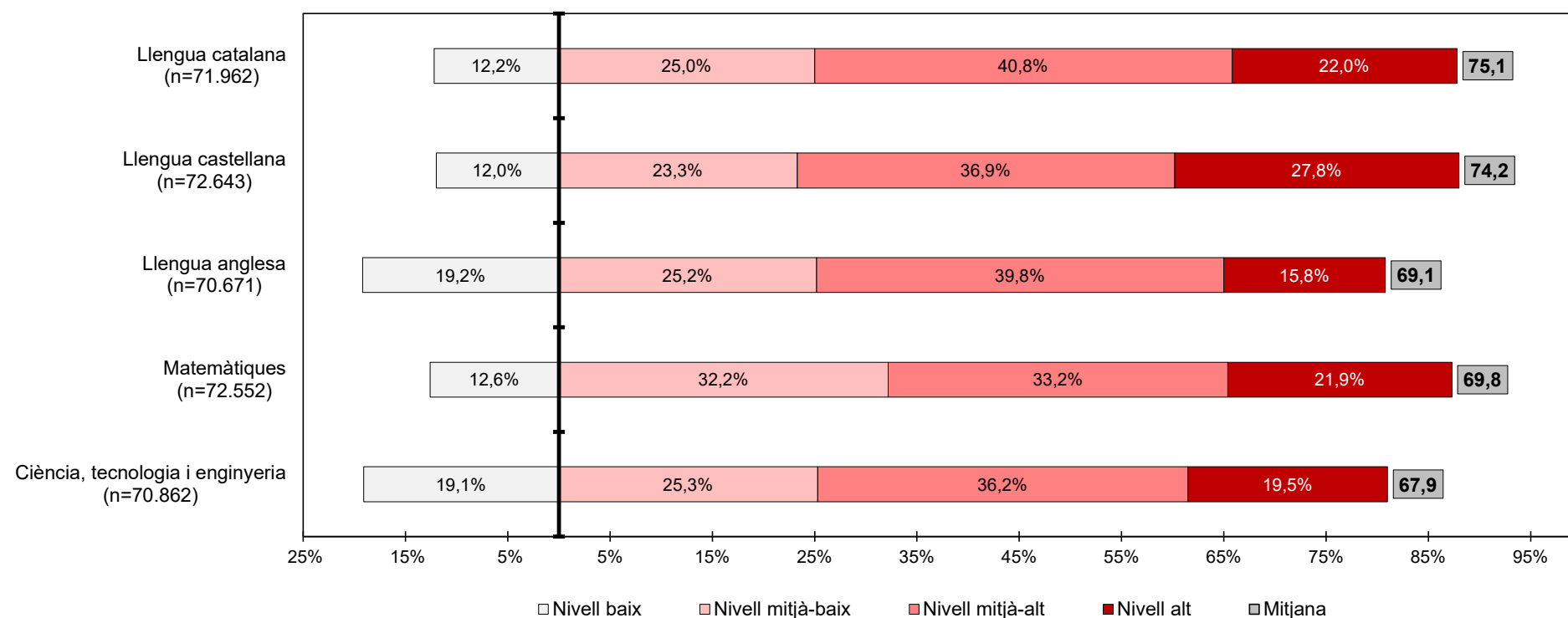
Avaluació a 4t d'ESO

Puntuacions mitjanes globals dels darrenys anys



Avaluació a 4t d'ESO

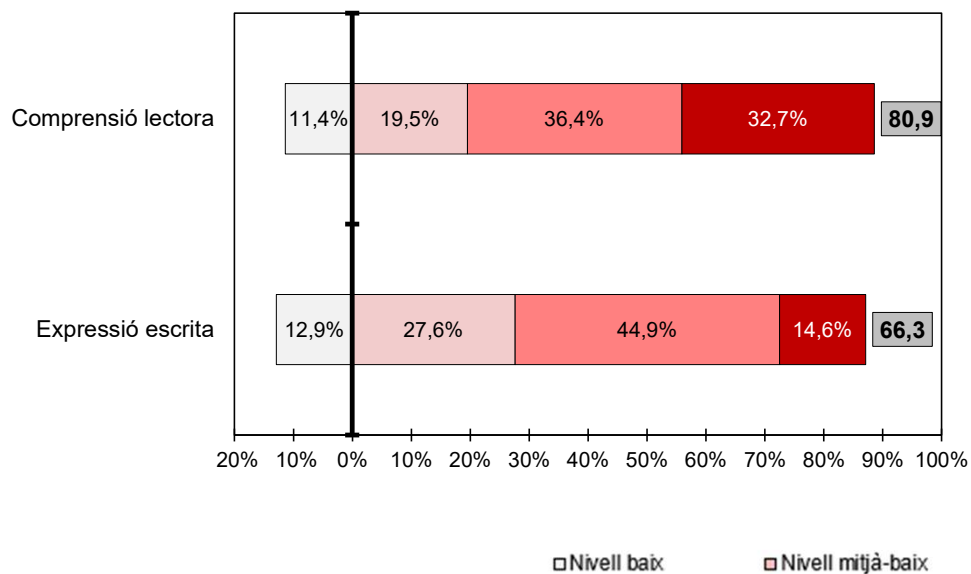
Distribució de l'alumnat pel nivell d'assoliment de les competències



Avaluació a 4t d'ESO

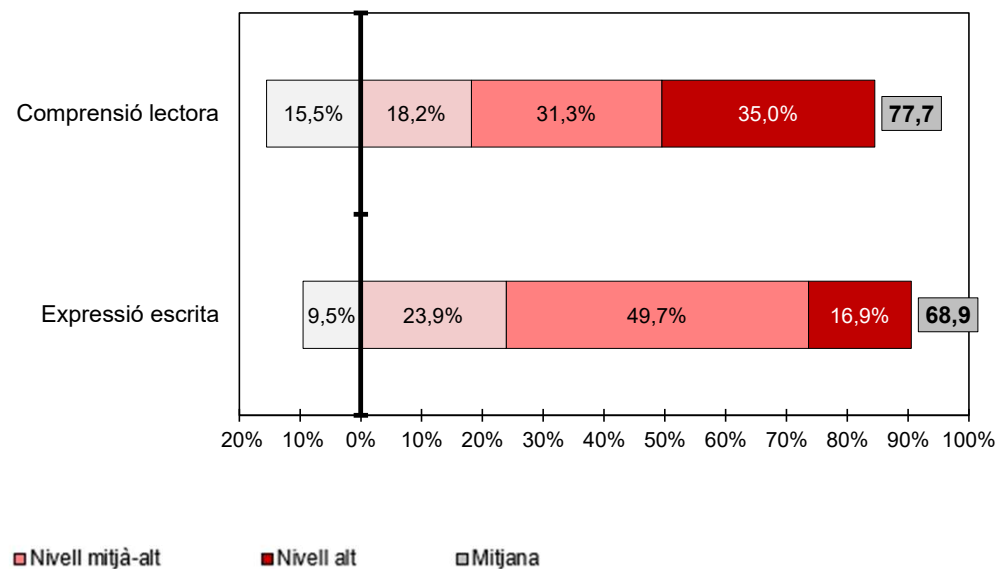
Llengua catalana

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Llengua castellana

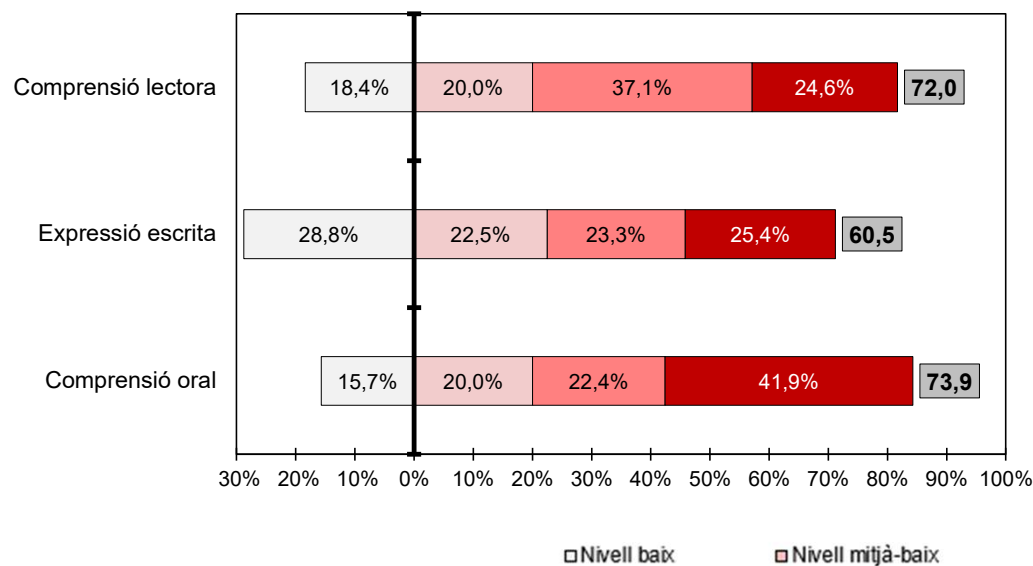
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

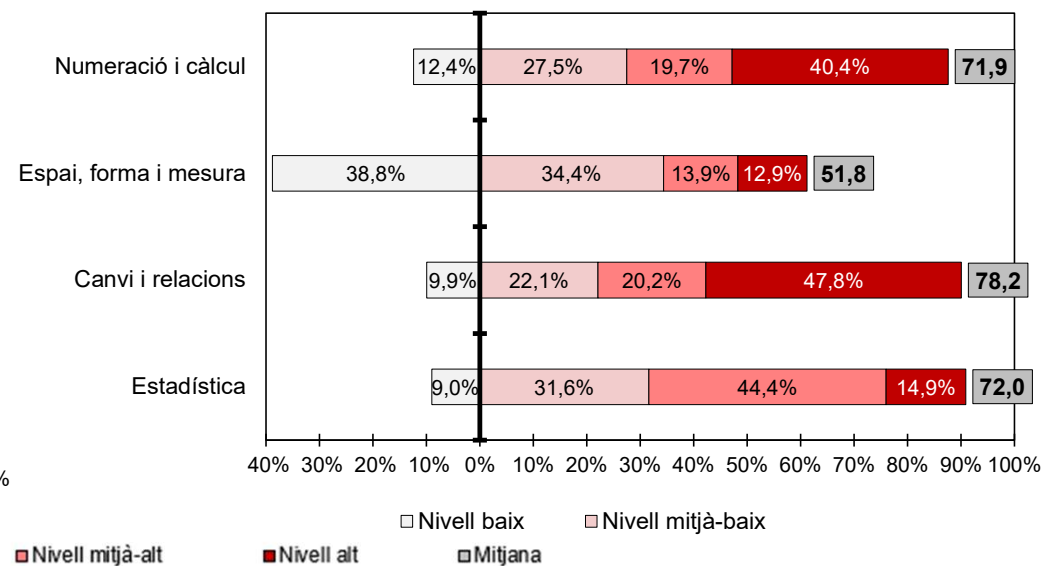
Llengua anglesa

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Matemàtiques

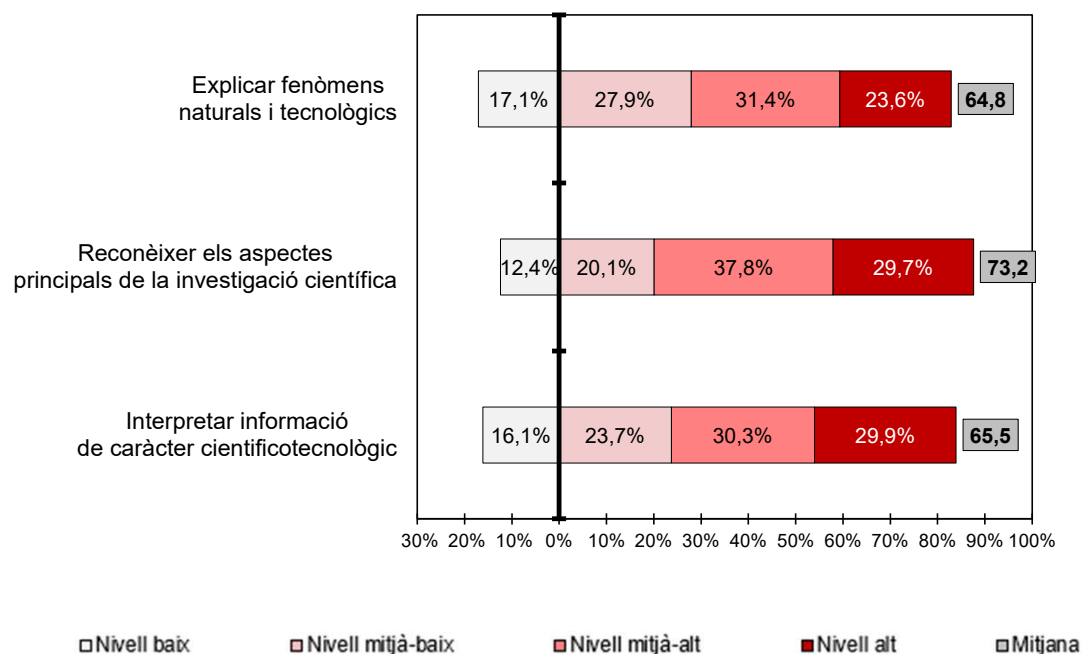
Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



Avaluació a 4t d'ESO

Ciències, tecnologia i enginyeria

Percentatge d'alumnat per nivell d'assoliment segons la dimensió avaluada.



3

Mesures del Departament d'Educació i Formació Professional

Mesures per a la millora de les ciències i matemàtiques

1

Concrecions curriculars

Publicació de les concrecions curriculars.

Experts estan preparant orientacions i exemples d'activitats.

Primer trimestre 2025-2026

2

STEAM

Continuació del programa STEAM de foment de les vocacions en ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

3

Programes Florence i SIM

En total són 500 centres: 200 del Florence i 300 del SIM.

56 referents i 6 coordinadors de programa.

4

PCMAT

Desplegament del programa PCMAT per a 900 centres de primària amb resultats mitjans per millorar la franja alta.

Mesures per a la millora de la competència lingüística

16.848

Docents formats

En activitats relacionades amb la competència lectora i impuls a la lectura.

El proper curs s'oferiran 650 activitats.

50

Curs d'experts

El setembre s'inicia el curs d'expert en competència lingüística i lectora.

S'adreça a 50 docents de primària i secundària.

500

Centres

El proper curs s'amplia de 342 a 500 centres els centres participants a la Xarxa de Comprensió Lectora.

150

Auxiliars de conversa

Increment de 45 auxiliars en llengua anglesa (arribant als 150), amb un pressupost de 300.000 euros.

500

Centres ULAE

Es garanteix la continuïtat del programa ULAE amb dotació de 1.300 euros per organitzar activitats de foment d'ús de la llengua.

Altres actuacions

- El proper curs s'inicia un pilotatge a 250 centres on la Inspecció avaluarà els resultats en matemàtiques i comunicació lingüística i proposarà propostes de millora.
- La inspecció al territori animarà als centres a participar en programes concrets que puguin contribuir a la seva millora.
- Revisió de la formació inicial i continuada dels directors per enfortir el lideratge pedagògic.

Accions per reduir el biaix de gènere en ciències i tecnologia

- Col·laboració amb la direcció general de Societat Digital per iniciar un programa per apropar les professions STEAM a l'alumnat, amb visites a empreses i xerrades formatives als centres.
- S'iniciarà de forma pilot a 250 centres de primària i ESO a partir del proper curs.



**Generalitat
de Catalunya**

El Govern de
Tothom!!!

Departament d'Educació i Formació Professional

gencat.cat

comunicacio.educacio@gencat.cat